

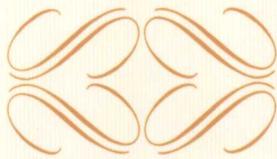
# 思想的精华 智慧的结晶

—— 科学社会主义经典文献选读

● 李明 编著

The Essence and  
Crystallization of Human Wisdom

— Classic Readings of Scientific Socialism



中国农业大学出版社

ZHONGGUONONGYEDAXUE CHUBANSHE

# 思想的精华 智慧的结晶

——科学社会主义经典文献选读

The Essence and Crystallization of Human Wisdom

——Classic Readings of Scientific Socialism

李 明 编著

中国农业大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

思想的精华 智慧的结晶——科学社会主义经典文献选读/李明编著. —北京:中国农业大学出版社, 2009. 10

ISBN 978-7-81117-584-4

I. 思… II. 李… III. 科学社会主义理论-研究生-教学参考  
资料 IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 156099 号

书 名 思想的精华 智慧的结晶  
——科学社会主义经典文献选读

作 者 李 明 编著

~~~~~  
策划编辑 张秀环 责任编辑 张秀环  
封面设计 郑 川 责任校对 王晓凤 陈 莹  
出版发行 中国农业大学出版社  
社 址 北京市海淀区圆明园西路 2 号 邮政编码 100193  
电 话 发行部 010-62731190, 2620 读者服务部 010-62732336  
编辑部 010-62732617, 2618 出 版 部 010-62733440  
网 址 <http://www.cau.edu.cn/caup> e-mail cbsszs @ cau.edu.cn  
经 销 新华书店  
印 刷 涿州市星河印刷有限公司  
版 次 2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷  
规 格 850×1 168 32 开本 10.125 印张 254 千字  
定 价 18.00 元  
~~~~~

图书如有质量问题本社发行部负责调换

## 前　　言

5年来,在中国农业大学硕士研究生“科学社会主义理论与实践”课程的教学实践中,我尝试过系统讲授、专题报告、案例分析及多媒体教学等多种方式,虽然总体效果不错,但总是觉得同学们的学习积极性没有完全发挥出来——同学们虽然经过十数年的学校教育,进入研究生阶段仍然被作为接受政治理论教育的高层次的客体,感到重复和被动是不言而喻的。在教学过程中,我也曾经给学生开列课后阅读书目,讲解阅读经典和原著及文献的经验和感受,但感到并没有激起太多同学的共鸣。经过反思,我认识到,在研究生马克思主义理论教学中,一个很大的误区是,仍然把关注点放在教师的“教”上,而没有把立足点放在研究生的“学”上;更多的是注重“灌输”和“传授”,而忽略了“激发”和“接受”。一个基本事实和判断就是,在社会变动不居的时代,青年尤其是青年知识分子,伴随祖国改革开放的步伐成长,更加关注人类的未来和社会的进步,更加关注国家的前途和民族的命运,更加关注自身的成长和个人的发展。他们求真但更加务实,他们困惑但思想活跃。他们具有理论热情但厌倦空洞的说教,他们不愿被动地接受教育而更愿意坦诚地辩论和探讨,他们更愿意独立思考,他们也有能力思考并形成自己的思想观点。

1874年,恩格斯在《德国农民战争》第二版序言中提出:“社会主义自从成为科学以来,就要求人们把它当作科学看待,就是说,

要求人们去研究它。”<sup>①</sup>这里,恩格斯提出了一个对待社会主义的原则问题;这也对研究生“科学社会主义理论与实践”教学具有重要的指导意义。研究生“科学社会主义理论与实践”学习更要突出“研究”的特点。有鉴于此,采取“阅读经典、交流答辩、报告探讨、师生评点”的研究生“科学社会主义理论与实践”“研究性”学习方式,以学生研读经典和重要文献作为学习“科学社会主义理论与实践”的基础、核心和起点,强调自主阅读思考,分析判断,理解精髓,总结发现;师生一起,细究从科学社会主义的基本原理到中国特色社会主义理论体系的发展。经过实践,这一方式受到了同学们的肯定和好评。作为教师,树立这样的信念:那些影响数代人、使万千人民接受了社会主义的人类思想的精华,那些体现了一代杰出人物探索社会主义的智慧的结晶,一定能够为新一代知识分子所接受,并为他们奠定思想的基础和行动的指南。因为,社会主义的精神实质和进步青年知识分子的精神气质是一致的,当代青年知识分子的人生价值和中国特色社会主义伟大实践是密切联系的。搞清楚科学社会主义基本原理,最好的方法是阅读马克思主义经典作家的原著。正如恩格斯所说:“一个人如果想研究科学问题,首先要在利用著作的时候学会按照作者写的原样去阅读这些著作,首先要在阅读时,不把著作中原来没有的东西塞进去。”<sup>②</sup>而对研究生,只要认真阅读,就会有所体悟。当给同学们谈到阅读经典作品时,我引述意大利作家卡尔维诺的两句话:其一,经典作品是这样一些书,我们越是道听途说,以为我们懂了,当我们实际读它们,我们就越是觉得它们独特、意想不到和新颖。<sup>③</sup> 其二,经典作

<sup>①</sup>《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1995年版,第636页。

<sup>②</sup>《马克思恩格斯全集》第25卷,人民出版社1974年版,第26页。

<sup>③</sup>(意)卡尔维诺著,黄灿然,李桂蜜译《为什么读经典》,译林出版社2006年版,第5页。

品是那些你经常听人家说“我正在重读……”而不是“我正在读……”的书<sup>①</sup>。在我看来，经典是时代的精华，是影响和改变人类和社会的精神财富；是历史性的，不以时间长短为量度，而是以指明方向为旨归，是社会进步和历史发展的火炬；经典是智慧的结晶，是人类文明的高峰，是人们实践的总结，是对社会发展规律的认识和把握。

马克思主义深刻揭示了人类历史的发展规律和人类文明的前进方向，科学指明了无产阶级的历史使命和人类进步解放的社会理想，为人们认识世界和改造世界提供了科学的立场、观点和方法。毛泽东在1938年党的六届六中全会上的政治报告中指出，马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，是“放之四海而皆准”的理论。不应当把他们的理论当作教条看待，而应当看作行动的指南。不应当只是学习马克思列宁主义的词句，而应当把它当成革命的科学来学习。不但应当了解马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们研究广泛的真实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论，而且应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法。普遍地深入地研究马克思列宁主义的理论的任务，是一个亟待解决并须着重地致力才能解决的大问题。并且认为，要“系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地”学会马克思列宁主义，“马克思列宁主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。”“要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境”，而“离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义”。由此，毛泽东首次提出“马克思主义中国化”的命题并终生为之奋斗——“使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表

<sup>①</sup>(意)卡尔维诺著；黄灿然，李桂蜜译《为什么读经典》，译林出版社，2006年版，第1页。

现中带着必须有的中国的特性”，即“按照中国的特点去应用它”。<sup>①</sup> 1982年，邓小平在中国共产党第12次全国代表大会开幕词中明确指出：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”<sup>②</sup> 2008年，胡锦涛同志在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的讲话中指出：“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。”“30年来，我们党的全部理论和全部实践，归结起来就是创造性地探索和回答了什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题。30年的历史经验归结到一点，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，走自己的路，建设中国特色社会主义。”<sup>③</sup>

马克思主义科学原理博大精深，马克思主义中国化理论成果丰富深刻。这是围绕“什么是社会主义和怎样建设社会主义”核心问题进行理论思考和实践探索的壮丽史诗的两个不可分割的伟大乐章。青年知识分子是社会的精英和中坚，阅读经典，让经典思想的光芒照亮前进的方向；投身实践，为中国特色社会主义伟大事业谱写更新更美的篇章。

编 者

2009年4月12日

<sup>①</sup>《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第533—534页。

<sup>②</sup>《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第2—3页。

<sup>③</sup>胡锦涛《在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的讲话》，《人民日报》，2008年12月19日。

# 目 录

<b>马克思和恩格斯</b>	<b>共产党宣言(节选).....</b>	<b>1</b>
	经典恒久远,精神永流传——纪念《共产党宣言》	
	发表 160 周年 .....	61
<b>恩格斯</b>	<b>社会主义从空想到科学的发展(节选) .....</b>	<b>72</b>
	科学社会主义的系统诠释.....	122
<b>列 宁</b>	<b>国家与革命(节选).....</b>	<b>126</b>
	马克思主义国家学说的卓越篇章.....	227
<b>斯大林</b>	<b>苏联社会主义经济问题(节选).....</b>	<b>232</b>
	苏联社会主义建设的探索和经验.....	265
<b>毛泽东</b>	<b>论十大关系.....</b>	<b>269</b>
	探索适合中国国情的社会主义建设道路.....	270
<b>毛泽东</b>	<b>关于正确处理人民内部矛盾的问题.....</b>	<b>274</b>
	中国社会主义建设理论的标志性成果.....	276
<b>邓小平</b>	<b>解放思想,实事求是,团结一致向前看.....</b>	<b>280</b>
	开辟新时期新道路的宣言书.....	281
<b>邓小平</b>	<b>在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点 .....</b>	<b>283</b>
	推进改革开放和现代化建设,开创中国特色	
	社会主义道路的宣言书.....	285
<b>江泽民</b>	<b>高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色</b>	
	<b>社会主义事业全面推向二十一世纪.....</b>	<b>289</b>
	承前启后,继往开来 .....	290

---

<b>江泽民</b>	<b>全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业</b>	
	新局面	294
	中国共产党新世纪政治宣言	295
<b>胡锦涛</b>	<b>高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设</b>	
	小康社会新胜利而奋斗	298
	发展中国特色社会主义的行动指南	300
<b>胡锦涛</b>	<b>在纪念党的十一届三中全会召开 30 周年大会上</b>	
	的讲话	305
	坚定不移地沿着党的十一届三中全会以来开辟的	
	中国特色社会主义道路奋勇前进	307
<b>后 记</b>		313

# 马克思和恩格斯 共产党宣言<sup>①</sup>(节选)

## 1872 年德文版序言<sup>1</sup>

共产主义者同盟<sup>2</sup> 这个在当时条件下自然只能是秘密团体的国际工人组织, 1847 年 11 月在伦敦举行的代表大会上委托我们两人起草一个准备公布的详细的理论和实践的党纲。

---

①《共产党宣言》是科学共产主义的最伟大的纲领性文件。列宁说:“这部著作以天才的透彻而鲜明的语言描述了新的世界观, 即把社会生活领域也包括在内的彻底的唯物主义、作为最全面最深刻的发展学说的辩证法、以及关于阶级斗争和共产主义新社会创造者无产阶级肩负的世界历史性的革命使命的理论。”(《列宁全集》中文第 2 版第 26 卷第 50 页)

《宣言》是马克思和恩格斯为共产主义者同盟起草的纲领。1847 年 11 月, 共产主义者同盟第二次代表大会在伦敦召开, 马克思和恩格斯在大会上阐述了科学共产主义的观点。大会经过辩论, 接受了他们的观点, 并委托他们为同盟起草一个准备公布的纲领。马克思和恩格斯从 1847 年 12 月至 1848 年 1 月底用德文写成了《共产党宣言》。

1848 年 2 月底在伦敦出版了《共产党宣言》第一个德文单行本, 共 23 页。《宣言》还被译成多种欧洲文字。在 1848 年的各种版本中作者没有署名。1850 年英国宪章派机关刊物《红色共和党人》杂志登载《宣言》的第一个英译文时, 杂志编辑乔·哈尼在序言中第一次指出了作者的名字。

不管最近 25 年来的情况发生了多大的变化，这个《宣言》中所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的。某些地方本来可以作一些修改。这些原理的实际运用，正如《宣言》中所说的，随时随地都要以当时的历史条件为转移，所以第二章末尾提出的那些革命措施根本没有特别的意义。如果是在今天，这一段在许多方面都会有不同的写法了。由于最近 25 年来大工业有了巨大发展而工人阶级的政党组织也跟着发展起来，由于首先有了二月革命<sup>3</sup> 的实际经验而后来尤其是有了无产阶级第一次掌握政权达两个月之久的巴黎公社<sup>4</sup> 的实际经验，所以这个纲领现在有些地方已经过时了。特别是公社已经证明：“工人阶级不能简单地掌握现成的国家机器，并运用它来达到自己的目的。”（见《法兰西内战。国际工人协会总委员会宣言》德文版第 19 页，那里把这个思想发挥得更加完备。）其次，很明显，对于社会主义文献所做的批判在今天看来是不完全的，因为这一批判只包括到 1847 年为止；同样也很明显，关于共产党人对待各种反对党派的态度的论述（第四章）虽然在原则上今天还是正确的，但是就其实际运用来说今天毕竟已经过时，因为政治形势已经完全改变，当时所列举的那些党派大部分已被历史的发展彻底扫除了。

但是《宣言》是一个历史文件，我们已没有权利来加以修改。下次再版时也许能加上一篇论述 1847 年到现在这段时期的导言。这次再版太仓促了，我们来不及做这件工作。

卡尔·马克思 弗里德里希·恩格斯

1872 年 6 月 24 日于伦敦

原文是德文

选自《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社  
1995 年 6 月第 2 版，第 248—249 页

## 1882年俄文版序言(节选)

当时(1847年12月),卷入无产阶级运动的地区是多么狭小,这从《宣言》最后一章《共产党人对各国各种反对党派的态度》中可以看得很清楚。在这一章里,正好没有说到俄国和美国。那时,俄国是欧洲全部反动势力的最后一支庞大后备军;美国正通过移民吸收欧洲无产阶级的过剩力量。这两个国家,都向欧洲提供原料,同时又都是欧洲工业品的销售市场。所以,这两个国家不管怎样当时都是欧洲现存秩序的支柱。

今天,情况完全不同了!正是欧洲移民,使北美能够进行大规模的农业生产,这种农业生产的竞争震撼着欧洲大小土地所有制的根基。此外,这种移民还使美国能够以巨大的力量和规模开发其丰富的工业资源,以至于很快就会摧毁西欧特别是英国迄今为止的工业垄断地位。这两种情况反过来对美国本身也起着革命作用。作为整个政治制度基础的农场主的中小土地所有制,正逐渐被大农场的竞争所征服;同时,在各工业区,人数众多的无产阶级和神话般的资本积聚第一次发展起来了。

现在来看看俄国吧!在1848—1849年革命期间,不仅欧洲的君主,而且连欧洲的资产者,都把俄国的干涉看作是帮助他们对付刚刚开始觉醒的无产阶级的唯一救星。沙皇被宣布为欧洲反动势力的首领。现在,沙皇在加特契纳成了革命的俘虏<sup>5</sup>,而俄国已是欧洲革命运动的先进部队了。

《共产党宣言》的任务,是宣告现代资产阶级所有制必然灭亡。但是在俄国,我们看见,除了迅速盛行起来的资本主义狂热和刚开始发展的资产阶级土地所有制外,大半土地仍归农民公共占有。

那么试问：俄国公社，这一固然已经大遭破坏的原始土地公共占有形式，是能够直接过渡到高级的共产主义的公共占有形式呢？或者相反，它还必须先经历西方的历史发展所经历的那个瓦解过程呢？

对于这个问题，目前唯一可能的答复是：假如俄国革命将成为西方无产阶级革命的信号而双方互相补充的话，那么现今的俄国土地公有制便能成为共产主义发展的起点。

卡尔·马克思 弗里德里希·恩格斯

1882年1月21日于伦敦

原文是德文

选自《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社  
1995年6月第2版，第250—251页

## 1883 年德文版序言<sup>6</sup>

本版序言不幸只能由我一个人署名了。马克思这位比其他任何人都更应受到欧美整个工人阶级感谢的人物，已经长眠于海格特公墓，他的墓上已经初次长出了青草。在他逝世以后，就更谈不上对《宣言》作什么修改或补充了。因此，我认为更有必要在这里再一次明确地申述下面这一点。

贯穿《宣言》的基本思想：每一历史时代的经济生产以及必然由此产生的社会结构，是该时代政治的和精神的历史的基础；因此（从原始土地公有制解体以来）全部历史都是阶级斗争的历史，即社会发展各个阶段上被剥削阶级和剥削阶级之间、被统治阶级和统治阶级之间斗争的历史；而这个斗争现在已经达到这样一个阶段，即被剥削被压迫的阶级（无产阶级），如果不同时使整个社会永远摆脱剥削、压迫和阶级斗争，就不再能使自己从剥削它压迫它的那个阶级（资产阶级）下解放出来，——这个基本思想完全是属于马克思一个人的。<sup>①</sup>

---

① 恩格斯在 1890 年德文版上加了一个注：“我在英译本序言中说过：在我看来这一思想对历史学必定会起到像达尔文学说对生物学所起的那样的作用，我们两人早在 1845 年前的几年中就已经逐渐接近了这个思想。当时我个人独自在这方面达到什么程度，我的《英国工人阶级状况》一书就是最好的说明。但是到 1845 年春我在布鲁塞尔再次见到马克思时，他已经把这个思想考虑成熟，并且用几乎像我在上面所用的那样明晰的语句向我说明了”。——编者注

这一点我已经屡次说过,但正是现在必须在《宣言》本身前面也写明这一点。

弗·恩格斯

1883年6月28日于伦敦

原文是德文

选自《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社  
1995年6月第2版,第252—253页

## 1888 年英文版序言(节选)

《宣言》是作为共产主义者同盟的纲领发表的，这个同盟起初纯粹是德国工人团体，后来成为国际工人团体，而在 1848 年以前欧洲大陆的政治条件下必然是一个秘密的团体。1847 年 11 月在伦敦举行的同盟代表大会，委托马克思和恩格斯起草一个准备公布的完备的理论和实践的党纲。

1848 年巴黎六月起义<sup>7</sup> 这一无产阶级和资产阶级间的第一次大搏斗的失败，又把欧洲工人阶级的社会的和政治的要求暂时推到后面去了。从那时起，争夺统治权的斗争，又像二月革命以前那样只是在有产阶级的各个集团之间进行了；工人阶级被迫局限于争取一些政治上的活动自由，并采取中等阶级激进派极左翼的立场。凡是继续显露出生机的独立的无产阶级运动，都遭到无情的镇压。例如，普鲁士警察发觉了当时设在科隆的共产主义者同盟中央委员会。一些成员被逮捕，并且在经过 18 个月监禁之后于 1852 年 10 月被交付法庭审判。这次有名的“科隆共产党人案件”<sup>8</sup> 从 10 月 4 日一直继续到 11 月 12 日；被捕者中有 7 人被判处 3—6 年的要塞监禁。宣判之后，同盟即由剩下的成员正式解散。至于《宣言》，似乎注定从此要被人遗忘了。

当欧洲工人阶级重新聚集了足以对统治阶级发动另一次进攻的力量的时候，产生了国际工人协会<sup>9</sup>。但是这个协会成立的明确目的是要把欧美正在进行战斗的整个无产阶级团结为一个整体，因此，它不能立刻宣布《宣言》中所提出的那些原则。国际必须有一个充分广泛的纲领，使英国工联<sup>10</sup>，法国、比利时、意大利和西班

牙的蒲鲁东派<sup>11</sup>以及德国的拉萨尔派<sup>①12</sup>都能接受。马克思起草了这个能使一切党派都满意的纲领，他对共同行动和共同讨论必然会产生工人阶级的精神发展充满信心。反资本斗争中的种种事件和变迁——失败更甚于胜利——不能不使人们认识到他们的各种心爱的万应灵丹都不灵，并为他们更透彻地了解工人阶级解放的真正的条件开辟道路。马克思是正确的。当1874年国际解散时，工人已经全然不是1864年国际成立时的那个样子了。法国的蒲鲁东主义和德国的拉萨尔主义已经奄奄一息，甚至那些很久以前大多数已同国际决裂的保守的英国工联也渐有进步，以致去年在斯旺西，工联的主席能够用工联的名义声明说：“大陆社会主义对我们来说再不可怕了。”<sup>13</sup>的确，《宣言》的原则在世界各国工人中间都已传播得很广了。

因此，《宣言》的历史在很大程度上反映着现代工人阶级运动的历史；现在，它无疑是全部社会主义文献中传播最广和最具有国际性的著作，是从西伯利亚到加利福尼亚的千百万工人公认的共同纲领。

可是，当我们写这个《宣言》时，我们不能把它叫作社会主义宣言。在1847年，所谓社会主义者，一方面是指各种空想主义体系的信徒，即英国的欧文派和法国的傅立叶派，这两个流派都已经降到纯粹宗派的地位，并在逐渐走向灭亡；另一方面是指形形色色的社会庸医，他们凭着各种各样的补缀办法，自称要消除一切社会弊病而毫不危及资本和利润。这两种人都是站在工人阶级运动以外，宁愿向“有教养的”阶级寻求支持。只有工人阶级中确信单纯政治变革还不够而公开表明必须根本改造全部社会的那一部分

<sup>①</sup>拉萨尔本人在我们面前总是自认为是马克思的学生，他作为马克思的学生是站在《宣言》的立场上的。但是他在1862—1864年期间进行的公开鼓动中，却始终没有超出靠国家贷款建立生产合作社的要求。