



上海文教群英譜

非平知

PDG

目 次

不怕风吹浪打

- 記上海水产学院教师王素娟· 叶 何 1

劳动花开

- 訪上海社会科学院副教授徐政旦· 張自強 8

灌溉民族音乐之花

- 記上海音乐学院声乐教师王品素· 徐洁人 14

立志做文化的主人

- 記工人教师賀維仁· 沈国祿 20

民办小学教师的一面紅旗

- 記吳佩芳同志的先进事迹· 陆 灝 28

一顆紅心

- 記开封路民办小学教师庄国娟· 树 人 45

从冬天到春天

- 記奉賢县蔣祠小学老教师蔣承周· 鍾錫知 53

辛勤的“园丁”

- 記楊浦区第一中心小学教师余白· 陆 平 60

舍己为人

- 記优秀保育員陈業軍· 林 涓 67

她当好了幼儿园的家	
——記教養員趙敏娟·····	陳加奇 75
有心人	
——記工人教師薛榮興·····	何 曉 79
在前进的道路上	
——記厂校教師宋雪娟·····	陳必智 83
魔笛	
——記上海民族樂團演奏員陸春齡·····	張 忱 90
新生	
——訪京劇演員董芷苓·····	何國芳 95
做一个人民的演員	
——記淮劇演員徐桂芳·····	高文海 104
从《老地保》說起	
——訪評彈老藝人劉天韻···蔡 平 谷 葦 陳根海	110
在紅色的队伍里成长	
——記舞蹈演員舒巧·····	徐开奎 115
我們的文化站长	
——記靜安区團結村文化站站長沈仁壽·····	孫望权 120
女閹將	
——記上海文艺出版社編輯祝庆英·····	尚 群 125
讀者的知心人	
——記上海新华书店營業員謝翠鳳·····	徐开奎 132
老未紅	
——記宜化里弄委員會副主任陳金香···馮 鳴 張启彤	140

是医生,又是教师

——記上海傳染病院护士楊秀玉 沈国祥 夏怀珏 143

美丽的青春

——訪浦东县严桥人民公社卫生院医士倪丽娟 . . 鄭妖宗 150

不知疲倦的人

——記业余体育工作者徐孙烈 楊 明 156

农村播音員

——記青浦县金澤人民公社播音員刘怡 馬 藍 170

不怕风吹浪打

——記上海水产学院教师王素娟

叶 何

阴云籠罩着破曉的海港，远方是茫茫的水天一色。五級以上的晨風，使整个海面咆哮起来。

这儿是著名的普陀山風險区，現在，海面上还看不到一只船儿，它們都躲在海灣的深处。

然而，就在这个不平靜的早晨，一只小船突然出现在这不平靜的海面，迅速地 toward 海带养殖场划去。船上有两个青年人，他們是上海水产学院下放舟山海区来参加劳动的。他們为了作一次有益的科学試驗——給幼小的海带进行“針灸”而来的。那位瘦小的女同志就是教师王素娟。另一位是学生，搖着櫓。王素娟把一株株的海带从水面撈起，仔細地用竹針刺扎着海带的各个部位，他們指望海带經過“針灸”的刺激之后，会迅速地生长起来。早春三月的海面，还留着刺骨的严寒，她的被泡在水中的双手冻得紅腫了，操作时也不听使喚。浪头一会儿把船儿掀起，一会儿又把它丢下。王素娟臉色蒼白，感到陣陣的头晕。学生要求把她送回去，她拒絕了。她繼續为海带进行“針灸”，就同对待病人那样認真。从她那对安詳的眼神和穩捷的双手里，流露出对海带的特殊的感情。

四个多小时过去了。为海带“針灸”的任务已初步完成，当王

素娟返回海港，双脚踏上陆地的岩石时，突然两眼发黑，她昏过去了……

現在，我这里要繼續介紹的就是这位青年教师在建立海水养殖新专业中的动人事迹。

新任务 新专业

我們祖国有着漫长的海岸綫，那里蘊藏着极丰富的海产资源。但是，祖国的海水养殖事业还是一張白紙。大跃进以后，形势对海水养殖事业提出了迫切的要求，許多生产单位給上海水产学院写信，打电报，甚至派专人来索取資料或要求派干部支援。这样，建立一个海水养殖专业的任务，就迫不及待地提出来了。

当时的情况是：師資少，教材缺，設備沒有，就在这情况下，一个白手起家的任务，落在这位曾經学过海水养殖知識的青年教师王素娟的身上。

任务提出以后，有人說：“我們凭什么本錢建立新专业？学生招进来誰去開課？又拿什么东西教学生？”也有人干脆提出“反正上海不宜建立海水养殖場，还是让山东大学去办吧！”但是王素娟並沒有被这些論調吓倒，她按照党的指示，反复地学习了毛主席剛发表的《介紹一个合作社》，从这篇文章里得到了思想武器，在系的辯論会上，她和同志們有力地駁斥了这种見物不見人的“唯条件論”。党給予有力的支持，决定从淡水养殖专业抽出学生轉到海水养殖专业，成立海水养殖教研組，并且招收两班新生，立刻就干。

专业的架子搭起来了，学生有了，如何把新专业建立起来？

他們又碰到一場師資問題的爭論。教師有了如何提高？教材沒有如何編寫？有人提出關門提高理論，把教師送出去進修。可是，他們這個專業哪里也沒有，無“師”可投，此路不通。王素娟是堅決反對這條路子的，因為她有过這樣的教訓，幾年前，她認為在學校里教書沒出息，一心向往做研究生，當副博士，因此，不安心教學工作，曾要求在科學研究機關關起門來進修兩年。但結果一事無成，差點走上白專的歧途。現在，王素娟再不能不提醒大家了。她說，黨教導大家：理論來自實踐。出路只有一條，就是堅決貫徹黨的教育方針，參加生產勞動，同漁民結合，邊干邊學，通過實際的調查總結，積累資料，編寫教材，提高師資，建設新專業。

一九五八年三月，王素娟就挑着這副重擔，抱着改造思想、建設專業的決心，帶着四個學生奔向舟山漁區。那時，舟山縣委正在大力準備發展海帶養殖事業，她和她的小學生立即投入了舟山海帶養殖地點的調查工作。她一面連夜給學生突擊上課，一面帶着他們背着背包到各島嶼調查。爬山涉水，暈船嘔吐的生活，對於這些初到海洋工作的人，是一個嚴峻的考驗。可是當她想到下放時黨一再囑咐“知識分子與漁民結合，首先要過好生活關、勞動關、群眾關”，於是又高高兴兴地干下去了，終於克服了無數困難，在三個月內完成了大小幾十個島嶼的調查工作，為舟山大面積養殖海帶提供了有價值的資料，也為編教材、建設新專業做了許多工作。

海帶的好“保姆”

調查任務完成後，學校與當地黨委馬上又給他們提出了協

助舟山漁民解决海带生长与繁殖的任务。这是生产实践向他們提出的新課題。

战斗开始了，困难象影子一样跟来：海带过去只生长在北方寒冷、清亮的海水中。但是，她不迷信专家，不受书本知識的束縛，和同學們一起，把它养殖在这个水温較高、而海水混浊度很大的舟山海区，这就要克服海带搬家后“水土不服”的現象。首先遇到的一个困难是舟山沿海的海水透明度很低，要使海带在这里生长，首先得解决光照度的問題，海带放在过深的水里，光照度过小，容易烂；水太浅了，光照度太强，又容易烂。为了避免气候的变化，給海带找到合适的水层，必須細心地侍候它。海带大小不同，对日光的要求也不同，情况是十分复杂的。天气在变化，海水在流动，海带在不断成长，要从許多不稳定的情况下找出規律来是不容易的。然而，她必須去摸透它的脾气。不分日夜的为海带“搬家”。終于，他們用忘我的劳动解决了一系列的关键問題，克服了海带搬家后“水土不服”的現象。他們养出了舟山地区最大的海带，每棵重达一斤四两，当地群众称贊他們是海带的好“保姆”。

海带在浙江中部生长的問題是解决了，但是海带在南方繁殖的課題依然悬而未决。舟山群島的人民公社为养殖海带必須到大連、烟台等地运回海带苗来，每年花费极大，如果能在当地繁殖，对于发展公社的海带养殖事业是极为有利的。于是王素娟又进一步去探討海带的采苗和发育問題。她发现了当地养殖海带的密度不适宜于培养种海带（繁殖后代的大海带）。但是要改变一下密度，必須要花很多的劳动力下去，在生产很緊張的时间，許多同志都思想不通。有的人还怀疑用改变种植密度来培养种海带的做法，因而有些冷言冷語出現，有的人給王素娟“戴

帽子”，說她想改變密度是妨礙生產等等。但是當她想到解決海帶采苗的問題是黨和人民所需要，是生產所需要的時候，她就不顧這些流言蜚語，不顧試驗中可能遇到的困難，親自帶領學生搞了起來。經過他們耐心的培養之後，這批海帶全部長出了孢子囊來，而且成熟得非常好，采苗育苗工作也成功了。這樣原來抱懷疑態度的同志也改變了看法，推廣了王素娟的采孢子方法，於是第一代在南方誕生的小海帶出現了。

立志填空白

混水養殖海帶的任務完成以後，一個新的任務——編寫海藻生理學的課題提出來了。海藻生理學這門科學不僅在國內，就是在世界上也是空白點，非但沒有現成的教材，就連一點象樣的資料都沒有。“前人沒有做过的事我們要做；一張白紙不能让它永遠白下去。”王素娟喊出了這樣的誓言。但是白手起家編教材，畢竟是艱巨的。開始討論計劃時不知如何下手，有人說：“海藻生理學是一門細致、高深的學科，而且現成資料又是如此貧乏，國際藻類學權威尚且不敢動手，何況你們這些‘三腳貓’呢？”但是任務緊迫又非完成不可，怎麼辦呢？他們說：“有困難就去請教毛主席著作”。路終於被闖出來了。《實踐論》象一輪紅日立即融化了師生頭腦里的冰雪，解放了思想，睜開了眼睛，他們遵循着毛主席的教導：“你要有知識，你就得參加變革現實的實踐。你要知道梨子的滋味，你就變革梨子，親口吃一吃。”由此，開始体会到理論來自實踐，又回過來為實踐服務，推動實踐發展的辯證關係，於是他們決定把這個任務帶到生產勞動中去了。他們在勞動中大搞科學研究，提出了大量的科研題目後，海藻生理的

問題几乎全涉及了，师生不覺豁然开朗，好象从黑天牢里突然来到了这阳光普照的大千世界，睜开眼后頓覺心情舒暢，精神倍增。既然科研題目有了，心里也就亮堂了。

向漁民学习

王素娟同志在下放漁区过程中，始終和漁民打成一片，向漁民学习。如漁民为使海带速长，争取丰收，对海带利用人尿、猪粪、草木灰、石灰等进行施肥，王素娟同志受到很大启发，于是就組織同学进行土法施肥的研究，現在有些已經获得显著的成效。原来海水忽清忽混，王素娟等都不知道什么道理，后来从老漁民处了解到这与风向有关系，外潮水清，沿島水混，风向和潮流向外海时则水混，反之则水清。同时，他們又从漁民那里学得了大潮小潮的推算方法。掌握了这一規律，就可做到心中有数地管理海带，調节水层。他們从漁民那里还学得許多海带分苗、夹苗、打桩和制作浮架的操作技术，大大提高了工作效率，从而王素娟体会到漁民的聪明才智和丰富的生产經驗。她說：“現在才体会到‘劳动人民最聪明’这句话的真正含义，漁民群众是有真才实学的人，他們的丰富的生产知識够我們学一辈子。我要老老实实做漁民的小学生，永远向漁民学习。”另外，根据党委“把知識帶給漁民”的指示，在劳动中又亲眼看到漁民渴望掌握科学知識的迫切心情，同时也看到漁民因缺乏科学知識对提高生产的影响，因而他們想起了办一个技术訓練班。于是她和学生一起主动写信給舟山水产局要求任务，办了一个县水产养殖訓練班。主要讲授各种經濟魚、貝、藻类的人工繁殖和养殖方法，各种有关科学仪器的使用方法等内容，很受群众欢迎。

深入生产实际，向劳动人民学习，不仅使他們懂得了許多海水养殖的实际知識，而且把他們帶进了广闊的理論研究領域。他們边干边学，在过去两年中，一共用了十八个月時間，三次下放舟山漁区，和漁民結合，坚持参加生产劳动，大搞科学研究和現場教学，先后克服了重重困难，終于解决了生产上的关键問題（海带的生产与繁殖），完成了二十二个重大的科学研究項目，搜集了一百多种标本和五十余万字的各种資料，編写了两部三十五万多字的新教材，填补了空白学科——“海藻生理学”。在这中間鍛炼和培养了師資队伍，大大提高了学生的独立工作能力，就这样，我們第一个海水养殖专业多快好省地开办起来了。

王素娟同志在总结三次下舟山的深切的体会时说：“政治挂了帅，什么也不怕”，“有了党就有了胜利”，“教师不能离开学生”，“知識分子不能离开工农”。她认为过去取得的一点成績應該归功于党和群众。



劳动花开

——訪上海社会科学院副教授徐政旦

張 自 强

深夜，暴风雨来了。在泥濘的小路上，一个瘦瘦的人帶着一批人急匆匆地奔向食堂，爬上茅屋的屋頂，迅速地用繩子和木条把快要被狂风揭走的稻草扎住压好。

做好这一件搶險工作，他又和同志們一起来到另一处。这一夜，他做了許多搶險工作，躺在床上还在担着心事，怎么也睡不着。第二天天一亮，他又起身檢查去了。

“老徐来了！”老社員們远远地招呼道：“老徐，昨夜是你爬上去的嗎？亏得你！”老徐颯颯地回答：“哪里的話，这是應該做的嘛！”

老社員們称赞的老徐，就是上海社会科学院會計系副教授徐政旦。

徐政旦副教授是在一九五七年十二月，作为上海首批下放干部光荣地来到吴淞淞北乡紅旗四社劳动鍛炼的。下放时，他一方面感到很高兴，感謝党給自己一个鍛炼改造的好机会；另一方面，他又怕吃苦，怕从“落后”、“保守”的农民那里学习不到什么东西。

徐政旦复杂的心情，很快給系党总支書記摸透了。系党总支書記告訴他，我們平时常常說劳动人民是最高貴的，知識分子

要向劳动人民学习，现在不就是一个锻炼自己的好机会吗？只要放下知识分子的架子，虚心向农民学习，一定会在劳动大学里得到很多东西！

徐政旦听了党的话，高高兴兴地背着铺盖下乡去。

开始，干一些轻便的劳动，拔棉花梗，摘棉花球；过后不久，一个考验来了：挑河泥。徐政旦一天挑下来，手指发麻，伸缩不由自主，连筷子也捏不住。他的思想苦闷起来：挑河泥又重又累，这样下去，这双手还能不能写字呢？

当他迷惑的时候，就想起了党的教导：“一定要坚持下去！”他想想，看看，发觉老农民挑了几十年河泥，手指不但没有坏，反而比我们知识分子的手要结实得多。我为什么有这种想法呢，还不是资产阶级个人主义思想在作怪吗？

闖 过 第 一 关

就这样，徐政旦闯过了劳动的第一关。

徐政旦下放后的第一个春节。党号召打破常规过春节。初二早晨，徐政旦来到河边挑河泥。他原先估计社员们可能会在家过节，哪知道，他们早已在积肥战斗中愉快地度过了大年初一。本来抱着“牺牲精神”的徐政旦，此刻感到羞愧极了。他想：正是过去自己认为“落后”“保守”“无知”的农民，教会了我怎样分清菽麦非，纠正自己捏锄头、举铁镢的姿势，是他们，不分假日地为祖国建设劳动着……农村，真是一个知识的海洋，是知识分子进行思想改造的好场所！

徐政旦在劳动人民的教育下，逐步成长起来，他的感情逐步向劳动人民方面转化。见到大粪，他再也不象旧知识分子那样

掩鼻而过，在路上碰到一堆粪，他会找个粪叉把它叉到粪堆上去；有人挑着一担粪，不小心泼出一点，他会感到肉痛。粪，对他产生了很大的吸引力。他不嫌脏，不怕臭，从公社到学校来回推着粪车，一车粪有六百斤重，车一次来回得跑四、五十里地，这对他又是一次思想上体力上的锻炼。他有痔疮病，别人劝他不要去了。他说，“解放军同志一天能跑几百里，我为什么几十里地就不能走？以前流血的革命我没有参加，现在这个革命我一定要参加！”他把推粪车当作是一个革命。这的确是一个革命，是一个思想革命。他曾想到，回到学校里去取粪，给同志们和同学们看到会笑我吗？转念一想，这不对呀！现在劳动已成为新社会的新风尚。做一个农民，这是多么光荣！于是他昂起头，踏着月光，迎着寒风，跑着跑着，脚步变得轻快起来。

徐政旦今年三十九岁，年纪并不大，可在学校里，他感到自己已经老了；到农村后，他觉得自己跟二十来岁的小伙子一样年青，一样有劲。农民兄弟举行文娱会演时，他还和十几岁的小姑娘一起登台高唱《社会主义好》呢！

思想年青了

这是什么原因呢？答案是：劳动，劳动人民使他的思想年青了。刚下放时，他的大箱子里是半箱子衣服，半箱子外文书，他厌烦农村晚上开会，不愿做社会工作，想抽劳动空暇，搞翻译，进修业务，为个人捞一票“资本”；经过一段时期的劳动锻炼和党的教育，他终于把大部分业务书带回去了。他说，“改造好思想，什么工作都能做好，否则什么工作都做不好。”

就这样，徐政旦渐渐地把心全用在生产上，创造了雨天积肥

的“滑板拖泥法”，和另一位下放干部設計了“脫粒揚塵聯合機”。

一九五八年下半年，人民公社化運動風起雲湧。農村婦女要求擺脫鍋灶的羈絆。黨交給徐政旦一個任務：把村里的食堂立即籌辦起來。沒有場地，沒有材料，沒有建築工人，什麼也沒有。徐政旦思想上又苦悶了。這時候，黨指示他要依靠群眾，白手起家，貫徹毛主席的勤儉辦社的精神。於是，徐政旦和另一位下放幹部成為搜集舊料的有心人，一下工，他倆就到处訪問尋找，一磚一木，一塊塊，一根根搜集起來，很快地，材料問題解決了。為了節約搭房屋、砌爐灶的六、七十元工錢，他們就自己在烈日下干了起來。四天后，一個可以容納六、七十人的食堂建成了。社員們又拿出自己的桌凳、水缸等炊事用具來參加食堂。食堂開張的第一天，徐政旦老早跑來了。他眼看著平地上興起的食堂，感情象波濤一樣在胸中翻滾：“要不是黨，要不是群眾，哪來今天的食堂啊！”他看看灶頭里的火發得好不好，又幫助炊事員打井水，到了深夜，他還不肯離去。以後，有公事走過集鎮時，他總要主動帶買一些炊事用具。儘管他對食堂有感情，領導上也照顧他的身體，派他在食堂里做記賬工作，可是，他却堅決要求到田里勞動去，更好地鍛煉自己。

掃盲迷來了

“掃盲迷來了！掃盲迷來了！”過後不久，群眾又這樣稱呼著徐政旦。“掃除文盲是農民的一件大事情，也是我們知識分子為勞動人民服務的好機會。我怎麼能不著迷呢？”他懷著滿腔的熱情，接受了黨交給他領導一個生產隊的掃盲工作。從此，每天晚上，不論刮風下雨，人們總看到他奔走在田陌間，去組織動員，去

安排教师，去檢查进度……依靠着大家的努力，使他所在的生产队成为宝山县最早完成扫盲任务的生产队之一。他还出色地完成了业余中学和紅专学校副校长的任务，在短期內培养了几十名医务人員、炊事人員、保育員、會計員和造肥員。他和其他同志一起編教材，以生产为中心，实行政治、文化、技术三結合，因而得到宝山县教育局的表揚和推广介紹，曾多次評为优秀教师。

一九五九年七月，由于学校工作的需要，組織上决定調他回校。他实在舍不得离开农村，离开劳动，离开朝夕相处的农民兄弟們。“我們一定要把劳动人民的优秀品質带回学校去！”他和另一位同志这样相約道。

徐政旦带着劳动人民的干劲和品質回到了学校，学校里一項重要的任务等待着他：要求在“工业企业經濟活动分析”这門专业課中創造貫徹毛澤东思想、貫徹总路綫的經驗。这时候，学校正在开展党的八届八中全会文件的学习。已經开始建立起劳动人民感情的徐政旦，看着文件，根据他在公社中的所見所聞，一下子就觉得那些右傾机会主义的叫囂“人民公社办早了、办糟了”的論調是多么荒謬，多么可耻！学了文件后，他更加迫切感到一定要把毛澤东思想貫徹到教学工作中去，这不光是党交給自己的任务，而且也是反击右傾机会主义、保卫总路綫的战斗行动。于是，在教研室里，在圖書館中，經常看到他夜以繼日地在細細研讀着毛主席的著作。經過同志們的帮助修改，新的教学大綱終於誕生了。这个大綱，体现了毛澤东思想在教学中的具体应用。徐政旦总结的八条經驗是：正面論証，摆明事实，比較分析，駁斥謬論，引导启发，滲透揉合，提問思考和結語归納。学生們对这个大綱和新的教学法感到滿意。劳动，不仅改变了徐政旦的思想感情，也改变了他的教学工作。从前，他管教不管

学,认为辅导工作是“不务正业”,现在,他跑学生宿舍,进行耐心的辅导,常常等到同学们上床以后他才回家。在学期结束的时候,他班上的学生百分之九十三以上都得到优良的成绩。

两年来,徐政旦沿着党所指引的道路,经过自己不断的思想改造,取得了进步。劳动,炼红了他的心;劳动,又使他增长了才干!

