

实践 探索 创新

——全国林业院校保卫学专业委员会论文集

主 编 李葆珍

副主编 万福绪 孙国吉 王景奇 谢 飞

中国林业出版社

序 言

改革开放以来，全国林业院校为国家造就了成千上万的各类人才，参与到国家建设的洪流之中，创造了大量的社会财富，为我国林业事业的发展 and 建设做出了重要贡献。这些成绩的取得，是与广大院校保卫干部恪尽职守，辛勤劳动，营造了和谐、稳定、宽松的校园环境分不开的。

多年来，林业院校的广大保卫工作者在实践中积累了丰富的工作经验，《实践 探索 创新》一书就是这些经验的集成与概括。它从不同角度和层面对林业院校保卫工作的现状、改革与发展进行了总结、探讨、分析和提炼，不仅反映出广大林业院校保卫干部对平凡事业的执着追求和较高的业务水平，同时也体现出广大林业保卫干部对自己担负的历史使命的高度政治责任感。

原国家林业部和国家林业局共举办了四届全国林业院校保卫专业委员会年会。随着国家

教育管理体制改革，绝大多数学校都已与原隶属部门脱钩，林业院校也同样都进行了改制。在这样的形势下，此书的出版，无疑是及时的，也是对历史的一份责任与记载，并寄希望于对今后各院校的保卫工作仍能起到一定的指导作用。

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, connected strokes. The characters appear to be '张淑萍' (Zhang Shuping).

2000年8月

目 录

综合治理·政保

- 高校治安综合治理的实践与思考 谢飞 (1)
- 认真搞好校园安全保卫工作 为社会治安综合治理做贡献
..... 东北林业大学保卫处 (10)
- 认真抓好综合治理 确保一方平安..... 王宗益 杨铁良 (16)
- 浅谈面向 21 世纪的高校校园环境整治工作 张俊和 (20)
- 系统理论在高校治安综合治理中的作用..... 李苏宁 (27)
- 加强校园治安综合治理 积极创建治安安全单位..... 卓贤迪 (32)
- 谈如何把高校治安综合治理工作提高到新水平
..... 王桂中 张传辉 (37)
- 浅论高校治安综合治理与校园管理关系..... 李凤鸣 (43)
- 搞好高校周边环境综合治理 优化育人环境..... 张岁平 杜德鱼 (46)
- 浅谈高校治安综合治理工作中的思想政治教育..... 杨情宗 (49)
- 维护学校稳定 增强“四个意识” 常尚志 (54)
- 高校中开展国家安全教育的重要性..... 管凤仙 (57)
- 从情报信息入手 搞好高校调研工作..... 肖铁双 (60)
- 我们在加强外来人口管理工作中的几点体会
..... 西南林学院治安科 (62)
- 浅析政保工作的现状与发展..... 管凤仙 徐宁 (66)
- 浅谈新形势下高校调研工作..... 李凤鸣 (70)
- 高校学生安全教育和管理现状与对策..... 杜德鱼 张岁平 (75)
- 浅谈高校户口管理工作的发展思路..... 管凤仙 (81)

治安·安全·防范

- 学生治安服务队在维护校园秩序中的作用..... 常尚志 吴克伦 (85)

学生宿舍内盗案件的原因分析及预防对策和侦破方法

- 东北林业大学 (90)
- 大学生宿舍被盗的成因和特点..... 吴克伦 (98)
- 高校内部如何预防和打击自行车被盗..... 王建业 (103)
- 新形势下如何强化高校治安管理..... 张学兵 周石林 (107)
- 谈谈诈骗犯罪和诈骗行为的界定..... 谢飞 (110)
- 抓法制宣传教育和治安管理的一点做法和体会
..... 西南林学院保卫处 (114)
- 大学生越轨行为及其防范..... 邱正祥 孙松平 林晓强 (116)
- 浅析高校学生的消防意识..... 胡伟斌 周石林 (120)
- 交通安全在我心中..... 贾猛虎 (126)
- 大学生违法问题探析..... 杨本元 (135)

队伍建设·其他

- 如何提高高校公安保卫干部的基本素质..... 李云友 (141)
- 加强校卫队建设 确保学校安全..... 西北林学院保卫处 (146)
- 浅谈加强和稳定高校保卫队伍..... 西北林学院保卫处 (150)
- 创建安全文明单位的几点体会..... 东北林业大学 (154)
- 创建安全文明校园 树立文明校风... 万福绪 赵永艳 李苏宁 (158)
- 高校大学生调解组织的作用初探..... 常尚志 吴克伦 (168)
- 当前高校保卫工作中遇到的几个突出矛盾
只有通过保卫立法途径才能解决..... 常尚志 (174)
- 全国林业院校保卫学研究会章程..... (177)
- 全国林业院校保卫学专业委员会第一届年会会议纪要..... (180)
- 全国林业院校保卫学专业委员会第三届年会会议纪要..... (183)
- 全国林业院校保卫学专业委员会第四届年会会议纪要..... (186)

高校治安综合治理的实践与思考

南京林业大学 谢 飞

综合治理是现代科学管理的一个基本特征，在当今高校的各项管理活动中，综合治理的思想和方法不仅贯穿于校园管理的全过程，而且已经超越这个领域界限渗透到工程技术和组织管理、后勤管理诸方面。在高校校园管理过程中，如何运用综合治理思想指导实践，把维护政治稳定和治安安定当作一项重要的基础工程来抓，本文围绕这个主题，谈些实践与思考。

一、坚持高校治安综合治理工作思想的系统性

高校治安综合治理的系统性，是由高校的人才培养、科学研究和社会服务三大职能的特殊性所决定的，是以创设良好的育人环境、工作环境与治安环境为根本宗旨的。它的基本特征是紧密结合市场经济条件下治安新情况、新特点，按照信息功能、组织功能、工作研究功能、安全管理功能的要求所组成的系统。

从高校的治安环境和综合治理情况看，笔者以为，坚持治安综合治理工作思想的系统性，更重要的是坚持治安综合管理工作的系统性。必须把握如下几个环节：

（一）纵向领导抓，横向抓领导，形成综合治理领导核心

中共中央、国务院《关于加强社会治安综合治理的决定》中对综合治理工作总的要求是各级党委和领导重视，要把综合治理摆上重要议程，健全治安综合治理的领导机构和办事机构；各部门、各单位齐抓共管，形成“谁主管谁负责”的局面。从领导科学角度来讲，各级领导既是决策的主体，又是落实的主体。为了不断增强各级领导抓好治安综合治理工作的责任感和紧迫感，推动治安综合治理工作决策部署的落实，主要采

取四条措施：一是以校（院）领导交叉兼职的形式，机关有关处室、群众团体、院（系）主要负责人参加组成学校治安综合治理领导小组、国家安全工作领导小组、保密委员会、防汛领导小组、防火委员会，成立由校（院）党委正副书记分别任正、副组长，保卫部长、党办主任、工会主席、团委书记、各院（系）党总支书记为成员的学校维护稳定领导小组，发挥治安领导作用；二是根据学校治安工作任务具体化、目标化、责任化的要求，落实领导责任制，实行一级抓一级、一级对一级负责；三是将政治、治安政策法规纳入党委中心组学习内容，以增强“带头人”的法制观念和治安意识；四是定期不定期召开各部门、院（系）主要负责人治安专题会议，集群体智慧，各尽其职，切实把治安管理工作抓深、抓细、抓扎实。

（二）静态抓调研，动态抓信息，着眼解决带有倾向性的问题

辩证唯物主义认为，物质在本质上是运动的、发展的，但物质又具有质的稳定性、确定性。用运动的观点看待事物，就能把握事物发展的脉搏；用静态的眼光分辨事物，就能考察事物相互间的区别与联系。高校的治安综合治理工作静态地看，是以高校的校风、文明氛围、工作纪律、生活秩序、人员的精神面貌、校园环境建设为特征的；动态地看，高校的人员组成、结构形态、思想状况、校风建设、环境布局、基础设施、治安管理方式总是随着时间的迁移而变化、随着社会和学校客观的变化而变化的。

所谓静态抓调研，是指在高校人员和校园相对稳定的情况下，通过调查研究的方法，发现问题、解决问题。深入开展调查研究，掌握高校内部及周边的治安第一手资料，从中找出不稳定因素，用说理的方法，引导的方法化解矛盾，用建设性措施消除不良倾向。

所谓动态抓信息就是以社会环境和高校的深化改革、促进发展为背景，依据信息的客观性、综合性、保密性和社会性，从大量纷繁杂乱的信息中提取最有价值、最具代表性的信息或线索，找出不同时期不同的倾向性的问题。唯物辩证法原理告诉我们，一事物区别于另一事物，主要表现在三个方面，即事物的本质特征，事物的存在形态和事物的外部关系，也就是一事物与他事物的联系。它们彼此之间区别也不例外。是

从现象的反映中提示问题自身的、内在的和外在的必然联系，抓住症结研究预案设置和对策，提供领导层决策。

(三)人防抓“三个领先”，技防抓“两个到位”，建设全方位的防控体系

笔者从实践中得到一个深刻的启示，高校的治安综合治理基础在“两防”的结合，而抓人防必须做到三个领先，一抓群防群治教育，思想认识领先；二抓学生综合治理服务队、义务消防队等群防基层组织建设、管理措施领先；三抓各类人员的安全技术培训与消防演习，技术防范方法领先。抓技防要坚持两个到位，一是根据不断调整中的校园环境和社会化设施结构，科学策划防火、防盗硬件配置，重点要害部位优先更新装置到位；二是实行划区分部门指定专人负责到位，使硬件系统处于良好状态。

二、坚持高校治安综合治理工作环节的配套性

高校治安综合治理的工作目标制订、责任定位、法规管理、建章立制、治理整顿、经验总结等环节，实质上是一个成套的管理链，整个链功能的大小，不仅取决于组成链各个环节的配套程度，对于高校治安综合治理这样一个复杂的系统，如果不是系统、配套的管理，而单纯依赖哪一个环节的管理，是很难取得理想绩效的。事实上高校治安综合治理总是有一定工作步骤和管理效能的统一体，而所实施的管理活动又总是在一定的思想支配和价值观念指导下进行的，决定了治安综合治理可以通过目标管理和过程管理来体现。对此，我们作了探索与实践，尝试着提出如下“三链型”管理组合模式，提供同行们讨论。

(一) 目标管理链（目标——责任——督查）

在高校治安综合治理中应用目标管理，能有效地分配权、责、利，适于监督、检查和控制，有利于提高治安效益和管理水平。

1. 目标制订。高校的治安综合治理是高校治安目标管理的出发点和中心内容，是组织综合治理过程的归属，应作为一种统贯综合治理全局的精神而存在，它的设定，要遵循和兼顾三个原则：①目标体系原则。校（院）一级治安综合治理总目标制订后须分解，由各院（系）、各部门直

至科室分别制订目标，使之在纵向趋于基层化，横向上分工协作化，构成一个纵横交错、完整的目标体系。②目标科学原则。一要体现前瞻性，科学预测社会治安发展形势和本校周边、内部治安动态，研究可能引起的思想反响和引发的事端苗头，以创造性思维拟定预防为主措施。二是体现贴切性。无论是哪个系列或层次的治安管理工作目标，均要统一地把握主客观条件，将治安目标任务与主要工作职责紧密结合起来，以实行人和事的统一、压力和动力的统一、职权和责任的统一。三是体现策略性。要针对本校、本部门管辖范围内治安管理情况、分析屡次发生的问题和疑点、找出原因和难点，确立工作重点，提出切实可行的解决办法。③目标递进原则。在修订新一轮治安管理工作目标时，要善于研究目标内容的更新、工作层次的提高、质量标准的从严、治理对策的改进，使目标管理在推陈中出新。

2. 责任定位。责任是人们在一定的社会分工中所从事的职业和所担当的职务。高校治安目标责任制的落实，就是按照各级各类管理干部所在岗位明确治安目标任务，落实责任措施，可从三个方面入手，①在举行治安责任书签订仪式时，要求每个干部结合自己的工作性质，作治安司政简述，当众签约，促其思想到位。②在组建各个群防组织时，根据每个干部各自的工作特点，分别明确他们的治安兼职职务，提出在其中应承担的工作职责，促其组织到位。③在布置和讲评日常工作时，把治安工作作为一项重要内容来抓，促其责任行动到位。

3. 督查落实。高校治安综合治理工作目标任务多，涉及面广。从总体上讲，要靠各级党、政领导和业务主管部门贯彻落实。实践表明，要使督查工作真正起到促进目标任务落实的“助推器”和“催化剂”作用，提高督查实效，务必做好两方面的工作。①围绕中心工作，列出督查内容，定出督查重点。②抓住工作重点，实行全方位督查，动真的、来实的，引起各级各部门领导的高度重视，每次着眼于解决一、两个突出问题、促进治安管理的深入。

（二）法制规范链（法规——制度——规范）

将高校治安综合治理工作纳入法制化管理的轨道，依法治理、依法行政，不仅有利于高校治安工作绩效的提高，而且有利于促进高校的

“两个文明”建设。

1. 法规运用。在高校治安综合治理中,运用的法规有两种类型,一是党和政府各级机关颁布的有关法律、法令和条例,都具有法律的规范和准绳作用,这类法规一经发布,就必须坚决执行,任何人不得违反。另一类同法律、法令和行政法规不同,诸如工作方针、政策和指示、决定、通知等,它只是要求所属成员必须遵守,虽然对人们的行为也有约束和准绳作用,但不发生法规作用。应该知道,任何政策法规和指示,在它有效的范围内,对高校的治安综合治理都具有层级上的领导作用,业务上的指导作用,工作上的规范作用。而如何正确有效地运用,则是值得认真研究与思考的问题。笔者的体会是:①抓住时机,有针对性地开展法制宣传教育。如在专项斗争、重要活动、新的改革举措出台之际,在新生入学、毕业生离校时,举办法律知识讲座,开展法律知识智力竞赛。②针对问题,用法制教育与法规制约相结合的办法加以解决。如:针对高校中有人利用计算机技术制作、贩卖、传播淫秽物品的现象,开办专栏、广播、闭路电视等形式宣传有关法律法规,指出计算机涉黄的危害性和违法性,并在机关办公楼,学生宿舍区设立举报箱,动员师生员工自觉同各种形式散布黄毒的行为作斗争。③以法规为指导,不断改革和完善治安运作机制,推进治安综合治理向纵深发展。

2. 建章立制。“制度”一词,最早出自《汉书·元帝纪》“汉家自有制度,本以霸、王道杂之”。现有涵义主要指单位或团体要求成员共同遵守的,按一定程序办事的规程和行为规范,一般说来,制度建设包括两类,一类是指在一定的历史条件下形成的政治、经济、文化等各方面的体系,这是上层建筑领域中的一项根本建设。另一类是要求人们共同遵守的办事规程和行为规范。高校的治安综合治理规章制度建设属后一种类型,这是一项长期的、复杂的系统工程,需要边研究、边实践才能奏效。在指导思想上,要以贯彻党和各级领导机关的治安综合治理指示、决议为原则,认真研究社会主义市场经济条件下治安新形势及其发展变化规律,紧密结合高校实际,制订系列创安的管理规章与制度。如:①保卫工作细则;②政治治安管理制度;③安全工作制度;④消防管理规程;⑤综合治理办法;⑥部门(岗位)治安职责。

3. 规范运作。用政策法规管理、按既定制度办事，应该成为高校治安综合治理的工作原则。①把政策法规与管理制度交给大家，使之明确要求和职责。一是将近几年来各级领导机关颁布的有关政策法规、条例和本校的各项治安规章制度汇编成《高校保卫工作手册》印发给各级管理干部，使其在管理中有章可循，有法可依。二是结合新生入学教育，将德育教育、法纪教育与安全知识教育融会贯通起来，并将《大学生安全实用知识》发给学生人手一册，使他们不仅懂得为什么要这样做，而且真正知道应该怎样去做。②坚持二个结合，促进制度管理落实。一要把制度管理与学校的各项工作落实结合起来，实行同布置、同检查、同考评；二要以制度管理为驱动引导人们行为规范与按制度规定处罚不良行为结合起来，营造扶正压邪的氛围；三要把制度管理与激励机制结合起来，实行薪酬挂钩。将治安制度管理情况纳入部门、干部个人工作考绩内容，作为30%活动工资分配的一项依据，并作为年度部门负责人工作述职、民意测评、总结评比的项目。③在推行制度管理进程中，加强对制度的可行性研究，总结实施的经验，从而使相应的规章制度不断完善，得到新的发展。

（三）整治活动链（治理——整顿——提高）

抓主要矛盾是做好一切工作的基本方法。高校的治安综合治理就是要善于抓主要矛盾，有目标地突破重点，影响和带动面上的治安工作。

1. 专项治理。近十多年来，我国经历了从“以阶级斗争为纲”向以经济建设为中心的转变，从封闭型社会环境向改革开放型环境转变，从计划经济向市场经济转变，有力地促进了国民经济和社会发展。但与此伴生的负面效应也不可低估，在高校中主要反映在发案率增高，作案领域扩宽，犯罪手段科技化，治安案件总是呈倾向性蔓延，有些已严重影响到教学科研和正常工作，而解决这些问题单靠日常管理和保卫部门的作用是很难达到理想的境地。因此，只有坚持以专项治理为契机，抓住不同时期的突出问题，成立专门工作班子，认真做好全员的思想发动，有针对性地下发通告，明确治理任务，目的要求，集中各方面的治安优势力量，限期解决问题。

2. 整顿校风。校风建设是培养德才兼备的高级专门人才的基础工

程。在某种意义上说，校风是一种氛围、一种育人环境、一种无形的力量，它催促着教职工为人师表，在很大程度上标志着一个学校的文明水平，对人才培养直接起着推波助澜的作用，学生在文明的环境中受到良好作风的熏陶将会终身受益。可见，校风建设是事关高校大局的问题。然而，一个学校良好校风不是一朝一夕形成的，也不是通过做一、两项工作就可以一劳永逸的，而是必须从多方面着眼，坚持不懈地做艰苦细致的工作才能见效。为此，必须把狠抓校风整顿工作，当作高校治安综合治理必不可少的补充，经常结合高校形势和任务，针对存在问题抓校风建设，在师生员工中开展正校风、树形象、从我做起的“三严”活动。一是严格思想作风，克服麻痹松劲情绪，自觉抵制不良风气的侵蚀。二是严格组织纪律，扭转软弱涣散现象，自觉维护大局稳定。三是严格规章制度，反对我行我素，自觉按章办事。实践证明，这种形式的整顿校风，有利于振奋精神，增强群防群治的意识，对于维护高校的政治稳定和治安安定起着十分重要的作用。

3. 提高绩效。巩固提高专项治理和校风整顿活动成果，使之在治安综合治理中起“酵母”作用，乃是整治活动的目的所在。实践中两点措施：①回头看，前后比较，提出问题。继专项活动之后，对整治前后的情况进行比较研究，明确已经解决了哪些问题，应采取什么方法解决，列为日常工作的重点。②发《简报》，扩大效果，促进治安长效的发挥。主要对已取得的成绩给予肯定、表扬，经验予以推广，问题给予指出，工作不力给予批评，以利于竞争激励。

三、坚持高校治安综合治理工作机制的协调性

高校治安综合治理工作机制的协调关键在于打击机制——防范机制——建设机制——教育机制——管理机制——改造机制六者的协调。

如果说，创设一个高度文明、秩序井然、政治与治安稳定的校园环境是高校治安综合治理的根本目标，那么，建立正确有效的运行机制则是实行这种治理目标的手段。

在高校治安综合治理工作中，对其工作方向、工作重点、工作方式、工作质量和效果影响最大的因素是治安综合治理工作机制的协调性。

（一）明确关系，有机运用、充分发挥协同作用

高校治安综合治理中所讲到的工作机制，受到高校所处的社会环境和担负的社会职能的支配，有着特定的内涵。只有正确理解、明确关系，才能有机地运用工作机制，这就是开展治安综合治理的工作责任所在。

“打击、防范、建设、教育、管理、改造”工作机制的运用是高校治安综合治理机制协调及其有效性的关键，而这六个机制运用的本身也应该协调，各个工作机制的组合应该是有机的、务必从实际出发整体地加以运用，并在运用中不断调节和完善。

在高校治安综合治理工作中，直接参与的职能部门和群防组织有综治办（委）、保卫处（部）、学生工作处（部）、宣传部、工会、团委、宿管办、居委会等。抓好部门的组织协同、职能协同、工作协同等也是十分重要的。需要特别说明的是，各个工作机制的运用不应受到部门职能分工的制约，而是根据职能的外延兼并运用，充分发挥它的整体效能。

（二）抓住实质，标本兼治，体现功能上的互补性

当今高校中已发案件和出现的倾向性总是具有多成因因素类型、多形式机理的特点，且与多方面的社会因素和高校深化改革带来的负面效应有着千丝万缕的联系。诸如高校中失窃、打架斗殴案件居高不下的状况，究其案由不外乎三个方面：①社会上邪恶势力渗透和少数不法分子滋扰。②内部的外来“四工”人员及个别思想意识不健康的职工或学生作案。③内外人员相互勾结作案。然而，应该怎样从这些问题的现象中找出内在的本质联系，在治标与治本的结合上进行综合治理呢？重要的问题在于研究各个工作机制的相关性，并注重在实践中创造性地运用和完善现有工作机制，建立科学严谨、功能互补、有序高效的工作体系。

从实践中看，高校治安综合治理工作机制的协调运作，必须立足治安综合治理的焦点，正确把握主要工作环节：①既要顺应专项斗争集中开展打击活动，提供警方“雨中送伞”的适时性任务，又要结合经常性治安做好情报信息工作，提供治安“未雨绸缪”的超前性服务。②既要严厉打击已经暴露的犯罪行为，又要善于发现潜在的犯罪活动予以打击。③既要主动与警民合作控制犯罪作恶，又要发挥高校自身优势遏制不良倾向。④既要打促打，不断增强打击力度，又要以打促防，避免和减

少引发违法犯罪的隐患。⑤既要从防范基础上抓起，促使治安组织、治安措施、治安设施落到实处，又要重视意识形态方面的防范工作，建设全方位的思想政治工作网络，做好矛盾转化工作，变消极因素为积极因素，充分体现防范的双重效应。⑥既要重视形势政策教育，紧紧抓住人们关注的热点、深化改革的重点、治安工作的难点，从正面引导师生员工的行政行为，又要突出法制教育，教育干部，教育职工，教育学生，增强全员的法制观念，提高认识问题和分析问题的能力。⑦既要把管理机制当作打击、防范、教育、建设和改造的综合机制，又要在打击、防范、教育、建设和改造等机制运行中强化要害、重点部位的管理和外来流动人口的管理。⑧既要把思想建设、组织建设和制度建设作为落实综合治理的关键，根据市场经济条件下高校治安需求抓系统、系统抓，完善落实以综合治理责任制为核心的管理体系，又要在思想建设、组织建设和制度建设过程中，瞄准治安形势发展变化趋势，不断翻新意出新题，推进综合治理的深层次化。⑨既要本着“惩前毖后、治病救人”的原则积极做好轻微犯罪或失足者的帮教感化工作，促其悔过自新，又要坚持“从严治校、赏罚严明”的原则，认真查处各种违反校规校纪的现象，形成“遵纪守法有人夸，不良现象有人抓”的新风尚。⑩既要以现有工作机制作为综合治理的方法手段，循序渐进地做好面上的治理工作，又要以标本兼治、重在治本为切入点，尽力将高校治安综合治理推向一个新的局面。

认真搞好校园安全保卫工作 为社会治安综合治理做贡献

东北林业大学保卫处

近年来，我校安全保卫工作在省、市、区各级政府部门的领导下，在学校党委的高度重视下，在全校广大师生员工的积极参与支持下，经过保卫处广大干警的共同努力，取得了可喜成绩：未发生一起政治案件和火灾事故，刑事案件发案率较往年有所下降，治安案件发案率连年下降，查处率上升。

能够取得上述工作成绩，我们的体会是：

一、校党政领导高度重视，是搞好校园安全保卫工作的关键

做任何工作和事情，只要领导重视、关心和支持，就一定能够收到好的效果。我校的安全保卫工作更是如此。高等学校的稳定与否，校园治安状况的好坏，不仅与学校的教学、科研、生产和职工生活关系极大，而且对社会治安综合治理这个大局也将产生很大影响。基于此，我校党政领导对于学校的安全保卫工作有很高的认识，切实地把这项工作纳入到党委和校长办公会议的重要议事日程上来。为积极推动学校安全保卫工作的广泛开展，把学校的各项安全保卫工作纳入规范化管理的轨道，根据省、市、区 1991 年制定实施的《社会治安综合治理五年工作方案》的精神，结合我校特点，制定并出台了《东北林业大学校园治安综合治理五年工作方案》，对校园治安工作提出了具体的目标和要求。为适应这项工作的迫切需要，学校相继成立了一些由校党政主要领导挂帅、各院系部处负责同志参加的领导机构，如东北林业大学安全委员会、整治校园治安总体作战指挥部、东北林业大学社会治安综合治理领导小组等。这些机构的成员，尤其是主要负责同志，经常深入基层检查部署工作，研

究工作方案，主持和召开治安、防火、政保等工作会议，并每年召开一次校安全保卫工作总结暨先进集体、模范个人表彰大会。省、市、区召开的有关安全保卫工作等方面的会议，学校领导每次都亲自参加。1993年5月哈尔滨市正阳河木器厂发生火灾。分管安全保卫工作的副校长梁洪志同志，不仅亲自参加了现场会，返校后还立即召开了各部门主要负责同志会议，传达了会议精神，总结了火灾造成的沉痛教训，提出了要求。几天后又亲自带领有关人员深入到各重点防范部位，检查会议要求落实情况，对行动快、落实好的单位及个人当场表扬，对行动慢、不认真落实要求的单位领导严肃地提出批评。还借“火灾”的契机，召开现场办公会，当场解决了几处以往难以解决的隐患。例如，我校教学楼照明线路老化问题，是长期存在的一大火险隐患；学生宿舍一号楼混居问题，几年前就被市消防支队列入全市100个重点隐患之一，由于学校资金短缺一直未能解决。现场办公会召开后，学校领导下决心硬是从极度紧张的经费中挤出200余万元，彻底更换了照明等用电线路和学生一号楼混居户的搬迁安置工作。消除了多年未解决的重大火险隐患。党委副书记兼副校长陈文斌同志经常深入到保卫处检查工作，听取汇报，对保卫处的队伍建设、纪律作风等方面工作提出具体要求。同时，为改善保卫处的装备，提高防范与打击力度，在经费方面舍得投入，与梁洪志副校长研究后一次拨款10余万元，先后为保卫处购买了“野马牌”警用吉普车1台、勘察箱1部、照像机1架、高倍望远镜1架、收录机及电脑打印机2台、对讲机6部。这些物品的配备，极大地提高了干警在交通、通讯和办案等方面的工作水平，同时也大大激发了保卫队伍的工作热情。

根据区综治办和街工委要求，我校积极推动职工“看楼护院”活动的广泛开展，与居民委组密切配合，共同搞好此项工作。由于领导高度重视，主动参与，措施得力，效果良好。过去撬门溜锁案件在家属区时有发生，曾一度出现过大白天开出租车来盗窃的情况，搞得教师身在讲台，心里惦记着家门，担心财物被盗。自从实行“看门护院”这一措施以来，撬门偷盗案件再未发生一次，就连收破烂的人想拣走楼上被风吹落的晾晒物品时也没有逃脱值勤人员警惕的眼睛。

因此，我们深深地体会到，党委高度重视经常抓，校领导身体力行，

防范工作到位，是搞好校园安全保卫工作的关键所在。

二、认真贯彻谁主管、谁负责的“两谁”原则，层层落实责任制，是搞好校园安全保卫工作的重要措施

根据 1991 年学校制定的《校园治安综合治理五年工作方案》的要求，我们切实加强了内部防范机制。上至校党政领导，下至师生员工，从机关科室到基层车间班组，层层签订并落实了责任状。强调并执行了“看好自己的门，管好自己的人，守好自己的库，护好自己的物”“横到边，竖到底”的全方位安全防范网络体系。

在深入落实责任制的同时，为进一步加强规章制度化、管理科学化、行为规范化“三化”管理，几年来，我们重点抓了健全各项规章制度的建设工作，先后出台了《校园治安防范细则》、《校园管理规定》、《防火工作管理规定》、《现金票证管理办法》、《关于维护政治稳定和社会稳定，预防和处置突发事件的工作预案》、《暂住人口管理办法》、《假期安全管理规定》、《三级干部值班制度》、《加强夜间防范工作制度》、《流动商贩管理制度》、《五级以上大风天用火用电管理规定》、《巡逻检查制度》等十几个规章制度。此外，校属各单位又根据本部门的职责范围制定了一些可行的安全规章制度，这些规章制度的制定和实行，为进一步搞好校园安全保卫工作提供了有力保障。建立健全了责任制，完善了规章制度，在校园安全保卫工作的征程上仅仅迈出了第一步。如果没有得到贯彻落实和严格检查这一重点环节，安全保卫工作就等于走过场，就会抓而不实，就会出漏洞。因此，我们始终把检查、落实作为推动和促进校园安全保卫工作的一项重要手段。工作中我们贯彻了“自检自查与互检互查相结合，重点部位抽查与全方位普查相结合”的检查机制，把每次的检查结果及时以会议形式公布于众。对落实好的单位及领导给予表扬，同时作为年终评优的重要依据，与集体和个人荣誉挂钩。对落实差的单位及领导提出批评并限期整改，对屡次不整改或整改不力的单位及领导，除取消评优资格外，还实行罚款或挂牌警告。1995 年底，学校在一次夜间突击检查时发现一名工人在印刷车间吸烟，根据规定当场对其进行严肃批评和经济处罚，以后又令其在大会上作公开检查，对车