

主编 / 赵志敏

政治经济学

成人高等教育财经新概念教材



New Concept
Financial and Economic
Textbook



中国审计出版社

政治经济学

主 编 赵志敏

中国审计出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治经济学/赵志敏主编.—北京:中国审计出版社,
2002.1

成人高等教育财经新概念教材

ISBN 7-80169-073-7

I. 政... II. 赵... III. 政治经济学—成人教育:高等教育—教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 091364 号

政治经济学

赵志敏 主编

出版 中国审计出版社

地址 北京市东城区东四十条 24 号青蓝大厦 11 层

邮编 100007

电话 (010)88361317

传真 (010)64066026

发行经销 新华书店总店北京发行所发行 各地新华书店经销

印刷 中国地质科学院 562 印刷厂 印张 8.0

开本 850×1168 1/32

版次 2002 年 1 月第 1 版

字数 194 千字

印数 1~4000 册

定价 20.50 元

书号 ISBN 7-80169-073-7/G·031

(如有缺页或倒装,本社负责更换)

前 言

(一)

改革传统的计划经济模式,实现向社会主义市场经济模式的转换,对我国经济体制乃至政治体制都产生重大影响,同时也对财经教育发展产生极大的推动作用,而财经教材建设作为财经教育的重要组成部分也面临机遇和挑战。

教育思想和内容,教育方法和手段共同构成教育的重要组成部分,而这一系列内容都要综合反映或者说融入教材建设之中。所以教材建设在教育中占了很重要的地位。在力所能及范围内,我们浏览了遍及全国的不同教育层次、教育形式的财经教材,可谓林林总总、千姿百态。其中不乏名家之作,也不乏精品。令我们油然而生的感慨是,有那么多长期从事财经教育的教育工作者,利用工作之余默默无闻耕耘在教材建设的土地上,回报的是菲薄的稿酬,奉献的是知识、智慧和心血。同时略感遗憾的是,当我们试图找出一套适合成人高等教育用的财经教材时才发现,这是一件比较困难的事情。在我们有限的视野里,专为成人财经教育而编写的教材见之不多,而真正能够针对成人学生的特点,按成人教育教学规律来编著的教材更是见之甚少。不能否认,这的确是财经

教材建设方面的薄弱环节。

在我们这个挑战与机遇并存,希望与困难同在的新经济时代,人们的思想观念发生了很大的变化。这种思想观念变化反映在教育理念上,就是适龄教育观念向终生教育观念的转变。在新经济时代,将会有更多的人一边工作、一边学习,为获取更高层次学历或为解决工作中理论不足而通过继续教育来接受新的知识、充实提高自己。广大财经工作者也将是概莫能外。

由于成人教育具有集中面授时间短,分散学习时间长,以学生自学为主、老师讲课为辅的特点,一部好的、充分考虑到成人学习特点的教材对于他们尤其重要。为了满足广大财经工作者继续教育的需要,我们组织了一批长期活跃在财经教育第一线,特别是长期从事成人财经教育的中青年教师编写了这一套财经系列教材,并斗胆将其命名为:成人高等教育财经新概念教材。

(二)

这套系列财经教材是由广西财政高等专科学校组织编写的,包括:《财政与金融》《国家税收》《政治经济学》《基础会计》《财务会计》《经济法》《统计学》《经济应用数学》等内容。

我们在设计、编写这套成人高等教育财经新概念教材时,旨在创造一种新的概念,即学习内容的及时性和学习方法的简便性。我们这一点微小创意,主要体现于以

下几个方面：

1. 内容新

我国经济体制改革在没有任何先例的情况下取得巨大的成功,除了归功于总设计师的英明决策,和全体人民对改革开放投入巨大的热情外,广大理论界的摇旗呐喊也是功不可没的。理论的创新,推动了实践的发展。教育内容必须尽快地反映出理论和实践的最新变化,才能最快速地转换为接受教育者的实践能力,使教育的边际效用达到最大化。换一句时髦的经济学俗语来说,就是使教育资源达到最优化的配置。如果说,普通在校学生由于学习期与工作期尚有一段距离,会使一部分知识在还来不及指导实践时就陈旧老化,即教育边际效用呈递减趋势的话,那么,作为一边工作一边学习的成人教育学生,无疑是教育边际效用最大化的直接受益者和实现者。有鉴于此,我们在教材内容的选择上,始终把内容的创新放在第一位。我们希望贴近生产、贴近实践,密切关注国家财政、金融体制的最新变化,尽可能将最新形成的理论共识、体制改革引起的政策或制度的调整、更新的内容纳入教材之中。这样一来,一方面,可以更新学生的知识,延缓其知识老化的速度;另一方面,可以直接指导成人学生的实践工作,使知识最快速地转换为工作技能,实现教育的边际效用最大化。

2. 形式美

形式是内容的载体,内容固然是第一位的,但一个良

好的形式有助于内容的表达。作为教材来说,科学的体例、美观的版面设计、简明通俗的语言、图文并茂的内容表达等形式上的东西,都可以增强教材的可读性,提高读者的感悟性,帮助读者更好地掌握教材内容。因此我们的这套教材,还刻意追求形式上的创新,我们试图以尽可能美的形式来表达教材内容。这里除了上面所述的原因外,还有一个不需遮掩的因素是,要通过对教材的学习,有助于学生提高应试能力,这对以自学为主的成人学生尤为重要。如果一部教材,让人读不懂、看不明,摸不着边际,抓不住重点、难点,决不能说是成功的教材。针对成人学生年纪偏大、工作较忙,理解能力较强、记忆力较差的特点,我们力图通过形式的创新,有利于成人学生通过自学尽快掌握教材重点、难点,有的放矢地进行自学,提高学习效果,提高学生的应试能力,学习不仅是为了获取知识,同时也是为了获得学历,而检验学生是否达到学历的标准,到目前为止,以考试成绩来检查,还是惟一的方式。所以我们在教材的每一章,都做了重点掌握和一般了解的内容提示,每一个比较大的问题也作了“注意”的提示,每一章在学习结束时,都进行章节小结。我们希望通过这一系列教材形式上的改革,使成人学生更易于在自学过程中,解决重点与一般、泛读与精读的关系,使学习收到事半功倍的效果。此外,每一本教材还配有教学光盘和教学指导书。这三者有各自不同的分工,教材包括教学的全部内容,重在用于自学;而教学光盘(与教

材配套出版),主要反映教师课堂授课的内容,有利于学生把握教师面授的内容;教学指导书(单独出版),对于每一章的教学重点、难点作了较全面的分析,并设计了章节练习和综合练习,既便于学生通过练习掌握书本知识,又便于函授教学点教师的授课和辅导。

3. 重实践

成人教育学生绝大多数都来自生产第一线,他们工作在第一线,学习在第一线,毕业后仍回到第一线,因此,按照成人高等财经教育的培养目标,针对成人教育的特点,我们这套财经教材,并不拘泥于理论的完整性,特别注重实践的操作性,注重学生动手能力的培养。旨在使学生,通过教材的学习和教师的指导,能够解决实际工作遇到的问题,使学生尽快地把书本的东西转化为工作的技能,提高分析问题和解决问题的能力。

总之,我们希望在成人高等财经教育的教材建设方面有所创新,我们希望通过我们的努力和追求,能为广大孜孜以求的财经工作者奉上一部适合他们口味的教材;我们更希望通过我们辛勤劳动能栽培出一株哪怕是很不起眼的小花,为这五彩缤纷的财经教育园地增添一分光彩。

理想与现实总是有一段距离,我们所想的与我们所能做到的可能不一定相同,但我们努力了,今后还将努力。尤其有了广大读者的支持,理想与现实、所想与所为之间的距离一定会逐渐缩小。

这套教材,主要用于成人高等财经本科、专科函授和

自学考试,用于财经干部培训;也可以作为财经专业普通高校、高职专用教材。

(三)

《政治经济学》是全套高等财经成人教育新概念系列教材中重要的一部。

《政治经济学》是财经类高等院校的一门基础理论课程。本教材针对成教的特点,重点阐述政治经济学的基本理论、基本观点。逻辑性较强,观点鲜明。另外在编写的过程中,我们还本着需要什么,讲授什么的原则。突出实用性,将改革开放的新观点、新理论融入其中,可读性较强。

《政治经济学》由赵志敏主编,蒋艳副主编。赵志敏编写第一章、第六章,韦巧灵编写第二章、第三章,赵国欣编写第四章、第五章,蒋艳编写第七章、第八章。在编写过程中,得到了广西财政高等专科学校领导和教师的支持和指导。同时,参考了大量的资料和有关作者的观点。中国审计出版社对本书的出版给予了大力的支持。我们谨致以真诚的谢意。由于政治经济学理论正处于一个不断发展的过程中,加之我们的水平有限,书中定有不少不足之处,恳请读者批评指正。

编者

2001年10月

目 录

前 言	(1)
第一章 政治经济学的研究对象	(1)
第一节 政治经济学研究的出发点	(2)
第二节 政治经济学的研究对象	(7)
第三节 学习政治经济学的意义	(9)
第二章 商品经济的起始范畴	
——商品和货币	(15)
第一节 商品经济的历史地位	(16)
第二节 商品及其属性	(22)
第三节 货币	(31)
第四节 价值规律	(38)
第三章 剩余价值的生产过程	(46)
第一节 资本主义生产方式的产生	(46)
第二节 资本的形成及其本质	(51)
第三节 剩余价值的生产过程	(58)
第四节 资本主义工资	(67)
第四章 个别资本的流通过程	(77)
第一节 资本积累	(77)

第二节	资本的循环	(84)
第三节	资本的周转	(89)
第五章	分配过程	(100)
第一节	平均利润和生产价格	(101)
第二节	商业资本和商业利润	(113)
第三节	借贷资本和利息	(117)
第四节	银行资本和银行利润	(122)
第五节	农业资本和地租	(129)
第六章	社会资本的再生产与再生产的周期性	(147)
第一节	社会资本的再生产	(148)
第二节	社会总产品的实现过程	(151)
第三节	社会资本再生产的周期性	(163)
第七章	市场经济中的政府宏观调控	(174)
第一节	宏观调控的必要性和政府的职能	(174)
第二节	宏观调控的目标和模式	(181)
第三节	政府宏观调控的手段	(189)
第四节	宏观调控政策	(196)
第八章	国际经济的运行	(207)
第一节	生产国际化	(208)
第二节	资本国际化和经济全球化	(220)
第三节	国际经济调节	(232)

第一章 政治经济学的研究对象

本章提示：

重点掌握：政治经济学研究对象的内容、辩证关系以及运动规律。

一般理解：政治经济学研究的出发点；生产的三要素与四环节；科学技术是第一生产力。

每门学科都有自己的研究对象，政治经济学的研究对象是社会生产方式，其任务是揭示生产方式的运动规律。

政治经济学是马克思主义的重要组成部分，在马克思主义理论体系中占有极其重要的地位。它与辩证唯物主义、历史唯物主义、科学社会主义一起，是指导我们思想的理论基础。100多年前，马克思的经济学巨著《资本论》问世后，恩格斯就高度赞颂这部著作的划时代功绩。今天，我们生活在改革开放的历史进程中，更加需要用政治经济学的理论和知识武装我们的头脑，以便更好地指导我们的实践。

那么，政治经济学究竟是研究什么的科学？我们为什么要学习政治经济学？这是必须首先弄清楚的问题。

第一节 政治经济学研究的出发点

一、物质资料生产是人类社会生存和发展的基础

注意:物质资料生产的要素,生产总过程的四个环节及其辩证关系。

物质资料生产,是人类用自己的劳动改造自然物使之适合自身需要的实践活动。只有通过物质资料的生产,才能获得食物、衣服、房屋等基本生活资料,人类才能生存。只有物质资料生产发展了,政治、文化、科技、教育等活动才能得到发展,社会才能发展。物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。

物质资料生产活动,是与分配、交换、消费活动分不开的。所以,广义的生产,是生产(即直接生产过程)、分配、交换、消费四个环节的统一体。其中,生产起决定作用;而分配、交换、消费则反作用于生产。生产的决定作用表现在:第一,分配、交换、消费的对象,是由生产提供的;没有生产,就没有分配、交换、消费。第二,生产的发展状况,决定分配、交换、消费的水平、结构和方式。分配、交换、消费对生产的反作用表现在:第一,分配、交换和消费是生产的实现,又是生产连续进行的条件。没有分配、交换和消费,生产既无意义,也不能连续进行。第二,分配、交换、消费对生产发展有重大影响。如果它们适应生产的要求,就会促进生产发展;如果它们不适应生产的要求,就会阻碍生产发展。总之,生产过程、分配过程、交换过程、消费过程,共同组成物质资料生产的总过程,构成全部社会经济活动。

二、社会生产方式及社会形态的矛盾运动

注意:生产力与生产关系构成一定的生产方式;经济基础与上层建筑构成一定的社会形态;它们共同构成社会基本矛盾,它们之间是一种辩证统一的关系。

生产过程中人和自然的关系表现为生产力。生产力是指人们改造和征服自然,生产物质资料的能力。

物质资料生产过程是人和自然之间的物质交换过程,是人类利用劳动资料通过有目的的活动,改变劳动对象,以满足自身生产和生活需要的过程。人们从事物质资料生产的劳动过程,必须具备三个最基本的要素:人的劳动、劳动对象和劳动资料。

劳动是具有一定劳动能力和劳动技能的人,从事改造客观物质对象,使之适合自己需要的一种活动。人的劳动不同于动物寻求生存资料的本能活动。人的劳动是从制造和利用自己制造的工具开始的,它是人利用劳动资料有计划、有目的改造客观世界以满足自身需求的生产活动;而动物只是适应自然界,依赖自然界来供养。

劳动对象是人们在劳动过程中进行加工的对象,即把自己的劳动加于其上的东西。劳动对象有两类:一类是未经人们加工过的天然物,如原始森林、矿藏等;一类是经过加工过的劳动产品,如棉花、钢铁、开采出来的石油等。这一类劳动对象被称为原材料。随着生产的发展和科学技术的进步,被利用的劳动对象的范围不断扩大,对其综合利用的程度也不断地提高。

劳动资料也称为劳动手段,是劳动者在劳动过程中用来对劳动对象进行加工的一切物质资料和条件。其中,最重要的是生产工具,它是直接将劳动传导到劳动对象,对劳动对象进行加工的物

件。其次,是为加工劳动对象所需要的其他物质条件,如管道、容器、运输工具、道路、建筑物等,它们虽然不直接用于加工劳动对象,但是没有它们,生产也不能进行或顺利进行。劳动资料、特别是生产工具,在人们生产实践中总是不断改进的,因此,生产工具就成为反映人类生产力发展水平和社会经济发展阶段的重要标志。马克思曾指出:“各种经济时代的区别,不在于生产什么,而在于怎样生产,用什么劳动资料生产。”^①

只有把上述三个基本要素有机地结合起来,才能进行物质资料生产,生产出满足人们各种需要的产品来。如果从物质资料的生产结果来看,劳动对象和劳动资料的总和构成生产资料,是生产的客观物质条件;而人的劳动则表现为生产劳动,是生产的主观条件,在生产中起决定作用的能动因素。

在生产力的构成要素的结合中,科学技术、管理、信息等起着重要的作用。科学技术对生产力的影响是巨大的。在当代社会生产中,科学技术是第一生产力。管理是具有二重性的,它有属于生产关系的一面和属于生产力的一面。就生产力方面说,微观上有劳动管理、设备管理、物资管理、质量管理等,宏观上有生产力布局、资源配置等等方面的管理。管理的好坏,对社会生产力有很大影响。在生产中,信息通过图纸、技术资料、文件等载体和通讯传递工具,把生产力各要素、生产单位内部各部分、生产企业、部门、地区、生产指挥系统联系起来,信息的质量和传递速度对生产力也有直接影响。因此,生产力是包括科学、管理、信息等在内的,不过它们都不是独立的实体,而是通过劳动资料、劳动对象、劳动力这些生产力基本要素而起作用的。

生产过程中人与人之间的关系就是生产关系,它包括直接生

① 《马克思恩格斯全集》第23卷,第204页。

产过程中人与人之间的关系(狭义的生产关系)和分配、交换、消费等环节上人与人的关系。广义的生产关系,就是人们之间的经济关系。在这四个环节中所发生的人们之间的关系,构成生产关系总和或生产关系体系。

在生产关系体系中,生产资料所有制形式具有决定意义。生产资料所有制形式包括,对生产资料的所有、占有、支配、使用的关系。这些关系在法律上的表现即所有权、占有权、支配权和使用权,以及它们之间的关系。一定的生产资料所有制形式是生产的前提和生产关系的基础,它决定着人们在社会生产中的地位和相互关系,从而决定着生产关系的性质。另外,一定的生产资料所有制形式也要通过生产、分配、交换、消费各种关系,才能体现出来。离开这些方面的经济关系,一定所有制形式的要求也无法实现。因此,分析一定的社会生产关系时,必须把一定生产资料所有制形式和在这种所有制基础上产生的生产、分配、交换、消费各种关系,统一起来进行分析,才能清楚。

生产力和生产关系的辩证统一,构成社会的生产方式。生产方式是指物质资料的生产方式,即社会生活所必需的物质资料(包括生产资料和生活资料)的谋得方式,它是生产力和生产关系的对立统一。在生产方式这个统一体中,是生产力决定生产关系,而生产关系又反作用于生产力。

具体地说,生产力决定生产关系表现在:第一,生产力的状况决定生产关系的状况。就是说,有什么样的生产力,就决定有什么样的生产关系。第二,生产力的发展变化决定生产关系的发展变化。就是说,生产力在原有的生产关系下的发展达到一定程度,或迟或早要引起生产关系相应地发生变化。生产关系对生产力的反作用表现在:第一,当生产关系适合生产力状况和发展要求时,它推动生产力发展。第二,当生产关系不适合生产力状况和发展要

求时,它阻碍生产力发展。

一定发展阶段的生产力和与之相应的生产关系的具体的历史的统一,构成特定的社会生产方式。在人类历史上,迄今为止出现过五种基本生产方式,即原始公社制、奴隶制、封建制、资本主义和社会主义的生产方式。在某种基本生产方式的发展过程中,还可能分为若干个发展阶段。例如,资本主义生产方式就经历了自由竞争资本主义、垄断资本主义、国家垄断资本主义这样由低级到高级的发展阶段。又如,中国现在正处于社会主义的初级阶段;而社会主义又是共产主义的初级阶段,其发展远景是向共产主义高级阶段过渡。无论是基本生产方式还是其中的各个发展阶段上的生产方式,都是一定的生产方式矛盾运动的结果。

生产关系是人的一切社会关系中最原始最基本的关系,它们的总和构成一定社会制度的经济基础。建立在经济基础之上并与之相适应的政治、法律等制度以及社会意识形态,构成该社会的上层建筑。经济基础与上层建筑的对立统一构成一定的社会形态。在经济基础与上层建筑的关系中:一方面是经济基础决定上层建筑;另一方面上层建筑又具有相对的独立性,并对经济基础起着巨大的反作用。

生产力与生产关系的矛盾,经济基础与上层建筑的矛盾又构成一定社会的基本矛盾,正由于社会基本矛盾的运动发展,推动着人类社会的发展和变更。