

B0-0

117



辯証唯物主义与
历史唯物主义講义
(初 稿)



湖 北 大 学

1959年3月

湖北大学哲学教学大纲

第一講 緒 論

什么是哲学？学习马克思主义哲学的目的和方法。

一、什么是哲学？哲学的阶级性和党性。

1. 哲学是世界观也是方法论。

哲学研究的对象回答的问题。哲学与自然科学、社会科学的关系。立场与方法的关系。

2. 哲学中的根本问题。

主观与客观的辩证关系，划分唯物主义与唯心主义的标准。主观与客观的关系问题为什么是哲学中的根本问题，也是实际工作中的根本问题。唯心主义的認識論根源与社会根源。

二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的彻底革命。

1. 马克思主义哲学的特点与生产的历史条件。

马克思主义哲学的对象、内容。什么是辩证唯物主义与历史唯物主义，二者的关系。辩证法是马克思主义哲学的核心。马克思主义哲学产生的社会条件、阶级基础、科学基础和理论来源。

2. 马克思主义哲学和以前一切哲学的根本区别。

马克思主义哲学是无产阶级的哲学、是群众的哲学。马克思主义哲学是科学。马克思主义哲学是理论与实际的统一。

三、学习马克思主义哲学的目的和方法

掌握科学的世界观、科学的方法论，掌握客观世界和主观世界。马克思主义哲学是共产党的理论基础，方针政策基础。是共产党的领导方法和工作方法的基本原则。学习理论，提高认识，联系实际，改造思想。加强党性原则。要以毛泽东同志的“矛盾论”“实践论”“关于正确处理人民内部矛盾”等著作为中心。贯彻大鸣、大

放、大辯論、大字報的群眾路線的學習方法，反對孤立靜止的學習方法。

學習思考題：

1. 為什麼學習馬克思主義哲學？為什麼學習了它就可以不犯或少犯錯誤？

2. 有人說不學習哲學也能工作，而且工作得不錯，所以就沒有學習哲學的必要了，對不對？錯在那裡？

3. 從黨的八屆六中全會的文件，體會學習哲學的重要意義？

4. 為什麼說理論聯繫實際是學好哲學的根本方法？

必讀參考書：

1. 毛主席：改造我們的學習。（毛澤東選集第三卷815—822頁）

2. 毛主席：實踐論（第五段毛選第一卷第283頁）

3. 中國共產黨中央委員會向第八屆全國代表大會第二次會議的工作報告。（人民出版社，單行本第14—20頁）

選讀參考書：

1. 再論無產階級的历史經驗（第二段）

2. 陸定一：工人羣眾學哲學意義（1958年10月11日人民日報、1958年第19期學習雜誌）

3. 楊獻珍：怎樣學習馬克思列寧主義哲學

第二講 物質與意識

一、世界的物質性及其發展規律的客觀性

辯證唯物主義認為世界按其本質是物質的，物質是發展變化的，物質是按照其固有的客觀規律發展變化的。批判一切唯心主義的錯誤“理論”。

二、物質和意識的關係。

辯證唯物主義認為，先有物質，後有意識，物質是意識的來源，

認識是存在的反映。并承認意識的能動作用。批判一切唯心主義以及形而上學的關於意識能動作用的錯誤觀點。

三、從實際出發和實事求是是科學的思想方法和工作方法。

從實際出發和實事求是是黨的領導方法，它是辯證唯物主義基本原理在實際工作中的具體運用，要貫徹從實際出發和實事求是的精神，必須堅持革命熱情和科學精神相結合的原則。必須反對教條主義，經驗主義，以及空喊口號，浮夸等形式主義作風，必須放手發動群眾，一切經過試驗。

四、主觀能動性在社會發展中的作用。

1. 正確發揮主觀能動性，在實際工作中的重大意義。在社會主義制度下勞動人民的積極性創造性的充分發揮。社會主義制度的優越性。黨的領導和群眾路線的偉大意義。

2. 怎樣才能做到正確的發揮主觀能動性。

要正確的發揮主觀能動性，必須以從實際出發和實事求是為前提。破除迷信，解放思想，鼓足干劲，力爭上游。

學習思考題：

1. 為什麼說物質和意識關係問題是哲學的根本問題？

2. 為什麼說在物質和意識的關係問題上唯心主義觀點是錯誤的？

3. 你在學習和工作中是否貫徹了唯物主義原則。

如何正確的認識能動作用和客觀規律的關係問題。

4. 我們過去在實際生活和工作中，貫徹從實際出發的原則和發揮主觀能動性，有那些經驗和教訓？

必讀參考書：

1. 費爾巴哈與古典哲學（馬克思恩格斯選集兩卷集366—367頁）

2. 毛澤東：改造我們的学习（毛澤東選集第三卷）

3. 毛澤東：整頓黨的作風（毛澤東選集第三卷）

4. 中國共產黨八屆六中全會“關於人民公社若干問題的決議”（第二部分）

5. 毛澤東：論持久戰（毛澤東選集第二卷439—441頁）

选读参考书：

1. 斯大林：“辩证唯物主义与历史唯物主义”中唯物主义部分。

2. 关锋：抓着时代的精神（1958年第12期红旗杂志）

3. 十分指标，十二分措施，二十四分干劲，（1959年第三期红旗杂志社论）

4. 关锋：谈谈人的主观能动性。（1958年第14期中国青年）

第三讲 实践论

一、认识论就是反映论。

1. 认识是存在的反映。

认识、思维是存在的反映。精神不过是物质的属性。哲学基本问题的第二方面。

“观念不过是物质的反映”（马克思）这是反映论的最基本原理。

辩证唯物主义认识论——反映论创立的意义。

2. 列宁关于认识论的理论。

“物质、世界、环境是不依赖于我们而存在。我们的感觉，我们的意识，不过是外在世界的映象。”（列宁）

列宁提出关于认识论的三大结论：客观事物是不依赖于我们的意识、感觉，而在我们思想之外存在着；已经认识到的东西和尚未认识到的东西之间，没有绝对不可逾越的鸿沟；我们的知识是经过一个从无到有，是从不完全的、不确切的逐渐变成完全的、确切的发展过程。使认识论得到了进一步的丰富和发展。

3. 毛主席关于认识论的理论。

毛主席根据反映论原理教导我们要学会“主观与客观一致”的道理，要学会办事，关键在于“把主观和客观二者之间好好地符合起来”。“我们的结论是主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历

史的统一，反对一切离开具体历史的‘左’的或右的錯誤思想。

毛主席在实践論中进一步丰富和发展了关于認識論的原理。

二、实践是認識的基础。

1. 实践是什么

实践就是人民群众改造客观世界的自觉的社会活动。

①人們的实践活动是个物質的客观的活动，不是人們的主观活动。

②实践是人民群众的活动而不是互不相关的个人的活动。

③实践是有意識的，有目的的，自觉的活动。

2. 实践在認識中的作用。

①实践是認識过程的出发点，即認識开始于实践。

②实践是認識的基础和源泉，即認識是在实践的基础上的产物。

③实践是認識的真理性的标准。

④認識不仅从实践出发，以实践为基础及真理性的标准，并且反轉来，認識要服务于实践。

3. 認識随实践的发展而发展。

人們的認識不仅以实践作为基础和真理性的标准，而且我們的認識又要不断随实践的发展而发展。只有这样才能保証我們認識的正確性，才能保証我們的認識、理論为实践服务，促进实践向前发展。

因此，要求我們要有具体的历史的观点去观察問題和处理問題。

由于实践的不断發展，我們的認識也必須不断发展。为了使我們的認識更好符合实践，必須經常同保守主义思想作斗争，因为保守主义思想落后和脱离实践。

三、認識的发展过程。

1. 認識过程的两个发展阶段：

認識的初步阶段叫感性認識阶段，認識的高级阶段叫理性認識阶段。感性認識阶段的特点就在于：它是直接的，具体的形象；只看到事物的現象、表面和片面。感性認識是通过感觉、知觉和表象三种形式認識客观事物。理性認識阶段的特点就在于：它是間接的、抽象的

和本質的。理性認識是通过概念、判断和推理三种形式認識客观事物。

2. 認識过程两个阶段的互相关系。

①理性認識依赖于感性認識，是在感性認識的基础上进行的——这是認識論的唯物論。

②感性認識有待于发展到理性認識——这是認識論的辯証法。

感性認識和理性認識虽然是两个不同的阶段，但又有密切的联系。感性認識阶段不能脱离理性認識，而理性認識阶段也不能脱离感性認識，感性認識和理性認識是相互滲透。两者在实践的基础上统一起来了。

3. 理性認識去指导实践。

我們的認識达到理性認識，还只是認識运动的一半，更为重要的一半，是用理性認識去指导实践。理性認識回到实践这是整个認識过程的繼續。

要实现理性認識到革命实践这一个飞跃，就必须把理性認識变为工作计划，再变为实际行动。计划在执行过程中也要經過不断修正，更加正确地反映客观实际。在执行计划时，可作些“試点”，要走群众路綫。

4. 客观真理，绝对真理和相对真理的問題。

1. 关于客观真理的問題。

辯証唯物主义承認世界的客观性及其可知性，同时也就承認了客观真理的存在。

客观真理乃是在人們的观念中所具有的那些不依赖于主体、个人、人脑的那些内容。

批判唯心主义否認客观真理的存在。

2. 绝对真理和相对真理的互相关系的問題。

绝对真理和相对真理都是对于客观真理的反映。相对真理中包括着绝对真理的一小部分，人們認識的进步，也就使人們更加接近于绝对真理。

批判相对論。

学习思考題：

1. 既然社会实践是認識的基础，但为什么还要学习理論？
2. 既然人們的認識一般落后于实践？为什么要反对右傾保守思想？
3. 有人說理性認識重要，因为它能認識事物的本質，感性認識往往只認識事物現象，所以不重要，你認為这种說法对不对？應該如何理解？
4. 如何运用認識对实践依賴关系的原理以及認識发展規律的原理，来克服教条主义和經驗主义，以提高我們思想認識，改进領導方法和工作作风？

必讀參考書：

1. 毛澤东：实践論（毛澤东选集第一卷）。
2. 毛澤东：关于領導方法的若干問題第二、第四部分（毛澤东选集第三卷）。
3. 毛澤东：“农村調查”序言。（毛澤东选集第三卷）。
4. 斯大林：辯証唯物主义的第三个特征。

选讀參考書：

1. 百聞不如一見（1958年3月12日人民日报社論）
2. 种試驗田是又紅又专的道路。（1958年2月15日人民日报社論）
3. 中国共产党湖北省委会关于各級干部种試驗田的报告（人民日报58.2.15.）
4. 譚震林：“試驗田”是一种領導方法。（农村工作通訊1958年第五期）
5. 李凡夫：試驗田中有哲学。（人民日报1958年5月23日）

第四講 兩種發展觀

一、辯證法与形而上学的根本对立

辯證法認為：自然界和社会中的各种事物都是有內在联系的統一整体。我們必須从联系上看問題。形而上学相反認為：世界是許多事物的偶然凑合或机械堆积。因而孤立地看問題。

辯證法又認為：世界上万事万物是处于不断发展、变化的过程之中的。我們必須从发展上看問題。形而上学又相反地認為：事物是静止不动、停滞不变的，或是只有数量的变化或位置的变化，却无性質的变化。

辯證法还認為：世界上一切事物发展的根本原因在于事物內部的矛盾性。形而上学却相反認為：事物发展的根本原因在于外力的推动，归根結底是神的推动。

二、量变质变的規律

1. 一切事物的存在都是質与量的統一

質是事物的本質屬性，是規定这一事物之所以区别其他事物的东西。量是事物的数量、发展速度、規模等。任何事物都具有質和量这两方面。

2. 質变和量变的互相轉化

就一定事物的发展过程來說，首先发生量变，在一定限度內，还不引起質变，超过了一定限度，量变就开始轉化为質变。然后又在新質基础上开始新的量变。

3. 学习質变与量变互相轉化的規律的实际意义

既然事物是通过从量变到質变的途徑发展的，我們在实践中就必须坚持革命的路綫，而不满足于点点滴滴的改良；必須把革命热情与科学分析精神結合起来；必須認真貫徹多快好省的路綫。

三、肯定否定的規律

肯定与否定的規律是客觀事物发展的普遍規律之一。这个規律說

明：客觀事物的发展是复杂的、曲折的，是循着螺旋上升的路綫前进的。事物最初的发展阶段是肯定阶段，經過对立面的轉化，而进入否定的阶段，再經過对立面的轉化，而进入否定之否定的阶段。在这个最后的阶段上又重复着最初阶段的某些特征。

学习了肯定与否定的規律，就使我們懂得事物的发展是具有一定曲折性的，經常保持乐观主义态度，注意从曲折发展中引导事物前进。学习了这个規律，同时也使我們懂得全面地看待事物，即在肯定中看到否定的因素，又在否定中看到肯定的因素，在实践中就可避免或减少简单草率的毛病。

四、对立統一的規律是辯証法的核心

無論質变与量变互相变化的規律或肯定与否定的規律，都是以对立統一規律为其总根源的。懂得了对立統一規律，就是在根本上懂得了辯証法。

学习思考題：

1. 多快好省的建設社会主义的总路綫如何从質变与量变互相轉化的規律的角度去加以說明？多快好省的辯証关系是怎样的？

2. 你如何認識事物发展的复杂性与曲折性？試用你所熟悉的事实來說明肯定与否定的規律。

3. 为什么要从事物的联系上和发展上看問題？

4. 为什么說懂得了对立統一規律，就是在根本上懂得了辯証法？

必讀参考書：

恩格斯：反杜林論（第一編內第十三节辯証法，否定的否定）。

列宁：卡尔·馬克思（辯証法部分，見“馬克思、恩格斯及馬克思主义”人民出版社第22—23頁）

斯大林：辯証唯物主义与历史唯物主义（辯証法部分，見苏共（布）党史莫斯科中文版第135—141頁）

毛澤东：矛盾論（第一部分：两种宇宙觀。見毛澤东选集第二卷766—770頁）

中共八屆六中全会“关于人民公社若干問題的決議”（第二部分）。

选读参考书：《毛泽东选集》第二卷第425—433页）

刘少奇：中国共产党中央委员会向第八届全国代表大会第二次会议的工作报告（第二部分）

艾思奇：辩证唯物主义讲课提纲（第七、八题）

第五讲 对立统一的规律

一、事物发展的源泉，内因和外因的关系。

1. 事物发展的根本原因是由于事物内部的矛盾性，任何事物内部都有这种矛盾性，因而引起了事物的发展和运动，“没有矛盾就没有世界。”

2. 内因和外因的辩证关系。

内因（内部矛盾）是事物发展的根本原因，是第一位的原因。

外因（事物的外部联系）是事物发展的第二位原因“外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因起作用”批判外力论“唯条件论”。

二、矛盾的普遍性

1. 矛盾的普遍性有两方面意义：第一、矛盾存在于一切事物的发展过程中。一切事物都包含着矛盾。

第二、每一事物的发展过程中，存在着自始至终的矛盾运动，批判德波林观点。

2. 研究矛盾普遍性这一原理的实际意义：

①要敢于揭露矛盾、分析矛盾、解决矛盾。

②树立不断革命思想，解决矛盾就是进步，就是革命。

三、矛盾的同一性和斗争性。

1. 矛盾的同一性有两方面意义：第一对立的两个方面各以和它对立

着的方面为自己存在的前提，双方共处于一个统一体中，有意识的“設置”对立面。树立两点論观点，坚持两条腿走路，矛盾的双方互相联系互相作用对事物发展的作用。

第二矛盾的双方依据一定的条件，各向着其相反的方向轉化，“穷则变”“物极必反”“坏事变好事”矛盾轉化的条件。

2. 矛盾的斗争性

矛盾的斗争性是发展的根本动力，“矛盾的斗争无所不在”，“沒有斗争性也就沒有統一性”，“斗争性即寓于同一性之中”，对立的統一是有条件的暂时的易逝的，对立的斗争是绝对的，平衡与不平衡，批判“绝对平衡論”及“消极平衡論”。

四、矛盾的特殊性

1. 具体分析事物矛盾的特点

矛盾的特殊性規定着事物的特殊本質。研究矛盾特殊的重要意义：一、能使我们認識事物的特点及其发展变化的具体規律。能使我们万馬奔騰的大跃进中保持科学的冷靜头脑，正确地規定行动方針。二、研究矛盾特殊性是正確認識事物的普遍本質及其普遍規律的基础。因为“普遍性即存在于特殊性之中”；人类認識运动的秩序，总是先由特殊到一般，再由一般到特殊的。三、研究矛盾的特殊性是正确地解决矛盾的前提。

認識矛盾的特殊性，要具体地分析具体的情况：

①从研究典型做起，学会解剖一个麻雀，个别与一般相結合。

典型事物是个性和共性互相結合的比較突出、比較完滿的統一体。从研究典型做起，能引导我們深入地发现矛盾，进一步認識矛盾的特点；能使我们認識按照由特殊到一般、再由一般到特殊的規律，把認識特殊的、个别的東西和認識普遍的、一般的東西很好結合起来。个别与一般相結合是重要的領導方法和工作方法。为要了解一般的東西，首先要了解个别的東西。个别了解就是重点了解，典型調查，就是要学会解剖一只或几只麻雀。突破一点，推动全盘；又从全盘中发现新的情况和經驗，用以补充和发展原来的典型經驗。現場会

議的方法，是促使一般与个别相結合的最好方法。

②具体全面抓特点，分析和綜合相結合。

具体地、全面地分析矛盾各个方面的特点；然后把各方面的分析綜合起来；从总的联系上找出矛盾总体的特点。分析不能离开綜合而孤立地进行，分析必須以綜合为前提，并且以綜合为目的。

2.分析事物发展过程中各个阶段的矛盾的特点

事物在发展过程中形成为不同发展阶段的原因。研究事物发展过程中的阶段性，在工作中就是要求我們：一方面不要把不同阶段混淆起来，把还没有到来的阶段看成已經到来，从而在行动上采取錯誤的方針；另方面不要停留在过去的阶段，要及时注意工作中的新变化、新問題，及时地抓住新問題，解决新問題。

五、主要矛盾和矛盾的主要方面

1.分析主要矛盾和次要矛盾

主要矛盾的意义。必須注意事物矛盾的复杂性，随时准备分析和解决复杂的矛盾。在存在有两个以上的矛盾的复杂过程中，必然有一个矛盾是主要矛盾。要用全力去抓住主要矛盾，抓住主要矛盾，一切問題就容易解决了。以鋼为綱，全面跃进。抓住主要矛盾，也要注意解决次要矛盾。解决次要矛盾要服从解决主要矛盾的任务。主要矛盾因时因地而不同。

抓住中心工作，使一般工作与中心工作相結合。

任何地区，在一定時間內只能有一个中心工作。抓住中心工作，才能有力地推动全盘工作。抓住中心，还要照顧一般，使部門工作与中心工作相結合。部門工作必須很好为中心工作服务，为此就要彻底清除一切本位主义，平均主义和分散主义的东西，树立起全局观点和集体主义的思想。

主要矛盾因时因地而不同，因此，確定和安排中心工作时也要因时制宜和因地制宜。

2.分析矛盾的主要方面和非主要方面

事物的性質主要地是由矛盾的主要方面所規定的。矛盾的主要方

面和非主要方面互相轉化着，事物的性質也就隨之而變化。

①必須堅持政治掛帥。

政治和業務是對立的統一，政治是矛盾的主要方面，業務是矛盾的非主要方面。政治是管全局的，業務是管局部的，業務必須為政治服務。因此，必須堅持政治掛帥。政治與業務的關係，表現在一個人身上，就是紅與專的關係。在政治掛帥的前提下，必須刻苦鑽研業務，不斷提高業務水平，充分發揮業務工作的積極作用。

為了堅持政治掛帥，必須：一、絕對服從黨的領導，做黨的馴服工具；二、密切聯繫群眾。此外，還要注意在工作中貫徹先務虛、後務實、虛實並舉、以虛帶實的工作方法。

②善於區分九個指頭與一個指頭。

區分九個指頭與一個指頭的問題，是正確地認識事物的大局和小局、主流和支流、本質和現象……的問題。我們的社會主義革命和社會主義建設的成績總是偉大的、主要的。缺點只是個別的、次要的。分不清這種九個指頭和一個指頭的關係，就要在政治上犯錯誤的。

弄清九個指頭與一個指頭的關係，既是立場問題，也是思想方法問題。要堅定地站穩工人階級立場，要具有唯物辯證法的全面觀點。

強調分清九個指頭與一個指頭，決不是說可以忽視缺點，我們決不能因為有了大的成績就忽視小的缺點。

③學會抓兩頭、帶中間的領導方法和工作方法。

先進和落後是兩個對立面，中間狀態是一種處於動搖不定、不斷向兩極分化的狀態。力住先進和落後這兩頭，就可以把中間帶動起來了。因為抓住先進典型，給人們樹立了前進的目標；抓住落後典型，批判落後典型，督促落後的趕上去，也就教育和督促了中間的，中間的也就被帶動起來了。

先進和落後都是相對的，一般說，任何地區、任何時候總是有先進、中間、落後三種狀態。只要深入工作，掌握情況，在大體相同的條件下加以評比，就可以抓住先進和落後的典型。

在大躍進的時代里，先進典型不斷湧現，落後典型也不斷地顯露

出来。必須学会抓两头、带中間的工作方法，把我們的工作更好地推向前进。

学习思考題：

1. 为什么对具体事物要进行具体分析？不进行分析是否也能正确地認識和处理問題？

2. 沒有矛盾事物是否也能发展？你如何理解？理由是什么？

3. 你在工作中是否运用了“解剖一个麻雀”的方法？

4. 你在工作中如何处理部門工作与中心工作的矛盾問題？

5. 为什么說两条腿走路的方針是正确的？在学习中是否也要两条腿走路？

必讀参考書

斯大林：辯証唯物主义与历史唯物主义（辯証法部分）

毛澤东：矛盾論（毛澤东选集，第二卷，第765—808頁）

毛澤东：关于領導方法的若干問題（毛澤东选集第三卷，第919—924頁）

毛澤东：关心群众生活，注意工作方法（毛澤东选集第一卷第133—138頁）

毛澤东：关于正确处理人民內部矛盾的問題。

毛澤东：目前抗日統一战綫中的策略（毛澤东选集第二卷，第717—725頁）

关于人民公社若干問題的決議（第二部分，第五部分）。

选讀参考書

从研究典型做起（人民日报社論1958.1.23.）

試驗田中有哲学（李凡夫，人民日报，1958.5.23.）

打破旧的平衡，建立新的平衡（人民日报社論，1958年2月28日）

最基本的是什么？（人民日报社論編輯部的話，1958年5月18日）

工作方法必須适应形势（人民日报，1958年3月4日原載解放日报1958年2月25日）

政治挂帅，以生产为中心，带动各項工作一道前进（江渭清，人

民日报，1958年5月14日）

学得辯証法，大破机械論（光明日报，1958年5月22日）

現場會議——馬克思主义的領導方法（人民日報社論，1958年6月3日）

第六講 兩類不同性質的矛盾及其 解決办法

對立面同一和鬥爭的規律是宇宙的根本法則。在各種不同的社會形態中都存在着矛盾；不過，由於社會制度的不同，其矛盾情況和性質也有所不同罷了。在社會主義制度下，依然存在着矛盾。我們的國家所以迅速發展，就是正確解決矛盾的結果。人民公社的出現是正確解決矛盾的結果。

擺在我們面前有兩種性質根本不同的矛盾。一種是敵我矛盾。一種是人民內部矛盾。這兩類矛盾都是客觀存在的，敵我矛盾之所以存在有其原因。這類矛盾是對抗性的矛盾，是大是大非問題，是你死我活的矛盾。現階段屬這類矛盾的有：地主、富農、反革命分子、壞分子以及資產階級右派分子。人民內部矛盾的產生有其社會根源和認識論根源。這類矛盾約可分為三類：一種是兩條道路即階級鬥爭方面的矛盾。一種是階級鬥爭反映方面的矛盾。第三種是不屬於階級鬥爭範疇的矛盾（當然在階級社會里也受着階級關係的影響）。這類矛盾是非對抗性的，不是大是大非問題上的矛盾，不是你死我活的矛盾。

要分清這兩類矛盾，首先要理解在現階段什麼是人民，什麼是敵人這兩個概念。其次要掌握毛主席在“正確處理人民內部矛盾的問題”一書中提出的六條政治標準；其中最根本的是社會主義和共產黨領導兩條。

兩類不同性質的矛盾絕不能混淆，但也不能絕對對立。它們在一定條件下可以相互轉化，敵我矛盾可以轉化為人民內部矛盾，人民內部矛盾可以轉化為敵我矛盾。研究矛盾的轉化有着巨大的意義；在不

同的革命时期由于革命对象的变化，敌我矛盾也会变化的；在社会主义时期矛盾转化的根本标志是社会主义和共产党的领导两条，必须十分警惕国内外反革命分子对人民内部矛盾的利用；必须正确地处理各种矛盾。但在研究两类不同性质的矛盾转化时，必须十分了解，在社会主义制度下，人民内部矛盾转化为敌我矛盾是暂时的、个别的现象。这是由社会主义制度的性质所决定的。

解决敌我矛盾的办法是专政。无产阶级专政与过去一切剥削阶级专政有着本质差别。无产阶级专政是无产阶级建设社会主义、共产主义的工具。无产阶级专政的对象——在现阶段是地主、富农、反革命分子、坏分子以及资产阶级右派分子。专政的形式是多种多样的，是非常灵活的。我们对敌人的处理是原则性和灵活性相结合的。专政本身不是目的而是手段。消灭专政是用加强专政的办法来实现的，必须加强无产阶级专政。一切社会主义的敌人都全力反对无产阶级专政不是偶然的。共产党的领导是国家政权的实质问题，是无产阶级专政的生死存亡问题，必须加强共产党的领导。一切社会主义的敌人竭力攻击共产党的领导不是偶然的。

分清两类矛盾是正确处理人民内部矛盾的关键。对人民内部矛盾的解决，不能用专政的方法，只能用民主的方法，无产阶级专政是工人阶级和在它领导之下的人民来行使的。我们人民有一切民主权利，但不能说是“全民的”的民主。我们的民主也有范围的，这个范围，简言之曰：不得反革命。没有抽象的民主，只有具体的民主，民主属上层建筑范畴。民主不是目的而是手段。离开了一定的社会制度，一定的阶级去谈民主是没有任何意义的。（自由也是如此）

民主和专政是一种社会现象。它们两者是互为条件的。它们在一定条件下是相互转化的。坚持无产阶级专政是实现社会主义民主所必须的第一个基本条件。社会主义民主不是极端的无政府主义状态的。民主和集中是一个矛盾的统一体。他们是相互联系、相互制约、互为条件的。（自由和纪律的关系也一样）。民主和集中不仅是矛盾的，同时也是同一的，这种同一特别表现在“群众路线”这一概念中。人