

处世为人的智慧心法 成事兴业的善谋良策

图说天下

GUOXUE SHUYUAN XILIE

国学书院系列



《图说天下·国学书院系列》编委会 编



大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。



大学中庸



吉林出版集团
有限责任公司



【出版策划】

孙亚飞

【责任编辑】

李延勇

【责任校对】

邓晓溪

【特邀审校】

崔 静

【文图编辑】

刘燕萍 樊文龙 王 波
肖 雪 肖贵平 姚晓华

【文字撰写】

祝 东 杨有庆

【美术编辑】

辰 征 刘晓东 何冬宁 周邦雄
唐伟栋 美好工作室

【装帧设计】

阮剑锋

GUOXUE SHUYUAN XILIE
国学书院系列

图说天下

《图说天下·国学书院系列》编委会 编



大学
中庸

吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

大学·中庸 / 《图说天下·国学书院系列》编委会编. —长春:
吉林出版集团有限责任公司, 2009.7

(图说天下·国学书院系列)

ISBN 978-7-5463-0637-7

I. 大… II. 图… III. ①儒家②大学—注释③中庸—注释
IV. B222.12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 120251 号

图说天下 国学书院系列

大学·中庸

出 版: 吉林出版集团有限责任公司 (www.jlpg.cn)
(长春市人民大街4646号, 邮政编码 130021)

发 行: 吉林出版集团译文图书经营有限公司
(http://shop34896900.taobao.com)

制 作: **珠珀图书** (www.rzbook.com)

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

开 本: 787×1092mm 1/16

印 张: 14

字 数: 150千字

图片数: 180幅

版 次: 2009年8月第1版

印 次: 2009年8月第1次印刷

定 价: 19.80元





本书以《说文解字》为研究对象，从文字学、训诂学、音韵学、语法学、词汇学、语用学等方面，对《说文解字》进行了“一语一





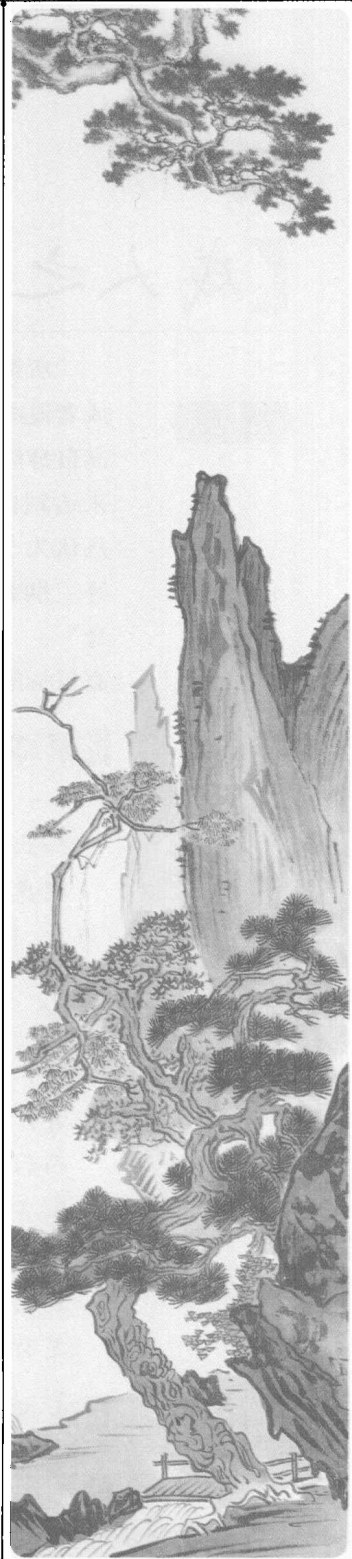
大学

| | |
|----------------|----|
| 成人之道····· | 6 |
| 道德的自我完善····· | 14 |
| 道德的力量····· | 20 |
| 认识你自己····· | 24 |
| 事要抓根本····· | 28 |
| 为学之道：落到实处····· | 32 |
| 立身之本：真诚做人····· | 36 |
| 正心之道：以理驭情····· | 40 |
| 齐家之道：克服偏见····· | 44 |
| 以身作则····· | 48 |
| 以德治国····· | 56 |

中庸

| | |
|----------------|----|
| 慎独中和····· | 66 |
| 相时而动····· | 70 |
| 践行的意义····· | 74 |
| 失“中”害道····· | 78 |
| 道在人为····· | 82 |
| 明辨是非，执两用中····· | 86 |
| 利令智昏····· | 90 |
| 于浅近中见深刻····· | 94 |

| | |
|------------------|-----|
| 难能才可贵····· | 98 |
| 君子之强：内圣才能外王····· | 102 |
| 有恒才有成····· | 106 |
| 道不可离····· | 110 |
| 道在身边，忠恕可得····· | 114 |
| 做人之道：安分守己····· | 120 |
| 修道之法：循序渐进····· | 124 |
| 道隐无形，无处不在····· | 128 |
| 天道循环，常与善人····· | 132 |
| 读书识礼，知书达礼····· | 136 |
| 人伦之大德：以孝为本····· | 142 |
| 治国平天下的法则····· | 148 |
| 生而知之与学以知之····· | 160 |
| 天地之大，以诚为本····· | 164 |
| 积跬步以至千里····· | 168 |
| 心诚则灵····· | 172 |
| 立己而立人，达己而达人····· | 178 |
| 至诚之境，永无止息····· | 182 |
| 大道在身，进退自如····· | 188 |
| 与时俱进，顺应时势····· | 192 |
| 以身作则，取信于人····· | 196 |
| 以圣贤为楷模····· | 202 |
| 至圣先师，功德无量····· | 206 |
| 做人做事，以诚为本····· | 212 |
| 德施与民，天下太平····· | 216 |



【成人之道】

【解题】

所谓“大学”，朱熹解释为“大人之学”，即成人之道，或者说成人需要的教育。儒家认为人只有通过不断学习，努力提高自身修养，才能通晓人生之道，在社会上立足，通过道德表率来达到自新新民的目的，进而实现治国平天下的最高目标。朱熹认为《大学》提出的“明明德”、“亲民”、“止于至善”等三纲领和“格物”、“致知”、“诚意”、“正心”、“修身”、“齐家”、“治国”、“平天下”八条目是实现这一最高目标的必由之路。

【原文】

大学之道^①，在明明德^②，在亲民^③，在止于至善^④。知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得^⑤。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。

古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家^⑥；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知^⑦；致知在格物^⑧。物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。

自天子以至于庶人^⑨，壹是皆以修身为本^⑩。其本乱而末治者否矣^⑪。其所厚者薄^⑫，而其所薄者厚，未之有也^⑬！

【注释】

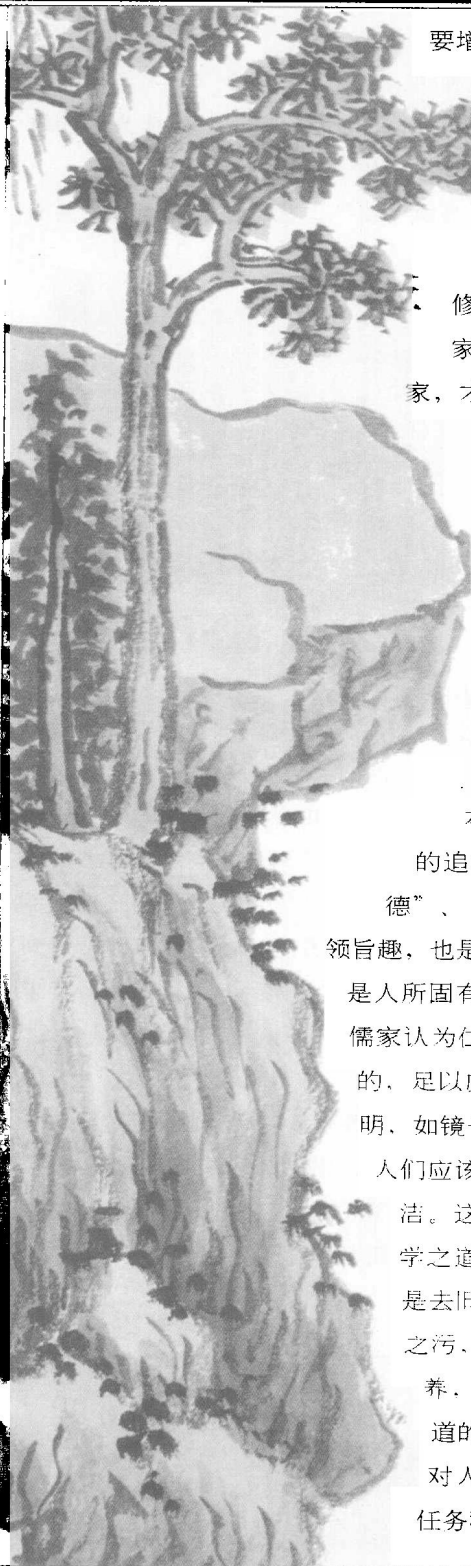
①大学：朱熹解释为“大人之学”，即成人的教育。古人8岁入小学，主学识文应对之事，15岁入太学，学习做人以及治国平天



评述

- 程颐：《大学》，孔氏之遗书，而初学入德之门也。
- 朱熹：大学之书，古之大学所以教人之法也。盖自天降生民，则既莫不与之以仁义礼智之性矣。然其气质之禀或不能齐，是以不能皆有以知其性之所有而全之也。一有聪明睿智能尽其性者出于其间，则天必命之以为亿兆之君师，使之治而教之，以复其性。





要增加自己的知识；想要增加自己的知识，就要通过推敲外在事物的道理来获得。通过推究事物的道理，知识就会增加，彻底了解事物；随着知识的增加，自己的意念就容易变得真诚；自己的意念变得真诚了，心灵就会端正而无杂念；心灵端正了，才能提高自身的品德修养；自身的品德修养提高了，才能整顿好家庭；家庭整顿好了，国家就容易治理；治理好自己的国家，才有可能让整个天下处于和平、公正之中。

因此，从天子到普通平民，一律都应该把修身作为根本。一个自身道德修养败坏的人，想要让他管理家庭、治理国家乃至使天下太平，这是不可能的。把应该重视的大事忽略，本来次要的小事反倒重视，如此本末倒置，而想要治国平天下，这样的事情是不会有。

【解读】

◇大学的人生之道

本章是《大学》的总论，阐述的是儒学三纲八目的追求。首先，阐述大学之道有三纲领，即“明明德”、“亲民”、“止于至善”，它既是《大学》的纲领旨趣，也是儒学“垂世立教”的目标所在。“明明德”，就是人所固有的善良美好的品性彰显出来，使其发扬光大。儒家认为仁、义、礼、智、信等德行都是人本身生来具有的，足以应付万事。但这种德行常被物欲所遮蔽，昏暗不明，如镜子蒙上灰尘。但其本性的光明却并未泯灭，所以人们应该重视内心的道德修养，以使美好的德行保持纯洁。这就是大学之道的根本原则。“亲民”，则是大学之道的根本任务。朱熹认为“亲”应为“新”，就是去旧维新，“新民”就是使人民经过教化，去旧染之污，日日新，又日新地振作起来，不断提高道德修养，从而达到天下太平。“止于至善”则是大学之道的根本目的，对己而言，“明德”要止于至善，对人，“亲民”也要止于至善。可以说，由原则、任务和目的构成了大学之道的三纲领。这里也论述了

达到至善的一般方法和顺序，强调通过“知”、“定”、“静”、“安”、“虑”、“得”而达到“明德”、“至善”的境地。

其次，论述了大学之道的八条目，即“格物”、“致知”、“诚意”、“正心”、“修身”、“齐家”、“治国”、“平天下”。先从平天下逆推至格物，然后又从格物顺推至平天下，反复说明为学做人应循序渐进。张岱说：“圣贤教人如老嫗教孩子数浮屠，一层层数上来，又一层层数下去。有这层，就有那层，政（这）见得有那层，先有这层，一毫参差不得。要人把全体精神，从脚跟下做起也。”这八条目既是为达到三纲而设计的总目，也是儒学为我们所展示的人生进修阶梯，其修身为学顺序一直为中国知识分子所遵循，产生了深远的影响。三纲八目可以说是一把打开儒学之门的钥匙，因为儒家学说实际上都是依托于这三纲八目而逐步展开的。循着这进修阶梯一步一个脚印，你就会登堂入室，领略儒学经典的奥义。

另外，还论述了三纲领和八条目的关系，强调以修身为本。朱熹认为“格物”、“致知”、“诚意”、“正心”、“修身”，是明明德之事，“齐家”、“治国”、“平天下”则是新民之事。八条目实际上涵盖了内和外两个方面。“格物”、“致知”，“诚意”、“正心”、“修身”属于内修，也就是自我修养；而后面的“齐家”、“治国”、“平天下”则属于外治，是内修的效果。儒家主张君子“穷则独善其身，达则兼善天下”，这也是中国历代知识分子的追求。这两个看起来似乎相对立的方面其实说的是修身明德的两种不同效果。儒家的修身之道，具有极其浓厚的实践特征，首先要通过自我学习提高个人品德修养，达到自新的目的，这样即使时运不济，也可以独善其身。其次，儒家讲究自新新民，意思是说不仅要自己身体力行地提高个人的道德修养，而且要以榜样的力量使周围的人受到感动，使其见贤思齐，从而实现齐家、治国、平天下的最高目标。三纲八目这一逐级递进的修身序列，时至今日，仍对我们发挥着潜移默化的作用，或隐或显地影响着我们的思想和行动。有人说中国的知识分子十人九儒，这话并不夸张，因为中国的知识分子，不管你是消极还是积极，都有着极其强烈的道德使命感和政治使命感，都在内心暗藏着一份修齐治平的情节。这可以说是中国知识分子人格的一个独特方面，其所作所为总是不离格、致、诚、正、修、齐、治、平这一进修序列，并且将其贯穿在整个生命历程中。

【读史致用】

舜是中国古代传说中的三皇五帝中的五帝之一。舜也被称为虞舜，据说是因为国号有虞，而先秦时有以国为氏的习惯，所以也



舜帝像

被称为有虞氏。据《史记》记载，舜名重华，是“冀州之人”，唐代张守节认为“蒲州河东县本属冀州”，所以有人认为舜是河东县人，而唐代蒲州河东县就是现在的山西永济市。

虽然相传舜是五帝之一颛顼的后裔，但自舜以上五世皆为庶人。所谓庶人就是平民，或者说没有爵位的人。因此，舜的家世是很寒微的，可以说处于社会下层。由于家境贫寒，舜曾经从事过各种体力劳动。传说他曾经在历山耕种，在雷泽捕鱼，在黄河之滨制作陶器，为了生计历经坎坷，颠沛流离。

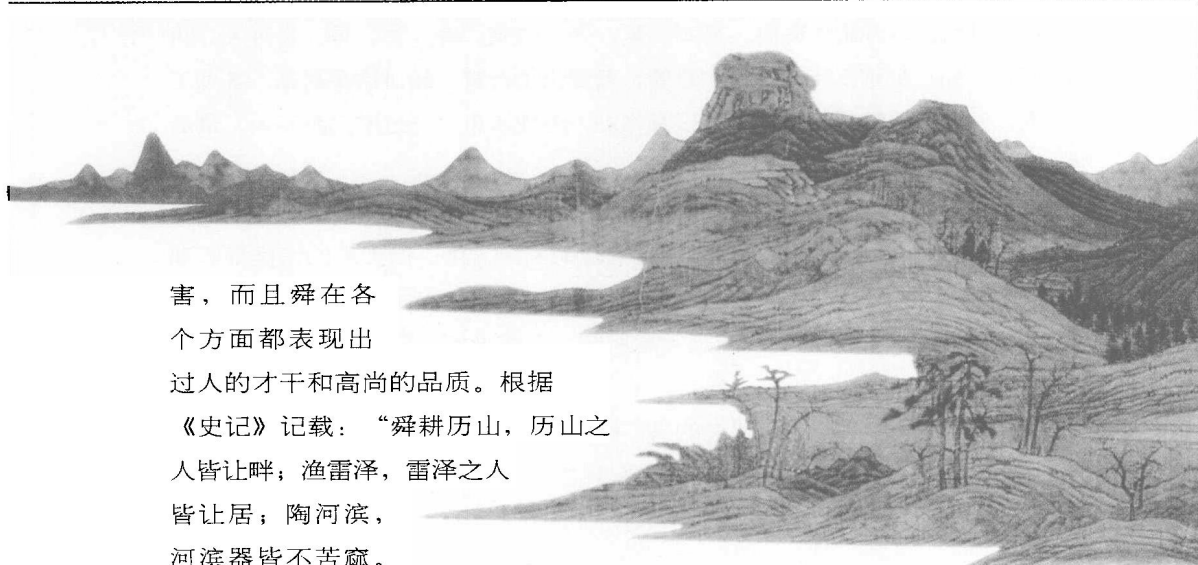
舜的父亲叫瞽叟，瞽叟就是眼睛瞎了的老人，因而舜的父亲是个盲人，舜的母亲很早就去世了。后来瞽叟再娶，继母所生的弟弟名叫象。据古籍记载，舜生活的环境是“父顽、母嚣、象傲”，也就是说，父亲顽劣不堪，脾气不好，继母嚣张暴虐，同父异母的弟弟象则狂傲不驯。这几个人经常串通一气，要置舜于死地而后快。但即使在这样恶劣的环境中，舜对父母仍然十分孝顺，对弟弟也非常友善。据古籍记载：“欲杀不可得，即求常在侧”，意思是说，舜在家人想要加害他的时候就赶紧逃走，但等到家人需要他帮助的时候就会回到他们身边，去履行他作为儿子的义务，而且数十年如一日没有丝毫懈怠。

即使面对虐待迫害他的家人，舜也一如既往地坚守孝道。所以舜在20岁的时候就

以孝行而被人称道，闻名远近。后来，当时的部落首领尧向四方诸侯询问继任的人选，大家一起推荐了舜。于是尧将自己的两个女儿娥皇、女英嫁给了舜，想借此来考察他的德行品质。结果，舜多次在娥皇和女英的帮助下逃脱了父母兄弟的迫

◆ 尧舜禅让





害，而且舜在各个方面都表现出过人的才干和高尚的品质。根据《史记》记载：“舜耕历山，历山人皆让畔；渔雷泽，雷泽之人皆让居；陶河滨，河滨器皆不苦窳。

一年而所居成聚，二年成邑，三年成都。”就是说，因为舜在历山耕作，在雷泽捕鱼，当地的人就兴起礼让的风尚；他在河滨制作陶器，就能带动周围的人认真做事，把陶器做得很精美耐用，没有粗制滥造的现象；无论他到哪里，人们都愿意追随，因此凡是舜居住过的地方都发展很快，两三年内就会成为城镇。尧知道了这些情况后很满意，于是给了舜很多赏赐，包括细布衣服、牛羊，还有琴，并且还出钱给他修建了房子。

舜得到了这些赏赐，他的父母和弟弟都很嫉妒，打算找机会杀掉舜然后再霸占这些财物。有一次，尧赏赐给舜的房子漏雨，瞽叟让舜到屋顶修补，等舜上去之后，却撤走梯子，在下面纵火焚烧，打算把舜烧死。结果舜用两只用来避雨的斗笠作翼，从房顶上跳下，幸免于难。后来瞽叟和继母又让舜挖井，等到井挖得很深了，他们就和象在上面填土，想把井堵上，将舜活埋。但舜事先有所警觉，早就在井底横着挖了一条通道，从通道穿出，到别的地方躲了一段时间。瞽叟和象以为阴谋得逞，就开始瓜分舜的财产。象住进了舜的房子，弹奏舜的琴，舜回来后也不放在心上，对父母和弟弟都非常好，一如既往。

这些事情之后，尧对舜的品德有了进一步的了解和认识，他开始让舜去参与政事，管理百官，接待宾客。结果舜不但将政事处理得很好，而且在用人方面更是有所推进。他以身作则，任人唯贤，起用有才能的贤人，放逐凶名昭彰的恶徒，依靠道德的力量使人们熏陶渐染，见贤思齐。通过这些考验，尧选择吉日举行大典，禅位于舜。

舜执政后，励精图治。他重新修订历法，祭祀上帝、天地四时和山川群神，巡游各地，召见诸侯，考察民情，且规定天子必须五年出行一次以考察诸侯的政绩，以确定赏罚。另外舜制定了五种具体的刑罚，用流放来代替肉刑，又设鞭刑、扑刑、赎刑，对不肯悔改的罪犯加以惩治。

等到尧死了以后，舜开始任命禹、皋陶、契、弃、伯夷、夔、龙、垂、益等人，明确了各人的职责，而且规定三年考察一次政绩，然后论功行赏。经过这番整顿，各项工作都成效甚大。其中以禹的成就最大，他以身作则，治理水患，三过家门而不入，最后终于治服了洪水，使人民安居乐业。

《史记》曾经记载了这样的事迹：舜执政28年之后，尧去世。舜在尧的丧事完毕之后，就把自己的位子让给尧的儿子丹朱，他退隐到南河之南。但天下的诸侯都不理会丹朱，却去朝见舜；那些打官司的人也到舜那里去告状，连民间也编了许多歌谣来歌颂舜的贤良和功绩。于是舜觉得这是天意所归，无法推卸，只好回到都城重新登上天子之位。

舜年老的时候，禅位给当时威望最高的禹。舜执政时，天下呈现出前所未有的清平局面，他也是先秦时期儒墨两家最推崇的上古圣王之一。

【点评】

舜是儒家最推崇的上古圣王之一，儒家重视孝道，而舜的传说也是以孝著称，所以他的形象正好可以诠释儒家的伦理学说。舜一生的经历正契合和验证了儒家大学之道的三纲八目的追求的正确性和可行性。在“父顽、母嚣、象傲”的家庭环境里，舜正是通过格物、致知、诚意、正心、修身等提高了自身的道德修养，处理好家庭事务，实现了齐家的目的，并进而得到了天下人的赞扬和尧的赏识，逐渐参与到治国过程中，最后使天下百姓安居乐业，最终实现了平天下的目的。对己，保持了仁义礼智等本性，使自己的美德得以彰显。对人，则使人尽其用，社会安定，人民安居乐业，可说是达到了至善的境地。孟子说：“舜，人也；我，亦人也。舜为法于天下，可传于后世，我由未免为乡人也，是则可忧也。忧之如何？如舜而已矣。”

【读史致用】

◆ 不会被困难吓倒的林肯

亚伯拉罕·林肯（1809~1865），美国第16任总统，他被认为是美国历史上最伟大和最受人景仰的总统。1809年，林肯出生于肯塔基州哈定县一个贫穷的伐木工人家庭。林肯的父母是英国移民的后代，平时以种田和打猎维持生计，后来他们迁居印第安那州开垦荒地。由于家庭十分贫穷，林肯从小就帮助家里劈柴、挑水、做家务、干农活，他自己曾戏言他的童年是“一部贫穷的简明编年史”。林肯9岁时，母亲去世。一年后，他的父亲再娶，他对继母敬爱有加，十分孝顺。

由于家境贫寒，林肯所受的教育不多。迫于生计，他从少年时代开始，做过摆渡工、商店店员、乡村邮递员、木工等各种工作。25岁时，林肯为了生计四处漂泊，颠沛流离。在艰苦的工作之余，他始终坚持读书，阅读了许多历史和文学方面的书籍，甚至通读了莎士比亚的全部著作。他自学了测量和计算，后来当了一名土地测量员，

常常因测量和计算的精确被人称道。

不断的学习使林肯变得博学而智慧，他常常就公众事业提出一些建设性意见。这使得他在公众中影响越来越大。1834年，林肯当选为州议员，开始政治生涯。从这时起，他在朋友的帮助下开始钻研法律，几年后成了一名律师。后来逐步成为众议员和国会议员，1860年当选为美国第16任总统，1865年在华盛顿遇刺身亡。

林肯的一生，虽然所受的正规教育不多，担任公职的经验也很少。但他在艰难的处境中坚持读书，勤奋刻苦，最终当选为美国总统，亲自起草

《解放宣言》，废除了奴隶制，促进了美国历史的发展，受到了美国人民的尊敬和爱戴。

马克思十分赞赏林肯，认为他是一个“不会被困难所吓倒，不会为成功所迷惑的人，他不屈不挠地迈向自己的伟大目标，而从不轻举妄动，他稳步向前，而从不倒退……总之，他是一位达到了伟大境界而仍然保持自己优良品质的罕有的人物。”

【点评】

纵观林肯的一生，其青少年时期可以说十分坎坷，由于家境贫穷而到处奔波。但他身处逆境却毫不畏惧，始终不放弃学习，不断地通过读书来充实自己，提高自身的修养和素质，并以此成就了伟大的事业。他的一生倒和儒家的修齐治平的进阶阶梯十分契合，符合儒家所讲的通过不断提高自身修养来达到齐家平天下的目的。



道德的自我完善

DAXUE ZHONGYONG

解题

朱熹认为本章为传之首章，是解释三纲领之“明明德”。儒家认为人性本善，仁义礼智等品质都是人所固有的，但后天环境的影响会让人产生许多恶，因此，明明德的关键在于，人应该不断保持和发扬自己的美德，以完成上天所赋予的使命。

原文

《康诰》曰^①：“克明德^②。”《大甲》曰^③：“顾谟天之明命^④。”《帝典》曰^⑤：“克明峻德^⑥。”皆自明也。

注释

①《康诰》：《尚书·周书》中的一篇。《尚书》是上古历史文献和追述古代事迹的一些文章的汇编，是“五经”之一，原称《书》，后称为“书经”，全书分为《虞书》、《夏书》、《商书》、《周书》四部分。周公平定武庚的叛乱后封康叔于殷地，《康诰》就是周公封康叔时所作的文诰。

②克明德：原句为“惟乃丕显考文王，克明德慎罚”，是赞扬文王的话。克，能够。明，彰显。

③《大甲》：即《太甲》，《尚书·商书》中的一篇。太甲，商代国王，商汤嫡长孙，太丁之子，嗣位为王，无道，不理朝政。伊尹放之于桐，三年后太甲改悔，伊尹迎其复位。作《太甲》进言以戒之。

④顾谟天之明命：顾，回顾。谟，是，此。明命，明德，即上天所赋予的使命。

⑤《帝典》：即《尧典》，《尚书·虞书》中的一篇，主要叙述尧舜的历史。

⑥峻：《尚书》中作“俊”，崇高而伟大的意思。

