

# 专横邓太后演义

《后妃演义》系列 主编 高成文 符季君  
于元 高源 著



# 专横邓太后演义

王元一著

时代文艺出版社

《后妃演义》系列 专横邓太后演义

主编 高盛文 将季君 干元 高源 著

时代文艺出版社出版 吉林省新华书店发行

吉林省地质测绘印刷中心印刷

平本：787×1092毫米 1/32 1994年8月第1版

印数：1—375 1995年3月第一次印刷

印数：1—6000册

ISBN 7-5387-1239-7·1·791

定价：5.80元

全套定价：58.50元

## 前　　言

秦朝灭亡之后，汉朝继之而起。

汉朝分西汉和东汉，两汉共有二十六个皇帝，统治中国长达四百二十七年。

东汉共有十二个皇帝。其中第四个皇帝是汉和帝刘肇，刘肇死后，邓太后临朝听政十七年，成了实际的最高统治者。

邓太后是中国历史上唯一的贤太后，指执政的贤太后而言。她在执政期间，做了许多好事，诸如改革吏治，提倡节约，释放宫女，平反冤狱，任用贤良，惩办奸官，减膳撤乐，赈灾救民，明察是非，管教贵族子弟，居安思危，抑制邓氏家庭，整顿武治，平定西域羌，发展生产，繁荣农业、商业。邓太后临朝听政后，水旱灾害连年不断，外族屡次进犯，由于邓太后宵衣旰食，励精图治，用人得当，措施无误，终使天下太平，百姓丰衣足食。

纵观中国历史，执政的太后共有四人：西汉吕后，东汉邓太后，唐朝武则天，清朝西太后。四人之中，唯有邓太后是贤太后，且又端庄自持，不近男色，实属难能可贵。但是，这样一个贤太后，却从未有人为她专门树碑立传，这未免不是一件憾事。而吕后、武则天、西太后却史不绝书，有关她

们的演义、外传，屡见不鲜，这实在令人心中难平。笔者有鉴于此，特地广搜资料，编成此书，以飨读者，使得为民谋利对国有功的邓太后能够为人所知，不致泯灭无闻。书中所言，事事有据，读者可以通过此书，一睹一代贤太后的风采。

—

“奶奶，再给我讲个故事呗！”

小邓绥从三岁开始，就天天缠着祖母，要祖母给她讲故事。如今已经五岁了，还是喜欢听。

“绥儿，听话！奶奶实在没有故事了。”

祖母肚里的故事虽多，也总有讲完的一天。她实在没有故事可讲了。

“不嘛，不嘛，我要奶奶讲嘛！”

小邓绥抱住祖母的双脚，紧紧地偎在老人的腿上，苦苦地哀求着。

“好吧，我给你讲讲你爷爷的故事吧。”

老人舐犊情深，被逼无奈，只得还给孙女讲。但肚里的故事都讲过多遍了，小邓绥都能背下来，再讲就太乏味了。灵机一动，她决定给孙女讲讲她爷爷的故事。

“太好了，太好了！”

小邓绥松开双手，高兴得跳起来。

祖母讲得津津有味，孙女听得兴趣盎然。祖父的故事深深地印在了她的心里。

小邓绥的祖父便是大名鼎鼎的邓禹。邓禹是东汉的开国元勋。邓禹字仲华，生于公元二年，南阳新野人。他少年聪颖，十三岁便能诵诗。王莽天凤年间，邓禹到长安入当时全

国的最高学府太学学习，结识了后来成了东汉开国皇帝的刘秀。刘秀也在太学里受业，虽比邓禹大八岁，但两人一见如故，交情甚密，彼此互相倾慕，遂成至友。

邓禹学成之后，见王莽倒行逆施，不久必亡，便不肯做官，仍回新野老家侍奉老母。

不久，天下大乱，群雄并起。各路豪杰闻知邓禹才气，多方招致，但邓禹知道他们只晓得杀杀砍砍，你争我夺，胸无大志，难成大业，不肯轻率出山。

后来，刘秀也聚众起兵，进军河北。邓禹闻讯后，徒步负粮，星夜前往，在邺县追上了刘秀。刘秀一见邓禹，心中大喜，同室共榻，彻夜长谈。邓禹分析了天下局势，向刘秀献了中兴之策：“王莽篡汉，举措失宜，大失民心。且今海内分崩，遍地烽火。但群雄只知贪财货，掠美女，以求朝夕自快，毫无深谋远虑。为今之计，莫如延揽英雄，取悦民心，建高祖之业，恢复汉朝之天下。以明公之才德而图帝业，必成无疑。”刘秀听了，一跃而起，欠身下拜道：“君真吾之子房也。”子房是西汉开国元勋张良的字，刘秀把邓禹比做张良了。

第二天，刘秀命令左右的人称邓禹为邓将军。把他留在身边；参与机密。

从此，刘秀旗帜鲜明地大干起来，专以推翻王莽、恢复汉朝为宗旨。

原来西汉从高祖到平帝一共十二个皇帝，只坐了二百年天下，便被野心家王莽篡夺了。王莽自称皇帝，建立了新朝，把天下搞得民穷财尽，一塌糊涂。官逼民反，于是乎天下便大乱了。

一次，刘秀翻阅地图，看着看着，忽然对邓禹说：“天下这么大，我们仅占弹丸之地，何时才能取天下呀？”言语中流露出畏难情绪。邓禹说：“目今天下大乱，人思明君，如赤子之望慈母。自古成帝业者，在于德厚，不在一时地盘之大小。”一席话，说得刘秀振作起来。

后来，邓禹又亲率大军，东征西讨，协助刘秀夺了天下，建立了东汉王朝。邓禹虽亲率百万大军，但从不乱杀一人。刘秀做了皇帝之后，因邓禹的功劳最大，封他为高密侯。刘秀施行了一系列稳定天下、恢复生产的政策。不但百姓有了休养生息的机会，汉王朝的统治也得以巩固了。刘秀死后，儿子刘庄嗣位，史称汉明帝。明帝见国家安定，天下太平，心想这都是开国功臣出生入死换来的，为了纪念他们，特地命令画匠给其中功劳最大的二十八个将军画了像，然后把画像挂在洛阳南宫的云台阁里。其中第一幅画像便是邓禹。

东汉王朝建立之后，邓禹功成身退，专一在东汉京城洛阳东城的高密侯府里孝敬老母，教养子孙。邓禹有十三个儿子。邓禹让儿子们或则学文，或则学武，各守一艺，不许游手好闲。家中开支全靠封邑收入，从不追求外利。邓禹持家严谨，儿女个个孝顺，家中一团和气。小邓绥是邓禹第六个儿子的女儿。

祖母讲得很慢，小邓绥静静地听着，两只本来就比别人大一号的眼睛瞪得更大了，仿佛在眼中看到了祖父在扭转乾坤，安排江山。

小邓绥自幼聪明伶俐，懂事，是祖母最疼爱的。由于天天缠着祖母讲故事，她知道很多古往今来的事。由于年纪太

小，有的事她还不懂，祖母便用小孩子的话讲给她听。天长日久，她也就似懂非懂了。不过，这却培养了她好学求知的兴趣。

“奶奶，我要去见爷爷，快领我去呀！”

祖母刚一讲完爷爷的故事，小邓绥便拉着祖母，要往外走。

祖母忙说：“快松手。你爷爷操劳国事，积劳成疾，五十七岁上便去世了。距现在已有多年了。你怎会见到你爷爷呢？”

“不，我一定要见。”小邓绥执拗地说。

“要见，除非上南宫的云台阁，那儿有你爷爷的画像。”祖母无奈，只好这样说。

“奶奶，快走，我要进宫。”

祖母苦笑一声，说：“傻孩子，宫是随便进的吗？那是皇帝和后妃住的地方呀！”

“不，我就是要进，我要去见爷爷！”

祖母把小邓绥抱到怀里，布满皱纹的脸上流下了两行热泪。

小邓绥见祖母哭了，忙说：“奶奶莫哭，奶奶莫哭，我不进宫就是了。”

祖母听了，破涕为笑：“这就对了，真是乖孩子。”祖母和小邓绥，紧紧地搂在一起，“唉！你爹妈和哥哥们能回洛阳就好了，就有人陪你玩了。”

“奶奶，我爹妈和哥哥们为什么总也不来呢？我好想他们啊！”

小邓绥松开了双手，眼睛一眨一眨地问。

“我说你也不明白，长大就懂了。”

祖母痛苦地说，脸上露出了无望的表情。

“不，我懂！一定是坏人不叫他们来。”

小邓绥扬起了头，肯定地说。

## 二

高密侯府，深宅大院，曲径通幽。老树入云，芳草如茵。楼台亭堂，星罗棋布；石山流水，环绕其间。雕梁画栋，五颜六色，使人如入神仙洞府；房角飞檐，如鸟张翼，似欲飞离人间而去。

正是初夏季节，风景如画，天气宜人。小邓绥吃罢早饭，到院里去玩。来到绿油油的草地上，见蜂飞蝶舞，顿觉心旷神怡。忽见一只大彩蝶，落在花上吞食花粉。小邓绥心想：这只彩蝶真漂亮，我何不把它逮住，好给奶奶看看。想罢，她俯身移步，悄悄地向蝴蝶走去。不料蝴蝶异常乖觉，没等小邓绥伸手去捉，它早已翩翩地向小溪对岸飞去了。

小邓绥没有捉到蝴蝶，毫不气馁。为了给奶奶扑蝶，让奶奶看着高兴高兴，她飞快地跑过小桥，来到对岸。

小邓绥来到对岸，放眼一瞧，大彩蝶早已飞得不知去向，顿觉心中一阵惆怅。正想返回祖母房中，忽听书声琅琅，传入耳中。小邓绥不禁驻步细听。那抑扬顿挫的琅琅书声，在她心中引起了共振，引起了她极大的好奇心。她慢慢地循声而去。原来在树林深处，院子的僻静角落里，有一座邓家学堂。邓家的十几个少年子弟，正在学堂里跟老师读书呢。

小邓绥来到窗下，探头往里瞧，由于个头还小，瞧不着。她使劲地抬起脚跟，还是瞧不着。她赶紧回身搬来一块石头放在窗下，踩在上面，这才瞧清楚了。

一个老先生，五十多岁了，穿着一身儒服，正在摇头晃脑地领着学生念书，样子极其认真。再看学生们，一个个都在聚精会神地听，一丝不苟地念。无论是先生，还是学生，都没有发现小邓绥在窗外。

小邓绥觉得好玩，在窗外继续听下去。听着听着，忽见比自己小一岁的堂弟邓庸，也跟着哥哥们在念书呢。看他那小小年纪，硬拿出大人的样子在读书，小邓绥不禁笑了。心想：看那副傻样。可是，过了一会儿，她又羡慕起来。心想：我如果也能跟他们一起念书，那该多好呀！一定很有意思。

小邓绥听得入了迷，忘记了时间的过去，直到站得两腿发麻，才从石头上走下来，但她又不忍心离去。学堂像磁石般在吸引着她。

正当她在树林里徘徊的时候，学堂午休了。堂哥们纷纷走了出来，回去吃午饭。邓庸最后一个走出来，小邓绥忙迎上去。

“庸弟，你方才在屋里做什么呢？”

小邓绥拉住邓庸的手，和他并排走着，一边走，一边问了起来。

邓庸停了下来，样子极其认真地回答道：

“读孔孟之书，习周公之礼呀！”

“什么？读书习礼，有什么用啊？”

小邓绥大惑不解。

“‘学而优则仕’啊。”

邓庸也学着老先生的样子，摇头晃脑地答道。

“哈哈哈哈！”小邓绥看到堂弟那副呆样，笑得眼泪都快流出来了。她强忍住笑声，问道：“什么‘学而优则仕’？我不懂。”

“就是学好了将来做大官。”

邓庸一边说，一边迈起了方步，好像真的做了大官似的。

西汉的开国皇帝刘秀，是在战马上得的天下。但是，能够在马上得天下，却不可在马上治天下，这就需要文人了。

西汉初年，以“清静无为”为特点的黄老学说盛行全国。西汉统治者企图用黄老学说中的“清静无为”作为手段，麻痹人民，从而收到“民自化”、“民自正”、“民自富”、“民自朴”的效果。的确，由于汉初统治者推行黄老之学，对于安定政局、发展生产都起了有益的作用。但是，无为和放任，却给诸侯王和富贾豪强以扩张势力，为非作恶的机会，从而加剧了社会的两极分化，激化了阶级矛盾。到了刘邦的曾孙武帝继位时，地主阶级的统治已经巩固，社会经济也有了新的发展，无为而治的黄老思想，已经不适应地主阶级的需要。主张加强中央集权，实现大一统的儒家思想便起而代之了。

于是，汉武帝罢黜百家，独尊儒术，在全国范围内推行儒家教育体制，用儒家思想来培养封建地主阶级的接班人。元朔五年，汉武帝接受董仲舒的建议，兴办太学。太学完全用儒家五经为课程，教师由儒学博士担任。太学生人数逐年增加，到西汉末年已有一万人了。这些用儒家思想培养起来的人才，成为封建专制主义中央集权的最得力的维护者。此外，

武帝还号召在全国各地兴办地方学校。当时蜀郡郡守文翁在郡中修建学宫，武帝大加赞扬，并大力提倡，推行全国。这样，儒学成为文人做官的阶梯。天下的文人为了做官，不得不读孔孟之书，习周公之礼。

儒学在本质上是一门守成的学问。它的要义是和谐君臣和吏民之间的关系，从而达到封建等级制度的稳定。孔孟的儒学在一些志在改革的帝王眼里，往往显得迂阔而不切实际；但当他们放下刀剑，回过头来要治理他们的国家和臣民的时候，又会发现儒学是一件十分有用的工具，胜过刀剑。东汉的开国皇帝刘秀还在战马上征杀的时候，就已经认识到这一点了。建武五年冬，刘秀东征后回到洛阳，立即命人修建太学，并亲往太学视察。

刘秀自己就是一个爱好儒学的人。每当朝廷议事结束以后，他经常和文武大臣在一起讨论儒学经典里的道理，有时直到半夜才睡觉。太子刘庄劝他重视健康，保养精神，他说：“我喜欢这样，不觉得疲劳。”上有所好，下必甚焉。在刘秀的带动下，全国形成了一种好学的风气，更何况书读好了还能做官呢。

“老师说了，只要我把书念好，就把我送到太学里去深造。”

邓庸说完，露出了自豪的表情。

“读书是好，可惜我读了也没用，读得再好也不会让我做官。”

小邓绥一脸失望的表情。

“怎会没用？《左传》和《战国策》里都是故事，”邓庸四

面望望，见附近没人，又压低声音说：“《太史公书》里故事更多。你若识字了，就不必缠着奶奶讲故事了，奶奶多累呀！”

“可是，我怎么学呀？”

小邓绥为难了。

“这好办。你可以学《史书》。”

别看邓庸年纪小，知道的可不少，大多都是从在太学里读书的哥哥们那里听来的。《史书》是当时的识字课本，共十五篇。书前写着“教学童之书也”。是周宣王的太史籀编的，所以称《史书》。

“可是，我到哪里去找这部书呀？谁来教我呀？”

小邓绥又为起难来。

“奶奶房中就有一部，是当年叔叔们用过的。你若肯学时，问哪个哥哥都行，问我也可以。问一个字，学一个字，慢慢就会识字了。”

“那太好了！”

小邓绥听了邓庸的一席话，知道了读书识字的途径，乐得什么似的，蹦蹦跳跳回了祖母的房间。

听说小邓绥要自己读书识字看故事，祖母当然高兴。她立即找出了《史书》。

于是，小邓绥在堂哥们和邓庸的帮助下，开始识字了。

那时还没有发明纸，书是用好多竹片编成的。把竹片在地上或案子上排列起来，然后用皮条或丝绳连起来，上面三分之一处一道，下面三分之一处一道，一共两道。穿好之后，书便做成了。字用刀子刻在竹片上，故刻字的刀子称“刀笔”。看书时把竹片打开，看去就像竹帘子一样。看完后卷起

来，就成了一捆竹卷儿了。这种书不但占地方，而且搬来搬去很不方便，重得很。这对于小邓绥来说，确是一件苦差事。但她学得劲头十足，一为了给祖母减轻负担，二为了识字看故事，她甘之如饴。

由于小邓绥天性聪明，过目不忘，不到一年时间，把一部《史书》背得滚瓜烂熟。能够自己看故事了。结果，小邓绥反过来倒给祖母讲故事了，把祖母乐得笑口常开。堂哥们见了，也都为小邓绥高兴，给她起了个外号叫“女博士”。

### 三

“绥儿，歇歇吧，不要老是看书，小心累着！”

祖母见小邓绥吃完早饭就开始看书，现在快到午时了，还不肯休息，禁不住关切地说。

“不要紧的，看书怎会累着呢，又不是干重活。”

小邓绥一拿起书，便什么都忘了，现在正看得兴致勃勃呢。

“小心累坏了眼睛。饭不是一口吃的，书不是一天读的，细水长流，才能持久，忙的是啥？”祖母见小邓绥的额发长得太长了，“快过来！光顾读书了，连头发都顾不得理理了，来！奶奶给你理理。”

“奶奶，头发好好的，理它干啥？”小邓绥连头也不抬，还在继续读书。

“什么‘好好的’，都挡眼睛了。”祖母向门外喊了一声：“柳枝，把剪刀拿给我。”

“哎！”

应声刚停，人已到了，剪刀也递到了祖母的手中。

柳枝是祖母的丫鬟，十七岁了，动作麻利，为人勤快，很得祖母的欢心。

经祖母一说，小邓绥这才注意到，自己的额发的确太长了，低头看书时，都挡眼睛了。于是，她放下了书，坐到祖母身边。

祖母手持剪刀，细细地给小邓绥理发。高密侯府百十口人，她最疼爱这个孙女了。

祖母七十多岁，眼睛花了，手也发颤，理得很慢。小邓绥静静地坐着，一动不动。

好不容易理完了，不料在最后一剪收刀时，祖母因为手颤，将小邓绥的额头划了一个血口子。血水一滴滴地流到脸上，疼得小邓绥咬紧了牙，一声不吭。祖母一见，心疼得“哎哟”一声，不知如何是好，一时吓慌了。

柳枝听到惊呼声，赶紧进来，见小邓绥误伤了额头，飞快地找来一条干净的罗巾，将伤口缠住了，这才止住了血。接着又端来一盆水，给小邓绥揩净了脸。

祖母把小邓绥搂在怀里，心疼得直掉眼泪。

柳枝见小邓绥一声不吭，也不流泪，觉得很奇怪，禁不住问道：“小姐，不疼吗？怎么一声都没哭？”

“奶奶疼我，才给我理发。我若因为伤口疼便哭，奶奶会更心疼不安的。”说着，小邓绥晃了奶奶一下，“奶奶，不要哭，你看，我都笑了。伤口不要紧，很快会好的。”

奶奶说：“大意不得。柳枝，你叫管家邓安到街上去买帖

金疮药。”

柳枝应声去了。

“绥儿，你这样懂事，真是奶奶的好孙女。以后，你就接着多多读书吧！只有读书，才能明理，真是不假呀。”

祖母把小邓绥放在床上，让她静静地倒着。

快到午饭时，柳枝手拿金疮药进来了。给小邓绥敷好了药，柳枝仍然站着不走。

“该开午饭了，怎么还不去准备，有什么事吗？”

祖母奇怪地问。

“太夫人……”

柳枝欲言又止。

“平日爽爽快快的，怎么今天这样吞吞吐吐的？”

祖母更加奇怪了。

“有一个喜讯，是刚才邓安在街上买药时听人传说的，我听了也高兴，很想禀报太夫人。但只是传说，万一并无其事，反为不美，所以又有点不敢说。”

“但说无妨，我不怪罪你就是。”

祖母鼓励她。

“是这样，皇帝又要起用六爷了。”

“什么？”祖母怀疑自己的耳朵听错了，“你说什么？”

“刚才邓安给我金疮药时，说街上纷纷传说，皇帝又要起用邓六爷了。”

柳枝刚刚说完，祖母忙喊：

“快叫邓安进来见我。”

柳枝跑了出去。