

中国社会主义 建设学概论

喻家鼎 薛志魁 主编

湖北人民出版社

D614

38

中国社会主义建设学概论

喻家鼎 薛志魁 主编

湖北人民出版社

4189
88

顾问：胡 原

主 编：喻家鼎 薛志魁

副主编：李国忠 刘 义

陈世启 刘绍斌

中国社会主义建设学概论

喻家鼎 薛志魁 主编

湖北人民出版社出版、发行

湖北省南漳县印刷厂印刷

787 × 1092 毫米32开本 11印张 2 插页 23.6万字

1989年10月第1版 1989年10月第1次印刷

印数：1—8000

ISBN7—216—00481—7

D. 106 定价：3.80元

序

由中国人民解放军军事经济学院、国防科委训练基地、襄樊大学、襄樊财校、湖北汽车工业学院、十堰大学、十堰财校等院校合编的《中国社会主义建设学概论》一书出版问世。我作为第一读者，对作者们的辛勤劳动表示祝贺，对作者们的创新探索精神表示敬佩。

“中国社会主义建设学”（以下简称“中社建”）是在社会主义建设实践中兴起的一门新的政治理论课，它既具有系统的理论性，又具有应用性和综合性，是在不断被丰富和发展的一门科学。搞好“中社建”这门学科的建设，不仅具有巨大的理论意义，也具有深刻的实践意义。无产阶级在夺取政权，进入社会主义社会后，其根本任务就是大力发展社会生产力，进行社会主义建设。为了有效地进行社会主义建设，就须研究社会主义建设发展的客观规律，“中国社会主义建设学”，就是从理论上、从宏观上研究和探索社会主义建设发展的一般规律的科学。而在社会主义建设实践中，只有在正确理论的指导下，才能使社会主义建设事业扬长补短，减少失误，事半功倍，兴旺发达。

中国社会主义建设学教材，目前在全国已有不少版本，相比之下，我认为这本教材有以下特点：

第一，教材指导思想明确突出。作者们把本教材的编写

指导思想明确地确定为：“以党的十三大理论为指导，运用马克思主义原理，从宏观上去研究中国社会主义建设的基本规律，理顺中国社会主义建设学课程同马克思主义三个组成部分理论课的关系，形成具有本学科特点的中国社会主义建设学课程的理论逻辑体系。”这个指导思想有如下几个方面的内容：①“坚持以党的十三大理论为指导”，就是坚持党的十三大报告中概括的“一个中心，两个基本点”为本教材的基本指导思想。党的十三大理论是对十一届三中全会以来，我们党探索有中国特色社会主义建设道路的系统的理论概括。所以坚持十三大理论为指导，才能更好地探索有中国特色的社会主义建设理论。②“从宏观上去研究中国社会主义建设的基本规律”，只有从宏观上、总体上去研究社会主义建设的规律，才有利于我们去通观我国社会主义建设的总过程，以便从全局上、总体上去总结和把握我国社会主义建设的基本经验和教训，从而才能更好地从宏观上指导社会主义建设的伟大实践。这样也可以把“中社建”课程与日常的“时事政策教育”区别开来。③“理顺中国社会主义建设学同马克思主义三个组成部分理论课的关系”。本教材的理论体系，既可以使“中社建”课程与马克思主义基本原理保持有机的内在联系，避免不必要的简单“重复”，又可以建立“中社建”课程的独立的科学理论体系，使“中社建”课程更具有现实性、针对性和系统性。

第二，教材框架结构系统科学。这本教材包括绪论共由十一章组成，形成了具有自己特色的较系统的理论逻辑体系。这个框架结构体系大体上可分为三个部分，即①，社会主义建设的总论。其中包括：社会主义建设学的研究对象、社会

主义建设应保持本国特色、社会主义社会分阶段发展、社会主义社会的根本任务等章节。②，社会主义建设的基本内容和重要动力。社会主义建设的基本内容是物质文明建设、政治文明建设和精神文明建设；社会主义建设的重要动力是进行社会主义的改革。③，实现社会主义建设的保证。其中包括：健全社会主义社会体制、培养社会主义建设人才、优化社会主义建设环境、强化社会主义国防建设、改善党对社会主义建设事业的的领导等章节。三个部分较好地概括和阐明了我国社会主义建设的性质、任务、动力和条件等问题，使“中社建”作为一门独立学科，更加趋于科学化和系统化。

第三，由于较好地理顺了中国社会主义建设学同马克思主义三个组成部分理论课的关系，使中国社会主义建设学真正成为马克思主义理论的自然延伸和有机组成部分，从而使马克思主义理论课的教学，在保持其系统性的同时，又增强了时代感和针对性。这样有利于改革和加强院校政治理论课的教学，同时，也有利于广大干部和宣传、理论工作者，更好地学习，宣传和研究有中国特色的社会主义建设理论。

以上是我初读《中国社会主义建设学概论》一书的一些体会，这些体会作为向广大读者推荐此书的“抛砖引玉”之谈。预祝这本教材在社会主义建设实践和教学实践过程中得到进一步丰富和完善。

胡 原

1989年7月1日

于武汉华中师范大学

目 录

绪 论	(1)
第一节 中国社会主义建设学的研究对象	(1)
一、中国社会主义建设学是研究中国社会主义建设发展的一般规律的科学	(1)
二、中国社会主义建设学是马克思主义理论的一门新学科	(5)
第二节 中国社会主义建设学的主要特点	(7)
一、中国社会主义建设学是一门独立的应用性理论科学	(7)
二、中国社会主义建设学是一门综合性理论科学	(7)
三、中国社会主义建设学是一门不断丰富和发展的科学	(8)
第三节 学习中国社会主义建设学的重要意义和基本方法	(9)
一、学习中国社会主义建设学的重要意义	(9)
二、学习中国社会主义建设学的基本方法	(11)
第一章 社会主义建设应保持本国特色	(13)
第一节 建设有中国特色的社会主义的客观必然性	(13)

一、中国建设必须走社会主义道路·····	(13)
二、中国社会主义建设必须保持本国特色·····	(18)
三、中国特色社会主义道路的探索·····	(20)
第二节 有中国特色的社会主义理论的基本内容·····	(25)
一、有中国特色社会主义理论的基本含义·····	(25)
二、有中国特色社会主义理论的基本轮廓·····	(28)
三、有中国特色社会主义理论的基本原则·····	(33)
第三节 建设有中国特色社会主义理论的意义·····	(39)
一、建设有中国特色社会主义的理论是马克思 主义与我国现代化建设相结合的第二次历 史性飞跃·····	(39)
二、建设有中国特色社会主义的理论是我国人 民解放思想和投身现代化建设的伟大旗帜·····	(41)
三、建设有中国特色社会主义的理论是我党为 国际共运提供的又一宝贵经验·····	(43)
第二章 社会主义社会分阶段发展·····	(46)
第一节 划分社会主义发展阶段的依据和标准·····	(46)
一、划分社会主义发展阶段的理论依据·····	(46)
二、划分社会主义发展阶段的标准·····	(50)
三、我国社会主义社会发展的不同阶段·····	(52)
第二节 正确认识社会主义社会的发展阶段·····	(56)
一、社会主义社会发展阶段问题上的主要错误·····	(56)
二、产生超越阶段“左”倾错误的根源·····	(58)
三、克服和防止“左”的错误·····	(60)
第三节 我国正处在社会主义的初级阶段·····	(62)
一、正确认识社会主义初级阶段·····	(62)

二、社会主义初级阶段理论的产生及基本内容···	(67)
三、确立社会主义初级阶段理论的意义·····	(71)
第三章 社会主义社会的根本任务·····	(74)
第一节 生产力是社会发展的最终决定力量·····	(74)
一、生产力是人类社会生存和发展的物质基础···	(74)
二、人类自身获得自由的程度取决于生产力发展的程度·····	(78)
三、社会形态由低级向高级发展最终决定于生产力的发展·····	(84)
第二节 社会主义社会的根本任务是发展生产力···	(87)
一、社会主义革命是为了解放生产力·····	(87)
二、社会主义的根本任务是发展生产力·····	(90)
第三节 生产力标准是检验各项工作的根本标准···	(96)
一、有利于生产力发展的东西都是社会主义的客观要求·····	(96)
二、检验改革的标准是能否推动生产力发展·····	(99)
三、衡量各项工作的最高原则是看能否促进社会生产力的发展·····	(101)
第四章 社会主义建设的基本内容 ·····	(104)
第一节 以经济建设为中心发展社会主义物质文明 ·····	(104)
一、现代化经济建设的重要意义 ·····	(104)
二、现代化经济建设的基本内容 ·····	(107)
三、现代化经济建设的战略方针 ·····	(112)
第二节 坚持人民当家作主的原则发展社会主义政治文明 ·····	(114)

(18) 一、社会主义政治优势的核心内容是人民民主	
(19) 管理国家	(114)
(47) 二、社会主义民主政治基本制度的性质和作	
用	(121)
(47) 三、社会主义民主政治建设包括社会主义法制	
建设	(125)
第三节 加强科技开发和思想文化教育发展社会主	
义精神文明	(126)
(48) 一、精神文明建设是社会主义现代化建设的基本	
(18) 内容和重要保证	(126)
(18) 二、精神文明建设的主要内容是进行社会主义文	
(00) 化建设和思想建设	(128)
(00) 三、精神文明建设的根本任务是提高整个中华民	
族的思想文化素质	(135)
第五章 改革是社会主义建设的重要动力	(139)
第一节 改革成为社会主义建设重要动力的必要	
性	(139)
(107) 一、改革是社会主义基本矛盾运动的客观要	
(401) 求	(139)
二、改革是社会主义制度的自我完善和发展 ..	(142)
三、改革是全国人民的愿望和要求	(145)
第二节 社会主义改革的理论依据和基本原则 ..	(148)
(107) 一、社会主义改革的理论依据	(148)
(107) 二、社会主义改革的基本原则	(152)
第三节 社会主义改革的重要作用	(154)
(417) 一、改革有利于发展生产力	(154)

二、改革有利于推动我国社会主义现代化建设	(156)
三、改革有利于坚持和发展马克思主义	(161)
第六章 健全社会主义社会体制	(166)
第一节 改革经济体制加速社会主义现代化经济建设	(166)
一、经济体制改革是社会主义生产力状况决定的	(166)
二、经济体制改革的实质是建立充满活力的新体制	(169)
三、建立新经济体制的基本要求是增强企业活力提高经济效益	(176)
第二节 健全政治体制加强社会主义民主建设	(178)
一、政治体制改革是经济体制改革深入发展的客观要求	(178)
二、政治体制改革的中心内容是健全人民民主管理国家的制度	(180)
三、政治体制改革的基本原则是保障人民的民主权利	(185)
第三节 健全教育科教体制，加强社会主义精神文明建设	(186)
一、科教体制改革是经济、政治体制改革的必然要求	(186)
二、科教体制改革的基本任务是建立充满活力的社会主义科教体制	(188)
三、教育科技体制改革的基本原则是有利于推	

动社会主义精神文明建设	(193)
(18) 第四节 健全对外体制, 实行全方位对外开放 ...	(195)
(881) 一、改革对外体制是我国社会主义现代化建设	
的客观要求	(195)
二、改革对外体制的根本任务是健全我国新型	
(881) 的对外体制	(198)
三、改革对外体制的基本原则是有利于全方位	
(881) 对外开放	(202)
第七章 培养社会主义建设人才	(205)
(881) 第一节 培养大批优秀人才是社会主义现代化建设	
的客观要求	(205)
(87) 一、我国社会主义建设的依靠力量是全体劳动	
(871) 群众	(205)
二、我国社会主义建设的骨干力量是各类优	
(871) 秀人才	(208)
三、人才之争实际上是科学发展和现代化建设	
(881) 之争	(213)
第二节 发展教育事业, 大力培养社会主义建设	
(881) 的优秀人才	(216)
一、学校教育是各类优秀专业人才产生发展	
(881) 的摇篮	(216)
二、组织多种形式的社会教育加速知识普	
(881) 及	(219)
三、搞好在职轮训和岗位培训提高广大劳动者	
(881) 的素质	(223)
四、人才培养的主要对象是广大青少年	(228)

第三节 健全人才管理制度正确选择使用人才	(230)
一、根据不同专业进行分类管理	(230)
二、贯彻竞争机制促使各类人才各显其能	(233)
三、关心人才为各类人才创造适宜的工作和生活环境	(235)
第八章 优化社会主义建设环境	(237)
第一节 优化社会主义经济环境	(237)
一、优化社会主义经济环境的基本内涵	(237)
二、优化社会主义经济环境的客观必然性	(241)
三、优化社会主义经济环境的基本途径	(243)
第二节 优化社会主义政治环境	(249)
一、优化政治环境的基本内涵	(249)
二、优化社会主义政治环境的客观必然性	(250)
三、优化社会主义政治环境的基本途径	(252)
第三节 优化思想文化环境	(255)
一、优化思想文化环境的主要内容	(255)
二、优化思想文化环境是社会主义现代化建设的重要条件	(259)
三、优化思想文化环境的基本任务	(260)
第四节 优化国际环境	(262)
一、当前我国面临的国际环境	(262)
二、优化国际环境对促进我国社会主义现代化建设具有重要意义	(264)
三、优化国际环境的基本任务	(265)
第九章 强化社会主义国防建设	(271)

第一节 建设强大国防的战略意义	(271)
(081) 一、我国国防现代化建设从指导思想上实现了	
(083) 战略性转变	(271)
(882) 二、建设强大国防在维护世界和平与发展中发	
挥积极作用	(273)
(383) 三、建设强大国防是我国社会主义现代化建设的	
(788) 重要保障	(279)
第二节 建设强大国防的方针和原则	(281)
(381) 一、建设现代化国防必须以经济建设为中心...	(282)
(112) 二、建设现代化国防必须坚持以毛泽东军事思想	
(883) 为指针	(285)
(013) 三、建设现代化国防必须坚持积极防御的战略方	
(042) 针	(288)
(004) 四、建设现代化国防必须提高训练和科学文化的	
(328) 战略地位	(289)
第三节 新时期我军建设的基本任务	(292)
(351) 一、我军建设必须以现代化为中心	(292)
二、加强我军正规化建设	(297)
(073) 三、加强我军革命化建设	(301)
第十章 坚持和改善党对社会主义建设的领导	(305)
第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保	
(582) 证	(305)
一、坚持党的领导才能保持现代化建设的社会	
(482) 主义方向	(305)
(382) 二、坚持党的领导才能走出一条社会主义现代	
(172) 化建设的正确道路	(306)

三、坚持党的领导才能动员和组织群众同心同德进行社会主义现代化建设	(307)
四、坚持党的领导才能实现安定团结的政治局面	(308)
第二节 党对现代化建设实施领导的正确途径 ...	(311)
一、实行党政职能分开，正确行使党的领导职权	(311)
二、明确党的领导的科学含义，选择正确的领导方式和途径	(314)
三、坚持党在法律范围内活动，正确把握领导程序	(318)
第三节 在改革开放中加强党的自身建设	(324)
一、在改革和改革开放中加强党的自身建设的必要性	(324)
二、在执政和改革开放中加强党的自身建设的根本任务	(326)
三、在执政和改革开放中加强党的自身建设的基本要求	(332)
后 记	(337)

绪 论

中国社会主义建设学，是马克思主义理论的一个重要分支科学，担负着阐述马克思主义一般原理在中国社会主义建设实践中的运用和发展，揭示中国社会主义建设的一般规律，为我国社会主义建设提供理论指导的历史重任。这门科学的诞生，从根本上讲，既是我国社会主义建设深入发展的结果，又是我国社会主义建设深入发展的客观要求。随着我国社会主义建设实践和理论研究的发展，必将使这门科学得到不断丰富和发展，成为一门很有前途很有特色的新学科。为着推动这门新学科的发展，我们对该学科的结构体系和理论内容，在现有国内研究成果的基础上作了一些新的探索，以便在教学和研究中能引起新的思考。

第一节 中国社会主义建设学的研究对象

一、中国社会主义建设学是研究中国社会主义建设发展的一般规律的科学

毛泽东在讲到矛盾的特殊性时曾说：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门

科学的对象。”^①毛泽东在这里讲了两个意思，一是讲任何一门科学的特殊性，是由其研究对象的特殊性决定的；二是讲任何一门科学都有自己特定的研究对象。实践证明，保持科学特定研究对象的稳定性和专一性，对于维护科学理论本身的稳定性和系统性是十分重要的。任何一门科学，如果其研究对象不固定不专一，必然会影响到它的理论结构和内容的系统性和稳定性。中国社会主义建设学也是这样，也应当有其明确、固定和专一的研究对象，否则，也会影响到科学理论本身的系统性和稳定性。目前，有的教材赋于中国社会主义建设学的研究对象是，既要研究“基本规律”又要研究“路线和政策”，或是既要研究“规律”又要研究“途径”等。这实际上是要求一门科学同时研究两个对象。研究两个对象就会出现两套理论，而两套理论又要合为一体，就难免会影响到结构的合理性和理论的系统性，并且由于路线、政策的时效性变化而影响到理论的稳定性。

因此，中国社会主义建设学的特定研究对象，应当是中国社会主义建设的一般规律，而不应当同时又要研究中国社会主义建设的途径或路线和政策，对于路线和政策的研究应当服从和服务于对一般规律的研究。所谓一般规律，就不能仅仅是在某一阶段上起作用的规律，而是在中国社会主义建设这个总过程中能够发挥指导作用的规律。通过研究一般规律，来正确认识和把握我国社会主义建设的性质、任务、动力和条件，从而为我国社会主义建设的指导及路线、方针、政策的制定，提供理论依据。因而又可以把中国社会主义建

注① 《毛泽东选集》第一卷第284面