



最新版

党员教育管理 工作规程与方法

Dangyuan jiaoyu guanli gongzuo
guicheng yu fangfa

□ 杨林华 著

中共党史出版社



党员教育管理 工作规程与方法

杨林华 / 著

中共党史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

党员教育管理工作规程与方法 / 杨林华著. —北京: 中共党史出版社, 2009. 3

ISBN 978-7-5098-0202-1

I. 党… II. 杨… III. 中国共产党—党员—思想政治教育
IV. D261.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 029837 号

书 名: 党员教育管理工作规程与方法

作 者: 杨林华

责任编辑: 王鸽子

出版发行: 中共党史出版社

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编: 100080

网 址: www.dscbs.com.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 北京燕旭开拓印务有限公司

开 本: 880mm×1230mm 1/32

字 数: 168 千字

印 张: 7

印 数: 1—8000 册

版 次: 2009 年 3 月第 1 版

印 次: 2009 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5098-0202-1

定 价: 18.00 元

此书如有印制质量问题, 请与中共党史出版社发行部联系
电话: 82517249, 82517244

《党务工作规程与方法》丛书

主 编：朱 之

副主编：王 斌 孙孟来

马兴宇 杨林华

党员教育管理规程与方法

作 者：杨林华

阅读要览

欢迎您阅读《党员教育管理工作规程与方法》一书。本书是为了进一步贯彻落实党的十七大精神，全面加强和改进党员教育管理工作的需要而编写的。

如何编写一本适合新形势下基层党组织、党务工作干部需要的工作用书和培训党员教材，是我们近年来反复思考的一个课题。带着对这一课题的思考，我们在本书编写中，主要突出三个特点：一是内容新。以党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验为指导，阐述了党员教育管理的主要内容和实务规则。二是形式新。充分运用十七大以来党的理论创新成果，全方位、多视角地透析每一个问题。三是方法新。依循各类基层党组织、党务工作干部新要求，在规程与方法的实用性、操作性上加大创新力度。

本书共分三篇，六十七个课题，各篇各课题之间既相互独立又紧密相连，以形成当代党员教育管理的一个有机整体。另附《关于加强党员经常性教育的意见》等四个党员教育管理工作的相关文件。

第一篇：党员教育管理概述。概述党员教育管理的指导思想，党员教育管理的含义、特点、基本任务和基本原则。要求基层党组织、党务工作干部，以党的十七大精神为指导，改革创新党员教育管理工作。阅读本篇将使基层党组织、党务工作干部进一步明确党员教育管理工作是一门科学，是直接为党的工作、党的建设服务的实践活动，集中体现着党的先进性、科学性、实践性、

规范性、有序性和有效性。因此，在全面推进党的建设新的伟大工程中，我们必须以改革创新的精神加强和改进党员教育管理工作，为推进中国特色社会主义事业发展提供可靠的政治、思想和组织保证。

第二篇：党员教育。重点阐述了新时期党员教育工作的总体要求、主要目标、根本任务、基本内容和基本原则，旨在从理论上使基层党组织、党务工作干部明确党员教育工作的思路和方向。在此基础上，结合新的工作实践，主要从实践上阐述了党员教育工作的规程与方法。这些规程与方法既是我们党长期进行党员教育工作的成功经验的科学总结，也是党的十七大以来党员教育工作的最新成果的集中体现。因此，以改革创新的精神加强党的建设，首先要加强和改进党员教育工作思路，不断增强党员的党性，整体上提高党员素质以适应社会主义现代化发展的需要。

第三篇：党员管理。重点阐述了新时期党员管理工作的指导思想、主要任务、基本原则。提出了党员管理工作的基本要求：通过严格管理，使每个党员都置于党组织的约束监督之下，自觉地执行党的决议，完成党组织分配的任务，同时使每个党员都能认真履行党员义务、正确行使党员权利。为了使党员教育管理工作不断规范化、制度化、程序化，本篇阐述了一系列党员管理工作的新机制、新方法。



CONTENTS

目录

阅读要览 1

绪 论

一、党员教育管理的含义、特点和基本任务 1

二、党员教育管理工作的指导思想和基本原则 5

三、以党的十七大精神为指导，改革创新
 党员教育管理工作 8

【深度思考题】 10

党员教育篇

【要论摘编】 11

一、党员教育工作的总体要求 13

二、党员教育工作的主要目标 14

三、党员教育的根本依据 15

四、党员教育工作的根本任务 16

五、党员教育工作的基本内容 21

六、党员教育工作的基本原则 22

七、党的十七大对党员教育提出的新要求 24

八、党员教育的基本工作方法	30
九、制定党员教育工作计划的规程与方法	45
十、宣讲活动的规程与方法	48
十一、基层党校轮训党员的规程与方法	50
十二、党员短期培训的规程与方法	51
十三、党课教育的规程与方法	53
十四、专题教育活动的规程与方法	55
十五、读书教育活动的规程与方法	56
十六、演讲教育活动的规程与方法	57
十七、知识竞赛教育活动的规程与方法	58
十八、征文教育活动的规程与方法	58
十九、党员心理健康教育的规程与方法	59
二十、参观教育活动的规程与方法	62
二十一、党员形象讨论教育活动的规程与方法	63
二十二、帮教活动的规程与方法	64
二十三、社会调查教育活动的规程与方法	65
二十四、“红色之旅”教育活动的规程与方法	67
二十五、党风党纪教育活动的规程与方法	69
二十六、党员电化教育工作的规程与方法	70
二十七、思想政治教育工作的规程与方法	72
二十八、党员自我教育的规程与方法	84
二十九、流动党员教育的规程与方法	85
三十、对先锋模范作用不强的党员教育的 规程与方法	89
三十一、建立党员教育联系会议制度	90
三十二、开展党员教育工作需要注意的问题	91

【资料链接】

党建的“一条主线五个重点、一个目标”	9
--------------------------	---

与时俱进的党员教育指导思想	18
科学发展观形成发展的历史过程	25
对症下药的典故	34
毛泽东撰联鼓励堂妹毛泽建	39
“水激石则鸣，人激志则宏”	44
基层党校的产生	50
江苏新沂上党课新方式	54
八荣八耻	61
2005—2007年中国红色旅游十大景区	67
党的思想政治教育的形成	74
孔子因材施教	82
【深度思考题】	92

党员管理篇

【要论摘编】	93
一、党员管理工作的总体要求和基本要求	95
二、党员管理工作的主要任务	97
三、党员管理工作的基本原则	100
四、党员管理的基本工作方法	102
五、党支部组织生活管理的规程与方法	107
六、党员组织关系接转的规程与方法	111
七、开具党员证明信的规程与方法	114
八、党员党籍管理的规程与方法	114
九、党员党龄管理的规程与方法	119
十、党费收缴、使用和管理规程与方法	121
十一、党员责任区和联系户活动的规程与方法	124
十二、党员目标管理的规程与方法	127
十三、党员主题实践活动规程与方法	128

十四、“党员奉献系列活动”的规程与方法	129
十五、民主评议党员的规程与方法	132
十六、党性分析活动的规程与方法	137
十七、考评党员活动的规程与方法	140
十八、党员鉴定的程序与方法	143
十九、党员定期汇报的规程与方法	144
二十、“目标责任状”活动的规程与方法	145
二十一、党员登记卡活动的规程与方法	146
二十二、党员记实活动的规程与方法	147
二十三、党员纪律管理的规程与方法	148
二十四、党员议事会活动的规程与方法	152
二十五、党内表彰的规程与方法	153
二十六、“创先争优”活动的规程与方法	156
二十七、国有企业和集体企业党员管理的 规程与方法。	164
二十八、非公有制企业党员管理的规程与方法	167
二十九、外商投资企业党员管理的规程与方法	171
三十、农村党员管理的规程与方法	174
三十一、机关党员管理的规程与方法	177
三十二、科研院所党员管理的规程与方法	179
三十三、社会组织党员管理的规程与方法	180
三十四、街道、社区党员管理的规程与方法	183
三十五、学校党员管理的规程与方法	184
三十六、流动党员管理的规程与方法	186

【资料链接】

中国共产党党员的权利和义务	97
可以直接相互接转党员组织关系的权限	113
开除党籍和劝告退党、除名的区别	117

特殊党费	123
汶川地震中党员干部事迹回放	130
党性分析是党员终生的必修课	139
毛泽东谈作风	149
全国抗震救灾总结表彰大会	156
党群共同致富成果丰硕	163
非公有制经济组织党的建设新模式	169
创新农村党员管理机制部分新成果	176
党中央近几年加强流动党员管理的举措	186
【深度思考题】	191
附录一	
关于加强党员经常性教育的意见	192
附录二	
关于做好党员联系和服务群众工作的意见	198
附录三	
关于加强和改进流动党员管理工作的意见	202
附录四	
关于建立健全地方党委、部门党组（党委） 抓基层党建工作的意见	207
后 记	212

绪论 >>>

党员教育管理是党的建设中一项基础性和经常性的工作。党的先进性体现、党的领导开展、党组织的战斗力的增强、党员作用的发挥都离不开党员的教育管理。党的十七大报告指出，先进性是马克思主义政党的生命所系、力量所在，要靠千千万万高素质党员来体现。要求健全让党员经常受教育、永葆先进性的长效机制，使党员真正成为牢记宗旨、心系群众的先进分子。认真贯彻落实党的十七大精神，以改革创新精神加强党员教育管理，使之系统化和科学化，是十分重要又十分迫切的任务。



党员教育管理的含义、特点和基本任务

基层党务工作具有教育、管理、协调、监督、调研、领导等基本职能。其中党员教育管理是经常性的和基础性的职能，是党务工作的最基本的任务之一。

1. 党员教育管理的含义。从内涵上看，党员教育管理是由党员教育和党员管理两个方面构成的。所谓党员教育，就是根据

党的事业发展的需要，采取各种有效的形式、方法，对党员进行思想政治和文化业务教育，从而增强党员的党性，提高党员自身素质。

党员教育是由党内主要矛盾的性质所规定的。中国共产党党内的主要矛盾是无产阶级思想与各种非无产阶级思想的矛盾。解决思想上的矛盾，只能通过不断加强党员教育来解决。在新时期，主要靠用邓小平理论、“三个代表”重要思想，以及科学发展观等党的创新理论来武装广大党员，坚持不懈地提高党员素质，充分发挥党员的先锋模范作用，保持和发展党员队伍的先进性。

党员管理，是依据党内的规章制度，通过采用科学的方法，对党员实施计划、组织和控制，从而规范党员的行为，促进党务工作目标和任务的实现。党员管理是由党的组织特征决定的。中国共产党是由 7400 多万党员和 336.3 万个基层党组织构成的社会政治组织。党的这一组织上的社会性，决定了党务工作具有分工与协作的形态，具有集体行为的特征，就需要进行计划、组织和控制，也就是需要进行管理。

2. 党员教育管理的特点。党员教育管理的本质属性就在于它的先进性、科学性和实践性。它是一门正确反映党员教育管理工作规律的科学，是直接为党的建设服务的实践活动。它具有以下一些特点：

一是先进性。中国共产党是中国工人阶级的先锋队组织，同时是中国人民和中华民族的先锋队，党员是人民群众中最有觉悟的一部分。党员教育管理并不是其阶级的纯事务性工作，它是具有鲜明的无产阶级性质的。表现为它是依附于党并为之服务的，它属于党的建设的一个重要组成部分，作为党的建设一项内部工作，其根本目的和任务是通过有效的教育管理工作，不断地提高党员素质，促进党员队伍建设和党的工作，保持和发展党的先进性。二是科学性。党员教育管理是一门科学。党

员教育管理是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为指导思想的。这一指导思想是一个严密而完整的科学思想体系，为党员教育管理提供了正确的立场、观点和方法，保证了党员教育管理工作在本质上是科学的。党员教育管理必须坚持实事求是的原则，严格按照党务工作的客观规律办事。严格按照客观实际的要求制定党员教育管理工作的方针、目标和任务，采取有效的手段和方法，在实际工作中保证党员教育管理的科学性。多年来党员教育管理逐步形成了比较完备的、相对独立的科学理论体系，形成了严密的组织体系，以及严密的工作体系，从理论认识和组织保证上，为科学地开展党员教育管理提供了依据。三是实践性。党员教育管理是以实践为基本特征的行动科学。它是为实践服务的，目的是为了指导实践的，是在实践中检验和发展的。党员教育管理工作是否有成效，主要是实践问题，而不是理论问题。四是规范性。党员教育管理是受党的目标指导和影响，在运行方向上要同党的建设目标一致，它的一切活动都是与党的目标紧紧相连的，是为实现党的目标服务的。这就是常说的要坚持党员教育管理工作的党性原则。党员教育管理的各项工作都要严格遵循党内规范来进行操作，要做到有章可循、有法可依。五是有序性。我们党现有党员 7400 多万名，党的基层组织 366.3 万个。党员教育管理始终是个大问题。党员教育管理是个系统工程，它是由各个教育管理层次、各个教育管理工作系列的党员教育管理工作构成的一个整体。各个层次、各个系列有自己的职责范围，有各自分工，也有相互联系沟通的渠道和信息网络，从而保证党员教育管理工作平稳进行、联系畅通，既能够统一意志、统一步调，又能充分调动积极性、主动性和创造性，最大限度地发挥党员教育管理工作的能效。六是有效性。党员教育管理是一门务实的应用科学，它具有极强的业务活动

和事务活动的特征，它的一切活动的最终目的是解决各种实际问题，通过教育管理中的各项具体工作的实施，为党的建设服务，为推动工作服务。所以，党员教育管理的规章制度要十分具体，可操作性要强。操作运行中，要特别强调注意效果，摒除形式主义。要在实践中不断调整和创新，创造新的更有效的教育管理方式方法。

3. 党员教育管理的基本任务。扎实抓好党员队伍建设这一基础工程，坚持不懈地提高党员素质是党的十七大提出的以改革创新精神加强党的建设的一项重要任务。党的十七大胜利闭幕后，十七届中共中央政治局召开的第一次会议强调，当前和今后一个时期的首要政治任务，就是学习宣传和全面贯彻落实党的十七大精神，为实现党的十七大确定的奋斗目标和工作任务而扎实努力。根据党的十七大精神和中共中央的部署，当前和今后一个时期党员教育培训的首要任务，就是学习贯彻党的十七大精神。党员教育管理的基本任务主要有：一是通过党员教育管理工作，确保党的路线、方针、政策和决议顺利贯彻执行。党章明确规定，一切党的组织和每个党员都必须在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策和决议。所以党员教育管理，必须突出党的路线方针政策教育和党的决议教育。开展党的路线方针政策和决议教育，一要长期性开展总路线总方针总政策教育，二要开展一个时期一个方面的方针、政策教育，当前全党要集中精力搞好十七大精神的宣传教育。与此同时，党员管理中也要通过行为管理，使管理自觉地贯彻执行党的路线、方针、政策。二是通过党员教育管理工作，建设高素质的党员队伍。党员教育管理的主要对象是党员。建设一支政治坚定、业务精良的党员队伍是党员教育管理的直接目的。通过教育管理，提高党员素质，增强党性，严格党的组织生活和纪律，从而增强党组织的战斗力和发挥党员的先锋模范作用。三是通过教育管理工作

作，保持党组织的严密性和党员队伍的先进性。党员是一支动态的队伍。在改革开放的新形势下，党员自身也处在变化中。这种可变性，需要通过加强教育和管理进行调整、修正和定位，从而保持组织有序、队伍先进。

四是通过教育管理工作，充分发挥党的政治优势。加强党的领导，发挥政治优势，是新时期党的建设的客观要求。要实现这一要求，党的组织和党务工作部门必须认真做好各自承担的党务工作，以此来提高党的威信，增强党的战斗力，使党的政治优势得以充分发挥。作为党组织经常性的党员教育管理工作，是检验党的政治优势发挥得怎么样的检验指标。研究党员教育管理工作理论和实践，创新教育管理工作，增强教育管理工作中的系统性、规范性和预见性，从而提高教育管理工作水平，这样才能使党的建设和党务工作得到加强，党的政治优势才能充分体现。



党员教育管理工作的指导思想和基本原则

党员教育是党员管理的基础，是提高党员素质、统一全党思想和行动的根本性措施；党员管理是党的各级组织依循《中国共产党章程》和其他重要文件、规定的要求，对党员进行组织、领导、教育、监督、培养执行纪律等各项管理和活动。面对新形势、新任务和新情况，为有效开展党员教育管理工作，必须坚持以下指导思想和基本原则。

1. 深入学习实践党的十七大精神，加强和改进党员教育管理工作，应当坚持以马列主义、毛泽东思想邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕党的基本路线，紧密结合建设中国特色社会主义实践，以改革创新为动力，以坚定理想信念为重点，全面提高党员素质，增强党性，

引导党员在发展中国特色社会主义伟大事业中发挥先锋模范作
用，为完成党的十七大提出的各项战略任务而努力奋斗。

坚持这一指导思想，要把握好以下四个方面：一是新时期的
党员教育管理工作必须以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和
“三个代表”重要思想为指导，学习贯彻党的十七大精神，深入
贯彻落实科学发展观，加强党员理想信念教育和思想道德建设，
引导广大党员做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想
的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自
觉实践者、社会和谐积极促进者。二是新时期的党员教育管理
工作必须认真贯彻党的基本路线，自觉地以经济建设为中心，为
改革、发展和稳定服务，为全面建设小康社会服务。党员教育管
理的各项工作和活动，都要有利于解放和发展生产力，有利于加
强党的自身建设，提高党员执行党的基本路线的自觉性和坚定性。
要根据改革、建设和发展的需要，确定教育管理内容，采取各种
形式，引导党员自觉加强修养，不断增强党性，积极建功立业。
三是新时期的党员教育管理工作必须以增强和保持共产党员先进
性为出发点和落脚点，全面巩固和发展共产党员先进性教育活动
成果，完善各项教育管理制度，从机制上保证党员教育管理工作
到位和增强效果。四是新时期党员教育管理工作必须坚持与时俱
进、开拓创新。党员教育管理取得实效的关键在于使这项工作体
现时代性，把握规律性，富于创造性。一方面要坚持马克思主义
建党基本原理，继承优良传统；另一方面要理论创新和方法创新，
以创新适应新形势、新任务需要，以创新扩大教育管理成效，以
创新推进党员教育管理工作。

2. 党员教育管理工作的基本原则。教育和管理是同一个问
题的两个方面，教育本身就是一种管理，管理也是教育，二者相
互依存，互为补充，缺一不可。实施教育管理时应当把握以下几
个基本原则：一是教育与管理相结合。党员教育与管理都不是孤