



2005.5.25 (5)

0131
66

高级警官培训 讲堂录

——改革发展稳定问题研究专辑

中国人民公安大学进修部 编



中国人民公安大学出版社

高级警官培训 讲堂录

——改革发展稳定问题研究专辑

中国人民公安大学进修部 编

(公安机关 内部发行)

中国人民公安大学出版社

·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

高级警官培训讲堂录. 改革发展稳定问题研究专辑/中国人民公安大学进修部编. —北京: 中国人民公安大学出版社, 2004. 4

ISBN 7-81087-731-3

I. 高... II. 中... III. 时事政治教育—中国—警察—干部教育—学习参考资料 IV. D631

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 033271 号

高级警官培训讲堂录

——改革发展稳定问题研究专辑

GAOJI JINGGUAN PEIXUN JIANGTANGLU

中国人民公安大学进修部 编

出版发行: 中国人民公安大学出版社

地 址: 北京市西城区木樨地南里

邮政编码: 100038

印 刷: 北京鑫正大印刷有限公司

版 次: 2004 年 4 月第 1 版

印 次: 2004 年 4 月第 1 次

印 张: 26.75

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数: 381 千字

ISBN 7-81087-731-3/D·558

定 价: 48.00 元 (公安机关 内部发行)

本社图书出现印装质量问题, 由发行部负责调换

联系电话: (010) 83903254

版权所有 翻印必究

E-mail: cpep@public.bta.net.cn

www.jgclub.com.cn

高级警官培训讲堂录

编委会名单

主 编：战 俊

副主编：周英杰 田 蓓 孙维良

编 务：李 惠 王润生 熊 威

编者的话

将著名专家、学者在高级警官培训班上有代表性的讲座内容见诸文字，结集成册并正式出版，作为高级警官培训的特色教材，是学员的要求，也是我们的愿望。

本书的作者都是社会知名度很高的专家、学者，其中不乏党和政府的高层智囊。他们来自党和国家最高教育培训机构、著名高等学府和顶级科研院所，满怀对社会发展与进步的责任感、使命感和对公安工作、公安队伍建设的热情关注与殷切希望，接受中国人民公安大学的聘请，担任兼职教授，不计报酬，不辞辛苦，精心备课，屡登讲台，把来自全国各地、战斗在公安一线的学员们作为知音，无私地奉献出自己的最新科研成果和学术精华。

本书的内容涉及社会科学的各主要学科领域，包含对与公安工作密切相关的前沿、热点问题的认真思考和精辟见解，高屋建瓴，色彩纷呈，引人入胜。

我们相信，无论是在现场听讲，还是直接阅读本书，都可以有幸结识名师，获得指教。不仅能开阔视野、吸纳新知，而且能领略一流专家、学者的人格风范和治学精神，受益匪浅。

近年来，中国人民公安大学在公安部党委、政治部的正确领导和人事训练局的直接指导下，不断加强和改进高级警官培训教学工作，根据党和国家以及公安部对公安机关领导干部素质与能力的要求，紧紧围绕党和国家的大政方针和公安中心、

重点工作，优化课程体系，调整课程设置，在不断充实与完善《公安机关人民警察训练条令》规定的培训教学内容的同时，发挥地处首都的优势，延请名师，积极开设“提高思想政治素质与执政能力”、“转变执法观念，端正执法思想”、“维护社会稳定”等系列课程，教学效果显著，受到学员好评。高级警官培训讲堂已成为中国人民公安大学一道亮丽的风景，吸引了各地公安机关在职警官和公安院校师生的目光。

2003年8月，公安部在《关于兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，进一步加强公安执法工作和队伍建设的意见》第三部分“改革和加强公安教育训练工作，不断提高公安队伍的整体素质和战斗力”中明确提出：“高级警官的教育训练，主要以培养指挥型人才为目标，以掌握现代警务管理科学和领导科学知识为核心，突出思想政治素质、战略思维能力和驾驭公安工作全局能力的训练。”同年11月，周永康部长在第二十次全国公安会议的报告中强调：“要大力加强领导干部科学判断形势的能力，准确把握大局的能力，驾驭复杂局面的能力，严格公正执法的能力。”这进一步为高级警官培训教学工作指明了方向。

让我们继续努力，使高级警官培训教学与时俱进，为打造具有“五种意识”，能够履行“三大使命”，符合“政治坚定，业务精通，作风优良，执法公正”要求的公安领导干部队伍作出新贡献。同时，期待更多更好的《高级警官培训讲堂录》出版，在公安队伍中传播真知灼见，推动公安工作的发展。

2004年3月

目 录

- 许耀桐 “三个代表”重要思想的科学体系与本质 / 1
- 段培君 系统思想与战略思维 / 21
- 韩 康 中国宏观经济分析 / 57
- 贾建华 世界贸易组织与中国 / 83
- 韩大元 关于公民权利法律保障的几个问题 / 117
- 李 林 依法治国与执政党的执政方式 / 147
- 陈兴良 刑事法治的司法观念 / 215
- 何家弘 强化证据意识 转变执法观念 / 257
- 汪玉凯 中国行政体制改革与政府治理创新 / 295
- 王逸舟 当前世界格局的新动向、新特点 / 319
- 李培林 中国转型期社会发展和社会问题 / 349
- 马大正 当代中国的边疆与民族问题 / 387
- 王恩哥 关于世界科技发展趋势的一些思考 / 407

许耀桐

“三个代表” 重要思想 的科学体系与本质



许耀桐：法学博士。国家行政学院政治学教研部主任。教授，博士研究生导师。曾赴英国留学。享受政府特殊津贴。

主要兼职：北京大学教授、政治学专业博士研究生导师，华中师范大学教授、科学社会主义专业博士研究生导师，中国科学社会主义学会副会长、中国政治学会副秘书长、北京市科学社会主义学会副会长，中国人民公安大学、福建师范大学兼职教授。

主要研究领域：政治学和科学社会主义。

主要论著：先后四次承担国家社会科学基金项目，发表论文100余篇，合著、参编著作、教材20余部。代表作有《社会主义的本质和特征》、《马克思主义干部学说与实践》、《新世界的思想——空想社会主义分析》、《新阶段 新飞跃——邓小平理论与马克思主义》、《社会主义再认识》、《中国基本国情与发展战略》。

今天讲课的题目是：“三个代表”重要思想的科学体系与本质。关于这个专题，我讲以下三个问题。

一、“三个代表”重要思想的形成与发展

“三个代表”重要思想的形成与发展，经历了三个发展阶段。

（一）“三个代表”重要思想的提出

2000年2月21日到25日，江泽民同志到广东高州市等地参加基层“三讲”活动、考察工作时，25日在广州会议上提出“三个代表”重要思想最早的三句话：“只要我们党始终成为中国先进社会生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益的忠实代表，我们党就能永远立于不败之地，永远得到全国各族人民的衷心拥护并带领人民不断前进。”以后从2000年2月到6月，江泽民同志先后在甘肃、上海、东北三省、北京等地都讲了“三个代表”。其中2000年5月14日在上海党建座谈会上作了高度概括，提出“三个代表”是我们的“立党之本，执政之基，力量之源”。

（二）“三个代表”重要思想的系统阐述

2001年7月1日，庆祝建党八十周年，江泽民同志发表

了30000多字的长篇讲话，第一次系统地揭示了“三个代表”的重要内涵。这之后，“三个代表”的思想又得到了系统的阐述。

（三）“三个代表”重要思想成为党的指导思想

2002年11月8日，党的十六大召开，“三个代表”重要思想成为党的指导理论，全国掀起了学习的新高潮。在这个阶段，我们要学习一系列的有关文献，例如，党的十六大报告，还有2003年6月8日中共中央印发的《“三个代表”重要思想学习纲要》（以下简称《学习纲要》）；这个《学习纲要》是学习“三个代表”重要思想的一个系统性的文献。《学习纲要》本身一共有18个部分，除了绪论、结束语，中间还有16个部分，专门论述“三个代表”重要思想讲了哪些内容，总共分了100个要点。再一个就是胡锦涛总书记2003年7月1日的讲话，是在全国学习“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话。胡锦涛总书记说明了“三个代表”重要思想的历史地位，它的重要意义，它的本质是什么，以及怎样学习它，怎样掌握它。这是我们科学地把握“三个代表”重要思想科学体系和本质的很重要的一份文献。再有一篇就是胡锦涛总书记2003年9月3日在中央党校第一期省部级主要领导干部学习“三个代表”重要思想研讨班开班式上的讲话，也是学习“三个代表”的重要文献。

“三个代表”重要思想的形成、发展，就是这么一个过程。讲这个过程，是帮助大家回顾一下“三个代表”重要思想是怎么发展的。当然，这不是最重要的，无非是让大家回忆一下这个理论是怎么来的。最重要的是通过了解这个过程，思想上要有三个认识突破：

第一个认识突破，就是不要以为“三个代表”重要思想就是三句话。有人讲，“三个代表”重要思想不就是三句话吗？“三个代表”重要思想从它最早提出来，确实是“三句话”、“三个要求”，而且我们掌握“三个代表”重要思想，当然最主要的必须把握这三个重要方面，这是不会错的。但是，如果我们的认识仅仅停留在“三个代表”重要思想的“三句

话”上，那是非常不够的，必须把思想认识提高到“三个代表”重要思想是“一个完整的、科学的理论体系”这个认识水平上。因为《学习纲要》已经概括得非常清楚了，它有18个部分、100个要点，所以它当然是一个科学体系。

第二个认识突破，就是从把“三个代表”重要思想看做是党建的思想，提高到“三个代表”重要思想是我们党的伟大指导思想的认识水平上。当然，说“三个代表”重要思想是党的建设的指导思想，这也没有错。“三个代表”重要思想怎么提出来的？就是江泽民同志到广东参加基层的“三讲”，在党的建设活动当中提出来的，当然它是指导党的建设的重要思想。但是，现在如果仅仅把它作为党建思想不行，应该看到它是党的十六大确定的中国共产党的指南，指南就是全党各项工作、方方面面的指导思想。《学习纲要》用了18个字来概括，就是关系到“改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军”所有方面，涉及政治、经济、文化和党的建设各个领域。

第三个认识突破，就是从认识“三个代表”重要思想主要是对马克思主义的继承、坚持，到认识它对马克思主义又作出了重大的创新、发展。中央文献说得很清楚，“三个代表”重要思想与马列主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论，是一脉相承的，说“三个代表”重要思想是对马克思主义的继承、坚持这也没有错。但是，如果我们的思想仅停留在这个上面也不够，还要看到“三个代表”重要思想构成了对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的系统创新。这就是问题的另一个方面，而且是更重要的方面。

二、“三个代表”重要思想的科学体系

怎么来把握“三个代表”重要思想的科学体系呢？中共中央在2003年6月8日关于印发《学习纲要》的通知里讲得很清楚。科学体系包含五个方面：一是关于“三个代表”重要思想产生的时代背景。二是关于“三个代表”重要思想产生的实践基础。三是关于“三个代表”重要思想所包含的科学内涵。四是关于“三个代表”重要思想的精神实质和本质。

这里要注意，我们学习中央文件，必须抱着发展的态度。中央文件关于第四个方面实际上只讲了“精神实质”，但是现在除了精神实质外还要加上一个本质，因为这个通知是在2003年6月8日发的，接着胡锦涛同志在2003年7月1日的讲话中讲了“三个代表”重要思想本质的问题，所以我觉得应该把本质加进去。五是关于“三个代表”重要思想的历史地位。

（一）关于“三个代表”重要思想产生的时代背景问题

为什么我们党要提出“三个代表”重要思想？一种理论提出来，它必须是适合于这个社会发展的需要、这个国家发展的需要、我们这个党前进发展的需要，不是无缘无故的，也不是哪一个人心血来潮提出来的。

那么，怎么掌握“三个代表”重要思想提出来的历史背景呢？我觉得主要从以下三个方面来了解：

第一个方面是国际的变化，或世情变化。世情变化的第一个变化就是科技革命化。科技因素在国民生产总值中所起的作用，在20世纪发生了很大的变化。20世纪初时，经济增长主要依靠人力、物力和资金的投入，科技进步所占的比重仅为5%~10%。20世纪下半叶以来，科技进步所占的比重在发达国家平均为49%，有些高达60%~70%。在发展中国家平均为35%，有些国家和地区高达50%。科技已经成为国民经济持续增长的首要推动力。科技革命，正像邓小平说的是一日千里的发展，使我们这个世界发生了日新月异的变化。第二个变化就是经济全球化。由于科技革命的作用，我们这个地球成了小小的村落，我们今天到地球上任何一个遥远的地方，不会超过24小时，因为我们有飞机，这个非常便捷的交通工具，使国家间的联系越来越紧密。我们说搞经济建设，无非要有物资、资金、技术、人才。物资流、资金流、技术流、人才流，现在是在全世界范围内流动，它不可能像过去一样停留在一个地区、区域内，或者在一个国家内，而是在全球到处流动，流动得越来越快。当然了，你也可以关起门来，不跟别人交往，但这意味着落后，落后就要挨打，故步自封无异于自杀。要发

展，就要加入到全球化的潮流中。经济全球化，非常明显，速度越来越快。第三个变化就是世界多极化。这个世界还是不安宁的，各种矛盾突出、尖锐、复杂。过去有两个超级大国，现在只剩下一个超级大国，但这个世界还是多极化的。除了美国一个超级大国，我们说欧盟是一极，俄罗斯是一极，日本是一极，咱们中国也是一极。世界出现了新的矛盾，出现了很多新的国际问题。

第二个方面是我们国内也发生了很多变化，国内情况即社情、党情都发生了变化。

首先，我们这个社会发生了很大的变化，从封闭走向对外开放。全方位地开放，我们愿意跟世界上任何一个国家来往，只要他们不限制，我们都愿意走出去，这是一种全方位、多层次的开放。我们已经融入了世界的环境中。

其次，我们的社会主义制度，包括我们对社会主义的认识也发生了变化，从传统社会主义发展到现代社会主义。传统的社会主义，就是前苏联“斯大林模式”的社会主义。它有三个基本特征，一是搞阶级斗争，二是搞计划经济，三是在政治上高度集权。我们今天讲的现代社会主义，当然跟它有明显的区别：不搞阶级斗争，而是要以经济建设为中心；也不搞计划经济，要搞市场经济；也不能搞那种高度集权的体制，要在中央集中领导下实行分权。

最后，我们的党情也发生了变化，就是从革命党到执政党的变化。中国共产党从它诞生开始就是一个革命党，闹革命这个任务已经完成了。我们现在要搞建设，我们已经执掌了国家政权，我们是执政党。我们要全力以赴地搞好执政的工作。对过去革命党的那种精神，我们要继承、要发扬。但是我们的工作方式不能是革命的方式，革命精神要保留下来，但是工作方式是执政的方式。要依法治国，依法执政，依法行政，这都是我们执政党现在的基本工作方式。

所以，面对着这样的国际、国内变化，我们党要思考，进入21世纪了，如何来应对这种变化？怎样把我们的党建设好？怎样把我们的社会主义建设好？怎样把我们国家的现代化建设好？这就需要有一个新的思想。这就是“三个代表”重要思

想产生的时代背景问题。

（二）关于“三个代表”重要思想产生的实践基础

我们认为一个思想提出来，还要有它的实践基础。没有实践基础，这个思想也没有生命力。“三个代表”重要思想的产生，是建立在1989年以来的13年社会实践的坚实基础上的。有了这个基础，“三个代表”重要思想才得以很好地树立、巩固，并能很好地贯彻。一是现代化建设的实践基础。我们经济建设发展很快，13年来GDP的发展，平均都在8%以上，在世界上是最高的发展速度。二是13年来我们党的建设实践。我们党避免了前苏联、东欧国家那场悲剧，我们党的思想建设、政治建设、组织建设和作风建设，都抓得很好。正因为13年来奠定了这么坚实的基础，所以“三个代表”重要思想提出来以后，没有听到有什么不同的看法，全国思想统一，大家都说好。这里就包含着我们党奠定了一个坚实的实践基础，群众是认可的。

（三）关于“三个代表”重要思想的科学内涵

科学内涵分两个层次：第一个层次，就是我们通俗说的“三句话”、“三个方面”，这是很重要的，是“三个代表”重要思想的集中体现。第二个层次，就是《学习纲要》讲的16个部分，这是“三个代表”重要思想的具体展开，16个部分都是“三个代表”重要思想的科学内涵。

（四）关于“三个代表”重要思想的精神实质与本质

中共中央在2003年6月8日关于印发《学习纲要》的通知说，学习“三个代表”重要思想的第四个方面就是“精神实质”。精神实质是八个字：“与时俱进，开拓创新。”刚才说了，我们的学习也要与时俱进。胡锦涛总书记在2003年7月1日的讲话中提出了“三个代表”重要思想的本质，也是八个字：“立党为公、执政为民”要加进去。这就是关于“三个代

表”重要思想的精神实质与本质的问题。

（五）关于“三个代表”重要思想的历史地位

讲历史地位，就是通过历史活动的过程总结它的贡献。“有为才有位”，把历史脉络讲清楚了，通过它的历史活动，了解它作出哪些贡献，才能够了解它的历史地位。我们这里讲的历史，当然是马克思主义发展史。

“三个代表”重要思想在马克思主义发展史中占有什么样的地位呢？我们从马克思、恩格斯说起，马克思、恩格斯的贡献就是创立了完备的共产主义科学总理论。没有马克思、恩格斯的贡献，我们根本不知道为什么要搞社会主义？怎样走向共产主义。列宁的历史地位，是把理论上的社会主义变成了现实的社会主义，他发现了资本主义国家经济、政治发展不平衡的规律，提出只有在资本主义最薄弱的链条、最薄弱的环节，才能发生社会主义革命。毛泽东的贡献，是在比俄国更不发达、更落后的半殖民地半封建的中国，也搞成功了社会主义。毛泽东解决了这个难题，解决的理论是新民主主义理论，解决的方法是走农村包围城市的道路。邓小平的贡献在什么地方呢？邓小平开辟了一条中国特色社会主义道路。中国特色社会主义扭转了传统社会主义失败的态势。那么，“三个代表”重要思想在马克思主义发展史中作出什么贡献呢？就是进一步回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”和创造性地回答了“建设一个什么样的党，怎么样建设党”的问题。

“三个代表”重要思想，是跟马克思主义“一脉相承”，同时又是“与时俱进”的。它的产生有其“时代背景”，同时也是建立在坚实的“实践基础”之上。对于它的本质，胡锦涛总书记作了高度的概括，就是“立党为公、执政为民”。这是它的核心。“三个代表”重要思想主要体现在“三个方面”：一是我们党代表先进生产力的发展要求，二是代表先进文化的前进方向，三是代表最广大人民的根本利益。同时，它又具体体现为“16个部分”。

以上这些描述，就是关于“三个代表”重要思想科学体系的结构。

三、“三个代表”重要思想的本质体现

“三个代表”重要思想的本质，胡锦涛总书记做了很好的概括，就是“立党为公、执政为民”。为什么这样说？我认为“三个代表”的三个重要方面，都体现了这个本质。提出“三个代表”重要思想，是为了解决立党为公的问题，就是为了要执政为民，就是要体现这个本质。怎样来体现这个本质呢？我认为，通过“三个代表”重要思想的三个方面能够予以很好地体现。

我们可以作简要的分析：第一个方面是先进生产力的问题。先进生产力怎么体现“立党为公、执政为民”的本质呢？我们可以看到先进生产力说到底物质力量，所以就是通过物质力量来体现“立党为公、执政为民”。如果没有物质力量，“立党为公、执政为民”怎么做得到？这是决定性的问题。第二方面是先进文化。先进文化是精神力量。我们“立党为公、执政为民”不仅要靠物质文明，还要靠精神文明。光把物质生活搞好了也不行，还要发展文化。第三个方面是代表人民群众的根本利益，人民群众是一种什么力量呢？是社会力量。我们必须关注人民群众的利益，就是要通过这个社会力量，来体现“三个代表”重要思想的本质。由此可见，“三个代表”重要思想实际上概括了三种力量，就是物质力量、精神力量和社会力量。我们说，宇宙间、人世间有各种各样的力量，但是从哲学高度上去归纳它，无非也就是这三种力量。也可以说，这三种力量把宇宙间、人世间的力量都概括了。中国共产党代表了这三种力量，掌握了这三种资源，就能够立于不败之地，无敌于天下。可以说，我们党提出“三个代表”重要思想，拥有三种资源力量，就能够很好地体现“立党为公、执政为民”这个本质。下面，我从三个方面加以分析：

（一）先进的社会生产力是立党为公、执政为民的物质力量

为什么共产党一定要强调先进生产力的问题呢？因为共产党跟其他的政党不一样，它跟生产力的联系，本来就非常