

英语语言

难点解析

柏会力 李银芳 陈顺黎 编著

东北林业大学出版社

英语语言难点解析

柏会力 李银芳 陈顺黎 编著

东北林业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语语言难点解析/柏会力, 李银芳, 陈顺黎编著. —哈尔滨: 东北林业大学出版社, 2008. 7

ISBN 978-7-81131-294-2

I. 英… II. ①柏…②李…③陈… III. 英语—自学参考—资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 109054 号

责任编辑: 张红梅

封面设计: 彭 宇



NEFUP

英语语言难点解析

Yingyu Yuyan Nandian Jiexi

柏会力 李银芳 陈顺黎 编著

东北林业大学出版社出版发行

(哈尔滨市和兴路 26 号)

哈尔滨驿飞印务有限公司印装

开本 850 × 1168 1/32 印张 14.25 字数 400 千字

2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—1 000 册

ISBN 978-7-81131-294-2

H · 45 定价: 35.00 元

《英语语言难点解析》编委会

主 编 柏会力 李银芳 陈顺黎

副主编 赵香凌 赵 俊 李红英

高晓燕 樊玮琳

前 言

词汇是构成语言的最基本材料,要想学好英语,掌握词汇的量是非常重要的,如果词汇贫乏,词义含混,就会造成理解和表达的障碍。英国语言学家威尔金斯曾经说过:“没有语法,人们表达的事物寥寥无几,而没有词汇,人们则无法表达任何事物。”然而浩大的词海常使学生望词生叹,从而丧失学好英语的信心。因此,本书从一些典型词汇的用法、语言点的探究上着手,在语用学的角度给予词汇高度的关注。

《英语语言难点解析》一书经过多位教师的反复酝酿,在收集大量相关资料的基础上,进行了信息的整理与筛选后才完成的。本书共分七章、六十二节。全书的着眼点始终集中在英语词法和语法的层面上,从语义学和语用学角度探讨一些常见的语言现象。在第一至第四章里,作者花费大量的篇幅从语义学的范畴论述了一些英语中常用同义词和近义词的意义及用法。同时,针对一些较为典型的词汇如普通同义词、四级同义词汇、科技英语同义词汇、商务英语同义词汇、形似意近易混词汇、同源词汇、相似介词词组及形相似而意不同的词汇及一些简单词汇的不常用用法进行了深入细致的探究。这些将有助于在校大学生、具有相当英语水平的英语爱好者继续学习和提高,同时也为大学英语教师进行英语教学提供了可供参考的文献资料。第五至第七章主要解答常见的语法难点,透彻了较为典型的语言难题,为中等水平以上的英语学习者提供了难得的案头资料。

本书在编写的过程中,始终按照浅显易懂的原则,力争使本书内容贴近教学、贴近英语知识,尽量让在校大学生和英语自学者通过阅读本书达到习得英语的目的。本书第一章的第一节由周口师范学院公外部老师赵香凌编写;第一章的第二节、第二章、第三章和

第七章的第八节由信阳外国语学院陈顺黎老师编写；第四章由周口师范学院外语系李红英老师编写；第五章、第七章的第二十四节由周口师范学院公外部赵俊老师编写；第六章的第一节至第六节由周口师范学院公外部老师柏会力编写；第六章的第七、九节和第七章的第二十五节由洛阳师院外国语学院李银芳老师编写；第七章的第一节至第十五节由河南科技大学外国语学院高晓燕老师编写；第七章的第十六节至第二十三节由洛阳师院外国语学院樊玮琳老师编写。此外，李银芳教授对全书内容进行润色和审定。

本书在编写的过程中，听取和采纳了广大同仁的建议，得到了有关方面专家的支持和帮助。尽管如此，由于时间仓促，加之编写者们相互沟通不够，难免会出现一些纰漏和不足之处，还望专家及英语界同仁批评指正。

编 者
2008 年 5 月

目 录

第一章 同义词、近义词辨析.....	(1)
第一节 普通同义词、近义词辨析 (A ~ F)	(1)
第二节 普通同义词、近义词辨析 (G ~ Z)	(58)
第二章 四级及相似类型的同义词辨析.....	(72)
第一节 四级英语同义词解析.....	(72)
第二节 同源词汇意义及用法辨析.....	(91)
第三节 相似介词词组辨析.....	(97)
第四节 形相似而意不同词汇辨析.....	(100)
第三章 实用文体类同义词辨析.....	(106)
第一节 科技英语同义词解析.....	(106)
第二节 商务英语同义词解析.....	(109)
第四章 词法点解析.....	(113)
第一节 特殊词精讲.....	(113)
第二节 “a”, “an” 和 “the” 的习惯用法	(116)
第三节 too 用法小结	(120)
第四节 动词 + out 短语用法综述	(122)
第五节 Whatsoever 的用法	(128)
第六节 What 的特殊用法	(129)
第七节 Under 的含义	(132)
第八节 ask 的用法例示	(136)
第九节 enough 的用法和位置	(139)
第十节 Whether 和 if 的用法及判别	(144)
第十一节 Where 的几种特殊用法	(147)
第十二节 as 种种用法举例	(148)
第十三节 But 连词用法详解	(154)

第十四节	英语同源对似副词的比较·····	(158)
第十五节	just 的意义表达及与助动词和短语动词 的用法·····	(164)
第五章	语言点探究 (实词篇) ·····	(171)
第一节	英语名词与形容词的划分·····	(171)
第二节	英语数量词用法总结·····	(180)
第三节	关系代词 that 与 which 的功能 ·····	(191)
第四节	英语短语动词的分类及特征探讨·····	(195)
第五节	形容词、副词比较级的非比较意义例示·····	(200)
第六节	动名词用法小结·····	(203)
第七节	动词不定式与动名词在使用中的 若干区别·····	(206)
第八节	被动不定式用法探讨·····	(210)
第六章	语言点探究 (介词篇) ·····	(218)
第一节	英语介词省略现象·····	(219)
第二节	介词的语用功能·····	(222)
第三节	常用介词的引申意义·····	(248)
第四节	一些介词的非常意义及例示·····	(257)
第五节	介词的语用差异对比·····	(265)
第六节	介词的其他意义例示·····	(273)
第七节	浅谈英语介词短语的构成、语法功能、 时态及语态·····	(278)
第八节	一些常用介词的用法区别·····	(283)
第九节	介词后置现象探微·····	(299)
第七章	语言点探究 (语法篇) ·····	(305)
第一节	独立主格结构的构成与用法·····	(305)
第二节	“情态动词 + 完成时”用法小结·····	(307)
第三节	英语状语从句重点难点分析·····	(310)
第四节	主动形式被动意义的几种表示法·····	(317)
第五节	英语中表达最高级意义的几种特殊形式·····	(321)

第六节	比较结构难点概述·····	(324)
第七节	进行体与动静态意义词汇·····	(329)
第八节	静态动词的进行体·····	(332)
第九节	几种特殊的 there be 结构·····	(335)
第十节	英语中七种句子结构的 It ...that ...理解 及其翻译·····	(337)
第十一节	定语从句和同位语从句的区别·····	(344)
第十二节	英语中的定语后置现象·····	(345)
第十三节	so that 引导的从句的语用功能及区别·····	(349)
第十四节	表意丰富的“be to + 不定式”结构·····	(354)
第十五节	“主动形式表达被动意义”的常见 形式·····	(357)
第十六节	独立主格与 with 介词复合结构之 比较·····	(361)
第十七节	as 从句的辨析·····	(365)
第十八节	英语祈使句的用法特征·····	(369)
第十九节	英语被动意义表达形式及在科技文献中的 翻译原则·····	(374)
第二十节	英汉语否定意义的比较·····	(386)
第二十一节	英语“让步”意义的一些特殊表达·····	(400)
第二十二节	“not ... because ...”的理解与翻译·····	(405)
第二十三节	英语中的省略现象综述·····	(407)
第二十四节	英语模糊语的功能及运用心理机制·····	(417)
第二十五节	英语易混修辞格辨析·····	(430)
后 记	·····	(444)
参考文献	·····	(445)

第一章 同义词、近义词辨析

英语中的同义词、近义词数量之多，用法之复杂，区别之难，常常令人头疼。但要学会语言又必须掌握词汇，了解同义词与近义词的语义及语用环境。基于此，本章根据一般教学和学习的需求，深入探讨英语中较为常见的各种类型的同义词和近义词，掌握了这些词汇的区别，对于中等水平的英语工作者无疑具有很大的帮助。

第一节 普通同义词、近义词辨析 (A ~ F)

英语的普通同义、近义词拼写不一，意义却相近或相似，为了编排有序，本节将按字母顺序编排，并按照他们的出现频率进行排列，以便读者查找。

1. abandon, desert, forsake, leave, give up

这些动词或词组均含“抛弃”，“放弃”之意。

abandon 强调永远或完全放弃或抛弃人或事物等，这可能是被迫的，也可能是自愿的。

例如：(1) They abandoned their lands to the invading forces.

(2) In his early days he abandoned medicine for literature.

desert 着重指违背法律责任和义务，或自己的信仰与誓言的行为，多含非难的意味。

例如：He deserted his wife and children and went abroad.

forsake 侧重断绝感情上的依恋，自愿抛弃所喜欢的人或物。也指抛弃信仰或改掉恶习。

例如：(1) Tom forsook his family and friends.

(2) Tom forsook his bad habits.

leave 普通用词，指舍弃某事或某一职业，或终止同一某人的关系，但不涉及动机与结果。

例如：Her boyfriend left her for another girl.

give up 普通用语，侧重指没有希望或因外界压力而放弃。

例如：You ought to give up smoking.

2. ability, capacity, capability, genius, talent, competence, faculty, gift, aptitude

这些名词均可表示人的“能力”，“才能”之意。

ability 普通用词，指人先天的或学来的各种能力。

例如：He has unusual ability in English.

capacity 侧重指人的潜在能力，通常不指体力，多指才智，尤指接受与领悟能力。

例如：She has an enormous capacity for hard work.

capability 多用于人，指胜任某项具体工作的能力，也指本身具有的、尚未发挥的潜在能力。常与 of 或 for 连用。

例如：You have the capability of doing this job well.

genius 语气最强，指天赋的高度，才能与智力。

例如：Tom has a genius for languages.

talent 着重指人某方面具有可发展和培养的突出的天赋才能，但语意比 genius 弱。

例如：Her talents are well known.

competence 正式用词，侧重指令人满意的业务能力与水平，达到胜任某项工作等的要求。

例如：No one doubts her competence as a teacher.

faculty 指特殊的才能或智力。

例如：She has a great faculty for learning language.

gift 注重个人的天赋才能或在某方面的显著本领，常暗含不能用一般规律作解释的意味。

例如：I've always been able to learn languages easily; it's a gift.

aptitude 多指先天或后天习得的、运用自如的能力，常暗示接受能力强，能迅速掌握一种学术训练或艺术技巧。

例如：Does she show any aptitude for games?

3. absorb, suck, digest, incorporate

这些动词均有“吸收”之意。

absorb 普通用词，词义广泛，既可指吸收光、热、液体等具体东西，又可指吸收知识等抽象概念的东西。

例如：Dry sand absorbs water.

suck 作“吸收”解时，可与 absorb 换用，但还可有“吮吸”之意。

例如：The professor sucked his finger which he had put into the liquid.

digest 侧重咱消化道内改变食物的化学结构后被人体吸收。

例如：It takes hours for a meal to digest.

incorporate 指一物或多物与它物相融合，形成一个整体。

例如：This company is about to incorporate with its parent company.

4. abundant, plentiful, ample

这些形容词均有“充分蹶”，“丰富的”之意。

abundant 着重某物极为丰富或大量的供应。

例如：We have abundant proof of his guilt.

plentiful 普通用词，指某物的数量多得称心如意，不过剩，但较少用于描写抽象之物。

例如：Snowy winter, a plentiful harvest.

ample 指某物不仅满足了需要而且有余。

例如：There is an ample parking behind the building.

5. accident, incident, event, occurrence, happening

这些名词均有“事故”，“事件”之意。

accident 强调偶然或意外发生的不幸事情。

例如: He was killed in an airplane accident.

incident 既可指小事件或附带事件, 又可指政治上具有影响的事件或事变。

例如: It is a quite common incident.

event 可指任何大小事件, 但尤指历史上的重大事件。

例如: It was quite an event when a woman first became prime minister.

occurrence 和 **happening** 这两个词多指日常生活中发生的一般事件, 有时也指偶然发生的事。

例如: (1) Robbery is now an everyday occurrence.

(2) There have been strange happenings here lately.

6. acknowledge, admit, confess, recognize, concede

这些动词均含“承认”之意。

acknowledge 通常指公开承认某事的真实情况或自己的过错。

例如: They refused to acknowledge that they were defeated.

admit 强调因外力或良心驱使或经判断而明确承认, 多含不情愿或被迫意味。

例如: The prisoner has admitted his guilt.

confess 语气较强, 着重承认自己意识到的错误或罪行, 含坦白忏悔的意味。

例如: She finally confessed to having stolen the money.

recognize 作“承认”解时, 系书面用词, 主要指合法的或外交上的承认, 也指公认。

例如: Everyone recognized him to be the lawful heir.

concede 指在事实与证据面前勉强或不得不承认。

例如: I was forced to concede that one has lost.

7. active, energetic, vigorous, brisk, lively

这些形容词均有“积极的，活跃的”之意。

active 指有活动能力，强调与消极或休止相反的积极活动状态。

例如：He is active in doing good to others.

energetic 指精力充沛、奋力从事某事业。

例如：Tom is an energetic child.

vigorous 指不仅表现积极、有生气，而且固有精力和活力十分旺盛。

例如：He is a vigorous sevenuy.

brisk 指动作敏捷、充满活力、轻快活泼地从事某项工作或活动。

例如：He walks at a brisk pace.

lively 侧重充满生气的，机智，活泼的。

例如：She's a lively child and popular with everyone.

8. addition, appendix, attachment, supplement, accessory

这些名词均含“附加物”，“增加物”之意。

addition 仅强调数量的增加。

例如：Such an outfit would be a useful addition to my wardrobe.

appendix 指书末的附录。

例如：This dictionary has several appendices, including one on irregular verbs.

attachment 指用于扩大原物用途的附件。

例如：An electric drill with! a range of different attachment.

supplement 主要指使书、报等为了更正确更完善而额外增加的部分。

例如：The money I get from teaching the piano is a useful supplement to my ordinary income.

accessory 作“附件”解时，与 **attachment** 同义，可互换，但还指增加美观的附属品。

例如：Lamp and pump are bicycle accessories.

9. additional, extra, supplementary

这些形容词均有“另外的”，“额外的”之意。

additional 由名词 **addition** 派生出的形容词，指在原有基础上添加上去的。

例如：It will take an additional two weeks to finish the work.

extra 指不包括本身而额外加上去的部分。

例如：There were so many people that the company put on extra buses.

supplementary 由名词 **supplement** 派生而来，指对原有的追加或补充。

例如：a supplementary payment, lecture, item 额外的付款，讲座，项目

10. advice, opinion, proposal, suggestion, recommendation, view

这些名词均含“意见”，“建议”之意。

advice 普通用词，侧重依据个人经验、学识和正确判断而提出的忠言。

例如：My advice to you would be to wait.

opinion 日常用词，泛指对某事物的想法和意见。

例如：What is your opinion of the new plan?

proposal 指正式提出来供研究、采纳或实行的建议。

例如：Various proposals were put forward for increasing sales.

suggestion 普通用词，语气比 **advice** 婉转客气，也不如 **proposal** 正式。着重为改进工作、解决困难等提出的建议，有时含所提建议不一定正确，仅供参考的意味。

例如：I want suggestions about what to do today.

recommendation 指在自己经历的基础上而提出的有益建议、意见或忠告。

例如: I bought this book on your recommendation.

view 侧重指对重大的或引起公众关注的问题所持的看法和态度。

例如: What are your views on the president's resignation?

11. afraid, fearful, awful, dreadful, frightful, terrible, horrible, terrific, appalling

这些形容词均含“害怕的”,“可怕的”之意。

afraid 指由于胆小或怯懦而不敢说或做某事。

例如: She is afraid of going out at night.

fearful 普通用词, 既指外界情况变化而引起的恐惧, 又指来自内心的害怕与焦虑。

例如: The young mother was fearful of waking the baby.

awful 指威严得令人害怕或敬畏, 有一定的感情色彩。

例如: The plight of the starving people is too awful to think about.

dreadful 指使人非常恐惧, 毛骨悚然, 也使人感到讨厌而退缩。

例如: He had a dreadful nightmare last night.

frightful 指使人陷入短暂的惊恐或产生毛骨悚然的感觉。

例如: A frightful railway accident happened this morning.

terrible 侧重指给人以长久的惊骇, 极端的恐怖, 令人难以忍受。

例如: The terrible war made many people lose their family.

horrible 指因骇人听闻的丑恶而令人毛骨悚然, 着重厌恶的成分多于害怕。

例如: She hated that man because of his horrible crime.

terrific 多指外表、形状或力量等的可怕。

例如: He is driving at a terrific speed.

appalling 指既令人害怕又使人惊异、胆寒。

例如: I have never seen such appalling behavior.

12. age, epoch, era, period, times

这些名词均含“时期”,“时代”之意。

age 常指具有显著特征或以某杰出人物命名的历史时代或时期。

例如: He was born in the Elizabethan Age.

epoch 正式用词,侧重指以某重大事件或巨大变化为起点的新的历史时期。

例如: Einstein's theory marked a new epoch in mathematics.

era 书面语用词,指历史上的纪元、年代,可与 epoch 和 age 互换,侧重时期的延续性和整个历程。

例如: We are living in the computer era.

period 最普通用词,概念广泛,时间长短不限,既可指任何一个历史时期,又可指个人或自然界的一个发展阶段。

例如: This painting belongs to the artist's early period.

times 侧重某一特定时期。

例如: More and more people went to abroad in modern times.

13. aggression, invasion, assault, attack, offensive

这些名词均有“进攻”,“侵略”之意。

aggression 词义宽泛,既可指武装入侵别国领土,又可指文化、经济等方面的侵略。侧重敌意行动和征服的企图。

例如: The enemy made an act of open aggression.

invasion 多指具体的侵入或侵犯别国领土,也可用于指抽象事件。

例如: Poland suffered invasion by German forces in 1939.

assault 主要指突然而猛烈的进攻。

例如: Our army made an assault on the enemy lines.