



读点 经典

第7辑

◎ 中共重庆市委宣传部 西南大学 / 编

重庆出版集团
重庆出版社

读点经典 | 第7辑 |

DU DIAN JING DIAN

中共重庆市委宣传部
西南大学

◎编

重庆出版集团  重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

读点经典(第7辑)/中共重庆市委宣传部,西南大学编.
—重庆:重庆出版社,2009.6
ISBN 978-7-229-00789-8

I.读… II.①中…②西… III.推荐书目—中国
IV.Z835

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第088622号

读点经典(第7辑)

DU DIAN JINGDIAN

中共重庆市委宣传部 西南大学 编

出版人:罗小卫

责任编辑:周英斌

责任校对:曾祥志 李小君

装帧设计:重庆出版集团艺术设计有限公司·王芳甜 黄杨



重庆出版集团 出版
重庆出版社

重庆长江二路205号 邮政编码:400016 <http://www.cqph.com>

重庆出版集团艺术设计有限公司制版

自贡新华印刷厂印刷

重庆出版集团图书发行有限公司发行

E-MAIL:fxchu@cqph.com 邮购电话:023-68809452

全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/32 印张:3 字数:34千

2009年6月第1版 2009年6月第1次印刷

印数:1~300 000

ISBN 978-7-229-00789-8

定价:6.00元

如有印装质量问题,请向本集团图书发行有限公司调换:023-68706683

版权所有 侵权必究

序

生命有限，知识无限，人们在走完人生之路时，恐怕连人类知识财富的百分之一也未及领略，而当今工作紧张，能拿出的学习时间又十分有限。为提高生命的知识含量和学习效率，就一定要读经典，看精品，以便在有限的时间获取更有价值的知识。

经典应是古今中外的文化精华、传世之作，而引领中国走向独

立、富强的共产党人,也在他们书写英雄史诗之时,留下了许多催人奋进、感人至深的文化经典。

市委宣传部编辑的这本小书,有古往今来的诗词佳作、散文精粹,开本小巧,好读好带。虽然两小时就能看完,且每月只一小本,但久而久之,也会令你的知识结构更加完善,有如多种维生素片,虽每日一粒,亦可养身。

薄如本

序 / 薄熙来 / 1

经典语录

《老子》二则 / 3

《论语》二则 / 5

《礼记》二则 / 7

《孟子》二则 / 9

现代语录六则 / 11

散文选萃

夸父逐日 / 《山海经·海外北经》 / 17

师说(节选) / 韩愈 / 19

活板 / 沈括 / 25

野草 / 夏衍 / 30

我的信念 / 玛丽·居里 / 35

诗词撷英

送杜少府之任蜀州 / 王勃 / 43

望岳 / 杜甫 / 45

金缕衣 / 无名氏 / 48

游山西村 / 陆游 / 50

水龙吟·登建康赏心亭 / 辛弃疾 / 52

清平乐·六盘山 / 毛泽东 / 56

送董老赴陪都 / 林伯渠 / 58

一句话 / 闻一多 / 61

有的人——纪念鲁迅有感 / 臧克家 / 64

假如生活欺骗了你 / 普希金 / 68

楹联集锦 / 71

经典释名 / 77

后记 / 85





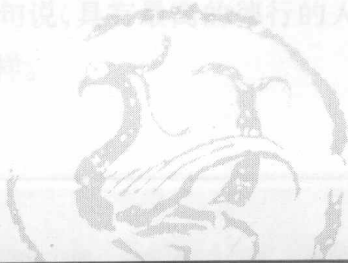
经·典·语·录

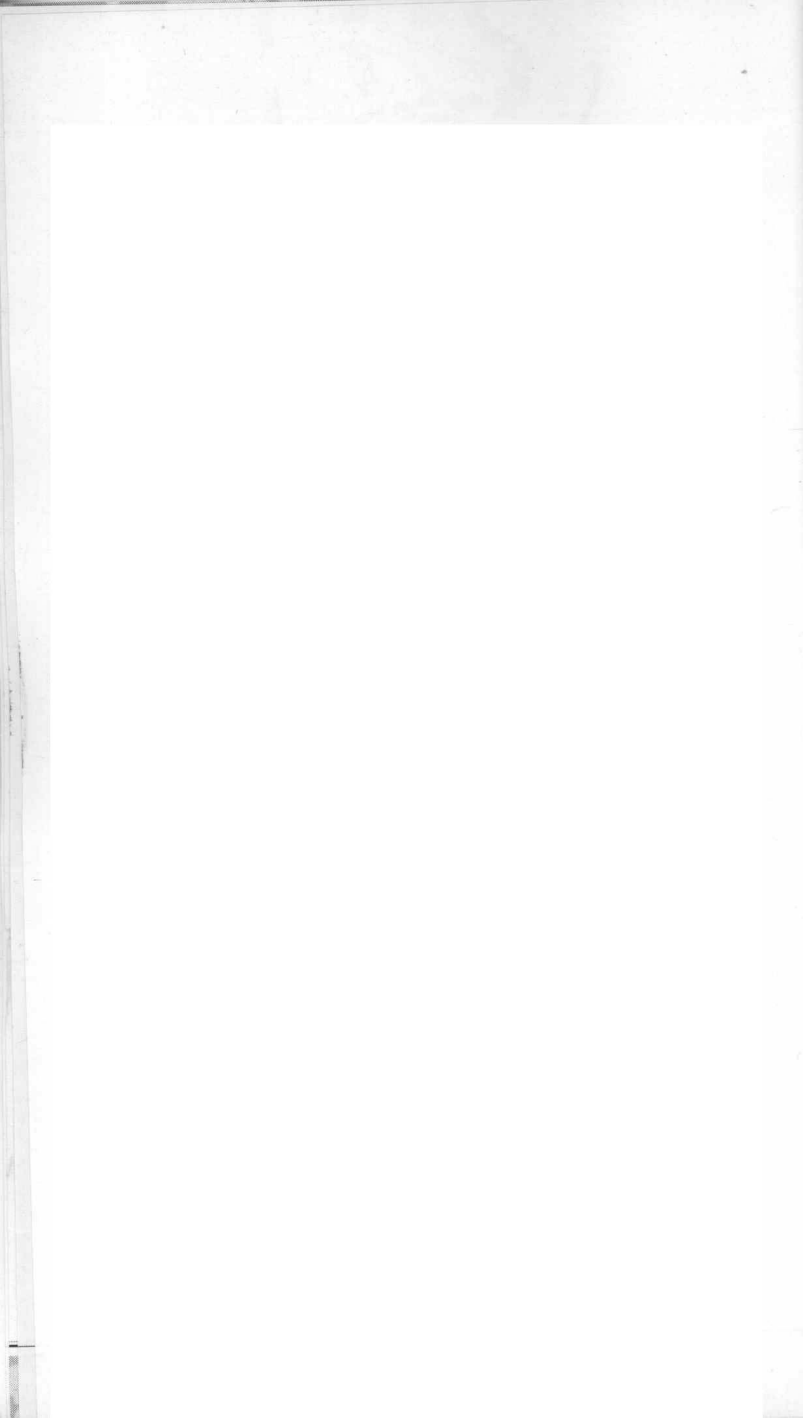
上善若水，水利万物而不争，处众人之所恶，故几于道。^①居善地，心善渊，仁，言善信，政善治，事善能，动善时。^②夫唯不争，故无尤。^③（八章）

为学日益，为道日损。损之又损，以至于无为。无为而无不为。^④（四十八章）

【注释】

①这句说：具有最高德行的水，其德行就好像水一样。





《老子》二则

上善若水。^[1]水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道。^[2]居善地，心善渊，与善仁，言善信，政善治，事善能，动善时。^[3]夫唯不争，故无尤。^[4](八章)

为学日益，为道日损。损之又损，以至于无为。无为而无不为。^[5]
(四十八章)

【注释】

[1]这句话，具有最高的德行的人，其德行就好像水一样。

[2]这句说,水善于滋润万物而不与万物相争,停留在大家所厌恶的地方,最接近于道。恶(wù):厌恶。几(jī):近。

[3]这句说,(上善之人)善于择地而居处,善于保持沉静之心,善于友爱待人,善于遵守信用,善于取得治绩,善于发挥长处,善于待时而动。善:善于。渊:形容心态沉静。与:与人相交往。治:治绩。能:长处。时:时机。

[4]这句说,只因有不争的美德,所以没有过错。尤:过错。

[5]全句说,为学应当与日俱增,为道应当逐日减少。减而又减,达到不妄为的境地。不妄为,就没有什么事情是做不成的。为学:求学。日益:每天增加,指积累知识。为道:求道,这里的“道”指欲望、感情等。日损:每天减少。无为:这里指不妄为。

《论语》二则

饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。^[1]不义而富且贵，于我如浮云。^[2](《述而》)

曾子^[3]曰：“可以托六尺之孤，可以寄百里之命，临大节而不可夺也，君子人与？君子人也！”^[4](《泰伯》)

【注释】

[1]这句话，(即使)只是吃着粗糙的食物，喝着白水，只能枕着弯曲的手臂休息，也乐在其中。饭：在这里作动词用，吃。疏食：粗糙的食物。肱(gōng)：手臂。

[2]这句说,不义而得到的富贵,对我而言就像浮云一样。于:对。

[3]曾子:曾参(前 505—前 436),字子舆,春秋末鲁国南武城(今山东平邑)人,孔子弟子,是孔子学说的主要继承人和传播者。

[4]这句意为,曾子说:“可以辅幼君,摄国政,面对生死考验而节操不改,这样的人是君子吗?是君子啊。”托:托付。六尺之孤:指未成年的孤儿,这里指幼君。寄:委托。百里之命:指诸侯国君的政令,这里指国政。临:面对。大节:指忠孝等节操。夺:改变。与:同“欤”,疑问语气词。



《礼记》二则

学者有四失，教者必知之。^[1]人之学也，或失则多，或失则寡，或失则易，或失则止。此四者，心之莫同也。^[2]知其心，然后能救其失也。^[3]教也者，长善而救其失者也。^[4]（《学记》）

学，然后知不足；教，然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：“教学相长也。”^[5]（《学记》）

【注释】

[1]这句话，求学的人有四种失误，这是教学

的人一定要了解的。

[2]这段说,在求学时,有的人失于贪多,有的人失于不足,有的人失于浅薄,有的人失于不善求教。这四种情况,是因人心各异的缘故。或:有的人。则:于。易:指好问而不深思。止:指止于好思而不问的情况。

[3]这句说,了解人心,然后可以挽救这些过失。知:了解。救:挽救。

[4]这句说,善教的人,总是善于挽救这些过失的人。长善:总是善于。

[5]这段说,学习使人发现自己的短处,教学使人了解自己的不足。这促使人反省和自强,所以说教学相长。困:缺乏。反:反省,自省。相长:相互促进。

【译注】

学然后知不足,教然后知困。知不足然后能自反,知困然后能自强。故曰:教学相长也。

《孟子》二则

行之而不著焉，习矣而不察焉，
终身由之而不知其道者，众也。^[1]（《尽心上》）

言近而指远者，善言也；^[2]守约而施博者，善道也。^[3]（《尽心下》）

【注释】

[1]这句说，这样做，却不能明白地了解；习惯了，却不知其所以然；一生都在这条路上走，却不知道这是什么路，这是一般的人。成语“习焉不察”就出自这句话。著：指明白了解。察：指精深认识。由：经过。众：一般人。

[2]这句说，言语浅近，意义却深远，这是“善

言”。言近：言语浅近。指远：“指”通“旨”，意义。远：深远。

[3]这句说，做的看起来简单，恩惠功效却广大，这是“善道”。约：简单。施：恩惠，功效。

