

# COLLEGE ENGLISH

快 速 突 破 大 学 英 语 四 级 系 列



## 大学英语四级

COLLEGE ENGLISH TEST BAND FOUR COLLEGE ENGLISH TEST BAND FOUR

# 作文

天速记速成

主审/Timothy Campbell (美)

主编/李凯



 大连出版社  
DALIAN PUBLISHING HOUSE

赠  多媒体学习软件  
(DVD-ROM)  
附全程讲解MP3

超长DVD全程详细讲解书中每个问题!  
老师随时就在你身边!  
不用辛苦地上课、报班,也能轻松过四级!

全新无书拼读式MP3, 由美籍资深外教Timothy Campbell全程拼读

坐车  运动  熄灯  用眼疲劳  也能随  所欲背单词 



# COLLEGE ENGLISH

快速突破大学英语四级系列



## 大学英语四级

COLLEGE ENGLISH TEST BAND FOUR COLLEGE ENGLISH TEST BAND FOUR

# 作文



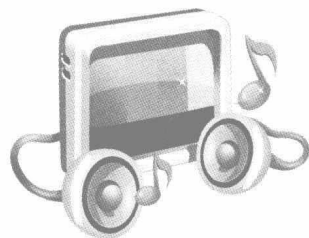
天速记速成

# 10

主 审 Timothy Campbell (美)

主 编 李 凯

副主编 尹雪梅 姜晓瑜 李 响



 大连出版社  
DALIAN PUBLISHING HOUSE

©李 凯 2009

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级作文:必背模板 10 天速记速成/李凯

主编. —大连:大连出版社,2009. 8

(尖刀连)

ISBN 978-7-80684-717-6

I. 大… II. 李… III. 英语—写作—高等学校—水平  
考试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 030313 号

策划编辑:李 岩

责任编辑:李 岩 李 晶

封面设计:林 洋

版式设计:李 晶

责任校对:刘春艳

责任印制:刘 晨

---

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街 10 号

邮编:116011

电话:0411-83624487 83620941

传真:0411-83610391 83621170

<http://www.dlcbs.com>

E-mail:lyl199@sohu.com

印 刷 者:大连金华光彩色印刷有限公司

经 销 者:各地新华书店

---

幅 面 尺 寸:170 mm×230 mm

印 张:14.75

字 数:230 千字

出 版 时 间:2009 年 8 月第 1 版

印 刷 时 间:2009 年 8 月第 1 次印刷

印 数:1~4000 册

书 号:ISBN 978-7-80684-717-6

定 价:25.00 元

---

# 《“尖刀连”大学英语四级》系列

## 丛书编委会

主 审：Timothy Campbell(美)

丛书总主编：李 凯

丛书副主编：林 奥 张志强 王 楠 李 响

丛书编委会成员：(按姓氏笔画排序)

Timothy Campbell(美) 于小娟 尹雪梅

王 婷 王 楠 兰振平 吕成志 张志强

李 凯 李 响 李 洋 赵伊娜 林 奥

姚宝妹 姜晓瑜 黄 靓 温 婷

# PREFACE

## 前言

### 一定要和你说的心里话

记得当年我报考英语四级时,离考试就差二十天了。理工科出身的我作文还一点儿都没准备,一同上辅导班的同学都说我没戏了,可最终我还是成功了!

为什么我会成功而很多人却栽在了作文上呢?原因很简单,有种好东西,它的名字叫模板,模板的句架是最精炼的,我当年考试的时候在 10 天之内创造的奇迹就是背了模板这种好东西。模板的好处地球人都知道,什么?你还不知道?好吧我再在这里费一遍口舌吧:比如在考场上,别人还在冥思苦想列提纲时,你已经把背过的模板狂写上一半了;别人还在想用哪个从句时,你只需要改改几个名词就一切 OK 了;别人还在写作文的时候你已经开始做下一道大题了……

同学们,不要轻信什么大预测,老老实实把该背的全背一遍。很多同学总是因为这样或那样的原因耽误了四级的复习,结果快考试了才忽然发现自己的作文还没怎么准备,同样都是没有过四级的“鬼门关”,那些天天戴着 N+1 度眼镜死记硬背的人要比因谈 BF 或者 GF 而没过四级的人冤很多。还有一些同学参加各类英语社团,口语一直都非常“牛”,但是一到考四级作文时就傻眼了,作文写了很长却扣不上主题,平时自己觉得很牛的口语一落到笔头上全都“失灵了”!为什么努力学了却一直没有良好的成绩呢?又为什么原本很牛的英语水平到了考场上全都派不上用场,反而被平时英语成绩平平的学生反超了呢?答案很简单,考试有很强的备考技巧在里面。四级作文是有很强的章法的,它和一般口语表达也是不同的。那怎样才能快速、有效地通过四级作文关呢?“模板作文”就是一个比较理想的在短期内快速提高作文成绩的法宝。

那么,什么样的模板最好呢?我的答案很简单,就是模板让你填的东西越少越好,最好一种文体有且只有一个模板与之对应。模板背得太多并不是件好事,在考试时,反倒容易让你张冠李戴!句架都差不多,你背那么多干啥?我说过了,好的模板就应该是,让应试者填的东西越少越好,因为在考场上你想起的东西很容易有漏洞。这本“尖刀连”系列之一的《大学英语四级作文:必背模板 10 天速记速成》归总的都是经过实践检验的、超好用的模板!

 特点一:摒弃传统的讲授式教育,全程多媒体聊天式讲解“以聊代讲”!新颖独特的指导方式,拉近你与指导员的距离,消除你在考前的挫折感、孤独感和恐惧感,有效激发兴趣,增强自信。

 特点二:独创全新作文模板理念——先中文后英文!更先进的母语启发式思维,让你以极速掌握四级考试必备模板。通过短短 10 天的狂背训练,让你绝地反击,以不变应万变,10 天快速制胜。

 特点三:堪称是目前市面上最有效的四级作文辅导用书!汇集“写作模板”“热点预测”“正误分析”等众多模板栏目,可根据学习者的不同水平随意添加取舍,真正满足不同层次的考生需要!

 特点四:附赠最先进的 DVD 多媒体课堂+无书拼读式 MP3 复合光盘!配合你学习。你困?你累?你懒?超强软件式强制学习功能,让你“眼看、耳听、脑记”三位一体练作文,让困、累、懒在你身上一个都不能有!



勇敢的战士,准备好了吗?下面就让我们一起加入“尖刀连”,体验那“硝烟弥漫”的考场氛围,去完成你曾经认为不可能完成的任务!

编者  
2009 年 7 月

# CATALOGUE

## 目 录

|                      |    |
|----------------------|----|
| ★速记速成第 1 天 .....     | 1  |
| 预备篇 .....            | 1  |
| 基础篇 .....            | 6  |
| 写作模板之一 议论文写作模板 ..... | 8  |
| 精选范文 .....           | 9  |
| 热点预测 .....           | 28 |
| ★速记速成第 2 天 .....     | 35 |
| 写作模板之二 应用文写作模板 ..... | 35 |
| 精选范文 .....           | 36 |
| 热点预测 .....           | 50 |
| ★速记速成第 3 天 .....     | 59 |
| 写作模板之三 说明文写作模板 ..... | 59 |
| 精选范文 .....           | 60 |
| 热点预测 .....           | 73 |
| ★速记速成第 4 天 .....     | 81 |
| 写作模板之四 记叙文写作模板 ..... | 81 |
| 精选范文 .....           | 82 |
| 热点预测 .....           | 89 |

---

|                      |     |
|----------------------|-----|
| ★速记速成第 5 天 .....     | 97  |
| 提高篇 .....            | 97  |
| 分类话题作文之一 科学技术 .....  | 97  |
| ★速记速成第 6 天 .....     | 113 |
| 分类话题作文之二 求职与工作 ..... | 113 |
| ★速记速成第 7 天 .....     | 131 |
| 分类话题作文之三 环保与生活 ..... | 131 |
| 分类话题作文之四 广告与生活 ..... | 143 |
| ★速记速成第 8 天 .....     | 153 |
| 分类话题作文之五 交通与旅游 ..... | 153 |
| 分类话题作文之六 文化与生活 ..... | 168 |
| ★速记速成第 9 天 .....     | 182 |
| 分类话题作文之七 校园生活 .....  | 182 |
| 分类话题作文之八 家庭与老人 ..... | 198 |
| ★速记速成第 10 天 .....    | 211 |
| 工具篇 .....            | 211 |

# 速记速成第 1 天

## ★预备篇★

### 了解规律有备而战

#### 一、四级作文到底是什么

以下是用计算机分频的方式统计的历年真题中各种体裁的分布格局：

| 体裁  | 频率          | 主题或题目                                                                 | 写作类型  |
|-----|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|
| 议论文 | 11<br>(41%) | Recreational Activity<br>对娱乐活动的看法                                     | 对比选择型 |
|     |             | On Spring Festival Gala<br>对春节晚会的看法                                   | 对比选择型 |
|     |             | Should the University Campus<br>Be Open to Tourists?<br>大学校园应该向游客开放吗？ | 对比选择型 |
|     |             | It Pays to Be Honest<br>诚实有益                                          | 观点论证型 |
|     |             | Is a Test of Spoken<br>English Necessary?<br>英语口语考试有必要吗？              | 对比选择型 |
|     |             | Reading Selectively<br>or Extensively?<br>选择性阅读还是广泛性阅读？               | 对比选择型 |
|     |             | Don't Hesitate to Say "No"<br>不要犹豫说“不”                                | 观点论证型 |
|     |             | Do "Lucky Numbers" Really<br>Bring Good Luck?<br>幸运号码真的会带来好运吗？        | 对比选择型 |

|     |            |                                                                                                         |       |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |            | Getting to Know the World<br>Outside the Campus<br>了解校园外面的世界                                            | 观点论证型 |
|     |            | Practice Makes Perfect<br>熟能生巧                                                                          | 观点论证型 |
| 应用文 | 7<br>(26%) | Welcome to Our Club<br>欢迎参加我们的俱乐部                                                                       | 海报    |
|     |            | A Poster Recruiting Volunteers<br>招募志愿者的海报                                                              | 倡议书   |
|     |            | A Campaign Speech<br>竞选演说                                                                               | 演说辞   |
|     |            | A Brief Introduction to a<br>Tourist Attraction<br>景点简介                                                 | 景点介绍  |
|     |            | A Letter in Reply to a Friend<br>朋友来信的回复                                                                | 信函    |
|     |            | A Letter to the University<br>President about the Canteen<br>Service on Campus<br>就学校食堂的服务问题给<br>校长写一封信 | 信函    |
|     |            | A Letter to a Schoolmate<br>给同学写一封信                                                                     | 信函    |

|     |            |                                                           |       |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------|-------|
| 说明文 | 6<br>(22%) | What Electives to Choose<br>对选修课选择问题的看法                   | 现象解释型 |
|     |            | On Students Selecting<br>Lecturers(新题型)<br>对自选任课教师的看法     | 现象解释型 |
|     |            | Student Use of Computers<br>对大学生使用计算机的看法                  | 现象解释型 |
|     |            | How to Succeed in<br>a Job Interview?<br>面试成功之术           | 问题解决型 |
|     |            | How I Finance My<br>College Education?<br>如何支付大学的学费?      | 问题解决型 |
|     |            | Harmfulness of<br>Fake Commodities<br>假货的危害性              | 问题解决型 |
| 记叙文 | 3<br>(11%) | Honor for My Teacher<br>向老师致敬                             | 记叙文   |
|     |            | The Day My Classmate Fell Ill<br>我的同学病倒了的那天               | 记叙文   |
|     |            | An Eye-Witness Account of a<br>Traffic Accident<br>亲历交通事故 | 记叙文   |

## 二、大学英语四级考试对写作的要求

英语写作是大学英语四级统考的重要组成部分,日益受到人们的重视。按照《大学英语教学大纲》规定:四级写作要求学生运用学到的语言知识和写作技法,按照规定的题目和提示,在半小时内写出 120—150 词的短文,内容连贯,无重大语法

错误。就内容而言,包括日常生活和一般常识,涉及范围十分广泛;就题型而言,有给出中心句作文的,有用汉语给出各段中心思想并据此作文的,有只给作文题目的,有图表作文、看图作文和关键词作文,有书信体的写作;就体裁而言,有议论文、说明文、记叙文和应用文。可见,大学英语四级写作是对学生英语交际能力与实际运用水平的考查,全面测试学生在书面表达方面使用语言的能力。

### 1. 评分原则

1) CET-4 是检查考生是否达到了《大学英语教学大纲》所规定的四级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。

2) CET-4 作文题采用总体评分法,阅卷人员就整体印象给出奖励分,而不是按语言点的错误数扣分。

3) 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言应是个统一体,作文应表达题目所规定的内容,而内容则通过语言来表达,要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而贴切地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否会造成理解上的障碍。

4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分,该给低分的给低分,包括 0 分,一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

### 2. 评分标准

1) 作文满分为 15 分。

2) 阅卷标准共分五等:2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分,各有标准样卷一至二份。

3) 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,如认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(即 8 分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加 1 分(即 9 分)或减 1 分(即 7 分),但不得加或减半分。

4) 评分标准:

2 分——条理不清楚,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重语句错误。

5 分——基本切题,表达思想不清楚,连贯性差,有较多的严重语句错误。

8 分——基本切题,有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语句错误相当多,其中一些是严重错误。

11 分——切题,表达思想清楚,文字连贯,但有少量语句错误。

14 分——切题,表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语句错误,仅有个别小错。

[注:白卷、作文与题目毫不相关或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给 0 分]

5)字数不足应酌情扣分。

|      |       |       |       |       |       |     |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 累计字数 | 90—99 | 80—89 | 70—79 | 60—69 | 50—59 | <49 |
| 扣分   | 1     | 2     | 3     | 4     | 7     | 9   |

[注:(1)如题目中给出主题句、起始句、结束句,均不得计入所写字数。

(2)只写一段者:0—4分;只写两段者:0—9分(指规定三段的作文)。]

6)为了便于阅卷人员掌握评分标准,现将各档作文相当于百分制的得分列表如下,其中9分的得分率为60分(相当于百分制的60分)。

|     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 作文分 | 15  | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9  | 8  | 7  | 6  | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 |
| 得分率 | 100 | 94 | 87 | 80 | 74 | 67 | 60 | 54 | 47 | 40 | 34 | 27 | 20 | 14 | 7 |

### 三、失分原因分析

#### 1. 审题不准确

很多考生着手写作文时并无审题和构思的概念,有的担心时间不够,有的过度紧张,把握不住文章的中心内容,对中心内容的理解有偏差。

#### 2. 忽视主题句

一篇文章是一个有机的整体,不仅要有中心思想,而且每一段要有一个主题句,段落中的每一句也要围绕主题句的内容展开,不可偏离主题。

#### 3. 句式单一,不会使用过渡手段

很多学生的作文中只有简单句,使文章显得刻板无生气;再加上考生未掌握好句子之间借以平滑过渡的手段,致使段落结构和文章整体结构层次不清,前后不连贯,给人以支离破碎的感觉。

#### 4. 遣词造句的错误

选词不当,句子结构不符合语法规则,使阅卷人员对考生作文印象不佳。

#### 5. 写作不规范

这方面主要表现在段落缩进不统一,随意分行,句子开头的大小写疏忽以及标点符号乱用等。

#### 6. 卷面混乱

整洁的卷面给阅卷人员带来便利,使他对你的文章一见钟情;字迹潦草,卷面混乱,影响阅卷人的印象,得分自然就低。

## ★基础篇★

## 实现 10 天突出重围的梦想



## 连长下达训练命令

同学们！首先欢迎你们参加英语四级作文“尖刀连”！不管你们以前英语水平如何，在我们的连队里大家都处在同一起点上，从此刻起你们要放下一切心理包袱，勇敢地上路，不要停留在过去的失败中！你们如果想在短时间内顺利通过四级作文关，必须熟练默写以下“六大模板”，这里我要强调必须追求默写的准确性！希望同学们都能坚持住，不要有掉队的。好，现在全体开始对表，大家要按时完成任务！10 天后我们在“提高篇”里见！

基础篇训练任务内容：

每个模板最少默写 6 遍以上（科学证明 6—7 次的反复记忆才能真正记住而不被大脑遗忘），注意这里要求同学们默写而不是背诵，默写时绝对不准看书！

栏目分类：★（代表重要级别）

＜写作模板＞★★★★★

精心归纳的不同文种的写作模板，以“中文模板”“英文模板”和“指导员笔记”三合一的体例，为你打开写作的通途！

＜精选范文＞★★★★★

依照特色模板为大家提供的范文，强化对模板的认知，完成对一篇完整的特定文种美丽而初步的邂逅！

＜真题练兵＞★★★

怀疑“尖刀连”特色模板？那么就让我们用模板做真题来检验实战效果吧！

＜热点预测＞★★

将一些常考的热点话题做出简单预测，这里并不是在给大家压题，而是让大家在考场上能迅速找到话题的突破口。

## 连长经验谈

如果时间很紧,比如差一周考试,请你一定先将模板背下来!起码上考场你有东西可写,最好是能背下来一篇范文。从我们的经验来看,背范文记忆模板比单纯记忆要快要牢!越是临近考试可能越紧张,这个很正常,但是千万别紧张到一天光发愁一眼书也看不进去的地步!你要想,只要你背过模板到考场上就必有收获。

“尖刀连”10 天强攻时间表(冲刺专用)

| 天数    | 强攻内容                              | 手段                         | 时间             |
|-------|-----------------------------------|----------------------------|----------------|
| 第 1 天 | 基础篇<br>议论文模板+范文                   | 了解四级考试<br>默写 6—7 遍         | 中午<br>睡前       |
| 第 2 天 | 议论文模板+范文<br>应用文模板+范文              | 默写 1 遍<br>默写 6—7 遍         | 早上<br>睡前       |
| 第 3 天 | 应用文模板+范文<br>说明文模板+范文              | 默写 1 遍<br>默写 6—7 遍         | 早上<br>睡前       |
| 第 4 天 | 说明文模板+范文<br>记叙文模板+范文              | 默写 1 遍<br>默写 6—7 遍         | 早上<br>睡前       |
| 第 5 天 | 记叙文模板+范文<br>所有学过的模板+范文<br>所有学过的模板 | 默写 1 遍<br>默写 1 遍<br>默写 1 遍 | 早上<br>上午<br>睡前 |
| 第 6 天 | 记叙文模板<br>看记叙文所有真题                 | 默写 1 遍<br>理解性地看 1 遍        | 早上<br>睡前       |
| 第 7 天 | 说明文模板<br>看说明文所有真题                 | 默写 1 遍<br>理解性地看 1 遍        | 早上<br>睡前       |
| 第 8 天 | 应用文模板<br>看应用文所有真题                 | 默写 1 遍<br>理解性地看 1 遍        | 早上<br>睡前       |
| 第 9 天 | 议论文模板<br>看应用文所有真题                 | 默写 1 遍<br>理解性地看 1 遍        | 早上<br>睡前       |

|        |                                                                   |                      |          |
|--------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| 第 10 天 | 所有学过的模板+范文<br>看工具箱中万能句架必备<br>里的“开头/正文/结尾连<br>接词”、“开头/正文/结尾<br>句架” | 默写 1—2 遍<br>默写 2—3 遍 | 上午<br>下午 |
|        | 复习“开头/正文/结尾连<br>接词”、“开头/正文/结尾<br>句架”                              | 默写 1 遍               | 睡前       |
|        |                                                                   |                      |          |

注明：本书是一本详细阐述四级作文写法的有声多媒体指导书，可供各个水平的同学使用。

此“10 天强攻时间表”不包括提高篇和工具篇内容，仅供临考时冲刺复习使用。对于马上考试还没有准备好作文的同学，一定要严格按照时间表来执行学习计划。其他复习时间较充裕的考生最后阶段最好也按此时间表进行复习强化。由于各人习惯不同，此时间表仅供大家参考。



## 写作模板之一

### 议论文写作模板

| 中文模板                                                                                                                       | 英文模板                                                                                                                                                                                                                                            | 指导员笔记                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>一、观点提出段</p> <p>1. 最近，就①主题的讨论引起人们的关注。2. 普遍意见认为②(a)好(b)不好(c)自然的事(d)具体内容。3. 但一些人对此持强烈的反对意见，即我们应该③自己的立场。4. 我认为后者的观点是对的。</p> | <p>1. Recently, a hot discussion on ①主题 has come to people's attention. 2. Some people believe that it is a ②(a)好(b)不好(c)自然的事(d)具体内容. 3. But some people take the opposite attitude that we should ③自己的立场. 4. I believe the latter is true.</p> | <p>一、观点提出段要点</p> <p>开篇直入主题，提出针对主题的不同意见，并阐明自己的立场。</p> <p>①插入要讨论的主题，为名词。如“the necessity of spoken English test”。</p> <p>②做出选择。</p> <p>③插入动词词组，内容为自己支持的观点或立场。</p> |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>二、观点论证段<br/>(对比论证段)</p> <p>5. 诚然,④观点一,因为⑤原因说明。6. 不过,那并不是说前者的观点完全有说服力,没有人可以否认我们会⑥自己观点的结果。7. 我这么说,有以下理由。8. 第一,它将⑦论据一。9. 第二,它会⑧论据二。10. 最后,它还会⑨论据三。</p> | <p>5. It is true that it will ④ 观点一, because ⑤ 原因说明. 6. But that is not to say that the former view is totally decisive, and no one can deny that we can ⑥ 自己观点的结果. 7. I have many supporting arguments to say so. 8. First, it will ⑦ 论据一. 9. Second, it can ⑧ 论据二. 10. Last, it can also ⑨ 论据三.</p> | <p>二、观点论证段要点</p> <p>进一步对两种观点进行阐述、说明,或对比论证,同时针对自己支持的论点提出论据。</p> <p>④插入动词词组,说明对方的观点。</p> <p>⑤说明原因。</p> <p>⑥插入动词词组,自己观点的好处。</p> <p>⑦论据一插入动词词组。</p> <p>⑧论据二插入动词词组。</p> <p>⑨论据三插入动词词组。</p> |
| <p>三、观点总结段</p> <p>11. 总之,我们应该⑩总结自己的立场。</p>                                                                                                             | <p>11. In conclusion, we should ⑩总结自己的立场。</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>三、观点总结段要点</p> <p>对上述理由进行总结,并重申主题,可表达观点的正确性或指出我们应采取与观点相符的行为、措施。</p> <p>⑩插入动词词组,总结自己立场。</p>                                                                                          |



## 精选范文

### 议论文精选范文

#### 范文 1

题目: My View on Online Education

Directions: for this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic My View On Online Education. You should write at least 120 words, and base your composition on the outline given below:

- 1) 目前网络教育形成热潮
- 2) 有人认为此热潮会起很多负面作用
- 3) 我对此事的看法