

全国教育科学【十一五】教育部规划课题



图解 新教材

高中地理必修2

湖南教育版

总主编 钟山
读图时代的学习方法

总策划 薛金星

北方联合出版传媒(集团)股份有限公司



辽海出版社



学习新革命的引领者

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明，图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。《图解新教材》丛书历经三年研发与打造，以图解的方式方法，创造性解决了目前学生陈旧低效的学习方式和繁杂抽象的学习内容问题。《图解新教材》丛书将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

本丛书将会使您轻松成为学习高手

本书讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”，以图解方式科学地实现了知识的可视化，化深为浅、化繁为简、化抽象为形象、化理论为实例，实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式，将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中去，帮助你释放出难以置信的学习潜能，让你的学习、记忆、理解、应试更轻松、更快捷。

本丛书将会使您真正成为学考专家

本书立足于解决“如何学好、如何考好”两个学生最关心的问题，同步新课标教材，落实新课标学习与考试理念。内容讲解上知识与考点融为一体，突出深入浅出的学习特点；全面挖掘历年考题在教材中的典型原型和影子，与考例直线链接，达到快速融会贯通；总结学法与考法清晰明确，助学助考事半功倍；例题与习题突出方法总结，实现授之以渔，举一反三；学生能力与素质分阶段培养落实，全程循序渐进，系统提升。

本丛书将会使您体验到学习的轻松快捷

人类80%以上的信息是通过视觉获得的，常言道“百闻不如一见”“一图胜过千言”就是这个意思。本书采用轻松直观的图文并茂的编排形式，各类图示变繁杂抽象为直观快捷，各种插画变深奥冗烦为浅显愉悦，各种表格变枯燥乏味为清晰明了，充分开拓学生与生俱来的放射性思考能力和多感官学习潜能。

全球超过2.5亿人使用的高效的学习方法，
你不想试一试吗？



目 录



第一章 人口与环境 (1)

第一节 人口增长模式 (2)

知识方法能力图解 (3)

多元智能 知识点击 (3)

发散思维 题型方法 (8)

知识激活 学考相联 (12)

考场报告 误区警示 (13)

自主限时 精题精练 (13)

练后反思 / 答案详解 (15)

教材问题 详尽解答 (16)

附精品专题 (18)

第二节 人口合理容量 (19)

知识方法能力图解 (19)

多元智能 知识点击 (20)

发散思维 题型方法 (24)

知识激活 学考相联 (27)

考场报告 误区警示 (28)

自主限时 精题精练 (28)

练后反思 / 答案详解 (31)

教材问题 详尽解答 (32)

附精品专题 (34)

第三节 人口迁移 (35)

知识方法能力图解 (36)

多元智能 知识点击 (36)

发散思维 题型方法 (40)

知识激活 学考相联 (43)

考场报告 误区警示 (44)

自主限时 精题精练 (44)

练后反思 / 答案详解 (47)

教材问题 详尽解答 (48)

附精品专题 (49)

第四节 地域文化与人口 (50)

知识方法能力图解 (50)

多元智能 知识点击 (50)

发散思维 题型方法 (53)

知识激活 学考相联 (56)

考场报告 误区警示 (56)

自主限时 精题精练 (56)

练后反思 / 答案详解 (58)

教材问题 详尽解答 (59)

附精品专题 (59)

章末复习 (60)

构建体系 知识网络 (60)

综合拓展 专题专项 (61)

面向高考 阶段总结 (68)

自主限时 精题精练 (69)

练后反思 / 答案详解 (73)



左脑+右脑>>左脑

学会用大脑的语言思考，图解是一种高效的方法，更是一种成功的习惯。



第二章 城市与环境 (75)

第一节 城市空间结构 (76)

第1课时 城市区位分析和城市

土地利用 (77)

知识方法能力图解 (77)

多元智能 知识点击 (78)

发散思维 题型方法 (83)

自主限时 精题精练 (85)

练后反思 / 答案详解 (87)

第2课时 城市功能分区和空间

结构 (88)

知识方法能力图解 (88)

多元智能 知识点击 (88)

发散思维 题型方法 (93)

知识激活 学考相联 (94)

考场报告 误区警示 (95)

自主限时 精题精练 (95)

练后反思 / 答案详解 (98)

教材问题 详尽解答 (99)

附精品专题 (102)

第二节 城市化过程与特点 (103)

知识方法能力图解 (104)

多元智能 知识点击 (104)

发散思维 题型方法 (108)

知识激活 学考相联 (110)

考场报告 误区警示 (111)

自主限时 精题精练 (112)

练后反思 / 答案详解 (114)

教材问题 详尽解答 (116)

附精品专题 (116)

第三节 城市化过程对地理环境

的影响 (117)

知识方法能力图解 (118)

多元智能 知识点击 (118)

发散思维 题型方法 (122)

知识激活 学考相联 (125)

考场报告 误区警示 (126)

自主限时 精题精练 (126)

练后反思 / 答案详解 (130)

教材问题 详尽解答 (131)

附精品专题 (133)

章末复习 (134)

构建体系 知识网络 (134)

综合拓展 专题专项 (135)

面向高考 阶段总结 (142)

自主限时 精题精练 (143)

练后反思 / 答案详解 (145)



图解新教材

革命你的思维，改变你的世界。迈出思维一小步，导向人生远景图。

第三章 区域产业活动..... (146)

第一节 产业活动的区位条件和

地域联系 (147)

知识方法能力图解 (148)

多元智能 知识点击 (148)

发散思维 题型方法 (152)

知识激活 学考相联 (156)

考场报告 误区警示 (158)

自主限时 精题精练 (158)

练后反思 / 答案详解 (161)

教材问题 详尽解答 (162)

附精品专题 (164)

第二节 农业区位因素与农业地域

类型 (164)

知识方法能力图解 (165)

多元智能 知识点击 (165)

发散思维 题型方法 (172)

知识激活 学考相联 (174)

考场报告 误区警示 (175)

自主限时 精题精练 (175)

练后反思 / 答案详解 (178)

教材问题 详尽解答 (180)

附精品专题 (181)

第三节 工业区位因素与工业地

域联系 (183)

第1课时 工业区位因素 (183)

知识方法能力图解 (183)

多元智能 知识点击 (184)

发散思维 题型方法 (188)

自主限时 精题精练 (190)

练后反思 / 答案详解 (192)

第2课时 工业联系和工业区域

..... (193)

知识方法能力图解 (193)

多元智能 知识点击 (194)

发散思维 题型方法 (198)

知识激活 学考相联 (200)

考场报告 误区警示 (202)

自主限时 精题精练 (203)

练后反思 / 答案详解 (207)

教材问题 详尽解答 (208)

附精品专题 (208)

第四节 交通运输布局及其对区域

发展的影响 (209)

知识方法能力图解 (210)

多元智能 知识点击 (210)

发散思维 题型方法 (214)

知识激活 学考相联 (217)

考场报告 误区警示 (218)

自主限时 精题精练 (218)

练后反思 / 答案详解 (221)

教材问题 详尽解答 (223)

附精品专题 (224)

章末复习 (225)

构建体系 知识网络 (225)

综合拓展 专题专项 (226)

面向高考 阶段总结 (233)

自主限时 精题精练 (234)

练后反思 / 答案详解 (237)



左脑+右脑>>左脑

学会用大脑的语言思考，图解是一种高效的方法，更是一种成功的习惯

第四章 人类与地理环境的

协调发展 (239)

第一节 人类面临的主要环境

问题 (240)

知识方法能力图解 (241)

多元智能 知识点击 (241)

发散思维 题型方法 (247)

知识激活 学考相联 (250)

考场报告 误区警示 (251)

自主限时 精题精练 (252)

练后反思 / 答案详解 (254)

教材问题 详尽解答 (256)

附精品专题 (258)

第二节 人地关系思想的演变

..... (258)

知识方法能力图解 (259)

多元智能 知识点击 (259)

发散思维 题型方法 (260)

知识激活 学考相联 (263)

考场报告 误区警示 (264)

自主限时 精题精练 (264)

练后反思 / 答案详解 (266)

教材问题 详尽解答 (267)

附精品专题 (268)

第三节 可持续发展的基本内涵

..... (269)

知识方法能力图解 (269)

多元智能 知识点击 (270)

发散思维 题型方法 (272)

知识激活 学考相联 (275)

考场报告 误区警示 (275)

自主限时 精题精练 (276)

练后反思 / 答案详解 (278)

教材问题 详尽解答 (280)

附精品专题 (281)

第四节 协调人地关系的主要途径

..... (282)

知识方法能力图解 (282)

多元智能 知识点击 (283)

发散思维 题型方法 (286)

知识激活 学考相联 (288)

考场报告 误区警示 (289)

自主限时 精题精练 (289)

练后反思 / 答案详解 (292)

教材问题 详尽解答 (294)

附精品专题 (296)

章末复习 (298)

构建体系 知识网络 (298)

综合拓展 专题专项 (298)

面向高考 阶段总结 (306)

自主限时 精题精练 (308)

练后反思 / 答案详解 (312)

图解新教材

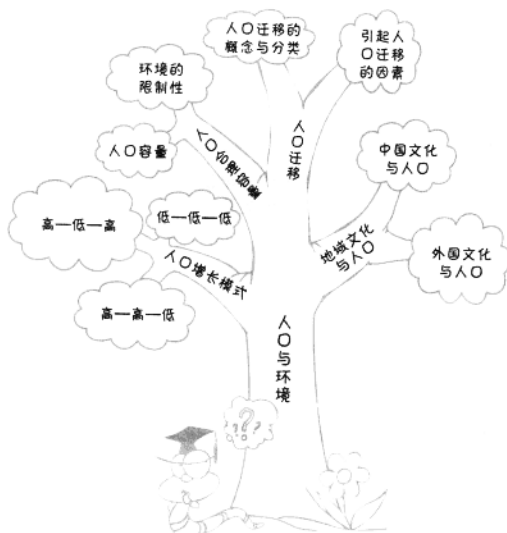
革命你的思维, 改变你的世界, 迈出思维一小步, 导向人生远景图。



第一章 人口与环境



本图向我们展示了一幅人与自然和谐相处的美妙景观：满目绿色中，一弯湖水似明珠般镶嵌在青草地上，成群的水鸟悠闲地掠过湖面；人们或漫步在丛林中的幽径上，或嬉戏在草坪上，或坐在绿茵中的长椅上，享受着这份绿色和静谧……在图中，人是自然之子，又以自身的行为影响和改变着环境。随着人口数量的增长、生产力的发展，人类对环境的影响和改造日益增强，人口与环境的这种相互影响、相互制约的关系构成了人类社会可持续发展的基础。



第一节 人口增长模式



苦难的母亲

你能够说明上图的含义吗?

知识方法能力图解



多元智能 知识点击

●重点 ●难点 ●疑点 ●方法……

探究一 人口增长

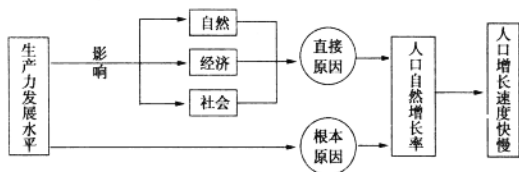
智能导航



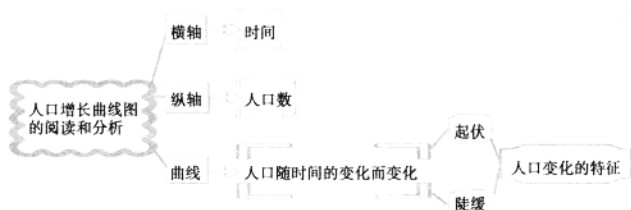
1. 人口增长与人口自然增长的关系



2. 生产力水平、人口自然增长率、人口增长速度三者的关系



3. 阅读和分析人口增长曲线图



4. 影响人口数量增长的因素及相关计算

对一个国家或地区人口数量增减情况进行相关计算,必须明确两个要素:一是该国家或该地区的人口总数,即人口基数。二是人口自然增长率。涉及的计算主要有以下三种:

- (1) 自然增长率、出生率、死亡率的计算

计算方法: $\text{自然增长率} = \text{出生率} - \text{死亡率}$

- (2) 一年内人口数量增加的计算

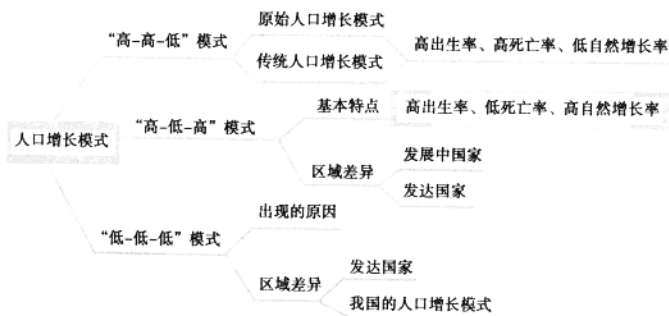
计算方法: $\text{该年人口基数} \times \text{自然增长率}$

- (3) 几年后人口总数的计算

计算方法: $\text{该年人口基数} \times (1 + \text{自然增长率})^n$ (n 为年数)

探究二 人口增长模式

智能导航

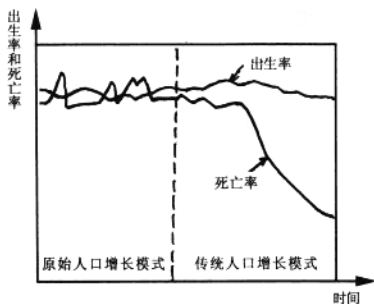


1. 工业革命以前的人口增长模式是“高一高一低”模式,可分为原始人口增长模式和传统人口增长模式两类

人口增长模式	原始人口增长模式	传统人口增长模式
社会时期	原始社会	奴隶社会、封建社会、资本主义社会初期
基本特点	高出生率、高死亡率、极低的自然增长率	高出生率、高死亡率、较低的自然增长率
经济活动	采集、狩猎经济为主	以手工劳动为基础的自然经济
人口增长	出生率与死亡率极为接近,人口增长极为缓慢	平均寿命有所延长,但死亡率依然较高,出生率也很高,人口自然增长率仍然较低

2. 原始和传统的人口增长模式的对比

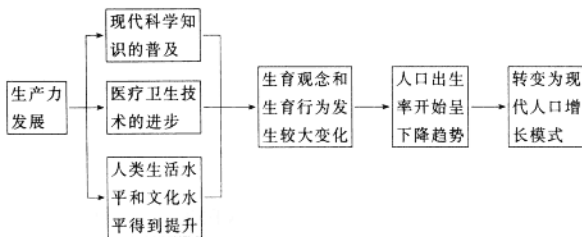
人口增长模式	出生率	死亡率	人口自然增长率
原始人口增长模式	高	高	极低
传统人口增长模式	高	高	较低



3. “高一低一高”模式的区域差异

	发达国家(欧洲)	发展中国家
经历时期	18 世纪中期进入,19 世纪末 20 世纪初基本结束	20 世纪 50 年代以来
影响因素	产业革命,工业化的生产方式,粮食产量大幅度增加,医疗卫生事业迅速发展	政治上的独立,民族经济的发展,医疗卫生事业的进步,人口死亡率大幅度降低
人口增长	高出生率与低死亡率的特点,人均寿命延长,人口增长快	尽管采取人口控制政策,但人口自然增长率仍不低

4. “低—低—低”模式出现的原因



5. 发达国家和我国现代人口增长模式

	世界发达国家	中国
增长模式	基本步入“三低”的现代人口增长模式	逐步由“高一低一高”型向“三低”型过渡
表现特点	①低出生率,低死亡率,低人口自然增长率 ②人口自然增长率仍保持下降趋势	人口出生率、死亡率和自然增长率大幅度下降
形成原因	现代科学知识的普及和医疗卫生技术的进步,人类生活水平和文化水平的提升,生育观念和生育行为发生较大变化	①生活富裕有利于减少生育 ②国家的人口制度、教育制度等促进了出生率下降 ③计划生育政策

	世界发达国家	中 国
内部差异	意大利、匈牙利、德国等国人口呈负增长,希腊、波兰、奥地利等国人口呈零增长,英国、比利时、芬兰等国人口自然增长率接近于零	城市地区基本是“三低”型,农村地区逐步由“高一低一高”型向“三低”型过渡

考例 读我国人口增长模式发展变化图,回答下列问题。

(1)图中三条曲线分别代表人口出生率、人口死亡率与人口自然增长率,A为_____,B为_____,C为_____。

(2)从图中可以看出,20世纪70年代以来,我国人口出生率迅速下降,其主要原因是_____。

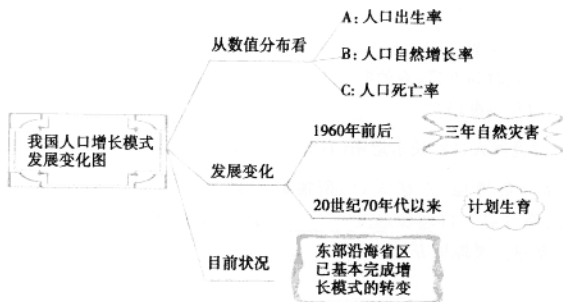
(3)新中国成立以来,我国人口自然增长率最低值出现在_____年前后,结合其他学科的知识,分析其自然原因是_____。

(4)2002年,我国人口的出生率、死亡率、自然增长率分别是1.3%、0.6%、0.7%,这说明我国人口增长模式正向_____出生率、_____死亡率、_____自然增长率的“三低”型过渡。

(5)我国下列省市中,目前已完成人口增长模式转变的是() (双选)

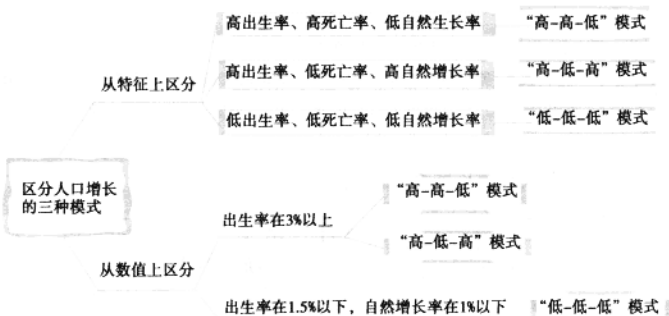
- A. 上海 B. 江苏 C. 西藏 D. 宁夏

思路图解:

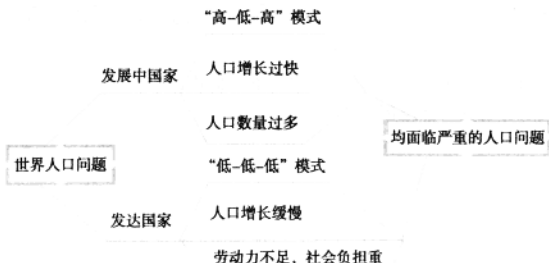


答案:(1)人口出生率 人口自然增长率 人口死亡率 (2)实行计划生育政策
(3)1960 三年自然灾害的影响 (4)低 低 低 (5)AB

6. 人口增长的三种模式的区分



7. 发展中国家和发达国家面临着比较严重的人口问题



发散思维 题型方法

●思路 步骤 方法 技巧……

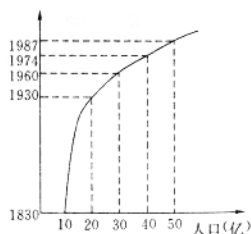
题型一 对世界人口增长的考查

题型揭秘：从时间上看，有的时期人口增长很慢，有的时期人口增长很快。总的来说，世界人口数量不断增多。

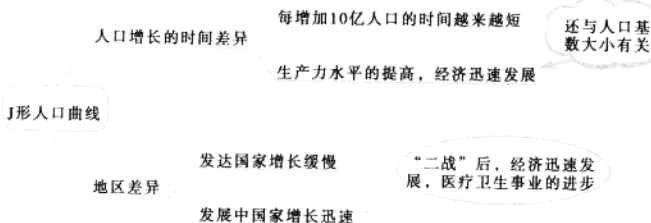
例1 读世界人口增长示意图(右图)，回答问题。

(1)世界上每增加10亿人口，所需时间越来越____，反映世界人口增长速度____。造成这种人口发展趋势的主要原因是_____。

(2)近几十年来世界人口增长最多的地区是____，这些地区人口增长快的原因是_____。



思路图解:



答案:(1)短 加快 世界经济的发展和人口基数大 (2)亚、非、拉发展中国家经济水平低, 以手工劳动为主, 需要劳动力多, 加上传统生育观的影响, 出生率居高不下; 国家政治上独立, 经济发展, 医疗卫生事业进步, 死亡率下降

题型二 对人口增长的地区差异的考查

题型揭秘: 同一历史时期, 发达国家和发展中国家的生产力水平不同, 人口增长状况亦有差异。

例2 读右图, 回答(1)~(2)题。

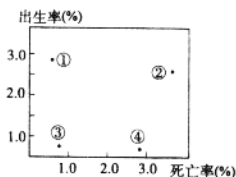
(1)表示发达国家人口增长状况的可能是()

A. ① B. ② C. ③ D. ④

(2)①可能是下列哪个国家? ()

A. 美国 B. 巴基斯坦
C. 新加坡 D. 俄罗斯

思路图解:



答案:(1)C (2)B

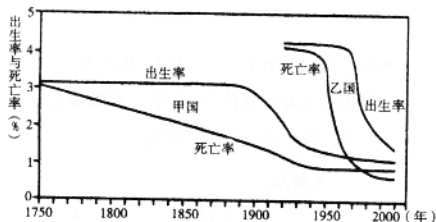
题型三 人口增长模式的判读

例3 (高考能力题) 右图

为甲、乙两国人口增长模式转变图。读图, 回答下列问题。

(1)乙国1970年以后人口出生率迅速下降的主要原因可能是()

A. 自然灾害频繁, 饥荒严重
B. 政局动荡, 长期战乱



C. 政府宏观调控力度大

D. 抚养孩子成本上升, 夫妇不愿多生孩子

(2) 由上图可作出的正确判断是()

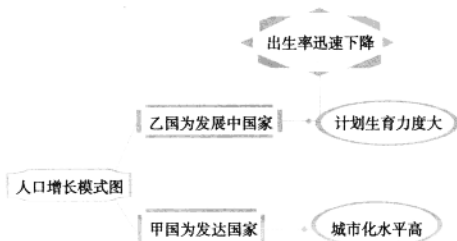
A. 目前甲国城市化水平高

B. 乙国可能分布在撒哈拉以南的非洲

C. 目前甲国为人口净迁出国

D. 目前乙国劳动力短缺

思路图解:



答案: (1) C (2) A

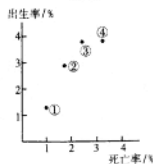
题型四 不同国家的人口问题

题型揭秘: 人口问题是当前人类共同关注的焦点、热点问题之一, 尤其是人口增长过快、数量过多和人口年龄结构严重失调等引起的问题最为突出。

由于世界经济发展的不平衡, 人口增长模式的地区差异, 不同国家和地区之间人口问题的表现也不一样。

	发展中国家	发达国家
人口数量	持续增长势头居高不下	保持相对稳定, 欧洲甚至负增长
面临的人口问题	人口出生率高, 自然增长快, 0~14 岁的儿童比重过大	人口增长缓慢、人口老龄化

例 4 (2009·全国Ⅰ) 甲市 2008 年户籍人口出生 9.67 万人, 出生率为 0.699%; 死亡 10.7 万人, 死亡率为 0.773%。甲市户籍人口这种自然增长态势已持续 14 年。右图显示四个地区的人口出生率和死亡率。据此完成(1)~(2)题。



(1) 甲市可能是()

A. 西宁

B. 延安

C. 上海

D. 广州

(2) ①②③④四个地区中,人口再生产与甲市处于同一类型的地区是()

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

解析:第(1)题,解答该题分两步:第一步根据户籍人口自然增长率为负数,排除西宁和延安,因为这两市位于西部地区,人口的自然增长率依然较高;第二步根据人口总数确定上海或者广州。根据公式“出生率=出生人口数/人口总数 $\times 100\%$ (或死亡率=死亡人口数/人口总数 $\times 100\%$)”,计算出甲市2008年的人口总数是1383万左右,据此可以确定该市为上海。注意户籍人口与实际居住人口的差别,人口迁出地的户籍人口往往多于实际居住人口,迁入地的户籍人口往往少于实际居住人口,城市中这种现象特别明显。第(2)题,上海的人口再生产类型是现代型,①地符合“三低”的现代型特点,故与上海处于同一人口再生产类型。 答案:(1)C (2)A

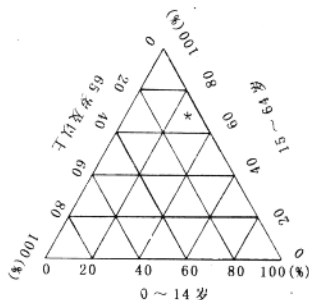
题型五 三角形坐标图的判读

例5 读我国人口年龄构成图,回答(1)~

(2)题。

(1)据我国第五次人口普查,全国共有12.95亿人,图中“*”表示人口年龄构成状况,其中0~14岁人口的比重约是()

- A. 93% B. 23%
C. 13% D. 60%



(2)与10年前相比,我国人口中0~14岁的

人口比重下降了4.89%,65岁及以上人口比重上升了1.39%,而总人口增加了1.3亿。因此,解决21世纪人口问题的主要任务是()

- A. 控制人口的盲目流动 B. 继续稳定低生育水平
C. 遏制人口老龄化加速势头 D. 适度提高少年儿童人口的比重

思路图解:

图中数字只表示相对量,即比重或比例

各构成要素所占比重的总和为100%

三角形坐标图
的判读

四个关键要把握

图的构成要素只有三项

三项要素在数轴上比例由低到高方向一致

答案:(1)B (2)B