



知道事物是什么样，说明你是聪明的人；
知道事物实际是什么样，说明你是有经验的人；
知道怎样使事物变得更好，说明你是有才能的人。

——狄德罗

申永华 李宝玉 靳安广 石昕晖 / 著

河南人民出版社

哲学与人生

ZHIXUE YU RENSHENG



哲学与人生

申永华 李宝玉 靳安广 石昕晖 / 著
河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

哲学与人生/申永华等著. — 郑州:河南人民出版社,
2005. 5

ISBN 7-215-05607-4

I. 哲… II. 申… III. 人生哲学—青年读物
IV. B821-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 121327 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销

南阳印刷总厂印刷

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32 印张 10.125

字数 255 千字

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

定价:18.00 元

目 录

上篇 走近哲学,亲近智慧

第一章 哲学的体察.....	2
一、“哲学无聊”说	6
二、“哲学不可爱”说	7
三、“哲学抽象”说	8
四、“哲学使人怪异”说	9
第二章 什么是哲学	13
一、无所不及之思.....	13
二、探求真、善、美.....	21
三、确立精神信仰.....	29
四、塑造生活世界.....	34
第三章 进入哲学殿堂的途径和方法	38
一、经典的阅读.....	38
二、批判地质疑.....	48
三、融哲学于生活.....	55

四、大学生哲学素质的培养·····	61
五、科学与哲学的联系·····	70

下篇 哲学基本问题中的方法论

第一章 唯物论·····	76
一、当你吃着苹果的时候·····	76
——唯物论与唯心论	
二、“水是万物的本原”·····	79
——古代的朴素唯物主义	
三、“人是机器”·····	81
——近代的机械唯物主义	
四、“稀饭”与哲学·····	82
——一元论与二元论	
五、“黄鬼”与“绿鬼”·····	84
——主观唯心论与客观唯心论	
六、鸿雁毕竟是鸿雁·····	86
——事物的客观性	
七、“这里就是罗陀斯,就在这里跳吧!”·····	87
——事实胜于雄辩	
第二章 普遍联系和永恒发展·····	89
一、他爱美人的手·····	89
——什么是哲学上讲的“联系”?	
二、大理石与大白菜有联系吗?·····	92
——联系的普遍性	

三、猫多,花就多,怪不怪?	97
——联系的多样性	
四、天上下钱,是“老天爷”的恩赐吗?	102
——联系的客观性	
五、捕食青蛙等于吃农药	106
——坚持用联系的观点看问题	
六、“蛙孩”奇闻	112
——什么是哲学上讲的“发展”	
七、士别三日,刮目相看	116
——发展的普遍性	
八、鸡生蛋,还是蛋生鸡?	119
——发展的多样性	
九、“万物兴歇皆自然”	122
——发展的客观性	
十、他们为什么会淹死	126
——坚持用发展的观点看问题	
十一、“儿童洞房”不能盖	129
——静止地看问题是形而上学观点	
十二、普通农民当上人大代表的启示	131
——辩证法联系、发展、全面的观点是辩证统一的	
十三、片面强调“大河无水小河干”,坑害农民	135
——形而上学孤立、静止、片面的观点是三位一体的	
十四、“一举而三役济”	138
——系统论中的联系与发展思想	
十五、剪箭杆的医生	141
——系统	
十六、猫为何跳河自杀	145
——系统与联系	

十七、诸葛亮为何要唱空城计	150
——系统的结构与功能	
十八、墨子救宋与卫星载人上天	161
——系统模型与模拟	
十九、蜜蜂发出的信息	166
——信息论、信息方法与信息科学	
二十、狼来了	169
——什么是信息	
二十一、曲别针到底有多少用途	172
——信息交合理论	
二十二、盲人骑瞎马,夜半临深池	175
——信息的控制与反馈	
二十三、机器人、指南车与维纳讨论会	177
——控制论的诞生	
二十四、华佗为曹操治头风症	180
——控制论的黑箱方法	
二十五、老鹰抓兔子	183
——控制与调节	
 第三章 辩证法的基本规律和范畴	187
一、相互映衬出的美丽	187
——对立统一的内含	
二、爱情因其未完成而完美	193
——一谈对立统一	
三、有一种人生的馈赠叫磨难	194
——二谈对立统一	
四、错误让我们如此美丽	197
——三谈对立统一	

五、限制自己,承认别人·····	199
——谈一分为二看待同学和自己	
六、适合你自己的才是最美的·····	202
——谈具体问题具体分析	
七、学习积累正当时·····	205
——谈抓主要矛盾	
八、小偷使锁日臻完善·····	208
——谈矛盾推动事物发展	
九、力学日增,为道日殒·····	211
——谈质量互变	
十、卑微的力量·····	214
——再谈质量互变	
十一、分寸的力量·····	217
——掌握度的意义	
十二、知止所以不殆·····	219
——再谈度的意义	
十三、诺亚方舟的危机·····	221
——人类改造自然要有度	
十四、关于一个理论的童话和科学真实·····	224
——谈辩证的否定观	
十五、浪尖上谁也无法久坐·····	226
——历史发展中的否定之否定的规律	
十六、为了一跃而后退·····	228
——谈螺旋式上升	
十七、路漫漫其修远兮,吾将上下而求索·····	231
——否定之否定规律的启示	
十八、不要务虚名而得实祸·····	237
——注重内容和形式的统一	

十九、在比较中辨真伪	240
——透过现象认识本质	
第四章 人生观和价值观	245
一、人生的瓶子	245
——谈人生选择	
二、玉米地的寓言	246
——谈人生目标	
三、从 A 到 B	249
——谈方法、意念和目标	
四、走过小木桥	251
——谈人生态度	
五、分苹果的故事	252
——价值观是导引人生航向的灯塔	
六、最后一条西裤	253
——持之以恒才能把握和创造机会	
七、简单道理	254
——理想和现实相结合方能成功	
八、没有贬值的钞票	255
——生命的价值	
九、只要你想,就有可能	256
——谈精神的力量	
十、死神也怕咬紧牙关的人	257
——坚持就是胜利	
十一、跳槽	258
——选择和奋斗成就自己	
十二、贼	259
——谈志气	

十三、一堂被掌声打断的课	261
——转变思维才能转变生活	
十四、林肯“独断”	262
——谈决断	
十五、钓竿	263
——正确认识自我,方能实现自我	
十六、棺材的故事	264
——积极调整心态,创造美好生活	
十七、六块钱买了一颗心	265
——真诚的魔力	
十八、成大事只要一点勇气	267
——决心改变命运	
十九、不倦探索的爱因斯坦	269
——天才在于勤奋	
二十、拾海星的故事	271
——从现在做起,就会拥有新的希望	
二十一、“马蝇效应”的平衡法则	272
——谈胸怀	
二十二、大学:重建象牙塔	273
——培养大学生人文素质的意义	
二十三、上帝的忠告	279
——珍惜时光,善待人生	
二十四、魔镜	280
——命运掌握在自己手中	
二十五、船主何以关心犯人	284
——制度建设和完善的意义	
二十六、动物:人类的道德师	287
——向动物学习,加强道德建设	

二十七、人生“五天”怎样过?	290
——面对时间,合理安排	
二十八、一头官僚主义的熊	292
——莫因过程而遗忘结果	
二十九、新龟兔赛跑	294
——取长补短,独辟蹊径	
三十、两只水桶	297
——勤于自省,扬长避短	
三十一、小矮人们的力量	298
——谈知识、智慧和合作	
三十二、纪念郑和航海,不忘历史教训	301
——谈改革开放	
三十三、三只鹦鹉	304
——博采众长,成就事业	
三十四、“替猫说话”	306
——谈认识的角度	
三十五、二分钱哪儿去了?	307
——谈静止性思考习惯造成的认识误区	
三十六、卡耐基和警察	309
——退一步海阔天空	
三十七、情况不同	310
——谈认识的多样性	
三十八、习惯与自然	311
——习惯的力量	
三十九、画外人生	311
——换一种眼光将会有新的天地	
后 记	313

上篇 走近哲学,亲近智慧

哲学是智慧之学,是人们出于对智慧的热爱而开展的不断寻求智慧的理智活动。亲近哲学,也就是亲近智慧。“哲学”和“智慧”这类字眼,对于当今中国的青年尤其是大学生来说,是再熟悉不过的了。然而,可以肯定,当今的青年学子,对于哲学,对于以寻求智慧为目的的理智活动,并没有表现出普遍的、热烈的兴趣和爱好。除了少数的例外,我们看到大多数的学子似乎缺乏一种沉静的心态,不能抵抗喧嚣外界的各种诱惑,不能把自己的主要兴趣和关切点,从外在世俗的功利转向内在精神的享受。这就需要我们来体察哲学。

第一章 哲学的体察

青年学子为什么会表现出对于哲学的漠视？我们当然不能说，不喜好哲学，是当今青年学子的一种“天性”——他们活跃多变的的天性使他们激情满怀地去关注外面的五彩世界，而不去关注沉静理性的精神家园。毋宁说，对于哲学的漠视，恰好是对当今青年学子爱好智慧的真天性的一种遮蔽，一种疏离。是的，爱好智慧是每个人的真性情。因为正如亚里士多德（公元前 384—前 322）早就指出的，哲学起源于人的天生的好奇心，对于智慧的爱，也大抵归功于这种好奇心。我们深信，当今的青年学子，在他们未成年、未曾听说“哲学”这个名词之前，就已经在自己的自然萌发的好奇心的推动下，进行过哲学的思考了。他们事实上都有一颗天然的好奇心，都有发自内心的对于智慧的纯真的喜爱。只不过，随着年岁的增长，随着成年人社会职责意识的增强，他们日益感受到了来自社会生活的强大的压力，从而非常自然地把自己的主要精力，用来应付生活的挑战，而爱智慧的真性情，也就在生活的压力下，被扭曲乃至被迫放弃了。

“生活比哲学更重要。”这句格言，是许多青年学子所信奉的。在目前这样一个充满了竞争的社会里，置身于一个普遍崇尚感性享乐的市场经济时代，面对着由科学技术的发明所带来的丰裕充足的物品，青年学子要保持自己爱智的天性，要亲近哲学，把哲学当做自己生活的一个内在的部分，或者一种生活的方式，是多么的困难啊！

要在社会生活中立足,在社会竞争中获胜,保持较高的物质生活水准,这些,肯定已成为最深刻地影响当今青年学生的生活信条,也是他们普遍存在的心病。在大学校园里,学子们即使拥有“闲暇”的时间,也没有悠闲的心情,步入哲学理性的王国。于是,我们经常听到青年学子问:哲学有什么用?这话的意思是:哲学或许真的能带给我们智慧,但是它对于我们要过上“好的”生活,却是没有助益的。“好的”生活,是感性的,实实在在的,它需要的很可能并不是有关宇宙和人生的深刻的识见,而是实用的技巧和谋略。正是在这样一种思想的支配之下,所有那些能够带来成功、带来实用效益和前途的学科,纷纷成为“热门”,而哲学作为智慧之学,却受到“冷落”。

对于青年学子的心情,我们表示充分的理解。时代的艰苦和生存的压力,确实是他们漠视哲学、疏离智慧的重要原因。而且,我们不能不承认,青年学子虽然疏离了哲学的智慧,但在他们鲜活的人生实践中,他们并没有完全放弃对人生、对人生所及的种种事物的思考,尽管这种思考很可能没有上升到哲学的高度,并且每每从属于功利的目的。然而,对于哲学的漠视和厌倦,不论是对整个民族,还是对个人,都毕竟不是一件幸事。试想:如果由于我们大家普遍地漠视哲学而导致哲学这门学科的彻底衰落,那么,在我们民族的科学文化中,还会有哲学的地位吗?而如果我们民族的科学文化中没有了哲学,那我们民族的文化,不就像黑格尔所讲的那样,是一座“其他各方面都装饰得富丽堂皇,却没有至圣的神”那样的虚有其表的庙宇吗?哲学在整个文化和精神结构中,一直占有核心的地位,漠视哲学,实际上意味着对人类整个文化之精髓的漠视,这是多么不明智啊!同样,对于个人特别是青年学子而言,漠视或疏离了哲学,也将使个人生活,至少是精神生活,丧失一个重要的支点和丰富多彩的内容。

“我们不需要哲学,因为哲学对我们的生活毫无用处。”“哲学?太不现实,太空洞了。”所有诸如此类的议论,其实表露了青年学子

们对生活、现实有一种并不全面的理解。按照这类观念,只有物质的生活才是真正的生活,只有物质的现实才是真正的现实。但是,如果我们能够想到,人的生活首先是心灵的生活,除了外部的现实,还有一个心灵的现实,我们就不会简单地说,哲学和我们的生活无关,哲学太不现实了。人们通常以为最无用的哲学,其实是很有用的;人们通常以为最不现实的哲学,其实是非常现实的。哲学虽然不像宗教那样能给我们提供一种坚实的信仰,也不像数学、逻辑学或具体科学那样能给我们带来“确定的”知识,但是至少能够通过理性的质疑和思考,而给我们提供对于宇宙、对于人生的某种合乎理性的解释,并因此能够满足我们灵魂最深切的求知的渴望;哲学即使不像艺术那样能给我们的感官和心智带来狂喜或愉悦,但是肯定能给我们的心灵带来甜美的宁静和安详。不错,在进行哲学的思考过程中免不了会出现焦虑、苦恼等情绪,甚至会感受到灵魂的内在孤独和痛苦,因为哲学离不开怀疑,离不开追问,哲学是在不断怀疑和追问的过程中逐步安顿好我们的灵魂,给我们营造好精神的家园的。但是,一旦我们真正进入哲学的王国,一旦我们通过哲学的思考,体会到无限、永恒的宇宙在不断地向我们展示它的财富和奥妙,体会到生活别有一番韵味和意义,我们就会觉着自己是真正的享受者,在享受智慧的乐趣。

正是在这种意义上,我们赞同亚里士多德的看法:哲学是真正“自由的科学”。这种科学是为了它自身而存在的,我们追求它并不是为了其他效用。“切莫相信还有比此更高尚的科学了,它就是最神圣的、最高尚的。”虽然我们乐意承认,生活必需品的满足,是进行哲学思考的基本前提,因此,当我们的生存本身还成为问题时,我们确实有理由首先着眼于生存问题的解决。但是,我们却并不认为,生存本身就是全部意义。如果说,由于实际生活的原因而放弃哲学是一种无奈,那么,当生存已不成为问题时投身于哲学的思考,就是崇高的生活对我们每个人的一种期待。一切存在,仅当它们同精神发

生某种关系时才赢得它们的意义。

看来,要亲近哲学,必须从根本上改变支配着当今中国社会、也支配着当今青年学子的这种思维方式和观念:只有实用的,才是有价值的。其实,实用的事物之所以有价值,仅仅在于它们能够服务于具有更高价值的事物——哲学就是这样一种事物,一种具有自在价值的事物。须知人之所以区别于动物,在很大程度上在于人拥有思想,而哲学,恰好是给人点燃思想火花的一盏明灯啊!亲近哲学的智慧,意味着亲近一种最有价值的精神事物。

即使从外在的、实用的角度看,哲学也并不像人们通常所认为的那样“毫无用处”。是的,哲学不是实用的技术,它不能给我们直接带来面包和牛奶,我们也不能指望对哲学的学习和研究,会给我们带来所欲求的权力、地位、金钱或美色。但是,生活在文明时代中的每一个人,当真没有从哲学那里受益吗?只要我们想到,不论是在过去还是现在,哲学——作为所有具体科学之母——始终在为具体科学提供最根本的原理和范型,对科学技术的发展起着巨大的指导和推动作用,而科学技术则直接作用于现实的、物质的生活,我们就很容易对哲学发生一种由衷的感恩之情;只要我们想到哲学,真正的作为时代精神之精华的哲学,在不断地反映、体现人类社会发展和进步的要求,不断地运用思想之剑戳穿、斩断一些陈腐的、僵死的教条,不断地唤起人们对于良知、德性和正义的向往,由此推动社会体制的变革和人类生活方式的变迁,我们就会切身地感到哲学的珍贵。从更一般的意义上说,哲学在探索世界的奥妙和人生的意义的时候,不仅提供了许多有关世界和人生的洞见,而且同时为我们的文明提供了基本的理念和范型,从而在无形中也规范了、或至少影响到生活在文明社会中的每一个人的生活。想到这些,我们当真还有自信说哲学同我们的生活无关,哲学毫无用处吗?只有短视的人才在生活中看不见哲学,而大凡对生活的真相和意义进行过思考的人,则会认为哲学无处不在。

要亲近哲学,我们不仅需要对哲学的价值和意义有充分的认识,而且需要进一步澄清有关哲学的种种误解或成见。这里仅就其中主要的几种加以论述。

一、“哲学无聊”说

按照这种观点,哲学是一种无聊的智力游戏。说它无聊,是因为哲学从没有给我们提供像科学一样的“确定的”知识。哲学家们总是在胡思乱想,总是想显示自己思想的新奇,他们从来没有就哲学所要研究的对象和问题达成共识,也从来没有对他们共同研究的问题做出一致的解答,以至于连“哲学是什么”这样简单的问题,在哲学存在了几千年以后,仍然悬而未决。在哲学史上,我们既可以看到哲学家们在不断地提出五花八门的新问题,又可以看到哲学家们在就一些“老掉牙”的问题,如一般与个别、思维与存在、自由与必然、现象与本质、有限与无限等,在做着无休止的争论。面对这样的情形,我们真的怀疑哲学能不能给我们提供确定的真理。

这种观点,初看起来很有道理。不错,哲学确实具有一种游戏的性质。“事实上,哲学常常是游戏,概念的游戏。”同时,哲学作为一种概念的游戏,始终具有一种“不确定”的性质:哲学的问题始终得不到一劳永逸的解决,甚至哲学到底有哪一些问题,也始终是有争议的。在哲学领域,我们几乎不可能找到为所有哲学家所公认的、一致的观点和理论。无定论,确乎是哲学的本性。正是为此,哲学家罗素(1872—1970)把哲学理解成“介乎神学与科学之间的某种东西”。他说:“一切确切的知识——我是这样主张的——都属于科学;一切涉及超乎确切知识之外的教条都属于神学。但是介乎神学与科学之间还有一片受到双方攻击的无人之域,这片无人之域就是哲学。”然而,我们当真能够根据哲学这种游戏的性质,这种“无定论”的本性,