

大学计算机基础 学习指导

----- 主编 彭慧卿 邢振祥 / 主审 胡建平 -----



清华大学出版社

TP3/665C

2009

大学计算机基础 学习指导

主编 彭慧卿 邢振祥 / 主审 胡建平

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是邢振祥、彭慧卿主编的《大学计算机基础》(清华大学出版社,2009年)的配套学习指导教材。全书包括三大部分内容:第一部分为实验指导,包括7个实验,这7个实验与教材相关章节基本对应,便于实验教学;第二部分是教材的习题解答;第三部分为模拟试题,与教材相关章节一一对应,是教材习题的补充,读者可通过练习模拟试题进一步掌握相关的知识。

本书可作为普通高等学校的“大学计算机基础”课程的辅助教材,也可作为计算机等级考试培训的辅助教材,还可供从事办公自动化工作的文字工作者学习、参考。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础学习指导/彭慧卿,邢振祥主编. —北京:清华大学出版社,2009.9
ISBN 978-7-302-21058-0

I. 大… II. ①彭… ②邢… III. 电子计算机—高等学校—教学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 166331 号

责任编辑:庄红权

责任校对:刘玉霞

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:9.75 字 数:236 千字

版 次:2009 年 9 月第 1 版 印 次:2009 年 9 月第 1 次印刷

印 数:1~4000

定 价:19.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:034905-01

前言

“大学计算机基础”是一门实践性很强的课程,要真正能够运用计算机解决日常工作中的问题,除了要掌握计算机的基本原理、基础知识和基本应用方法外,还必须经过大量的实践环节训练,以便培养和提高学生的计算机操作技能和综合运用计算机知识的能力。为了配合“大学计算机基础”课程的学习,我们特地组织了教学和实验教学经验丰富的老师编写了这本学习指导。

本书是邢振祥、彭慧卿主编的《大学计算机基础》(清华大学出版社,2009年)的配套教材,全书共包括三大部分。第一部分为实验指导,包括7个实验,这7个实验与教材相关章节基本对应,便于实验教学;第二部分是教材的习题解答;第三部分为模拟试题,与教材相关章节一一对应,是教材习题的补充,读者可通过练习模拟试题进一步掌握相关的知识。

本书由彭慧卿、邢振祥担任主编。其中第一部分的第1章,第三部分的第4章由刘琦编写;第一部分的第2、4、5章,第三部分的第6、8章由郝志鹏编写;第一部分的第3章,第三部分的第5章由高晗编写;第一部分的第6章由戴春霞编写;第一部分的第7章,第三部分的第7章由刘榕编写;第三部分的第1、2、3章由赵伟丰编写;第三部分的第9、10章由李玮编写;第二部分的第1章、第2章、第3章由彭慧卿编写;第二部分的第4章、第9章由李玮编写;第二部分的第5章由赵黎强编写;第二部分的第6章由杨振舰编写;第二部分的第7章、第8章由邢振祥编写;第二部分的第10章由邢振祥、彭慧卿共同编写。全书由彭慧卿、邢振祥负责统稿,胡建平教授审阅了全书并提出了宝贵意见。

作者对实验内容、模拟试题类型及题目都作了精心设计,涵盖了主教材中的绝大多数知识点。全书实验内容丰富、层次分明、循序渐进、通俗易懂。实验面向应用,实用性强。

本书可作为普通高等学校的计算机辅助教材,也可作为计算机等级考试的培训教材,还可供从事办公自动化工作的文字工作者学习、参考。

由于作者水平有限,书中错误之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

编 者

2009年9月

目 录

第一部分 实验指导

第 1 章	Windows XP 实验	3
第 2 章	Word 实验	13
第 3 章	Excel 实验	28
第 4 章	PowerPoint 实验	46
第 5 章	多媒体实验	55
第 6 章	组建局域网和 Internet 应用实验	71
第 7 章	Dreamweaver 网页制作实验	86

第二部分 习题解答

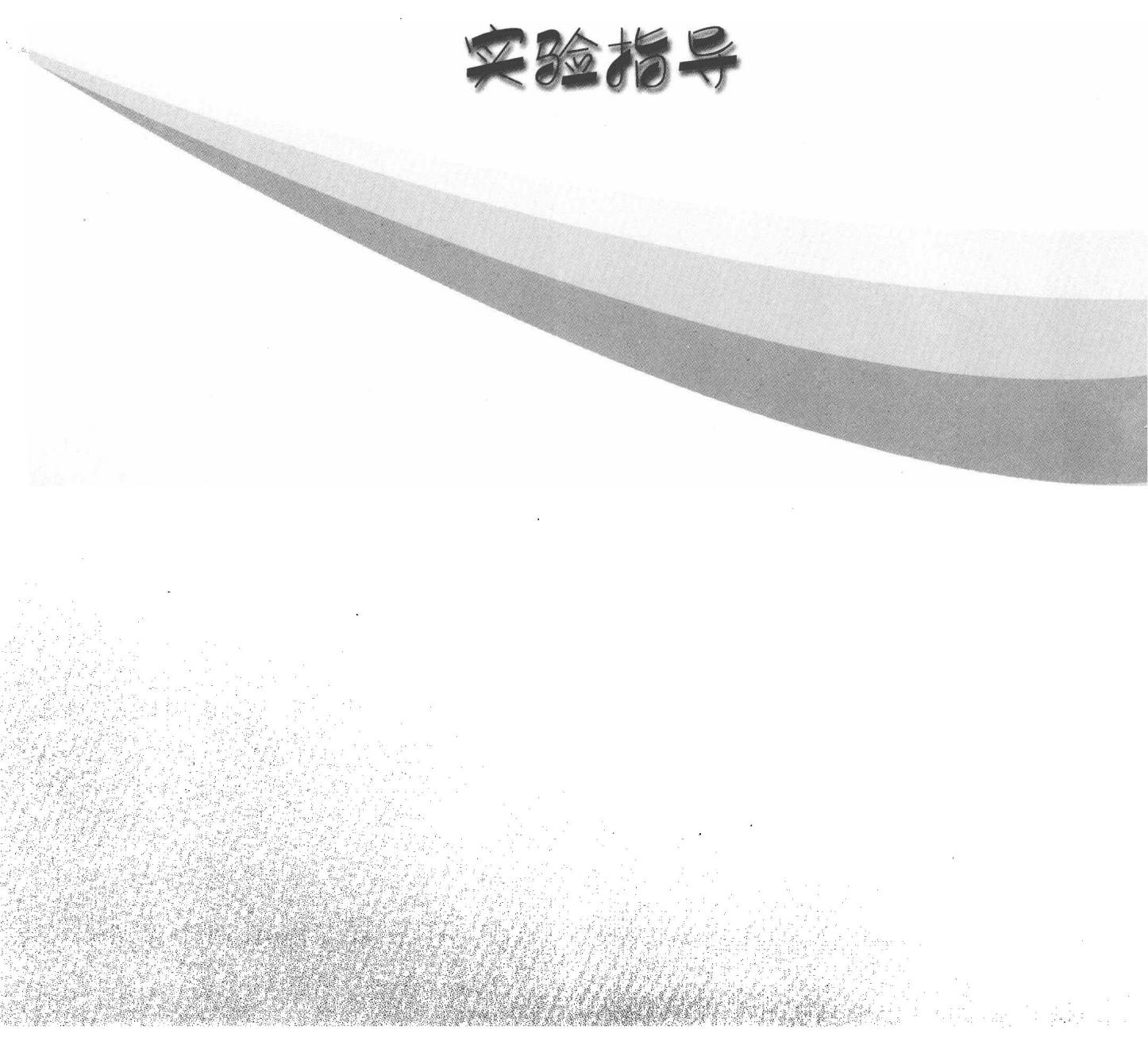
第 1 章	计算机的发展与信息社会	97
第 2 章	计算机基础知识	97
第 3 章	微型计算机系统	98
第 4 章	操作系统	98
第 5 章	办公软件及常用工具软件	100
第 6 章	多媒体技术	101
第 7 章	计算机网络基础	101
第 8 章	网页制作	104
第 9 章	信息安全与职业道德	107
第 10 章	软件基础	108

第三部分 模拟试题

第1章 计算机的发展与信息社会.....	115
第2章 计算机基础知识.....	116
第3章 微型计算机系统.....	119
第4章 操作系统.....	121
第5章 办公软件及常用工具软件.....	130
第6章 多媒体技术.....	135
第7章 计算机网络基础.....	139
第8章 网页制作.....	144
第9章 信息安全与职业道德.....	145
第10章 软件基础	147
参考文献	150

第一部分

实验指导



Windows XP 实验

实验一 Windows XP 桌面的使用

一、实验目的

- (1) 掌握 Windows XP 的启动与退出；
- (2) 掌握鼠标的基本操作,熟悉桌面和窗口的组成及操作；
- (3) 了解菜单的使用,了解对话框的组成元素,掌握对话框的使用。

二、实验任务及要求

【任务 1】 启动 Windows XP 并正常关闭。

【任务 2】 练习鼠标的单击左键、双击左键、单击右键、拖曳操作。

【任务 3】 认识桌面的各组成部分,掌握其操作：

- (1) 将桌面上的图标分别按名称、大小、类型、修改时间排列；
- (2) 任务栏和“开始”菜单的设置；
- (3) 改变回收站的容量,将其最大空间设置为 10%；
- (4) 更改桌面背景。

【任务 4】 窗口操作。

打开“我的电脑”窗口,熟悉各组成部分,完成对该窗口的最小化、最大化、还原、移动和关闭操作；打开多个窗口将其排列方式分别设为“层叠”、“横向平铺窗口”、“纵向平铺窗口”的方式。

【任务 5】 菜单操作。

- (1) 分别用鼠标和键盘打开“开始”菜单,学习“开始”菜单中各菜单项的功能与用法；
- (2) 打开“我的电脑”窗口,用鼠标打开窗口中的“工具”菜单；
- (3) 打开“我的电脑”窗口,通过窗口中的“查看”菜单,改变窗口中本机上存储文件的排列显示方式。

大学计算机基础学习指导

【任务6】对话框操作。

打开“我的电脑”窗口,用鼠标打开窗口中的“工具”|“文件夹选项”对话框,认识其组成部分,并练习对各部分的操作。

【任务7】打开 Windows XP 帮助系统,查询“创建新文件夹”的帮助信息。

三、实验步骤及操作指导

【任务1】略

【任务2】练习鼠标的单击左键、双击左键、单击右键、拖曳操作。

【操作步骤】

- (1) 单击:指向某图标单击左键,可选定该图标。
- (2) 双击:指向某图标双击左键,可打开该图标所代表的窗口。
- (3) 单击右键:指向某对象单击右键,可打开相应的快捷菜单。
- (4) 拖曳:指向某对象按住左键拖动,可实现对象的移动操作。

【任务3】认识桌面的各组成部分,掌握其操作。

通常桌面有图标、桌面背景和任务栏组成,各组成部分如图 1.1 所示。

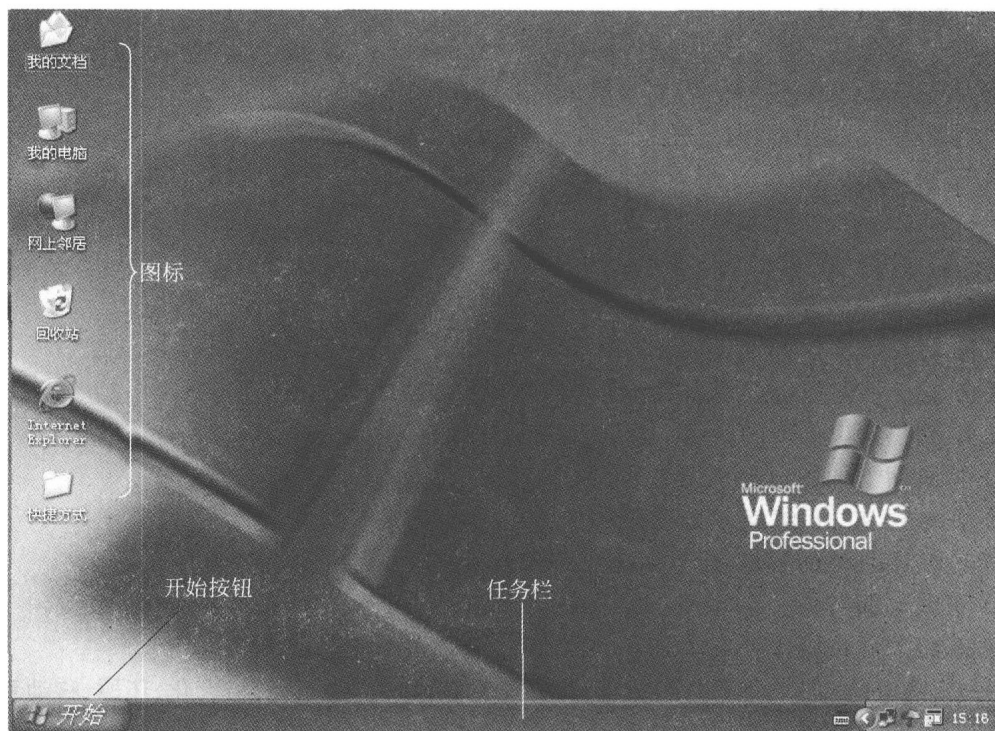


图 1.1 Windows XP 的桌面

桌面背景用于美化桌面,用户可根据自己的爱好给桌面设置不同的图片或色彩。

桌面上常见的图标有“我的文档”、“我的电脑”、“网上邻居”、“回收站”、Internet Explorer 等,用户可根据自己的需求在桌面上放置其他程序的图标或快捷方式。

“任务栏”包含“开始”按钮,默认情况下出现在桌面底部。它由“开始”按钮、“快速启动”栏、“应用程序”栏、通知区域等几部分组成,如图 1.2 所示。

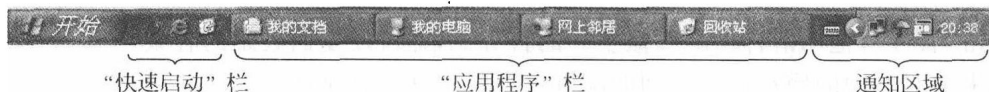


图 1.2 任务栏

【操作步骤】

(1) 将桌面上的图标分别按名称、大小、类型、修改时间排列。

右击桌面空白处,分别选择快捷菜单中“排列图标”下的“名称”、“大小”、“类型”、“修改时间”命令。

(2) 任务栏和“开始”菜单的设置。

任务栏从左至右分布着“开始”按钮、“快速启动”栏、任务按钮区和时钟图表等,如图 1.3 所示。任务栏的设置方法:用鼠标右键单击任务栏的空白处,弹出快捷菜单,单击“属性”命令,打开“任务栏和开始菜单属性”对话框。可以通过复选“任务栏外观”的 5 个复选项和“通知区域”的两个复选项,对任务栏进行设置。



图 1.3 Windows XP 任务栏

“开始”菜单的设置方法:

单击“开始”按钮,打开“开始”菜单,指向“设置”命令,单击“任务栏和开始菜单”选项,打开“任务栏和开始菜单属性”对话框。也可以直接单击“开始”菜单标签打开“任务栏和开始菜单属性”对话框。选择“经典开始菜单”项,然后单击“自定义”按钮,打开“自定义经典「开始」菜单”对话框,如图 1.4 所示。在这里可以通过增减项目来自定义“开始”菜单,如图 1.5 所示。

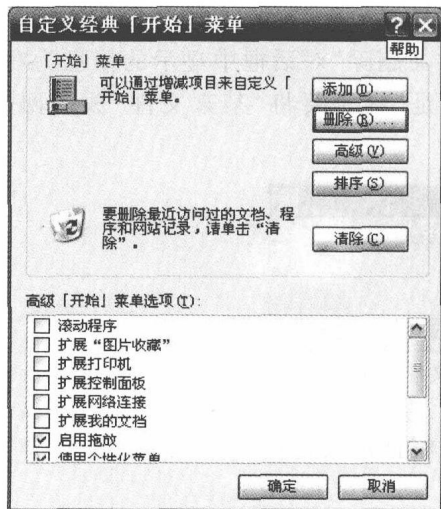


图 1.4 “自定义经典「开始」菜单”对话框

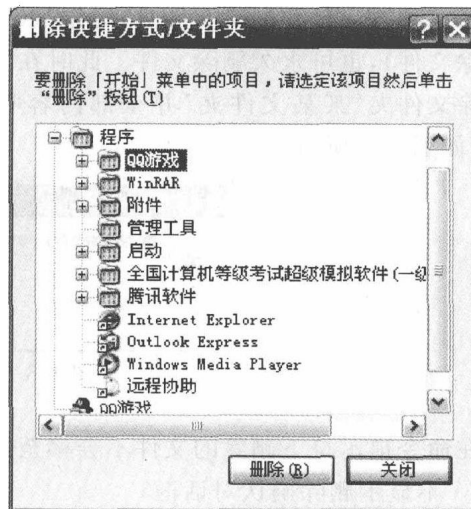


图 1.5 “删除快捷方式/文件夹”对话框

大学计算机基础学习指导

(3) 回收站的使用。

① 改变回收站的容量。

回收站的最大容量为磁盘空间乘以滑杆显示的百分数,使用鼠标右键单击回收站图标,然后单击“属性”,拖动滑杆增减磁盘空间的百分比,即可改变回收站的容量。

如果要对不同的磁盘进行不同的配置,单击“独立配置驱动器”,然后单击需要更改设置的磁盘标签。

如果要对所有的磁盘使用相同的容量设置,单击“所有驱动器均使用同一设置”,如图 1.6 所示。

② 永久地删除文件。

要想不可恢复地永久删除文件,可用鼠标右键单击“回收站”图标,然后在弹出菜单中单击“属性”,复选“删除时不将文件移入回收站,而是彻底删除”即可。如果要对不同的磁盘使用不同的设置,单击“独立配置驱动器”,然后单击要更改设置的磁盘标签。如果要对所有的磁盘使用相同的设置,可单击“所有驱动器均使用同一设置”,如图 1.7 所示。

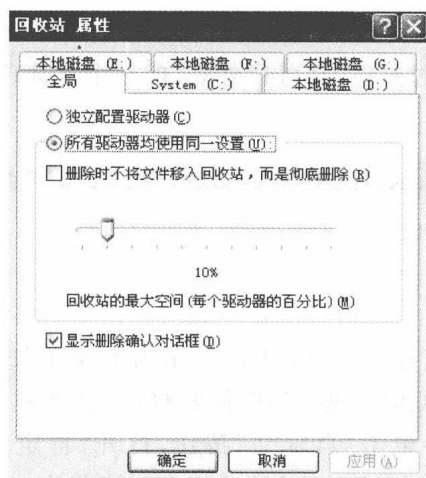


图 1.6 回收站容量设置

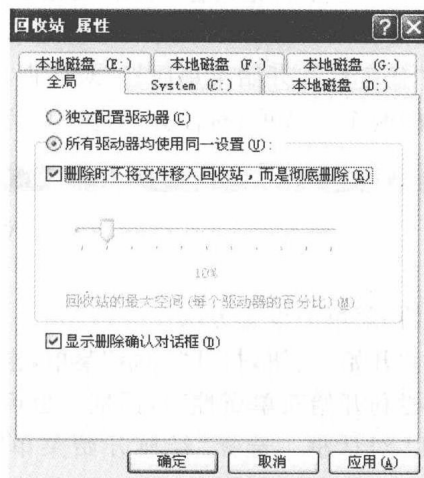


图 1.7 永久删除文件设置

另一种方法是在删除文件时,按住 Shift 键(或选择好文件后,按 Shift+Delete 键,则直接删除文件),也可永久删除文件。此时在“确认文件夹删除”对话框中显示的信息为“确实要删除文件夹‘某某文件夹’并全部内容吗?”,而不是“确实要将‘某某文件’放入回收站吗?”,如图 1.8 所示。

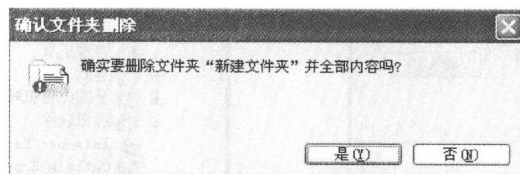


图 1.8 直接删除文件

在命令提示符下删除的文件不会移至回收站,而将被永久删除。

③ 不显示删除确认对话框。

删除选定的文件时,通常会出现一个“确认文件删除”对话框,用户确认“是”后,系统才

将文件删除,并放入“回收站”中。如果用户感觉麻烦,确定自己要删除的文件一定是正确的,确定自己不会犯错,可让系统不显示确认删除对话框,而直接把文件放到回收站中,从而略微地提高了工作效率。操作方法是:使用鼠标右键单击“回收站”图标,然后在弹出菜单中单击“属性”。清除“显示删除确认对话框”复选框中的标记,确认并退出即可。

注意:如果已经复选“不将文件移动到回收站”,则此项设置无效。

(4) 更改桌面背景。

进入 Windows XP 的桌面设置很简单。

方法一:在桌面空白处按鼠标右键,选择“属性”;

方法二:单击“开始”|“设置”|“控制面板”命令,打开控制面板,然后双击“显示”选项。这两种方法均可打开“显示属性”对话框。Windows XP 桌面设置分主题、桌面、屏幕保护程序、外观和设置 5 项。

① “主题”设置。

通过“主题”设置可以选择自己喜欢的桌面主题,Windows XP 中的“主题”是用于定制计算机的桌面、壁纸和鼠标指针。每改变一个桌面主题,相对应的图标、桌面、声音和屏幕保护都随之改变。“主题”设置的方法:在显示属性对话框中选择“主题”标签,在主题下拉列表框中选择你所喜爱的主题项,然后单击“确定”。

② “桌面”设置。

主要是对背景进行设置,可以选择自己喜欢的图片当桌面背景。“桌面”设置的方法:在显示属性对话框中选择“桌面”标签,然后选择“背景”列表中一个背景图片,或者单击浏览按钮选择其他图片,在“位置”下拉列表框中选择居中、平铺或拉伸,最后单击“确定”按钮。另外,还可以单击“自定义桌面”来改变桌面图标类型。

③ “屏幕保护程序”设置。

屏幕保护程序其实是一类计算机程序,一类在你对着计算机屏幕发呆的时候就会跳出来表演奇怪行为的小程序。它和我们运行的计算机程序没有太大的不同,其主要作用就是保护计算机屏幕。“屏幕保护程序”的设置方法:在显示属性对话框中选择“屏幕保护程序”标签,在“屏幕保护程序”列表里选择一个程序,设置好等待时间(进入屏保的时间),然后单击“确定”按钮。还可以通过单击“电源”按钮对电源进行设置,主要是针对休眠功能进行设置,这样在不使用计算机的时候会保护显示器和硬盘,延长它们的寿命。

④ “外观”设置。

“外观”是 Windows XP 操作系统自带的设置,可以在这里对窗口和按钮进行调整,而且还可以选择一种配色,其中有橄榄绿、默认(蓝)和银色三种。“外观”的设置方法:在显示属性对话框中选择“外观”标签,进入“外观”设置对话框,在这里可以选择窗口样式、配色方案,还可以设置字体的大小。

⑤ “分辨率和颜色”设置。

在显示属性对话框中选择“外观”标签,调整“屏幕分辨率”滑块,设置屏幕的分辨率,在“颜色质量”下拉列表中选择颜色数,然后单击“确定”按钮。通常所看到的分辨率都以乘法形式表现的,比如 1024×768 ,其中“1024”表示屏幕上水平方向显示的点数,“768”表示垂直方向的点数。显而易见,所谓分辨率就是指画面的解析度,由多少像素构成,数值越大,图像也就越清晰。分辨率不仅和显示尺寸有关,还要受显像管点距、视频带宽等因素的影响。一

大学计算机基础学习指导

般情况下 15 英寸的显示器设置的分辨率为 800×600 , 而 17 英寸显示器设置的分辨率为 1024×768 , 可以根据自己显示器的实际情况来进行调整。

【任务 4】 窗口操作。

【操作步骤】

(1) 双击“我的电脑”图标打开窗口, 窗口由标题栏、菜单栏、工具栏、用户区、滚动条、状态栏等部分组成。通过单击标题栏右端的  按钮, 可实现窗口的最小化、最大化和关闭操作, 左键拖动标题栏的空白区可实现窗口的移动操作。

(2) 依次打开“我的电脑”、“我的文档”、“回收站”窗口, 分别用键盘和鼠标在各窗口切换, 并将窗口排列方式分别设为“层叠”、“横向平铺窗口”、“纵向平铺窗口”的方式。

【任务 5】 略。

【任务 6】 对话框操作。

一个完整的对话框由标题栏、选项卡、列表框、文本框、单选按钮、复选框和命令按钮等组成。

【操作步骤】

打开“我的电脑”窗口, 用鼠标打开窗口中的“工具”|“文件夹选项”, 弹出如图 1.9 所示对话框。



图 1.9 “文件夹选项”对话框

【任务 7】 略。

四、实验作业

1. 用鼠标右键打开“我的电脑”窗口, 显示或隐藏窗口中的工具栏。

2. 桌面操作。

(1) 取消桌面图标的“自动排列”功能, 将“我的文档”图标移到桌面的右上角, 并刷新桌面。

- (2) 将“我的文档”图标更名为“my files”。
- (3) 将任务栏放在屏幕的左边,并取消任务栏中的“快速启动”工具栏,最后恢复原状。
- (4) 将窗口和按钮设置为 Windows 经典样式。

3. 菜单操作。

打开“我的电脑”窗口,通过窗口中的“查看”菜单,改变窗口中本机上存储文件的排列显示方式更改为“列表”形式。

4. 对话框操作。

打开“我的电脑”窗口,用鼠标打开窗口中的“工具”|“文件夹选项”对话框,在“查看”选项卡中设置“不显示隐藏的文件和文件夹”、“隐藏已知文件类型的扩展名”,观察前后变化。

实验二 Windows XP 文件及文件夹操作

一、实验目的

- (1) 掌握启动资源管理器的方法;
- (2) 学会使用“我的电脑”或“资源管理器”进行文件或文件夹的浏览、选定、属性设置、共享设置;
- (3) 熟练掌握文件或文件夹的新建、更名、复制或移动及删除操作;
- (4) 了解建立和删除快捷方式的操作。

二、实验任务及要求

【任务 1】 用不同的方法打开资源管理器,了解其窗口组成。分别通过“我的电脑”和“资源管理器”浏览 C:\WINDOWS 文件夹,总结它们的不同。

【任务 2】 将 C:\WINDOWS 文件夹窗口中的图标以“列表”方式显示,并按“修改时间”排列图标。

【任务 3】 显示 C:\WINDOWS\media 文件夹窗口中的各文件的扩展名,不显示该窗口中的隐藏对象,并将此文件夹设置为隐藏属性。

【任务 4】 将 C:\WINDOWS\media 文件夹以“媒体”为名设置共享,然后取消共享设置。

【任务 5】 对 C:\WINDOWS 文件夹窗口中的图标选中操作。

- (1) 选中前 3 行图标(要求窗口中的图标以“图标”方式显示)。
- (2) 选中第 2、4、6 个图标。
- (3) 选中全部图标。

【任务 6】 查找 C 盘上以“WinRAR”为名的所有文件或文件夹,再查找 C:\WINDOWS 文件夹中所有扩展名为 .exe 的文件。

【任务 7】 在 D 盘创建一个名为“lianxi”的文件夹,执行如下操作。

- (1) 在“lianxi”文件夹下依次创建名为“lianxi 测试”的子文件夹、名为“lx.txt”文本文

大学计算机基础学习指导

件、名为“word.doc”的 word 文档。

- (2) 复制“lx.txt”文本文件至“lianxi 测试”子文件夹下。
- (3) 移动“word.doc”至“lianxi 测试”子文件夹下。
- (4) 将“lianxi”文件夹更名为“练习”。
- (5) 删除“练习”文件夹下的“lx.txt”文件。

三、实验步骤及操作指导

【任务 1】 略。

【任务 2】 略。

【任务 3】 显示 C:\WINDOWS\media 文件夹窗口中的各文件的扩展名,不显示该窗口中的隐藏对象,并将此文件夹设置为隐藏属性。

提示:文件或文件夹包含 3 种属性:只读、隐藏和存档。若将文件或文件夹设置为只读属性,则该文件或文件夹不允许更改和删除;若将文件或文件夹设置为隐藏属性,则该文件或文件夹在常规显示中将看不到;若将文件或文件夹设置为存档属性,则表示该文件或文件夹已存档,有些程序用此选项来确定哪些文件需做备份。

【操作步骤】 打开 C:\WINDOWS 文件夹窗口,选中 Media 文件夹,单击鼠标右键,选择属性,弹出如图 1.10 所示的对话框,选择“隐藏”复选框。

【任务 4】 略。

【任务 5】 略。

【任务 6】 查找 C 盘上以“WinRAR”为名的所有文件或文件夹,再查找 C:\WINDOWS 文件夹中所有扩展名为.exe 的文件。

【操作步骤】 选择“开始”|“搜索”命令,打开“搜索结果”窗口,单击窗口中“您要查找什么”选项中的“所有文件或文件夹”,在“在这里寻找”列表中选择 C 盘,在“全部或部分文件名”文本框中输入“WinRAR”,单击搜索即可找到以“WinRAR”为名的所有文件或文件夹。在“全部或部分文件名”文本框中输入“*.exe”,搜索 C:\WINDOWS 文件夹中所有扩展名为.exe 的文件。

提示:在“搜索结果”窗口中还有“更多高级选项”命令,用于设置所查找文件或文件夹名字是否区分大小写,是否搜索隐藏的文件或文件夹等。

【任务 7】 略。

四、实验作业

1. 用两种方法启动资源管理器,理解左窗口中“+”、“-”号的意义。

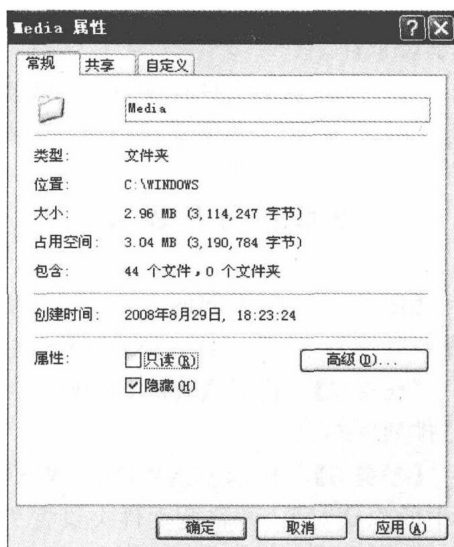


图 1.10 文件夹属性对话框

2. 将 C:\WINDOWS 文件夹窗口中的图标以“详细信息”方式显示,并按“大小”排列图标。
3. 将文件或文件夹属性设置为只读方式、共享设置。
4. 查找 C 盘上所有扩展名为“.bat”的文件。
5. 在 D 盘创建一个名为“SYZY”的文件夹,执行如下操作。
 - (1) 在“SYZY”文件夹下依次创建名为“SYZYSUB”的子文件夹、名为“SYLX1.txt”文本文件、名为“SYLX2.doc”的 word 文档。
 - (2) 复制“SYLX1.txt”文本文件至“SYZYSUB”子文件夹下。
 - (3) 移动“SYLX2.doc”至“SYZYSUB”测试子文件夹下。
 - (4) 将“SYZY”文件夹更名为“实验作业”。
 - (5) 删除“实验作业”文件夹下的“SYLX1.txt”文件。

实验三 Windows XP 系统环境的设置

一、实验目的

- (1) 掌握控制面板的启动方法、日期和时间设置;
- (2) 了解鼠标属性设置;
- (3) 学会通过控制面板添加或删除应用程序、区域和语言选项设置、网络连接设置。

二、实验任务及要求

【任务 1】 打开控制面板,认识其各组成部分,掌握控制面板窗口中各工具栏的用法,并分别以“分类视图”和“经典视图”方式显示窗口中的图标。

【任务 2】 理解各种鼠标指针形状的含义,将鼠标指针形状改为“恐龙”形状,并设置“显示指针踪迹”效果;切换鼠标的主要和次要按钮。

【任务 3】 将系统时间改为 2008 年 8 月 8 日,时间改为 20:08:08,再改回当前的正确日期和时间。

【任务 4】 安装 WinRAR 压缩软件,并通过控制面板删除此应用程序。

【任务 5】 通过区域和语言选项设置,删除“中文(简体)-郑码”,并在桌面上显示语言栏。

三、实验步骤及操作指导

【任务 1】 打开控制面板,认识其各组成部分,掌握控制面板窗口中各工具栏的用法,并分别以“分类视图”和“经典视图”方式显示窗口中的图标。

【操作步骤】

方法一:选择“开始”|“设置”|“控制面板”命令。