

Olympiad

华东师范大学出版社

辉煌

HUIHUANG

CONGZHELIQIBU

从这里起步

记国际奥林匹克数学竞赛金牌得主 王海栋
 记国际奥林匹克物理竞赛金牌得主 任宇翔
 记国际奥林匹克物理竞赛金牌得主 王泰然
 记国际奥林匹克物理竞赛金牌得主 杨亮
 记国际奥林匹克物理竞赛金牌得主 谢小林
 记国际奥林匹克化学竞赛金牌得主 江琪
 记国际奥林匹克化学竞赛金牌得主 沈珺
 记国际奥林匹克信息学竞赛金牌得主 李万钧



● 主编 / 刘培鸿

● 副主编 / 叶立安

周燮鹏

顾朝晶

辉煌,从这里起步

顾 问 冷家瑞

主 编 刘培鸿

副主编 叶立安 周燮鹏 顾朝晶

上海市普陀区教育局编

华东师范大学出版社

(沪)新登字第 201 号

辉煌,从这里起步

刘培鸿 主编

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路 3663 号)

邮政编码:200062

新华书店上海发行所经销 宜兴市第二印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张 5.75 字数:140 千字

1995 年 10 月第一版 1995 年 10 月第一次印刷

印数:1—14,000 本

ISBN7-5617-1380-0/G·631 定 价:6.00 元

前 言

在深化教育改革的今天,这本专门描述近 10 年来普陀区教育系统中学生文化学科学习成功者成长足迹的纪实作品集,奉献在广大读者面前。

高考选拔中脱颖而出的佼佼者,国际奥林匹克学科竞赛中登上领奖台的胜利者——这些成功者尽管是极少数,但是他们的成长足迹却有着普遍的教育意义。

读了本书中有关这十多位成功者详尽的纪实报道,我们相信对广大中小学师生,以及教育学、心理学、学校管理学研究者一定会大有裨益。本书重事实、重信息,重在客观反映成功者成长的个性和轨迹:不管是在“信息高速公路”上迅跑的李万钧,还是陋室里的状元张斌;不管是课程教材改革试点考试优胜者黄慧凌,还是上海高考几万考生中的佼佼者赵波;不管是沉浸在实验室的化学迷江琪,还是荣获物理金牌总分第一的杨亮,这些成功者大多出自被誉为“金牌学校”的华东师大二附中,有的出自本区的曹杨二中、曹杨、晋元和宜川等重点中学。他们现在有的在国内外名牌大学深造,有的在国外著名大学留学,越来越显示出中学教育中出类拔萃者的熠熠光彩。可以预料,21 世纪的科学领空里,他们中间将会出现耀眼的新星!

我们从成功者的光辉足迹里，可以领悟到的发人深思的精神热核效应，至少有那么几个方面：

一是具有共产主义的坚定信念和开拓精神。沈璐同学在走上国际竞争赛场前向党倾吐一片真情，最终获得了金牌，又光荣加入了中国共产党。国际奖牌上不仅凝聚着智慧的结晶，而且响彻着为共产主义奋斗终身的心声。改变祖国落后面貌而奋斗不息的坚定信念和开拓精神是激励这些成功者奋进的精神力量。

二是完善人格修养和审美能力。我国教育长期忽视美育和对学生非智力因素，诸如情感、性格、意志等的培养，影响了学生个性的完善和全面发展。《学会生存》的作者在论述要塑造完人的任务时指出，要培养“把科学精神和诗情意境两相结合以探索世界的能力”，其中包括美感能力。陋室中的状元张斌，寒冷的冬天拥被读书，微弱的灯光成为向周围邻居报告天亮的信息，堪称勤奋读书的典范了，如果没有顽强的意志和毅力，没有耐挫能力，是断然不能持久的。任宇翔在美国留学专攻物理和电子工程，但是他还选修《西方美学史》等课程，还带着少年时代的小提琴陪伴自己的学习生活，确实是将“科学精神与诗情意境两相结合”了。随着社会经济、文化的日益发展，作为社会的主角——人，必然要求更加丰富的文化生活和充实的精神世界。这就是教育的新课题，就是素质教育的重要内容。

三是具有迎接现代科学技术挑战而获得知识的能力。这些学习成功者并不满足老师传授的知识，而是主动学习、主动发展。对课程教材改革要求减轻学生负担的呼吁，他们举双手拥护；但是他们为自己认定的读书方向化去的劳动是艰辛的。他们高出同龄人一筹的，主要不是“学会了解题”，而是学会了学习，这种获取知识的能力，至关重要。

我们提供的这些成功者成长足迹的素材，是一座精神矿山。我

们如果像采矿者一样磨砺镐和铲,一定能挖掘出闪亮的东西。我们不仅希望学科成功者的队伍不断壮大,而且期望广大教育工作者、理论研究者,从“现代学校教育将为这些成功者做些什么”这一课题中,作一点深入探讨,研究。我们将筹备出版“学习成功规律探讨”的续篇。

编 者

1995年9月

目 录

前言	(1)
理想与人格力量铸就金牌	
——记 22 届物理国际奥林匹克竞赛金牌得主任宇翔	
.....	俞达珍(1)
熔铸金牌的烈焰	
——记 22 届物理国际奥林匹克竞赛金牌得主王泰然	
.....	吴梦楚(11)
来自实验室的报告	
——记 23 届化学国际奥林匹克竞赛金牌得主江琪	
.....	王伟娟(22)
简静平淡始是真	
——记 24 届化学国际奥林匹克竞赛金牌得主沈璐	
.....	皋玉蒂(33)
一个爱梦想的大男孩	
——记 25 届物理国际奥林匹克竞赛金牌得主杨亮	
.....	柳无心(46)
用青春计算祖国明天	
——记第 6 届信息学国际奥林匹克竞赛金牌得主	
李万钧	俞达珍(59)

梅开二度,攀登新的高峰

——记 36、35 届数学国际奥林匹克竞赛

金、银牌得主王海栋 唐清成 俞达珍(71)

追求

——记 26 届物理国际奥林匹克竞赛金牌得主谢小林

..... 俞达珍(82)

失而复得的奖牌

——记第 5 届生物国际奥林匹克竞赛铜牌得主周雁

..... 李宝山(91)

陋室中的状元

——记 1987 年上海市高考理科“状元”张斌 厉澍(104)

“天空任鸟飞”

——记“头脑”—电脑迷张毅斌 王贵玉(115)

他怎么会是文科状元

——记 1983 年上海市高考文科“状元”戴忠 ... 李道桐(123)

成功=自知、自律、自信

——记 1994 年上海市高考试点卷文科“状元”黄慧凌

..... 金志浩 张荣生(134)

三访赵波

——记 1994 年上海市高考非试点卷理科第二名赵波

..... 陈镇虎(139)

门前的苹果树

——记首届“中国青少年奥林匹克作文大奖赛”

特等奖得主杨光风 马 驿(153)

附录 国际中学生奥林匹克大赛简述 (167)

后记 (170)

理想与人格力量铸就金牌

——记 22 届物理国际奥林匹克竞赛金牌得主任宇翔

俞达珍

我与奥林匹克物理大赛金牌得主任宇翔的结识,是在 1994 年暑假里 8 月下旬的一个下午。那天与金牌教练张大同老师相约在物理实验室见面。那儿,10 多位学生静静地听一位年轻人讲课,张大同正架着摄像机拍摄年轻人上课情景。尽管摇头电扇使劲地吹,讲课人头上的汗水还是不断地冒出来。张大同告诉我,讲课人正是任宇翔,他于 1991 年在华东师大二附中读书时获得世界中学生奥林匹克物理竞赛金牌。现正在美国宾夕法尼亚州大学攻读物理学和电子工程两个专业。在这个大学的两万六千名学生中排列最前的 20 名优等生中就有任宇翔! 1994 年暑假回来探亲访友,每星期抽出两天回母校为小同学们讲普通物理。他常常将中学生时代学习物理的争论与思考和盘托出,同学们听着感到特别亲切……

听了简短介绍,看着任宇翔讲课生动的一幕,使我对这位少年名人油然而生敬佩之情:国内读书时勇夺国际金牌,国外留学也出类拔萃,是优等生,堪称“崭露头角”,但他并不像有些人那样“潇洒”,仍然在挥汗如雨地为同龄人播撒求知的种子,呼唤更多的同伴与他一起攀登科学高峰……这是怎样的一种精神境界?

等他讲课结束,在师大二附中校长室我们进行交谈。顾朝晶校

长希望我好好地探索他的成长足迹，这对在校学生是很有启迪的。

后来，我又到他田林新村家里，找他父母交谈。啊，任宇翔人生道路是这样的朴实，又是那样的辉煌！对于心存鸿鹄之志的任宇翔来说，日后的事业究竟达到何种程度，现在还无法确定；但是，从他幼年、少年，乃至现在还刚刚 20 出头的人生轨迹来看，任宇翔的人格塑造闪耀着中华传统美德的光芒，他的勤奋读书、善于读书的精神值得人们效仿。

雏鹰试飞

1985 年上半年，任宇翔这只雏鹰往哪儿飞？他在愚园路第二小学这所名不见经传的学校是“名列前茅”的优秀生。小学的成绩册上，语、数外三门成绩，平均 98 分。长宁区的一所区重点中学让他免试入学。但任宇翔不要！

为什么？

“不考没有劲，升学凭本事。”任宇翔有股韧劲，“要考，就报考华东师大二附中！”

老师捏把汗。父亲任绍江回忆任宇翔的学习道路，深深感到孩子那股不服输的竞争意识应该鼓励。

宇翔第一天上幼儿园，带着他画的火车，让老师欣赏，尽管他画的火车只有车厢，一节连一节。而在回家的路上，正逢道口被一根横杆拦住。火车过来了，“咣当——咣当——”小宇翔索性拨开人缝，趴在地上观察火车的轮子。

回到家里，他又画火车。不过，这回的火车“进步”了，不只是车厢一节连一节，车厢下还有轮子，有铁轨。

“在成人眼里这算不得什么，但在孩子的世界里是新发现。”任绍江觉得宇翔善于观察的思维品质很可贵，在“讲评”他的“作品”时还大大表扬了一番。

每天吃完晚饭，任宇翔总是跟着父亲在马路上散步，讲老师教了什么，如“折纸”是怎么教小朋友做的。父亲总是专注地听，像赞赏发明创造那样重视。任宇翔从父亲微笑点头的神态中得到一种创造的快乐。这种长辈对后辈的尊重，营造了和谐发展的氛围。

宇翔上小学了，父亲要求宇翔做事要认真，要有条理，养成良好的学习习惯。任宇翔的书包总是井井有条：课本在下边，作业本在上边。教师常常拿出他的书包当典范宣传，教育其他学生。直到现在，10年了，小学一年级的课本，作业本，除了纸色发黄，还是平整的，作业本上没有涂改，连考试卷子都订成一本。

.....

任宇翔小学毕业，以高分考取了在他当时看来神秘兮兮的师大二附中。从此，生命的航船，“宇宙任飞翔”了。

“夺奖牌过程是人生考试”

的确，任宇翔奖状奖杯一大摞。我在他家里，看到了大大小小的奖状，仿佛争先恐后地探着身子向人们诉说主人曾经奋斗过的辉煌历程。主人对我说：“夺奖牌不是目的，但是在争夺的过程中倒是一场人生考试。”

在任宇翔的一篇随笔写作簿上有一段话：“一个人活在世上应该这样——首先是理想，一个值得花费终生去追求的光辉灿烂的目标；其次是自信，人不是为失败而生存的；再次是奋斗，永不停息地学习和工作。”

看着这段话，再侧脸看看这位俊秀的小伙子，镜片下的眼睛深邃透亮，仿佛昭示任宇翔思想的成熟，已经是当代青年最有作为的哲学思考。

任宇翔告诉我，初三毕业前就批准直升高中，人家复习迎考，他就超前读书。暑假结束，他基本上把高中课本啃完了。“自学的

本领收益无穷”，任宇翔感叹地说。他并不满足课本的知识，而愈益向纵深挺进，不懈地追求，不断地奋斗。正是在不断地追求和奋斗中，使他畅快地体验到生活的乐趣，领略到人生的多彩景致。

任宇翔的拼劲也使许多同窗赞叹不已。有次为了迎接物理竞赛，每天晚上伏案钻研，不到一个月，竟做了4000道难题。高一暑假，任宇翔为了搞懂气垫桌上物体运动的规律，就以“频闪照相”的方法来研究。当时正值高温季节，暑热难耐。他与伙伴王泰然光着膀子在暗室里做实验，连续两个晚上潜心研究。汗水淌进嘴里咸咸的，但是理想的实验结果甜在心头，他认为“获得真知的甘甜比什么都好。”

人称任宇翔是“竞赛专业户”，他参加过多少次比赛，自己也搞不清。除了数理化之外，作文、英文、围棋及各种智力竞赛，他都参加过，可谓“久经沙场”。在他看来，参加竞赛当然要夺奖状，但是更重要的是能力、毅力和心理的测试和挑战。

他给我讲述读高二那次，即1990年的上海市中学生物理竞赛，校领导让他参加时预定目标是进入前三名，因为只有得一等奖，才有可能代表上海参加全国比赛。然而，这次比赛他只得了二等奖，好痛苦好痛苦噢。

指导老师张大同找他谈话。任宇翔的脚踏进张老师家门时，头低低的。

张老师给他讲了一个故事。外国有位将军在战场上惨败了，他也狼狈地在—个农户的屋檐下养伤小憩，他仰头望见蜘蛛结网，风吹来，丝断了，一会儿，再结，直至结好网……这位将军悟出了一个道理，即使多次遭受失败的挫折，也不能气馁。

任宇翔回到家里，在笔记本上写下罗曼罗兰的一句名言“天才免不了有障碍，因为障碍会制造天才。”

任宇翔又经历了一次精神洗礼，轻装前进了。

1991年5月,任宇翔在北京以全国第3名成绩入选国家队。同年7月,第22届国际奥林匹克物理竞赛在哈瓦那举行。中国派出了一支5人的代表队。

揭榜了!任宇翔与他的伙伴王泰然同获金牌!创造了同一学校同一班级夺得两枚金牌的赫赫战绩!

“为人添愉快,做人讲人格”

作为一个学生,完整的知识结构的获得固然重要,但是人格的砥砺也不能忽略。

任宇翔做过一件蠢事。那就是读初二时的一次生物考试,好友丢过来一块橡皮,传来要求告知答案的信息。这是作弊行为,他懂,但好友想求,怎么办?一念之差,小纸条传了过去。神不知,鬼不觉。

但是,老师从阅卷中发现破绽,找到任宇翔。他如实承认,为此,他的成绩册开了个“0”分记录,并要他自己向家长汇报。

任宇翔面对慈祥的爸爸妈妈,如实地承认了自己犯的错误。

“虽然不是知识上的‘0’分,但是在处理同学之间的‘友谊’与‘义气’问题上‘闯红灯’,不能用这种办法帮助朋友,最终带去的是痛苦。请记住:要给人带去愉快,这是做人的原则。”父亲的话句句在理,儿子默默记住。

从此,任宇翔在处理同学之间的关系上就很有原则。有一次,他与一位同学骑车赶回学校,那位同学与一位老人相碰,老人倒在地上,发生争执。那位同学急着分辩:“不是车子碰了你才跌的,而是踩滑才跌的!”

任宇翔走上前扶起老人,说明自己是班长,负责陪着老人到医院检查。检查结果,只是蹭破点皮,还是送老人回家。晚上,买了水果与那位同学同去老人那儿陪礼道歉。

在一次上体育课练跳箱时,同学楼捷用力过猛,扭了手腕。细

心的任宇翔在食堂里发现楼捷没有去食堂吃午饭。找到楼捷时，他顾不得下午数学测验，就用自行车送他到医院，确诊为左臂骨折。拍片、上石膏、付费、拿药，忙了整整一个下午。当任宇翔把楼捷送回家时，已是夜色茫茫了。

在紧张激烈的学习竞争中，任宇翔敞开心扉，毫无保留地向同学倾吐自己的学习心得。王泰然是竞争对手，也是相知的朋友，他俩学习资料互相交换，难题共同探讨。当他们各自摘取金牌后都有一个共同的想法：“竞争中有互补。”如果他们沒有竞争，也许还不能同登国际领奖台呢。王泰然曾经深有感触地说：“我要感谢我的好朋友任宇翔同学。从高一到高三，我们一起学习了三年。在这三年中，我们互相竞争，互相帮助，其中更多的是友谊。我们一起制定学习进程，一起学习，一起做实验，一起参加各类竞赛，边竞赛边互助，真可谓亲如兄弟。我们若是不在一起，我肯定不会有今天这样的成绩。”

在任宇翔看来，没有一种付出是真正的失去，因为在失去的瞬间，换回精神的富有。任宇翔纯朴善良的人格力量吸引着周围的同学，班级里民主选举班长，他都是以绝对多数票当选。在接受一位记者采访时，任宇翔曾经坦露过心迹，他崇拜爱因斯坦：“爱因斯坦不仅在科学上为人类作出巨大贡献，而且为人类和平事业竭尽全力。爱因斯坦的人格力量时时召唤着我。”

任宇翔把每一次为同学所作的点滴奉献，都看作是通向爱因斯坦们营造的精神宫殿的阶梯。

人生的多彩乐章

任宇翔的学业，可以说是够辉煌的了。但如果以为他是整天埋头读书的小学究，那就错了。他要让自己的生命的旅途充满音乐和色彩，在生命的调色板上不断调出斑斓色彩的图画。

任宇翔从小学开始，就常外出旅游。他认为在大自然怀抱中摔上几个跟头，是一件最最赏心悦目的美事。任宇翔的父母最了解独生儿子的心思，总要创造条件让这个大自然的儿子到大自然中去磨炼筋骨。开始父亲带着他，去苏州、杭州。到了中学，任宇翔单独放飞，峨嵋山、九华山、黄山，这些祖国的美好山河，都曾留下任宇翔跋涉的脚印，听到过他与大自然的轻声对话。他说：“旅游，可以改变你对事物的看法。爬山的乐趣远远胜过乘缆车，一级一级往上爬，就能不断扩大眼界；人生就是要不断追求新的目标，眼界才会不断开阔……”

在小学四年级时，任宇翔担任了愚园路第二小学少先队大队长、长宁区红领巾理事会理事长，还担任《小主人报》记者。他还真的去采访了：一次，辅导教师布置采访南京路上一条街，任宇翔走进了朵云轩，他认为这个艺术宝库值得采访。他与经理对话，文章在《小主人报》发表了。还有一次，他看到《新民晚报》的一条消息：星期天抗美援朝志愿军老战士聚会。任宇翔成了“不速之客”，采访了一位老战士，写成文章登在《小主人报》上。这位老战士从此与《小主人报》结下了不解之缘，至今一直是《小主人报》的发行人。任宇翔现在虽不当记者，但那段经历很有意义。活动能力是终身受用的，学习的知识在实践中运用；实践，促进学习能力的提高。

追求充实、追求完美，是任宇翔的生活基调。任宇翔从小学开始学拉小提琴。

辅导老师是顾小风，他原来是青海歌舞团第一小提琴手。平时每天训练1小时，星期天是3小时，从不间断。

任宇翔的父母现在还保存着顾老师教任宇翔小提琴的原始记录：优点、缺点，原原本本记下来。据顾小风老师说，在他辅导学生的生涯里，任宇翔是他最喜欢的孩子。

小学毕业时，他的小提琴拉得很有水平了，上海音乐学院附中

也愿意接收他。但任宇翔本人及家长都并不想从事音乐专业。任宇翔的父亲任绍江明确地说：“我支持任宇翔花那么多时间拉小提琴，并不是想让他当音乐家。但是，文理是相通的，开发右脑世界对开发智力有好处。艺术情操高尚了，他的举止一定文明， $\frac{1}{32}$ 与 $\frac{1}{64}$ 音符的细微差别都能处理好的人，学习上难点的处理能力也就强。能力比知识更重要！”

我在任宇翔家里看到一本小学作文簿，从前后写的内容判断，是读四年级时写的：

我的提琴老师

我有一位提琴老师，是爸爸特地请来帮我提高琴艺的。他矮矮的身材，炯炯有神的眼睛，有一种特有的慈祥的目光。看不出，他已有52岁了。他姓顾，原是一个乐团的副团长，第一小提琴手。

顾老师是几年前教我提琴的。记得他第一次给我上课的那天下午，我去车站接他。他一下车，我便迎了上去，他和我边走边谈，一直谈到进了家门。他刚坐下，便开始上课了。我拉琴时的不恰当姿势和运弓上的缺点，在少年宫没有及时纠正，他都给我一一指出来。握弓姿势不对、虎口掐得太紧、压弦太厉害等等，他不仅给我指出了，还给纠正。

有一次上课，我把老师布置的一首练习曲拉给他听。这首曲子是《马扎斯小提琴练习曲75首》中的11课，它的技巧要求很高，就是在飞快地演奏时，要求越过一根甚至两根弦，同时要换把，规定不许发出多余的嘈音。这种练习叫“越弦练习”。一曲拉完，顾老师笑着说：“嗯，这星期练得不错了，有很大进步！”我听了心里非常高兴。

但是，拉琴总不是一帆风顺的。一次，我由于平时训练不认真，把一首曲子拉得糟透了。顾老师严厉地批评了我，我听了比挨打还难受。

每一次上好课，顾老师总要跟我谈一些音乐界消息，美国音乐的普及啦，英国皇家芭蕾舞团来沪演出啦……我听得入了迷，完全进入了音乐天堂。

每次望着顾老师的背影渐渐远去，我总有一种特别依恋的感情，我总是渴望他下一次的到来。

这里我且不去评论文章的朴实真挚，我们倒可以议论一番素质教育的重要意义。任宇翔是有志于自然科学的，但对艺术也是一往情深。这次从美国留学探亲回来，任宇翔特地在他刚获得的美国宾夕法尼亚州数学竞赛第一名的1千美元奖学金中，拿出一部分钱买了4张世界名曲激光影碟唱片送给顾老师，聊表报答恩师的一片心意。

小提琴是任宇翔的心爱之物。他回美国继续读书的行囊中又带上它，陪伴他向新的生活冲刺！

与杨振宁博士“对话”

1992年6月，任宇翔在交通大学见到了杨振宁博士。

杨振宁的名字，在任宇翔的心里是很有份量的。1988年暑假在华东师大二附中直升高中理科班后，他曾在物理课听张大同老师用诗一般的语言讲述美籍华人学者杨振宁与李政道一起，推翻“宇称守恒定律”而创立宇称不守恒定律的光辉事迹。1957年杨振宁与李政道同获得诺贝尔物理学奖，同年又荣获爱因斯坦奖。“一个政治家会影响一个国家的命运，而一个伟大科学家会影响全人类的命运。”张大同说。

杨振宁卓越成就的光辉穿透任宇翔的心灵，成为激励他艰苦