

幼儿园绘画教学参考资料

吴江冷编著



广东人民出版社

幼儿园繪画教学参考資料

吳江冷編著

广东人民出版社

幼儿园繪画教学参考資料

吳江冷編著

•

广东人民出版社出版 (广州光复路17号)

广东省报纸、期刊、出版社登記証粵版字第2号

广东省新华书店发行

广东人民印刷厂印刷

•

統一书号: 7111 • 270

书号: 2100 • 850×1168毫米 1/32 • 2 9/16印張 • 52,000字

1962年10月第1版

1962年10月第1次印刷

印数: 1—4,100 定价: (5)二角二分

前 言

目前幼儿园繪画还未有正式教材，很多教養員对幼儿繪画教学感到困难。为了帮助教養員解决繪画教材和教法上的困难，特根据《幼儿园教育工作指南》，并結合自己的教学經驗，編写成这本繪画教学参考資料，供幼儿园教養員在繪画教学中参考。

本参考資料，在內容上簡要地从幼儿园繪画教学任务談起，着重介紹教学內容和基本教学方法，并附有各班繪画参考資料和教学计划举例。

本参考資料，是按照各班教育任务、幼儿年齡特点和繪画的系統性，由淺入深地編排的。但是，各地区幼儿园的条件不尽相同，在教学要求上应有所区别。条件較差的幼儿园，材料用具一时无法解决的，可設法找其他代用的物品，如用石板、石笔、单色鉛笔，甚至利用竹枝、木枝条在沙上来画；水彩顏料欠缺的，就可从各色的泥土中来提取（如紅、黃、赭等色的泥土），或从植物叶子和果皮来提取（如菠菜叶和白泥混合煮可得綠色，莧菜可煮得紅色，石榴皮可煮得黑色，藍靛可得藍色，梔子可得黃色）。总之，在使用本参考資料时，可以根据实际情况，加以精簡或补充，灵活运用。

由于編者的水平有限，本书可能还有缺点，希各地幼儿教育工作者多提出意見，以便修正。

吳江冷 一九六二年六月

目 录

一 为什么要教幼儿繪画.....	1	(一) 教学准备部分.....	60
二 教幼儿画什么	2	(二) 教学开始部分.....	62
(一) 幼儿园繪画的类型.....	2	(三) 教学进行部分.....	65
(二) 小班的繪画.....	3	(四) 教学結束部分.....	66
附: 小班繪画参考資料.....	5	四 怎样写繪画教学計划和記录	69
(三) 中班的繪画.....	14	(一) 为什么要写繪画教学計划.....	69
附: 中班繪画参考資料	16	(二) 繪画教学計划有哪些內容.....	69
(四) 大班的繪画.....	36	(三) 怎样写繪画教学計划.....	70
附: 大班繪画参考資料.....	39	(四) 怎样写教学記录.....	71
三 怎样上一堂繪画	60	附: 各班繪画教学計划举例.....	72

一 为什么要教幼儿繪画

办幼儿园，不仅是管带孩子，使妇女們个个都能参加社会劳动，更重要的是要根据党的教育方針，用共产主义精神来教育幼儿，使他們进入小学以前受到良好的教育，在身体和心理上获得健全的发展，以利于将来进一步培养他們成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者，成为共产主义事业的接班人。

繪画教学的主要任务是：培养幼儿的审美能力和对艺术的兴趣，初步掌握繪画的简单技能；使幼儿通过繪画作业，扩大眼界，增加知識，認識周围事物，发展他們的观察力、想象力和創造力，培养他們对周围事物的正确态度和对社会主义生活的热爱；在繪画教学中，培养幼儿爱祖国、爱劳动、爱集体、爱护公共財物等优良的道德品质，以及細致耐心完成工作的好习惯。

二 教幼儿画什么

(一) 幼儿园繪画的类型

幼儿园的繪画有命题画、意愿画和图案画。

命题画：命题画是由教养員提出題目让幼儿画的，多半是传授給幼儿新的知識技能，是幼儿园繪画的基本形式。在命题画中，首先是教幼儿画出简单的个别的物体，然后教画一些較复杂的有情节的内容，就是說，在物体画的基础上教画情节画。如幼儿掌握了画鋤头和画人的技能后，就可以教幼儿画“小朋友鋤地”的带有情节的主题画。不是要把所有的物体都画过，然后进行情节画，而是物体画和情节画交替进行。

意愿画：意愿画是在教养員指导下，有计划有目的地根据幼儿已掌握技能、技巧与知識的基础，让幼儿按照自己的意愿，想画什么就画什么。这种繪画对巩固幼儿已有的知識技能，和对发展幼儿的想象力与創造能力，都起着很大的作用。教养員从幼儿的意愿作业中，还可以检查出教育、教学的效果，为改进下一阶段的教育和教学工作提供資料。

图案画：图案画在中班才开始进行，是教幼儿运用各种点、綫、形来画出各种图案花紋，进行裝飾。它的目的主要是发展幼儿的节奏感和目測力，培养幼儿的审美和艺术的兴趣。

此外，还有作业以外的繪画活动。这种活动，是在游戏或日常生活中进行的，不是规定每个幼儿都要参加的。其目的主要是为游戏服务。如幼儿在玩娃娃家的游戏时，老师就可建議个别幼儿画一幅美丽的图画給娃娃布置房子，或設計一张台布送給娃娃；也可以通过这种活动，有意識地帮助个别繪画发展水平較差或新来园的幼儿，給他有更多的練習机会，使他能赶上全班幼儿的繪画水平。

(二) 小班的繪画

初入园的小班幼儿，他們不大会繪画，知識經驗都非常浅薄，对物体的感知很不全面，兴趣和注意力都不够稳定，腕骨和指骨还未能很好的发展，所以手的动作不够灵活、协调和稳定，想象力也不丰富，只能在紙上无目的地画线条。因此，教养員首先要培养幼儿对繪画的兴趣，吸引幼儿参加作业活动，运用幼儿常在繪画中表现出来的游戏倾向，来引导幼儿更好地去思考要画的东西，发展手的动作，教会幼儿用简单形式表达出最熟悉和最感兴趣的物体，并且注意培养幼儿在作业中的整齐、清洁的习惯，以及爱护自己的和同伴的作品的良好品德。

那么，对小班幼儿应教画些什么？

1. 首先应教会幼儿認識紙和笔，学习正确使用繪画的工具和材料，用右手正确地握笔，左手按着紙，正确地坐，腰要直，头不过低，不把笔放进嘴里。

2. 教幼儿用一种颜色从上到下画直线，从左到右画横线，来表达简单的物体。如画“秧苗”、“平直的小路”等（参看1至3图）。

3. 教幼儿用一种熟悉的基本颜色（红、绿或蓝），以横直线、斜线、交叉线来表达物体。如画“猪栏”、“梯子”、“三角旗”、“篱笆”等（参看4至10图）。

4. 教幼儿用横直线构成方形，以表达简单的物体。如画“手帕”、“红旗”、“锤子”等（参看11至16图）。

5. 教幼儿用一种基本颜色画圆形和椭圆形，以表达简单的物体。如画“皮球”、“鸡蛋”、“汽球”等（参看17至21图）。

6. 教幼儿能依照物体的两种基本的颜色（如红花绿叶），运用描绘方形、圆形、直线和弧线等技能，来表达一些带有基本部分的物体。如画“萝卜”、“花”、“灯笼”、“汽车”等（参看22至24和26、27图）。

7. 教幼儿初步学画人的简单形象，能画出圆圆的头，带长方形的身和带长条形的手脚，并逐步掌握画面部的技能。如画“娃娃”、“弟弟”等（参看28、29图）。

8. 教幼儿能用人和简单物体组成简单的有情节的画面。如画“太阳照在禾苗上”、“小朋友拿红旗”、“妈妈得奖旗”等（参看25、30和31图）。

9. 小班末期，教幼儿分辨出红、绿、蓝、黄、黑、棕六种基本颜色，会正确表达出带有固定性的颜色的东西（如画树，叶是绿的，枝干是棕的），并学会涂染物体一些小面积的技能。

附：小班繪画参考資料

命題画

- | | | |
|---------|---------|------------|
| 1.秧苗 | 12.紅旗 | 23.花 |
| 2.电綫杆 | 13.獎旗 | 24.樹 |
| 3.平直的小路 | 14.錘子 | 25.太陽照在禾苗上 |
| 4.猪栏 | 15.平房 | 26.灯籠 |
| 5.梯子 | 16.屋子 | 27.汽車 |
| 6.小树 | 17.皮球 | 28.娃娃 |
| 7.三角旗 | 18.大苹果 | 29.弟弟 |
| 8.山 | 19.三个苹果 | 30.小朋友拿紅旗 |
| 9.凉亭 | 20.鸡蛋 | 31.媽媽得獎旗 |
| 10.篱笆 | 21.汽球 | |
| 11.手帕 | 22.蘿卜 | |

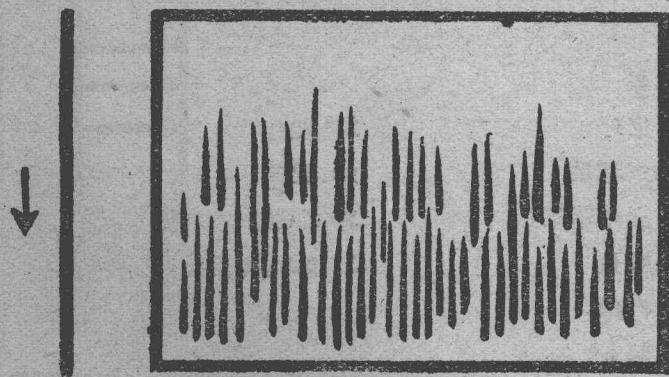


图1 秧苗

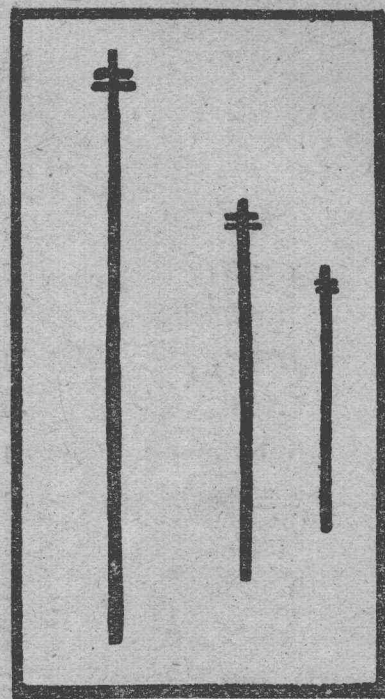


图2 电线杆

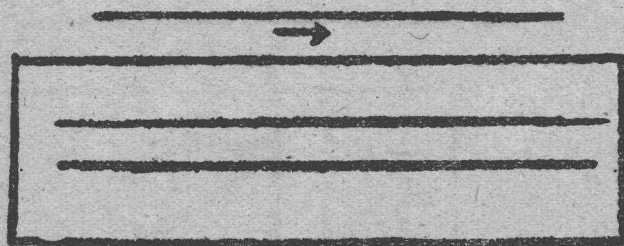


图3 平直的小路

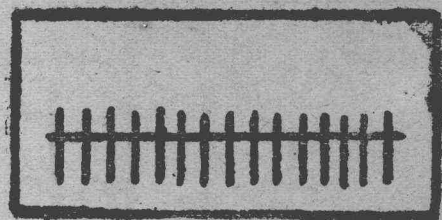


图4 猪栏

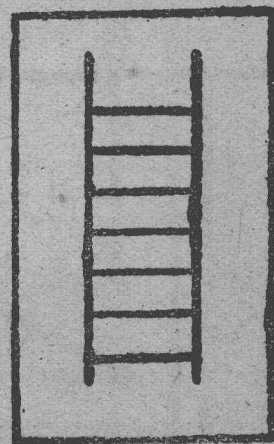


图5 梯子

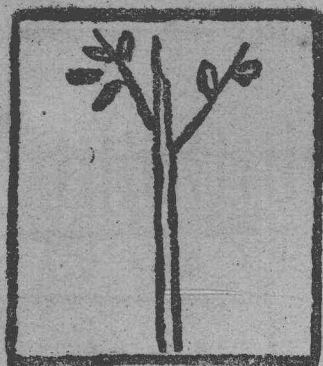


图6 小树

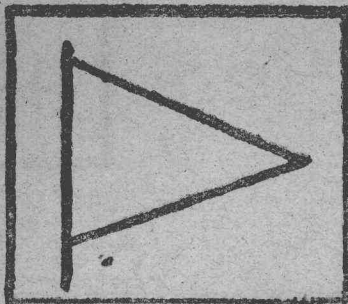


图7 三角旗

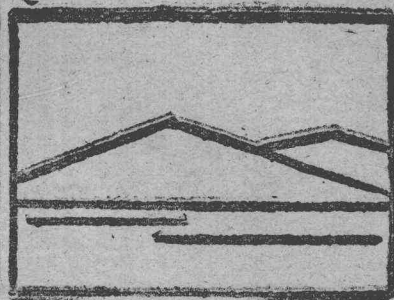


图8 山

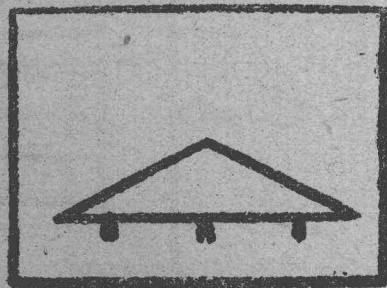


图9 凉亭

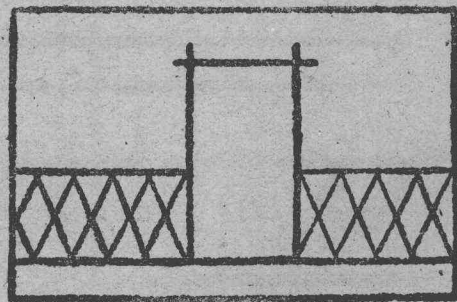


图10 篱笆

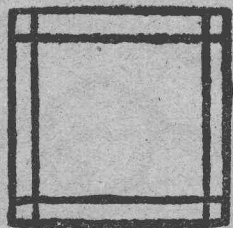


图11 手帕

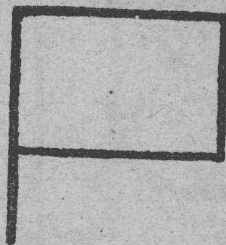


图12 红旗



图13 奖旗

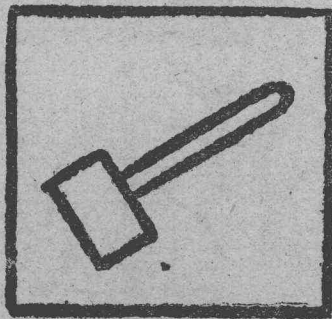


图14 锤子

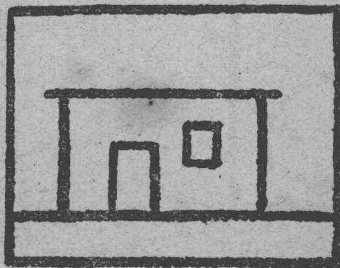


图15 平房

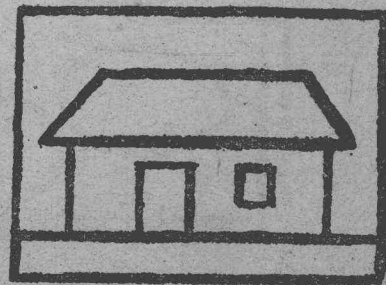


图16 屋子

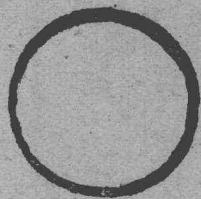


图17 皮球

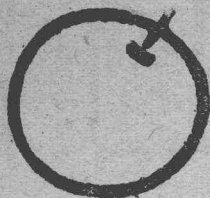


图18 大苹果

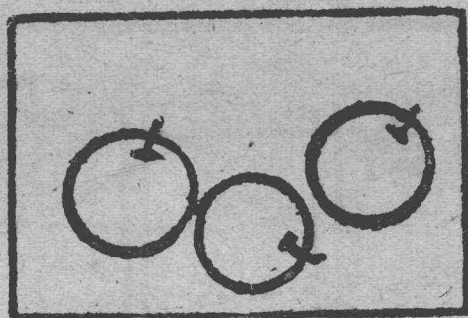


图19 三个苹果

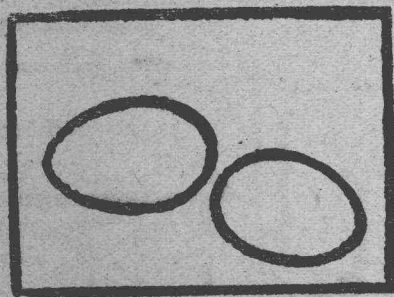


图20 鸡蛋



图21 汽球

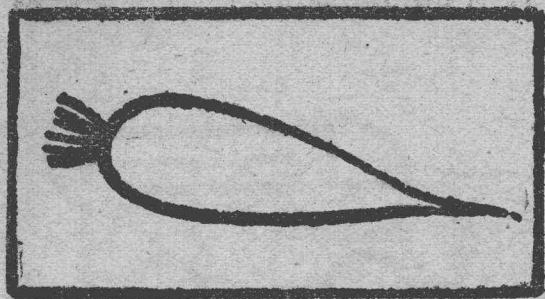


图22 萝卜

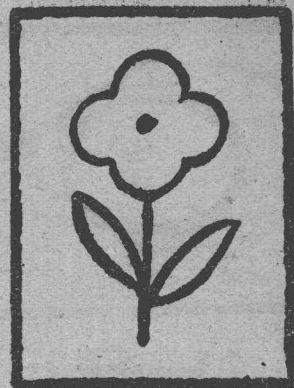


图23 花

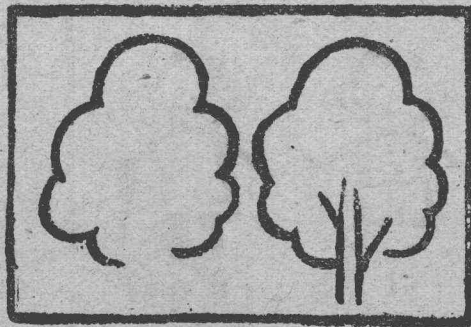


图24 树

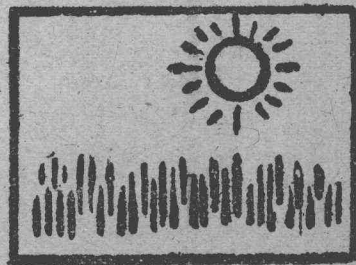


图25 太阳照在禾苗上

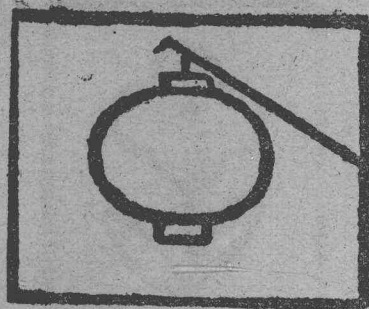


图26 灯笼

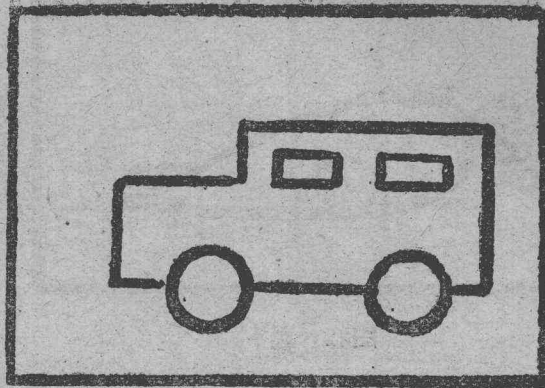


图27 汽车

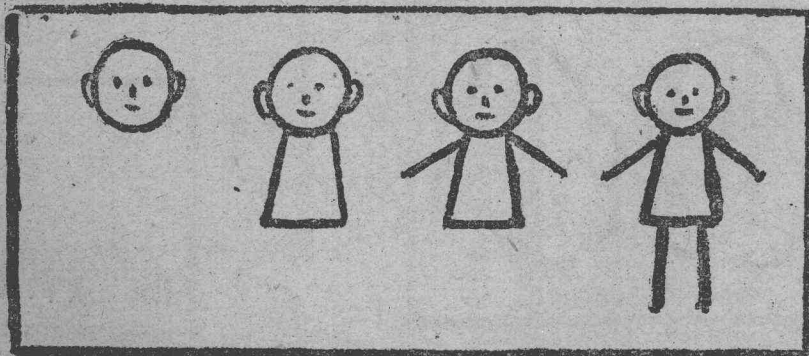


图28 娃娃