

高等医学院校护理专业教材

临床护理实践技能

主编 陈月琴 刘淑霞



北京大学医学出版社

高等医学院校护理专业教材系列

临床护理实践技能

主编 冯爱琴 副主编

人民卫生出版社

高等医学院校护理专业教材

临床护理实践技能

主 编 陈月琴 刘淑霞

编 者 (以姓氏笔画为序)

马俊英 王君华 刘 方 刘淑霞

陈月琴 金道欣 谢秀霞

北京大学医学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

临床护理实践技能 / 陈月琴, 刘淑霞主编. —北京: 北京大学医学出版社, 2009. 8
(高等医学院校护理专业教材)

ISBN 978-7-81116-681-1

I. 临… II. ①陈…②刘… III. 护理学 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 114321 号

临床护理实践技能

主 编: 陈月琴 刘淑霞

出版发行: 北京大学医学出版社 (电话: 010-82802230)

地 址: (100191) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E - mail: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷: 北京瑞达方舟印务有限公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 张彩虹 责任校对: 杜 悦 责任印制: 郭桂兰

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 28.25 字数: 716 千字

版 次: 2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷 印数: 1—7500 册

书 号: ISBN 978-7-81116-681-1

定 价: 40.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

前 言

“临床护理实践技能”是根据《教育部关于加强高职高专教学人才培养工作的意见》精神，结合社会、行业对技能型护理人才培养的要求，在充分调研的基础上，由临床一线护理专家共同参与设置的一门临床护理实践技能课程，是培养技能型护理人才的核心课程。总学时136学时，全部为实训内容。我们根据岗位对高职高专护理专业所需知识、能力、素质的要求，以临床为依托，以实用为原则，以护士执业资格考试大纲为参考，对课程内容进行了整合。该教材系在整合课程内容的基础上编写而成。全书分三篇：

第一篇为护理技术，又分为两部分。第一部分为基础护理技术，是护理基本功，是临床护理的基础。第二部分为专科护理技术，包含内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急救及重症监护等常用护理技术。这两部分是护士职业技能的核心，是职业发展的基础。

第二篇为临床思维，是在典型病例基础上对病人的病因、病理生理、治疗原则、护理措施、疾病转归等进行动态分析，是培养学生理论联系实际的设计性实训项目。通过这一部分的训练培养学生的临床思维，初步学会运用护理程序对病人进行整体护理。

第三篇为临床护理综合技能。该部分是在教师指导下，学生通过创设和编写病案情景剧、自主排练和展示。在创设的临床情景中，进行护患沟通、实施治疗和护理操作，应用护理程序处理临床突发事件。该项目的训练可有效地培养学生解决临床实际问题的能力、沟通能力、语言表达能力及团队合作精神，是综合性、设计性实训项目。

以上各部分之间既相互独立，又相互关联，层层递进，前者是后者的基础，后者又强化了前者的知识和技能，使专业理论知识、专业技能与临床应用有效地对接，培养学生的职业能力和职业素质，并为学生的继续职业发展奠定良好的基础。

该课程是护理专业的核心课程。为了更好地提高教学质量，培养高素质技能型护理人才，在教学方法和教学手段上需要进行一系列的改革，使教学活动充分体现“教师为主导，学生为主体，仿真实训为主线”的原则，构建“教、学、做”一体化仿真护理实训模式。一方面，利用“教、学、做”一体化护理实训基地，采用“行动导向”模式的“项目教学法”，使学生掌握基本的护理技术操作。再者，安排学生到医院进行临床见习，初步了解医院文化；采用“问题为中心”、“案例引导”、模拟临床综合实训等教学法，将理论知识与临床实际紧密结合，以问题为中心开展教学，帮助学生训练临床思维，初步具备解决临床实际问题的能力。采用单项技能考核和综合临床技能考核相结合，考核合格，方可进入临床实习，最大限度地减少潜在的“护患矛盾”。同时对教师而言，可在“模拟护患关系”的环境中，更好地实现教与学的互动，提高学生分析问题和解决临床实际问题的能力，提高教学效果。

本教材在编写过程中承蒙漯河医学高等专科学校各级领导的支持，附属医院护理同仁的热情帮助和参与，护理系教师的精诚合作，在此深表谢意！由于时间仓促，编写水平有限，难免会有一些缺点和错误，有待于不断改进，恳切希望使用本教材的广大教师和同学们提出宝贵意见。

陈月琴

2009年3月

目 录

第一篇 护理技术

第一部分 基础护理技术

模块一 护理单元的制备	2
项目任务一 铺备用床法	2
项目任务二 铺暂空床法	5
项目任务三 铺麻醉床法	8
项目任务四 有人床整理法	11
项目任务五 更换卧床患者床单法	14
模块二 患者的搬运	17
项目任务一 轮椅运送患者法	17
项目任务二 平车运送患者法	20
项目任务三 担架运送法	23
模块三 满足患者安全与舒适的需要	26
项目任务一 保护具的应用	26
项目任务二 拐杖、手杖的应用	28
项目任务三 协助患者变换卧位法	30
模块四 医院感染的预防与控制	34
项目任务一 无菌技术基本操作	34
项目任务二 隔离技术基本操作	41
模块五 患者的清洁卫生护理	48
项目任务一 口腔护理技术	48
项目任务二 床上洗头法	52
项目任务三 床上擦浴法	56
项目任务四 背部护理法	60
模块六 生命体征的观察	63
项目任务一 生命体征测量技术	63
模块七 维持呼吸功能的护理技术	68
项目任务一 氧气吸入技术	68
项目任务二 吸痰技术	73
模块八 患者的饮食护理	77
项目任务一 管饲饮食技术	77
项目任务二 肠内营养输注泵的使用	82

模块九 患者排泄的护理	85
项目任务一 大量不保留灌肠法	85
项目任务二 小量不保留灌肠法	89
项目任务三 保留灌肠法	92
项目任务四 肛管排气法	95
项目任务五 导尿技术	98
项目任务六 留置导尿术	103
模块十 给药技术	107
项目任务一 口服给药法	107
项目任务二 皮内注射技术	111
项目任务三 皮下注射技术	114
项目任务四 肌内注射技术	117
项目任务五 静脉注射技术	120
项目任务六 动脉注射技术	126
项目任务七 超声雾化吸入技术	129
项目任务八 氧气雾化吸入技术	132
项目任务九 压缩雾化吸入技术	135
项目任务十 药物过敏试验技术	138
模块十一 静脉输液与输血	143
项目任务一 密闭式静脉输液（静脉留置针）技术	143
项目任务二 经外周穿刺中心静脉置管（PICC）及输液技术	148
项目任务三 颈外静脉插管输液技术	152
项目任务四 密闭式静脉输血技术	155
模块十二 冷热疗护理	159
项目任务一 局部冷疗技术	159
项目任务二 全身冷疗技术	163
项目任务三 干热疗技术	166
项目任务四 湿热疗技术	170
模块十三 标本采集技术	174
项目任务一 静脉采血技术	174
项目任务二 动脉血标本采集技术	177
项目任务三 痰标本采集技术	180
项目任务四 咽拭子标本采集技术	183
项目任务五 尿液标本采集技术	185
项目任务六 粪便标本采集技术	189
模块十四 尸体护理	193
项目任务一 尸体护理技术	193

第二部分 专科护理技术

模块一 急救护理技术	196
------------------	-----

项目任务一	基本生命支持技术	196
项目任务二	气管插管术	200
项目任务三	简易呼吸器使用技术	204
项目任务四	呼吸机使用技术	207
项目任务五	外伤止血、包扎、固定、搬运技术	211
项目任务六	洗胃技术	223
模块二	内科护理技术	227
项目任务一	心电监测技术	227
项目任务二	电复律技术	230
项目任务三	心电图检查技术	234
项目任务四	血糖监测技术	237
项目任务五	血液灌流技术	240
模块三	外科护理技术	244
项目任务一	手术区皮肤准备	244
项目任务二	手术人员无菌准备	247
项目任务三	常用手术器械识别与传递	252
项目任务四	无菌器械台的建立与手术区铺单	256
项目任务五	常用手术体位的安置	260
项目任务六	换药（拆线）技术	263
项目任务七	绷带包扎法	267
项目任务八	膀胱冲洗技术	271
项目任务九	胸膜腔闭式引流的护理技术	276
项目任务十	T形管引流的护理技术	280
项目任务十一	结肠造口的护理技术	283
项目任务十二	胃肠减压技术	287
项目任务十三	脑室引流的护理技术	290
项目任务十四	引流袋更换技术	293
项目任务十五	烧伤翻身床的使用技术	296
模块四	妇产科护理技术	299
项目任务一	产科腹部四步触诊法	299
项目任务二	骨盆外测量法	302
项目任务三	产时会阴消毒技术	305
项目任务四	胎心音听诊技术	308
项目任务五	阴道灌洗技术	311
项目任务六	阴道及宫颈上药技术	314
模块五	儿科护理技术	317
项目任务一	婴儿沐浴法	317
项目任务二	小儿头皮静脉输液法	320
项目任务三	小儿氧气吸入法	323
项目任务四	早产儿暖箱使用技术	326

项目任务五	蓝光疗法	329
项目任务六	新生儿鼻饲法	332
项目任务七	徒手心肺复苏技术	336
项目任务八	血标本采集法	339
项目任务九	新生儿脐部护理技术	342
项目任务十	婴儿抚触技术	344

第二篇 临床思维

模块一	内科患者的护理	348
项目任务一	慢性阻塞性肺气肿患者的护理	348
项目任务二	心肌梗死患者的护理	352
项目任务三	肝性脑病患者的护理	355
项目任务四	急性胰腺炎患者的护理	358
项目任务五	糖尿病患者的护理	362
项目任务六	脑出血患者的护理	367
模块二	外科患者的护理	370
项目任务一	消化性溃疡患者的护理	370
项目任务二	急性肾功能衰竭患者的护理	373
项目任务三	颅脑损伤患者的护理	376
项目任务四	胸部损伤患者的护理	379
模块三	妇产科患者的护理	382
项目任务一	足月妊娠急诊患者的护理	382
项目任务二	妊娠高血压综合征患者的护理	384
项目任务三	产后出血患者的护理	388
项目任务四	宫外孕患者的护理	391
模块四	儿科患者的护理	394
项目任务一	惊厥患儿的护理	394
项目任务二	腹泻患儿的护理	397
项目任务三	肺炎患儿的护理	400
项目任务四	母乳性黄疸患儿的护理	403

第三篇 临床护理综合技能

模块一	急诊急救护理综合技能	408
项目任务一	溺水患者的抢救	408
项目任务二	多发性损伤患者的救护	410
项目任务三	有机磷农药中毒的救护	412
项目任务四	青霉素过敏性休克的急救	414
模块二	内科护理综合技能	416

项目任务一	支气管哮喘患者的救护·····	416
项目任务二	肝硬化上消化道大出血抢救配合·····	418
项目任务三	慢性阻塞性肺气肿加重伴呼吸衰竭患者的救护·····	420
项目任务四	慢性充血性心力衰竭并发急性肺水肿患者的救护·····	423
项目任务五	急性广泛前壁心肌梗死患者的救护·····	425
模块三	外科护理综合技能·····	428
项目任务一	急性阑尾炎患者手术配合·····	428
项目任务二	急性肠梗阻肠切除肠管吻合手术配合·····	431
项目任务三	食管癌患者手术前后护理·····	434
项目任务四	急性梗阻性化脓性胆管炎患者手术前后护理·····	437
参考文献·····		439

第一篇

护 理 技 术

本篇包括两部分：第一部分为基础护理技术，是护理基本功，是临床护理的基础；第二部分为专科护理技术，包含内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急救及重症监护等常用护理技术。这两部分是护士职业技能的核心，是职业发展的基础。

模块一 护理单元的制备

项目任务一 铺备用床法

【目的】保持病室整洁，准备接受新患者。

【评估】

1. 病室内患者有无进餐或进行治疗及护理。
2. 病床有无损坏，床单（或床垫罩）、被套是否符合床及棉胎的尺寸要求且适合季节需要。
3. 床旁设施是否完好，供氧、负压吸引管道是否通畅。

【准备】

1. 操作者准备 洗净双手，戴口罩，着装整齐。
2. 用物准备 床、床垫、床褥、棉胎或毛毯、枕芯、大单或床垫罩、被套、枕套。
3. 环境准备 病室内患者未进行治疗、护理或进餐。

【实施】

操作步骤	要点说明
1. 准备	◆ 备齐用物（按铺床先后顺序放置在护理车上），携至床旁
2. 移桌椅	◆ 移开床旁桌，距床约 20 cm ◆ 移床旁椅至床尾正中，距床尾约 15 cm ◆ 放用物于床旁椅上
3. 翻床垫	◆ 检查床垫，必要时翻转（横翻或纵翻）
4. 铺床褥	◆ 将床褥平铺于床垫上
5. 铺单	
● 大单法	
① 展开大单	◆ 护士在床的右侧 ◆ 将大单平放在床褥上，大单中线对齐床的横、纵中线，展开大单，正面向上
② 铺床头角	◆ 右手将床头的床垫托起，左手伸过床头中线将大单平塞于床垫下 ◆ 在距床头 30 cm 处向上提起大单边缘，使其与床边垂直，呈一等边三角形，以床沿为界将三角形分为两半，将上半三角暂时覆盖于床上，下半三角平整地塞于床垫下

操作 步 骤	要 点 说 明
斜角铺法	◆ 将上半三角翻下塞于床垫下，即为斜角
直角铺法	◆ 在上半三角与床沿垂直交点，将其拉出，使拉出部分的边缘与地面垂直，再把拉出部分塞于床垫下，即为直角
③ 铺床尾角	◆ 左手将床尾的床垫托起，右手伸过床尾中线将大单平塞于床垫下，同法铺好床尾角
④ 铺床中部	◆ 两手将大单中部拉紧，平塞于垫下
⑤ 铺对侧	◆ 转至对侧，同法铺好大单
● 床垫罩法	◆ 将床垫罩正面向上放于床褥上，中线与床的中线对齐 ◆ 按先床头后床尾的顺序分别拉紧四角，罩于床垫和床褥上
6. 套被套	
● “S”形法	
① 展开被套	◆ 被套封口端齐床头放置，正面向外，对齐中线，逐层打开 ◆ 将床尾被套开口端的上层向上打开至 1/3 处
② 铺棉胎	◆ 将“S”形折叠的棉胎放入开口处，中线与被套中线对齐 ◆ 拉棉胎上缘至被套封口端，将竖折的棉胎对好两上角，分别向两侧展开，使棉胎平铺于被套内 ◆ 至床尾，自下向上逐层拉平被套及棉胎，系带
③ 折被筒	◆ 盖被上端与床头平齐，边缘向内反折，与床沿平齐，尾端塞于床垫下转至对侧，同法铺好另一侧盖被，使成被筒
● 卷筒法	
① 展开被套	◆ 被套封口端齐床头，正面向内，平铺于床上，开口端向床尾
② 铺棉胎	◆ 将棉胎铺于被套上，使上缘与被套封口边齐 ◆ 将棉胎与被套从床头卷至床尾（或从床尾卷至床头），将封口端翻转至床头，拉平各层，系带
③ 折被筒	◆ 同“S”形法折成被筒
7. 套枕套	
	◆ 将枕套套于枕芯上，系带 ◆ 拍松枕头，使四角充实 ◆ 将枕头平放于床头盖被上，开口端背门
8. 还原桌椅	◆ 移回床旁桌、椅

【注意事项】

1. 病室内有患者进餐或治疗时应暂停铺床。
2. 用物准备要齐全，并按使用顺序放置，减少走动的次数。
3. 操作中动作要轻稳，避免尘埃飞扬。

【评价】

1. 病床符合平紧、美观、舒适、安全、实用、耐用的原则。
2. 用物准备齐全，操作计划周密，操作动作协调、连贯，省时、省力。
3. 病室及床单位环境整洁、美观。

附：铺备用床操作评分标准

铺备用床操作评分标准

序号	操作流程		分值	操作要点	标准分
1	操作前准备	护士	15	着装整洁，摘手表，洗手	10
		用物		病床、用物符合要求，床旁设施完好，备齐用物（按铺床先后顺序放置在护理车上），携至床旁	3
		环境		病室内无患者进行治疗、护理或进餐	2
2	操作过程	铺单前	8	移开床旁桌，距床约 20 cm	1
				移床旁椅至床尾正中，距床尾约 15 cm	1
				按顺序放用物于床旁椅上	2
				检查床垫，必要时翻转（横翻或纵翻）	2
				将床褥平铺于床垫上	1
		铺单	30	大单放置正确	1
				展开大单方法正确	1
				床角结实、美观	12
				床单两侧拉紧，平塞于垫下，无皱褶	6
				床头、床尾包紧	4
				中线对齐，不偏斜	4
				操作顺序正确	1
				操作手法正确	1
		套被套	30	被套放置正确，顺序展开	4
				棉胎展开正确	2
				系带	2
				被筒对称，两侧与床沿平齐	4
				盖被齐床头，被头无虚边，不过实	6
				床尾塞于床垫下	2
				中线正	2
				内外无皱褶	6
				整齐、美观	2
		套枕套	5	枕头放置正确，开口端背门	2
				外观平整，四角充实，中线正	3
3	操作后	还原桌椅	3	移回床旁桌、椅，动作轻稳	3
4	评价	效果	10	整齐、美观	3
		操作		动作轻巧、稳重、准确，操作时间合适（<5 min）	3
		护士素质		护士整体素质良好，展现护士风采和素养	4
总分			100		

（马俊英）

项目任务二 铺暂空床法

【目的】

1. 保持病室整洁。
2. 迎接新患者。
3. 供暂时离床的患者使用。

【评估】

1. 新入院患者的入院诊断、病情、伤口情况等。
2. 住院患者的病情及是否暂时离床。
3. 病室内患者有无进餐或进行治疗及护理。
4. 病床有无损坏,床单(或床垫罩)、被套是否符合床及棉胎的尺寸要求且适合季节需要。
5. 床旁设施是否完好,供氧、负压吸引管道是否通畅。

【准备】

1. 操作者准备 洗净双手,戴口罩,着装整齐。
2. 用物准备 床、床垫、床褥、棉胎或毛毯、枕芯、大单或床垫罩、被套、枕套。
3. 环境准备 病室内患者未进行治疗、护理或进餐。

【实施】

操作 步 骤	要 点 说 明
1. 准备	◆ 备齐用物(按铺床先后顺序放置在护理车上),携至床旁
2. 移桌椅	◆ 移开床旁桌,距床约 20 cm ◆ 移床旁椅至床尾正中,距床尾约 15 cm ◆ 放用物于床旁椅上
3. 翻床垫	◆ 检查床垫,必要时翻转(横翻或纵翻)
4. 铺床褥	◆ 将床褥平铺于床垫上
5. 铺单	
● 大单法	
① 展开大单	◆ 护士在床的右侧 ◆ 将大单平放在床褥上,大单中线对齐床的横、纵中线,展开大单,正面向上
② 铺床头角	◆ 右手将床头的床垫托起,左手伸过床头中线将大单平塞于床垫下 ◆ 在距床头 30 cm 处向上提起大单边缘,使其与床边垂直,呈一等边三角形,以床沿为界将三角形分为两半,将上半三角暂时覆盖于床上,下半三角平整地塞于床垫下
斜角铺法	◆ 将上半三角翻下塞于床垫下(双手法),即为斜角

操作步骤	要点说明
直角铺法	◆ 在上半三角与床沿垂直交点, 将其拉出, 使拉出部分的边缘与地面垂直, 再把拉出部分塞于床垫下, 即为直角
③ 铺床尾角	◆ 左手将床尾的床垫托起, 右手伸过床尾中线将大单平塞于床垫下, 同法铺好床尾角
④ 铺床中部	◆ 两手将大单中部拉紧, 平塞于垫下
⑤ 铺对侧	◆ 转至对侧, 同法铺好大单
● 床垫罩法	◆ 将床垫罩正面向上放于床褥上, 中线与床的中线对齐 ◆ 按先床头后床尾的顺序分别拉紧四角, 罩于床垫和床褥上
6. 套被套	
● “S” 形法	
① 展开被套	◆ 被套封口端齐床头放置, 正面向外, 对齐中线, 逐层打开 ◆ 将床尾被套开口端的上层向上打开至 1/3 处
② 铺棉胎	◆ 将 “S” 形折叠的棉胎放入开口处, 中线与被套中线对齐 ◆ 拉棉胎上缘至被套封口端, 将竖折的棉胎对好两上角, 分别向两侧展开, 使棉胎平铺于被套内 ◆ 至床尾, 自下向上逐层拉平被套及棉胎, 系带
③ 折被筒	◆ 盖被上端与床头平齐, 边缘向内反折, 与床沿平齐, 尾端塞于床垫下 ◆ 转至对侧同法铺好另一侧盖被, 使成被筒 ◆ 将备用床的床头盖被向内反折 1/4, 再扇形三折于床尾
● 卷筒法	
① 展开被套	◆ 被套封口端齐床头, 正面向内, 平铺于床上, 开口端向床尾
② 铺棉胎	◆ 将棉胎铺于被套上, 使上缘与被套封口边齐 ◆ 将棉胎与被套从床头卷至床尾 (或从床尾卷至床头), 将封口端翻转至床头, 拉平各层, 系带
③ 折被筒	◆ 同 “S” 形法折成被筒 ◆ 将备用床的床头盖被向内反折 1/4, 再呈扇形三折于床尾
7. 套枕套	◆ 将枕套套于枕芯上, 系带 ◆ 拍松枕头, 使四角充实 ◆ 将枕头平放于床头盖被上, 开口端背门
8. 还原桌椅	◆ 移回床旁桌、椅

【评价】

1. 病床符合平紧、美观、舒适、安全、实用、耐用的原则。
2. 用物准备齐全, 操作计划周密, 操作动作协调、连贯, 省时、省力。
3. 病室及床单位环境整洁、美观。
4. 便于患者上、下床。

附: 铺暂空床操作评分标准

铺暂空床操作评分标准

序号	操作流程		分值	操作要点	标准分
1	操作前准备	护士	15	护士着装整洁，摘手表，洗手	10
		用物		病床、物品符合要求，床旁设施完好，备齐用物（按铺床先后顺序放置在护理车上），携至床旁	3
		环境		病室内无患者进行治疗、护理或进餐	2
2	操作过程	铺单前	7	移开床旁桌，距床约 20 cm	1
				移床旁椅至床尾正中，距床尾约 15 cm	1
				按顺序放用物于床旁椅上	2
				检查床垫，必要时翻转（横翻或纵翻）	2
				将床褥平铺于床垫上	1
		铺单	30	大单放置正确	1
				展开大单方法正确	1
				床角结实、美观	12
				床单两侧拉紧，平塞于垫下，无皱褶	6
				床头、床尾包紧	4
				中线对齐，不偏斜	4
				操作顺序正确	1
				操作手法正确	1
		套被套	30	被套放置正确，顺序展开	4
				棉胎展开正确	2
				系带	2
				被筒对称，两侧与床沿平齐	4
				床尾塞于床垫下	2
				盖被三折于床尾	6
				中线正	2
				内外无皱褶	6
				整齐、美观	2
		套枕套	5	枕头放置正确，开口端背门	2
				外观平整，四角充实，中线正	3
3	操作后	还原桌椅	3	移回床旁桌、椅，动作轻稳	3
4	评价	效果	10	整齐、美观	3
		操作		动作轻巧、稳重、准确，操作时间合适（<5 min）	3
		护士素质		护士整体素质良好，展现护士风采和素养	4
总分			100		

(马俊英)