

中等职业学校综合素养系列教材

安全教育读本

丛书主编 徐 飏 主编 罗京宁
副主编 郁翠红 赵文杰



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

中等职业学校综合素养系列教材

安全教育读本

丛书主编 徐 飏
主 编 罗京宁
副主编 郁翠红
赵文杰

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 • BEIJING

内 容 简 介

职业院校学生的身心平安与健康关系着千家万户的幸福与安康,也关系着国家的稳定与社会的和谐。本书针对职业院校安全工作实际情况,结合学生安全教育现状,为帮助学生增强安全意识,指导学生预防安全隐患和正确处理安全事故而编写,目的是传授学生安全知识和教会学生应对安全事故的办法,为学生今后平安、健康地工作与生活提供帮助。全书共 10 章,各章节均通过案例报警、安全警示、危机预防、危机应对、法规链接、安全小贴士六个板块展开,力求贴近职业院校学生的实际情况,语言通俗易懂,图文并茂,具有较强的可读性和可操作性。

本书可供职业院校开设安全教育课程教学使用,可作为班主任开展班级教育之教材,亦可供学生自学阅读使用。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

安全教育读本 / 罗京宁编著. —北京:电子工业出版社, 2009.10

(中等职业学校综合素养系列教材)

ISBN 978-7-121-09643-3

I. 安… II. 罗… III. 安全教育—专业学校—教材 IV. X925

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 179004 号

策划编辑:施玉新 syx@phei.com.cn

责任编辑:施玉新 特约编辑:刘 皎

印 刷:北京季蜂印刷有限公司

装 订:三河市万和装订厂

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本:787×1092 1/16 印张:14.25 字数:365 千字

印 次:2009 年 10 月第 1 次印刷

定 价:23.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010)88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn,盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010)88258888。

本书编委会名单

主 编 罗京宁

副主编 郁翠红 赵文杰

编 者（按姓氏笔画顺序排序）

田开元 朱银武 苏 娅

罗京宁 郁翠红 赵文杰

徐 志 黄 欢 梁继红

谢程成

前 言

2008 年是中国的奥运年，也是我国实施改革开放政策 30 周年。改革开放使中国走上了强国之路，北京奥运使全球中华儿女的百年梦想成真。但是，奥运之年的中国也经历了种种磨难和巨大的考验。

2008 年 2 月，中国南方大部分地区和西北地区东部出现了建国以来罕见的持续大范围低温、雨雪和冰冻的极端天气。2008 年 3 月 14 日下午，西藏拉萨市区发生了严重的打砸抢烧暴力犯罪事件，犯罪分子纵火 300 余处，18 名无辜群众被烧死或砍死，受伤群众达 382 人。2008 年 3 月，全国感染手足口病近 2.5 万例，造成 34 名患儿死亡。2008 年 4 月 28 日凌晨，在山东境内两列火车相撞，造成 70 余人死亡，400 余人受伤。2008 年 5 月 12 日 14 时 28 分，四川汶川县发生 8 级地震，近 7 万余人遇难，近 2 万人失踪。

经历了种种灾难，我们更加关注祖国的安全，更加关心亲人的安全，更加感受到生命的可贵，更加体会到安全的重要。“多难兴邦”，面对挑战，我们需要挺起脊梁，坚强不屈；面对危机，我们需要掌握更多的安全知识，未雨绸缪，居安思危。

本书根据职业院校开展安全教育的需要，结合职校生特点，在学习、生活、实验实训以及顶岗实习安全等方面进行了有益的探索。本书的编写人员为南京市金陵职业教育中心、安徽化工学校和普洱财经学校的教师，主要编者有罗京宁、徐志、梁继红、朱银武、郁翠红、黄欢、谢程成、苏娅、赵文杰、田开元。罗京宁撰写了样节，为本书提供了很好的体例范本，同时还对全书内容进行了统稿及修改。郁翠红就全书进行了文字方面的审核及修改。姚澄同志对本书的审稿工作给予了大力支持，杨帆负责全书编排与校对工作。

金陵职业教育中心的领导对本书的编写工作给予了大力的支持。南京理工大学科技园数码艺术中心张科恩教授等同志提供了部分图片。花浩、戚俊、沙金燕、柳春花、钮伟为等同志也为本书的完稿付出了辛勤的劳动。在此一并表示感谢！

由于时间仓促和水平有限，本书难免存在许多不足，敬请读者批评指正，以臻完善。

编 者

目 录

第 1 章 重视安全教育	1
1.1 安全形势 清醒认识	2
1.1.1 社会安全形势	2
1.1.2 校园安全状况	2
1.1.3 职校生面临的重点安全问题	4
1.2 安全素养 积极提升	5
1.2.1 牢固树立安全意识	5
1.2.2 深刻理解安全教育的重要意义	7
第 2 章 校内学习安全	9
2.1 实验实训 严守规程	10
2.1.1 实验操作 谨记安全	10
2.1.2 遵守纪律 规范训练	12
2.1.3 爱护设备 切忌大意	14
2.2 体育运动 严防伤害	16
2.2.1 体育课安全要点	16
2.2.2 运动会安全	20
2.2.3 课外锻炼安全	23
2.3 课余活动 切莫哄闹	27
2.3.1 课间活动不哄闹 游戏活动有分寸	27
2.3.2 上下楼梯不推搡 防止拥挤与踩踏	29
2.4 暑期军训 充分准备	32
第 3 章 校内生活安全	39
3.1 饮食卫生 严防疾病	40
3.1.1 饮食卫生 谨防中毒	40
3.1.2 流行疾病 有效预防	44
3.2 住宿防盗 起居安全	48
3.2.1 管好钱财 严防宿盗	48
3.2.2 起居小心 生活安全	51
3.3 谨慎交友 学会辨别	54
3.3.1 防交损友 杜绝斗殴	54
3.3.2 把持自我 拒绝烟酒	56
3.3.3 法纪铭心 远离赌友	58

第4章 网络安全	61
4.1 网络冲浪 倡导文明	62
4.1.1 初识网络 文明交流	62
4.1.2 查找资料 注意甄别	63
4.2 网络游戏 谨防迷恋	66
4.2.1 虚拟世界莫当真	66
4.2.2 游戏精彩勿沉迷	68
4.3 网络犯罪 防微杜渐	71
4.3.1 网络犯罪 清醒认识	72
4.3.2 慎对网络 保护自我	74
第5章 心理安全	77
5.1 心理健康 适时调整	78
5.1.1 尝试调整心态 力求适应环境	78
5.1.2 做好人际交往 保持和谐融洽	80
5.1.3 面对就业压力 寻求心理平衡	83
5.2 情感挫折 理智对待	85
5.2.1 理性看待青春期情感	85
5.2.2 树立正确性道德观	87
5.3 家庭变故 沉着应对	89
5.3.1 父母离异 沉着面对	89
5.3.2 突失亲人 化悲为力	91
5.3.3 经济困难 设法应对	92
第6章 校外实习安全	95
6.1 勤工俭学 警惕陷阱	96
6.1.1 警惕陷阱 保护生命与财产安全	96
6.1.2 识别传销骗术, 反对“经济邪教”	99
6.2 顶岗实习 遵守规程	103
6.2.1 熟悉岗位 遵章守纪	104
6.2.2 规范操作 安全生产	106
6.2.3 遵纪守法 秉公廉洁	109
6.3 求职择业 依法签约	111
6.3.1 学习《劳动合同法》 就业求职有保障	111
6.3.2 多积累求职案例 从正规渠道走向社会	114
第7章 公共安全	117
7.1 珍爱生命 拒绝毒品	118
7.1.1 一次吸毒终生悔 莫拿性命当儿戏	118
7.1.2 新型毒品“时尚”杀手 上瘾更快戒断更难	121

7.1.3	毒品和艾滋病是孪生兄弟	125
7.2	崇尚科学 反对邪教	128
7.2.1	珍爱生命 拒绝邪教	128
7.2.2	爱我中华 揭批邪教	130
7.2.3	心中有科学 识破伪气功	132
7.3	人身伤害 警惕预防	135
7.3.1	防止暴力伤害	135
7.3.2	防范性骚扰	138
7.3.3	防御凶杀和绑架	142
7.4	加强自护 防止侵财	145
7.4.1	谨防骗术	145
7.4.2	防范盗抢	149
7.4.3	防备敲诈	151
第8章	社会生活安全	155
8.1	重视消防 消除隐患	156
8.1.1	宿舍防火: 消防常识, 牢记在心	156
8.1.2	家庭防火: 加强防范, 学会应对	159
8.1.3	公共场所防火: 临危不乱, 冷静自救	161
8.2	遵守交法 平安出行	164
8.2.1	行走骑车 遵规守矩	164
8.2.2	乘坐车辆 必须谨慎	166
8.2.3	遵守交法 安全驾车	169
8.3	旅行出游 切忌麻痹	172
8.3.1	人在旅途 安全第一	172
8.3.2	准备充分 结伴远游	175
8.3.3	旅行出游 谨防骗局	177
8.4	应对灾害 居安思危	181
8.4.1	学会自救 赢得生命	181
8.4.2	防灾避险 切勿侥幸	183
8.4.3	团结协作 共渡难关	185
第9章	自我保护	188
9.1	遵纪守法 严格自律	189
9.1.1	学法是自我保护的重要基础	189
9.1.2	守法是自我保护的重要条件	191
9.1.3	用法是自我保护的重要手段	194
9.2	见义勇 弘扬公德	197
9.2.1	弘扬见义勇为精神	197
9.2.2	“见义勇”是讲策略的见义勇为	199

9.3 正当防卫 制止侵害	202
9.3.1 事前防范 最有效的防卫	202
9.3.2 正当防卫 保护自我	204
9.3.3 防卫不当 后果严重	207
第 10 章 自我救助	210
10.1 主动保险 合理避险	211
10.2 及时报警 有效求助	212
10.2.1 110 报警服务电话	212
10.2.2 122 报警服务电话	213
10.2.3 119 报警服务电话	213
10.2.4 120 报警服务电话	213
10.2.5 切忌随便拨打报警电话	214
10.2.6 安全救助卡	214
10.3 日常急救 方法得当	214
10.3.1 外科急症的自救与救护	214
10.3.2 内科急症的自救与救护	215
10.3.3 中毒的自救与救护	215
10.3.4 心肺复苏常识 (CPR)	216

第 1 章

重视安全教育

知识要点:

1. 安全形势 清醒认识
2. 安全素养 积极提升





1.1 安全形势 清醒认识

校园是培养人才的摇篮，需要文明的环境和良好的秩序。维护学校的稳定是维护社会稳定的重要组成部分。而职业教育在我国中、高等教育中已占有重要的地位。2007 年，高等职业教育和中等职业教育招生数已接近 1100 万人，在校生数接近 3000 万人。面对这一庞大群体，职业院校学生安全教育已成为不容忽视的问题。

1.1.1 社会安全形势

近年来，社会安全形势总体稳定，但也存在着一些不和谐的因素。校园是社会的缩影，社会上存在的形形色色的安全隐患，以及种种不和谐因素，都会在校园内有所反映。现实生活中的校园及周边的治安、消防、交通等方面也确实存在着多种不安全因素。

1.1.2 校园安全状况

1.1.2.1 公共卫生事件

近几年爆发的“非典”疫情和禽流感、EV71 等传染病疫情，使得校园卫生防疫工作面临着严峻的考验。

2006 年发生的学生食物中毒事故比 2005 年有所增多，全年发生的各类学生食物中毒事故占当年各类学校突发公共卫生事故总数的 31%。学校食物中毒事故发生的主要原因有：（1）学校管理层的安全意识淡薄、安全管理不到位、对学校食品与卫生工作的监督与检查力度不够。（2）学校食堂工作人员操作还很不规范，尤其是农村中小学普遍缺乏专、兼职卫生人员。（3）学校食堂、饮用水、厕所、宿舍等生活卫生基础设施和条件简陋，存在很多卫生安全隐患。

1.1.2.2 校外交通事故

2006 年各类中小学生事故中，有 32% 发生在学生上学、放学路上，其中以交通事故居多。据统计，全国每年交通事故伤亡的人员中，仅中小學生就占 30%。交通事故造成的伤害不可低估。一些职校生无证、无照驾驶机动车辆、飚车等违法行为，也存在着巨大隐患。

1.1.2.3 校园伤害案件

近年来，针对师生的刑事犯罪案件不断增多，恶性案件时有发生，主要表现为校园伤害和学生斗殴，其中校园伤害主要包括绑架、爆炸、持刀伤害、放火、性侵犯等安全事故。

2006 年 1 月 14 日上午 7 时，在安徽省池州市某中学发生一幕惨剧：一男子闯入教学楼一教室，将自制的汽油瓶点燃，并掷向正在上早自习的学生中，致使 24 名师生受伤，之后恶徒跳楼自杀。2006 年 2 月 17 日凌晨 4 时许，××省宿迁某中学宿舍内因同学间纠纷引发了一起血案，一男生持刀砍伤 3 名同学。2008 年 2 月 25 日晚，广东湛江雷州市某中学一辍

学男生闯入教室砍死两位同学后跳楼自杀。

这几例典型案例表明,校园伤害事故增多的重要原因是学校内部安全管理制度不健全,导致少数“害群之马”混入教职工队伍,以及个别校外人员非法进入校园,从而酿成了校园伤害惨案的发生。

1.1.2.4 校园暴力事件

学生之间的矛盾引发的群体性斗殴事件较为常见,如甘肃某职业学校的“学生会成员纠集校内学生殴打新生致死案件”等。2005年1月14日,广州某职业技术学院学生周某遭到13名同学的轮番殴打,直至昏迷不醒被送到医院,一个月后不治身亡。当时周某17岁,入校才半年。

女生暴力犯罪现象值得关注。一些处于青春叛逆期的学生往往想以标新立异来引起别人的注意,借此得到心理的满足,但选择的却不是积极的行为,而是抽烟、酗酒等不健康行为。个别职校生旷课、打架、敲诈勒索,已经走向了犯罪的边缘。

1.1.2.5 道德缺失引发犯罪

2008年,沸沸扬扬的“许霆案”再次引起人们对进一步加强青少年思想道德建设的关注。许霆在一个发生故障的取款机上先后取款170多笔,合计17.5万元。结果被判处有期徒刑5年,处罚金2万元,并继续追缴其未退还的非法所得。对此种行为,中国最高人民检察院2008年5月7日起施行的司法解释很明确:“拾得他人信用卡并在自动柜员机(ATM)上使用的行为以信用卡诈骗罪追究刑事责任。”

2008年年初的陈冠希“艳照门”事件,好像打开了“潘多拉的盒子”,谁都无法说清楚,涉及偶像崇拜、道德、谎言、性和犯罪的“艳照门”事件对青少年的影响到底有多大。仅2008年3月,北京、南京均有数人因在网络上传播艳照等淫秽图片触犯法律,其中有的被判有期徒刑高达10年!

1.1.2.6 网络犯罪

迷恋网络游戏,结果命丧网吧。一名13岁男孩连续20天吃住在网吧,因过度疲劳使得大量病菌侵入血液,命丧“网游”。一些职校生因沉迷网络导致退学的情况也时有发生。

网络不文明现象让人担忧。目前,“网络婚姻”正在“袭击”一些职业院校,学生们在虚拟的网络世界中“组建家庭”,有的女生已经“结婚生子”、有的男生已经是“孩子他爸”的现象,已经不是稀奇事了。学生们在体验着所谓的成人快乐,而又不必承担现实生活中的压力与责任。这样,势必造成错误的婚姻观,影响健全人格的形成。因此,“网络婚姻”值得警惕。

2008年3月,北京大学校长许智宏对目前学生在网络留言中的骂人造谣现象表示担忧,他郑重其事地告诫大学生不要在网上骂人,并要将此写入学生道德守则之中。

一些职校生喜欢网络交友,但却经常会出现被侵犯、被骗,甚至被拐卖的情况。河南省郑州市21岁青年男子范某在2003至2004年的一年间,利用上网聊天约见女网友的方式,采用言语威胁、胶带捆绑、打骂等暴力手段,先后强奸6人,轮奸1人,抢劫财物18080元。范某因互联网犯罪依法被判处死刑。这个“网络色魔”在临刑前懊悔地说:“都是上网



毁了我!”

沉迷网络,诱发犯罪。2004年3月8日,铜川市宜君县一名职校生因沉迷于网络游戏“手头紧张”,便伙同另外两名社会青年凌晨入室行窃杀人。案发后,该学生却像没事人一样潜回学校,请人代洗沾有血迹的衣服后竟蒙头大睡。结果不到一天,3人均落入法网。个别学生痴迷网络,模仿网络杀人游戏,杀害同学、杀害亲人的案件均有出现。网络引发犯罪的情况值得警觉!

1.1.2.7 学生自杀事件

自杀在我国已成为位列第五的死亡原因,仅次于心脑血管病、恶性肿瘤、呼吸系统疾病和意外死亡。而在15~34岁的人群中,自杀则成为首位死因。中国平均自杀率为十万分之二十三。据资料显示,2002年我国大学生自杀案有27起,2004年68起,2005年116起,2006年130起。学生自杀事件主要是因生活事件、人际冲突、经济窘迫、学习成绩等多种因素所导致,此外也与个人人格特点有关,如处理问题不灵活、耐受力差等。

1.1.2.8 其他类型案件

1. 学生涉毒案件屡屡发生。吸毒需要大量的金钱,平均每个吸毒人员每天的费用不低于200元。受毒品折磨的吸毒人员,在借不到钱的情况下,往往会走上违法犯罪的道路。为了免受毒瘾发作的折磨,八成左右的女吸毒人员不得不去卖淫。很多吸毒者还以贩养吸,走上贩毒、运毒、藏毒的犯罪道路。因吸毒而感染艾滋病的案例也时有发生。

2. 传销是经济“邪教”。一些职业院校学生成了传销的牺牲品,他们为此而欺骗家人,危害社会。贵阳某中学刘老师被学生逼做传销,被关在小屋内,无奈跳楼逃生,造成腰椎骨折。

3. 赌博案件。2007年11月6日下午,18岁的潘某在中国苏州网站公众监督栏目里发了一条“绝命贴”,随后喝下一瓶农药,永远离开了人世。潘某沉迷于赌博机,短短的几个月中,一共输掉了10万元,他想用自己的死来唤醒同龄人。

1.1.3 职校生面临的重点安全问题

1.1.3.1 学习、生活安全

职校生中常出现的手机、财物失窃,被敲诈勒索等案件成为校园最普遍、最多发的安全事件。火灾等灾害事故也严重威胁着学生生命和财产的安全。

职校生在实验实训、体育运动、卫生饮食、社会实践、社会交往、旅行出游等方面也存在安全问题。

1.1.3.2 实习安全问题

职业院校按照专业培养目标和教学计划,组织学生到企业等用人单位进行教学实习和顶岗实习,这是职业院校专业教学的重要内容。实习期间学生意外伤害事故的发生,反映出学校安全教育、管理制度方面的缺失;事故发生后,学生权益难以维护,难以得到有效的赔偿,暴露了法律、法规体系的不健全。

2000年9月的一天,浙江某职业技术学院金某在实习时,因操作不慎,右前臂被机器

缠绞轧伤，法医鉴定为5级伤残；2001年，某中医学院实习生在为医生值班室擦窗户时，不慎坠落，虽经全力抢救治疗，但最终还是成了植物人；2006年5月，黑龙江某职业技术学院实习生邵某在工地不幸被重型卡车撞倒，司法鉴定为二级伤残。他一纸诉状将学校和实习单位告上法庭，要求赔偿。

在校生到单位实习期间发生伤亡事故，不属于工伤保险的范围。因此，在校生实习前要主动与单位签订“实习协议书”，明确工伤处理与赔偿等相关条款。另一方面，要有风险防范意识，主动购买意外伤害等保险，以减轻危害造成的影响。

学生实习中合法权益的保护，不仅仅局限于意外伤害事故这一方面，在其他方面也应寻求合法权益的保护，如长期存在的企业无故辞退实习生或延长试用期，实习期间享受不到相关基本待遇，实习单位不愿意与学生签订劳动保障协议书的情况等。

1.2 安全素养 积极提升

在职业院校开展安全教育是促进职校生成长成才的需要。职校生既是祖国未来的建设者，又是自己今后幸福人生与美好生活的开创者。加强职校生安全教育，提升其安全文化素养、法律意识及自护自救、帮助他人的意识与能力，保障学生生命财产安全，是学校安定、社会稳定和谐的基础。

1.2.1 牢固树立安全意识

1.2.1.1 树立“安全超前”意识

根据马斯洛的需要层次理论如图1-1所示，安全的需要是人的基本需要。培养职校生“安全超前”的意识，就是通过了解典型案例，学习相关安全知识，从而增强危机防范意识，训练应对危机的方法和手段，最终达到提升安全素养的目的。

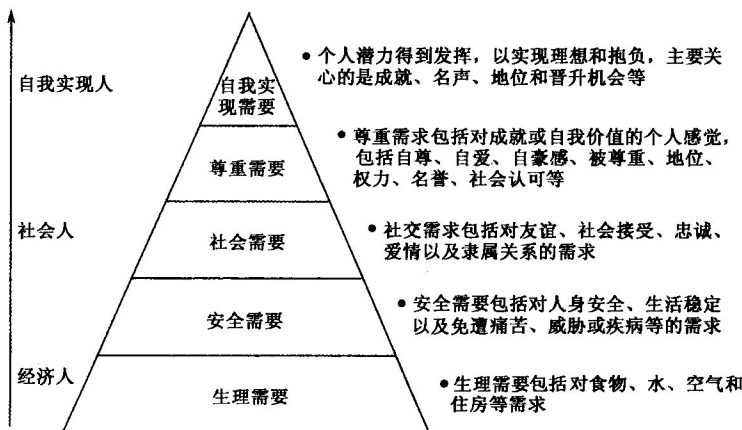


图 1-1 马斯洛的需要层次理论

培养“安全超前”的意识对职校生日常生活有直接帮助。社会治安形势严峻，一些犯罪的“黑手”已经伸入到校园。例如，“高利贷”潜入校园就值得大家警惕。在校学生多数靠父母支付生活费用，没有稳定的收入，有些学生入不敷出时，就染指一些高利贷，去炒股、



赌球,欠债后被逼还债引发犯罪。高利贷为大学生提供了一种现金随意支付的可能性,滋长了挥霍的坏作风,危害性很大。另外,非法证券“黑手”也已伸进校园,要引起足够重视。

培养“安全超前”的意识对职校生更具有现实意义。“以就业为导向”的职业教育理念,要求学生在学习专业知识、训练专业能力的同时,也要重视安全意识的培养。“条条制度血写成,不可用血去验证”。职校生要认真学习安全生产知识,严格遵守操作规程,养成规范习惯,方能保障安全生产,杜绝生产事故的发生。

1.2.1.2 增强主动应变的意识和能力

剖析典型案例,学习安全知识,增强防范意识,就是为了在危机发生的关键时刻,能够积极主动并善于应对侵害,自护、自救、援助他人,保障安全。

职校生首先要在日常生活中学会应对危机的方法与技巧。例如,某市职业院校“校园霸王”沈某、许某在宿舍里对同学动酷刑,扇耳光、烫烟头,打人如儿戏。受害者林某声称自入学以来多次被打,具体次数自己已经记不清了。沈某、许某因涉嫌寻衅滋事被起诉。悲剧的产生不是仅仅因为沈某、许某的残忍和对法律的无知,林某的软弱和纵容也是宿舍暴力步步升级的原因。

面对劫财劫色的歹徒,女大学生该如何应付?2007年夏天的一个夜晚,某色狼闯入女大学生小娇的房间,但她能沉着应对,与歹徒展开了四个多小时的较量,最终使歹徒落荒而逃并被抓获,判处有期徒刑10年6个月。

同时,“以服务为宗旨,以就业为导向”的职校安全教育必须贴近企业的实际和岗位的需要。例如,从事现代服务行业的职校生在实际工作中不但要热情接待顾客,还要照看好商品不丢失,并要尽可能地帮助顾客防范盗窃事件的发生。这其中不但需要具备高度的安全意识,更要讲究应对危机的技巧和方法。

1.2.1.3 强化守法自律的意识和能力

我国青少年学生的法律意识现状令人担忧。一项调查显示,我国学生对《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》的基本了解率分别只有24.7%和16.4%。学生对与其权利义务密切相关的这两部法律尚且知之甚少,这从一个侧面反映出,目前我国青少年法律知识水平、法律意识和法律素质亟待提高。

职校生小松的父母是生意人,年收入至少在300万元以上。父母生意太忙,没时间管他,有时一周才能见一次面。他感到“晚上一个人在家太寂寞了,出去搞点事才觉得刺激”,于是半年内7次抢劫中学生。他被捕后还无知地说:“我好像听说,不满18岁的人就是犯了法也不要负刑事责任。”我国《刑法》第17条明确规定:“已满16岁的人犯罪,应当负刑事责任。已满14周岁不满16周岁的人,犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投毒罪的,应当负刑事责任……。”此案中,小松已满16岁,必须负刑事责任。

根据一份来自中国青少年犯罪研究会的调查资料表明:近年来,我国青少年犯罪总数已经在全国刑事犯罪总数中占到相当高的比例,其中15岁、16岁少年犯罪案件又占了青少年犯罪案件总数的70%。职校生正处在这个危险的年龄段,有的地区职校生犯罪率明显偏高。

职校生守法自律意识的形成对培养良好职业道德具有深远意义。走入社会的职校生面对

光怪陆离、处处充满诱惑的现实,如果缺乏遵纪守法的意识,缺少必要的自我约束力,很容易走入“唯利是图”的歧途,走上犯罪的道路。

1.2.1.4 提高调适心理的意识和能力

职校生心理问题日渐增多,增强其心理安全的重要性日益显现。2004年12月27日,河南省某美容美发学校学生丁某由于家中的事情正生着闷气,而同宿舍的两位同学在为庆祝圣诞节排练节目,欢声笑语打扰了她的休息,丁某十分烦躁。于是她买了“毒鼠强”投入两位同学的食物中,结果造成一死一伤。

2007年5月11日广东某市两名学生手绑手投水自杀。令人想不到的是杀死她们的竟是同学间流传甚烈的流言蜚语:最初传她们谈恋爱,随后传她们与高年级男生同居。在她们死后,传言竟然升了级:两人自杀是因为与男生同居后怀孕了。感受不到家庭、学校的温暖以及无法排解苦恼应是她们自杀的潜在因素。

因此,培育职校生良好的心理素质,增强抗挫折能力及学会交往,学会寻求自我救助的办法,有利于学生毕业后尽快适应社会,顺利步入新的人生阶段。

1.2.2 深刻理解安全教育的重要意义

1. 孩子安全,家庭幸福。孩子是一个家庭的希望,孩子们的生命安全与健康成长是涉及亿万家庭幸福的大事,是家庭、学校和社会共同的责任,是构建社会主义和谐社会的重要基础。

2. 学生安康,学校稳定。职校生应遵纪守法,严格遵守学校规章制度,认真学习文化知识,钻研专业理论,强化专业技能,自觉参加安全教育活动,努力提高安全素养,以自己的实际行动践行“八荣八耻”社会主义荣辱观,成为创建和谐校园的优秀职校生,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者。

3. 国家安定,社会和谐。职校生应时刻保持清醒的政治头脑,必须胸怀祖国,勇于承担起中华民族伟大复兴的历史重任,维护国家安全,维护国家荣誉。

法国当地时间2008年4月7日中午12点30分,北京奥运火炬在法国巴黎著名的埃菲尔铁塔开始环球传递第5站的传递活动。当天,由于极少数的藏独分子干扰北京奥运火炬的传递,无耻的“藏独”分子竟毫无人性地把黑手伸向了坐在轮椅上等待火炬传递的金晶!

“藏独”分子冲向金晶,试图从她手中抢走火炬。金晶面对突如其来的冲击,毫不畏惧,用双手紧紧抱着火炬,同时脸上仍然流露出骄傲的神情。她在用她那残弱的身驱捍卫着奥运精神,这个画面打动了在场所有人的心弦。

如图1-2所示。



图1-2 金晶用残缺的身体保护奥运火炬



4. 面对灾害挺起不屈的脊梁：意志、信心、勇气。

2007年6月5日，温家宝总理来到云南普洱市地震灾区，检查抗震救灾工作。图1-3所示为温总理在新平村小学给孩子们上课，他鼓励学生“挺起不屈的脊梁”，用“意志、信心、勇气”战胜自然灾害，给大家上了一堂生动的安全教育课。



图1-3 温总理给地震灾区学生上课

2008年5月12日，四川汶川县发生8级地震之后。温家宝总理在赶往地震灾区的专机上说：“同胞们，同志们，在灾害面前，最重要的是镇定、信心、勇气和强有力的指挥。我相信在党中央和国务院的坚强领导下，广大军民团结一致，众志成城，我们一定能够战胜这场特别重大的地震灾害。”