



# 高职高专 计算机教育 2002

中国计算机学会高职高专教育学组 编



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

# 高职高专计算机教育 2002

中国计算机学会高职高专教育学组 编

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

## 内 容 简 介

《高职高专计算机教育 2002》(简称 CC 2002—AVE, Computing Curricula 2002 of Advanced Vocational Education) 是中国计算机学会高职高专教育学组对该学组的《高等工程专科计算机应用专业——教学计划 1995》进行修改形成的。出版本书的目的是为了给高职、高专和成人高等院校(大专层次)的计算机应用专业的教学提供参考。本书推荐的参考教学计划是根据教育部有关文件的精神,吸收了计算机学会高职高专教育学组中许多会员单位的教学计划的优点后形成的,因此该计划具有先进性和广泛适用性。

《高职高专计算机教育 2002》形成后,中国计算机学会高职高专教育学组和高职高专计算机专业教材编委会对计划所包含的全部课程的教材广泛征求意见,拟订编写大纲和物色主编老师,然后经过认真评审,确定了编写大纲和主编老师,从而保证了每本教材的质量。

本书推荐的教材是中国计算机学会高职高专教育学组和高职高专计算机专业教材编委会自 1986 年以来组织编写的第四轮教材。与前三轮教材相比,第四轮教材是三教统筹的教材,内容更先进、结构更合理、学时数更适当、实践性环节更充实,更适合高职高专教育的实际情况。

本书适合作为高职高专院校、成人教育高等院校和培训机构的教学参考书。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

申明:本书为赠阅品,不得用于销售。

责任编辑:张孟玮

印 刷:北京李史山胶印厂

出版发行:电子工业出版社 <http://www.phei.com.cn>

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本:787×1092 1/16 印张:19 字数:486 千字

版 次:2002 年 4 月第 1 版 2002 年 5 月第 2 次印刷

印 数:3 000 册

## 前 言

《高职高专计算机教育 2002》是中国计算机学会高职高专教育学组对《高等工程专科计算机应用专业——教学计划 1995》进行认真修改形成的。这个计划考虑了 2001 年 7 月在上海举办的“新世纪计算机教育与 CC2001 教程研讨会”关于计算机专业课程改革的精神，继承了高等专科计算机应用专业教学中积累起来的丰富经验，又吸取了历年来尤其是最近几年来高职教育的先进经验，还考虑了目前高等教育蓬勃发展、高职高专成人教育高等院校办学条件的改善和生源状况变化的客观情况。根据高职高专计算机教育教学计划的逐步制订与落实，中国计算机学会高职高专教育学组、高职高专计算机专业教材编委会和电子工业出版社组织策划，从高职高专教育学会会员单位——近百所学校中聘请具有丰富教学经验的老师编写配套教材和实验指导书，从 2001 年起陆续出版发行《高职高专计算机系列教材》。

大专层次的高等教育是从 20 世纪 80 年代蓬勃兴起的。为了提高大专层次计算机教育的质量，培养出高质量的应用型计算机技术专门人才，有关学校从 1982 年起就开始自发地组织起来，多次召开了“大专计算机教育研讨会”，讨论大专层次计算机教育的培养目标、专业设置和基本要求，交流各校的教学计划和教学大纲。1984 年由原电子工业部教育局和计算机工业管理局在广州联合召开了第一次大专计算机教育的全国会议，组织审定了《电子工业职工高等院校教学计划、教学大纲》。1985 年 12 月，在原电子工业部教材办的支持下，在长沙成立了“全国大专计算机教育研究会”。1986 年“全国大专计算机教育研究会”加入中国计算机学会教育专业委员会，成为其下属大专教育学组，从此在全国有组织、有领导、有计划地开始了大专层次的计算机专业教学和教材建设的研究。

为了推动大专层次计算机教材的编写工作，改变大专借用本科教材的局面，1986 年经原电子工业部批准，在大专教育学组的基础上，聘请了全国 16 所学校的 22 位大专计算机教学的骨干教师组成了第一届“全国大专计算机专业教材编审委员会”，由王文章、潘道才、阎天民分别担任正、副主任委员，制定了编委会工作条例和编审程序。为编制 1986 年~1990 年第一轮教材编审规划确立依据，中国计算机学会大专教育学组组织了全国 24 所学校编写了大专计算机应用专业《八八示范性教学计划和教学大纲》，并且组织编审出版了 26 种与之配套的教材。这份大纲总结了大专计算机教育中多种办学形式的经验，对于规范大专计算机应用专业的教学计划、课程设计和教材建设发挥了重要的影响。1991 年~1994 年，《八八示范性教学计划和教学大纲》进行了部分修订，并且制定了第二轮教材的编审规划，编写了 22 种配套教材。上述两轮规划的实现，共编写出版了 48 种教材，基本上解决了大专层次计算机教育教材的有无问题。

随着我国计算机科学技术的发展，大专层次计算机教育事业也有了很大的发展，在教学研究、师资队伍建设、教材建设诸方面都取得了长足的进步，形成了一批素质较高、热心教材建设的教师队伍，为教材编写、审定奠定了坚实的基础。在新的社会经济形势下，大专的人才培养也必须面对市场，突出能力素质教育。为此，从 1994 年开始，中国计算机学会大专教育学组和大专计算机专业教材编委会多次召开研讨会，形成了《高等工程专科计算机应用专业——教学计划 1995》，并且组织出版了第三轮共 31 种教材。

随着教育的不断深入发展,大专层次的计算机教育获得了新的更大的发展空间和机遇。面对新世纪的机遇和挑战,为了适应高职、高专、成人高等教育三教统筹的要求,适应我国高等教育包括高职高专院校与成人高等院校迅速发展、招生规模不断扩大的形势,中国计算机学会大专教育学组除了改名为中国计算机学会高职高专教育学组这个形式上的改变之外,更致力于高职高专的教育规划、教学大纲、教材建设等实质性内容的改革。从2000年起,中国计算机学会高职高专教育学组又组织了两次年会,着手对《高等工程专科计算机应用专业——教学计划1995》的修改,终于在2001年年底形成了《高职高专计算机教育2002》。所以《高职高专计算机教育2002》的出现,是中国计算机学会高职高专教育学组持之以恒、坚持改革的成果;是广大高职高专学校的老师十几年来呕心沥血的结晶。

为了适应目前技术和应用的需要,CC2001教程把计算机学科划分成计算机科学、计算机工程、软件工程和信息系统等4个方向。因此,《高职高专计算机教育2002》保留了高职高专计算机应用专业长期以来形成的计算机工程、计算机信息管理、计算机维护和应用、计算机网络与通信以及计算机软件等5个比较成熟的专业方向,同时又增加了近几年来许多高职高专学校新发展起来的图文信息管理、经济信息管理、计算机网络、电子商务技术和电算化会计等专业方向。与《高等工程专科计算机应用专业——教学计划1995》相比,《高职高专计算机教育2002》体现了下述思想:

(1) 从人才培养的大局出发,站在素质教育、创新教育的高度进行教育改革,致力于提高学生的综合素质。

(2) 将传统的“以知识为本、专业为本、教师为本”的教学模式转变为“以学生为本”的教学模式,促进学生的个性发展。

(3) 使高职高专学生具有较强的创新能力和动手能力。

(4) 按职业岗位明确专业方向,培养学生具有一定的基础知识面、较强的职业技能,使学生毕业后能够尽快适应工作需要。

为了帮助任课老师把握改革力度、掌握好课程的重点、剖析好课程的难点,《高职高专计算机教育2002》列出了与教学计划相配套的各门课程的教学大纲,还请每本教材的主编老师说明了课程的改革思路、每一章的重点和难点、教学要求、实验安排等。这一套教材,从2001年开始发行,计划在2003年前编写完毕。《高职高专计算机教育2002》及其配套教材难免有这样的不足甚至错误,恳请高职高专学校的领导和老师以及广大读者批评指正。

通过过去十几年的协作,高职高专教育学组和高职高专计算机专业教材编委会一共组织编写了一百余种教材和实验指导书,这不仅是高职高专教育学组和高职高专计算机专业教材编委会的成就,更标志了高职高专教育学组和高职高专计算机专业教材编委会的成熟。我们愿意借此机会,向先后参加高职高专教育学组和高职高专计算机专业教材编委会工作的本科院校、高职高专院校、电视大学、职工大学、成人高等院校、电子工业出版社的下列同志(排名不分先后)表示衷心的感谢:

王文章、熊成烈、潘道才、李中震、阎天民、冯子纲、朱宝长、顾乃学、吴震蒙、李浩、李平、阎墨云、周国豪、余人杰、傅成立、赵晓彬、顾红、马玉良、张玉轩、邱华吉、沈清濂、徐甲同、白驹珩、尹传高、雷晓平、李邦荣、刘亚哲、何惠治、陈家正、黄蔓君、朱建华、戴礼江、王集文、陆惠恩、孙承志、邹北骥、俞光昀、刘乃琦、文庭秋、田绍槐、朱乃立、俞泳薇、骆耀祖、乔维声、张如健、佟伟光、陈书谦、程刚、崔剑波、庄燕滨、

刘甫迎、刘湘涛、徐建民、彭其美、丁国福、赵家鹏、张凤鹏、张荣琴、杜振民、文宏武、张孟玮等。

中国计算机学会高职高专教育学组  
高职高专计算机专业教材编委会  
2001年12月

**附：** 高职高专计算机专业教材编委会名单和历年来参加中国计算机学会高职高专教育学组学术活动的部分学校名单。

高职高专计算机专业教材编委会名单：

主任委员：俞光昀

副主任委员：刘乃琦

委 员：俞光昀 刘乃琦 文庭秋 田绍槐 朱乃立 俞泳薇 骆耀祖  
乔维声 张如健 佟伟光 陈书谦 程 刚 崔剑波 庄燕滨  
刘甫迎 刘湘涛 徐建民 彭其美

秘 书 长：张孟玮

历年来参加中国计算机学会高职高专教育学组学术活动的部分学校名单：

云南财贸学院	承德石油高等专科学校
化工部石家庄管理干部学院	邯郸大学
河北师范大学	河北张家口大学
河北大学	保定职业技术学院
北京科技大学职业技术学院	北京理工大学
北京燕山职工大学	北京市机械工业管理局职工大学
北方工业大学	北京广播电视大学
北京船舶工业管理干部学院	海淀走读大学
北京信息工程学院	北京738厂职工大学
中国人民大学成人教育学院	北京师范大学
沈阳电力高等专科学校	辽宁交通高等专科学校
沈阳机电专科学校	大连师范专科学校

沈阳黄金学院  
吉林大学  
长春大学  
黑龙江大学职业技术学院  
哈尔滨师范大学  
上海理工大学  
上海轻工专科学校  
上海电视大学  
上海交通大学应用技术学院  
上海冶金高等专科学校  
上海科技大学  
上海旅游高等专科学校  
南京建筑工程学院  
南京工程学院  
南京动力高等专科学校  
南京航空航天大学  
常州电子职工大学  
连云港职工大学  
苏州市广播电视大学  
南京农业高等专科学校  
南京师范大学  
金陵职业大学  
泰州职业技术学院  
常州工学院  
连云港化工高等专科学校  
青岛化工学院  
山东大学  
兖州矿区职业大学  
浙江大学  
湖南大学  
湖南零陵师范专科学校  
长沙大学  
国防科技大学  
湖南二轻职工大学  
湖南怀化师范专科学校  
湖南纺织专科学校  
湖南株洲大学  
湖南商业专科学校  
邵阳高等专科学校  
中国保险管理干部学院

鞍钢职工工学院  
吉林职业师范学院  
吉林电气化专科学校  
哈尔滨工业大学  
上海机械高等专科学校  
复旦大学  
上海仪表职工大学  
上海第二工业大学  
上海商业职业技术学院  
上海电机技术高等专科学校  
上海化工高等专科学校  
上海科技高等专科学校  
南京 734 厂职工大学  
南京大学  
南京电力高等专科学校  
南京理工大学  
扬州大学工学院  
连云港职业大学  
苏州市职工大学  
南京有线电厂职工大学  
南京机械高等专科学校  
无锡职业技术学院  
空军后勤学院  
江南大学  
烟台大学  
潍坊高等专科学校  
济南交通高等专科学校  
宁波高等专科学校  
杭州电子工业学院  
中南工业大学  
长沙基础大学  
湖南税务高等专科学校  
湖南计算机高等专科学校  
湖南科技大学  
湘穗电脑学院  
湖南湘潭机电专科学校  
湖南岳阳大学  
邵阳师范专科学校  
湖南财经高等专科学校  
中州大学

安阳大学  
河南职业技术学院  
平原大学  
河南大学  
济源职业技术学院  
新乡纺织职工大学  
郑州粮食学院  
韶关大学  
广东轻工职业技术学院  
桂林电子工业学院  
南宁职业技术学院  
武汉职业技术学院  
湖北宜昌职业大学  
湖北沙市卫生职工医学院  
湖北襄樊大学  
中国地质大学  
贵阳建筑大学  
成都师范高等专科学校  
成都电子机械高等专科学校  
天津商学院  
天津市计算机研究所职工大学  
兰州石化职业技术学院  
福州大学职业技术学院  
重庆工业职业技术学院  
西安电子科技大学  
太原大学  
安徽省安庆石油化工总厂职工大学

洛阳大学  
开封大学  
漯河职业技术学院  
郑州经济管理干部学院  
洛阳建材专科学校  
郑州纺织机电专科学校  
广州航海高等专科学校  
广州市财贸管理干部学院  
佛山科学技术学院  
广西水利电力职业技术学院  
柳州职业技术学院  
江汉大学  
湖北鄂州职业大学  
武钢职工大学  
华中工学院汉口分院  
湖北十堰大学  
电子科技大学  
四川师范学院  
托普信息技术学院  
天津职业技术师范学院  
天津轻工业学院  
兰州师范高等专科学校  
漳州大学  
重庆电子职业技术学院  
西北电业职工大学  
山西师范大学



# 目 录

1. 高职高专计算机教育 2002 .....	(1)
2. 骨干课程教学大纲与配套教材介绍 .....	(9)
2.1 计算机应用基础 .....	(9)
2.2 高等数学 .....	(19)
2.3 线性代数 .....	(29)
2.4 离散数学 .....	(33)
2.5 概率与数理统计 .....	(40)
2.6 计算方法 .....	(45)
2.7 数字电子技术基础 .....	(52)
2.8 C 语言程序设计 .....	(58)
2.9 汇编语言程序设计 .....	(67)
2.10 数据结构 .....	(73)
2.11 数据库原理与应用——Visual FoxPro .....	(82)
2.12 计算机网络基础 .....	(92)
2.13 单片机原理与应用 .....	(101)
2.14 微型机原理与应用 .....	(112)
2.15 微机接口技术及其应用 .....	(120)
2.16 微机组装与维护 .....	(126)
2.17 计算机控制技术 .....	(133)
2.18 操作系统 .....	(144)
2.19 网站规划建设与管理维护 .....	(153)
2.20 广域网技术 .....	(162)
2.21 计算机专业英语 .....	(172)
2.22 计算机公共基础 .....	(178)
2.23 Visual Basic 程序设计 .....	(189)
2.24 Delphi 程序设计 .....	(196)
2.25 Java 语言程序设计 .....	(206)
2.26 数据库原理与应用——Oracle .....	(214)
2.27 C++ 程序设计 .....	(223)
2.28 网络数据库技术 .....	(235)
2.29 网页设计与制作 .....	(242)
2.30 会计电算化 .....	(251)
2.31 电子商务基础 .....	(260)
2.32 管理信息系统 .....	(269)
2.33 Internet 技术与应用 .....	(278)

附录 A	大学本科教材书目	(285)
附录 B	高职高专成人教育教材书目	(287)
附录 C	选题申报表(可复印)	(290)
附录 D	教材情况调查表(可复印)	(291)
附录 E	会员单位申请表(可复印)	(292)
附录 F	联系人推荐表(可复印)	(293)

# 1. 高职高专计算机教育 2002

中国计算机学会大专教育学组 1995 年提出的《高等工程专科计算机应用专业——教学计划 1995》经过几年来的实践，得到了大多数高职高专学校的认可。为了适应高职、高专、成人高等教育三教统筹的要求，适应我国高等教育包括高职、高专、成人高校迅速发展，招生规模不断扩大的形势；近年来，中国计算机学会高职高专教育学组在 2000 年和 2001 年两届年会上又组织了部分高职高专学校长期从事教学工作的领导和教师，对高职高专计算机应用专业教学计划进行了认真的讨论、研究，制订了《高职高专计算机教育 2002》。

在这次修改中，专家们学习和依据的主要文件包括：“国家教委关于积极推进‘高等教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划’实施工作的若干意见”，“教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见”，全国高校计算机专业教学指导委员会、中国计算机学会教育委员会“计算机学科教学计划 2000”，上海市计算机学会、中国计算机学会教育委员会“新世纪计算机教育与 CC2001 教程研讨会论文集”。

与会专家认为，高职高专计算机应用专业长期以来形成了计算机工程、计算机信息管理、计算机网络与通信、计算机维护和应用以及计算机软件等几个比较成熟的专业方向。近年来，高职学校为了适应市场经济和地方经济的发展，又发展了许多专业方向，同时对几个传统的专业方向的课程设置进行了一定的调整，使它们适应高职学校的实际情况。为了反映高职高专教育教学改革的成果，同时为了向高职高专学校提供更多的参考性教学计划，推动高职高专学校教学改革的进一步深入发展，本书整理了计算机工程、计算机信息管理、计算机网络与通信、计算机维护和应用、计算机软件、图文信息管理、经济信息管理、计算机网络、电子商务技术和电算化会计等专业方向的教学计划，分别汇编在计算机应用专业课程设置 A、B 及 C 类中，供高职高专学校参考。课程设置 A 类更适合于经济比较发达、办学条件较好的地区，课程设置 B 类对办学条件的要求略低一些，课程设置 C 类是近年来许多高职高专学校适应地方经济发展需要形成的几个新专业方向。由于我国高职教育尚处于发展阶段，还很不成熟，我们收集整理的教学计划难免有不足甚至错误，恳请高职高专学校的领导和老师提出批评和修改意见。我们诚恳地希望高职高专学校向中国计算机学会高职高专教育学组推荐介绍各校成功的教育教学改革经验和教学计划，中国计算机学会高职高专教育学组愿意为高职高专计算机应用专业的进一步繁荣和发展做进一步的努力。专家们认为，为了适应新世纪经济形势的跨越式发展要求，我们需要从人才培养的大局出发，站在素质教育、创新教育的高度进行教育改革，《高职高专计算机教育 2002》正是在这样的指导思想下修改成功的。这次修订，着重体现了下述思想。

(1) 从人才培养的大局出发，站在素质教育、创新教育的高度进行教育改革，以提高学生综合素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和较强的适应能力以及实践能力为重点，造就一批知识、能力和素质协调发展的具有创新意识的应用型人才。为了使学生会做人、学会做事、学会学习、学会思考，教学计划力图使学生在德、智、体、美和人文教育诸方面获得协调发展。

(2) 高职高专旨在培养应用型、技术型人才，教学的理论深度以“必需”、“够用”为度；但是这并不意味着学生不需要一定的基础。高职高专也是高等教育，要使学生在基本文化素养、人文理念、知识修养、国际交流等方面都有一定的功底，不仅能够完成后续课程和专业课程的学习，而且因为计算机专业是高新技术专业，是知识更新较快的专业，高职高专学校必须为学生毕业后的继续学习甚至终身学习打下必要的基础，使他们具有一定的可持续发展的能力。所以在本次修订中，一、二年级基本是打基础，在公共基础课、专业基础课如数学、外语、硬件基础课、程序设计基础课等课程上，仍然保证了足够的理论和实践课时。

(3) 应用型人才必须拿得起实际工作。高职高专由于学制较短，专业面相对本科而言较窄，因此在本次修订中专业方向设置得比较多。而且力图使课程设置围绕明确的专业方向，并且尽可能向学生介绍最新的技术，从而使学生获得从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能。在技术方面增加了网络技术及应用、网络安全、图形图像以及其他一些软硬件新技术的课程。对于学生在中学里已经学习过的内容，如“计算机应用基础”和“计算机操作实习”，在本次修订中虽然仍保留下来；但各院校根据生源情况的变化，建议在近两年内，改设“计算机导论”。

(4) 为了使高职高专学生具有较强的创新能力和动手能力，除了每门课程的实验环节之外，还设置了大量课程设计或实习。使理论教学和实践训练交替进行，提高理论教学和实践训练的整合度。希望各校增加实验设备的投入，建立开放性实验室或创新实验室，让学生有更多的实验机会。

(5) 为了将传统的“以知识为本、专业为本、教师为本”的教学模式转变为“以学生为本”的教学模式，促进学生的个性发展，适当压缩课程门数和课程学时；增加了许多选修课程，力图营造宽松的自主学习环境，给学生留有更多自由选择课程的空间；以利于发挥学生的学习主动性和创造性，培养学生自主学习的能力，这样做也有利于学生的继续学习和终身学习。

(6) 我国加入 WTO 之后，对各类人才的培养提出了更高的要求，计算机教育教学面临着新的机遇和挑战，所以在本次修订中注意加强外语学习，注意培养国际化的人才，以适应 IT 产业的国际化趋势。

需要说明的是，有部分课程教学大纲，尤其是部分选修课程教学大纲，由于考虑课程的相对独立性，包括了部分先修课程已经学习过的内容，因此课程的课时相对较多，与课程设置 A、B、C 类三个表略有出入，建议各校在具体的教学组织过程中，对课时分配做适当调整，对先修课程中已经学习过的内容不必重复讲授。

计算机应用专业课程设置 (A类)

计算机工程	计算机信息管理	计算机网络与通信	计算机维护和应用	计算机软件
公共基础课				
		政治理论课		
		思想品德课		
		形势政策课		
		体育		
		外国语 240		
		高等数学 110		
		工程数学 56		
		制图和 CAD 60		
专业基础课				
		计算机导论 (计算机应用基础) 72		
		电路和电子技术 90		
		数字电子技术基础 60		
		C 语言程序设计 88		
		数据结构 60		
		离散数学 60		
计算机组成原理 60				
专业 课				
操作系统 60	操作系统 60	操作系统 60	操作系统 60	操作系统 60
计算机网络基础 68	计算机网络基础 68	计算机网络基础 68	计算机网络基础 68	计算机网络基础 68
计算机专业英语 54	计算机专业英语 54	计算机专业英语 54	计算机专业英语 54	计算机专业英语 54
面向对象程序设计 70	面向对象程序设计 70	面向对象程序设计 70	面向对象程序设计 70	面向对象程序设计 70
微机原理与接口 (包括汇编语言) 90	数字通信和接口技术 90	微机原理与接口 (包括汇编语言) 90		软件工程和管理信息系统 70
单片机原理与应用 62	办公自动化 50	计算机通信网基础 70	计算机系统结构 50	汇编语言程序设计 56
自动控制原理 50	管理信息系统 50	网络设备和组网技术 52	微机组装与维护 48	数据库原理与应用 70
计算机控制技术 80	数据库原理与应用 70	网络安全技术 48	网络安全技术 48	编译方法 48
		网页设计与制作 48	网络维护和故障诊断 48	
计算方法 40	网站规划建设与管理维护 48	网络维护和故障诊断 48	计算机外部设备 50	计算方法 40

续表

	计算机工程	计算机信息管理	计算机网络与通信	计算机维护和应用	计算机软件
专业选修课 (每门2学时)	智能大厦与综合布线	微机原理与接口(含汇编语言)	广域网技术	单片机原理与应用	Linux 操作系统
	微机组装与维护	微机组装与维护	网站规划建设与管理维护	计算机控制技术	软件开发工具
	多媒体技术与应用	多媒体技术与应用	多媒体技术与应用	多媒体技术与应用	多媒体技术与应用
	软件工程基础	电子商务基础	软件工程基础	软件工程基础	软件测试技术
	图形图像处理技术	图形图像处理技术	图形图像处理技术	网站规划建设与管理维护	图形图像处理技术
	数据库原理与应用	计算机外部设备	网络数据库技术	Linux 操作系统	网络数据库技术
	网络安全技术	网络安全技术	智能大厦与综合布线		网络安全技术
	人文素质	人文素质	人文素质	人文素质	人文素质
	技术经济导论	技术经济导论	技术经济导论	技术经济导论	技术经济导论
	办公自动化		办公自动化	办公自动化	办公自动化
	计算机新技术	计算机新技术	计算机新技术	计算机新技术	计算机新技术
	公益劳动 1	公益劳动 1	公益劳动 1	公益劳动 1	公益劳动 1
	军事训练 1	军事训练 1	军事训练 1	军事训练 1	军事训练 1
	运动会 1	运动会 1	运动会 1	运动会 1	运动会 1
	C 语言课程设计 1	C 语言课程设计 1	C 语言课程设计 1	C 语言课程设计 1	C 语言课程设计 1
	微机组装与维护实习 1	微机组装与维护实习 1	微机组装与维护实习 1	微机组装与维护实习 1	微机组装与维护实习 1
金工实习 1	网站建设与管理实习 1	网络组网技术实习 1	金工实习 1	汇编语言课程设计 1	
电子技术实习 1	网络安全技术实习 1	电子技术实习 1	电子技术实习 1	网站建设与管理实习 1	
单片机原理与应用实习 1		广域网技术实习 1	单片机原理与应用实习 1	网络安全技术实习 1	
数据库课程设计 1	数据库课程设计 1	计算机通信实习 1	网络安全技术实习 1	数据库课程设计 1	
网络组网技术实习 1	网络程序设计实习 1	网络程序设计实习 1	网络组网技术实习 1	网络程序设计实习 1	
毕业设计 8~10	毕业设计 8~10	毕业设计 8~10	毕业设计 8~10	毕业设计 8~10	毕业设计 8~10
实践环节(周)					



计算机工程	计算机信息管理	计算机网络与通信	计算机维护和应用	计算机软件
微机组装与维护	微机组装与维护	网站规划建设与管理维护	计算机控制技术	Linux 操作系统
多媒体技术与应用	多媒体技术与应用	多媒体技术与应用	多媒体技术与应用	多媒体技术与应用
软件工程基础	电子商务基础	软件工程基础	软件工程基础	
图形图像处理技术	图形图像处理技术	图形图像处理技术	图形图像处理技术	软件测试技术
数据库原理与应用	计算机外部设备	广域网技术	数据库原理与应用	图形图像处理技术
网络安全技术	网络安全技术	智能大厦与综合布线	Linux 操作系统	网络安全技术
人文素质	人文素质	人文素质	人文素质	人文素质
智能大厦与综合布线		网络数据库技术		网络数据库技术
技术经济导论	技术经济导论	技术经济导论	技术经济导论	技术经济导论
办公自动化	办公自动化	办公自动化	办公自动化	办公自动化
计算机新技术	计算机新技术	计算机新技术	计算机新技术	计算机新技术
公益劳动 1	公益劳动 1	公益劳动 1	公益劳动 1	公益劳动 1
军事训练 1	军事训练 1	军事训练 1	军事训练 1	军事训练 1
运动会 1	运动会 1	运动会 1	运动会 1	运动会 1
C 语言课程设计 1	C 语言课程设计 1	C 语言课程设计 1	C 语言课程设计 1	C 语言课程设计 1
微机组装与维护实习 1	微机组装与维护实习 1	微机组装与维护实习 1	微机组装与维护实习 1	微机组装与维护实习 1
金工实习 1	网站建设与管理实习 1	网络组网技术实习 1	金工实习 1	汇编语言课程设计 1
电子技术实习 1	网络安全技术实习 1	电子技术实习 1	电子技术实习 1	网站建设与管理实习 1
单片机原理与应用实习 1	单片机原理与应用实习 1	广域网技术实习 1	单片机原理与应用实习 1	网络安全技术实习 1
数据库课程设计 1	数据库课程设计 1	计算机通信实习 1	网络安全技术实习 1	数据库课程设计 1
网络组网技术实习 1	网络程序设计实习 1	网络程序设计实习 1	网络组网技术实习 1	网络程序设计实习 1
毕业设计 8~10	毕业设计 8~10	毕业设计 8~10	毕业设计 8~10	毕业设计 8~10

专业选修课 (每门 3 学时)

实践环节 (周)



计算机应用专业课程设置 (C类)

	图文信息管理	经济信息管理	计算机网络	电子商务技术	电算化会计
公共基础课	高等数学 110	高等数学和工程数学 150	政治理论课 思想品德课 形势政策课 ... 体育 外国语 240	高等数学和工程数学 156	经济应用数学 110
	工程数学 56	大学语文和应用写作 40	工程数学 56	电路分析基础 56	财政与金融 36
专业基础课	计算机绘图 60	数字电子技术基础 60	制图和CAD 60	计算机电路基础 72	会计学基础 60
	电路和电子技术 90	微机原理与组装 68	电路和电子技术 90	电子商务概论 50	税务基础知识 20
	数字电子技术基础 60	汇编语言与接口技术 68	数字电子技术基础 60	计算机组成原理 60	统计学 51
	C语言程序设计 60	C语言程序设计 60	C语言程序设计 60	C++程序设计 90	企业管理 34
	数据结构 60	数据结构 60	数据结构 60	数据结构 60	经济法 36
	计算机组成原理 60	财政与金融 36	计算机组成原理 60	市场营销 36	Visual Basic 程序设计 60
	数据库原理与应用 70	经济法 36	汇编语言程序设计 56	货币银行学 30	数据库原理与应用 54
				经济法 36	
				操作系统 (UNIX) 60	会计电算化 80
				计算机系统 60	计算机网络基础 68
专业课	计算机系统 60	操作系统 60	操作系统 60	计算机网络基础 68	计算机专业英语 54
	计算机网络基础 68	计算机网络基础 68	计算机网络基础 68	计算机专业英语 54	财务会计 106
	计算机专业英语 54	计算机专业英语 54	计算机专业英语 54	数据库原理与应用 60	会计信息系统实用软件 54
	工艺美术基础 72	面向对象程序设计 52	C++程序设计 52	网络营销与策划 50	成本会计 54
	汇编语言程序设计 56	计算机外设与维修 68	微机原理与接口 72	软件工程专业英语 48	管理会计 34
	Internet 技术与应用 50	办公自动化 50	网络设备与组网技术 48	物流学 50	电算化审计 68
	印刷概论及色彩学 60	管理信息系统 50	网站建设与管理维护 48	信息分析和设计系统 50	办公自动化 50
	动画制作 60	管理学 50	办公自动化 50	电子商务实用技术 60	商品流通企业会计 36
	平面设计与制作 60		网络维护与故障诊断 48	Internet 及电子商务 60	经济应用写作 34
	图像处理与制版 60	数据库原理与应用 54	网络安全技术 48	网站建设与管理维护 60	
多媒体技术与应用 60	软件工程基础 48	数据库原理与应用 54			