



○ 新课程学习能力评价课题研究资源用书

○ 主编 刘德 林旭

编写 新课程学习能力评价课题组

学习高手

状元塑造车间

学习技术化

TECHNOLOGIZING
STUDY

配山东人民版

思想品德

七年级上册

推开这扇窗

- 全解全析
- 高手支招
- 习题解答
- 状元笔记



光明日报出版社



新课程学习能力评价课题研究资源用书

学习高手

状元塑造车间

主 编 刘 德 林 旭
本册主编 陈 鹏
本册副主编 赵万勤 朱 莉

思想品德

七年级上册

配山东人民版

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手. 七年级思想品德. 上册/刘德, 林旭主编. —北京: 光明日报出版社, 2009. 6
配山东人民版
ISBN 978-7-5112-0112-6

I. 学… II. ①刘… ②林… III. 思想品德课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 085652 号

学习高手

思想品德/七年级上册(山东人民版)

主 编: 刘 德 林 旭

责任编辑: 温 梦

策 划: 聂电春

版式设计: 邢 丽

责任校对: 徐为正

责任印制: 胡 骑

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078249(咨询)

传 真: 010-67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京昆仑律师事务所陶雷律师

印 刷: 高青龙马印务有限责任公司

装 订: 高青龙马印务有限责任公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换。

开 本: 890×1240 1/32

字 数: 160 千字

版 次: 2009 年 6 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-5112-0112-6

印 张: 6

印 次: 2009 年 6 月第 1 次

定价: 9.90 元

版权所有 翻印必究

目录

第1单元 珍爱生命 热爱生活...1

单元概述 1

课标解读 1

第一课 生命最宝贵 2

高手支招1 细品教材 2

高手支招2 归纳整理 9

高手支招3 领悟哲理 9

高手支招4 探究案例 10

高手支招5 剖析典例 12

高手支招6 体验成功 14

第二课 让我们的生命更有价值20

高手支招1 细品教材 20

高手支招2 归纳整理 26

高手支招3 领悟哲理 26

高手支招4 探究案例 28

高手支招5 剖析典例 30

高手支招6 体验成功 31

单元测试 35

第2单元 走进新的学习生活... 41

单元概述 41

课标解读 41

第三课 不一样的环境 不一样

的“我” 42

高手支招1 细品教材 42

高手支招2 归纳整理 51

高手支招3 领悟哲理 51

高手支招4 探究案例 52

高手支招5 剖析典例 54

高手支招6 体验成功 55

第四课 知识让人生更亮丽... 60

高手支招1 细品教材 60

高手支招2 归纳整理 68

高手支招3 领悟哲理 69

高手支招4 探究案例 69

高手支招5 剖析典例 71

高手支招6 体验成功 72

单元测试 76

第3单元 相逢是首歌 82

单元概述 82

课标解读 82

第五课 友情伴我同行 83

高手支招1 细品教材 83

高手支招2 归纳整理 88

高手支招3 领悟哲理 89

高手支招4 探究案例 89

高手支招5 剖析典例 92

高手支招6 体验成功 93

第六课 师爱助我成长 97

高手支招1 细品教材 97

高手支招2 归纳整理 102

高手支招3 领悟哲理 102

高手支招4 探究案例 103

高手支招 5 剖析典例	106
高手支招 6 体验成功	107
单元测试	112
第 4 单元 生活告诉自己“我能行”	119
单元概述	119
课标解读	119
第七课 做自尊自信的人	120
高手支招 1 细品教材	120
高手支招 2 归纳整理	126
高手支招 3 领悟哲理	127
高手支招 4 探究案例	128
高手支招 5 剖析典例	130
高手支招 6 体验成功	131
第八课 走自立自强之路	135
高手支招 1 细品教材	135
高手支招 2 归纳整理	141
高手支招 3 领悟哲理	141

高手支招 4 探究案例	142
高手支招 5 剖析典例	145
高手支招 6 体验成功	147
第九课 风雨中我在成长	151
高手支招 1 细品教材	151
高手支招 2 归纳整理	158
高手支招 3 领悟哲理	158
高手支招 4 探究案例	159
高手支招 5 剖析典例	162
高手支招 6 体验成功	164
第十课 宝剑锋从磨砺出	168
高手支招 1 细品教材	168
高手支招 2 归纳整理	173
高手支招 3 领悟哲理	174
高手支招 4 探究案例	175
高手支招 5 剖析典例	177
高手支招 6 体验成功	179
单元测试	183

第1单元 珍爱生命 热爱生活



单元概述

本单元是思想品德课的开篇,包括“生命最可贵”和“让我们的生命更有价值”两课内容,主要是对青少年进行生命教育。本单元主要讲述生命的独特性和生命的可贵性,体验生命的价值,教育学生珍惜青春年华,创造有意义的人生。通过本单元的学习,使学生能够认识生命的美好,感悟生命的意义,珍爱生命、热爱生活,以满腔的热情投入生活,追求生命价值。



课标解读

目标	要求
知识目标	知道人类是自然界的一部分,人类应该善待大自然,爱护环境,保护动植物;认识人类生命具有独特性,每个人的生命都具有独特性;知道法律保护公民的生命和健康不受侵害;知道生命的价值在于创造和奉献,懂得实现人生的意义应该从日常的点滴做起;知道青春是美好的,懂得如何珍惜美好的青春年华
能力目标	发展对生命的可贵与美好感受、体验的能力;逐步提高自我保护能力,能够自觉保护自己的生命和健康;观察、认识各种生命和自我生命的独特性,提高观察事物、分析问题的能力
情感目标	体会生命的可贵,珍爱生命、热爱生活;树立新的生态道德观、自然观,善待大自然,尊重其他生命;认识生命的价值,从日常的点滴做起,实现人生的意义;认识青春的美好,珍惜青春年华,激发创造有意义人生的热情



第一课 生命最宝贵

看到这幅漫画你一定感到很好笑吧？那么你认为是什么原因造成了漫画所反映的现象呢？过去由于人们一味地追求经济效益，对森林乱砍滥伐，使森林大面积减少，破坏了生态环境，使小鸟失去了栖息之地，造成了漫画所反映的现象。现在，人们已认识到了这一问题的严重性，正在采取措施，保护森林、保护环境，实现人与自然的和谐相处。



人类是生命世界中的一员，具有无穷的智慧和巨大的创造力，创造了辉煌的成就；但人类还必须善待大自然，爱护环境，保护动植物，实现人与自然的和谐相处。让我们一起努力，关爱生命、热爱生活吧！



高手支招 ① 细品教材

一、多彩的生命世界

1. 世界因生命而精彩

(1) 丰富多彩、千姿百态的生命世界

在自然界中，生命以其丰富多彩的形态存在着。小草碧绿，树木成荫，百花争艳，形形色色的植物给大地披上了色彩斑斓的外衣；雄鹰翱翔，骏马奔腾，翠鸟啼鸣，多种多样的动物为大自然增添了勃勃生机。生命是大自然的奇迹，是地球上最珍贵的财富，世界因为有了生命才如此生动和精彩。

相关链接：生机勃勃的植物世界

自然界的植物种类繁多，已经知道的约有 50 万种。它们有的长在高山，有的生于深海；无论是干旱少雨的沙漠、终年积雪的冰峰，还是气候极为恶劣的南北极，它们几乎无处不在。生长在氮素环境中的食虫植物，它们用奇妙的“捕虫器”捕食昆虫来补充体内的氮；生长在干旱地区的仙人掌，雨季时用肥厚膨大的肉质茎贮藏大量的水，以度过干旱季节；水里的凤眼莲，鼓大的叶柄使叶片漂浮于水面；水边的落羽杉，有膝状的呼吸根从土中伸出，以寻求更多的空气……植物就是以这样巧夺天工的精巧结构、顽强惊人的适应能力、万紫千红的色彩，为我们展现一个五光十色、生气勃勃的大千世界。

(2) 人类应该善待大自然、爱护其他生命

人类是自然界的一部分，是生命世界的一员。人类和其他众多生命均以自己独特的形式生活着，以自己独特的价值存在着。众多生命构成一个共荣共存、息息相关生命大系统。人类应该对大自然抱有感激之心，善待大自然，爱护环境，

保护动植物,否则,人类将会受到大自然的报复,如近年来,洪灾不断、旱灾严重、沙尘暴频繁等,给人类造成极大的损害,威胁着人类的生存和发展。

相关链接:物种灭绝速度令人担忧

人们普遍认为,世界上物种总数在 500 万~1 000 万种之间,到目前为止,人类大约已鉴定出 170 万个物种。根据 2 000 年来的记录,有 110 多种兽类和 130 多种鸟类已从地球上消失,其中 1/3 是 19 世纪前消失的,1/3 是 19 世纪间消失的,而另 1/3 是 20 世纪前 50 年消失的,近年来消失得更快,可见物种灭绝速度因人为影响增大而日益加快。每一种物种一旦灭绝,将不可能再生,对人类无疑是一个无法挽回的损失。

探究交流:教材第 3 页

展示课前收集的动物、植物、微生物等生命实体的图片,并对自己收集的图片中的生命实体进行简要介绍。

说一说:用简练的语言描述自己心目中的生命世界。

► 点拨:本活动意在通过我们搜集、交流、描述,让我们感悟、认识“生命是地球上最珍贵的财富”,懂得世界因生命而精彩,增进对生命的热爱之情。

► 答案:(1)对搜集的图片中的生命实体进行简要介绍,内容包括种类、名称、特性、作用等,也可以讲述一些令自己感动的生命故事,使自己对该生命有较为深刻的了解。

(2)生命世界是美丽而神奇的:形形色色的植物给大地披上了色彩斑斓的外衣;多种多样的动物为大自然增添了勃勃生机。世界因为有了生命才如此生动和精彩。

探究交流:教材第 5 页

想一想:自己在日常生活中还能做些什么?

为警示人们善待其他生命,请写一则公益广告用语。如“小草有生命,请勿践踏”等。

► 点拨:设置本活动的目的是让我们真正把保护自然环境和生态系统的思想意识转化为现实行动,也号召人们自觉行动起来,保护环境、保护动植物。

► 答案:(1)不用一次性塑料袋、不用泡沫饭盒、不乱扔垃圾、不攀折花木、不破坏植被、不随意捕杀小动物等。

(2)广告用语如:小草碧绿,踏之何忍?

请让鲜花自由开放。

小草正在休息,请勿打扰。



【示例】2007 安徽学业水平考试 下列能够体现珍爱生命、善待生命的行为有…………… ()

①小宇买了一只小狗,养了一段时间,发现很麻烦,就将其遗弃了 ②小亮劝阻了小涛践踏草坪 ③小芸救护了一只受伤的小鸟 ④游人向动物园的猴子乱扔食物

A. ①②

B. ②③

C. ③④

D. ①④

► 解析: 珍爱生命、善待生命就要善待大自然,爱护环境,保护动植物,故②③符合题意;而①④的行为都是不能珍爱生命、不保护动植物的表现。

►►► 答案: B

2. 人的生命的独特性

(1) 人类生命与其他生命的区别

人类是生命世界的一员,但人类又区别于其他生命。正因为每个生命都具有其独特性,生命世界才丰富多彩。人的生命的独特性主要表现在两个方面:第一,人类具有巨大的创造力。因为人类能够在一定的社会条件下结成一定的社会关系进行生产劳动,进行利用自然、改造自然的活动,不断推动着社会向前发展。这种创造力是其他生命所不具备的。没有哪一种生命能如此改变自己的命运,如老鼠打洞、燕子衔泥做窝、海鱼洄游万里,只是一成不变的适应。只有人类才有如此巨大的创造力。第二,人类有智慧、有思想。有思想,能够有意识地改造世界,这是人类特有的本领。正因为人类有思想、充满智慧,才不断地反思过去,重视现在,思考未来;正因为有思想,人类才关注自己、关注社会、关注世界。

(2) 每个人的生命都是独特的

正如世界上没有两片完全相同的树叶一样,每个人的生命也是独一无二的。每个人生命的独特性体现在多个方面,不仅体现在外貌、性格、兴趣、意志、技能等方面,而且在人生道路、实现人生价值的方式和途径等方面也呈现出多样性。正因为自己是独一无二的,是别人所不能替代的,有特有的意义和价值,所以应该珍爱自己的生命,发挥自己的优势,展现自己独特的风采。

探究交流:教材第 5 页

议一议:人的生命的独特性主要体现在哪些方面?

► 点拨: 本题通过图片对比的方式,引导我们认识人的生命和其他动物、植物、微生物等生命不同,具有独特性,即人类生命具有无穷的智慧和巨大的创造力。

► 答案: 人类生命的独特性表现在多个方面,主要表现为人具有无穷的智慧和巨大的创造力。

(1)人能够制造并使用工具进行生产劳动,能够不断地进行创造满足生存和发展的需要;能够不断推动科技、文艺等方面的发展,不断追寻自己美好的理想,显示了人类无穷的智慧和巨大的创造力。

(2)金字塔、万里长城、计算机、人造卫星、航天飞机、“嫦娥一号”绕月飞船等,无不体现着人类伟大的创造力,闪烁着人类智慧的光芒。而其他生命只能本能地适应环境。

探究交流:教材第7页

说一说:“独特的自我”

我的性格:_____

我的兴趣:_____

我的特长:_____

我的_____:

► **点拨:**四位同学都展示了独特的自我,我们要在认真阅读的基础上,可以从容貌、性格、兴趣、理想、技能等方面来展示独特的自我。

► **答案:**例:我的性格:活泼开朗、乐观、热情大方。

我的兴趣:读书、足球、小制作。

我的特长:长跑、书法、唱歌。

我的意志:坚强,不达目的誓不罢休。

【示例】卡耐基说:“发现你自己,你就是你。记住,地球上没有和你一样的人。在这个世界上,你是一种独特的存在。你只能以自己的方式歌唱,你只能以自己的方式绘画。你是你的经验、你的环境、你的遗传所造就的你。不论好坏与否,你只能耕耘自己的小园地;不论好坏与否,你只能在生命的乐章中奏出自己的音符。”这说明…………… ()

①要做到唯我独尊 ②应该发挥自己独特的优势 ③要展现自己独特的风采 ④要相信自己是独一无二的,是别人不能代替的

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

► **解析:**本题考查对个人的生命独特性的理解。卡耐基的名言揭示了每个人的生命都具有独特性,都是独一无二的,每个人都应该珍爱自己的生命,更应该发挥自己的优势,展现自己独特的风采。故②③④符合题意。

►►►

► **答案:** B

二、生命属于我们只有一次

1. 人最宝贵的是生命

(1)生命是创造有意义人生的前提

生命是人们享有一切权利的基础,是创造有意义人生的前提。只有生命存



在,才能享有受教育、劳动、休息、参与政治活动等多种权利,才有可能对他人、对社会有所贡献,并在为他人、为社会奉献的过程中实现生命的价值、体现人生的意义。

(2) 生命充满欢乐

生命是一个过程,这个过程充满了无限的欢乐。如学习的快乐,郊游的快乐,成功的快乐,助人为乐、战胜困难的快乐。师长的表扬、朋友的祝福等,都会让我们无比幸福。当然生命中也会有一些烦恼、困难和痛苦,这是正常的。欢乐和痛苦,构成了色彩斑斓的生活,构成了丰富多彩的人生。正确认识生活中的苦和乐,才能体会到生命的美好。

(3) 生命只有一次

一个人的生命是不可重复的。不管是伟人还是平凡的人,也不管是富有的人还是贫穷的人,生命一旦失去就永远不会再来。生命属于我们只有一次,它无比珍贵,必须倍加珍惜。人的生命不仅只有一次,而且是短暂的。正如庄子所说:“人生天地间,若白驹过隙,忽然而已。”人生易老,生命的短暂使人们倍感它的可贵。

探究交流:教材第8页

想一想:奥斯特洛夫斯基为什么呼喊“生命之火万岁”?

► 点拨:这个活动的设置在于引导我们在感受奥斯特洛夫斯基的坚强和对健康生命渴望的同时,思考生命健康对人生的意义和价值。

► 答案:奥斯特洛夫斯基是生活的强者、伟大的战士,他有着崇高的追求和对健康生命的渴望。他知道创造有意义的人生,必须有生命这个基本载体,有了生命才能享受权利、履行义务,才能奉献他人和社会。生命是人们享受一切权利的基础,是参加一切社会活动的基础,也是创造有意义人生的基础。

探究交流:教材第9页

向大家介绍自己生活中的快乐和幸福,体会生命的美好。

► 点拨:四幅照片反映了四种情景:祝福生日,真情相聚;共同研讨,快乐学习;愉快出行,欢乐之旅;获得成功,登上领奖台。这些照片会引起自己对生命的回忆和体验,感受到生命的美好、欢乐;然后介绍自己生活中的快乐和幸福,与同学交流体会,分享生命的美好。

► 答案:例如自己的习作在某杂志上发表了,当你高兴地把这一消息告诉家长、老师和同学时,家长、老师和同学也都很高兴,并向你祝贺,使你体会到生活的美好。

探究交流:教材第9页

我的生命已用去_____天,我的生命还剩下_____天。

算完以后,自己的第一感受是:_____

►点拨:这一活动,通过算一算、想一想,使我们认识到生命的短暂,感悟生命的可贵。

►答案:生命短暂,生命可贵。每个人的生命只有一次,人老不能转少年是不可抗拒的规律。生命无比宝贵,我们必须倍加珍惜。

探究交流:教材第10页

议一议:人的生命的可贵还体现在哪些方面?

►点拨:教材从三个方面说明了生命的可贵,即生命是创造有意义人生的基础;生命充满欢乐;生命只有一次。其实生命的可贵还表现在多个方面,设置上述小活动在于让我们进一步思考、探究,更全面地认识这个问题。

►答案:如生命是国家的宝贵财富,是社会发 展、国家强盛的重要源泉;再如承担责任、享受生活、实现自己的人生价值等。

【示例】2007 河南学业水平考试 作家罗曼·罗兰说过:“人生不出售来回票,一旦动身,决不返回。”这句话告诉我们的道理是……………()

- ①生命对人来说只有一次 ②人们一旦动身去某个地方,就再也回不来
③我们一定要珍惜自己的生命 ④生命无比宝贵

A. ①②③

B. ①③④

C. ①②④

D. ①②③④

►解析:做好本题关键是要正确理解罗曼·罗兰这句话的含意。这句话揭示了生命是不可重复的,一旦失去就永不再回来,故②的说法是不符合题意的,应该排除。

►答案: B

2. 珍惜爱护我们的生命

(1)学会依法保护自己的生命健康权

我国的宪法、民法、刑法、消费者权益保护法等法律保护公民的生命健康权,依法严厉制裁侵害人的生命健康权的违法犯罪行为。我们要学习法律知识,明确法律赋予的权利,学会依法保护自己的生命健康权。

(2)增强自我保护能力

未成年人由于年龄小,生活经验少,自我保护能力差,特别容易受到伤害。作为未成年人必须增强自我保护意识,掌握一些自我保护的方法和常识,提高自我保护能力,避免意外和危险的发生。无论遇到怎样的危机和挫折,都不能轻易放弃生存的希望。



相关链接:社会生活安全常识

在你外出时,最好能做到下列几点:

告诉父母自己去哪里,大约何时回来,与谁在一起,联系方法是什么。

尽可能结伴而行。

单独外出要走灯光明亮的大道,不抄近道、不走小路。

夜晚单独外出,要带手电筒等物品,万一被袭击,可用手电筒照射歹徒面部。

不搭乘陌生人的顺路车。

乘公共汽车,尽量靠近司机和售票员。

(3)爱护、尊重他人的生命

每个人的生命都是独特的,都是无可取代的,是受法律保护的。我们在珍惜保护自己生命的同时,也要尊重他人的生命。当他人的生命遭遇困境需要帮助时,应尽自己所能伸出援助之手。

探究交流:教材第11页

在下列情况下,自己应怎么办?

晚上骑车经过一个十字路口时,看见红灯亮了。

放学路上,一个开车的陌生人说:“同学,上车吧,顺路。”

和一个同学在湖边游玩,他不慎落水。

忽然闻到煤气味,发现厨房的煤气没关好。

► 点拨:设计上述四个情景让我们讨论、思考“怎么办”,目的是让我们掌握一些自我保护的方法,提高我们自我保护的能力。

► 答案:(1)应等绿灯亮了再通过。要求我们要自觉遵守交通规则,避免交通事故的发生。

(2)不能上车。要有防范意识,避免不应有的伤害。

(3)高喊救人,不要輕易下水救人。学会一些救助方法,避免再一次发生意外伤害。

(4)关紧煤气阀,开门窗通风,不要点火。学会生活中的一些应急常识,加强自我保护。

【示例】2006 山东青岛中考 今年“全国中小学生安全教育日”的主题是“珍爱生命,安全第一”。山东省教育厅发出通知,要求全省每一处学校都要组织学生演练紧急情况下的“逃生自救”。这一要求……………()

- A. 体现了对未成年人的家庭保护
- B. 体现了尊重未成年人的人格尊严的原则
- C. 有利于提高未成年人的思想道德素质
- D. 有利于提高未成年人的自我保护意识和能力

► 解析：未成年人由于年龄小、生活经验少，自我保护能力差，特别容易受到伤害，未成年人必须增强自我保护意识，提高自我保护能力，避免意外和危险的发生。“逃生自救”的演练就是要提高未成年人的自我保护意识和能力，故 D 项符合题意。

► 答案：D



高手支招② 归纳整理

本课主要讲述多彩的生命世界和人最宝贵的是生命。要求我们了解生命世界，正确认识人类与大自然的关系，确立正确的生态道德观；正确认识自己生命的独特性，体会生命的可贵和生命的价值；要珍爱自己的生命，增强自我保护意识，提高自我保护能力，尊重、保护他人的生命，实现人生的价值。

生命最宝贵	多彩的生命世界	世界因生命而精彩
		人的生命的独特性
	生命属于我们只有一次	人最宝贵的是生命 珍惜爱护我们的生命



高手支招③ 领悟哲理

名人名言 1：人有了物质才能生存，人有了理想才谈得上生活。你了解生存与生活的不同吗？动物生存，而人则生活。——雨果

哲理领悟：人类是自然界的一部分，是生命世界的一员。人类和其他众多生命均以自己独特的形式生活着，以自己独特的价值存在着。但人的生命和其他动物、植物、微生物等生命不同，具有独特性，即人具有无穷的智慧和巨大的创造力，而其他生命只能本能地适应环境。

名人简介：雨果(1802~1885)，19 世纪前期积极浪漫主义文学运动的领袖，法国文学史上卓越的资产阶级民主作家。贯穿他一生活活动和创作的主导思想是人道主义、反对暴力、以爱制“恶”，他的创作期长达 60 年以上，作品包括 26 卷诗歌、20 卷小说、12 卷剧本、21 卷哲理论著，合计 79 卷之多，给法国文学和人类文化宝库增添了一份十分辉煌的文化遗产。其代表作是《巴黎圣母院》《悲惨世界》等长篇小说。



名人名言 2：生活是多么广阔，生活是海洋，凡是有生活的地方就有快乐和宝藏。——何其芳

哲理领悟：生命过程充满了欢乐，认识并体会这一点非常重要，它可以使人珍爱生命、热爱生活。有的人消沉、轻生，往往是体会不到生活的快乐，体会不到生



命的美好。当然生命中会有一些烦恼、困难和痛苦,这是正常的,欢乐和痛苦,构成了色彩斑斓的生活,构成了丰富多彩的人生,丰富着我们的人生体验。正确认识生活中的苦和乐,才能体会到生活的美好。

名人简介:何其芳(1912~1977),现代散文家、诗人、文艺评论家。原名何永放,出生于四川万州一个守旧的大家庭。幼年时即喜爱中国古代诗词小说,1931~1935 年在北京大学哲学系学习,他的散文集《画梦录》于 1937 年出版,并获得《大公报》文艺金奖。



抗日战争爆发后,何其芳回到老家四川任教,继续写作诗歌、散文、杂文等。1938 年北上延安,在鲁迅艺术学院任教,后任鲁艺文学系主任。新中国成立后,主要从事文学研究和评论,并长期参加文艺界的领导工作。



高手支招 ④ 探究案例

【案例 1】珍爱生命 热爱生活

在澳大利亚进行的网球公开赛上,一只忙于捕捉飞蛾的小鸟不小心飞进了赛场,它没有意识到赛场上正在进行着激烈的比赛。忽然一只飞行的网球如石子般击中了小鸟,鸟儿当即坠地……接下来的一幕让人深深感动。只见击中小鸟的运动员马上停止比赛,跑到小鸟跟前,捧起受伤的小鸟,当他发现小鸟已经残废时,便双膝跪地,双手合拢,在胸前画了个表示忏悔的十字。

问题:那个运动员为什么会那样做? 他的做法对我们有何启示? 你认为我们应怎样以实际行动与其他生命和谐相处?

探究:进行生命教育是思想品德课的重要任务之一。进行生命教育不仅要认识到自身生命的独特性和宝贵性,珍爱生命、热爱生活,同时也要爱护其他生命,保护动植物,与其他生命和谐相处。对此,许多人认识还不够清楚。在学习过程中,同学们可以通过讨论交流看法;可以组织一次主题班会,交流一些珍爱生命的故事;也可以以“珍爱生命”为题,进行一次作文比赛,交流珍爱生命的具体做法,培养我们珍爱生命、善待生命的品德!

结论:(1)运动员在比赛中击中小鸟,纯属偶然之举,但运动员深感内疚,表示忏悔,表明了他对生命的挚爱、对生命敬畏的情怀,也体现出他的生命意识和良好的环保意识。

(2)生命是地球上最珍贵的财富,世界因生命的存在而生动和精彩。人类是生命世界的一员,动植物是我们地球家园的朋友,需要每一个人去关爱与呵护,人类必须善待大自然,爱护环境,保护动植物。如果随意践踏地球上的生命,就是在破坏人类生存的生态环境,最终受伤害的还是人类自己。

(3) 爱护环境,保护生物多样性要从点滴小事做起,如不破坏动物的生存环境,不伤害、不捕杀、不食用受保护的益虫、益鸟等野生动物;爱护花草树木,不践踏草坪,积极参加植树造林活动,不乱扔垃圾;发现有捕杀、贩卖野生动物的行为,或破坏环境的行为,要进行制止或向有关部门报告。

【案例 2】加强安全教育 增强安全意识

2007 年 3 月 26 日,在东城区青年湖小学,召开了第十二个全国中小学生安全教育日主题活动,主题是“强化安全管理,构建和谐校园”。

活动中,东城区青年湖小学的学生代表北京市小学生,向全国中小学生发出了“乘安全之舟 扬生命之帆安全自护”倡议,号召广大中小学生做到“五安全、四防、三要”,健康快乐地成长。部分单位和企业通过教育部向全国部分中小学生捐赠保险、安全教育图书和安全知识书签。

问题:国家为什么高度重视校园安全教育?想一想,你身边还存在着哪些安全隐患?面对身边存在的安全隐患,你认为国家、社会、学校、青少年自身分别应采取哪些防范措施?

探究:未成年人保护问题一直是全社会共同关注的问题。未成年人的健康成长关系着民族的振兴、国家的富强。党和国家历来重视对未成年人的教育、引导和保护,为未成年人的健康成长创造了良好的条件和环境。要探究上述问题,学生们可以对周边学校的安全状况进行一次调查,了解学校的安全状况,还存在着哪些问题;也可以针对本校情况进行探讨,找出解决问题的方法;还可以进行学校安全教育征文活动;还可以发出安全倡议,对学生提出安全要求等。

结论:(1)我们青少年是祖国的未来和希望,是我国现代化建设的接班人。我们的大部分时间是在学校度过的,校园的安全直接影响我们的健康成长。而未成年人由于年龄小,生活经验不足,各方面还不成熟,生命意识淡薄,自我保护能力差,容易受到伤害。

(2)应根据实际情况回答,如校园周边的食品卫生还存在问题;校外人员随便出入校园等。

(3)国家应加强校园安全方面的立法、执法力度,加大对未成年人的保护力度,严厉打击侵犯未成年人合法权益的违法犯罪行为,加大对学校危房的改造,教育部门要经常进行安全检查;社会方面,创造条件保障校园安全,整治校园周围环境;学校方面,加强对学生的安全常识教育,完善安全措施,消除安全隐患;学生自身也要增强自我保护意识,提高自我保护能力,熟悉各种公共安全标志,掌握必要的安全常识,在紧急情况下,学会逃生自救。



【例 1】2007 山东聊城中考 “水城是我家，美化靠大家。”节水、节电、绿化、美化、垃圾分类等正在成为水城人的共识，保护环境、美化水城正在成为聊城人的一种自觉的行为，选择绿色文明生活方式的理念逐步深入人心。目前，一个园林式、生态型，融南方水韵与北方风情于一体，自然景观与人文景观相辉映，卓越秀美的“中国江北水城”呈现在世人面前，被称为“济南的西花园、京津的度假村”。材料表明……………（ ）

- ①水城人的环保意识在不断增强 ②聊城人把水城当作赖以生存的家园
③人要与大自然和谐相处，善待自然、美化自然 ④江北水城已实现构建和谐社会的目标

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

► 解析：节水、节电、绿化、美化、垃圾分类等都说明了水城人的环保意识在增强，要与大自然和谐相处，体现了聊城人把水城当作自己的家园，①②③都符合题意；我国正在建设和谐社会，这一目标还未实现，故④的说法不符合实际，应排除。

► 答案：A

规律总结 >>>

对于组合式单项选择题，可采用排除法来选择。要先认真阅读题干材料和备选项，先找出一个错误的题肢项，再看组合的情况进行选择。

【例 2】2007 山东泰安期末检测 生命世界是丰富多彩的，众多生命共存共荣、息息相关。人类必须善待大自然，爱护环境，保护动植物。下列做法正确的是……………（ ）

- A. 趁北雁南飞，打只大雁尝野味
B. 为了卫生，外出就餐时尽量使用一次性筷子
C. 积极参加植树造林活动
D. 在树上拴绳吊板荡秋千，锻炼身体

► 解析：本题考查对善待大自然、保护动植物的理解。A、B、D 三项均不符合题意，只有 C 项是保护环境、爱护自然的举措。

► 答案：C

【例 3】2007 福建泉州中考 据报道，辽宁省大洼县农民工刘明明，在暴风雪中遭遇严重车祸，同伴为救他的性命，12 次向路人下跪求救，却屡遭冷遇，刘明明最终惨死在狂风暴雪之中。这一悲剧警示人们……………（ ）