

实例讲解  
实训强化  
培养技能  
面向就业

全国高等职业教育计算机类规划教材 · 实例与实训教程系列

# 网页设计与制作 案例教程

◎ 李 敏 主编



- ◆ 任务驱动教学，编写体系合理，内容安排科学、恰当
- ◆ “由简到繁、由易到难、承前启后”阶梯式案例，目标明确，举一反三
- ◆ 由多年从事网页设计教学的教师和经验丰富的企业设计师共同编写而成
- ◆ 配有素材、电子课件、教学建议、习题解答和实例等，登录华信教育资源网免费下载



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

全国高等职业教育计算机类规划教材·实例与实训教程系列

# 网页设计与制作案例教程

李 敏 主编

刘建超 刘春艳 参编

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 · BEIJING

## 内 容 简 介

本书由从事 Dreamweaver 课程教学的教师和两位经验丰富的企业设计师合作编写而成。全书分为 16 章，第 1~2 章介绍了网页及网站建设流程、网页基本语言 HTML、网页版式设计与色彩搭配；第 3~15 章介绍了网页设计软件 Dreamweaver CS3 的主要功能及网页设计与制作方法；第 16 章从 DiV+CSS 作为技术架构，介绍基于 HTML 语言的企业网站前台。

本书内容均以任务驱动、案例学习为主线。通过学习任务来掌握必需的、常用的知识和技能。案例学习目标明确、设计精巧、代表性强。通过学习一系列“由简到繁、由易到难、承前启后”的阶梯式案例，使读者真正掌握网页设计与制作的方法与技能，提高解决实际问题的能力，并起到了举一反三的作用。

本书形式新颖、内容翔实、案例丰富、操作讲解详尽、步骤完整、重点突出、浅显易懂，设计编排符合高职高专学生的认知水平。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究。

## 图书在版编目（CIP）数据

网页设计与制作案例教程 / 李敏主编. —北京：电子工业出版社，2009.8

全国高等职业教育计算机类规划教材·实例与实训教程系列

ISBN 978-7-121-09179-7

I. 网… II. 李… III. 主页制作—高等学校：技术学校—教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2009）第 107792 号

策划编辑：左 雅

责任编辑：陈健德 郭乃明

印 刷：北京季蜂印刷有限公司

装 订：三河市万和装订厂

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：787×1 092 1/16 印张：21.5 字数：550 千字

印 次：2009 年 8 月第 1 次印刷

印 数：4 000 册 定价：31.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，  
联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至 [zlts@phei.com.cn](mailto:zlts@phei.com.cn)，盗版侵权举报请发邮件至 [dbqq@phei.com.cn](mailto:dbqq@phei.com.cn)。

服务热线：（010）88258888。

# 序

20世纪90年代以来，以计算机和通信技术为推动力的信息产业在我国获得了前所未有的发展，全国各企事业单位对信息技术人才求贤若渴，高等教育计算机及相关专业毕业生供不应求。随后几年，我国各高等院校、众多培训机构相继开设计算机及相关专业，积极扩大招生规模，不久即出现了计算机及相关专业毕业生供大于求的局面。纵观近十年的就业市场变化，计算机专业毕业生经历了“一夜成名、求之不得”的宠幸，也遭遇了“千呼百应，尽失风流”的冷落。

这个时代深深地镌刻着信息的烙印，这个时代是信息技术人才尽情展示才能的舞台。目前我国的劳动力市场，求职人数过剩，但满足企业要求的专业人才又很稀缺。这种结构性的人才市场供求矛盾是我国高等教育亟待解决的问题，更是“以人为本，面向人人”为目标的职业教育不可推卸的责任。

电子工业出版社，作为我国出版职业教育教材最早的出版社之一，是计算机及相关专业高等职业教材重要的出版基地。多年来，我们一直在教材领域为战斗在职业教育第一线的广大职业院校教育工作者贡献着我们的力量，积累了丰富的职业教材出版经验。目前，计算机专业高等教育正处于发展中的关键时期，我们有义务、有能力协同全国各高等职业院校，共同探寻适合社会发展需要的人才培养模式，建设满足高等职业教育需求的教学资源——这是我们出版“全国高等职业教育计算机类规划教材·实例与实训教程系列”的初衷。

关于本系列教材的出版，我们力求做到以下几点：

(1) 面向社会人才市场需求，以培养学生技能为目标。工学结合、校企结合是职业教育发展的客观要求，面向就业是职业教育的根本落脚点。本系列教材内容体系的制定是广大高职教育专家、一线高职教师共同智慧的结晶。我们力求教材内容丰富而不臃肿、精简而不残缺，实用为主、够用为度。

(2) 面向高职学校教师，以方便教学为宗旨。针对每个课程的教学特点和授课方法，我们为其配备相应的实训指导、习题解答、电子教案、教学素材、阅读资料、程序源代码、电子课件、网站支持等一系列教学资源，广大教师均可从华信教育资源网([www.huaxin.edu.cn](http://www.huaxin.edu.cn))免费获得。

(3) 面向高职学校学生，以易学、乐学为标准。以实例讲述理论、以项目驱动教学是本系列教材的显著特色。这符合现阶段我国高职学生的认知规律，能够提高他们的学习兴趣，增强他们的学习效果。

这是一个崭新的开始，但永远没有尽头。高等职业教育教材的建设离不开广大职业教育工作者的支持，尤其离不开众多高等职业院校教师的支持。我们诚挚欢迎致力于职业教育事业发展的有识之士、致力于高等职业教材建设的有才之士加入到我们的队伍中来，多批评，勤点拨，广结友，共繁荣，为我国高等职业教育的发展贡献我们最大的力量！

## 前　　言

Dreamweaver CS3 是由 Adobe 公司开发的网页设计与制作软件。它功能强大、易学易用，深受网页制作爱好者和网页设计师的喜爱，已成为网页设计与制作领域最流行的软件之一。

本书由从事 Dreamweaver 课程教学的教师和两位经验丰富的企业设计师合作共同编写而成。本书形式新颖、内容丰富，设计编排符合高职高专学生的认知水平，有利于学生网页设计技能的提高。本书的主要特点有：

- ◆ 任务驱动教学。本书围绕学习任务，通过详细的操作步骤，介绍必要的、常用的知识和技能，使学生轻松掌握网页设计与制作技术的有关概念和操作方法。
- ◆ 案例目标明确、具有一定的代表性。本书按照网页设计与制作的知识点，通过一系列“由简到繁、由易到难、承前启后”的阶梯式案例进行讲解。每个案例目标明确，并起到举一反三的作用。学生在案例学习过程中，能有效地掌握网页设计与制作的知识要点，提高学生解决实际问题的方法和能力。
- ◆ 编写体系合理。编者对本书的编写体系进行了精心设计。全书分为 16 章，第 1,2 章介绍了网页及网站建设流程、网页基本语言 HTML、网页版式设计与色彩搭配；第 3~15 章系统介绍了网页设计软件 Dreamweaver CS3 的主要功能及网页设计与制作的方法和技能；第 16 章以 Div+CSS 作为技术架构，介绍基于 HTML 语言的企业网络前台综合实例。
- ◆ 内容安排科学、恰当。本书以网页设计的方法和过程为主线，结合任务驱动、案例教学进行讲解，把介绍知识与案例学习融为一体。在编写内容安排上由浅入深、逐步拓宽，章节组织以实例贯穿、条理清晰，编写手法图文并茂、通俗易懂，用户只需按照书中实例的操作步骤学习，就可以轻松地掌握网页设计与制作的方法和技能。

本书非常适合高职高专院校学生学习，也可作为社会各培训机构的培训教材，或广大计算机爱好者的自学读物。

本书由李敏统稿并定稿。全书编写分工如下：第 1,6,7,11,12,13 章由李敏编写，第 2,8,9,10,15,16 章由刘建超编写，第 3,4,5,14 章由刘春艳编写。来自企业的孙绪江高级工程师、刘士永工程师对教材内容及案例选材进行了策划，并参与了部分案例的编写工作。

在本教材的编写过程中，编者得到了王协瑞院长给予的编写技术指导，同时也得到梁会亭主任的大力支持，在此表示衷心的感谢！

由于时间仓促，水平有限，书中不妥之处敬请广大读者批评指正。

编　　者

# 目 录

第 1 章 网页设计与制作综述 .....	1
1.1 学习任务：认识网页 .....	1
1.1.1 什么是网页 .....	1
1.1.2 网页类型 .....	2
1.2 学习任务：认识网站 .....	3
1.2.1 什么是网站 .....	3
1.2.2 网址与域名 .....	4
1.2.3 网页的基本构成元素 .....	4
1.2.4 网页制作常用软件和技术 .....	6
1.3 学习任务：网站建设基本流程 .....	8
1.3.1 网站的需求分析 .....	8
1.3.2 规划网站结构 .....	8
1.3.3 收集素材 .....	9
1.3.4 设计与制作网站 .....	10
1.3.5 网站的发布 .....	11
1.4 学习任务：HTML 语言基础知识 .....	12
1.4.1 HTML 简介 .....	13
1.4.2 常用文本标签 .....	16
1.4.3 列表标签 .....	18
1.4.4 超链接标签 .....	20
1.4.5 图像标签 .....	21
1.4.6 表格标签 .....	22
1.4.7 表单标签 .....	23
1.4.8 框架标签 .....	27
1.4.9 其他标签 .....	29
1.5 实训 .....	30
1.5.1 实训一 制作滚动图片链接 .....	30
1.5.2 实训二 应用文本标签排版文本 .....	32
1.5.3 实训三 列表标签的使用 .....	33
1.6 习题 .....	34
第 2 章 网页版式设计与色彩搭配 .....	36
2.1 案例分析：不同风格网页作品欣赏与解析 .....	36

2.2 学习任务：网页版式设计 .....	38
2.2.1 版式设计概述 .....	39
2.2.2 网页版式的尺寸和构成要素 .....	39
2.2.3 网页版式设计原则 .....	40
2.2.4 网页的版式设计风格 .....	40
2.3 学习任务：色彩的基本理论及其视觉效果 .....	42
2.3.1 色彩的基本理论 .....	42
2.3.2 色彩的视觉效果 .....	43
2.4 学习任务：网页中的色彩及配色 .....	45
2.4.1 网页色彩 .....	45
2.4.2 网页配色原理 .....	45
2.4.3 网页配色技巧 .....	46
2.5 实训——浏览著名网站并归纳版式设计与色彩搭配技巧 .....	47
2.6 习题 .....	47
<b>第3章 Dreamweaver CS3入门 .....</b>	<b>49</b>
3.1 学习任务：全面认识Dreamweaver CS3 .....	49
3.1.1 Dreamweaver CS3的主要功能 .....	49
3.1.2 Dreamweaver CS3的安装需求 .....	51
3.2 学习任务：Dreamweaver CS3操作环境介绍 .....	51
3.2.1 启动Dreamweaver CS3 .....	52
3.2.2 Dreamweaver CS3工作界面介绍 .....	53
3.3 案例1 创建并保存简单HTML文档 .....	56
3.3.1 创建网页文档 .....	57
3.3.2 设置页面属性 .....	58
3.3.3 保存并浏览网页文档 .....	59
3.4 学习任务：本地站点的规划与创建 .....	60
3.4.1 站点的概念 .....	60
3.4.2 规划站点 .....	60
3.4.3 创建本地站点 .....	61
3.4.4 管理站点 .....	63
3.5 实训 .....	65
3.5.1 实训一 熟悉Dreamweaver CS3操作环境 .....	65
3.5.2 实训二 创建本地站点及简单个人网页 .....	66
3.6 习题 .....	66
<b>第4章 网页文本和图像 .....</b>	<b>68</b>
4.1 案例1 制作文本网页 .....	68
4.1.1 在新建文档中直接输入文本 .....	68
4.1.2 复制添加其他文档中的文本 .....	69

4.1.3 导入其他文档中的文本 .....	70
4.1.4 设置文本属性 .....	72
4.2 案例 2 修饰文本网页 .....	74
4.2.1 打开文档 .....	74
4.2.2 设置项目符号或编号 .....	75
4.2.3 插入特殊符号、水平线和日期 .....	76
4.3 学习任务：文本标签 .....	79
4.3.1 文本标签及源代码分析 .....	79
4.3.2 在标签选择器中设置文本标签的属性 .....	81
4.4 学习任务：网页图像与网页图像处理工具 .....	82
4.4.1 网页中常见的图像格式 .....	82
4.4.2 常用网页图像处理软件 .....	82
4.5 案例 3 制作图像网页 .....	83
4.5.1 插入图像 .....	84
4.5.2 设置图像属性 .....	85
4.5.3 编辑图像 .....	87
4.5.4 插入图像占位符 .....	90
4.5.5 插入鼠标经过图像 .....	91
4.6 案例 4 制作图文混排网页 .....	92
4.7 实训——制作卡片新机介绍网页 .....	94
4.8 习题 .....	95
<b>第 5 章 网页超链接 .....</b>	<b>97</b>
5.1 案例 1 为网页创建超链接 .....	97
5.1.1 超链接概述 .....	97
5.1.2 创建超链接 .....	99
5.2 案例 2 创建各类超链接 .....	102
5.2.1 创建锚点链接 .....	103
5.2.2 创建 E-mail 链接 .....	104
5.2.3 创建空链接 .....	104
5.2.4 创建脚本链接 .....	105
5.3 案例 3 创建图像地图 .....	106
5.4 实训 .....	108
5.4.1 实训一 制作“黄金十二宫”介绍网页 .....	108
5.4.2 实训二 制作母亲节网页 .....	109
5.5 习题 .....	110
<b>第 6 章 表格 .....</b>	<b>111</b>
6.1 案例 1 使用表格制作学生成绩单 .....	111
6.1.1 在页面中插入表格 .....	111

6.1.2 设置表格属性 .....	113
6.1.3 编辑表格 .....	114
6.2 学习任务：表格标签 .....	116
6.2.1 使用表格标签制作网页表格 .....	116
6.2.2 在标签选择器中设置表格的属性 .....	118
6.3 案例 2 利用表格布局网页 .....	119
6.3.1 使用表格进行网页布局 .....	119
6.3.2 导入和导出表格数据 .....	120
6.3.3 导入和导出表格式数据 .....	122
6.3.4 排序表格 .....	124
6.4 案例 3 利用表格的布局模式实现复杂的页面布局 .....	126
6.4.1 在表格布局模式下绘制表格或单元格 .....	126
6.4.2 利用布局表格布局网页 .....	127
6.5 实训 .....	131
6.5.1 实训一 制作健康美食网 .....	131
6.5.2 实训二 制作时尚礼品网 .....	132
6.6 习题 .....	133
<b>第 7 章 框架 .....</b>	<b>135</b>
7.1 案例 1 利用框架布局网页 .....	135
7.1.1 认识框架与框架集 .....	135
7.1.2 创建框架和框架集 .....	136
7.1.3 保存框架和框架集 .....	137
7.1.4 向框架中添加内容 .....	139
7.2 案例 2 制作复杂的框架网页 .....	140
7.2.1 选择框架 .....	141
7.2.2 拆分框架 .....	142
7.2.3 设置框架和框架集属性 .....	143
7.2.4 链接框架 .....	146
7.3 学习任务：框架标签 .....	147
7.4 案例 3 创建浮动框架网页 .....	149
7.5 实训——花园式楼盘网 .....	152
7.6 习题 .....	154
<b>第 8 章 使用 AP Div 布局网页 .....</b>	<b>155</b>
8.1 学习任务：AP Div 基础知识 .....	155
8.1.1 AP Div 概述 .....	155
8.1.2 创建 AP Div 元素工具栏 .....	156
8.1.3 AP Div 元素的“属性”面板 .....	156
8.1.4 AP 元素面板 .....	157

8.2 案例 1 创建 AP Div 元素并在其中添加文字和图像 .....	157
8.3 学习任务：AP Div 与表格相互转换 .....	160
8.3.1 将 AP Div 元素转换为表格 .....	160
8.3.2 将表格转换为 AP Div 元素 .....	161
8.4 案例 2 使用 Div 制作网页下拉菜单 .....	162
8.4.1 Div 标签 .....	163
8.4.2 使用 Div 制作下拉菜单 .....	163
8.5 实训——利用 AP Div 布局网页 .....	166
8.6 习题 .....	168
<b>第 9 章 CSS 样式表 .....</b>	<b>169</b>
9.1 学习任务：认识 CSS 样式表 .....	169
9.1.1 CSS 的基本概念 .....	169
9.1.2 CSS 基本语法 .....	170
9.1.3 CSS 样式的引用 .....	170
9.1.4 CSS 样式面板 .....	173
9.2 学习任务：CSS 样式的创建与属性设置 .....	173
9.2.1 创建 CSS 样式 .....	173
9.2.2 设置 CSS 属性 .....	174
9.2.3 通过 CSS 样式面板设置 CSS 属性 .....	180
9.3 学习任务：应用 CSS 样式 .....	182
9.3.1 链接和导入外部 CSS 样式 .....	182
9.3.2 编辑和删除 CSS 样式 .....	182
9.3.3 在文档中应用 CSS 样式 .....	183
9.4 案例 1 利用 CSS 样式美化网页 .....	184
9.5 实训 .....	187
9.5.1 应用 CSS 样式制作投影文字 .....	187
9.5.2 使用 CSS 样式设计导航菜单 .....	188
9.6 习题 .....	190
<b>第 10 章 使用行为制作网页特效 .....</b>	<b>191</b>
10.1 学习任务：认识行为 .....	191
10.1.1 行为概述 .....	191
10.1.2 行为面板 .....	191
10.1.3 事件 .....	192
10.1.4 Dreamweaver CS3 的标准行为 .....	194
10.2 案例 1 制作网页加载时弹出公告页 .....	195
10.3 案例 2 利用 JavaScript 实现关闭网页 .....	196
10.3.1 认识 JavaScript .....	196
10.3.2 利用 JavaScript 实现关闭网页 .....	198

10.4 案例 3 使用行为设置图像特效 .....	199
10.4.1 交换图像 .....	199
10.4.2 设置导航栏图像 .....	200
10.5 案例 4 通过行为设置文本 .....	203
10.5.1 设置状态栏文本 .....	203
10.5.2 设置容器的文本 .....	204
10.6 案例 5 通过行为设置跳转菜单效果 .....	207
10.7 案例 6 制作网页拼图游戏 .....	209
10.8 实训——使用“效果”行为设置图像增大/收缩特效 .....	211
10.9 习题 .....	212
<b>第 11 章 使用表单 .....</b>	<b>214</b>
11.1 学习任务：表单和表单对象 .....	214
11.1.1 表单 .....	214
11.1.2 表单对象 .....	216
11.2 案例 1 制作留言簿 .....	218
11.2.1 留言簿界面设计 .....	218
11.2.2 创建文本域 .....	219
11.2.3 创建按钮 .....	220
11.3 案例 2 会员注册 .....	221
11.3.1 会员注册界面设计 .....	222
11.3.2 创建单选按钮 .....	223
11.3.3 创建复选框 .....	224
11.3.4 创建列表/菜单 .....	225
11.4 案例 3 HTML 的表单标签 .....	227
11.5 案例 4 在网页中使用 Spry 布局对象 .....	230
11.5.1 插入 Spry 菜单栏 .....	230
11.5.2 插入 Spry 选项卡式面板 .....	232
11.5.3 插入 Spry 折叠式控件 .....	233
11.5.4 插入 Spry 可折叠面板控件 .....	235
11.6 实训 .....	236
11.6.1 实训一 网上报名表单 .....	236
11.6.2 实训二 客户调查表单 .....	237
11.6.3 实训三 制作 QQ 聊天室 .....	237
11.7 习题 .....	238
<b>第 12 章 制作多媒体网页 .....</b>	<b>240</b>
12.1 案例 1 创建时间轴动画 .....	240
12.1.1 时间轴及“时间轴”面板 .....	240
12.1.2 使用时间轴创建动画 .....	242

12.2 案例 2 创建图像动画 .....	244
12.2.1 编辑时间轴 .....	245
12.2.2 创建图像动画 .....	245
12.3 案例 3 在网页中插入 Flash 对象 .....	247
12.3.1 插入 Flash 动画 .....	247
12.3.2 添加 Flash 按钮 .....	249
12.3.3 插入 Flash 文本 .....	250
12.4 案例 4 插入音频 .....	252
12.4.1 音频文件格式 .....	252
12.4.2 在网页中嵌入音频 .....	253
12.4.3 为网页添加背景音乐 .....	254
12.5 案例 5 插入视频 .....	255
12.5.1 视频文件格式 .....	256
12.5.2 插入视频 .....	257
12.6 学习任务：插入其他多媒体对象 .....	258
12.6.1 插入 Shockwave 影片 .....	259
12.6.2 插入 Applet .....	259
12.6.3 插入 ActiveX 控件 .....	260
12.7 实训 .....	261
12.7.1 实训一 为宝贝相册网页添加背景音乐 .....	262
12.7.2 实训二 制作网页导航菜单 .....	262
12.7.3 实训三 制作美食展示网 .....	263
12.8 习题 .....	264
<b>第 13 章 模板和库 .....</b>	<b>265</b>
13.1 案例 1 创建基于模板的网页 .....	265
13.1.1 模板概述 .....	266
13.1.2 创建模板 .....	267
13.1.3 定义模板的可编辑区域 .....	269
13.1.4 创建基于模板的网页 .....	271
13.1.5 管理模板 .....	272
13.2 案例 2 使用库更新网页 .....	274
13.2.1 库概述 .....	274
13.2.2 创建库项目 .....	275
13.2.3 设置库属性 .....	276
13.2.4 在网页中应用库项目 .....	276
13.2.5 更新库文件 .....	277
13.3 实训 .....	278
13.3.1 实训一 使用模板制作网页 .....	278
13.3.2 实训二 向网页中添加库项目 .....	278

13.4 习题	279
<b>第 14 章 Dreamweaver 与 ASP 协同工作</b>	<b>281</b>
14.1 学习任务：动态网页及实现技术	281
14.1.1 认识动态网页	281
14.1.2 常见的动态网页实现技术	283
14.2 学习任务：搭建动态网页平台	284
14.2.1 安装 IIS	285
14.2.2 配置 IIS	285
14.3 学习任务：ASP 基础	287
14.3.1 ASP 文件的组成	287
14.3.2 ASP 的内置对象	288
14.4 案例 1 在 Dreamweaver 中制作简单 ASP 动态网页	289
14.4.1 创建虚拟目录	289
14.4.2 创建动态网页文档	291
14.4.3 浏览动态网页	293
14.5 实训——制作注册确认网页	296
14.6 习题	298
<b>第 15 章 测试、发布、管理和维护站点</b>	<b>299</b>
15.1 学习任务：测试站点	299
15.1.1 测试浏览器的兼容性	299
15.1.2 测试链接	301
15.1.3 使用报告测试站点	302
15.1.4 辅助功能测试	302
15.2 学习任务：注册域名、申请空间及发布站点	303
15.2.1 注册域名	303
15.2.2 申请空间	304
15.2.3 发布站点	306
15.3 学习任务：网站的宣传	307
15.3.1 提交搜索引擎	307
15.3.2 友情链接	308
15.3.3 网络广告	309
15.3.4 邮件广告	310
15.3.5 使用留言板、博客	310
15.4 实训——注册免费域名空间并提交搜索引擎	310
15.5 习题	310
<b>第 16 章 综合应用实例</b>	<b>312</b>
16.1 网站建设的前期准备工作	312

16.1.1 网站整体需求分析	312
16.1.2 确定网站风格	312
16.1.3 网站板块划分	313
16.1.4 网站素材搜集	313
16.2 创建站点	313
16.3 网站主页制作	315
16.3.1 使用 AP Div 布局页面	315
16.3.2 设置页面属性	320
16.3.3 插入图片	321
16.3.4 添加导航条	322
16.3.5 输入文本	323
16.4 子页面的制作	326
附录 A index.css 参考代码	328

# 第1章 网页设计与制作综述

Internet 的迅速发展与普及，为人们提供了更方便、快捷的信息交流平台。上网已经成为很多人工作、生活中必不可少的一部分，这主要是由于网页承载了其他任何一种媒介都无法比拟的丰富资源。要制作出令人满意的网页，不仅要熟练掌握计算机网络、网页开发工具、网页美工设计以及作为网页基本结构的 HTML 标签语言等多方面的基本知识，而且还要了解网页和网站的实质、网页组成元素等。

本章学习要点：

- 网页和网站
- 网页类型
- 网页的基本构成元素
- 网页制作常用软件和技术
- 网站策划与设计流程
- HTML 语言基础知识

## 1.1 学习任务：认识网页

互联网是一个蕴藏着无穷资源的宝库，在资源共享和信息交互方面具有得天独厚的优势，网页正是这些资源和信息的重要传递载体。网页不但可以提供文字、图片、多媒体信息的浏览，而且在娱乐、商务等领域的应用（例如电子邮件、聊天室、搜索引擎、网上交易、电子政务等）都离不开网页。

### 本节学习任务

认识什么是网页，了解网页的类型，为学习网页设计与制作打好基础。

#### 1.1.1 什么是网页

网页是一种可以在互联网上传输、能被浏览器识别和翻译成页面并显示出来的文件，网页是网站的基本构成元素。在联网的计算机上安装浏览器后，在浏览器的地址栏中输入诸如 <http://www.ywxxb.com> 的网址，即可在浏览器中打开网页，如图 1-1 所示。该网页是一个网站的主页（即 Homepage），具有呈现整个网站主题以及页面导航的门户功能。

一般网页上都会有文本和图片等信息，复杂一些的网页上还会有声音、视频、动画等多媒体内容。在网页上单击鼠标右键，选择“查看源文件”，可以查看网页的代码结构。用户可以使用记事本对网页中的文字、图片、表格、多媒体等页面内容进行编辑，并通过超文本标记语言 HTML 对这些元素进行描述和控制，最后由浏览器对这些标签进行解释并生成最终呈现在用户眼前的丰富多彩的网页。

网页比报纸、广播、电视等传统媒介在信息传递上更加迅速、多样化，交互能力更

强。掌握一定的网页设计理念和网站开发技术，将有助于用户更好地利用网络资源。



图 1-1 网页

### 1.1.2 网页类型

网页分为静态网页和动态网页两种类型。

#### 1. 静态网页

在网站设计中，使用纯 HTML 格式的网页通常称为静态网页，它运行于客户端。早期的网站一般都是由静态网页组成的，它们是以.htm; .html; .shtml 和.xml 等为扩展名的。静态网页的内容仅仅是标准的 HTML 代码，但静态网页上也可以出现各种动态效果，如 GIF 格式的动画、Flash 动画等，只不过这些“动态效果”只是视觉上的，与下面将要介绍的动态网页是不同的概念。

静态网页的基本特点归纳如下：

- 每个静态网页都有一个固定的 URL，且网页 URL 的扩展名为.htm; .html; .shtml 等格式。
- 网页内容发布到网站服务器上之后，无论是否有用户访问，每个静态网页的内容都是保存在网站服务器上的，也就是说，静态网页是实实在在保存在服务器上的文件，每个网页都是一个独立的文件。
- 静态网页的内容相对稳定，因此容易被搜索引擎检索。
- 静态网页没有数据库的支持，在网站制作和维护方面工作量较大，因此当网站信息量很大时完全依靠静态网页制作方式比较困难。
- 静态网页的交互性较差，在功能方面有较大的限制。

#### 2. 动态网页

采用了动态网页技术，在服务器端运行的网页和程序被称为动态网页，它们会根据编写的程序访问数据库，并动态地生成页面。动态网页的优点是效率高、更新快、移植性强，

可以根据先前制定好的程序页面，根据用户的不同请求返回其相应的数据，从而达到资源的最大利用和节省服务器上的物理资源。

动态网页的基本特点归纳如下：

- 动态网页以数据库技术为基础，可以大大降低网站维护的工作量。但是，动态网页的高效率是要通过频繁地和数据库进行通信才能实现的，而频繁地读取数据库会花费大量的时间，当访问量达到一定的数量时，会导致效率成倍下降。
- 采用动态网页技术的网站可以实现更多的功能，如用户注册、用户登录、在线调查、用户管理、订单管理等。
- 动态网页实际上并不是独立存在于服务器上的网页文件，只有当用户请求时，服务器才生成并返回一个完整的网页。
- 动态网页中 URL 的字符“？”对搜索引擎检索存在一定的问题。搜索引擎一般不可能从一个网站的数据库中检索全部网页，或者出于技术方面的考虑，搜索引擎不会去抓取网址中“？”后面的内容，因此，采用动态网页的网站在进行搜索引擎时，需要做一定的技术处理才能适应搜索引擎的要求。

由此可见，静态网页和动态网页各有特点，网站采用动态网页还是静态网页主要取决于网站的功能需求和网站内容的多少。如果网站功能比较简单，内容更新量不是很大，采用纯静态网页的方式会更简单，反之，一般要采用动态网页技术来实现。

在静态网页的基础上，结合动态网页技术是目前常用的网站建设方法。网页固定不变的内容可以使用静态方法设计，而特殊的功能以及日常更新部分使用动态网页技术来实现，如用户注册、用户登录、新闻发布等。由于动态网页以数据库技术为基础，数据库的存储方式存在搜索引擎的检索问题，另外如何最大程度保证数据库的安全也是动态网页技术中为人们所关注的核心问题。出于以上问题的考虑，同时也为了提高网页访问速度，使用动态网页技术将网页内容生成为 html 格式的静态网页发布也是一种好办法。

## 1.2 学习任务：认识网站

网站的概念是网页设计者所必须掌握的，学习本书的最终目的就是能够熟练利用 Dreamweaver CS3，配合其他的网站开发工具完成网站设计。

### 本节学习任务

认识什么是网站，理解网址与域名，熟悉网页的基本构成元素，熟悉网页制作常用软件和技术。

#### 1.2.1 什么是网站

通常把提供网页服务的服务器称为 Web 服务器，相关网站称为 Web 站点。网站是提供各种信息和服务的平台，如用户熟悉的搜狐、新浪、雅虎等都是典型网站。网站由许多网页组成，也可以通俗地理解成网站是存储在某个服务器上的，包含了网页、图片、数据库和多媒体信息等资源的一个文件夹。

网站是由很多网页链接在一起组成的。用户浏览到一个网站时看到的第一个页面叫做主页。从主页出发，可以访问到本网站的每一个页面，也可以链接到其他网站，方便地共享