

# 魔术字化學



湖南科学技术出版社

# 化学魔术



# 化 学 魔 术

李朝略 罗盛祖

责任编辑：刘皓宇

湖南科学技术出版社出版

(长沙市展览馆路14号)

湖南省新华书店发行

衡阳印刷厂排版 临澧县印刷厂印刷

1980年3月第1版 1981年7月第2次印刷

开本：787×1092毫米 1/32 印张：2.5 插页：1 字数：42,000

印数：20,001—46,700

统一书号：13204·14 定价：0.21元

## 开 场 白

提起魔术，大家都喜欢看。在魔术表演中，一位演员用钓杆往空中一挥，一只鲜活蹦跳的大鲤鱼便钓上来了。这时，你会感到惊奇有趣，可能你进而会想，这是什么原因呢？如果有个内行向你透露：並没有真的钓出一条鲤鱼，而是玩的假把戏，不过手快罢了。那么，你原先的惊奇和趣味都会烟消云散，这个节目对你便没有什么意义了。

化学魔术就不同，它除了使你感到惊奇、新鲜外，还使你从中懂得不少的化学基础知识。通过表演，你不但得到娱乐，还受到启发，拾到了智慧的珍珠，进而有可能打开科学的宝库，走进一个繁花似锦、美不胜收的化学世界。

其实，化学魔术就是趣味的化学实验。

实验在科学技术的发展中是不可忽视的。可以说，近代科学是实验的科学。没有实验，近代自然科学是无法产生和发展的。牛顿的三大定律，是在力学实验中总结出来的。现代医学是在人体解剖学基础上建立的。化学更是以实验为基础，为了得到某种新的化合物，往往要做几十、

几百次试验，总结一条化学定律，也要进行许多的实验。现在全世界的化学家正在实验中孕育着明天的化学……由此可见，实验是科学的基础，又把科学推向前进。

许多著名的科学家，从小就酷爱科学实验。达尔文从小喜欢搬弄动植物，他的父亲还以为他没有出息，但是，恰恰是这些动植物使他作出了很大的贡献——创立了进化论。我国药物学家李时珍，亲自身体察百草的药性，写出了《本草纲目》。大发明家爱迪生一生有一千多项创造发明，他从八、九岁起就开始做化学、电学实验。从某种角度来看，这些科学家并不是同时代唯一的聪明人，但比他聪明的人又为什么没有那么多的成就呢？因为只有科学实验才是发挥聪明才智的最好场所。

我国青少年是勤劳聪颖的中华民族的后代，在占世界人口四分之一的我国人民中，蕴藏着巨大的才智和力量。优越的社会主义制度为我们提供了良好的条件。为了把青少年的智慧引向创造发明的途径，激起他们对科学技术的浓厚兴趣，我们搜集了一些有趣的化学实验，加以整理，用魔术表演的形式介绍，以避免一般实验的呆板、枯

燥。同时去掉了实验书上的仪器、药品、准备、操作那些条款，采用对话方式把表演和讲述穿插进行。这样，既可以阅读，又可以动手做试验，还可以在文娱晚会上表演，使青少年在游戏中增长知识。

应该强调的是，做实验时应该特别注意安全，防火、防爆、防毒、防腐蚀皮肤。例如：不要在堆放易燃品的地方做实验，以免起火，发生事故。表演时，场地要空气流通，瓶口不要对着别人或自己；观看的人要和表演器具保持一定的距离，一般不要把头伸在仪器的上方；药品最好不用手去接触；实验后，把手洗净。如果皮肤上沾了腐蚀性强的酸和碱，应当立即用水冲洗，严重的要及时治疗。总之，只要大胆细心，化学魔术是能够表演成功的。

编 者

1980年1月

## 目 录

<b>一、口中的秘密</b> .....	( 1 )
清水变“牛奶” .....	( 3 )
蓝花变红花，能测晴和雨.....	( 7 )
金口吐“仙气”，变红又消去.....	( 8 )
简易制冰用口吹 .....	( 10 )
<b>二、点火新法</b> .....	( 14 )
用水 点火.....	( 15 )
甘油点火.....	( 17 )
松节油 点火.....	( 19 )
烘箱为什么爆炸.....	( 20 )
能飞的火.....	( 22 )
五烛自明.....	( 25 )
<b>三、奇妙的火</b> .....	( 28 )
铜弹簧套火.....	( 30 )
液中星光.....	( 33 )
水火相容.....	( 34 )
火外生枝.....	( 35 )
<b>四、火树银花</b> .....	( 38 )
蔗糖焰火.....	( 38 )
六焰争辉.....	( 40 )
<b>五、驯 火</b> .....	( 43 )
点不燃 纸的火.....	( 43 )

纸盒煮鸡蛋.....	( 45 )
烧不坏手帕的火.....	( 48 )
火跳圆圈舞.....	( 50 )
灭火能手.....	( 51 )
<b>六、一炮惊落天骄魂.....</b>	<b>( 55 )</b>
自制鞭炮庆胜利.....	( 58 )
白火药 .....	( 60 )
<b>七、书法新技.....</b>	<b>( 63 )</b>
一水写出两色字.....	( 64 )
一气能写三色字.....	( 67 )
火写字.....	( 69 )
电写字.....	( 71 )

## 一、口中的秘密

甲：鼻子下面一张嘴，  
牙齿舌头加口水，  
吃饭说话都用它，  
还有秘密一大堆。

乙：口除了用来吃饭说话，还有什么秘密呢？

甲：我们呼吸用鼻子，鼻子和口腔相通，长跑时，鼻子的呼吸量不够，就得用口。

乙：呼吸有什么秘密呢？

甲：呼吸对人和动物、植物都很重要。一个人不吃饭，还可以活较长的时间；不喝水，可以活几天；但如果不能呼吸呢？你可以闭住气试试看。

乙：一分钟也受不了。

甲：几分钟后，就可以死亡。

乙：呼吸为什么这样重要？

甲：因为人和动物都需要氧气来维持生命，吸进氧气，呼出二氧化碳。人不呼吸，血液里缺氧，大脑的神经机能就会受到损伤，使得心脏停止跳动。

乙：吸进的氧气来自空气，空气中有多少氧气呢？

甲：按体积的百分比计算，空气中氮占百分之七十八，氧占百分之二十一。这是干燥空气的成份。此外，

还有许多种别的气体，如惰性气体（氩、氦、氖、氪、氙等）约占百分之零点九四，二氧化碳约占百分之零点零三，其它杂质约占百分之零点零三，它的总体积占百分之一。

乙：人体怎样进行呼吸呢？

甲：人的呼吸靠肺扩张和收缩来完成。当肺部扩张时，大量的空气经过鼻子、气管进入肺部。肺部是由许多肺泡构成的，肺泡有大有小，一个成年人的肺里有肺泡约七亿五千万个。肺泡的表面积很大，它们的总表面积大约有一百七十平方米，相当于两个教室大。氧气进入肺泡，钻进肺泡壁，到达血液中，而血液中的二氧化碳又经过肺泡呼出体外。

乙：一个人在二十四小时内，吐出多少二氧化碳呢？

甲：曾经有人计算过，一个成年人二十四小时内能吐出一点三公斤的二氧化碳，折算成体积大约是七百多升。吸收的氧气，大约也是这个数字。按照空气中的氧含量进行换算，大约要消耗三千五百升空气当中的氧。这个数字说明了我们住房子要保持空气流通。空气不流通，不新鲜，对人的健康是不利的。

乙：地球上这么多人和动物都吸收氧气，放出二氧化碳，那么，地球大气圈里的氧不早就被消耗掉了吗？

甲：我们刚才是讲动物的呼吸。植物也呼吸，植物在进行光合作用时的呼吸恰恰相反，它吸进二氧化碳，

放出氧。有人计算过，在绿化地区，平均一公顷（15亩）土地上的植物，在进行光合作用时，每小时能吸进八公斤二氧化碳，这等于同一时间内二百人呼吸时呼出来的二氧化碳总量。这样，就形成了一个小循环：动物  $\xleftrightarrow{\text{二氧化碳}} \text{ 植物 (光合作用)}$ ，维持

了大气成分不变。空气中的二氧化碳不仅来自动物的呼吸，而且来自煤、石油、木柴的燃烧和动植物死后的腐烂分解。这些二氧化碳又多被植物吸收而呼出氧。因此，我们应注意生态平衡，对森林植被要多加保护，让大自然为人类服务。



乙：动植物在大自然中是相互依存的。

甲：对了，口中的秘密讲到这里，下面请看化学魔术表演。

### 清水变“牛奶”

甲：这里有1号、2号两只玻璃杯。你看，这杯子里盛

了什么？

乙：各盛了半杯清水。

甲：我要叫它变成“牛奶”。

乙：奇怪，清水变牛奶？！你变出来看看。

甲：（拿 1 号杯）我拿一根玻璃管向水里吹气泡。（吹，变成白色浑浊）你看！



乙：真的变成牛奶了。

甲：我还要把它还原为清水。

乙：我不信，你做做看。

甲：（继续向 1 号杯里吹气泡，变清了）你看，怎么样？

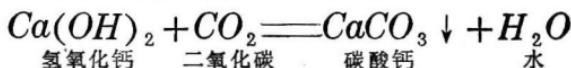
乙：又是一杯清水了。这没什么巧，你做的，我全看清楚了，就只向杯子里吹了两次气泡。你看，我要 2 号杯子里的清水也变出牛奶来。（用玻璃管向杯里

吹气泡)怎么,一点也不变?

甲:没有那么容易。不懂得化学,能变得出来吗?

乙:好,向你这內行学习。

甲:这1号和2号玻璃杯里,看起来都是清水,其实不然。1号杯盛的是清石灰水,又称氢氧化钙溶液。用管子向水里吹气泡,人的气里含二氧化碳,和氢氧化钙起作用,就生成了白色的碳酸钙沉淀。因为气泡的鼓动,一时没有沉淀下去,成了一种乳白色的悬浊液体,像牛奶一样,实际上并不是牛奶。这个反应的化学方程式是:

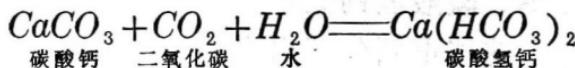


乙:我朝2号杯子的水里吹气泡,为什么变不出来呢?

甲:对不起,2号杯子里,我故意盛了半杯自来水。我估计你也会拿去吹的。

乙:那么,继续向碳酸钙的悬浊液体吹气泡,怎么又变清了呢?

甲:这是使碳酸钙沉淀变成了碳酸氢钙。碳酸氢钙能溶于水,所以杯里的液体又变清了。反应方程式是:



乙:这真有趣。

甲:我还给你讲点有趣的。

乙:讲什么呢?

甲:讲桂林山水。你去过那里吗?

乙：没去过。听说桂林山水甲天下，锦绣山河美如画，我只从《刘三姐》电影中欣赏到一点，是不是给我全面地介绍介绍。

甲：哪能讲那么多，我只讲讲跟我的表演有关的，那就是桂林的岩洞。如果你走进七星岩、芦笛岩，你将看到里面的石笋、石钟乳有的像飞龙，有的像雄狮，有的像凌冰，有的像桌椅，千姿百态，真是仿佛到了神仙境界，美妙极了。

乙：桂林岩洞里的石笋、石钟乳确实是奇丽，富于诗意。它招引了不少的游客，受到古今多少诗人的赞美。可是，它跟你的表演有什么关系呢？

甲：那些美丽的石笋、石钟乳，形成的原理和我上面的表演是相同的。桂林的山都是石灰岩构成的，石灰岩就是碳酸钙，它长期暴露在空气中，和空气里的二氧化碳及地里的水起反应后，一部分碳酸钙变成了碳酸氢钙溶解在水里，从高处往低处流，于是石山便会缓慢地出现溶洞。这种溶有碳酸氢钙的水，当气温升高，或是由于从高处往低处跌落产生的机械热起作用，碳酸氢钙又重新分解成碳酸钙、二氧化碳和水。这些重新分解出来的碳酸钙改换了地方，有的凝结在岩洞顶上，有的堆积在洞底，长年累月，逐渐增大，就形成了各种形态的石笋和石钟乳了。这不是和我表演的原理一样吗？

乙：有趣，有理，话山水。

甲：变清，变浊，长知识。

## 蓝花变红花 能测晴和雨

乙：刚才你谈山说水，解释自然变化，给我启发很大。

我也来表演一个节目，它能观天察地，预报晴雨。

甲：你表演的是——？

乙：蓝花变红花，能测晴和雨。（从干燥器里取出一朵浅蓝色用滤纸做的花）

甲：蓝花难道能改变颜色吗？

乙：能，请看！（用口含水朝花喷雾，转动纸花）

甲：（抢过花来）真的，果然变红了。啊！“天山的红



花”，多么美丽动人！花儿为什么这样红？你是怎么做成的呢？

乙：我把方法告诉你吧：

白色滤纸做朵花，  
氯化钴溶液浸透它，  
花儿晾干呈蓝色，  
口喷雾后变红花。

甲：办法倒简单，但是你还没有把道理说清。

乙：纸花经过氯化钴( $CoCl_2$ )溶液浸过，晾干后，因为氯化钴在一般干燥空气中只含两个结晶水( $CoCl_2 \cdot 2H_2O$ )，颜色是浅蓝的。但经过喷雾，滤纸变潮湿，氯化钴变成含有六个结晶水的了，因此颜色变成了粉红。

甲：这倒有用，如果房子里空气干燥，它呈蓝色；如果潮湿，它变成了粉红色，真可做价廉物美的湿度计。

乙：是的，当天气阴沉沉的时候，空气中水气足，花变红了，我们便知道快下雨了。假如花色转蓝，表明空气中湿度小，那就会天晴。这是多么好的气象预报仪器呀！

甲：今后，我也要做一朵插在书桌旁边。

### 金口吐“仙气” 变红又消去

甲：手捧清水半杯，稍微吹点“仙气”，

使它马上变红，又叫自行消去。

乙：我的魔术刚完，你又来变把戏，  
    闲话不必多说，让我看个仔细。

甲：（把一根玻璃管插进一杯水中，假装吹气泡，轻轻  
    搅动，水变红，递给乙看）你看！

乙：果然变红了。

甲：我要这红色自己退去。

乙：看你怎么变？！

甲：（接过变成红水的杯子，用玻璃管向水里吹气泡，  
    红色慢慢退去，最后变清）你再看看！

乙：真的，这就是金口吐“仙气”，变红又消去。

甲：对了，这“仙气”不仙，却是人人都有。

乙：我，看是看仔细了，但究竟是什么道理呢？

甲：远看清水一杯，

暗中加进碱液。

玻管蘸了酚酞，

遇碱红色泛起。

乙：啊！原来如此，酚酞遇到了碱，就变成了红色。可是，红色怎么会退去的呢？

甲：碱是氢氧化钠。我向水里吹气泡，就是通进二氧化碳。二样东西反应，生成碳酸钠，继续吹气泡，又生成了碳酸氢钠，碱性变弱了，红色便自行消去。

