

Intelligent Learning in English Pronunciation



英语语音技能教程

A Course of English
Pronunciation Skills

秦小怡 杨健 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

Intelligent Learning in English Pronunciation

英语语音技能教程

A Course of English
Pronunciation Skills

秦小怡 杨健 编著

 北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

英语语音技能教程/秦小怡, 杨健编著. -北京: 北京语言大学出版社, 2009. 8

ISBN 978 - 7 - 5619 - 2321 - 4

I. 英… II. ①秦…②杨… III. 汉语 - 语音 - 教材
IV. H311

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 144185 号

书 名: 英语语音技能教程

责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www. blcup. com

电 话: 发行部 82303650/3591/3651

编辑部 82303700

读者服务部 82303653/3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@ blcup. net

印 刷: 北京新丰印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

开 本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/16 印张: 13

字 数: 323 千字

书 号: ISBN 978 - 7 - 5619 - 2321 - 4/H · 09067

定 价: 29. 80 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

设计理念：以人为本，培养悟性，挖掘潜力。

教学策略：揭示规律，由浅入深，增强自信。

本书是一本寻求听、说、读、写同步和一体化的训练教程。该教程力图利用英语的字母文字优势，通过挖掘英语音与形的吻合点，将语音教学与词汇学习结合起来，培养学习者辨音、听写、识读等快速反应能力，为提高听、说、读、写能力打下良好的语音基础。

本教程共有五章。

第一章（第1单元）为导篇。介绍英语语音的几个基本概念，包括英语字母（letter）、音素（phoneme）、音节（syllable）、重音（stress）、节奏（rhythm）、语调（intonation）等。本章从引导学习者重新观察和认识26个英语字母和46个音素入手，帮助学习者发现英语字母和音素之间的内在联系和变化规律，增强学习者音-形同步学习意识，为英语听、说、读、写做好语音准备。

第二章（第2~9单元）是英语音素系统训练的主要部分。每个单元以四个板块呈现。板块 I（Target Sounds）重点学习音素及其发音部位分解图，要求学习者在训练之前首先了解每个音素的准确发音部位，掌握发音方式，自觉地对自身习惯性发音错误进行纠正。板块 II（Intelligent Learning）分为三部分：**1. Sound Practice（发音练习）**，要求学生在体会正确发音的要领后进行语音练习实践。练习由易到难，先为单音练习，而后进行拼读单词音标和识读单词练习。所选例词均有下画线标记，加深学习者对英语单词“音-形”约定的感性认识。**2. Sound and Form（音-形观察）**，这一部分内容是在前一板块学习的基础上，通过归纳语音及其字母表现形式（用黑体字表示），从英语单词组合“规律”中“悟”出音-形结合的“门道”，从而提高词汇学习效率。**3. Sound Rules of Vowel-Letters（元音字母发音规则）**为发音规则概述。板块 III 为 Summary（语音小结），目的在于帮助学习者在实践的基础上总结规律，从感性认识上升到理性认识，加深学习理解。板块 IV 为 Skill Enhancement Exercises（技能巩固练习）。该部分内容最好在教师的指导下进行，或听录音进行模仿练习。该部分内容力求形式多样，由浅入深、由易到难，通过单音练习、音标拼读、音素对比练习、听辨练习、音形识读、听写等，着眼扎实的语音基本功训练。考虑学生互动学习的必要性，教程还提供词汇游戏和小组活动内容，以引发学习者的学习兴趣和热情。

第三章（第10~12单元）为朗读技巧训练内容。该章通过全面系统地介绍实际交流中各种连贯话语的口头表达技巧，如英语语音的清浊音、轻重音、不完全爆破、弱化、连读、同化、句子停顿、句子重音等，将英语语音的“超音段特征”作为语音教学的重要内容。针对中国学生英语语感缺失和连贯表达技巧基本功薄弱的突出问题，本教程逐一对以上技巧进行归纳学习和专门训练。

第四章（第13~14单元）为语调学习和训练的内容。本章分为两部分内容：一、语调种类介绍和掌握；二、语调的功能及其应用。本章的教学原则为精讲多练，以模仿朗读为主。为此，教材提供了各种语调的练习素材，着重听读结合，达到自然流畅的要求。

第五章（第15单元）为综合练习内容。本章提供各种题材的篇章进行朗读练习。该部分学习要求

应用前面所掌握的正确发音及语音技巧、语调等进行综合练习。为了帮助学习者欣赏并模仿英、美人地道的发音和腔调，教材还提供部分原版电影片段供学习者选用。本章训练着重模仿、理解、连贯、流利等几方面的综合朗读技能，要求学习者不仅要有较强的模仿能力，而且要在理解原文的基础上进行准确朗读。

本教程具有三大特色：

1. **功能性：**具有指导和训练学习者的英语发音、听辨、识读和快速拼写功能，使英语“听、说、读、写”能力相互促进，协调发展；
2. **规律性：**通过揭示英语字母的组合规律和发音规律等，使初学者从中发现和领悟英语音-形-义巧妙结合的奥妙所在；
3. **特色性：**强调英语语音特色，加强音节识读及重音、节奏、语调等超音段特征训练，使学习者在熟悉音-形组合规律的基础上掌握正确的语音语调及流畅朗读技巧，达到准确表达的交际目的。

教学建议：

1. 教材第一章为重要的基本概念部分，教师在实际训练之前，应注意引导学生从观察26个字母入手，结合音素总表进行初步的音-形标识观察学习，使学习者对构词与发音关系有个基本了解，为接下来的学习做好心理准备；（预备学习）
2. 按音素分类进行发音部位分解指导，帮助学习者掌握英语的正确发音；（领悟学习）
3. 以听和模仿发音训练为主，兼顾识读和拼写，反复多次进行；（熟悉学习）
4. 在掌握发音要领的基础上，及时加大训练量，以巩固学习效果；（巩固练习）
5. 增加跟读分量和模仿朗读分量，帮助学习者增强语感；（辅助练习）
6. 由易到难逐级进行模仿朗读练习：单词 → 句子 → 段落。（流利程度练习）

本教程的教学内容按32~36个学时来设计，可供一个学期使用（16~18周，每周2学时）。亦可根据情况采取集中学时进行连贯性训练教学，加大课后巩固性练习，以便学习者在系统接受语音训练和掌握语音知识后，能够尽快步入自觉运用语音技能进行高效英语学习的正轨，在不断实践的过程中使英语交际能力快速的提高。本书录音部分用②表示。练习答案用⊗标出，可以在书后查找。

致谢：本教材在编写过程中得到了许多同行、同事、朋友和学生们的热情鼓励和支持。教材试用期间得到海南师范大学外语学院本科专业2005级、2006级、2007级新生以及2008级部分非英语专业本科生，新加坡淡马锡基金海南省中学英语骨干教师脱产培训班第一、二期学员的充分肯定、热情鼓励和积极配合，坚定了我们出版本教材的信心，并为教材的修改提供了许多重要意见。特别要感谢我们的同事与好友、曾经的课题组成员杨蕾达、王净、邱茹春等，她们长期的支持和在共同工作的日子里所付出的辛勤劳动令我们难忘！耿娟老师和她的团队在教材后期材料加工等方面所给予的许多具体帮助为教材的顺利完成起到了关键性的作用，尤其是王文开同学在教材插图和课件制作方面付出了辛勤的劳动。在此，我们对所有关心和关注我们并献出各种友情支持和帮助的亲朋好友们一并表示衷心的感谢！

编者

2009年6月

To the Teachers

Why do we need to teach English pronunciation? Obviously it is for at least two reasons. Firstly, it is to improve intelligibility, which will help to improve not only one's pronunciation itself, but also one's abilities in vocabulary building, listening, speaking and writing. Secondly, teaching pronunciation at a more advanced level is to allow students to monitor themselves so that they will be able to create a favorable impression in communicative situations.

A newly-explored area in teaching English pronunciation is to unfold the relationship as well as the rules between English letters and English phonemic sounds. The endeavour proves to be a worthy effort for learners as it not only helps them pronounce English words correctly, but also enables them to spell English words accurately and efficiently. Being the first important step in teaching English or of access to successful English learning, it deserves great attention and endeavour. Therefore, our purpose is to help English teachers realize the power of sound as well as the form of English so that creative teaching will be achieved and to help learners explore their potentiality in learning a foreign language. Our philosophy of teaching English pronunciation is that every learner can learn English intelligently because everyone has his or her own ability to learn a language and should reach his or her fullest potential.

A booklet, *Teaching Pronunciation*, published by SEAMEO Regional Language Centre in Singapore (2004) has listed some of the common problems of pronunciation from a variety of sources:

- 1) using the wrong sound;
- 2) leaving sounds out;
- 3) adding sounds;
- 4) putting stress on the wrong syllable in a word;
- 5) putting stress on the wrong word in a sentence;
- 6) using the wrong intonation pattern;
- 7) combination of these problems.

"The type of misunderstanding can range from failing to grasp the message or misinterpreting the meaning of the message to being insulted because the speaker appears to be expressing an attitude that was not intended."

Intelligent Learning in English Pronunciation is a practical course-book tailored to freshmen in universities and colleges, especially the English majors who want systematical training in English pronunciation and intonation, which has proved to be essential for English learning at college level.

To many, the spelling of English is very inconsistent. There are many words which are spelt differently but sound the same, such as hair/hare, I/eye, rap/wrap, bear/bare, rays/raise, etc. Students are often frustrated in an attempt to learn new words by heart. As a result, many failed, or even gave up, because of this obstacle of sounds and forms of English words.

However, English is not a language that is without any rules. On the contrary it is such a unique language that the closer you approach it the more interesting and magical you will find it to be. Mostly the letters are formed in such a way that they coincide with English sounds to produce rhythmic and musical effect, which is the power to help the students through the way of English learning and communication.

"Old habits won't change without a lot of hard work!" We believe that diligence, perseverance, a strong desire to improve as well as a good ear and good senses of English language will help one to succeed!

BEFORE YOU LEARN 1

 I. The Description Picture of Cardinal Vowels 基本元音描述图 1

 II. The Description Table of English Consonants 英语辅音描述表 1

 III. Picture of Organs of Speech 发音器官图 2

 IV. Comparison Chart: Phonetic Symbols 新/旧版国际音标对照表 3

 V. Table of Terms 术语表 4

Chapter One Introduction of English Phonemes 英语音素介绍

Unit One

I. English Phonetic Symbols 英语音标 6

II. English Letters 英语字母 7

 1. Vowel Letters 元音字母 7

 2. Consonant Letters 辅音字母 8

 3. Sound Variations of Consonant Letters 辅音字母发音变体 8

III. Syllables and Words 音节与单词 9

 1. One-Syllable Words 单音节词 9

 2. Two-Syllable Words 双音节词 9

 3. Multi-Syllable Words 多音节词 9

IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习 10

Chapter Two English Phonemes 英语音素

Unit Two

I. Target Sounds 认识音标 16

 1. Front Vowels 前元音 /i:/ /ɪ/ 16

 2. Plosives 爆破音 /p/-/b/ /t/-/d/ /k/-/g/ 17

II. Intelligent Learning 领悟学习 19

 1. Sound Practice 发音练习 19

 2. Sound & Form 音-形观察 20

 3. Open Syllables & Closed Syllables 开音节和闭音节 21

4. Sound Rules of Vowel-Letters (1) 元音字母读音规则 (1)	22
III. Summary of Plosives 爆破音小结	23
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	23

Unit Three

I. Target Sounds 认识音标	28
1. Front Vowels 前元音 /e/ /æ/	28
2. Fricatives 摩擦音 /f/-/v/ /s/-/z/	29
II. Intelligent Learning 领悟学习	30
1. Sound Practice 发音练习	30
2. Sound & Form 音 - 形观察	31
3. Sound Rules of Vowel-Letters (2) 元音字母发音规则 (2)	32
III. Summary of Front Vowels 前元音小结 /i:/ /I/ /e/ /æ/	32
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	33

Unit Four

I. Target Sounds 认识音标	38
1. Central Vowels 中元音 /ɜ:/ /ə/ /ʌ/	38
2. Fricative 摩擦音 /h/	39
II. Intelligent Learning 领悟学习	40
1. Sound Practice 发音练习	40
2. Sound & Form 音 - 形观察	41
III. Summary of Central Vowels 中元音小结 /ɜ:/ /ə/ /ʌ/	42
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	42

Unit Five

I. Target Sounds 认识音标	48
1. Back Vowels 后元音 /ɑ:/ /ɒ/ /ɔ:/	48
2. Fricatives 摩擦音 /θ/-/ð/ /ʃ/-/ʒ/	50
II. Intelligent Learning 领悟学习	51
1. Sound Practice 发音练习	51
2. Sound & Form 音 - 形观察	52
3. Sound Rules of Vowel-Letters (3) 元音字母发音规则 (3)	54
III. Summary of Fricatives 摩擦音小结 /f/-/v/ /s/-/z/ /θ/-/ð/ /ʃ/-/ʒ/ /h/	54
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	55

Unit Six

I. Target Sounds 认识音标	59
1. Back Vowels 后元音 /u/ /u:/	59
2. Lateral 旁流音 /l/	60
3. Approximants 延续音 /r/ /w/ /j/	61

II. Intelligent Learning 领悟学习	62
1. Sound Practice 发音练习	62
2. Sound & Form 音 - 形观察	64
3. Sound Rules of Vowel-Letters (4) 元音字母发音规则 (4)	65
III. Summary 小结	65
1. Back Vowels 后元音 /ɑ:/ /ɒ/ /ɔ:/ /ʊ/ /u:/	65
2. Lateral 旁流音 /l/	66
3. Approximants 延续音 /r/ /w/ /j/	66
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	67

Unit Seven

I. Target Sounds 认识音标	72
1. Diphthongs 双元音 /eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /əʊ/ /aʊ/	72
2. Nasals 鼻音 /m/ /n/ /ŋ/	74
II. Intelligent Learning 领悟学习	75
1. Sound Practice 发音练习	75
2. Sound & Form 音 - 形观察	77
3. Sound Rules of Vowel-Letters (5) 元音字母发音规则 (5)	78
III. Summary of Nasals 鼻音小结 /m/ /n/ /ŋ/	79
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	79

Unit Eight

I. Target Sounds 认识音标	85
1. Diphthongs 双元音 /ɪə/ /eə/ /ʊə/	85
2. Affricates 破擦音 /tʃ/-/dʒ/ /tr/-/dr/	87
II. Intelligent Learning 领悟学习	88
1. Sound Practice 发音练习	88
2. Sound & Form 音 - 形观察	89
3. Sound Rules of Vowel-Letters (6) 元音字母发音规则 (6)	90
III. Summary 小结	91
1. Diphthongs 双元音 /eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /əʊ/ /aʊ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/	91
2. Affricates 破擦音 /tʃ/-/dʒ/ /tr/-/dr/	91
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	92

Unit Nine

I. Consonant Clusters 辅音连缀	97
1. Word-Initial Clusters 词首连缀	97
2. Word-Final Clusters 词尾连缀	98
3. Sound Rules of Other Consonant Letter Formations 其他辅音字母组合读音规则	99
II. Syllabic Consonants 音节辅音	99

III. Comparison of English Phonemes 英语音素比较	100
1. Vowels 元音	100
2. Consonants 辅音	101
3. Consonant Clusters 辅音连缀	102
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	104

Chapter Three Reading Skills 朗读技巧

Unit Ten Skills of English Pronunciation (1) 英语发音技巧 (1)

I. Voiceless & Voiced Sounds 清音与浊音	108
II. Incomplete Explosion 不完全爆破	109
1. Plosive 1 (incomplete explosion) + Plosive 2 爆破音 1 (不完全爆破) + 爆破音 2	109
2. Plosive (incomplete explosion) + Fricative 爆破音 (不完全爆破) + 摩擦音	109
3. Plosive (incomplete explosion) + Affricate 爆破音 (不完全爆破) + 破擦音	109
4. Plosive (incomplete explosion) + Nasal 爆破音 (不完全爆破) + 鼻音	109
III. Word Stress 单词重音	110
1. Content Words (stressed) 实词 (重读)	110
2. Other Information Words (stressed) 其他信息词 (重读)	110
3. Function Words (unstressed) 功能词 (不重读)	111
4. Stress-Shift in Words 单词重音转移	111
5. Some General Rules of Word Stress 单词重音一般规则	111
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	114

Unit Eleven Skills of English Pronunciation (2) 英语发音技巧 (2)

I. Weakening 弱化	119
1. Two Main Weakening Vowels 两个主要弱式元音 → /ɪ/ & /ə/	119
2. Strong Forms & Weak Forms in Words 单词的强式与弱式	120
3. Some Common Contractions 常见缩略式 (口语式)	122
II. Linking 连读	123
1. Consonant + Vowel 辅音 + 元音	123
2. Intrusive /r/ r-音节 + /r/	123
3. Glides: /j/ & /w/ 延音滑动	123
III. Assimilation 同化	124
1. Progressive Assimilation 顺同化	124
2. Regressive Assimilation 逆同化	124
3. Coalescent Assimilation 融合同化	124
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	125

Unit Twelve Skills of English Pronunciation (3) 英语发音技巧 (3)

I. Pausing 停顿	129
II. Sentence Stress 句子重音	130
III. Rhythmic Patterns 节奏模式	131
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	135

Chapter Four Intonation 语调

Unit Thirteen

I. Basic Intonation 基本语调	140
1. Falling 降调	140
2. Rising 升调	140
3. Falling-Rising 降升调	141
4. Rising-Falling 升降调	141
II. Intonation Units 语调单位	141
III. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	144

Unit Fourteen

I. Functions of Intonation 语调功能	149
II. Intonation of Sentences 句子语调	150
1. Falling 降调	150
2. Rising 升调	151
3. Falling-Rising 降升调	152
4. Rising-Falling 升降调	152
III. Intonation of Emphasis 强调语调	153
IV. Skill Enhancement Exercises 技能巩固练习	154

Chapter Five Integrated Skills in Reading Aloud 综合朗读技能

Unit Fifteen

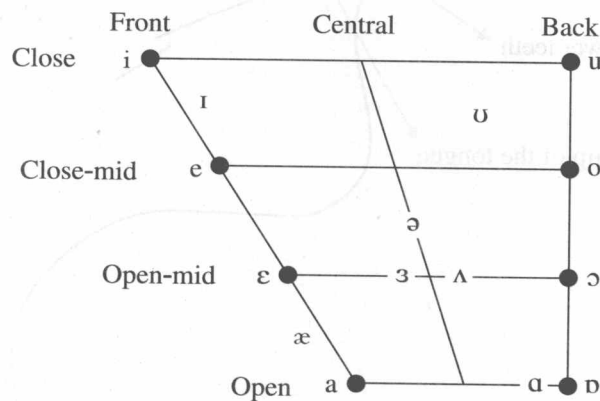
I. Reading Aloud with Imitation 模仿朗读	160
II. Reading Aloud with Understanding 理解朗读	165
III. Reading Aloud in Connected Speech 连贯朗读	168
IV. Reading Aloud with Fluency 流利朗读	171

Key to the Skill Enhancement Exercises	180
--	-----

References	197
------------------	-----

**BEFORE
YOU
LEARN**

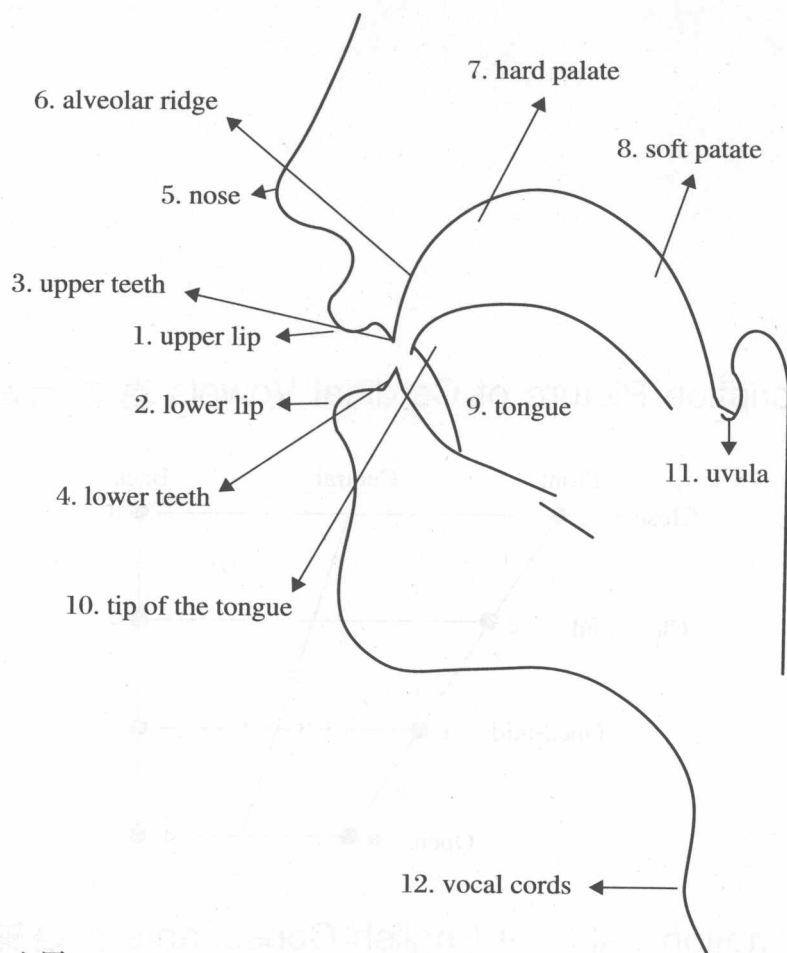
I The Description Picture of Cardinal Vowels 基本元音描述图



II The Description Table of English Consonants 英语辅音描述表

Place of Articulation \ Manner of Articulation	Plosive	Affricate	Fricative	Nasal	Approx.
Bilabial	p, b			m	w
Labio-dental			f, v		
Dental			θ, ð		
Alveolar	t, d		s, z	n	l
Post-alveolar		tr, dr			r
Palato-alveolar		tʃ, dʒ	ʃ, ʒ		
Palatal					j
Velar	k, g			ŋ	
Glottal			h		

III Picture of Organs of Speech 发音器官图



1. upper lip 上唇
2. lower lip 下唇
3. upper teeth 上齿
4. lower teeth 下齿
5. nose 鼻子
6. alveolar ridge 齿龈
7. hard palate 硬腭
8. soft palate 软腭
9. tongue 舌
10. tip of the tongue 舌尖
11. uvula 小舌
12. vocal cords 声带

IV Comparison Chart: Phonetic Symbols 新/旧版国际音标对照表

	New 新版	Old 旧版		New 新版	Old 旧版
Vowels 单元音	ɪ	i	Consonants 辅音	p	p
	iː	iː		b	b
	e	e		t	t
	æ	æ		d	d
	ə	ə		k	k
	ɜː	ɝː		g	g
	ʌ	ʌ		f	f
	ɑː	ɑː		v	v
	ɒ	ɔ		θ	θ
	ɔː	ɔː		ð	ð
	ʊ	u		s	s
	uː	uː		z	z
	Diphthongs 双元音	eɪ		ei	ʃ
aɪ		ai	ʒ	ʒ	
ɔɪ		ɔi	h	h	
əʊ		əu	r	r	
aʊ		au	tʃ	tʃ	
ɪə		iə	dʒ	dʒ	
eə		ɛə	tr	tr	
ʊə		uə	dr	dr	
<p>Note:</p> <p>The given International Phonetic Alphabet (IPA) symbols represent British Received Pronunciation (RP).</p> <p>以上国际音标为英国的“标准英语 (RP)”发音。</p>			m	m	
			n	n	
			ŋ	ŋ	
			l	l	
			w	w	
			j	j	

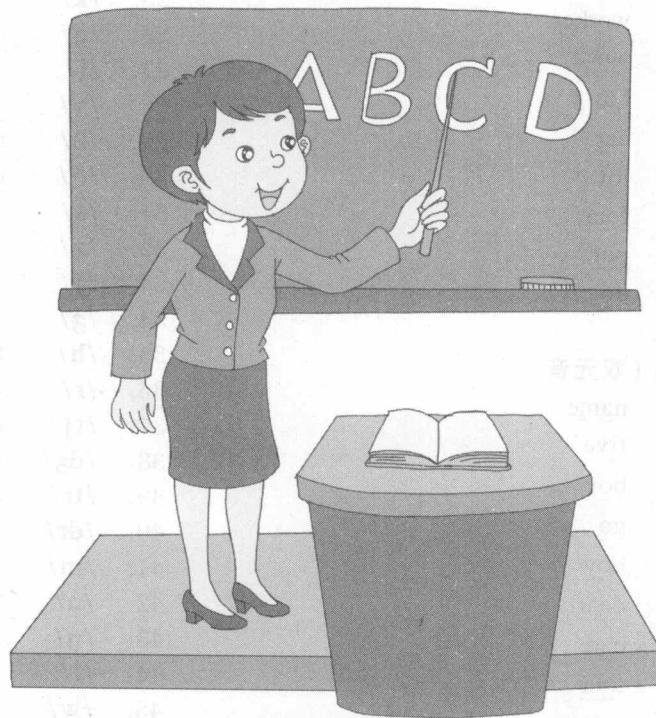
V Table of Terms 术语表

affricate 破擦音	imitation 模仿	rising 升调
alveolar 齿龈音	incomplete explosion 不完全爆破	rising-falling 升降调
alveolar ridge 齿龈	information word 信息词	sense group 意群
approximant 延续音	intonation 语调	sentence stress 句子重音
assimilation 同化	intonation unit 语调单位	short sound 短音
back vowel 后元音	labial-velar 唇化软腭音	soft palate 软腭
bilabial 双唇音	labio-dental 唇齿音	sound variation 发音变体
British Received Pronunciation (RP) 英国“标准英语”发音	lateral 旁流音	speech 言语
centering diphthong 集中双元音	letter 字母	stress 重音
central vowel 中元音	linking 连读	stress shift 重音转移
closed syllable 闭音节	long sound 长音	stressed syllable 重读音节
closing diphthong 合口双元音	lower lip 下唇	stress-shift 重音转移
coalescent assimilation 融合同化	lower teeth 下齿	strong form 强式
compound 合成词	melody 旋律	suffix 后缀
consonant cluster 辅音连缀	minimal-pair 最小对立体	syllable 音节
consonant letter 辅音字母	multi-syllable word 多音节词	syllabic consonant 音节辅音
consonant 辅音	nasal 鼻音	tail 调尾
content word 实词	nuclear 调核	tip of the tongue 舌尖
contraction 缩略式	numeral 数词	tone group 调群
deletion 删除	one-syllable word 单音节词	tone 声调
dental 齿间音	open syllable 开音节	tongue 舌
diphthong 双元音	organ of speech 发音器官	two-syllable word 双音节词
dissimilation 异化	palatal 上腭音	upper lip 上唇
emphasis 强调	palato-alveolar 腭龈音	upper teeth 上齿
epenthesis 插音	pausing 停顿	utterance 话语
falling 降调	phoneme 音素	uvula 小舌
falling-rising 降升调	phonetic symbol 音标	velar 软腭音
fluency 流利	pitch 音调	vocal cords 声带
foot 音步	plosive 爆破音	voiced consonant 浊辅音
frication 摩擦	post-alveolar 后齿龈音	voiceless consonant 清辅音
fricative 摩擦音	prefix 前缀	vowel 元音
front vowel 前元音	pre-head 调帽	vowel letter 元音字母
function word 功能词	progressive assimilation 顺同化	weak form 弱式
glide 滑动	reflexive 反身代词	weakening 弱化
glottal 声门音	regressive assimilation 逆同化	word stress 单词重音
hard palate 硬腭	rhythm 节奏	word-final cluster 词尾连缀
head 调头	rhythmic pattern 节奏模式	word-initial cluster 词首连缀

Chapter
One

英语音素介绍

Introduction of English Phonemes



Unit One

English Phonetic Symbols 英语音标

English Letters 英语字母

Syllables and Words 音节与单词

I. English Phonetic Symbols

英语音标

A. Vowels (元音)

1. /ɪ/ it
2. /i:/ eat
3. /e/ egg
4. /æ/ fat
5. /ə/ worker
6. /ɜ:/ work
7. /ʌ/ but
8. /ɑ:/ car
9. /ɒ/ lot
10. /ɔ:/ four
11. /ʊ/ put
12. /u:/ do

B. Diphthongs (双元音)

13. /eɪ/ name
14. /aɪ/ five
15. /ɔɪ/ boy
16. /əʊ/ go
17. /aʊ/ how
18. /ɪə/ dear
19. /eə/ care
20. /ʊə/ tour

C. Consonants (辅音)

21. /p/ pay
22. /b/ bay
23. /t/ tea
24. /d/ day
25. /k/ cake
26. /g/ go
27. /f/ face
28. /v/ vest
29. /θ/ thank
30. /ð/ this
31. /s/ see
32. /z/ zoo
33. /ʃ/ show
34. /ʒ/ garage
35. /h/ house
36. /r/ road
37. /tʃ/ child
38. /dʒ/ job
39. /tr/ tree
40. /dr/ dream
41. /m/ may
42. /n/ no
43. /ŋ/ song
44. /l/ late tell
45. /w/ west
46. /j/ year