

中师函授教材

# 文选与教法

(下册)

江西省赣州师范函授处编

中 师 函 授 教 材

# 文 选 与 教 法

(下 册)

~~江西省赣州师范函授处编~~

一九八一年七月

## 编 者 的 话

本册选编的内容，主要是中小学语文教材和中师语文教材中选用的古代诗文。小学语文教材中的古诗和古代寓言已大部分选入了本书，这样，能否有益于函授学员，提高阅读古代诗文的能力和教学小学古代诗文的水平，有待实践证明。古诗文中有些传统名篇已在我处一九七九年编印的《古诗文选讲》一书中选用过，加之本册篇幅所限，未能一一选入，函授学员可自行选读。

本册教材，供我区中师语文函授第三学年第一学期教学使用。

本册教材选用了一些师范院校编写的有关资料，在此谨致以深切谢意！编写执笔者是我处的潘纯武、钟荣存，由于水平有限，纰缪和疏漏之处望批评指正！

江西省赣州市师范函授处

一九八一年七月

# 古 言 著 作 目 录

## 詩 詞

登鸛雀樓	王之渙	(1)
咏柳	賀知章	(4)
出塞	王昌齡	(6)
春曉	孟浩然	(9)
宿建德江	孟浩然	(11)
鹿柴	王維	(12)
少年行	王維	(15)
九月九日憶山东兄弟	王維	(17)
贈汪伦	李白	(19)
黃鶴樓送孟浩然之廣陵	李白	(22)
望廬山瀑布	李白	(25)
早發白帝城	李白	(28)
夜宿山寺	李白	(31)
前出塞(選一首)	杜甫	(32)
絕句	杜甫	(36)
茅屋為秋風所破歌	杜甫	(38)
逢雪宿芙蓉山主人	劉長卿	(42)

枫桥夜泊	张继	(45)
和张仆射塞下曲(选一首)	卢纶	(47)
江雪	柳宗元	(49)
赋得古原草送别	白居易	(52)
琵琶行(并序)	白居易	(56)
忆江南(选一首)	白居易	(68)
古风二首	李白	(70)
寻隐者不遇	贾岛	(71)
马	李贺	(74)
山行	杜牧	(76)
江上渔者	范仲淹	(79)
元日	王安石	(80)
泊船瓜洲	王安石	(82)
题西林壁	苏轼	(83)
宿新市徐公店	杨万里	(85)
游山西村	陆游	(87)
示儿	陆游	(89)
菩萨蛮·书江西造口壁	辛弃疾	(91)
题临安邸	林升	(93)
游园不值	叶绍翁	(96)
春日	朱熹	(98)
己亥杂诗(选一首)	龚自珍	(100)
对酒	秋瑾	(102)
古典诗词常识		(107)
谈小学古代诗歌教学		(122)
谈小学语文课本中的古诗教学		(128)

怎样教小学的文言诗文	(136)
怎样教小学生学古诗	(138)
《古诗三首》的教学	(140)
(小学语文课本第九册)	
《古诗四首》教学设想	(144)
(小学语文课本第十册)	
《古诗四首》教案	(150)
(小学语文课本第八册)	
《古诗三首》教案	(157)
(小学语文课本第十册)	
《登鹳雀楼》(教案)	(162)

## 神 話 · 寓 言

精卫填海	《山海经》(165)
夸父逐日	《山海经》(168)
鲧禹治水	《山海经》(170)
女娲补天	《淮南子》(172)
揠苗助长	《孟子》(175)
守株待兔	韩 非(177)
自相矛盾	韩 非(179)
滥竽充数	韩 非(181)
买椟还珠	韩 非(183)
画蛇添足	《战国策》(185)
庖丁解牛	庄 周(188)
愚公移山	《列子》(193)

扁鹊见蔡桓公	韩 非 (203)
叶公好龙	刘 向 (207)
黔之驴	柳宗元 (210)
古代神话简介	(214)
中国古代寓言简论	(218)
文言文翻译浅谈	(235)

## 記 敘 文

故事两则	(241)
两小儿辩日	《列子》(241)
乐羊子妻	范 瞡 (244)
唐雎不辱使命	《战国策》(254)
西门豹治邺	褚少孙 (265)
桃花源记	陶 潜 (283)
石钟山记	苏 轼 (292)
游褒禅山记	王安石 (303)
李愬雪夜入蔡州	司马光 (314)
狱中杂记	方 范 (330)
冯婉贞	徐 珂 (345)

## 論 說 文

论学十则	《论语》(360)
出师表	诸葛亮 (376)
马说	韩 愈 (389)

(203) 非 活板	沈括 (395)
(204) 病梅馆记	龚自珍 (404)

## 小 说 · 戏 剧

(205) 宝玉挨打	曹雪芹 (410)
(206) 长亭送别	王实甫 (430)

\* 文 献 5 \*

文言语法概要	(446)
虚词用法举例	(490)
古今部分词语对照	(512)
古代文化常识	(516)

(207) 体 例	林语堂 (450)
(208) 译 例	王德昭 (456)
(209) 译 文	王山鹤 (462)
(210) 译 审	王山鹤 (468)
(211) 译 译	王山鹤 (474)
(212) 译 译	王山鹤 (480)
(213) 译 译	王山鹤 (486)
(214) 译 译	王山鹤 (492)
(215) 译 译	王山鹤 (498)

## 文 言 文

白居易集	陈子善 (504)
苏轼文集	陈子善 (510)
(216) 《计数》	顾士衡 (516)
(217) 《唐蕃会盟碑》	李硕 (522)
(218) 《唐宋八大家文集》	李硕 (528)
柳宗元集	李硕 (534)

# 诗 词

## 【学习要求】

1. 了解我国古代诗词在思想上、艺术上的光辉成就，掌握一些有关古代诗词方面的知识，提高阅读和欣赏古代诗词的能力。

2. 学习和掌握古诗教学的一般规律，提高小学古诗教学的水平，在教学中使学生逐步了解我国优秀的文化遗产，培养学生的爱国主义思想和民族自豪感以及观察、描绘事物的能力。

### 登 鹳 雀 楼

王之涣

白日依山尽<sub>①</sub>， 黄河入海流<sub>②</sub>。

欲穷千里目<sub>③</sub>， 更上一层楼<sub>④</sub>。

## 【题解】

王之涣（688—742），字季陵，晋阳（今山西太原市）人。曾任冀州衡水县主薄，被诬陷免官，后来补文安县

尉。少年时有侠气，中年时致力于文，与王昌龄、高适等人文友善，作品都流传甚广，是盛唐时期的重要诗人。王之涣性格豪放，常与乐工制曲歌唱。他描写西北风光的作品尤有特色。可惜王之涣的作品大都散失，《全唐诗》中仅存六首。他的七绝《凉州词》和五绝《登鹳雀楼》都被列入盛唐代表作中。

鹳（guàn灌）雀楼，在蒲州（今山西永济县）。《清一统志》：“山西蒲州（今山西省永济县，唐属河东道）府：鹳雀楼在府城西南城上。旧志：旧楼在郡城西南，黄河中高阜处，时有鹳雀栖其上，遂名。”宋沈括《梦溪笔谈》卷十五：“河中府鹳雀楼三层，前瞻中条，下瞰大河。”雀，一作“鹊”。鹳雀，一种形似鹳与鹭的水鸟。唐代诗人王之涣登的鹳雀楼，是在今天的永济县，原址在旧永济县城外西南方向，距县城二里许的黄河滩上，中条山在其东南，正西和西北是黄土高原，西南方的远处是秦岭。“鹳雀夕曛”是永济八景之一。《登鹳雀楼》是一首写景诗，写登鹳雀楼远望所见的景色和作者的感受，反映了祖国山河雄伟壮阔的图景，抒发诗人积极进取和高瞻远瞩的情怀。

### 【注释】

①白日：原指朝阳，如“其始来也，耀乎若白日初出照屋梁”（宋玉《神女赋》），“朝霞迎白日”（张协杂诗）。落日则叫“夕阳”或“斜阳”。盛唐时不少诗文中的“白日”指的都是“落日”。依：依傍、依恋。白日依傍着山，象是依依不舍似地慢慢落下去。尽：看不见，落下山去了。“白日”，给人以健康、爽朗、饱满、充沛的热情。“依”和

“尽”给人以恋恋不舍的感觉。诗人选词用字是十分精当的。这句点出时间：正当夕阳西下。

②这句引向空间，黄河滚滚奔流汇入远处的海洋，展现壮阔远景。黄河已是壮观，而诗人胸襟却寄托在更远的“海”上。“入”字，形容河水流入海，把黄河之水和大海联系起来。

③欲：要，想要。穷：尽。千里目：指进一步开拓眼界。“欲穷千里目”即“目欲穷千里”的倒装句，意思是眼睛想看到千里以外，尽眼力看到最远的地方。

④更：再。

### 【提示】

这首诗写诗人登上鹳雀楼眺望河山的情景和感受。前两句描绘了登临时所见到的山河景色。诗人纵目远眺，夕阳正依恋着连绵的群山，慢慢地沉落；俯瞰脚下，一泻万里的黄河，滔滔滚滚，向大海奔流。首句由天写到山，次句由河写到海，把“依山尽”的落日和波涛滚滚的黄河相映衬，气势磅礴，雄伟壮阔。后两句写诗人继续登楼眺望的心情和感受。楼有三层，站得越高，看得越远，每登高一层楼，眼界越开阔，心胸越开朗。诗人从切身体验中，揭示了若要看得远必须站得高这一真理，给人一种积极向上、乐观豪迈的精神力量，既含蓄，又富有哲理性。

诗的写法有虚有实，虚实结合。前两句是具体描绘，后两句一呼一合，给读者提供了想象的广阔天地。诗人从动态中写景，“依”“尽”“入”“流”等动词的运用，既准确凝炼，又生动形象。后两句写诗人不满足一时之见，看了还

要看，还想站得更高看得更远，显示了诗入远大的胸襟与抱负，具有振奋人心的艺术力量。“更上一层楼”这一诗句，今天已被用作鼓舞人们奋发向上的成语。

### 【翻译】

太阳依着羣山沉落，  
黄河浪流向大海。  
要看千里以外的地方，  
再登上一层楼台。

## 咏 柳

贺知章

碧玉妆成一树高<sup>①</sup>，万条垂下綠絲縷<sup>②</sup>。  
不知細叶誰裁出<sup>③</sup>？二月春風似剪刀<sup>④</sup>。

### 【题解】

贺知章（659—744），字季真，会稽（今浙江绍兴）人。少因文词知名，后以“清淡风流”为人所倾慕。武则天证圣元年（695）中进士。曾任礼部侍郎、秘书监等职。他与李白、张旭等人交往很深。秉性放达，晚年更纵诞，自号“四明狂客”。玄宗天宝初年，上疏请求还乡，归隐镜湖（镜湖，一名长湖，又名庆湖，因贺知章的关系，也叫贺监湖，北宋初改称鉴湖）。《全唐诗》录存其诗一卷，仅十九首。

这首七言绝句，通过咏柳，写出了春天生机旺盛的景象。

## 【注释】

①碧玉：青绿色的玉石，形容柳树碧绿的色彩，犹如碧玉一般。妆：妆饰。这句说春天的柳树碧绿如玉，好象全是用碧玉装饰成的。这句写树的全貌。

②万条：无数的枝条。丝绦（tāo）：丝带。这句说无数下垂的枝条象一条条绿丝带。枝条下垂如丝带是柳树的一个显著特点。这句写树的局部（柳枝）。

③细叶：指新绿的柳叶。这句写柳枝的局部（柳叶）。柳树的碧绿如玉，正是由无数的细叶形成的，这句写到柳叶进一步从细处展现出柳树的姿态。而这些细叶又是怎么来的呢？诗人以拟人的手法问道“谁裁出”，足见细叶长得象玉叶一般好看。

④这句把春风比作剪刀，回答上句提出的问题。说春风象剪刀似的巧妙地把柳叶剪裁出来。这是一种比拟手法，实际就是春风送暖，使柳树发芽吐翠，枝叶繁茂。

## 【提示】

诗人描绘柳树，观察细微，层次清楚。由柳树的全貌写到局部的枝叶，由大处写到小处，由果溯因。每句一个镜头，使你对所咏的柳树越看越清晰，从而看到了春天生意盎然的美好景象。诗人咏柳，也是咏赞春天。

## 【翻译】

碧玉般的柳树碧绿婆娑，

千万条柳枝如丝带飘拂风中。

无数的细叶是哪位神工巧匠裁的呀？

不就是你吗——剪刀似的二月春风。

## 出 塞

王昌龄

秦时明月汉时关<sup>①</sup>，万里长征人未还<sup>②</sup>。  
但使龙城飞将在<sup>③</sup>，不教胡马度阴山<sup>④</sup>。

### 【题解】

《出塞》，乐府旧曲名，属“横吹曲”，唐朝诗人多用这种调名描写边塞、军旅生活，常用《出塞》、《入塞》、《塞上》、《塞下》、《前出塞》、《后出塞》等汉唐乐府民歌的名称作诗题。

王昌龄（698—756），字少伯，京兆长安（今属陕西）人，一作太原（今属山西）人。开元进士，授汜水尉，再升江宁丞。晚年贬龙标（今湖南黔阳）尉。安史乱起，还归故里，为刺史闾丘晓所杀。

王昌龄以擅长七绝而名重一时，有“诗家天子王江宁”之称。其诗造诣很高，作品反映的生活比较广泛，尤以描写边塞、宫怨、送别之作为佳，自然雄浑，概括力强，形象鲜明，语言流利，为人们所喜爱、传诵。后代评论家们称之为“神品”，认为只有李白的绝句才可以与之相比。《全唐

诗》录有王昌龄诗四卷，共一百八十余首。明人辑有《王昌龄集》。

这首诗写了边塞士卒久戍难归的艰辛与痛苦，希望国家将帅任用得人，以使边防巩固，人民生活安定。诗中暗讽了统治者的用人不当。

### 【注释】

①关：关塞。这句说今时的明月仍是秦时的明月，今时的长城仍是汉时的关塞，突出月照关塞的凄清荒凉境况。秦和汉，明月和关，错举见义，也就是说秦汉时候的明月，秦汉时候的关，非指月专属秦，关专属汉。设关防胡，由来已久。修筑长城以御匈奴，起于秦汉，故谓明月照关塞的景象在秦汉时已是如此。诗人对秦汉两代曾主动出击匈奴，予以沉重打击，使得边防巩固，怀着向往和歆羡。

②这一句点明征人出塞，有去无还。“万里”，显出空间之广。一、二句连读，构成悲壮肃穆的情调。

③但使：倘若。龙城：即今辽宁朝阳县，为古代北方的军事要地。龙城，一作卢龙，又作卢城。飞将：指汉代李广。李广曾为右北平（辖今冀东辽西一带）太守，西汉时匈奴族畏避李广，称他为“飞将军”。龙城旧属右北平，所以称李广为“龙城飞将”，见《史记·李将军列传》。这里借怀念李广痛恨当时边将的无能。

④不教(jiāo交)：不让。胡马：胡人的战马，借指敌方的军队。度：越度。阴山：山脉名，绵亘于内蒙古自治区，西起河套，东接内兴安岭，是古代中国北方的天然屏障。汉时与匈奴经常发生战争的地方。这句意思是，假若有李广

这样的名将，敌方的军队就不敢来犯了。

### 【提示】

唐玄宗后期沉醉于荒淫的生活，政治昏暗，内有权奸李林甫、杨国忠弄权，外有安禄山等藩镇受宠。安禄山身兼范阳、平卢等节度使，在与契丹、回纥（hé核）和奚的贵族统治者的斗争中常常失利，给将士和人民带来深重的灾难。诗人怀古伤今，从月照关塞这一典型环境着眼联想到历史上长期不断的征战，再和唐王朝当时无可奈何的连年对外用兵结合起来，于是作者更渴望能有象李广那样的名将出来抵御外侮，停止战争，使“胡人不敢南下而牧马”，唐朝边境免受侵掠，远征士卒得以还家团聚，边区人民得以安居乐业。作品前两句写了边塞、征战的艰辛，后两句是向往古代良将，讽刺当时的边帅不得其人。起句特妙，结句系以无限感慨。全诗境界开阔、格调苍凉、气势雄浑，具有初盛唐边塞诗的突出特点。作品的立意是积极的，艺术表现也有高出同时诗人之处，故前人曾誉为唐人七绝的压卷之作。但作者过分强调了个人在历史上的作用，却又表现出作者历史观的局限性。

### 【翻译】

依旧是旧时的明月，秦汉的关塞，  
征战万里外的疆场，至今人未还。  
倘若龙城的飞将军李广还健在，  
就不会让胡人的骑兵度越过阴山。

# 春晓

孟浩然

春眠不觉晓①，处处闻啼鸟②。

夜来风雨声③，花落知多少④？

## 【题解】

孟浩然（689—740），襄阳（今湖北襄阳）人。早年主要是在家隐居读书，壮年时曾在江淮吴越各地漫游了几年。四十岁才到长安应举求仕，失意而归。晚年，张九龄镇荆州，曾招他作过幕僚，最后还是归隐。五十二岁时病故于家乡南园。

孟浩然的诗大多描写山水景物和田园生活，也有抒写壮志不遂的苦闷。他喜欢用五言诗反复描写幽寂的景物、个人的失意和苦闷。在现存的二百六十多首诗中，七言诗只占十首，五律和排律最多。孟浩然是唐代第一个创作山水诗的诗人，诗风恬淡孤清，在盛唐诗人中别具一格。有《孟浩然集》。

这首诗的题目一作《春眠》，诗人抓住春眠醒来以后的感觉勾勒出一幅春晓图。全诗语言明白如话，意境清新曲折，是历久传诵的佳作。

## 【注释】

①眠：睡眠，睡觉。晓：天亮。这句意思是：春天夜