

全国教育科学【十一五】教育部规划课题



# 图解 新教材

八年级英语（上）

人教新目标

总主编 钟山  
读图时代的学习方法

总策划 薛金星

北方联合出版传媒(集团)股份有限公司



辽海出版社



## 学习新革命的引领者

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明,图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。《图解新教材》丛书历经三年研发与打造,以图解的方式方法,创造性解决了目前学生陈旧低效的学习方式和繁杂抽象的学习内容问题。《图解新教材》丛书将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题,站在更高的层面上分析问题,运用最恰当的方式解决问题。

### 本书将会使您轻松成为学习高手

本书讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”,以图解方式科学地实现了知识的可视化,化深为浅、化繁为简、化抽象为形象、化理论为实例,实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式,将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中去,帮助你释放出难以置信的学习潜能,让你的学习、记忆、理解、应试更轻松、更快捷。

### 本书将会使您真正成为学考专家

本书立足于解决“如何学好、如何考好”两个学生最关心的问题,同步新课标教材,落实新课标学习与考试理念。内容讲解上知识与考点融为一体,突出深入浅出的学习特点;全面挖掘历年考题在教材中的典型原型和影子,与考例直线链接,达到快速融会贯通;总结学法与考法清晰明确,助学助考事半功倍;例题与习题突出方法总结,实现授之以渔,举一反三;学生能力与素质分阶段培养落实,全程循序渐进,系统提升。

### 本书将会使您体验到学习的轻松快捷

人类80%以上的信息是通过视觉获得的,常言道“百闻不如一见”“一图胜过千言”就是这个意思。本书采用轻松直观的图文并茂的编排形式,各类图示变繁杂抽象为直观快捷,各种插画变深奥冗烦为浅显愉悦,各种表格变枯燥乏味为清晰明了,充分开拓学生与生俱来的放射性思考能力和多感官学习潜能。

**全球超过2.5亿人使用的高效的学习方法,**  
**你不想试一试吗?**



## Unit 1 How often do you exercise?

### SECTION A (2)

表解要点 事半功倍 (2)

英汉对译 学考对接 (3)

答案详解 (9)

### SECTION B (10)

表解要点 事半功倍 (10)

英汉对译 学考对接 (10)

答案详解 (18)

### SELF CHECK (19)

表解要点 事半功倍 (19)

英汉对译 学考对接 (19)

答案详解 (22)

### 专项归纳 综合提升 (22)

语法专项 学考对接 (22)

写作专项 学考对接 (23)

### 单元综合训练 (23)

答案详解 (25)

### 教材问题答案 (26)

## Unit 2 What's the matter?

### SECTION A (28)

表解要点 事半功倍 (28)

英汉对译 学考对接 (29)

答案详解 (35)

### SECTION B (35)

表解要点 事半功倍 (35)

英汉对译 学考对接 (36)

答案详解 (41)

### SELF CHECK (41)

表解要点 事半功倍 (41)

英汉对译 学考对接 (42)

答案详解 (44)

### 专项归纳 综合提升 (45)

语法专项 学考对接 (45)

阅读专项 学考对接 (46)

写作专项 学考对接 (46)

### 单元综合训练 (46)

答案详解 (48)

### 教材问题答案 (49)

## Unit 3 What are you

### doing for vacation?

### SECTION A (51)

表解要点 事半功倍 (51)

英汉对译 学考对接 (52)

答案详解 (58)

### SECTION B (58)

表解要点 事半功倍 (58)

英汉对译 学考对接 (59)

答案详解 (64)

### SELF CHECK (65)

表解要点 事半功倍 (65)

英汉对译 学考对接 (65)

答案详解 (66)

### 专项归纳 综合提升 (67)

语法专项 学考对接 (67)

写作专项 学考对接 (67)

### 单元综合训练 (68)

答案详解 (70)

### 教材问题答案 (71)



左脑+右脑>>左脑

学会用大脑的语言思考, 图解是一种高效的方法, 更是一种成功的习惯。

## Unit 4 How do you get to school?

### SECTION A (73)

表解要点 事半功倍 (73)

英汉对译 学考对接 (74)

答案详解 (81)

### SECTION B (82)

表解要点 事半功倍 (82)

英汉对译 学考对接 (82)

答案详解 (88)

### SELF CHECK (89)

表解要点 事半功倍 (89)

英汉对译 学考对接 (89)

答案详解 (92)

### 专项归纳 综合提升 (92)

语法专项 学考对接 (92)

写作专项 学考对接 (93)

### 单元综合训练 (94)

答案详解 (97)

### 教材问题答案 (98)

## Unit 5 Can you come to my party?

### SECTION A (101)

表解要点 事半功倍 (101)

英汉对译 学考对接 (102)

答案详解 (109)

### SECTION B (109)

表解要点 事半功倍 (109)

英汉对译 学考对接 (110)

答案详解 (114)

### SELF CHECK (114)

表解要点 事半功倍 (114)

英汉对译 学考对接 (114)

答案详解 (119)

### 专项归纳 综合提升 (119)

语法专项 学考对接 (119)

阅读专项 学考对接 (120)

### 单元综合训练 (120)

答案详解 (123)

### 教材问题答案 (123)

## Unit 6 I'm more outgoing than my sister.

### SECTION A (125)

表解要点 事半功倍 (125)

英汉对译 学考对接 (126)

答案详解 (135)

### SECTION B (136)

表解要点 事半功倍 (136)

英汉对译 学考对接 (136)

答案详解 (144)

### SELF CHECK (144)

表解要点 事半功倍 (144)

英汉对译 学考对接 (145)

答案详解 (146)

### 专项归纳 综合提升 (146)

语法专项 学考对接 (146)

阅读专项 学考对接 (147)

写作专项 学考对接 (148)

### 单元综合训练 (148)

答案详解 (150)

### 教材问题答案 (151)

## Review of units 1-6

英汉对译 学考对接 (152)

教材问题答案 (158)



图解新教材

革命你的思维，改变你的世界。迈出思维一小步，导向人生远景图。

## Unit 7 How do you make a banana milk shake?

### SECTION A (160)

表解要点 事半功倍 (160)

英汉对译 学考对接 (161)

答案详解 (168)

### SECTION B (169)

表解要点 事半功倍 (169)

英汉对译 学考对接 (169)

答案详解 (174)

### SELF CHECK (174)

表解要点 事半功倍 (174)

英汉对译 学考对接 (175)

答案详解 (177)

### 专项归纳 综合提升 (178)

语法专项 学考对接 (178)

阅读专项 学考对接 (179)

### 单元综合训练 (180)

答案详解 (182)

### 教材问题答案 (183)

## Unit 8 How was your school trip?

### SECTION A (186)

表解要点 事半功倍 (186)

英汉对译 学考对接 (187)

答案详解 (193)

### SECTION B (194)

表解要点 事半功倍 (194)

英汉对译 学考对接 (194)

答案详解 (203)

### SELF CHECK (203)

表解要点 事半功倍 (203)

英汉对译 学考对接 (204)

答案详解 (206)

### 专项归纳 综合提升 (206)

语法专项 学考对接 (206)

### 单元综合训练 (207)

答案详解 (209)

### 教材问题答案 (210)

## Unit 9 When was he born?

### SECTION A (212)

表解要点 事半功倍 (212)

英汉对译 学考对接 (213)

答案详解 (218)

### SECTION B (219)

表解要点 事半功倍 (219)

英汉对译 学考对接 (219)

答案详解 (225)

### SELF CHECK (225)

表解要点 事半功倍 (225)

英汉对译 学考对接 (225)

答案详解 (227)

### 专项归纳 综合提升 (227)

语法专项 学考对接 (227)

阅读专项 学考对接 (228)

### 单元综合训练 (228)

答案详解 (232)

### 教材问题答案 (233)



左脑+右脑>>左脑

学会用大脑的语言思考，图解是一种高效的方法，更是一种成功的习惯。

## Unit 10 I'm going to be a basketball player.

### SECTION A (235)

表解要点 事半功倍 (235)

英汉对译 学考对接 (236)

答案详解 (244)

### SECTION B (245)

表解要点 事半功倍 (245)

英汉对译 学考对接 (245)

答案详解 (250)

### SELF CHECK (250)

表解要点 事半功倍 (250)

英汉对译 学考对接 (251)

答案详解 (253)

### 专项归纳 综合提升 (253)

语法专项 学考对接 (253)

写作专项 学考对接 (254)

### 单元综合训练 (254)

答案详解 (257)

### 教材问题答案 (257)

## Unit 11 Could you please clean your room?

### SECTION A (260)

表解要点 事半功倍 (260)

英汉对译 学考对接 (261)

答案详解 (268)

### SECTION B (268)

表解要点 事半功倍 (268)

英汉对译 学考对接 (269)

答案详解 (274)

### SELF CHECK (274)

表解要点 事半功倍 (274)

英汉对译 学考对接 (275)

答案详解 (276)

### 专项归纳 综合提升 (277)

语法专项 学考对接 (277)

阅读专项 学考对接 (277)

写作专项 学考对接 (278)

### 单元综合训练 (278)

答案详解 (280)

### 教材问题答案 (281)

## Unit 12 What's the best radio station?

### SECTION A (284)

表解要点 事半功倍 (284)

英汉对译 学考对接 (285)

答案详解 (292)

### SECTION B (293)

表解要点 事半功倍 (293)

英汉对译 学考对接 (293)

答案详解 (297)

### SELF CHECK (297)

表解要点 事半功倍 (297)

英汉对译 学考对接 (297)

答案详解 (301)

### 专项归纳 综合提升 (301)

语法专项 学考对接 (301)

写作专项 学考对接 (303)

### 单元综合训练 (303)

答案详解 (306)

### 教材问题答案 (307)

## Review of units 7-12

英汉对译 学考对接 (309)

教材问题答案 (314)



这节课英语课听写单词

嘻嘻，单词我全背过了！



广告：



卡片记忆法方便、实用、强化记忆效果好，是记忆的有效方法！有简式卡片和繁式卡片可供你选择。

哈哈！自从用了卡片记忆法，英语不再是难题！



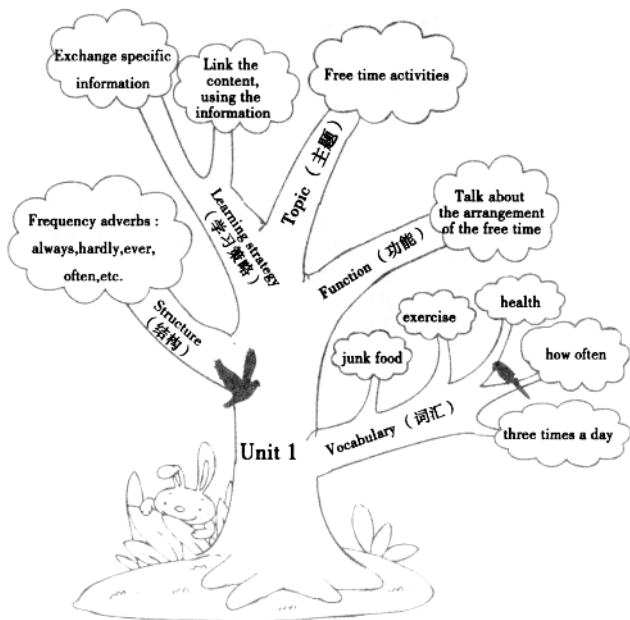
## Unit 1 How often do you exercise?

Do you know how to keep healthy? We should do some exercise, and we should pay attention to our diet. How do we do exercise? And what do we eat? This unit will give us some advice.

你知道怎样保持健康吗？我们应该做些锻炼，并且注意我们的饮食。我们怎样锻炼呢？我们吃什么？本单元将会给我们一些建议。



通过本单元的学习，我们将培养良好的学习和锻炼习惯。此外，还将学到有关询问日常活动、频率、个人爱好的表达方式。



## SECTION A



### 表解要点 事半功倍

● 词汇 句型 语法 技能……

|      |   |
|------|---|
| 重点单词 | usually; exercise; sometimes; shop; interesting                         |
| 重点词组 | how often; the results of...; as for                                    |
| 重点句子 | 1. What do you usually do on weekends?<br>2. Here are the results of... |
| 口语交际 | 询问日常活动、频率与爱好。   |

## 英汉对译 学考对接

● 左右对照 简明高效

原文 再现&gt;&gt;

Language Goal: Talk about how often you do things

—What do you usually do on weekends?<sup>①</sup>

—I often go to the movies.

- 1a Look at the picture. Make a list of the different weekend activities.

1. skateboarding 2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

- 1b Listen and write the letters from the picture above on the lines below.
- always(100%) \_\_\_\_\_ usually \_\_\_\_\_  
often \_\_\_\_\_ sometimes \_\_\_\_\_  
hardly ever \_\_\_\_\_ never(0%) \_\_\_\_\_

## 1c PAIRWORK

Talk about the people in the picture above. What do they do on weekends?

A: What does she do on weekends?

B: She often goes to the movies.

- 2a Listen. Cheng is talking about how often he does different activities. Number the activities you hear [1-5].

—How often<sup>②</sup> do you watch TV?

—Twice a week.

Activities

How often

- a. \_\_\_\_\_ go to the movies every day  
b. 1 watch TV once a week  
c. \_\_\_\_\_ shop twice a week  
d. \_\_\_\_\_ exercise three times a week  
e. \_\_\_\_\_ read once a month  
twice a month

- 2b Listen again. How often does Cheng do the activities above? Match his activities with the number of times he does them.

汉语 译文&gt;&gt;

语言目标: 谈论你做事的频率

周末你通常做什么?

我经常去看电影。

- 1a 看图画, 将各种周末活动列一张表格。

1. 滑板运动 2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

- 1b 听录音并把上面图画中的字母填在下面对应单词或短语的后面。

总是 \_\_\_\_\_ 通常 \_\_\_\_\_  
经常 \_\_\_\_\_ 有时候 \_\_\_\_\_  
难得 \_\_\_\_\_ 从来不 \_\_\_\_\_

## 1c 结对练习

谈谈上面图画中的人物。他们周末做什么?

A: 她周末做什么?

B: 她经常去看电影。

- 2a 听录音。程正在谈论他做各种活动的频率, 请用[1-5]将你所听到的活动按出现顺序标号。

你多久看一次电视?

每周两次。

活动 多久一次

- a. \_\_\_\_\_ 去看电影 每天  
b. 1 看电视 每周一次  
c. \_\_\_\_\_ 购物 每周两次  
d. \_\_\_\_\_ 运动 每周三次  
e. \_\_\_\_\_ 阅读 每月一次  
每月两次

- 2b 再听一遍录音, 程多久做一次以上各种活动? 把他所做的活动与活动的频率连接起来。

**2c PAIRWORK**

How often do you do these activities? Fill in the chart and then make conversations.

| Activities            | How often |
|-----------------------|-----------|
| watch TV              | every day |
| surf the Internet     |           |
| read English books    |           |
| go to the movies      |           |
| exercise <sup>③</sup> |           |

A: How often do you watch TV?

B: I watch TV every day.

A: What's your favorite program?

B: It's *Animal World*.

A: How often do you watch it?

**Grammar Focus**

|                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| What do you usually do on weekends?  | I usually play soccer.                |
| What do they do on weekends?         | They often go to the movies.          |
| What does he do on weekends?         | He sometimes <sup>④</sup> watches TV. |
| How often do you shop <sup>③</sup> ? | I shop once a month.                  |
| How often does Cheng watch TV?       | He watches TV twice a week.           |

- 3 Read the magazine article. Use the information in the boxes below to help you.

| Green High School: Activity Survey |           |                      |                            |
|------------------------------------|-----------|----------------------|----------------------------|
| Activity                           | Every Day | Once or Twice a Week | Three or Four Times a Week |
| Exercise                           | 15%       | 10%                  | 75%                        |
| Do homework                        | 95%       | 0%                   | 5%                         |
| Watch TV                           | 85%       | 2%                   | 13%                        |

**2c 结对练习**

你多久做一次这些运动? 完成表格然后编写对话。

| 活动    | 频率 |
|-------|----|
| 看电视   | 每天 |
| 上网冲浪  |    |
| 看英语书籍 |    |
| 看电影   |    |
| 锻炼    |    |

A: 你多久看一次电视?

B: 我每天都看电视。

A: 你最喜欢什么节目?

B: 《动物世界》。

A: 你多久看一次这个节目?

**语法聚焦**

|           |           |
|-----------|-----------|
| 周末你通常做什么? | 我通常踢足球。   |
| 他们周末做什么?  | 他们经常去看电影。 |
| 周末他做什么?   | 他有时看电视。   |
| 你多久购一次物?  | 我一个月购一次物。 |
| 程多久看一次电视? | 他每周看两次电视。 |

- 3 读这篇杂志文章。运用下面方框中提供的信息帮助你。

| 格林中学: 活动调查 |     |           |           |
|------------|-----|-----------|-----------|
| 活动         | 每天  | 每周<br>一两次 | 每周<br>三四次 |
| 运动         | 15% | 10%       | 75%       |
| 做作业        | 95% | 0%        | 5%        |
| 看电视        | 85% | 2%        | 13%       |

All students=100%

Most students=51%~99%

Some students=1%~50%

No students=0%

#### What Do Students Do at Green High School?

Here are the results of the student activity survey at Green High School.®

Most students exercise three or four times

(1) a week. Some students exercise once or twice a week. \_\_\_\_\_ students are very ac-

tive and exercise every day. As for® homework, \_\_\_\_\_ students do homework

(3) every day. \_\_\_\_\_ students do homework

(4) three or four times a week. \_\_\_\_\_ students

do homework once or twice a week. The results for "watch TV" are interesting®.

\_\_\_\_\_ students watch TV once or twice a

(6) week, some students watch TV \_\_\_\_\_

(7) a week, but most students

watch TV \_\_\_\_\_.

(8)

#### 4 GROUPWORK

Who's the best English student?

What can you do to improve your English? Add more things to the chart. Then ask your classmates the questions and find the best English student.

A: How often do you read English books?

B: I read English books about twice a week.

| How often do you... | once a week | twice a week | three times a week | once a month |
|---------------------|-------------|--------------|--------------------|--------------|
| read English books? |             | Lin Ying     |                    |              |
|                     |             |              |                    |              |
|                     |             |              |                    |              |

所有的学生,即占学生总数的100%

大多数学生,即占学生总数的51%~99%

一些学生,即占学生总数的1%~50%

没有学生,即占学生总数的0%

格林中学的学生做什么?

这是格林中学学生活动的调查结果。大多数学生一周锻炼三至四次。有些学生一周锻炼一至两次。\_\_\_\_\_学生非常积极,

(2) 每天锻炼。谈到家庭作业,\_\_\_\_\_学

生每天都做。\_\_\_\_\_学生一周做三至

(4) 四次作业。\_\_\_\_\_学生一周做一至两

(5) 次。“看电视”的调查结果很有趣。

\_\_\_\_\_学生一周看一至两次,有些学

(6) 生一周看\_\_\_\_\_电视。但是大多数学

(7) 生\_\_\_\_\_看电视。

(8)

#### 4 小组活动

谁是最善于学英语的学生呢?

你该做什么来提高你的英语水平?在表格内填入更多的信息,然后问一下你的同学,找出最善于学英语的学生。

A:你多久读一次英语书?

B:我每周大约读两次英语书。

| 你多久做<br>一次..... | 每周一次 | 每周二次 | 每周三次 | 每月一次 |
|-----------------|------|------|------|------|
| 读一次英语书?         |      | 林英   |      |      |
|                 |      |      |      |      |
|                 |      |      |      |      |



## 各个击破

## 1. What do you usually do on weekends?

周末你通常做什么?

▲这是一个以 what 引导的一般现在时的特殊疑问句。该句中有两个 do, 但其用法和含义不同。第一个 do 是助动词, 本身并无实际意义, 在此帮助构成疑问句; 第二个 do 是实义动词, 表示“做, 干”, 是该句的谓语, 助动词 do 要随着人称、时态等作相应的变化。

## ▲usually 的用法

usually *adv.* “通常”, 表示习惯性的动作, 所表示的频率低于 always, 约为 90%。频率副词的位置一般是在助动词或 be 动词之后, 实义动词之前。

## 【拓展】

表频率的副词, 按频率的大小为: always  
> usually > often >  
sometimes > hardly  
ever > never.



## 走向中考 1

(1) What \_\_\_\_\_ your mother do in the evening?

A. do

B. does

C. are

D. is

(2)(温州中考) —Do you often exercise, Jason?

—No, \_\_\_\_\_. I don't like sports at all.

A. never

B. often

C. usually

D. always

## 2. how often 多久一次

辨析: how often, how soon, how long 与 how many times

| 词条        | 用法   | 例句  |
|-----------|--|---|
| how often | “多久一次”, 用以询问某动作间隔多久进行一次, 即询问动作间隔的时间长度, 也就是动作发生的频率, 常对一些表频率的副词提问, 也可对表示“多久几次”的短语提问。 | —How often do you go to see your uncle?<br>你多久去看一次你的叔叔?<br>—About twice a month.<br>大约一月两次吧。<br>—How often do you go shopping?<br>你多久购一次物?<br>—Once a week. 每周一次。 |
| how soon  | “过多久/多久以后”, 用于表将来的句子中, 其答语为“in+一段时间”。  | —How soon will you finish the work?<br>你多久能完成工作?<br>—In two hours. 两小时后吧。   |
| how long  | 对时间提问时, 意为“多长时间/多久”。它对一段时间提问, 询问某一动作持续多长时间了, 其答语常用“for+一段时间”。                      | —How long will you stay here?<br>你要在这儿待多长时间?<br>—For two days. 两天。  |

| 词条             | 用法   | 例句  |
|----------------|--|---|
| how many times | “多少次”,它最易与 how often 混淆,它既不询问时间,也不问单位时间内动作发生的频率,多询问次数,即“多少次”,常对 once(一次),twice(两次)等提问。 | —How many times have you been to Beijing? 你去过北京几次了?<br>—Three times. 三次了。 |

## 走向中考 2

(1) — \_\_\_\_\_ will your mother come back?

— In ten minutes.

A. How often      B. How long      C. How soon      D. How many times

(2) (重庆中考) (就划线部分提问) Maria and Jane have waited at the airport for two hours.

\_\_\_\_\_ have Maria and Jane waited at the airport?

3. exercise 常用作动词,意为“训练,锻炼,运动”。

其第三人称单数形式为 exercises。现在分词为 exercising。

## 走向中考 3

(1) The old man is healthy. He \_\_\_\_\_ (exercise) every day.

(2) I'm doing some maths \_\_\_\_\_ (exercise).

4. sometimes adv. 有时

辨析: sometimes, some times, sometime 与 some time

|            |                       |
|------------|-----------------------|
| sometimes  | 表动作的频率,“有时候”,用于一般现在时。 |
| some times | 表示动作的次数,“几次”。         |
| sometime   | 表示“某个时候”。             |
| some time  | 表示“一段时间”。             |

## 【拓展】

exercise 还可用作名词:①“练习,体操”,是可数名词。②“体育锻炼,运动”,是不可数名词。

## 【拓展】

sometimes 的位置很灵活,可位于句首,句中或句末。

## 走向中考 4

(1) I visited the Great Wall \_\_\_\_\_ when I studied in Beijing.

A. sometimes      B. some times      C. sometime      D. some time

(2) It often takes me \_\_\_\_\_ to do my homework every day.

A. sometimes      B. some times      C. sometime      D. some time

5. shop 此处为不及物动词,意为“购物,到商店买东西”,常可构成词组 go shopping 或 do some shopping。

## 走向中考 5

(1) (安徽中考) — I called you at half past nine this morning, but there was no answer.



—Oh, sorry. I \_\_\_\_\_ with my cousin in the supermarket.

- A. shop                      B. was shopping      C. shopped                      D. will shop

(2)(用所给单词的适当形式填空)She \_\_\_\_\_ (shop) for clothes yesterday.

6. Here are the results of the student activity survey at Green High School.

这是格林中学学生活动情况调查的结果。

▲这是一个倒装句,表语 here 位于句首,主语为 the results of the student activity survey。在英语中,以 here, away, out, in, up, down 等开头的句子往往使用倒装,目的是为了强调句首的部分或避免句子头重脚轻。此种倒装结构有两种:

- ①如果主语是代词,主语和谓语动词部分不用倒装。
- ②如果主语是名词,主语和谓语部分要倒装(谓语在前,主语在后),称为全部倒装或完全倒装。

▲the results of...意思是“……的结果”。of是介词,后面跟名词作宾语。

▲Green High School“格林中学”,这是一个专有名词。在英语中,专有名词有两种:一种只有一个词组成,如 London, Japan, 这类词要大写该词的首字母;另一种由几个词组成,这种名词要大写实词的首字母。

the Great Wall, the History Museum, the Eiffel Tower(埃菲尔塔)

### 走向中考 6

(1)Up \_\_\_\_\_ in the air.

- A. the arrow went                      B. the arrow go  
C. went the arrow                      D. go the arrow

(2)—Can you lend me your bike?

—Certainly. \_\_\_\_\_.

- A. Here it is                      B. Here is it  
C. Here you is                      D. Here are you

(3)Be careful! Here \_\_\_\_\_!

- A. comes the train                      B. the train comes  
C. the comes train                      D. train comes the

7. as for 谈到

拓展

as for 意为“至于……,就……而言”。as for 可置于句首或句中。

### 走向中考 7

(1)He likes playing basketball. \_\_\_\_\_ football, he doesn't like it at all.

A. To

B. Besides

C. As for

D. Except

(2) \_\_\_\_\_ a good teacher, he must know well about his students.

A. As for

B. To

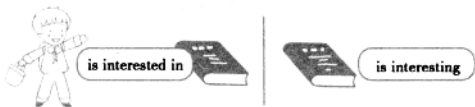
C. In

D. Besides

8. interesting *adj.* 意为“有趣的”,用以形容人或事物本身有趣。

[拓展]

interested 意为“令人感兴趣的,表现出兴趣的”,用以形容某人对他人或某事物产生了兴趣。



## 走向中考 8

(1) (重庆中考) We all love Miss Yang. She always makes her history class very \_\_\_\_\_.

A. interest

B. interests

C. interesting

D. interested

(2) (安徽中考) Carl felt \_\_\_\_\_ because he won the first prize in the school singing competition.

A. interested

B. proud

C. angry

D. worried

## 答案详解

1. (1) B 此题考查一般现在时的特殊疑问句的用法。主语为第三人称单数,故助动词用单数。

(2) A 由句意“我一点也不喜欢运动”可知应选 *never*, 表示完全否定。

2. (1) C 由答语可知。

(2) *How long* 对一段时间进行提问用 *how long*。3. (1) *exercises* 由时间状语 *every day* 知用一般现在时, *he* 为第三人称单数,故谓语动词也用第三人称单数形式。(2) *exercises* 此时 *exercise* 用作可数名词“练习”。4. (1) B *some times* 表示“几次”。(2) D *some time* “一段时间”。

5. (1) B 强调过去某一时间正在发生的动作,用过去进行时。

(2) *shopped* 由时间状语 *yesterday* 可知。

6. (1) C 此句为倒装句。



- (2)A 主语为代词 it 时,不用倒装。
- (3)A here 位于句首,主语为名词时,句子用全部倒装。
7. (1)C as for 意为“至于……,就……而言”。
- (2)A
8. (1)C interesting *adj.* “有趣的”,常用来修饰物。
- (2)B feel proud “感到自豪”。

## SECTION B



### 表解要点 事半功倍

●词汇 句型 语法 技能……

|      |  |
|------|--|
| 重点单词 | many; pretty; healthy; too; same; yours; different; maybe; although              |
| 重点词组 | want sb. to do sth.; be good for; try to do sth.; junk food; look after; kind of |



### 英汉对译 学考对接

●左右对照 简明高效……

#### 原文 再现>>

#### 1a Match the words with the pictures.

1.   b   junk food
2.        milk
3.        fruit
4.        vegetables
5.        sleep
6.        coffee

#### 1b PAIRWORK

Ask and answer questions. Use the words from 1a.

- A: How often do you drink milk, Liu Fang?
- B: I drink milk every day.
- A: Do you like it?
- B: No. But my mother wants me to drink it. <sup>①</sup> She says it's good for my health. <sup>②</sup>

#### 汉语 译文>>

#### 1a 将下面的单词和图片搭配起来。

1.   b   垃圾食品
2.        牛奶
3.        水果
4.        蔬菜
5.        睡觉
6.        咖啡

#### 1b 结对练习

用 1a 中的词汇进行问答。

- A: 刘芳,你多久喝一次牛奶?
- B: 我每天都喝牛奶。
- A: 你喜欢喝吗?
- B: 不喜欢,但是我妈妈想让我喝。她说喝牛奶对我的健康有好处。

原文 再现&gt;&gt;

- 2a Listen. Then **circle** your answer to each question.

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| Is Bill healthy?    | Yes. No. I don't know. |
| Is Katrina healthy? | Yes. No. I don't know. |

- 2b Listen again. Fill in the blanks in the survey.

| Questions  | Katrina   | Bill |
|--|-----------|------|
| 1. How often do you exercise?                            | every day |      |
| 2. How often do you eat vegetables?                      |           |      |
| 3. How often do you eat fruit?                           |           |      |
| 4. How many hours do you sleep every night? <sup>①</sup> |           |      |
| 5. How often do you drink milk?                          |           |      |
| 6. How often do you eat junk food?                       |           |      |
| 7. How often do you drink coffee?                        |           |      |

### 2c PAIRWORK

Role play. Student A is the interviewer. Student B is Katrina. Then change roles. Student B is the interviewer and Student A is Bill.

Interviewer: How often do you exercise?

Katrina: I exercise every day.

Interviewer: And how often do you...?

- 3a Read part of Katrina's letter to a pen pal and answer the questions.

汉语 译文&gt;&gt;

- 2a 听录音, 然后圈出每个问题的答案。

比尔健康吗? 是。不。我不知道。

卡卓娜健康吗? 是。不。我不知道。

- 2b 再听一遍录音, 完成调查表中的空白。

| 问题             | 卡卓娜 | 比尔 |
|----------------|-----|----|
| 1. 你多久运动一次?    | 每天  |    |
| 2. 你多久吃一次蔬菜?   |     |    |
| 3. 你多久吃一次水果?   |     |    |
| 4. 你每晚睡几个小时?   |     |    |
| 5. 你多久喝一次牛奶?   |     |    |
| 6. 你多久吃一次垃圾食品? |     |    |
| 7. 你多久喝一次咖啡?   |     |    |

### 2c 结对练习

角色扮演, 学生 A 扮演采访者, 学生 B 扮演卡卓娜, 然后进行角色替换, 学生 B 扮演采访者, 学生 A 扮演比尔。

采访者: 你多长时间运动一次?

卡卓娜: 我每天都运动。

采访者: 你多久……一次?

- 3a 读下面卡卓娜写给笔友的信, 然后回答问题。