

新大纲



新改版



北京导航、领航考研培训学校精品教材

张俊芳

2009 考研政治 800题精解

张俊芳 主编 北京导航、领航考研培训学校教师团队 编

重方法 —— 突出各种题型的特点、解题要领及方法！

求效率 —— 合理安排各篇、章题量，提高复习效率！

达实效 —— 以题型为纲，做到理论与实际完美结合！

领航
精品

中国书籍出版社

新大纲



新改版



北京导航
领航考研培训学校精品教材

张俊芳

2009 考研政治 800题精解

主 编：张俊芳 雷雨

副主编：史春林 梁峰 于素云

组 编：北京导航考研培训学校
北京领航考研培训学校

中国书籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

2009 考研政治 800 题精解/张俊芳主编;北京导航领航考研学校编.

—北京:中国书籍出版社,2007.8

ISBN 978-7-5068-1605-2

I. 2... II. ①张…②北… III. 政治理论—研究生—入学考试 习题 IV. D0—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 127656 号

责任编辑 / 毕 磊

封面设计 / 于 是

出版发行 / 中国书籍出版社

地 址 / 北京市丰台区三路居路 97 号(邮编:100073)

电 话 / (010)51259192(总编室) (010)51259186(发行部)

电子邮箱 / chinabp@vip.sina.com

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 保定市中画美凯印刷有限公司

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 26.125

字 数 / 414 千字

版 次 / 2008 年 8 月第 2 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

印 数 / 1—1 0000

定 价 / 45.00 元

版权所有 翻印必究



考研政治试题最忌“死记硬背”。

2002年研究生入学统一考试政治理论课改革以来,考研政治的命题逐渐朝基础性、综合性、灵活性和现实性四个方向靠拢,命题的形势更加灵活,考查的重点也更加扑朔迷离。这就要求考生不仅要熟练掌握各学科的基本知识、基本理论,更要懂得将这些知识和理论与古今中外的各种名言、典故和现实事件结合起来,灵活运用。而要灵活运用,就必须“做题”。换一个层面来讲,考生可以通过做题来记忆大纲规定的考查要点,也可以通过做题来加强理论与实际的联系,培养综合运用能力。

《考研政治800题精解》正是这样一本通过做题来辅助记忆和培养能力的辅导书。本书是《考研政治应试宝典》的配套用书,其结构和特点如下:

第一编 命题规律与解题指导——摸清考研政治试题的命题规律和解题思路,并将其运用到复习备考的过程中去,对提高考试得分有很大帮助。本编的“命题规律”部分揭示了历年的命题特点和规律,目的是让考生在复习中把握方向,有的放矢;“解题指导”部分就三种题型的命题特点和解题要领,结合大量实例有针对性的进行了介绍,目的是帮助考生提高解答各种题型的能力;“答题方法”部分为考生提供了解答选择题最常用的几种方法,并结合真题对其进行了实例分析,目的是让考生能熟练运用各种解题方法,在考试中无往不利;“常见错误举证”部分概括了政治理论考试中最常见的错误及其纠正方法,目的是让考生掌握这些方法,尽量规避错误。

第二编 各学科典型例题精解——2009年大纲规定,政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力。考研政治的所有考题都是以各学科的基本知识、基本理论为起点,都建立在对各学科概念原理的扎实记忆和深刻理解的基础上。为了能让考生通过做题拓宽思路,全面、深入的掌握大纲的考查要点,我们按照课程顺序,分学科、分章节精心编制了多道例题,配合“参考答案”、“命题目的”、“解题思路”、“举一反三”四个版块对其进行了深入剖析,并在各学科篇尾增加了“基础训练题”,让考生边学边练,记练结合。

第三编 大纲新增知识点例题示范——新增知识点历来是考试命题的重点。本编将2009年考试大纲各学科的新增知识点提炼成题,单独列出,便于考生重点把握这一部分。

本书将考研数学“以题型为纲”的复习思路沿用到考研政治中来,独创新型的“做题”式记忆法,用试题来讲解各学科知识点,相信一定能给考生带来别样的惊喜!

第一编 命题规律与解题指导

第一部分 命题规律	3
第二部分 题型特点与解题要领	5
第三部分 选择题解题方法及其应用实例	16
第四部分 政治理论考试答题常见错误举证	18

第二编 各学科典型例题精解

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	33
第二章 世界的物质性和人的实践活动	41
第三章 世界的联系、发展及其规律	54
第四章 认识的本质和过程	68
第五章 人类社会的本质和基本结构	82
第六章 社会发展规律和历史创造者	95
第七章 社会发展和人的发展	105

第二部分 马克思主义政治经济学原理

第一章 导论	121
第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理	125
第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段	142
第四章 资本的运行	166
第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度	178
第六章 社会主义市场经济体制和经济运行	183
第七章 经济全球化与国际经济关系	190

第三部分 毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	212
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	217
第三章 新民主主义革命的道路和基本经验	235
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结	249
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果	256

第六章 社会主义建设的方针政策	265
-----------------------	-----

第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂, 坚持和发展毛泽东思想	272
------------------------------------	-----

第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

第一章 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果	285
--------------------------------------	-----

第二章 解放思想、实事求是、与时俱进	298
--------------------------	-----

第三章 社会主义的本质和根本任务	305
------------------------	-----

第四章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	312
--------------------------------	-----

第五章 社会主义建设的发展战略	319
-----------------------	-----

第六章 中国特色社会主义经济	328
----------------------	-----

第七章 中国特色社会主义政治	334
----------------------	-----

第八章 中国特色社会主义文化	339
----------------------	-----

第九章 构建社会主义和谐社会	343
----------------------	-----

第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	344
----------------------------	-----

第十一章 维护世界和平, 促进共同发展	348
---------------------------	-----

第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	351
---------------------------------	-----

第五部分 当代世界经济与政治

第一章 当代世界经济的发展变化与基本趋势	380
----------------------------	-----

第二章 当代世界政治的发展变化与基本趋势	384
----------------------------	-----

第三章 当今时代主题与推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展	388
--------------------------------------	-----

第四章 战后发达资本主义国家的经济与政治	390
----------------------------	-----

第五章 战后发展中国家的政治与经济	391
-------------------------	-----

第六章 战后社会主义国家的经济与政治	393
--------------------------	-----

第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治	394
--------------------------------	-----

第八章 中国对外关系及在世界上的地位与作用	396
-----------------------------	-----

第三编 大纲新增知识点例题示范

第一部分 马克思主义哲学原理	403
----------------------	-----

第二部分 马克思主义政治经济学原理	404
-------------------------	-----

第三部分 毛泽东思想概论	405
--------------------	-----

第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	406
-------------------------------	-----

第五部分 当代世界经济与政治	411
----------------------	-----



—— 第一编 ——
命题规律与解题指导

世界上任何事物都是有规律的。只有按照客观规律办事,成功的概率才能增大。考研应试备考也是如此。近几年考试从考查方式到题型都有重大变动,考生感到困难很大,但是,如果能摸清政治考试命题的规律,并将其应用到复习备考过程中,对提高考研政治的得分是有帮助的。根据近几年的考试命题情况,结合2009年考试大纲的变动,考研政治大体可以归纳为如下四大规律:

一、基础性强——考的是《大纲》规定的考点

2009年《大纲》规定,考研政治的学科范围包括马克思主义哲学原理(以下简称“哲学”)、马克思主义政治经济学原理(“政经”)、毛泽东思想概论(“毛概”)、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论(“邓三”)、当代世界经济与政治(“世经”)和形势与政策(“时事”)6门课程。这6门课程各有其考点和命题侧重点:

(1)“哲学”和“政经”是整个政治理论的基础,它们主要考三个问题:一是概念,二是观点,三是意义;(2)“毛概”和“邓三”是马列主义与中国实践相结合的产物,它们也考以下三个问题:一是观点,二是依据,三是意义;(3)“世经”主要考查两个问题:一是基本观点,二是重要依据;(4)“时事”的考点包括两个方面:一是党和政府在现阶段的重大方针政策;二是年度间的国际、国内的重大时事。

2008年的试题考查的都是大纲规定以内的知识点,没有出现超纲现象。

二、综合性强——考的是考点与考点的相互联系

随着研究生入学统一考试改革的不断深入和对考生能力要求的不断提高,政治理论试题的多数题目,甚至包括个别单项选择题,都已不再孤立地考查考点,而是考查考点与考点之间的内在联系,考查考生对同学科不同章节或不同学科的考点的综合运用能力。考生如果不能理解和掌握该考点与其他考点之间的内在联系,想及时准确地做出回答是非常困难的。

2008年试题的总体难度有所下降,在这一方面的表现也有所回落,只有选做题第Ⅱ题综合考查几个学科的知识点,其余都为基础性试题。

三、灵活性强——考的是对引文、材料的系统分析

政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上,注重考查考生运用相关学科的基本立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力。主要是“运用有关原理、观点或方法,比较和分析有关社会现象或实际问题”、“结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,综合认识和评价有关理论问题和实际问题”。命题的通常做法是引用一段名言或材料,包括现实生活中的很多实例,要求考生对引文中的现象进行分析,体现了一个“活”字。

2008年试题在灵活性上表现尤其明显,很多试题都是以这种形式出现的,如:单项选择题第2、3、6、13题,不定项选择题第17、18题及全部分析题。

四、现实性强——考的是中央精神及其相关的重大现实问题

2002年以来,考研政治的命题方向发生的最根本的变化,就是从以往的以理论考点为中心逐步转变为现在的以现实问题为中心来命题。现实性与灵活性是紧密相连的,都体现在对材料的理解和分析上,但现实类题目更注重考查考生“结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,综合认识和评价有关理论问题和实际问题”。可以说,现实性包含在灵活性之中,但又有它自己的特点。

政治理论试题对学生各项能力的考查是通过“解题”表现出来的。近年来，命题方式和考试题型都有很大变动，因此，能否掌握解题要领就成为能否考好政治课的关键。

2009年考研大纲规定，政治考试的题型有单项选择题、不定项选择题和分析题三种，下面分别介绍这些题型的特点及其解题要领。

一、单项选择题的题型特点及解题要领

2009年考研政治大纲规定，单项选择题的分值约占试卷总分值的16%，即16分，共16小题，每小题1分。

单项选择题是政治理论试题中难度最低的题型，而且所占的分值也最低，考生只要熟练掌握了各学科的基本概念和基本原理，并运用正确的解题技巧，完全可以在单项选择题上做到不3失分。

（一）题型特点

1. 从出题方式来看，单项选择题着重考查考生对基本概念或基本原理的记忆。就这一点来说，单项选择题实际上是从概念、原理题演变来的。

【例题】（2007年第3题）

马克思根据人的发展状况把人类历史划分为三大形态，它们是

- A. 自然经济社会、商品经济社会、时间经济社会
- B. 原始公有制社会、私有制社会、共产主义公有制社会
- C. 农业社会、工业社会、信息社会
- D. 人的依赖性社会、物的依赖性社会、人的自由全面发展社会

【答案】D

【分析】本题考查对人的发展的三个基本历史形态的准确记忆。马克思把人的发展概括为三个基本的历史形态：（1）以人的依赖关系为基础的缺乏独立自由、个性极不发展的形态；（2）以物的依赖关系为基础的具有较多的独立性、较丰富的关系和较多样的才能的形态；（3）以人的全面发展和自由个性为特征的充分发展的形态。正确答案为D。

有些单项选择题看上去比较复杂，实际上也是在考查基本概念和原理。

【例题】（2007年第7题）

“挟泰山以超北海，语人曰吾不能，是诚不能也。为长者折技，语人曰吾不能，是不为也，非不能也”。《孟子》中的这段话启示我们，做事情时要区分可能性和不可能性，二者的区别在于

- A. 人的主观努力程度
- B. 对人是否有利
- C. 现实中有无根据和条件
- D. 现实中的根据和条件是否充分

【答案】C

【分析】本题实际上是考查可能性和不可能性这两个基本概念。可能性是指在现实存在其出现的根据的东西；不可能性是指一事物的出现在现实中没有任何客观的根据和条件。人的主观努力程度再大，现实中没有根据和条件，也不可能将不可能变为可能，A项错误；有些可能性和不可能性如果实现，都对人类非常有利，B项错误；不可能性是指现实中不存在任何根据和条件，而不是根据和条件不充分，D项也错

误。正确答案为 C。

2. 从考查要求来看, 单项选择题着重考查考生的识别能力。

单项选择题从内容来看, 是考查对基本概念、基本原理的掌握, 但其考查方法不是通过简单陈述来回答, 而是通过从四个选项中做出选择来考查考生的能力。这就提高了考试的难度。

3. 从答案来看, 单项选择题要求从选项中选出最符合题意的一项, 从这个意义上来说, 单项选择题是最佳选择题。在答题时, 一定要抓住“最佳”这两个字。

【例题】(2007 年第 13 题)

中国共产党和中国政府始终尊重和保障人权, 认为首要的人权是

- A. 参政权、议政权
- B. 自由权、平等权
- C. 生存权、发展权
- D. 选举权、被选举权

【答案】C

【分析】本题考查我国在人权问题上的基本观点。中国认为, 生存权和发展权是最基本的首要的人权, 是享受其他人权的前提。没有生存权、发展权, 其他一切人权均无从谈起。这是我国在人权问题上的基本观点。ABD 三项的内容都是我国公民享有的基本人权, 但从“最佳”的角度出发, 正确答案为 C。

(二) 解题要领

1. 注意对基本概念、基本原理进行比较区别。

如前所述, 单项选择题一个基本要求就是考查对基本概念的掌握识别能力, 而要识别, 就应在复习时注意对基本概念、基本原理进行比较、区别。

2. 注意对基本概念、基本原理的各种“限制”。

任何概念、原理都是在一定条件下才能成立的, 作为“最佳选择题”, 它必须是在一定的条件下才能成立, 这些“条件”就是限制, 在复习和解题时, 要注意这些“限制”。在这些限制中最值得关注的是时间限制。时间限制, 是指任何概念、原理都是在一定历史条件下提出的, 时间不同, 其内容、结果都会不同, 在复习、解题时, 要注意题干中的时间(历史背景)的限定。

【例题】(2007 年第 9 题)

国民革命失败后, 毛泽东在八七会议上提出的著名论断是

- A. 须知政权是由枪杆子中取得的
- B. 兵民了胜利之本
- C. 一切反动派都是“纸老虎”
- D. 星星之火, 可以燎原

【答案】A

【分析】1927 年 8 月 7 日, 中共中央在湖北汉口召开紧急会议即八七会议, 对大革命失败的原因进行总结。毛泽东在发言中指出, 党中央所犯错误中的一个错误是不认识军队的极端重要性。他强调全党“要非常注意军事, 须知政权是由枪杆子中取得的”。B 项是 1938 年 5 月毛泽东在延安抗日战争研究会发表的《论持久战》中提出的; C 项是 1946 年 8 月 6 日毛泽东在和美国记者安娜·路易斯·斯特朗的谈话中提出的; D 项是 1930 年毛泽东在井冈山提出的, 均不正确。如果在复习时注意到毛泽东各种论断在提出时间上的差别, 在解题时注意到本题在时间上的限制, 就能准确地找出选项。

3. 注意掌握事物发展过程中的主要标志, 如本质、前提、关键、典型、首要、根本点、基本特点等。

下面分别举例说明:

(1) 本质

【例题】(2007 年第 5 题)

货币的本质是

- A. 商品交换的媒介物
- B. 商品价值的一般等价物
- C. 商品的等价物
- D. 商品相对价值形成

【答案】B

(2) 出发点、落脚点

【例题】(2007 年第 11 题)

“三个代表”重要思想的根本出发点和落脚点是

- A. 实现社会主义现代化
- B. 发展社会主义社会生产力
- C. 发展社会主义民主, 尊重和保障人权
- D. 实现人民愿望、满足人民需要、维护人民利益

【答案】D

(3) 核心

【例题】(2007 年第 12 题)

社会主义道德的核心是

- A. 为人民服务
- B. 集体主义
- C. 诚信守信
- D. 爱国主义

【答案】A

(4) 首要的

【例题】(2007 年第 13 题)

中国共产党和中国政府始终尊重和保障人权, 认为首要的人权是

- A. 参政权、议政权
- B. 自由权、平等权
- C. 生存权、发展权
- D. 选举权、被选举权

【答案】C

(5) 典型

【例题】(2006 年第 7 题)

现代企业制度的典型形式是

- A. 股份制
- B. 股份合作制
- C. 合伙制
- D. 公司制

【答案】D

(6) 基本的、主要的

【例题】(2006 年第 9 题)

中国新民主主义革命时期的统一战线包括着两个联盟。其中基本的、主要的联盟是

- A. 工人阶级同城市小资产阶级的联盟
- B. 以工农联盟为主体的工人阶级同农民、小资产阶级等其他劳动人民的联盟
- C. 以工农联盟为主体的工人阶级同农民、小资产阶级和民族资产阶级的联盟
- D. 工人阶级同可以合作的非劳动人民的联盟

【答案】B

(7) 前提条件

【例题】(2005 年第 7 题)

社会主义社会实行按劳分配的前提条件是

- A. 旧的社会分工的存在, 劳动还是谋生的手段
- B. 社会主义生产力发展的水平
- C. 社会主义生产资料公有制
- D. 社会主义市场经济体制的建立

【答案】C

(8) 根本原因

【例题】(2005 年第 8 题)

土地革命战争时期, 毛泽东指出: “一国之内, 在四周白色政权的包围中, 有一小块或若干小块红色政权的区域长期地存在, 这是世界各国从来没有的事。这种奇事的发生, 有其独特的原因。” 红色政权能够存

在发展的根本原因是

- A. 中国是一个经济政治发展极端不平衡的半殖民地半封建大国
- B. 国民革命的政治影响及良好的群众基础
- C. 全国革命形势的继续发展
- D. 相当力量的正式红军的存在以及共产党组织的坚强有力和正确领导

【答案】A

(9) 关键

【例题】(2005年第12题)

在社会主义市场经济条件下,坚持为人民服务的价值取向,关键是要

- A. 发扬艰苦奋斗的精神
- B. 弘扬爱国主义精神
- C. 正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系
- D. 发扬顾全大局、诚信友爱、扶贫济困的精神

【答案】C

(10) 第一个

【例题】(2004年第1题)

唯物史观认为,人类的第一个历史活动是

- A. 吃喝穿住
- B. 物质生活资料的生产
- C. 人的自觉意识活动
- D. 结成社会关系

【答案】B

(11) 中心内容

【例题】(2004年第6题)

新民主主义革命的中心内容是

- A. 没收封建地主阶级的土地归新民主主义国家所有
- B. 没收官僚垄断资本归新民主主义国家所有
- C. 没收封建地主阶级的土地归农民所有
- D. 保护民族工商业

【答案】C

(12) 首次

【例题】(2004年第7题)

毛泽东首次明确提出“新民主主义革命”这一科学概念的著作是

- A. 《〈共产党人〉发刊词》
- B. 《中国革命和中国共产党》
- C. 《新民主主义论》
- D. 《论联合政府》

【答案】B

(13) 决定性因素

【例题】(2003年第15题)

中国共产党十六大报告指出,中国共产党坚持先进性和增强创造力的决定性因素是

- A. 坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进
- B. 搞清楚什么是社会主义以及如何建设社会主义
- C. 坚持党的基本路线和纲领
- D. 加强和改进新形势下党的群众工作,巩固党的执政基础

【答案】A

二、不定项选择题的题型特点及解题要领

2009 年考研政治大纲规定,不定项选择题的分值约占试卷总分值的 34%,即 34 分,共 17 小题,每小题 2 分。从历年考试情况来看,不定项选择题是考生失分率最高的,是拉开考研政治得分差距的题型。

需要注意的是,从 2005 年起,不定项选择题的选项由原来的五个变为四个,虽然出题的方式更加灵活,但仍然是考查考生对基本概念、基本原理的牢固掌握和灵活运用。从这个意义上说,其总体难度有所下降。

(一) 题型特点

1. 从内容上来说,不定项选择题主要考查对较深层次的理解,它不像单项选择题那样要求只选出最符合题意的选项,而是要求凡是符合题意的选项都选出,少选、多选、错选都不能得分。

【例题】(2007 年第 20 题)

以人为本是科学发展观的本质和核心。以人为本中的“人”是指

- A. 具体的、现实的人
- B. 广大人民群众
- C. 作为个体的人
- D. 社会全体成员

【答案】ABD

【分析】历史唯物主义认为,正确反映客观现实的“人”是一个集合名词,它是包含所有个人、群体和整个人类在内的广泛的社会范畴。以人为本所讲的“人”,包含两层含义:一是指全体社会成员,即马克思所说的“每个人”、“一切人”,是具体的、现实的人,但这里的人是泛指,是广大人民群众而不是作为个体的人;二是指人民,人民是“人”的主体和核心。因此 C 项错误,选项 ABD 正确。这说明不定项选择题不仅要求准确,而且要求全面。

2. 从考查要求来说,不定项选择题要求更加细致的识别、区分能力。

【例题】(2007 年第 22 题)

新民主主义革命时期,以国共合作为基础所建立的统一战线有

- A. 国民革命联合战线
- B. 工农民主统一战线
- C. 抗日民族统一战线
- D. 人民民主统一战线

【答案】AC

【分析】第一次国民革命时期,国民党一大接受中共提出的反帝反封建的主张,提出“联俄、联共、扶助农工”三大政策,建立了以“新三民主义”为基础,包括工人、农民、城市小资产阶级、民族资产阶级的国民革命统一战线;由于 1927 年国民党右派集团的叛变,以及民族资产阶级暂时附和了反革命,所以工农民主统一战线是由工人、农民和小资产阶级联合起来,反对封建压迫和国民党新军阀统治为主要目标的革命组织。1937 年 9 月,以国民党中央通讯社发表《中国共产党为公布国共合作宣言》和蒋介石发表谈话承认中国共产党的合法地位为标志,以国共第二次合作为基础的抗日民族统一战线正式形成;解放战争时期的统一战线,是以推翻美帝国主义支持下的蒋介石国民党反动派为重要目标的人民民主统一战线。可见,只有 AC 符合题意。在答题中,考生对这类题应注意从历史背景、人物等多方面进行比较区别。

3. 从考试比重来看,近年来不定项选择题占 34%,共 17 题,每题 2 分。这明显地超过单项选择题考分的比重。

(二) 解题要领

1. 不定项选择题往往考查各学科甚至跨学科考点之间的相互关系。注意考点与考点之间的相互联系或区别。

不定项选择题往往考查的几个考点之间的相互联系或区别,如果考生没有真正理解它们之间的关系,就不能准确地把正确项与干扰项区别开来。

(1) 考点之间的相互联系

【例题】(2007年第21题)

商品的市场价格发生变化

- A. 与货币的价值量变化无关
B. 与商品的价值量变化有关
C. 与商品的生产价格变化无关
D. 与商品的供求变化有关

【答案】BD

【分析】本题要求正确掌握商品的市场价格与货币的价值量、商品的价值量、商品的生产价格和商品的供求变化之间的相互联系。影响价格变动的因素有：(1) 价值；(2) 市场供求状况；(3) 货币自身的价值；(4) 政府的经济政策；(5) 商品生产者之间的竞争。商品价值的变化直接影响到其价值量的变化，而商品生产者之间的竞争又会影响到生产价格的变化。因此，商品市场价格的变化与商品的价值量，货币的价值量、商品的生产价格和商品的供求变化都有关，可见，正确答案为BD。

(2) 考点之间的相互区别

【例题】(2007年第24题)

 $G - W - G'$ 是

- A. 货币资本的循环公式
B. 生产资本的循环公式
C. 商品资本的循环公式
D. 资本总公式

【答案】AD

【分析】本题要求正确区分货币资本、生产资本、商品资本和资本总公式的概念及其循环公式。货币—商品—货币($G - W - G'$)，是以货币增殖为目的的交换，这里的 G' 大于 G ，它概括了产业资本、商业资本和借贷资本运动的共同特点，因此通常把它叫做资本总公式。货币资本总循环的公式是： $G - W \cdots P \cdots W' - G'$ ，它与资本总公式相比，虽然显示出了生产过程，使得货币资本流通媒介的商品是两个内容不同的东西(W 和 W')。但实际上，它已经被资本总公式包含在其中了。因此，选项AD正确。生产资本的循环公式是 $P \cdots W' - G' - G - W \cdots P$ ，商品资本的循环公式是 $W' - G' - W \cdots P \cdots W'$ ，都不正确。

2. 不定项选择题的命题内容大多集中在对俗语或一些重要人物的主要观点、理论的评价和语义的正确理解。要读懂这些观点和理论，并进行正确分析。

【例题】(2007年第17题)

关于龙的形象，自古以来就有“角似鹿，头似驼，眼似兔，项似蛇，腹似蜃，鳞似鱼，爪似鹰，掌似虎，耳似牛”的说法，这表明

- A. 观念的东西是转入人脑并在人脑中改造过的物质的东西
B. 一切观念都是现实的模仿
C. 虚幻的观念也是对事物本质的反映
D. 任何观念都可以从现实世界中找到其物质“原型”

【答案】AD

【分析】龙的形象是由人所创造的，是现实中各种动物的器官的组合，这揭示出人们头脑中的神怪观念、宗教迷信思想，乃至种种错误思想产生的认识论根源。意识是人脑对客观物质世界的反映，意识有时表现为同现实似乎毫不相干的、虚幻的、荒诞的观念形态。但这种虚假的主观映像，也毕竟是对于客观对象的反映，有其客观的“原型”，只不过是歪曲的反映罢了。选项AD正确。

3. 不定项选择题的命题内容往往集中在对一些现实事件或现象的分析上。要准确理解引文材料所蕴涵的相关原理，并进行正确分析。

【例题】(2007年第18题)

某地乡村公路边有很多柿子园。金秋时节农民采摘柿子时，最后总要在树上留一些熟透的柿子。果农们说，这是留给喜鹊的食物。每到冬天，喜鹊都在果树上筑巢过冬，到春天也不飞走，整天忙着捕捉果树上的虫子，从而保证了来年柿子的丰收。从这个事例中我们受到的启示是

- A. 事物之间有其固有的客观联系

- B. 人们可以发现并利用规律来实现自己的目的
- C. 人与自然的关系是相互利用的关系
- D. 保持生态系统的平衡是人类生存发展的必要条件

【答案】ABD

【分析】联系具有普遍性、客观性和多样性的特点，题干中的农民正是发现并利用了柿子树、喜鹊与虫之间的客观规律和客观联系，用柿子吸引喜鹊捉虫，达到丰收的目的。这一做法保护了柿子树、喜鹊、虫三者之间的生态平衡，也正是因为这样，才能丰收，以维持自己的生存和发展。因此，选项 ABD 正确。

三、分析题的题型特点及解题要领

2009 年考研政治大纲规定，分析题的分值约占试卷总分值的 50%，即 50 分，共 4 小题，每小题 10 分，并从两道选做题中任选一道，计 10 分，两题都答只计算第一道选做题的分值。

分析题是具有代表性的“大题”，它题少分值高。分析题的难度往往都不是太大，考生只要弄懂题意，引用正确的概念或原理，并结合题干展开一定的分析，就能做到尽量不失分。

(一) 要求与形式

关于分析题的要求与形式，2009 年大纲作了明确规定。新大纲指出，分析题要求“结合所学知识和原理分析材料并回答问题”，从形式上来划分，大致有两类。

1. 提出政治理论上某一重要原理或观点，要求结合所学的知识进行分析。

【例题】(2006 年第 34 题)

从前，沧州城南有一座临河寺庙，庙前有两尊面对流水的石兽，据说是“镇水”用的。一年暴雨成灾，大庙山门倒塌，将那两尊石兽撞入河中。庙僧一时无计可施，待到 10 年后募金重修山门，才感到那对石兽之不可或缺，于是派人下河寻找。按照他的想法，河水东流，石兽理应顺流东下，谁知一直向下游找了十里地，也不见其踪影。这时，一位在庙中讲学的先生提出他的见解：石兽不是木头做的，而是由大石头制成，它们不会被流水冲走，石重沙轻，石兽必然于掉落之处朝下沉，你们往下游找，怎么找得到呢？旁人听来，此言有理。不料，一位守河堤的老兵插话：我看不见得，凡大石落入河中，水急石重而河床沙松者应求之于上游。众人一下子全愣住了：这可能吗？老兵解释道：“我等长年守护于此，深知河中情势，那石兽很重，而河沙又松，西来的河水冲不动石兽，反而把石兽下面的沙子冲走了，还冲成一个坑，时间一久，石兽势必向西倒去，掉进坑中。如此年复一年地倒，就好像石兽往河水上游翻跟头一样。”众人听后，无不佩服。寻找者依照他的指点，果真在河的上游发现并挖出了那两头石兽。

请运用马克思主义哲学有关原理，结合材料回答问题：

- (1) 庙僧按照常理，认为石兽应顺流而下，从真理的具体性分析其失当之处？
- (2) 守河堤老兵关于石兽“逆流而上”的见解对我们辩证的思考问题有何启示？并举一例说明之。

【参考答案】

- (1) 庙僧按照常理，认为石兽应顺流而下。从真理的具体性分析其失当之处。

任何真理都是具体的，抽象的真理是没有的。真理的具体性是指真理是在一定时间、地点、条件下主观对客观的符合，它要受条件的制约，并随条件的变化而变化；离开具体的时间、地点和条件，真理就是抽象的、无意义的。河水东流，石兽顺流东下，这是常理，但它是在一定条件下才是有效的。庙僧的失当之处在于离开了一定的条件，抽象地对待常理，因而判断失误。

- (2) 守河堤老兵关于石兽“逆流而上”的见解对我们辩证地思考问题有何启示？并举一例说明之。

所谓辩证地思考问题，就是用联系的、发展的、全面的观点，特别是用对立统一的观点看问题，从对立中把握同一，从同一中把握对立。守河堤老兵不受已有思维定势的束缚，根据实际中的具体情况，提出解决问题的新思路，其见解对我们的启示是，对任何问题都要加以辩证地思考，多角度的或从相反方向去思考和解决问题。举出历史上或现实生活中有关逆向思维和“换位思考”的一个事例（故事亦可），说明所蕴含的辩证思维特征。