

英才

享受
教子成功
的乐趣

是这样造就的

——培养“英才青少年”
的十五条家教法则

●冠 诚◎编著



YINGCAI
SHI ZHEYANG ZAOJIU DE



家庭教育没有深奥的道理和抽象的概念，也没有复杂的操作手段，关键是你能真正做一个教育孩子的有心人，再加上一些必要的知识储备，你就会随时发现机会，随时产生灵感，随时对孩子进行启发和诱导，使孩子在潜移默化中接受影响，孩子就会自然地进步和提高，你也就可以不断享受教子成功的乐趣了。

天津科学技术出版社

英才

是这样造就的

——培养“英才青少年”
的十五条家教法则

天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

英才就是这样造就的 / 冠诚编著. —天津:天津科学技术出版社, 2009.5

ISBN 978-7-5308-5155-5

I. 英… II. 冠… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 066334 号

责任编辑:范朝辉 李荔薇

责任印制:王 莹

天津科学技术出版社出版

出版人:胡振泰

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话:(022)23332390(编辑室) 23332393(发行部)

网址:www.tjkjbs.com.cn

新华书店经销

北京嘉业印刷厂

开本 787×1092 1/16 印张 19 字数 165 000

2009 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

定价:28.00 元

前言

“英才”源自卓越的家庭教育！

什么是英才？在以往对英才的辨别中，人们往往会有这样一个错误的观念，那就是认为只要智商高的人就是英才，智商低的人就是平庸之辈。因此，一些父母非常关心自己的孩子的智商，因为在他们看来，只要孩子的智商高，就有成为英才的希望，就应该对孩子进行“通往英才之路的教育”，逼迫孩子学这学那；如果孩子的智商偏低，就认为孩子这辈子没有希望了，于是就不再关心孩子的学习与成长，甚至可以无情地打击孩子。然而，正是这两种极端的态度与行为，会扼杀孩子的英才素质。前者的行为往往会导致孩子产生厌学的情绪，以至于事与愿违；后者的行为倒是正如父母“所愿”，孩子最后真的没有希望了。——这种辨别英才的思维显然是不科学的！

那么，究竟什么是英才？如果如上面所讲，英才和孩子的智商没有必然关系的话，英才的素质又是什么决定的呢？伟大的科学家爱因斯坦曾经有句名言：“孩子生来就是英才，但往往在他们求知的岁月中，错误的教育方式扼杀了他们的才能。”爱因斯坦的话道破了其中的玄机。

是的，每个孩子都是英才，但英才的成长却又与家庭的教育有着直接的关系。也就是说，家庭的教育方式决定了孩子能否沿着英才之路走下去。因为孩子的成长空间是以家庭为中心的，家庭教育是对一个孩子的全部教育中最为核心的组成部分。同时，在孩子成长的过程中，他所掌握的任何能力都不是天生的，更不是从天上掉下来的，而是在一定的环境条件下慢慢培养出来的。而家庭给孩子提供的正是这样的环境。

2007年，山西太原年仅13岁的少年孙天昌高考取得659分的好成绩……高于清华、北大在当地录取分数线。令人惊讶

的是，这个 13 岁的孩子却没有接受过系统的学校教育，没有上过任何特长班或业余班。在孙天昌的求学生涯中，不需要完成作业，没有考试名次的压力，然而一路走来，他却获得了比学校教育更丰硕的成果：

6 岁，获得太原市首届少儿英语口语大赛初中组一等奖；

9 岁，在全国首届少年物理化学大赛中获二等奖，受到著名科学家何祚庥的赏识；

10 岁，通过大学英语四级考试；并将《论语》《大学》《孟子》《道德经》等经典名著熟记于心；

12 岁，首次参加高考取得 594 分；

13 岁，再次参加高考取得 659 分的好成绩……

有人认为，孙天昌是神童，是英才，可遇而不可求；有人认为他的家庭特殊，爷爷、奶奶、爸爸、妈妈四个人教一个人，一般家庭没法比。而孙天昌的家人则认为，孩子出生时与别的婴儿没有区别，只是后天的教育使他早慧，宽松的成长环境使他生命中蕴涵的巨大潜能得到了充分的发挥，“不管几个人教，是孩子一个人学”，所有的知识是孩子自己学会的，不是大人教会的。

教育就是如此的神奇！它可以改变一切，可以使少儿成为神童。当然，教育也可以使一个孩子成为混世魔王，这就要看你用什么样的方法。孙天昌肯定不是天生的神童，他最多也不过是“很聪明”而已。正如他的家长所言，孙天昌之所以会取得那么好的成绩，正得益于成功的家庭教育。

其实，从某种意义上讲，家庭教育没有深奥的道理和抽象的概念，也没有复杂的操作手段，只要让孩子养成好习惯、踏实不偷懒、刻苦耐挫折、少点占有欲等等，其中任何一个方面都可能使孩子拥有打开未来之门的钥匙。也就是说，家庭教育很简单，做优秀的父母并不难，关键是你能真正做一个教育孩子的有心人，再加上一些必要的知识储备，你

就会随时发现机会，随时产生灵感，随时对孩子进行启发和诱导，使孩子在潜移默化中接受影响，孩子也就会自然而然地得到进步和提高，你也就不断享受教子成功的乐趣。如此这样的话，培养出你想象中的“英才”也是指日可待的事情。

总而言之，是英才还是庸才？与其说是由先天的遗传、禀赋等因素所决定的，莫如说是由后天的环境影响和教育等因素所决定的。也正是基于这个原因，我们说，家庭教育是培育英才的摇篮；“英才”源自成功的家庭教育。当然，英才并不容易造就，但是，只要做家长的对孩子既养又教，认真地教，看准了方向去教，那么你就应该相信——你同样也可以造就“英才”！



一、给孩子一个良好的家庭环境——这是培养英才的基础

良好的家庭环境是最好的学校	3
如何给孩子一个良好的家庭环境	6
营建一种民主和谐的家庭气氛.....	10
绝不要随意对孩子“泼冷水”	13
单亲家庭也要有一个好的家庭环境.....	16

二、爱孩子但不“溺爱”孩子——溺爱孩子等于在对孩子“施暴”

溺爱本质上是在“伤害”孩子.....	23
不要“包办”孩子的生活	26
不要纵容孩子的“任性”	29
过度保护其实是“过度伤害”	32
培养孩子的生活自理能力	35

三、说对了，孩子才能接受——成功的家庭教育需要良好的沟通技巧

代沟不可怕，可怕的是没有沟通	41
学会和叛逆期的孩子沟通	44
亲子沟通，家长要学会倾听	47
必要的时候要学会向孩子道个歉	50
别让孩子在粗暴的命令中成长	54

四、能按照天性培育孩子——英才培养计划就完成了一大半

要试着按照孩子的天性培育孩子	59
----------------------	----

发现孩子的潜力和优势	62
才艺学习要尊重孩子的兴趣	65
找找孩子的“最佳才能区”	68
绝对要不怀疑自己孩子的能力	71

五、性格决定成败——成为英才的关键在于孩子卓越的性格

良好的性格是孩子成功的关键	77
如何培养孩子的好性格	79
培养一个性格开朗的孩子	83
给孩子一颗勇敢的心	87
学会培养孩子的果断性格	90

六、巨大的成功源于超强的自信——给孩子成为英才的自信心

自信是孩子成为“英才”的基础	97
培养孩子的卓越自信心	98
多一点鼓励，孩子更自信	102
不拿自己的孩子和别人做比较	106
千万不要轻易否定你的孩子	108

七、品质决定人生——优秀的品质是孩子一生成功的保证

好品质是孩子一生成功的保证	115
教出一个懂礼貌的好孩子	119
教孩子做一个诚实的人	122
培养一个有责任感的孩子	125
讲“信用”的孩子拥有更多机会	129

八、优秀，是一种习惯——“杰出青少年”的八项人生修炼

积极：让孩子永远拥有一颗上进的心	135
目标：有目标、有理想的孩子才有可能成功	138



勤奋：任何孩子的成功都离不开勤奋	141
耐心：只要有耐心，成功就不会遥远	144
专注：专注是孩子成功的第一要素	148
认真：让孩子成为一个做事认真的人	152
自知：真正自知的孩子永远不会做出错误的决定	156
乐观：乐观是成就英才少年的另一扇门	160

九、有些事让孩子自己做主——早一步独立，就早一步接近成功

孩子需要“放养”才能长大	167
培养孩子的独立意识	170
要多给孩子独立的机会	173
孩子的事情让孩子自己解决	176
对孩子放手，并不意味着放任	179

十、必须让孩子多吃点苦——培养“英才青少年”少不了挫折教育

挫折教育“相当”重要	185
巧用挫折，炼炼孩子的抗挫力	188
培养孩子面对挫折的勇气	191
培养孩子的坚强毅力与意志	194

十一、做孩子的第一个伯乐——用赏识来发现孩子这匹“千里马”

面对孩子，要带着赏识的心态	199
优秀的孩子是“夸”出来的	202
要学会夸奖自己的孩子	205
试着赏识孩子的每一个小小的进步	208
试着在别人面前夸奖孩子	211
别让孩子受了夸奖的“伤”	214





十二、优秀并不是天生的——培养孩子的学习能力是英才培养计划的保证

超强的学习能力是成功的保证	221
激发孩子的学习兴趣	224
培养孩子掌握好的学习方法	227
教会孩子制定学习计划	231
告诉孩子，学习要讲究效率	234
千万不要为难成绩差的孩子	238

十三、会调节心理和情绪的孩子注定不一般——培养孩子的情绪管理能力

让孩子学习控制自己的情绪	245
培养孩子正确发泄不良情绪的能力	247
培养孩子正确面对压力的能力	250
谨防孩子的“青春期抑郁”	253

十四、让你的孩子成为交际能手——培养孩子交际沟通的能力

培养孩子的交际能力	259
放手让孩子自己去交朋友	262
谨防孩子患上“社交恐惧症”	264
带孩子参加一些适合的聚会	267
别让孩子交上“坏”朋友	269

十五、优秀的孩子必须会理财——“英才青少年”少不了财富意识的培养

培养孩子的理财意识	275
培养孩子养成储蓄的习惯	279
要引导孩子合理地消费	282
培养孩子养成记账的习惯	285
帮助孩子照看零用钱	288
让孩子参与到家庭经济生活中来	291

给孩子一个良好的家庭环境
——这是培养英才的基础



英才就是这样造就的
——培养英才青少年的十五条家教法则

良好的家庭环境是最好的学校



一、给孩子一个良好的家庭环境
——这是培养英才的基础

“望子成龙，望女成凤”几乎是每个家长的心愿。每个家长都希望把自己的孩子教育成英才，每个家长都希望自己的孩子能出人头地。但如何教育我们的孩子，才能使他们健康地成长，才能真正把他们培养成为英才呢？我们认为，创造一个良好的家庭环境，这是教育孩子最有效的途经。正如一位享誉世界的教育家曾经说过的一句话：“良好的家庭环境是最好的学校。”

家长是孩子的偶像和楷模。孩子的模仿力特强，他们长期生活在家长的身边，会自觉或不自觉地模仿家长的一言一行。所以，要想让孩子健康地成长，家长就得首先从“我”做起，努力使自己成为子女学习之榜样，为子女创造一个良好的家庭环境。

环境在孩子成长中的地位和作用一向被世人所关注。“孟母三迁”的故事，可谓家喻户晓。

孟子小时候，父亲早早地去世了，母亲没有改嫁。

他们一开始住在墓地附近。孟子经常和邻居的小孩一起学着大人跪拜、哭嚎的样子，每天玩办理丧事的游戏。孟子的妈妈看到了，就皱起眉头：“不行！我不能让我的孩子住在这里了！”于是，孟子的妈妈就带着孟子搬到市集旁边去住了。

到了市集上，孟子又和邻居的小孩，学起商人做生意的样子。一会儿鞠躬欢迎客人、一会儿招待客人、一会儿和客人讨价还价，表演得像极了！孟子的妈妈知道后，又皱皱眉头：“这个地方也不适合我的孩子居住！”于是，他们又搬家了。



这一次，他们搬到了学校附近。住的时间长了，孟子开始变得守秩序、懂礼貌、喜欢读书。这个时候，孟子的妈妈才满意地点着头说：“这才是我儿子应该住的地方！”

另外，还有几个例子。

魏晋南北朝时期的教育家颜之推，在其所著《颜氏家训》一书中也特别强调了环境对子女的影响。他说：“人在年少，神情未定。是以与善人居，如入芝兰之室，久而自芳也；与恶人居，如入鲍鱼之肆，久而自臭也。”南宋大教育家朱熹更是提出要很好地设计家庭环境，使孩子“耳目游处，所见皆善”。

可见，环境对孩子的健康成长起着至关重要的作用。家庭教育对子女成长起着重要作用，而家庭环境在家庭教育中起着至关重要的作用。

从某种意义上讲，家庭环境对孩子成长的影响是渐进的、无形的和非常有效的。许多有成就的科学家、文学家、艺术家，无不是受良好的家庭环境所影响，而也有大约 1/3 的失足青少年却能从他们不健康的家庭环境中找到其所以失足的蛛丝马迹。所以，家长应该重视——为孩子创造一个良好的、健康的家庭环境。

那么，一个良好的家庭环境有什么标志吗？具体来讲，什么样的家庭环境才真正有利于孩子的成长呢？

1. 良好的家庭环境首先是一个健康文明的成长环境

孩子需要家庭、学校、社会给予全方位的教育，而健康文明的家庭环境是最重要的，因为孩子大约 1/3 的时间是在家里度过的。但是，有些家长并未认识到家庭环境对孩子成长的重要性，他们只顾打麻将、讲粗话、讲排场等，使家庭环境被严重“污染”。殊不知，孩子的成长是社会化的过程，在这个过程中，心理认同作用很重要。在家庭中，孩子

的认同首先从家长开始，即孩子会模仿家长的言谈举止。对孩子来说，与家长的日常接触最多，他们会以求知的眼光注视着家长的一举一动，并从家长身上获得行为榜样和模式，然后在自己的生活中将它们变为现实，所以家长千万不能忽略自己言行对孩子潜移默化的影响，要有意识地为孩子创建一个健康文明的成长环境。

2.良好的家庭环境其次是一个积极向上的学习环境

影响孩子成绩的最主要原因不在于家长的职业、文化水平、经济地位，而在于家庭的环境氛围，所以为孩子创造一个有利于学习的家庭环境至关重要。有利于孩子学习的家庭环境首先体现在家长对孩子学习的支持和指导上。家长在孩子学习有困难的时候提供帮助，帮助不只是教他们知识，更重要的是在态度上、精神上给予他们鼓励和支持，帮助他们树立信心。对孩子学习严格要求不能简单理解为每门功课的成绩都要优秀，而是指孩子在原有基础上不断进步。家长对孩子学习的期望应该适当，过高的期望可能会让孩子丧失信心。家长还要为孩子创设一个干扰小、较安静的学习空间，并且自身也要有学习的愿望和行动，以带动孩子一起形成良好的生活、学习习惯。

3.良好的家庭环境也应该是一个快乐轻松的心理环境

家长的性格、兴趣、才能以及情绪等，时刻表现在家庭生活中，影响着家庭心理环境。在一定意义上说，有什么样的家庭心理环境，就能造就出什么样的人，就能培养出什么样的孩子。一个充满爱心、互相体贴、人际关系和谐的家庭，会使孩子有安全感、归属感、幸福感；家庭的学习气氛浓厚，精神生活充实、品味高雅，能促进孩子渴望求知，有积极向上的精神面貌。相反，如果家庭“战争”不断，人际关系恶化，孩子会由恐惧走向厌烦，甚至怨恨。孩子在这样的家庭里，心灵受到创伤，无心向学，无心向上。因此，如何保持、创设良好的家庭心理



气氛，是家长们应该时刻注意的。有经验的家长在这一点上会做得非常好，例如他们都善于自觉地控制自己的情绪，在发生争吵时，尽量避开孩子，有不愉快的事情，尽量不带回家中。



家长自己应该培养健全的性格和对生活、学习的热情，保持稳定的情绪，并讲究方式、方法，循循善诱，启发孩子的自觉性和积极性。这样的家庭就会保持亲切、友爱、平等、欢乐的气氛，孩子就会在轻松、温暖的环境中耳濡目染，受到良好的教育和正面的影响。家长也才有可能培养出真正的英才！

如何给孩子一个良好的家庭环境

狄德罗曾说：“人类的义务是要把世界变成乐园。”那么，我们同样可以说：“家长的义务是要把家庭变成乐园。”当然，所谓乐园，并不意味着对孩子放纵，而应该是爱、欢乐和笑的殿堂，这样的殿堂对孩子的成长极为有利，也只有这样的家庭才能培养出真正的英才！

正如前面我们已经讲过的一样，家庭环境对于孩子心智和才能的发挥至关重要。家长的教养态度如果比较热情、民主而非冷漠、独裁，孩子的智能就会比较好的得到发展。因为在温暖而充满爱的家庭中，家长能尊重和接纳孩子的问题，鼓励和赞美孩子的优良表现，不但可以帮助孩子发展健全的人格，还能激发其创意而使其变得更聪明。

某市妇幼保健站儿童心理研究组曾对该市 3000 余名学龄儿童进行了一次心理状况调查，其中有一条是“你最怕爸爸妈妈做什么”。答案五花八门，但值得深思的是，回答中最多的并不是





“怕爸爸妈妈打我”，而是“我最怕爸爸妈妈生气，怕他们吵架”。

有一个答卷写得很生动：“我最怕爸爸生气，他生气的样子可凶啦！把妈妈都气哭了，我吓得像一只小老鼠，心里直扑腾，饭也吃不下去……”

无独有偶，某市劳教部门对接受劳教的 236 名失足少年进行了一次失足原因调查，结果也令人吃惊：

在 236 名少年中，家庭破裂或已达到破裂边缘的，家长之间经常争吵的占 43.6%；家庭生活涣散、盲目追求物质享受，即所谓“享乐型家庭”，占 37.7%；对子女放任自流、溺爱娇惯或任意体罚的家庭占 28.4%。

试想一下，在这样的家庭中长大的孩子，他的心理会遭受多大的伤害？

但是作为家长，如何营造一个适合孩子成长的家庭环境呢？我们给出的建议如下。

1. 父母要相爱

生活在一个欢乐祥和家庭里的孩子，每日都能感受到爱的氛围，他眼里的世界自然是快乐安全的，他所认知的人与人之间也是充满爱的。相反，一个整日生活在充满吵骂、暴力或冷战家庭中的孩子，他所看到的世界就是恐惧和冷漠的，这样的生活会给孩子的心理蒙上难以磨灭的阴影。平心而论，没有一个家长不希望家庭气氛和谐欢乐。但如果你真的想做到这一点，就必须满足这样一个条件：父母要相爱。即使当婚姻偶尔出现不和谐的气氛时，至少在孩子面前要表现得相爱，千万不能把大人的感情赤裸裸地暴露在孩子的面前。否则将对孩子的成长造成不利的影响。

2. 正确看待孩子的成长

每一个孩子都是唯一的，他们有鲜明的个性，有自身潜在的各种能