

GONGAN YUANXIAO XUESHENG RUXUE JIAOYU DUBEN

2005.5.23②

D631.19

20

公安院校学生 入学教育读本

主编 郭宝 莫关耀



中国人民公安大学出版社

CHONGQING POLYTECHNIC UNIVERSITY LIBRARY 重庆大学图书馆

重庆大学图书馆

重庆大学图书馆

公安院校学生 入学教育读本

主编 何宝 编次编



公安院校 学生入学教育读本

主 编 郭 宝 莫关耀

(公安机关 内部发行)
中国人民公安大学出版社
·北 京·

公安院校学生入学教育读本

GONGAN YUANXIAO XUESHENG RUXUE JIAOYU DUBEN

主编 郭 宝 莫关耀

出版发行：中国人民公安大学出版社
地 址：北京市西城区木樨地南里
邮政编码：100038
印 刷 厂：北京牛山世兴印刷厂

版 次：2003 年 8 月第 1 版
印 次：2003 年 8 月第 1 次
印 张：15.625
开 本：850 毫米 × 1168 毫米 1/32
字 数：392 千字

书 号：ISBN 7-81087-378-4/D·351
定 价：30.00 元 （公安机关 内部发行）

本社图书出现印装质量问题，由发行部负责调换

联系电话：(010) 83903254

版权所有 翻印必究

E-mail: cpep@public.bta.net.cn

公安院校学生入学教育读本

编委会

主 审 罗秉森

主 编 郭 宝 莫关耀

副主编 陆晓雯 罗双才

杨 华 杜 永

撰稿人 (以姓氏笔画为序)

刘 杰 杜 永 李 洪

李大和 李永皓 吴绍明

杨 华 杨春云 陆晓雯

武小兰 罗双才 郭 宝

胡靖勇 徐 南 莫关耀

潘进明

编者的话

公安院校的学生具有双重身份，既是大学生，又是预备警官，是明天的人民警察。随着公安教育的改革与发展，预备警官的学习、生活和社会活动空间正在逐步扩大重组，预备警官各方面状况亦呈多元化发展态势，并表现出明显的专业特点和鲜明的时代特征。作为先进知识的传播地、先进文化的宣扬地、公安技能的创新地和公安人才的培养地，开展预备警官入学暨入警教育，注重教育活动的主动性、针对性、时代性、实效性，是公安院校的优良传统和优势。实践表明，这既有利于引导和促进预备警官健康成长，有利于维护警营稳定，有利于降低学校管理成本；同时，也有利于培养政治坚定、忠诚可靠、业务精湛、作风优良的公安专门人才。

从一定意义上讲，公安工作就是做人的工作、做群众的工作。公安院校不仅应当教会学生掌握基本的公安业务知识和警体技能，而且更应培养和塑造学生具备良好的品质，即如何做人、如何做事，做一个为人民谋利益的人，做人民的忠诚卫士。根据江泽民同志在关于教育问题的谈话中所提出的“不仅要加强对学生的文化知识教育，而且要加强对学生思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育”的要求，预备警官入学教育的内容主要包括政治、法律、条令、规章、规定、制度，以及军事训练等训练活动。通过入学暨入警教育活动，使预备警官牢固树立坚定的政治信念、强烈的社会责任感和使命感、高度的自律意识与较强的开放意识，养成良好的行为习惯和严明的纪律作风，为此后的学习、生活和工作奠定良好的基础。本书不仅涵盖了上述内

容，而且具有较强的针对性和实用性，可作为公安院校预备警官入学教育教材使用，也可为公安院校学生管理干部和其他普通高校从事学生思想政治工作和管理工作的同志所借鉴。

本书参编人员均来自公安院校学生管理工作第一线，他们长期或正在从事学生管理工作，具有较丰富的管理经验。本书由云南警官学院郭宝副教授、莫关耀教授任主编；陆晓雯、罗双才、杨华、杜永任副主编，最后由莫关耀教授统稿，罗秉森教授审定。具体分工如下：郭宝第2章，莫关耀第4、6、7章，陆晓雯第9、11章，罗双才第1章，杨华第17、18章，杜永第5、19章，武小兰第21章，李大和第13、14章，李洪第10、12章，胡靖勇第22章，徐南第3、8章，潘进明第15章，杨春云第20章，刘杰第24章，吴绍明第23章，李永皓第16章。本书在编写过程中，参阅和吸收了有关教材、专著、论文的研究成果，特此说明，并向有关作者致谢。

由于编写者水平有限，本书不足之处在所难免，敬请广大读者见谅并欢迎赐教指正。

编者

二〇〇三年七月

目 录

第一章 邓小平理论精髓	(1)
第一节 当代中国的马克思主义	(1)
第二节 解放思想, 实事求是	(8)
第三节 社会主义本质理论	(16)
第四节 邓小平教育思想	(25)
第二章 “三个代表” 重要思想	(30)
第一节 “三个代表” 重要思想的历史地位	(30)
第二节 “三个代表” 重要思想的内容	(37)
第三节 实践“三个代表” 重要思想	(47)
第三章 人民民主专政理论	(59)
第一节 马克思、列宁论人民民主专政	(59)
第二节 毛泽东、邓小平论人民民主专政	(69)
第三节 我国是人民民主专政的社会主义国家	(74)
第四章 社会主义民主法制建设	(80)
第一节 社会主义民主	(80)
第二节 社会主义法制	(84)
第三节 社会主义民主法制建设	(88)

第四节 依法治国	(91)
第五章 公安机关人民警察的任务职权	(95)
第一节 公安机关的性质	(95)
第二节 人民警察的任务	(97)
第三节 人民警察的职权	(99)
第四节 人民警察的义务和纪律	(104)
第五节 担任人民警察的基本条件	(110)
第六章 公安机关人民警察内务条令	(113)
第一节 内务建设的方针、原则和任务	(113)
第二节 宣誓与阅警	(119)
第三节 内部关系与接待群众	(126)
第四节 警容风纪	(134)
第五节 警徽与警歌	(138)
第七章 人民警察警衔制度	(140)
第一节 警衔和实施警衔的意义	(140)
第二节 警衔等级的设置	(141)
第三节 警衔的授予	(142)
第四节 警衔的晋级	(148)
第五节 警衔的保留、降级、取消	(154)
第八章 公安院校的性质和培养目标	(156)
第一节 公安院校性质概述	(156)
第二节 公安院校的权利和义务	(160)
第三节 公安院校的学生及其培养目标	(166)

第九章 公安院校警务化管理规定	(174)
第一节 警务化管理机构设置及职责.....	(174)
第二节 一日生活制度.....	(177)
第三节 警容风纪.....	(180)
第四节 内务卫生.....	(185)
第五节 请假、销假.....	(186)
第六节 保密与点验.....	(187)
第七节 值班与紧急集合.....	(190)
 第十章 公安院校学生奖惩制度	(193)
第一节 奖惩的目的与方法.....	(193)
第二节 奖 励.....	(196)
第三节 处 分.....	(204)
 第十一章 学生学籍管理规定	(208)
第一节 入学与注册.....	(208)
第二节 成绩考核与试读.....	(209)
第三节 休学与退学.....	(212)
第四节 鉴定与考勤.....	(215)
第五节 毕业与结业.....	(217)
 第十二章 国家助学贷款	(220)
第一节 国家助学贷款政策及其意义.....	(220)
第二节 国家助学贷款的对象及条件.....	(228)
第三节 贷款的申请与受理.....	(229)
第四节 贷款的发放与还贷.....	(232)
第五节 违约责任.....	(235)

目 录

第十三章	学生伤害事故处理办法 ·····	(238)
第一节	学生伤害事故处理办法的目的意义·····	(238)
第二节	责任事故·····	(239)
第三节	事故的处理·····	(244)
第十四章	军事基本常识 ·····	(248)
第一节	兵役制度·····	(248)
第二节	现代军事思想·····	(251)
第三节	我军的优良传统及其发展·····	(264)
第十五章	队列训练 ·····	(271)
第一节	立正、稍息、跨立·····	(271)
第二节	停止间转法·····	(272)
第三节	行进与停止·····	(273)
第四节	脱帽、戴帽，坐下、蹲下、起立， 敬礼、礼毕·····	(277)
第五节	整齐报数、集合解散·····	(280)
第六节	阅 警·····	(284)
第十六章	军训野营拉练 ·····	(289)
第一节	组织领导·····	(289)
第二节	线路选择和物资准备·····	(293)
第三节	行进、宿营·····	(299)
第十七章	军事基本技能 ·····	(306)
第一节	轻武器射击·····	(306)
第二节	单警战术·····	(317)
第三节	卫生与救护·····	(332)

第十八章	新生思想政治教育	(341)
第一节	新生思想特点.....	(341)
第二节	新生心理状态.....	(344)
第三节	新生思想政治教育的方法.....	(346)
第四节	正确对待挫折.....	(351)
第五节	学生“三自”能力的培养.....	(353)
第十九章	中国共产党基本常识	(358)
第一节	中国共产党的性质任务.....	(358)
第二节	党的指导思想.....	(364)
第三节	共产党员的条件.....	(367)
第四节	怎样加入中国共产党.....	(370)
第二十章	人民警察的素质	(381)
第一节	人民警察素质的含义.....	(381)
第二节	合格人民警察的素质.....	(385)
第二十一章	自觉实现“三个转变”	(408)
第一节	实现大学生的转变.....	(408)
第二节	实现预备人民警察的转变.....	(416)
第三节	实现人民警察的转变.....	(422)
第二十二章	就业制度	(426)
第一节	就业制度.....	(426)
第二节	就业程序.....	(433)
第二十三章	实现就业的方法	(445)
第一节	就业的准备与调整.....	(445)

目 录

第二节 就业自荐材料的写法·····	(454)
第三节 面试准备与技巧·····	(458)
第二十四章 国家公务员录用制度·····	(464)
第一节 国家公务员制度的原则·····	(464)
第二节 国家公务员报考的类型条件与程序·····	(466)
第三节 国家公务员的录用·····	(473)
主要参考文献·····	(484)

第一章 邓小平理论精髓

第一节 当代中国的马克思主义

邓小平理论是中国近一百年来历史发展的必然产物，是符合历史逻辑的科学理论，是当今时代的无产阶级革命真理，是科学社会主义理论的新飞跃，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，对社会主义事业的未来发展具有不可估量的意义。

一、邓小平理论的形成和发展

邓小平理论的形成是和党的十一届三中全会以来的伟大实践紧密联系的。党的十一届三中全会以来的历史，是改革开放不断深入的历史，也是邓小平理论从实践中提出、补充、深化到形成系统、完整理论的历史。这一理论的形成过程，大体可分为以下几个阶段：

第一阶段，是从党的十一届三中全会到党的十二大，这是邓小平理论初步提出的阶段。“文化大革命”结束后，刚刚开始拨乱反正便遇到了“两个凡是”的严重阻挠，邓小平同志以马克思主义者非凡的胆略和科学的态度，坚决支持关于真理标准问题的讨论，号召全党“解放思想，实事求是”，恢复和发展了马克思主义的思想路线。党的十一届三中全会彻底批判了“两个凡是”的错误，毅然抛弃了“以阶级斗争为纲”，把党和国家的工作重心转移到经济建设上来。同时，为适应社会主义现代化建设发展的需要，提出了党和国家在工作的各个方面进行改革的任

务，并针对拨乱反正过程中出现的错误思潮，旗帜鲜明地强调必须坚持四项基本原则。“一个中心，两个基本点”的思想开始形成，奠定了新时期党的基本路线的基础。党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，以指导拨乱反正的工作，又在这个基础上召开了党的十二大。党的十二大第一次提出了“建设有中国特色的社会主义”的概念。邓小平同志在这次大会的开幕词中指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①

第二阶段，是从党的十二大到党的十三大，这是邓小平理论初步形成的阶段。党的十二大以后最鲜明的特点是改革开放。1984年，党的十二届三中全会作出了《关于经济体制改革的决定》，提出了社会主义经济是在公有制基础上的有计划的商品经济的观点，突破了把计划经济同商品经济对立起来的传统观念。随后，1986年，党的十二届六中全会又通过了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，突出强调了社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，强调物质文明和精神文明两手抓的方针，从而使邓小平理论的含义更加全面。1987年，党的十三大明确提出我国处于社会主义初级阶段，并概括和全面地阐述了党的“一个中心，两个基本点”的基本路线，提出了“三步走”的战略目标。可以看出，到党的十三大，我们党已经对建设中国特色社会主义理论的重要内容作出了比较系统的论述和总结。党的十三大的胜利召开，标志着建设中国特色社会主义理论的初步形成。

第三阶段，是从党的十三大到党的十四大，这是邓小平理论进一步发展和形成体系的阶段。1990年，党的十三届七中全会

^① 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第3页。

首次对建设中国特色社会主义的基本理论和基本实践进行了系统的概括和总结，提出了十二个方面的理论观点，这些理论观点，对中国特色社会主义理论的基本内容作出了系统的概括，标志着我们党对中国特色社会主义的认识进入了一个新的阶段。1991年，江泽民同志在纪念建党70周年大会上的讲话，从经济、政治、文化三个方面，对中国特色社会主义理论作了进一步的阐述，并揭示了中国特色社会主义经济、政治、文化之间的内在联系。1992年初，邓小平同志视察南方的重要谈话，精辟地分析了国际国内形势，科学地总结了十一届三中全会以来党的基本路线和基本经验，明确回答了许多重大认识问题。强调坚持党的基本路线一百年不动摇；要求思想更解放一点，改革开放的胆子更大一点，建设的步子更快一点，千万不可错失时机；提出了台阶式的发展战略；对社会主义的本质、计划、市场和社会主义的关系，改革和革命的关系，物质文明和精神文明的关系，实践标准和“三个有利于”标准的关系等，都从理论上作了深刻而鲜明的阐述，把建设中国特色社会主义理论发展到了一个新的高度。江泽民同志在党的十四大上所作的报告，对中国特色社会主义理论的基本内容又从九个方面作了新的概括，标志着邓小平理论已经形成较为完善的科学体系。

第四阶段，是党的十五大以来，这是邓小平理论进一步深化发展的阶段。党的十五大把邓小平理论作为我们党的指导思想写入党章，不仅对邓小平理论作出了新的概括和新的阐述，而且取得了新的成果，进一步丰富和发展了邓小平理论。从而把高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪。

二、邓小平理论的科学体系

什么是社会主义、怎样建设社会主义是邓小平理论的主题。

邓小平理论运用马克思主义的立场、观点和方法，系统而科学地回答了当代中国的一系列基本问题，构成了一个完整的科学体系。

在社会主义发展阶段问题上，邓小平同志指出，当代中国社会正处在社会主义初级阶段，中国的主要矛盾仍然是人民日益增长的物质文化生活需要同落后的社会生产之间的矛盾。

在社会主义的发展道路问题上，邓小平同志指出，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国，社会主义必须是符合中国实际的社会主义，即要走“中国式的现代化道路”，建设中国特色的社会主义。

在社会主义的根本任务问题上，邓小平同志指出，当代中国面临的根本问题是如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义。社会主义的本质就是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化生活需要同落后的社会生产之间的矛盾，必然把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，以“三个有利于”为标准来判断我们工作的是非得失。科学技术是第一生产力，经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。

在社会主义的发展动力和政治保证方面，强调经济体制改革是发展生产力的必由之路，改革的目标是在坚持公有制和按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式为补充的基础上，建立社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标是完善人民代表大会制，使社会主义民主制度化、法制化。与经济、政治体制改革相适应，以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标，进行社会主义精神文明建设，提高中华民族的整体素质。坚持四项基本原则是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证。同时，又应从改革开放和现代化建设新的实践中获取新的内容。

在社会主义建设的发展战略和战略重点问题上，邓小平同志