

态度
方法
作风



辽宁人民出版社

态 度 · 方 法 · 作 风

辽 宁 人 民 出 版 社

1964年·沈阳

态度·方法·作风

☆

辽宁人民出版社编辑、出版（沈阳市大西路二段同心里12号） 沈阳市书刊出版业营业许可證文出字第1号
沈阳新华印刷厂印刷 辽宁新华书店发行

787×1092毫米·24印张·41,000字·印数：1—30,000 1964年9月第1版
1964年9月第1次印刷 统一书号：T3090·389 定价(5)0.17元

目 录

編者的話

态度·方法·作风·····	1
蹲点和劳动·····	4
貴在“亲身”·····	6
深下去·····	8
发现問題和解决問題·····	10
蹲点就要蹲住·····	12
劳动愈多 工作愈好·····	14
带着問題蹲点·····	16
动口和动手·····	19
何处入手? ·····	21
高質量从何而来·····	23
要善于扩大“一点紅”·····	25
怪不怪? ·····	27
再贊“管得寬”·····	30
做冷靜的促进派·····	32

心要火热 头要冷静.....	35
不可忽视政策.....	37
全面乃能冷静.....	40
抓生活促生产.....	42
“知足”常乐.....	44
凡事豫则立.....	46
宁肯把困难想得更多一些.....	48
由点扩展到面.....	51
见树也见林.....	54
切实才可靠.....	56
止要止得住 行才行得通.....	58
严始严终.....	60
在“一”字上作文章.....	62
账是一定要算的.....	64
胸有全局.....	66

态度·方法·作风

农业生产是一门科学。既然是科学，就得用科学态度来对待。科学态度，就是革命精神指导下的实事求是的态度，尊重客观存在的态度。这几年，万荣县在推广和运用先进农业技术中，有过很多争论，一度纷纷紖紖，莫衷一是。但是，那里的同志懂得群众的习惯是“说十遍不如看一遍”，群众最尊重的是事实。因此，他们不随意作任何决议、规定，不来半点主观主义和半点强迫命令。他们广泛发动群众对比试验，在对比试验当中，寻求客观事物固有的而不是自己主观臆造的答案。

这说明什么呢？这是说明：你尊重客观事实，客观事实也会尊重你，给你正确的答案。你不尊重客观事实，以为主观认识可以不顾客观事实，可以不符合客观实际，甚至企图任意摆布它，你就休想从它那里得到正确的答案，有时它还会给你一场痛苦的教训。

有了科学的态度，而没有科学方法，也难于找到正确的科学答案。科学方法的头一着：必须亲身实践，尽可能取得直接的经验，以便掌握客观真理。万荣县的办法是干部群众

一起种試驗田，进行各种問題的对比試驗。通过比較去发现事物的矛盾，这是一条科学原則。正象在日常生活中我們要通过比較才能認識大小长短，在比学赶帮运动中要通过比較才能发现先进和落后一样，他們在同样条件下作了小麦播种期迟早的比較試驗，下种量多少的比較試驗，……他們用比較的办法找出种种差距，发现种种矛盾，由此得出一致的結論。

既对比，又試驗；一次試驗不够，还要反复試驗；一处試驗不够，还要普遍試驗；干部試驗不够，还要同技術人員和群众一起試驗。万荣县所采取的方法，是一种老老实实、切切实实、扎扎实实的科学方法。每一种科学技术新成就，都需要經過耐心的严肃的探索，积累大量的第一手資料，然后才有可能在这个基础上进行科学分析，得出正确的答案。在科学的道路上，是没有捷徑通到目的地的。

万荣县的对比試驗已然形成了社会风气，这不是偶然的。这与他們对待科学問題的正确态度和正确方法有关，也与他們的优良作风有关。推广先进农业生产技术，联系到天时地利和人的思想习惯，十分錯綜复杂，当然需要認真試驗，发揚民主作风。万荣县的同志們对生产問題，能倾听与自己不同的意見，特別是下面的意見，又特別是下面的不同的意見；他們不仅重視多数人的意見，也重視少数人的意見。什么地方出現爭論，就在哪个地方进行对比試驗；哪些人有爭論，就組織哪些人参加对比試驗，經過反复試驗达到思想認識的一致。这样对待爭論和爭論中的少数，表明他們充

分認識到必須充分揭露矛盾然後才能解決矛盾；表明他們充分認識真理不是簡單地用多數通過的方式所能獲得的，真理往往在多數一邊，但有時卻不在多數而在少數甚至個別人一邊。衡量領導者的民主作風的一個重要標志，便是尊重並且正確處理少數人甚至個別人的意見。

（1964年2月22日《人民日報》短評）

蹲点和劳动

“劳动与工作的矛盾”，作为一个“难题”，提到了许多干部面前。

有人只是用大道理给基层干部讲劳动与工作相辅相成的关系。这样讲讲，虽然有不少基层干部也能接受，开动了脑筋，打开了局面；但是，也有不少基层干部接受不了，思想问题并不能有效地解决。因为，的确还有一些实际问题有待更细致地解决。

有人过于看重劳动与工作矛盾的一些实际问题，对一些基层干部“劳动与工作不能兼顾”的表面现象和某些不正确的想法表示“同情”。其结果，实际问题当然并不能解决，思想问题可就更麻烦了。

湖北沔阳县委书记马杰从干部参加劳动与工作的矛盾中，既看到了思想问题，也看到了实际问题；既看到了问题的现象，又看到了问题的实质；既帮助基层干部找到了发生问题的根子，又帮助基层干部找到了解决问题的办法。

他是怎样做到的？蹲点。不是一般的蹲点，而且在蹲点中参加劳动，是带着要解决的问题去蹲点、去劳动。他同样

按照队里的指派去劳动，同一般社員一样，干一项农活就干到底。他在同群众一起劳动中深入地了解情况，他不但看到了，听到了，而且亲身体会到了基层干部的优点和缺点、思想問題和实际問題。他帮助基层干部解决这些問題的办法是：启发队委会对前一段的工作作分析、作总结；找出根子和办法以后，又讓他們在新的工作中去体验新的办法究竟如何。

事物都是互相关联的。解决了基层干部劳动和工作的矛盾，連帶着，队委会的集体领导問題、劳动管理問題、农活質量問題、新技术推广問題等等，也都自然而然地找到了較好的解决办法。

到一个生产队蹲点、劳动，比較深入地了解情况和解决了問題；又到另一个生产队去蹲点、劳动，也发现了和解决了类似的問題。然后，同全县各地的同志們汇报的情况結合起来，就使大家对这个問題認識得既比較深刻又比較全面了，对全县工作的指导和推动也就更准确更有力了。

蹲点就要这样蹲——蹲下去扎扎实实地同群众一起参加劳动，帶着問題，蹲点劳动，在蹲点劳动中更深刻地認識問題，更有效地解決問題。

(1964年7月3日《人民日报》短評)

貴在“亲身”

领导干部深入基层，亲身总结經驗，亲身推广經驗，亲自发现和研究解决问题，这是实现正确领导的一个重要关键。

“亲身”这两个字十分重要。这是因为：只有亲身经历的事情，才会了解和理解得比较深刻具体；只有到现场中，亲自观察，亲口访问，并认真思索，才能深入发现问题，抓住问题的本质；只有亲身总结經驗，亲身推广經驗，才能做到既总结得好，又推广得快。

一个领导者只是满足于坐在机关里听汇报、看表报、开大会、打电话，无论如何是不能做好领导工作的。要是在走出办公室后，只限于“走马观花”，或者只是由其他干部去调查访问，而自己不动手，也难以使工作深入踏实。

毛主席在《实践论》里指出：“如果要直接地认识某种或某些事物，便只有亲身参加于变革现实、变革某种或某些事物的实践的斗争中，才能触到那种或那些事物的现象，也只有在亲身参加变革现实的实践的斗争中，才能暴露那种或那些事物的本质而理解它们。”在这里，值得特别重视的是

“亲身”二字。如果不是“亲身”，而是“別身”，显然就不能直接地深刻地認識某种或某些事物。在这种情况下，去发号召，作指示，訂計劃，就必然会一般化，甚至会脱离实际。譬如，生产队的劳动管理問題，这本来是年年都抓的一个老問題，根据以往的經驗，坐在领导机关里，也可以作出加强劳动管理的指示，但是，在今年的新情况下，在劳动管理中有哪些新情况和新問題？这些問題又应当怎样解决？要是领导干部不亲身去調查研究，不亲身去总结經驗，怎能作出正确的指示，提出正确的解决办法呢？高唐县在总结推广这方面經驗中获得了成效，正是贵在领导干部亲身动手。

当然，领导干部担负的责任重，任务多，在工作中不可能也不必事事都亲自动手。但是，只要安排得当，拿出适当的时间，圍繞着当前生产和工作中的一些关键性問題，深入到基层，亲身参加实践，亲身进行調查研究，是完全可以做到的。在这里，重要的問題在于以革命精神，进一步改进工作方法，改进工作作风。

当前，广大群众革命热情日益高漲。群众的革命热情越高漲，各級领导越应做冷靜的促进派。这就更需要领导干部深入下去，通过亲眼观察，亲自訪問，亲身調查研究和总结經驗，对工作实现正确领导，以便使群众性的比学赶帮运动持續健康地发展下去，有力地促进当前生产。

(1964年5月27日《大众日报》短評)

深 下 去

魏云鵬帶着毛主席的書，到一個大隊進行調查研究，結果透過事物的現象看到了事物的本質，不僅正確解決了這個大隊部分群眾生活困難的問題，而且找到了問題的真正原因，促進了階級路線在經營管理工作中的貫徹，同時也進一步打開了他自己的眼界，使他更加体会到了理論的力量。真是方法對頭，一舉數得。

方法從哪里來？從毛主席著作中來，從毛澤東思想中來。毛澤東思想的一個主要之點，就是實事求是。毛主席善于把馬克思列寧主義普遍真理同中國革命和建設的具體實踐相結合，我們把毛澤東思想運用于實際工作，最主要的就是要善于把黨的方針政策和當地的具體情況相聯系。

進行調查研究，掌握具體情況，就必須深下去。深到事物的內部，才能發現真正的問題，才能找到問題的真正原因。

學習毛主席著作，掌握毛澤東思想，也必須深下去。深到群眾的生活之中，拿毛澤東思想去處理實際問題，邊學邊用，才能學得透，用得熟。

要真正深下去，就得打消那种单纯任务观点——调查研究不是为了真正弄清问题，而是为了写出报告，交差了事。

要真正学到毛泽东思想，就得打消那种为学而学的单纯学习观点——学习不是为了改造思想，做好工作，而是为了装潢门面，应付测验。

魏云鹏在调查研究中给我们提供了一个活学活用、学用结合地学习毛主席著作的范例。希望大家从中得到启发，带着毛主席著作，带着工作中的问题深下去！

（1964年6月23日《山西日报》短评）

发现問題和解决問題

从一定意义上說，各項工作中的領導的作用，就是发现問題和解决問題。

在工作遇到困难的时候，矛盾比較突出的时候，发现問題也比較容易。在工作順利的时候，形势比較好的时候，却往往不那麼容易看到“廬山真面目”。发生这种情况，可能有多种因素，但是决定性的，常常是自滿和認識上的片面性。

現在，农业生产的形势是令人鼓舞的。然而，眼前的好形势，不等于全年就一定有一个好收成。对局部地区來說，更是这样。农业生产，常常是千变万化的，有利的形势，往往有可能在短時間內轉化为不利的形势。矛盾是永恒的，問題是任何时候都存在的，要把当前的好形势保持下去，最后把好收成拿到手，就要象中共四川遂宁县委和其他許多地方那样，及时地发现問題，及时地发动群众解决問題。不要以为象加强田間管理、提高农活質量这些事，是一些不值得花大力量去解决的小問題。相反，爭取全年好收成这样的大問題，就要靠今后一桩桩、一件件做好田間管理的各項具体工

作来解决。

可是，实际工作中的問題，并不是想发现就能发现的。这里的關鍵在于了解情况和掌握政策。高高在上，脱离群众，不深入了解党关于农村工作的一系列的具體政策，是談不到什么发现問題的，甚至有可能把鹿看成馬。

发现了問題，并不等于解决了問題。解决問題，需要采取若干具体措施。但是，最重要的一点，是发动群众。无论是革命事业，还是建設事业，不走群众路綫，問題往往是解决不好的。

在形势越好的时候，越要提倡做领导工作的同志深入下去，发现問題，解决問題。

(1964年6月6日《人民日报》短評)

蹲点就要蹲住

看了呼兰县县社领导干部蹲点的材料，有一点很受启发，那就是要有目的地把点蹲住。

蹲点，这是一种科学的工作方法。但是有的人却对它有怀疑，担心蹲点照顾不了面，“拣了芝麻丢了西瓜”，对蹲点缺乏自觉，不感兴趣，或者蹲不住，或者不能发挥蹲点的作用。

进行任何工作，都要有个根，有个立足点。在哪里扎根呢？在基层，在群众中。蹲点，就是扎根的主要方法。

蹲点，是要把普遍号召的工作，到点里去实施；没有解决的问题，到点里去摸索途径，即突破一点，取得经验。而在直接的具体的工作中，也可以检验一般号召是否正确，充实一般号召的内容；还可以取得第一手的材料，学到实际的东西。这是做好工作的重要基础，有了这个基础，才能避免工作限于一般号召。

蹲点就要蹲住，不能三心二意。但是在点里也要有明确目的，那就是解决问题，换取经验；联系群众，依靠群众；检验认识，提高认识。因此，蹲点要带着问题，在点里有目