

分貝和奈培

何 羽 著

人民邮电出版社

內容提要

用通俗的方法講述分貝和奈培的來源及意義，进而談到它們的用法和計算方法，最后举了一些实际的使用和計算例子，并談到如何測量。凡是具有高小算术基础的工人就可以自己閱讀，不必另行讲解，对于初級技術人員也有帮助。

分貝和奈培



何 羽 著

人民邮电出版社出版

北京東四區6條胡同13號

(北京市書刊出版業營業許可證出字第〇四八號)

邮电部器材供应管理局南京印刷厂印刷

南京太平路戶部街15號

新華書店發行



開本：787×1092 1/32 印張：2 $\frac{12}{32}$ 頁數：38 字數：53千字

1958年3月南京第一版

1958年3月第一次印刷印數：1—2,267 冊

統一書號：15045·總726—有134

定 价：(10)0.32元

目 录

1. 开場白.....	(1)
2. 指数的意义.....	(2)
3. 指数的简单規律.....	(4)
4. 对数的意义.....	(10)
5. 对数的几个基本規律.....	(11)
6. 常用对数.....	(13)
7. e 和自然对数.....	(26)
8. 分貝和奈培的意义.....	(27)
9. 分貝和奈培的換算.....	(45)
10. 分貝的其他計算式和分貝表.....	(47)
11. 一些有关分貝和奈培的計算举例.....	(56)
12. 电平的測量.....	(65)
13. 結束語.....	(74)

开 场 白

做电信技术工作的同志們，常常听到或在杂志、书籍上看到下列語句：

“不得了，杂音电平是-32分貝”。

“载波电路在线路上同杆的傳輸电平差值不要大于6分貝”。

“东西向曾发生25分貝的清晰串音”。

“轉电线圈的損耗是0.075 奈培”。

“可采用非直線衰耗2到2.5 奈培的振盪器”。

“实际上語言动态范围的寬度大約等于4 奈培”。

“从县內電話通信网路一級轉接制的傳輸衰耗分配图上看，区乡分局交換机、县內電話交換机、县局长途交換机和轉电线圈的总傳輸衰耗是0.5 奈培”。

“扩音机的信号杂音比最好能达到60分貝”。

“磁石式電話机的送話效能，若經31分貝衰耗仍能清晰話音，便合乎标准”。

“我們所架菱形天綫的增益是18分貝”。

“根据說明书規定，如电路淨衰耗由-0.8 奈培減到-0.35 奈培时，振鳴边际的标准应減去0.45 奈培”。

这样举例举一天也举不完。但上述各例中不是包含着“分貝”便是包含着“奈培”。分貝和奈培的涵义究竟是什么，从表面字义上是看不出来的。

有的同志說：“我搞了十几年电信技术工作，嘴裏也常常

說分貝、分貝，但分貝的意義究竟是什么反而不很清楚，尤其看到人家計算 -30 分貝加上 -40 分貝所得結果并不是 -70 分貝的时候就更模糊。从前很少听说奈培，現在又常遇到奈培了，分貝和奈培的关系又是什么？”有这样問題的同志不是个别的，尤其沒有學過對數。我虽學過對數但對分貝和奈培的用法还不十分熟悉的就更会有一些疑問。

为了学习什么是分貝和奈培，这本小书算是个学习发言，倘有說得不对的地方，请将意見寄交人民邮电出版社，以便在再版时修正。

为了很好的学习，首先應該知道它們的定义。定义是許多书上都有的，現在把它們抄写在下面：

$$\text{奈培} = \frac{1}{2} \log_e \frac{\text{功率}_2}{\text{功率}_1} \quad (1)$$

$$\text{分貝} = 10 \log_{10} \frac{\text{功率}_2}{\text{功率}_1} \quad (2)$$

彻底了解这两个定义，也并不是非常容易的事。看了这两个定义立刻就会发生这样的問題：“功率₂和功率₁是否是同一地点的功率？不在同一地点行不行？”，“log是什么意思？”，“e又是什么意思？”，“log和log₁₀有什么区别？”等等。

現在我們就着手“解剖”这两个定义，看看里面究竟包含了什么內容。

指數的意義

解剖这两个定义的第一步，需要介紹一点数学概念。数学是我们解决某些問題的工具，比如我們掌握了开平方的方法，

知道杆高和拉距以后，拉綫長度就很容易算出來。提到數學很多同志會搖頭，感覺數學很難，很不容易理解，其實解決什麼是分貝或奈培所用的數學是及其簡單的。訓練毫沒有值得搖頭的地方。當然，若以前沒有遇到或用過這點簡單數學，是會感到陌生的，但是要想徹底掌握分貝和奈培的意義，學習一下這點簡單數學還是非常必要的。

首先我們談談指數的意義。

談到指數，很容易和報刊上所登的“生活指數”“物價指數”等聯繫起來，在數學里所說的指數，和它們沒有相同點。

在談數學里的指數以前，先說個故事：从前一个地主的妹妹出嫁，临上轎前他妹妹在床上亂找，說是有个銅錢找不到了，那时候上轎的时刻已到，娶亲的人都催着要走。地主很着急，跑到妹妹房里一看，原来是為了个銅錢。地主說：別找了，一个銅錢有什么了不起，你走吧，我給你生“蹦蹦利”。妹妹上轎走了，到了50天回來，跟地主算賬，結果地主把房、地產全部卖掉还不够賠他妹妹的。乍一看只生了一天的利息，乍看來，一个小銅錢生蹦蹦利（每天翻一倍的意思），很象沒有什麼，為什麼地主弄到債家蕩產還不修賠呢？

讓我們來算算。因為生的是蹦蹦利，每天要翻一倍，第一天自然仍是那个銅錢，第二天便變成 $1 \times 2 = 2$ 个，第三天是 $1 \times 2 \times 2 = 4$ 个，第四天又翻一倍是 $1 \times 2 \times 2 \times 2 = 8$ 个，第五天是 $8 \times 2 = 16$ 个，第六天是 $16 \times 2 = 32$ 个，第七天是 $32 \times 2 = 64$ 个……到第五十天一共應是：

$$1 \times 2 \cdots \cdots \times 2 =$$

$$= 128 \times 128 \times 128 \times 128 \times 128 \times 128 =$$

$$= 16384 \times 16384 \times 16384 \times 128 = 560,000,000,000 \text{ 个}$$

这数字是很嚇人的。假設每—万个銅錢換一兩銀子，每一百兩銀子買—亩地。又假設地主有两万亩地，房产又值10万两銀子，那末地主整个財产共值：

$20000 \times 100 \times 10000 + 100000 \times 10000 = 21,000,000,000$ 个銅錢，两个数字比起来差不多要有30000个地主的財产才够赔。

我們的目的并不是想替地主算賬，而是想說明一个道理：那就是有一个數自己連乘多次的时候，最好不要写成真的連乘形式。因为这样写很容易弄花眼，不是多写就是会少写，而且連乘的数目很大、連乘的次数又很多的时候，写起来太浪费時間和紙張。因此数学家們便想出用指数方式来寫的办法。

在上面的例子里，一共是49个2連乘，可以简单地写成 2^{49} 。把49写在2的右上角，而且写时字体要稍稍写小些，这就表示是49个2連續相乘。49这个数字就叫2的指数。

可以作为指数的数字什么都可以，并不限于49；可以有指数的数字也是什么都可以，只要是連乘便行，并不限于2；这里用49和2來說明只是个例子。

我們常看到一个数字的右上角上有个2，說是这个数字的2次方，其实这个2便是指数，表示有两个这样数字連乘。一个数字的右上角有个3，說是那个数字的3次方，这个3也是指数，表示連乘3次。一般的說，只要某个数字的右上角有个写得小些的数，这写小些的数便是指数。指数是多少就表示某数要連乘多少次。

指數的簡單規律

带有指數的数在运算的时候有两个简单規律，把这两个簡

单規律的意义記住是很有用处的，指數的其他形式往往从这两个規律推出来。

1. 第一个規律是：带有不同指數的某数相乘或相除时，結果等于該数的指數相加或相減。

这个規律很容易明白，例如我們有两个数，一个是 8^2 ，另一个是 8^4 ，当这两个数相乘的时候所得結果是 $8^{2+4}=8^6$ 。这是因为 $8^2=8\times 8$ ，是两个8連乘；而 $8^4=8\times 8\times 8\times 8$ 是4个8連乘， $8^2\times 8^4=(8\times 8)\times(8\times 8\times 8\times 8)=6$ 个8連乘。根据指數的意义，6个8連乘等于 8^6 ，6便是由2+4来的。

$$\text{同样道理 } 8^7 \times 8^2 \times 8^3 \times 8^6 = 8^{7+2+3+6} = 8^{18},$$

$$12^3 \times 12^2 \times 12^5 \times 12^4 \times 12^6 = 12^{3+2+5+4+6} = 12^{20}.$$

又因为 $8^7=8\times 8\times 8\times 8\times 8\times 8\times 8$ ， $8^4=8\times 8\times 8\times 8$ ，那末 $8^7 \div 8^4 = \frac{8\times 8\times 8\times 8\times 8\times 8\times 8}{8\times 8\times 8\times 8} = 8\times 8\times 8=8^3$ （分数的分子分母各用同数除其結果不变，在这个例子里，分子分母各用8除了4次）。因此我們便知道 $8^7 \div 8^4 = 8^{7-4} = 8^3$ ，也就是等于8的指數相減。

我們引入一个新的名詞叫做“底数”。底数是什么呢？在 8^7 这个数上，7是8的指數，8便是7的底数。在 12^3 这个数上，3是指數，12便是底数；在 2^{49} 这个数上，49是指數2便是底数。所以基數若带有指數，某数就是所帶指數的底数。引入了底数这个概念以后，就容易說明这个简单規律的适用范围了。

两个带有指數的数相乘或相除，并不是任何数都可以得到将指數相加或相減的結果，要想得到这个結果，只有底数相同才行，例如 $8^7 \div 5^2$ 便不能得 8^{7-2} 或 5^{7-2} 。

第三个規律是：一个已經带有指數的数若再带有指數时，

可以将該數的兩個指數相乘做為新指數。

这也是容易証明的，比如这个带有指數的數是 8^2 ，若这个數連乘5次，寫成指數形式便是 $(8^2)^5$ 。 $(8^2)^5$ 这个數又可以写成

$$8^2 \times 8^2 \times 8^2 \times 8^2 \times 8^2 = (8 \times 8) \times (8 \times 8) \times (8 \times 8)$$

$$\times (8 \times 8) \times (8 \times 8)$$

显然这就成了10个8連乘，而 $10=2\times 5$ ，所以 $(8^2)^5$ 可以寫成 $8^{2\times 5}=8^{10}$ 。同理，其他已經帶有指數的數若再帶有指數時，也可以仿照寫。

有了上面所說的兩個簡單規律，我們就可以推進出幾個很有用的指數形式來。

“0”可以作指數嗎？

从指數的定義來看，好象“0”不可以作指數。實際上“0”是可以作指數的，而且了解用“0”作指數的意義，對於了解分貝和奈培的計算是很有幫助的。

第一個簡單規律告訴我們，兩個帶有指數的數相除，若兩個數的底數相同，其結果是指數相減。好了，假設我們用 8^2 去除 8^0 得什麼結果呢？很容易， $8^2 \div 8^2 = 8^{2-2} = 8^0$ ；若實際去除，便得 $8^2 \div 8^2 = \frac{8 \times 8}{8 \times 8} = 1$ ，兩相地較就得到 $8^0 = 1$ 。同理， $2^0 = 1$ ， $5^0 = 1$ ， $9^0 = 1$ ， $100^0 = 1$ ，不論什麼數（0要除外，因為 $0 \div 0$ 可以得任何數，也就是 $0 \div 0$ 沒有意義）只要它的指數是0，便等于1。

同樣道理也可以証明任何數的1次方，即指數是1時，仍是原數。比如 $2^1 = 2$ ， $3^1 = 3$ ， $25^1 = 25$ ， $62^1 = 62$ 等等。証明起來很容易，你看， $2^3 = 2 \times 2 \times 2$ ， $2^2 = 2 \times 2$ ， $2^3 \div 2^2 = 2^{3-2} = 2^1$ ，

而 $2^3 \div 2^2 = \frac{2 \times 2 \times 2}{2 \times 2} = 2$ ，这不是 $2^1 = 2$ 吗？其他数也可以用相同的方法證明（0也要除外）。

負數可以作指數嗎？

利用第一个簡單規律也可以推定出負指數的意義來。比如 $5^2 \div 5^4$ ，根據第一个定律便得 5^{2-4} 。 $2-4$ 在算術上是不能減的，但在代數上把“數”的範圍推廣了，不但有正數也有負數，

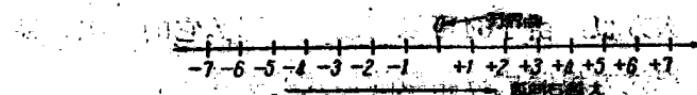


圖 1. 到右邊大的數就是正數。

並規定凡是小於 0 的數都是負數（圖 1）。有了這個規定就可以減了， $2-4=-2$ ， $5^{2-4}=5^{-2}$ 。但要注意， -2 虽然小於 0，而 5^{-2} 並不小於 0。

5^{-2} 可以寫成 $\frac{1}{5^2}$ ，這一點可以從 $5^2 \div 5^4 = \frac{5 \times 5}{5 \times 5 \times 5 \times 5} = \frac{1}{5 \times 5} = \frac{1}{5^2}$ 直接得到證明，很顯然 $\frac{1}{5^2} > 0$ ，這數是大於 0 的。

同理 $5^{-3} = \frac{1}{5^3}$ ， $9^{-5} = \frac{1}{9^5}$ ， $10^{-1} = \frac{1}{10}$ ， $(98)^{-15} = \frac{1}{(98)^{15}}$ ，

雖然指數都是負數，但這些數却不是負數。

分數可以作指數嗎？

根據兩個簡單規律也可以推定出分指數的意義來。

我們知道， $\sqrt{5}$ 叫 5 的平方根，意思是說兩個 $\sqrt{5}$ 乘起來仍舊得 5。 $\sqrt[3]{5}$ 叫 5 的立方根，意思是 3 個 $\sqrt{5}$ 乘起來仍舊得 5。

很早以前就有人指出 $\sqrt{5}$ 可以写成 $5^{\frac{1}{2}}$ ； $\sqrt[3]{5}$ 可以写成 $5^{\frac{1}{3}}$ 。这样写行不行呢？根据第一个規律，这样写是行的，因为 $(\sqrt{5})(\sqrt{5}) = 5^{\frac{1}{2} + \frac{1}{2}} = 5^1 = 5$ ； $(\sqrt[3]{5})(\sqrt[3]{5})(\sqrt[3]{5}) = 5^{\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}} = 5^1 = 5$ 。

因此我們知道用 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, 等分數作指數時就代表該數的2次方根、3次方根、4次方根等等。

有时候我們也可能求某个带有整指數的數的多少次方根，比如求64的5次方根，由于64可以写成 8^2 ，那么它的5次方根就等于 $\sqrt[5]{8^2}$ 。把这方根写成分指數的形式就是 $8^{\frac{2}{5}}$ 。

这样写对不对呢？我們也可以証明一下。

$$\begin{aligned} & (8^2)^{\frac{1}{5}} (8^2)^{\frac{1}{5}} (8^2)^{\frac{1}{5}} (8^2)^{\frac{1}{5}} (8^2)^{\frac{1}{5}} \\ &= (8^2)^{\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}} = (8^2)^1 = 8^2 \\ \text{而 } & (8^{\frac{2}{5}})(8^{\frac{2}{5}})(8^{\frac{2}{5}})(8^{\frac{2}{5}})(8^{\frac{2}{5}}) = 8^{\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5}} \\ &= 8^2 (\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}) \\ &= 8^2 \end{aligned}$$

这就証明了 $\sqrt[5]{8^2} = 8^{\frac{2}{5}}$ 。

因此我們就明白了分指數的意義。分指數可以是真分數也可以是假分數，但不論是哪種分數，它的分子是几就表示底數先自乘幾次，而分母是几，就表示底數自乘完了以後再開幾次方。

为了巩固对指數性質的理解，請想想或算算下面的思考問題：

問題 1：倘若把一張人民日報摺起來，第一摺變成兩層厚，第二摺變成四層厚，第三摺變成八層厚（圖2），繼續摺下去，倘若你能摺到50次（实际上，摺到十几次就不能再摺了），那末

摺完以后的厚度，会比地球到月亮的距离还大（地球到月亮的距离約384000公里）。你相信嗎？若不相信就請你实际算算看。

問題2：我国的人口，假如每年增加10%，那么20年后便要比現在多5倍，你相信嗎？請算算。

算时用第一年的人口数为1，第二年便是 $(1+0.1)$ ，第三年是 $(1+0.1)(1+0.1)=(1+0.1)^2$ ，第四年是 $(1+0.1)^3$ ，第20年是 $(1+0.1)^{19}$ 。 $(1+0.1)^{19}$ 約等于6.1，也就是相当于开始那一年的6.1倍，假如开始的一年是6亿，那么到20年后便真有 $6 \times 6.1 = 36.6$ 亿，比現在世界上人口的总数还要多一半左右。

問題3： $5^{\circ}=6^{\circ}$ ，是否 $5=6$ ？若是，为什么是？若不是，为什么不是？

問題4：假如一个数大于1，它的指數是 ∞ （由 ∞ 这符号的意义是无穷大，即比任何能指出来的数都大），那么不管这个数有多么大或多么小，其結果可以认为是零。为什么？

問題5： $(1957)^{\frac{1}{8}}$ 等于？請你实际算算看。算时先用13个1957連乘，連乘完以后再連开三次平方（因为 $8=2 \times 2 \times 2=2^3$ ）。算时要記錄一共用了多少時間。等看完了后面所介紹的用对数計算的方法以后，再用对数算一遍，两个比比哪个最快，对于这样的問題用对数算会节省多少时间？

根据上面所舉各思考題的情况来看，用加、減、乘、除、



圖2.

开方等方法来計算，显然很費時間，還免不出錯。

我們有一句諺語說“一寸光阴一寸金”，意思是時間是寶貴的，三分鐘便能解決的問題，最好不要採取那些半天還解決不了的辦法。

計算这类問題最簡便的方法就是利用“对数”的方法。

对数的意义

指数和对数有着血肉相連的关系。先談指数并不是无的放矢。

在 $2^3 = 8$ 这个式子里，我們說 3 是 2 的指数，2 是 3 的底數，而 8 是 2^3 的結果數（有的書上叫真數）。說明指數 3 對於結果數 8 是什麼關係，我們就說 3 是用 2 做底數的 8 的對數。實際上這就是對數的定義。

一般些說，用某已知數做底數，經過某次乘方得出一個結果數，這乘方數就叫結果數以某已知數做底數的對數。這樣下定義很繞脖子，還是多舉些例子把它說清楚吧。

例如用 4 做底數，那末：

16 的對數就是 2，因為 $4^2 = 16$ ；

64 的對數是 3，因為 $4^3 = 64$ ；

4 的對數是 1，因為 $4^1 = 4$ ；

2 的對數是 $\frac{1}{2}$ ，因為 $4^{\frac{1}{2}} = \sqrt{4} = 2$ ；

$\frac{1}{4}$ 的對數是 -1，因為 $4^{-1} = \frac{1}{4}$ ；

$\frac{1}{2}$ 的對數是 $-\frac{1}{2}$ ，因為 $4^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{4^{\frac{1}{2}}} = \frac{1}{2}$ 。

如用 10 做底數，那末：

10的对数就是1，因为 $10^1 = 10$ ；

100的对数是2，因为 $10^2 = 100$ ；

1000的对数是3，因为 $10^3 = 1000$ ；

0.1的对数是-1，因为 $10^{-1} = \frac{1}{10} = 0.1$ ；

0.001的对数是-3，因为 $10^{-3} = \frac{1}{10^3} = \frac{1}{1000} = 0.001$ 。

在数学里面往往用縮写或用符号代替某种意义，譬如用 $\sqrt{}$ 代替平方根，写成 $\sqrt{10}$ 一看就知道是10的平方根，看到 $\sqrt[3]{15}$ 知道是15的立方根。

在对数上也一样，我們把“用4做底数，16的对数等于什么？”写成“ $\log_4 16 = ?$ ”。把“用10做底数，100的对数等于什么？”写成“ $\log_{10} 100 = ?$ ”等等。

但是要特別注意，很显然 \log 并不是一个数， $\log_{10} 100$ 决不表示 \log_{10} 与100相乘。 \log 是对数的代表符号， \log_{10} 是取用10做底的对数的代表符号， \log_4 是取用4做底的对数的代表符号。做底数的这个数一定要写在 \log 的右下角，并且要写小些。

\log （发音如“洛哥”或“ㄌㄠ ㄍ”）是拉丁字 *logarithmus*（对数的意思）的前三个字母。

对数的几个基本規律

上面只談了对数的定义，但是只从定义上还看不出利用对数来計算有什么好处。

利用对数进行計算很方便，是因为对数有几个适合于作計算用的方便規律。

为了說明对数的規律，我們引用几个字母，利用這些字母

来代替数字可以使对数的规律带有更普遍的意义，而且也方便。这几个字母是（见汉语拼音方案草案）：

a (ㄚ)； m (ㄙㄇ)； n (ㄋㄜ)； x (ㄒㄧ)；
 y (ㄧㄚ)。

第一个规律是：取乘积的用任何数作底数的对数，必等于乘积中各数用同一底数的对数之和。

例如設： $a^x = m$, $a^y = n$,

取用 a 作底数的对数必得：

$$x = \log_a m, \quad y = \log_a n,$$

因为 $a^x \times a^y = m \times n$, 和 $a^{x+y} = a^x \times a^y$ (根据指数第一个規律)

所以 $a^{x+y} = m \times n$,

再取这數用 a 作底的对数得 $x + y = \log_a m \times n$

将这个式子与上式比較便得：

$$\log_a m \times n = x + y = \log_a m + \log_a n$$

或写成

$$\log_a m \times n = \log_a m + \log_a n \quad (3)$$

同理可以証明取更多个数目乘积的对数，一定等于各个数的对数的和。

第二个规律是：商的对数，等于被除数的对数减去除数的对数。

仍設： $a^x = m$, $a^y = n$,

等号两边分别相除得

$$\frac{m}{n} = \frac{a^x}{a^y} = a^{x-y} \quad (\text{根据指数第一个規律})$$

取上式的对数得：

$$\log_a \frac{m}{n} = x - y$$

因 $x = \log_a m, y = \log_a n,$

$$\text{所以 } \log_a \frac{m}{n} = \log_a m - \log_a n \quad (4)$$

第三个規律：一个带有指数的数的对数，等于所带指数与該数的对数的乘积。

設 $m = a^y, \log_a m = y$ 。由上式得 $a^y = m$ 。因此 m^x 必等于 $(a^y)^x = a^{xy}$ (根据指数第三个規律)。把指数取上式的对数，并用 $\log_a m$ 代替 y 得：

$$\log_a m^x = xy = x \log_a m \quad (5)$$

以上这三个規律是对数的基本規律，具有通用的意义，必須記住，若能自己实地證明一下，就更容易記牢。有了这些規律就對計算提供了非常方便的門路。因为誰都知道用加法計算比用乘法簡單，而用減法又比用除法簡單，把指數改成了乘數自然就更簡單了（實際的計算下邊會談到）。

常用对数

虽然在理論上任何数都可以作为对数的底数，而实际上最通用的却只有用10做底的常用对数和用e做底数的自然对数。翻回开头的第2頁來便會看到，分貝是用常用对数計算的，而奈培是用自然对数計算的。

先談談常用对数。

根据对数的定义，我們有下列简单情况：

$$10^1 = 10, \quad \text{所以 } \log_{10} 10 = 1.$$

$10^2 = 100,$	所以 $\log_{10} 100 = 2.$
$10^3 = 1,000,$	所以 $\log_{10} 1,000 = 3.$
$10^4 = 10,000,$	所以 $\log_{10} 10,000 = 4.$
$10^5 = 100,000,$	所以 $\log_{10} 100,000 = 5.$
$10^6 = 1,000,000,$	所以 $\log_{10} 1,000,000 = 6.$

从上表中我们可以看出，对数的整数部分等于零时，对数的值是零；当对数的整数部分大于零时，对数的值是正数；当对数的整数部分小于零时，对数的值是负数。

从上面这个小表上，我們得到了两个重要規律。(1) 1以后有一个零时，它的常用对数是1；1以后有两个零时，它的常用对数是2；1以后有三个零时，它的常用对数是3；有四个零时，对数是4；有五个零时，对数是5……。对数的數和1以后的零的数字一般多。(2)，10是两位整数的数字中的最小的，它的对数是1，而两位整数的数字中最大的一个99，99比100小，而100的对数是2，因此凡是有两位整数的数，它的对数一定比1大比2小；100是三位整数数字中最小的一个，它的对数是2，而三位整数数字中最大的一个是999，比1000小，而1000的对数是3，因此凡是有3位整数的数，它的对数一定比2大比3小；同理，凡是有4位整数的数，它的对数一定比3大比4小；有5位整数的数，它的对数一定比4大比5小；有6位整数的数，它的对数一定比5大比6小；……。

比如56这个数有两位整数，它比10大比100小，所以它的对数比1大比2小；741是个三位数，它的对数一定比2大比3小；8694是个四位数，它的对数一定比3大比4小；……。

我們再看看比10小的数字的常用对数：

$$10^0 = 1, \quad \text{所以 } \log_{10} 1 = 0.$$

$$10^{-1} = \frac{1}{10} = 0.1, \quad \text{所以 } \log_{10} 0.1 = -1.$$