



国家职业资格培训教程
用于国家职业技能鉴定

育婴员

(基础知识、五级、四级、三级)

人力资源和社会保障部 组织编写
中国就业培训技术指导中心



海洋出版社



国家职业资格培训教程
用于国家职业技能鉴定

育婴员

(基础知识、五级、四级、三级)

人力资源和社会保障部 组织编写
中国就业培训技术指导中心



海洋出版社

2009年·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

国家职业资格培训教程——育婴员 / 人力资源和社会保障部中国就业培训技术指导中心编. —北京: 海洋出版社, 2009.4

ISBN 978-7-5027-7315-1

I . 国… II . ①人… ②职… III . 婴幼儿—哺育—技术培训—教材 IV . R174

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 032181 号

国家职业资格培训教程——育婴员

GUOJIA ZHIYE ZIGE PEIXUN JIAOCHENG——YUEYINGYUAN

责任编辑: 李 勤

责任印制: 刘志恒

封面设计: 崔彩辉

插 图: 柳英子

海洋出版社出版

北京华鉴资料服务中心总发行 (电话: 010-84661203, 84661205

84661206, 84661209)

<http://www.oceanpress.com.cn>

100081 北京市海淀区大慧寺路 8 号

北京华正印刷有限公司印刷

2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月北京第 1 次印刷

开 本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 22.25

字 数: 400 千字

定 价: 38.00 元

发行部: 010-62147016 邮购部: 010-68038093

总编室: 010-62114335

海洋版图书印、装错误可随时退换

《国家职业资格培训教程——育婴员》
编审委员会

主任

刘 康 丁宗一

副主任

宋 建 张亚男 吴凤岗

委员

陈 蕾 邢 莹 万 燕 王丽璞 张立中 胡红星

《国家职业资格培训教程——育婴员》
编写委员会

主 编

王书荃 陈学锋

副主编

陈 英 杜丽蓉 王 练 郭建国



每个儿童都应该

有一个尽可能好的人生开端；

每个儿童都应该

接受良好的教育；

每个儿童都应该

有机会充分发掘自身潜能，

成为一名有益于社会的人。

——时任联合国秘书长 科菲·A·安南

序言：让每一个儿童都享 有一个最佳的人生开端

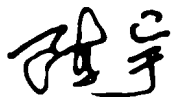
进入新世纪，我们的国家充满了希望和挑战。提高全民族素质，培养优秀人才已成为增强综合国力的头等大事。

生一个健康、聪明的孩子是每一个父母和家庭的共同心愿，也是国家和民族的希望所在。近年来，婴幼儿早期教育和综合发展已经引起了当今世界各国的广泛关注和重视，许多国家都把孩子最初三年的培育作为一项重要的任务。我国正处在全面建设小康社会的重要时期，儿童的早期培育也越来越受到社会各界的高度重视。

0~3岁是人一生中身体和大脑发育最迅速的时期，特别需要在生理、心理、营养、保健及行为培养诸方面给予科学的指导，而父母和教师的教育观念及综合素质将直接影响婴儿的生理健康、行为模式、智力发展、人格结构和未来成就。

为了推进国家职业资格制度，进一步提搞从业人员素质，加强从业人员的规范化管理，人力资源和社会保障部根据社会发展需要和育婴职业的特点，组织专家制定了《育婴员国家职业标准》，编写了《育婴员国家职业资格培训教程》，这意味着今后从事育婴职业的人员将经过专业培训，掌握基本技能，逐步走上职业化轨道。《育婴员国家职业标准》的颁布和实施，《育婴员国家职业资格培训教程》（以下简称《教程》）的出版，将对促进我国婴幼儿早期教育和综合发展有十分重要的意义。因为这是一个关注明天、拥抱未来的事业。本《教程》根据0~3岁婴儿在不同年龄阶段的生长发育特点，按照理论与实际相结合的原则，借鉴国内外现代育儿的最新理念，详细阐述了婴儿生理、心理、营养、保健、教育等不同领域的知识和操作方法，具有较强的科学性、实用性和可操作性，反映了国际上关于婴儿综合发展的最新理念和发展态势。其目的是为了进一步传播科学育婴的理念，传授育婴的科学知识，指导父母和婴儿在充满亲情的氛围中开展游戏活动。这对于从事0~3岁育婴职业的人员和广大家长来说，无疑是一件好事。

育婴员是适应我国社会发展需要应运而生的一种新兴的职业，与过去的保育员和家政服务员有联系，也有一定的区别。其主要工作内容是进入社区、进入家庭或在早期教育机构中为0~3岁婴儿的早期教育和综合发展提供科学的、适宜的指导，主要职责是“育人”。本《教程》是专门为从事0~3岁婴儿生活照料、护理和教育的人员提供的专业性培训教材，是进一步规范和完善育婴职业过程的一种尝试，还有待于在实践中不断总结和加以完善。让我们共同为培养一支合格的、高素质的育婴工作者队伍，让每个儿童都享有一个最佳的人生开端而努力。



（作者为原劳动和社会保障部职业技能鉴定中心主任）

写给育婴 工作者的话

儿童是祖国的未来，民族的希望。近年来，随着“科教兴国”战略的实施，脑科学研究的新进展，婴幼儿早期教育越来越受到国内外的广泛关注。

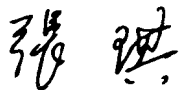
联合国儿童基金会在公布《2001年世界儿童状况》时指出：“保障儿童权利应该尽早入手，因为通过健康投资以及提供社会服务措施，在儿童的健康，教育和营养方面进行早期投入是一种非常有效的方式，将来必然会产生丰厚的回报。”《中国儿童发展纲要》（2001—2010年）中也明确提出：要逐步建立和完善0~3岁儿童早期教育管理体制的工作目标。北京、上海等地已经陆续制定了学前教育一体化的地方性法规。

每个家庭都希望自己的孩子聪明、健康，能够赢在起跑线上。目前有90%以上的0~3岁婴儿在家中由父母、祖父母或聘请保姆照看，在育儿观念、喂养方式及教育方面都需要科学的指导。社会上陆续开办了各种类型的早期教育机构，从事0~3岁婴幼儿教育的人员已经形成一定的规模。但由于缺乏统一的管理，呈现出理论基础薄弱，师资水平参差不齐，商业色彩过浓的倾向，我国早期教育亟待规范管理和给予正确的引导。

人力资源和社会保障部从社会发展的实际需要出发。聘请一批婴幼儿心理、教育、营养、保健等方面的专家，借鉴国外早期教育理论，结合中国的实际情况，制定了《育婴员国家职业标准》。编写了《育婴员国家职业资格培训教程》。要求从事0~3岁婴儿生活照料、护理和教育的人员必须经过系统化、规范化培训，掌握相应的职业技能，经考试合格后取得国家职业资格等级证书，做到“持证上岗”。逐步建立比较规范的育婴职业培训与认证体系。这对于促进我国早期教育事业的健康发展具有重要意义，也为社会再就业提供了新的领域和机会。

《国家职业资格培训教程——育婴员》以宣传现代科学育婴理念为核心，以为婴儿综合发展提供全方位指导和服务为宗旨，全面介绍了婴儿生理、心理、营养、卫生保健、疾病预防和社会行为培养及人格发展等方面的知识和方法。具有科学性、权威性、实用性和可操作性等特点。

全国妇联承担着指导、抚育、培养、教育儿童的重要职责，各级妇联本着“母亲安全、儿童优选”的原则，面向社会、面向家庭、面向家长、面向儿童做了大量的工作，在婴幼儿教育以及健康指导方面积累了丰富的经验。为了配合人力资源和社会保障部《育婴员国家职业标准》的实施，我们将向社会推出“中华育婴工程”，开展系列宣传活动，让科学育婴的理念走进千家万户。



（作者为原全国妇联中国妇女儿童发展中心主任）

前 言

为了推动育婴职业培训和职业技能鉴定工作的开展，在从事 0~3 岁婴儿生活照料、护理和教育的从业人员中推行国家职业资格证书制度，人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心在完成制定《育婴员国家职业标准》(以下简称《标准》)的基础上，组织部分参加《标准》编写和审定的专家及有关人员，编写了《国家职业资格培训教程——育婴员》(以下简称《教程》)。

《教程》在内容上，紧贴《标准》，力求体现“以职业活动为导向，以职业技能为核心”的指导思想，突出培训特色。

《教程》在结构上，针对育婴职业活动的领域，按照模块化的方式，分为初级、中级、高级三个等级。

《教程》的章对应于《标准》的“职业功能”，节对应于《标准》的“工作内容”。每一节包括了学习目标、工作内容和注意事项。另外，针对《标准》的“基本要求”，还专门编写了包括职业道德、婴儿生理、心理、教育和法律、法规等方面的基础知识，是各等级育婴人员的必备知识。

本《教程》适用于育婴员、育婴师、高级育婴师的培训，是育婴职业技能鉴定的指定辅导用书。

本《教程》由王练、王书荃、陈英、陈学锋、杜丽蓉、吴凤岗、郭建国等人参与编写，王书荃、陈英负责统稿。在编辑过程中，难免有遗漏及不足，敬请谅解。

2009 年，根据需要对本书进行了重新修订。

人力资源和社会保障部
中国就业培训技术指导中心

目 录

第一部分 基础知识

第一章 职业道德	3
第一节 育婴员的道德与修养.....	3
第二节 育婴员的职业道德.....	6
第三节 育婴员工作守则.....	12
本章小结	12
第二章 基础知识	13
第一节 0~3 岁婴儿解剖及生理发育特点	13
第二节 0~3 岁婴儿心理发展特点	23
第三节 0~3 岁婴儿营养	30
第四节 0~3 岁婴儿教育	44
第五节 相关的法律、法规知识.....	52
本章小结	65

第二部分 育婴员（五级）

第三章 生活照料	69
第一节 饮食.....	69
第二节 饮水.....	80
第三节 睡眠、二便、三浴.....	82
第四节 卫生.....	89
本章小结	94

第四章 日常生活保健与护理 ·····	95
第一节 生长监测·····	95
第二节 预防接种·····	101
第三节 常见疾病护理·····	103
第四节 预防铅中毒·····	106
第五节 意外伤害的危险因素识别·····	109
本章小结 ·····	112

第五章 教育 ·····	113
第一节 动作技能训练·····	113
第二节 智力开发·····	124
第三节 社会行为及人格培养·····	135
第四节 实施个别化教学计划·····	142
本章小结 ·····	147

第三部分 育婴师（四级）

第六章 生活照料 ·····	151
第一节 饮食·····	151
第二节 饮水·····	157
第三节 睡眠、二便、三浴·····	159
第四节 正确选择和使用消毒剂·····	163
本章小结 ·····	164

第七章 日常生活保健与护理 ·····	165
第一节 生长监测·····	165
第二节 预防接种·····	172

第三节	常见疾病护理·····	174
第四节	预防铅中毒·····	181
第五节	预防意外伤害·····	182
本章小结	·····	187

第八章 教育 ·····	188	
第一节	动作技能训练·····	188
第二节	智力开发·····	198
第三节	社会行为和人格培养·····	207
第四节	实施个别化教学计划·····	216
本章小结	·····	221

第四部分 高级育婴师（三级）

第九章 生活照料 ·····	225	
第一节	饮食·····	225
第二节	饮水·····	231
第三节	睡眠、二便、三浴·····	233
本章小结	·····	239

第十章 日常生活保健与护理 ·····	240	
第一节	预防接种·····	240
第二节	生长监测·····	241
第三节	常见疾病护理·····	245
第四节	预防铅中毒·····	256
第五节	意外伤害处理·····	258
本章小结	·····	263

第十一章 教育 ·····	264
第一节 发展评价·····	264
第二节 实施个别化教学计划·····	281
第三节 培训指导与评估·····	286
本章小结 ·····	294

附录 参考资料及图表

附录一 婴儿大动作发展顺序及年龄·····	297
附录二 婴儿精细动作发展顺序及年龄·····	299
附录三 婴儿语言发展顺序及年龄·····	300
附录四 婴儿认知能力发展顺序及年龄·····	302
附录五 婴儿社会行为及人格发展顺序及年龄·····	304
附录六 婴儿寝具、玩具及相关用品·····	306
附录七 婴儿喂哺用品·····	307
附录八 婴儿沐浴、清洁用品·····	308
附录九 婴儿衣物用品·····	309
附录十 婴儿 7~36 个月每周食谱·····	310
附录十一 0~3 岁育婴实施细侧·····	319
附录十二 婴儿主被动操说明·····	337
参考文献 ·····	339
后记 ·····	340

第 1 部分

基础知识

第一章 职业道德	3
第一节 育婴员的道德与修养	3
第二节 育婴员的职业道德	6
第三节 育婴员工作守则	12
本章小结	12
第二章 基础知识	13
第一节 0~3 岁婴儿解剖及生理发育特点	13
第二节 0~3 岁婴儿心理发展特点	23
第三节 0~3 岁婴儿营养	30
第四节 0~3 岁婴儿教育	44
第五节 相关的法律、法规知识	52
本章小结	65

第一章 职业道德

0~3岁是人体生长发育最快速的时期,对人一生的生长发育、身体素质、智力和人格发展将产生重要的影响。

《育婴员国家职业标准》(以下简称《标准》)以《中华人民共和国职业大典》的有关要求为依据,以客观反映现阶段本职业的水平和对从业人员的要求为目标,对与之相适应的职业功能、工作内容、技能要求和相关知识作出了明确规定。今后从事育婴职业的人员必须经过专业培训,掌握相关知识和技能并取得国家职业资格证书。

育婴员是专门从事0~3岁婴儿生活照料、护理和教育的人员,是适应我国社会发展需要而产生的一种新的职业。《标准》对育婴员的“基本要求”第一项就是职业道德,是每个人都必须懂得和具备的素质,也是育婴员、育婴师和高级育婴师必须掌握的基本知识。

我国是社会主义国家,要求用社会广义道德培养和塑造每一个公民。良好的职业道德是做好工作的基础,对于从事各行各业的人,都要从本职业特点出发,从服务态度、服务意识、服务质量、服务水平等方面提出职业道德的相关要求。制定爱岗敬业、服务群众、奉献社会、诚实守信、礼貌待人、遵纪守法等行为准则。

第一节 育婴员的道德与修养

从事育婴职业必须有较好的职业道德和品德修养。学习和掌握社会主义道德和职业道德的基本知识,不仅对社会主义精神文明和物质文明建设有重要作用,而且对从业人员提高自身素质、增强在职业活动中的竞争能力也具有重要意义。

一、道德概述

道德是调整人与人之间以及个人与社会之间关系的一种特殊的行为规范的总和。道德的构成有两个方面:一是道德观念;二是行为规范。正确的道德观

念对于协调人与人之间、人与社会之间的关系，维持社会生活的稳定和促进人类文明的发展具有重要的作用。

道德在调整人们行为时，采用的手段是社会舆论、传统习惯和内心信念，评价的标准是善恶。

1. 认识的职能

道德是人们认识客观世界的一种特殊的方式。道德能帮助人们正确地认识个人与他人、集体、国家、社会之间的关系，道德是通过善与恶和对立的道德评价来认识世界的。

2. 调节的职能

道德调节是用一种内在的强制力即社会舆论、传统习惯和内心信念加以约束，而法律调节是用一种外在的强制力即政法机关施以惩罚。

道德调节有社会调节和自我调节两种形式。社会调节是以社会的道德原则和规范为尺度来调节人们的道德行为，这是最基本的调节形式。自我调节是以个人的思想道德为尺度来调节个人与他人和社会的道德关系。两种形式是互相关联和互相影响的。

3. 教育的职能

道德的教育职能主要是培养人们的道德品质，规范人们的道德行为，提高人们的道德境界，形成理想的人格。道德教育职能作用的发挥，主要是通过社会激励和自我激励的手段来实现的。

二、社会主义道德建设的内容和要求

人们的生活可以划分为三大领域，即社会生活领域、职业生活领域和家庭生活领域。与之相适应，也就形成了社会公德、职业道德和家庭美德。这三个领域既有联系又有区别。

育婴员的道德建设主要体现在履行社会公德、职业道德行为、家庭美德建设以及个人道德品质修养几个方面。

1. 模范遵守社会公德，做一个合格的公民

社会公德是指适用于全体社会成员的社会公共生活中的基本行为规范，是社会整体利益的反映，是所有社会成员认同并在公共生活领域中应该遵守的基本道德规范。涉及人们社会生活的衣食住行、举止风度和人际交往、人与自然的关系等各个层面，是人们用以维持共同生活所需要的简单、最起码的共同生活准则。社会公德随着社会的发展而不断创造和更新，具有继承性和稳定性。

社会公德主要包括人与人之间、人与社会之间、人与自然之间三种关系的不同层面的内容，有具体明确、简单易行等基本特征，很容易被所有社会成员识别、理解和遵循。

在现实生活中，育婴员是社会大家庭中的一员，有责任、也有义务模范遵守社会公德，努力使自己成为一个合格的公民，用实际行动促进社会主义精神文明建设，为转变社会风气贡献自己的力量。

2. 认真履行职业道德，牢固树立主人翁责任意识

职业道德是一个非常重要的领域，也是育婴员必须学习和实践的重要内容。我们将其作为独立的一章进行阐述。

3. 积极实践家庭美德，倡导文明、健康的生活方式

家庭是社会的细胞，是人类社会生活的基础组织形式，家庭生活中有浓厚的人情味和道德关系。我国有句格言：“家和万事兴”，“家和”就是指良好的家庭伦理道德，“万事兴”表明了家庭伦理道德的巨大社会职能。

家庭美德作为道德在家庭中的体现，主要包括家庭成员之间、家庭和邻里之间关系和持家精神这三个层面，调节家庭内部及外部的人际关系。和谐、幸福、文明、健康的生活方式，可以促进家庭成员健全人格的发展。

4. 自觉加强个人修养，做一个品德高尚的人

道德修养主要指个人在政治、思想、道德意识和道德品质方面，根据一定的道德原则和规范，进行自我锻炼、自我改造和自我提高，达到一定的道德境