

汽車駕駛教練參考書

交通部人事局編

人民交通出版社



內容介紹

本书系为配合采用“初級汽車駕駛員讀本”作为教材
練參考書。本书专講汽車駕駛教練的任务、教學計劃、教
和教學方法等，以供培訓單位和教練人員備課参考之用。



汽車駕駛教練參考書

交通部人事局編

人民交通出版社出版

(北京安定門外和平里)

北京市書刊出版業營業許可證出字第〇〇六号

新华书店科技发行所发行 全国新华书店經售

國家統計局印刷厂印刷

*

1960年7月北京第一版 1960年7月北京第一次印刷

开本：787×1092毫米 印張：1 1/2張插頁1

全書：23,000字 印數：1—40,500冊

統一書號：15044·4330

定价（8）：0.15元

前　　言

在党的社会主义建設总路綫的光輝照耀下，隨着工农业生产的大跃进，我国的汽車运输事业有着飞跃的发展。运输任务急剧增长，运输工具不断增加，多班运输广泛推行，因此，各地普遍感到汽車駕駛員不足，都在大量地迅速地培訓汽車駕駛員。

在培訓工作中，各地一致反映，迫切需要适合我国目前具体情况的初級汽車駕駛員讀本，作为培訓教材。同时，現職駕駛員的业务学习也同样需要适当的基础学习材料。为此，我們委托了上海市交通運輸局負責主編初級汽車駕駛員讀本（包括第一部分汽車駕駛、第二部分機械常識、第三部分汽車保养与故障排除三冊），并請山西省、四川省、河南省、浙江省、貴州省、天津市、北京市、南京市、哈尔滨市等九个省市的交通厅（局）指派专人集中上海进行編寫。在上海市交通運輸局的主持下，成立了編寫小組，完成了这一讀本的起草、討論、修改和定稿等工作。

編寫這本書的要求是：使所培訓的初級汽車駕駛員，既能熟練駕駛操作，又有保养和排除故障的技能；既有實際經驗，又有理論知識。因此，編寫內容上尽量吸取以往教學經驗，合理安排章节；文字方面也力求通俗易懂。

另外，还編写了这本“汽車駕駛教練參考書”，专门講解汽車駕駛教練的任务、教學計劃、教學工作的組織和教學方法等，以供培訓單位和教練人員備課參考之用。

由于初次編寫，時間比較匆促，因此，錯誤及遺漏之处，一定是存在的。我們恳切地希望各地汽車駕駛員培訓單位在使用過程中，以及广大讀者的学习参考中，把你們的意見和要求提出来，寄給人民交通出版社，以便将来再版时加以修訂。

交通部人事局 1960年2月

目 录

第一章 汽車駕駛教練的任务	3
一、駕駛教練的任务	3
二、教學工作的一般原則	4
第二章 汽車駕駛教練的教學計劃	5
一、汽車駕駛基本教練計劃	5
二、各種道路及涉水过渡駕駛教練計劃	6
三、城市及夜間駕駛教練計劃	6
四、牽引及式样駕駛教練計劃	6
第三章 教學工作的組織	7
一、政治教學工作	7
二、教練小組	7
三、教練員	8
四、教練場地及道路	10
五、關於教練車	10
六、教學活動及方法	12
七、教學中的統計與記錄	14
八、业余培訓汽車駕駛員的特點和方法	17
第四章 汽車駕駛教學方法	19
一、汽車駕駛基本教練	19
二、各種道路及涉水过渡駕駛教練	25
三、城市及夜間駕駛教練	31
四、牽引及式样駕駛教練	33
附录一 “S”字形练习左右轉弯图	36
附录二 例行保养循环檢视圖	插頁
附录三 結业学科考試項目及評分、扣分标准	37

第一章 汽車駕駛教練的任務

一、駕駛教練的任務

我国社会主义建設事業，在偉大的總路綫、人民公社、大躍進和大搞群眾運動的基礎上飛躍發展，成千上萬輛汽車，奔馳在祖國的各个生產戰線上，為國家的生產建設服務；而成千上萬輛汽車，就需要有比汽車多得多的駕駛員，因而，培养汽車駕駛員就成為社會主義建設事業中不可缺少和迫不及待的一項重大任務。

培养一個德、才兼備和又紅又專的人民汽車駕駛員，除進行政治和汽車理論、汽車保養、作業知識的教育外，還必須進行汽車駕駛教練的實習教育。汽車駕駛教練是整個教學工作的重要組成部分，它占的學時比其它課程較多。通過駕駛教練，使學員由基本駕駛教練起，逐步提高到應用駕駛，并能成功而確實地掌握在各種地形和條件下獨立駕駛汽車和判斷、處理情況的能力，因此，駕駛教練的任務完成得好壞，對學員的操作技能有決定性的影响；這就要求教練員運用最有效的方法，把自己的駕駛經驗毫不保留地傳授給學習駕駛的人。在教練過程中，還必須經常提高每個學員對做一個光榮的人民汽車駕駛員的自豪感和責任心；根據規定的課程及教學進度作充分的準備；認真的教導學員正確地掌握駕駛操作的每個動作；嚴格結合交通規則和安全技術操作規程，以及本單位擬訂的有關教練制度進行教練，達到使每個學員都能全面和完整地掌握駕駛教練中必須具備的知識和

操作技能。

駕駛教練的整個課程是由駕駛操作和駕駛修養兩部分組成的，在安排課程時，不能截然分開，必須使其有機的結合。但是，由於每個教學單元的中心要求不同，必須有主次之分。

課程的基本要求簡述如下：

1. 駕駛操作：使學員正確熟練地掌握駕駛汽車的基本動作和操作要領；車輛保養技能；在各種不同情況下駕駛汽車的方法；在駕駛過程中估計與判斷各種動態和情況的特點（如：交通環境、車馬來往及行人動態、道路情況、季節和氣候特點等）並相應採取措施。

2. 駕駛修養：作為一個人民汽車駕駛員，必須具備高尚的共產主義風格。除了要多快好省地完成或超額完成國家的生產任務外，還應當努力學習政治和文化，不斷地提高政治覺悟和文化水平；精通和認真執行安全操作規程及交通規則，保證安全行車生產，例如在交、會車時主動讓車，特別是夜間交、會車，不仅要主動讓車，而且應主動減弱燈光強度，使來車的視線清晰；超車時，不要只顧自己方便而強行超車，超越後，必須照顧給予被超車的行駛方便；被超時，應主動而迅速的讓後車超越；在停駛時，必須考慮到其它車輛行駛或停靠的便利。此外，還必須具有高度的事業心、責任感和互相協作的精神。

二、教學工作的一般原則

教學工作的原則，必須遵循和堅決貫徹黨所制訂的“教育為工人階級的政治服務，教育與勞動生產相結合”的教育方針。經驗證明：凡是能真正貫徹黨的這一偉大正確的教育方針，就能多、快、好、省地完成教學任務，理論與實際就能緊密結合。

在駕駛教練中，一般是按照：先原地，後廣場；先郊區，後城

市；先空車，后重車；先白天，后夜間，相互交叉，由低到高，由淺入深，逐步提高的办法，这是駕駛教學工作的有效方法。

根据上述方針原則和方法來組織教學工作，大致可划分为四个阶段：

- 1) 汽車駕駛基本教練阶段；
- 2) 各种道路及涉水过渡教練阶段；
- 3) 城市及夜間教練阶段；
- 4) 牽引及式样教練阶段。

第二章 汽車駕駛教練的教學計劃

根据教學任务和教學原則，以及各个教學阶段課程的要求，整个課程計劃可分为四个单元，如表所列。

汽車駕駛教學計劃

序 号	課 程 号	課 程 名 称	教 时
1	1~7課	汽車駕駛基本教練	
2	8~15課	各種道路及涉水过渡駕駛教練	
3	16~17課	城市及夜間駕駛教練	
4	18~19課	牽引及式样駕駛教練	

各单元的具体內容如下：

一、汽車駕駛基本教練計劃

- 第一課 各種駕駛机件的識別与主要机件的操作法
第二課 原地不发动駕駛
第三課 原地发动駕駛
第四課 着地駕駛(起步、停車、換檔)

第五課 汽車制動

第六課 轉向

第七課 倒車

二、各種道路及涉水过渡駕駛教練計劃

第八課 一般道路駕駛

第九課 坡道駕駛

第十課 凹凸道路駕駛

第十一課 曲狹道路駕駛

第十二課 泥濘道路駕駛

第十三課 冰雪道路駕駛

第十四課 翻漿道路及解冻道路駕駛

第十五課 涉水过渡駕駛

三、城市及夜間駕駛教練計劃

第十六課 城市駕駛

第十七課 夜間駕駛

四、牽引及式样駕駛教練計劃

第十八課 牽引駕駛

第十九課 式样駕駛

以上全部課程的時間分配，各單位可依据具体情况規定。經規定后，一般必須按照計劃执行。至于学员們的接受能力不同，可适当的收縮或延长教練時間。但教練員应了解和牢牢記住駕駛教練的成績，不仅要妥善和有效地安排、运用教学时间，而且必須正确組織学员对教練模型的实习操作活动，以及正确掌握学员的心理等。

第三章 教学工作的組織

汽車駕駛教學計劃制訂后，必須做一系列的組織工作和改
治教育工作，以保証貫徹和實現教學計劃。

教學工作的組織形式，目前各地區的情況都不一致，無法實
行統一編制，可根據具體條件建立或健全，但首先應考慮下列
幾點。

一、政治教學工作

政治是靈魂、是統帥，駕駛教練工作必須政治挂帥，做到政
治與技術密切結合。只有在提高政治思想覺悟的基礎上，才能
保証教學計劃的順利完成，培養出大批優秀的人民汽車駕駛員。

政治教育的時間，一般每星期有四小時為宜（在通常的情
況下，如遇運動例外）。究竟占整個學時的比重多少較妥當，各單
位可根據情況規定施行；政治教育的內容和方法，可自行掌握。

二、教練小組

教練小組，是教學組織的基層單位，設正、副組長各一人；其
成員的多少視各單位具體情況而定，一般以 10 人左右為適宜，
因人員太多，就難以保証教練時間的順利進行，影響教育進度。

教練小組應配給教練車一輛，每輛車配教練員一人。教練
車和教練員最好不要中途進行變動，應自始至終教練到底，這有
利于教練員對該小組情況的了解和掌握；小組成員也便于互相
幫助，從而促使教學工作的提高。

教練小組的編制，最好能在入学后，根据学生的政治、文化、技术基础等情况分布平衡，这便有利于学习。

教練小組在駕駛教練時，根據車輛情況和小組成員的多少，確定交叉輪流進行（小班教授法）或全體同時出車教練。

三、教練員

學員駕駛汽車的姿勢，駕駛操作技能的好壞，駕駛教練的進度，駕駛經驗的丰富、提高的程度，車輛的例行保養作業和政治思想水平的提高等等，與教練員有密切的關係。優秀的教練員是完成教學任務的關鍵，因此，教練員不仅要善于學習，使自己在技術、教學業務和政治、文化水平等方面不斷提高以外，還應當深刻了解教練員的任務和注意事項。

1. 教練員的任務：教練員的任務是把汽車的駕駛方法和保養技術教給學員，為國家培养出大量又紅又專的人民汽車駕駛員；做到保質、保量，為交通汽車運輸事業的迅速發展提供后备技術力量，以滿足工農業飞跃發展的需要，這是每個教練員的光榮職責。

教練員必須熱愛自己的職業，對自己所擔負工作的重大意義，要有正確的認識，因此，教練員必須加強政治、業務學習，經常不斷地提高自己的政治思想和業務水平，做到政治挂帥，完成教學任務。

教練員應具備高尚的道德品質和風格，在工作、學習、生活等各方面，無論是紀律上、勞動上、在履行國家和社會的義務上，都應成為學員的榜樣。

教練員必須與學員打成一片，關心學員生活，虛心聽取學員的意見，研究和分析教學上存在的問題，及時予以改進。

教練員必須充分的進行備課，對每個課程的目的、要求應有

深刻的領會，不能有馬虎從事等不負責任的态度。

教練員的威信在教學中有很大的意義，但威信不是靠指責、批評學員樹立起來的。真正的威信是從日常的教學工作中得來的，是學員對教練員的業務能力和道德品質評價的結果。因此教練員應不斷地提高自己，改進工作作風和工作方法。

教練員必須保證教練車經常完好和正確使用，節約行車燃材料，愛護國家財產，並結合具體生動事例，教導學員遵守交通規則和安全技術。

2. 教練員應注意的若干問題：駕駛教練工作，是一項複雜、細致、腦力與體力並用的工作。在教學過程中，對一些很重要的細節，如果不大注意，往往就給教學質量帶來難以估計的損失。因此，必須注意下列幾點：

1) 教練員必須嚴格按照統一布置的科目進行教學，防止標新立異。如有新的經驗和教學方法，必須經過集體研究決定後，方能採用。但為了鼓勵教學的不斷革新，也可以不經過集體研究，只要取得領導同意，可先在一小組中試行；經試教確有成效後，再行推廣。

2) 對接受能力差的學員，應分析其原因，耐心的教導、啟發或小組輔導，切勿急躁，更不能以諷刺的口氣和粗暴態度加以責難，以免學員產生恐懼心理，失掉學習信心，上車哆嗦，嚴重影響學習。只有循循善誘，肯定成績，指出缺點，解除顧慮，提高學習信心，才能使他們趕上成績好的學員，收到預期效果。

3) 對待成績好的學員，應從政治思想上加以提高，促使他們戒驕戒躁，虛心學習，耐心幫助成績差的學員；組織經驗交流會，互相觀摩，開展“學、比、趕、超、幫、協”的活動，使他們成為訓練班的標兵，帶動全班，共同進步。

4) 严格組織紀律。出車前列隊向學員下達科目，交待操作

要領和注意事項；收車時應列隊進行講評，指出教學中的優、缺點和布置學員討論。

5) 在教練過程中，教練員應胆大心細、沉着果斷，保持高度的預見性、警惕性，大膽放手讓學員駕駛，不要束手束腳，則否會使學員操作受到限制，妨礙進度。

6) 教練員應該以身作則，遵守安全技術保養制度，同時也必須要求學員認真執行這些制度。更重要的是把駕駛、修理，增產、節約等方面的先進經驗推廣給新的駕駛人員。

四、教練場地及道路

為了使初學駕駛者能更快的提高駕駛操作技能，選擇適當的教練場地和道路，就具有重要的意義。根據目前各地區的情況，設備完善的教練場為數尚少，一般都是簡陋的練習場地或借用空地及交通流量少的公路上練習駕駛。為了使教練工作獲得預期的良好結果，一般在初期教練階段，應選擇較平坦的地點或道路，進行基本駕駛操作；然後根據科目教練進度，由簡到繁，逐步變更適宜的教練地區，尽可能選擇各種不同道路，彎路較多，叉路、畸形路和坡道的地方進行教練，避免選擇在連續好幾公里的直線路上進行教練，以免使學員缺乏正確的方向，對車輛的速度不能得到熟練的掌握。進入道路駕駛後，就可能發生轉向盤掌握不穩和不能根據道路條件調正速度；而彎路、叉路、畸形路、坡道等能使學員在這些各種不同的情況下得到隨時變換方向，掌握車速，提高對道路情況估計能力的鍛煉，從而使駕駛技能不斷提高。

五、關於教練車

1. 教練車的選擇：為了使駕駛教練操作實習有效地進行，教

練車輛的技术状况必須良好完整。如車輛技术状况差，时常损坏，将会影响教学进度和学员的情绪。

2. 教練車的輔助設備：为了能保証安全駕駛教練，除应选择教練車的技术状况外，在教練車上还必須加裝必要的輔助設備。

1) 加裝制動輔助踏板：制動輔助踏板，可防止學員在駕駛中由于道路情況估計不足，或因駕駛操作不熟練而发生危險时，便于教練員采取紧急措施和對車輛的控制。如果长期作为教練的車輛，还必須加裝离合器輔助踏板，以便及时糾正學員操作技术上的缺点。安装輔助踏板可采取简单的方法，在主动踏板上焊有連接环，用来連接輔助踏板上的軸(如图1、2)。踏板軸用压片安装在駕駛室地板上，踏下輔助踏板时，通过連接的軸使主动踏板同时向下。



圖1 制動輔助踏板

2) 悬挂“教練車”或“实习車”标志(图3)，以引起来往行人、車輛的注意和警惕。在夜間教練或实习时，教練車或实习車的标志上应加裝照明設備，以便容易識別。这种标志必須悬挂于車前、車后显明和注目之处。



圖2 制動和离合器輔助踏板

3) 雨刷：在教練車前擋风玻璃左右两面，必須具备两只雨刷，以便教練員在雨天进行教練工作。

4) 教練車的安全設備：如利用載重汽車作教練車，在汽車兩旁須裝有栏板及上、下車扶梯，以保証隨車學員上、下車方便，并应有隨車學員的座位。



图3 实习車与教練車牌子

六、教学活动及方法

教学活动及其方法是多种多样的，主要有下列几种：

1. 发挥小组集体力量，抓两头带中间：对提高教学质量，发挥学员的学习积极性和独立思考能力，巩固学习成绩有显著的作用；同时也是教练员全面考察和了解学员学习成绩，以及检查教学效果的有效方法之一。
2. 组织观摩讨论：在较复杂地区进行教练时，应多组织小组现场观察讨论，研究如何在复杂地区中正确地驾驶，应该注意什么，怎样保证安全；特别是在繁杂、畸形路口驾驶时应注意那些问题；在培训班内可以运用沙盘模型进行，这样化时少、收获大。

大，而且还可节约燃料。

3. 学员复述操作上存在的缺点：学员在学习过程中产生的缺点，教练员应进行分析，指出其产生的原因和改正方法，必要时进行示范动作表演；此外，还必须将其缺点记录在学员的手册上，下一次学习时，由学员先敍述自己上一次操作上存在的缺点，然后再进行练习。做到有的放矢，使学习成绩巩固。

4. 驾驶动作的补充练习：驾驶汽车应有正确的动作，要使这些动作达到一定的熟练程度，仅依靠实际驾驶来完成它是比较困难的。所以，补充动作的练习是较好的办法；特别是转向盘的掌握方法和两脚离合器及变速和油门配合动作等，尤为重要。为了补充练习这些项目，可以用废、旧料制作驾驶基本动作练习架（如图4）。

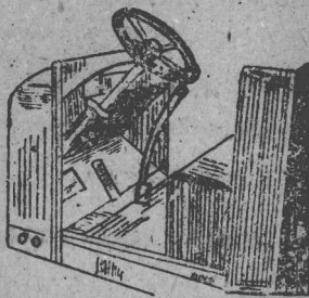


图4 驾驶基本动作的补充练习架

练习架的构造简单，可按照解放牌驾驶室的大小来制作。但驾驶室顶部及风挡架皆可省去，变速器可以用变速盖或变速杆，转向盘的装置只须用转向盘及转向盘的套筒，离合器、制动器及油门只要踏板，用拉簧拉牢即可。

5. 教练员集体备课：由于培训驾驶员的数量较多，教练员的经验各有不同，为了正确贯彻教学计划的要求，因此必须通过集体备课来统一教学内容和方法。集体备课必须由班委指定

专人負責領導。

6. 教練員的示范動作：在整个教練過程中，教練員應在進行每項練習前，先作正確的動作示范；同時在示范時還必須加以清晰、明確的說明，例如：起步時，要說：“我現在踩離合器，現在挂第一檔，現在松手制動，現在注意前方按喇叭，右腳緩和的踏油門，同時左腳松抬離合器……”等等，語氣應簡短、沉着、肯定，並要用一般通俗術語。此外，還必須說明为什么要這樣操作，否則會產生什麼後果。示范動作可重複表演幾次，但在學員正式練習時，應防止協助或代替他做任何駕駛動作（不包括緊急情況的制動）。如果教練員有了包辦代替的情況，學員的自主能力就不易樹立，從而延長學習進度和造成學員的依賴性。

7. 作業練習的次數和時間的掌握：汽車駕駛基本動作練習的時間不宜過長，一般在10~15分鐘左右，但次數可以連續重複5~6次。這樣可使學員學得多、記得牢，同時在第二次复习時，可以及時糾正上一次操作上的缺點。在實習階段，時間可以適當逐步延長，一般在一小時左右。

七、教學中的統計與記錄

為了及時檢查、研究教學情況，考核學員成績，改善教學工作，必須建立必要的統計與記錄制度，並作為教學的歷史資料存查。

1. 行車路單：在行車路單上（表1）應注明路單號、行駛里程、學員姓名、燃、潤料的消耗、車輛技術狀況等。填寫完畢後，送交統計人員彙總。
2. 學員學習手冊：學員入學後，每人發給一本，由學員或教務人員正確填寫，妥善保存，以作為學員結業時的實習成績、各科測定情況和技能鑑定的參考依據和基礎（表2）。

行車路單

車號：教練員：单号： 年月日 表 1

駕駛路線		行驶时间		行驶公里
車輛狀況				
燃潤料	燃料 領用	實耗		結存
消耗情況	潤滑料 領用			
備 考				

學員學習手冊

表 2-1

姓名 _____ 學號 _____

性別 _____ 年齡 _____

籍貫____省____市(縣)_____

文化程度_____

住 址_____

發給日期_____

黏貼
相 片

學員考試成績記錄

表 2-2

課 程	平 时 考 試 成 績							結業考試成績	總平均
	1	2	3	4	5	6	7		
政 治									
機械常識									
駕駛操作									
交通規則									
業務知識									