

人生哲学

黄国秋 著

新论

中国广播电视出版社

人生哲学新论

黄国秋 著

中国广播电视出版社

图书在版编目(CIP)数据

人生哲学新论/黄国秋著. - 北京:中国广播电视出版社,2000.4
ISBN 7-5043-3502-9

I. 人生… II. 黄… III. 人生-哲学 IV. D267-62
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 25839 号

人生哲学新论

主 编 黄国秋

责任编辑 刘跃钊

中国广播电视出版社(北京复外大街2号 邮编:100866)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

北京京华印刷厂印刷

*

开本:850×1189 毫米 32 开 11.2 印张 215 千字

2000 年 5 月第 1 版 2000 年 5 月第 1 次印刷

印数:1-300 册 定价:19.8 元

ISBN 7-5043-3502-9/B·225

序 言

孙文盛

哲学本是塑造人的灵魂的科学。一个人的灵魂是高尚还是卑劣，集中体现在他对人生价值的理解和实现自我价值的实践中。毛泽东同志满怀激情地颂扬张思德、白求恩，倡导完全彻底为人民服务 and “毫不利己、专门利人”的精神，教育培养了一代代纯粹的共产主义战士，塑造了无数可歌可泣、光彩照人、万代景仰的英雄人物。可是，最近有位大教授却指责说，提倡为了人民的利益牺牲个人，就是有意杀人。灵魂差距之大，哲理对立之深，足以令人产生巨大的心灵震撼。从这里，可以清楚地看出，探寻人生哲理，塑造人的灵魂，是一个需要常议常新的课题，是马克思主义者必须坚守的一块思想阵地。黄国秋同志撰写的《人生哲学新论》，新就新在它适应了经济体制转轨时期对哲学的新要求。市场经济是在资本主义的框架中发展成熟的，它与个人主义的价值观念结合十分紧密。当我们吸取西方发达国家发展市场经济的成功经验时，各种以个人主义为基本特征的价值观必然乘机表现自己，与中国共产党人传统的以集体主义为基本特征的价值观发生激烈冲撞。人们在讲物质利益、等价交换、

利润原则的同时,如果忘记人生目的这一根本,就很容易受拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽价值观的侵蚀。这一类腐朽价值观的沉渣泛起,不仅涉世不深的青年人可能受其蛊惑,难以分清是非,辨明方向;就是掌握了一定理论、经受过一定锻炼的党员、干部乃至高级领导干部,也可能站不稳脚跟,而中箭落马。大浪淘沙,愈是历史转折关头,愈显得突出。所以,执掌全国政权前夕,毛泽东同志谆谆告诫全党警惕糖衣炮弹的袭击;改革开放之初,邓小平同志特别强调要用理想、纪律团结全党;在改革的攻坚阶段和发展的关键时期,江泽民同志又大声疾呼:绝不允许拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想腐蚀人们的精神,污染社会风气,败坏社会秩序。在世纪之交,又明确要求,党要始终成为先进社会生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益的忠实代表。说的都是在社会大转折时期,要顺利实现大变革的艰巨任务,必须保持党的先进性和党员、干部的共产主义纯洁性、坚守马克思主义的思想阵地。在发展市场经济的条件下,即要看到确立和坚持正确的人生价值观的艰巨性和复杂性,又要看到树立正确的人生价值观对社会生活的重要导向作用。因此,不断用共产主义的人生价值观克服形形色色腐朽的人生价值观,就是党的思想政治工作的一项重要战斗任务;是提高干部和党员队伍政治素质和培育社会主义“四有”新人的一项基本建设。黄国秋同志对人生哲学这一攸久课题,生发新论,体现了敏锐的政治洞察力和高度的时代责

任感。

价值是客体对主体的意义；价值观是关于价值的基本观念。由于客体的多样性，作为哲学范畴的价值观也具有多样性。诸如自然价值观、历史价值观、思维价值观、人生价值观等等。而对人生哲学来说，只有人生价值观才属于它的范畴。本书在论及价值观时，着重阐述了人生价值观是理所当然的。对于人生价值观的内涵和意义，江泽民同志曾说过一段通俗而深刻的话：“我们的干部和党员，一定要把人为什么活着这个问题弄清楚。如果是为自己、为家庭而活着，那个意义是很有限的。只有为国家为社会为民族为集体的利益，奋不顾身地工作着，毫无保留地贡献出自己的聪明才智，这样的人生才有真正的意义，才是光荣的人生，闪光的人生。”这一论述指明了人生价值观就是关于人生价值的基本观点；只有树立了正确的人生价值观，人才活得有价值。显然，这就直接进入了人生观的核心。人生观是对人生目的和意义的根本看法，是指导人们思想、行为的总纲。它所要回答的是，什么是人的本质和什么是人的价值这两大基本问题。显然，人生价值从属于人生观，并为人生观所决定。没有正确的人生观，也就不可能有正确的人生价值观，探讨人生价值观的问题，离不开正确的人生观的指导。然而，人生观又是世界观的具体体现。世界观是关于整个世界的根本观点。它需要回答的是：什么是世界的本原、什么是纷繁复杂的世界事物联系、发展的总规律、世界对人有何意义、人应该怎样对待世界等问题。马克思主义的科学

世界观不仅要正确的解释世界,也就是要弄清楚世界是什么?更强调要能动地改变世界,也就是要弄清楚怎样使世界变得对人更有意义?显然人生观和价值观,都从属于世界观,并为世界观所决定。有什么样的世界观就有什么样的人生观和价值观。哪种把世界变得对人更有意义作为人生目的追求的积极向上的人生价值观,只能在辩证唯物主义的世界观和方法论的指导下才能形成,这就是毛泽东同志一直强调的,世界观的转变是根本的转变。本书从世界观,论及人生观,进而再论及价值观,揭示和体现了江泽民同志关于世界观、人生观、价值观的相互联系及其对党员、干部思想修养的重大意义的论述的精神实质,抓住了人生哲学的根本,开拓了对人生理论与实践研究的新视野,构建了人生哲学比较严谨的逻辑体系。如果单就人生观或人生价值观的角度来探讨人生理论与实践是很难达到这种高度的。我想,这也许是作者把自己的书称为新论的又一大理由吧!

然而正由于作者主要是从新的角度、新的视野研讨传统命题,本书在概括新的材料;吸收新的知识;根据新的实践经验,对原有理论观点加以新的阐释、赋予新的内涵、作出新的评价;对人们普遍关注的新热点作出准确的回答;乃至语言表达的清新等方面,都有待于通过新的努力,求得进一步的提高。但是瑕不掩瑜,它毕竟是一本处处体现出作者艰辛求索的力作。

近几年来,我多次聆听江泽民同志关于领导干部要树立正确的世界观、人生观、价值观的教诲,深感这一问

题对自己加强思想修养,保持晚节,实在是太重要了。1998年联系自己的思想和工作,写了一篇《领导干部要自觉改造主观世界》的文章,发表在《光明日报》上。这次读了黄国秋同志的书稿,感到在一些问题上我们的心是相通的,有些问题对我有新的启发。由于志同道合,所以不揣冒昧,写了这篇序言,以就正于方家。

二〇〇〇年五月一日

目 录

序言	孙文盛
----------	-----

第一篇 牢固树立马克思主义的世界观	(1)
-------------------------	-----

第一章 世界观和世界观的基本问题	(1)
------------------------	-----

一、世界观的基本涵义	(1)
------------------	-----

二、世界观的基本问题	(3)
------------------	-----

三、世界观的相对独立性、阶级性和实践性	(9)
---------------------------	-----

第二章 马克思主义世界观是认识世界和改造世界的	
-------------------------	--

伟大工具	(13)
------------	------

一、马克思主义世界观的产生是人类认识史 上的伟大革命	(13)
-------------------------------------	------

二、科学性和革命性的统一是马克思主义 世界观的基本特点	(16)
--------------------------------------	------

三、马克思主义世界观是无产阶级和劳动人民认识 世界与改造世界的思想武器	(20)
--	------

第三章 马克思主义世界观的科学体系及其	
---------------------	--

主要观点	(24)
------------	------

一、马克思主义世界观科学体系的主要方面	(24)
---------------------------	------

二、马克思主义世界观的主要观点	(26)
-----------------------	------

第四章 马克思主义世界观与建设有中国特色	
----------------------	--

社会主义	(36)
------------	------

一、马克思主义世界观对于革命和建设的	
--------------------	--

指导意义·····	(36)
二、马克思主义世界观是指导建设有中国特色 社会主义的重要理论基础·····	(39)
三、马克思主义世界观是推进建设有中国特色 社会主义事业的强大思想武器·····	(44)
第五章 在改造客观世界的同时努力改造自己的 主观世界 ·····	(51)
一、世界观的改造是个首要问题·····	(51)
二、当前形势下世界观改造的重点·····	(57)
三、领导干部要带头改造世界观·····	(85)
第六章 牢固树立马克思主义世界观的基本途径 ·····	(93)
一、认真学习,用邓小平理论武装头脑 ·····	(93)
二、积极投身于改革开放的伟大实践·····	(97)
三、坚持开展批评和自我批评 ·····	(100)
四、自觉接受规章制度的约束和监督 ·····	(104)
第二篇 牢固树立马克思主义的人生观 ·····	(108)
第七章 树立马克思主义的人生观是建设有中国 特色社会主义的需要 ·····	(108)
一、什么是人生观 ·····	(108)
二、什么是马克思主义人生观 ·····	(123)
三、树立马克思主义人生观是建设有中国 特色社会主义的需要 ·····	(129)
第八章 清除各种非无产阶级人生观思想的影响 ·····	(140)
一、拜金主义人生观的实质及危害 ·····	(141)
二、享乐主义人生观的实质及危害 ·····	(146)
三、极端个人主义人生观的实质及危害 ·····	(151)
四、权力意志主义人生观的实质及危害 ·····	(156)

五、实用主义人生观的实质及危害	(159)
第九章 树立全心全意为人民服务的人生观	(163)
一、全心全意为人民服务人生观的形成和发展	(163)
二、全心全意为人民服务人生观的客观依据	(183)
三、全心全意为人民服务人生观的内容和要求	(195)
第十章 树立全心全意为人民服务人生观 的基本途径	(214)
一、认真学习马列主义、毛泽东思想特别是 邓小平理论	(214)
二、不断提高自我教育、自我改造的自觉性	(224)
三、努力在实践中锻炼成长	(233)
第三篇 牢固树立马克思主义的价值观	(238)
第十一章 价值和价值观	(238)
一、价值的涵义和基本属性	(238)
二、价值观的涵义	(250)
三、价值观与世界观、人生观的关系	(254)
四、价值观的表现方式	(255)
第十二章 人的价值	(257)
一、人的价值的思想的历史演变过程	(257)
二、人的本质与人的价值	(264)
三、人的价值的基本特征	(278)
四、人的社会价值与个人价值	(281)
第十三章 树立全心全意为人民谋利益的价值观	(287)
一、全心全意为人民谋利益是马克思主义价 值观的核心	(287)
二、确立全心全意为人民谋利益的价值观的 客观依据	(300)

三、全心全意为人民谋利益是建设有中国特色	
社会主义的根本价值导向	(308)
第十四章 牢固树立马克思主义的价值观的	
基本途径	(319)
一、刻苦学习,提高认识	(319)
二、勇于实践,多做贡献	(324)
三、严格要求,自尊自律	(330)
四、营造氛围,正确导向	(335)

主要参考书目

第一篇 牢固树立马克思主义的世界观

第一章 世界观和世界观的基本问题

一、世界观的基本涵义

所谓世界观，就是指人们对于整个世界的总的看法或根本观点。

世界观所涉及的问题，不是仅仅关于世界的某一方面或某一局部的问题，而是有关整个世界的最普遍的问题。例如，世界的本原是什么？世界上万事万物是从来如此，还是不断变化、发展的？变化、发展是杂乱无章的，还是有一定规律的？事物不断运动、变化、发展的动力是什么？人们跟这个世界有哪些关系？人们的意识能否正确认识世界？如何认识世界？人在世界整体中的地位和作用怎样？人们对于客观世界能不能改造以及如何去改造，等等。这些问题都属于世界观的范围。

世界观并不神秘，人人都有。因为人类要生存和发展，每时每刻都在同周围的各种事物打交道，会经常遇到和看到这样那样的现象和问题，产生对于各种事物的

具体看法，随着时间的推移和接触的事物越来越多，眼界在不断扩大，认识在逐步深化，便逐渐形成了对一些经常遇到的、带有普遍性的世界上的事物的最一般的看法，并用以指导和支配自己的行动。这种对于世界上的事物的最一般的看法，就是世界观。不过，由于每个人的生活范围和经历有限，人们在日常生活中自发形成的这些观点往往是比较浅显、零碎和不系统的，且人们在运用这些观点指导和支配自己的言行时，是不自觉的，有的认识甚至还是错误的，因此，不能说人人都掌握了一个世界观体系，特别是不一定人人都掌握了正确的世界观。世界观的系统化和理论化，是一种专门的学问，哲学就是关于世界观的理论体系。

世界观和人生观、价值观密切相关。对世界的总的看法或根本观点，自然也会要支配人应该怎样看待现实生活、怎样看待世界上一切事物的价值，怎样度过自己的一生。人生观和价值观是一定世界观在人生问题和价值问题上的表现，各种不同的人生观和价值观，必然受一定的世界观支配和制约，即有什么样的世界观，就必然会形成怎样的人生观和价值观，而人生观和价值观，又直接影响一个人的世界观。

严格说来，世界观是一个非常完整的理论体系，它既包含人生观和价值观，还包含自然观、社会历史观、审美观、科学观，等等。它们相互之间是统一的，即有什么样的世界观，就会有什么样的自然观、社会历史观、审美观和科学观，等等；而一定的自然观、社会历

史观、审美观和科学观，必将影响一个人的世界观。

世界观同时还是认识论和方法论。认识论和方法论，是人们认识世界和改造世界所遵循的最一般的观点和方法。世界观和认识论、方法论也是统一的。有什么样的世界观，就有什么样的认识论和方法论，而一定的认识论和方法论也体现着一定的世界观。人们怎样去看世界，这是世界观；用这种看世界的根本观点来观察、认识、分析和处理问题，就是认识论和方法论。

不论人生观、价值观、自然观、社会历史观、审美观和科学观，以及认识论和方法论，世界观是管总的，所有这些观点，都可以说是世界观的一部分。

二、世界观的基本问题

世界观所包含的内容虽然非常广泛，但它所论及的基本问题只有一个，即关于精神和物质、思维和存在的关系问题。恩格斯在 1886 年写的《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书中第一次对此作了明确表述，说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①

世界观所论及的这一基本问题有两方面的内容。第一方面，是思维和存在、意识和物质何者为本原的问题。对这一方面的问题，历来有两种根本不同的回答，由此形成了唯物主义和唯心主义两种根本对立的世界

① 《马列著作毛泽东著作选读（哲学）》第 62 页

观。唯物主义世界观认为，物质是第一性的，精神是第二性的，物质在先，精神在后，物质产生精神并决定精神。这种世界观十分明确地承认世界的物质性和客观性，承认物质世界是按自身的规律运动和变化的；而人类社会是统一的客观自然界的一部分，人的意识便是对客观世界的反映，人的活动必须遵守客观规律。而唯心主义世界观则认为精神是第一性的，物质是第二性的，精神在先，物质在后，精神产生并解释、支配物质和客观世界，物质依赖意识而存在，物质不过是精神的产物和表现而已。在回答思维和存在、精神和物质何者为本原这一问题上，只存在以上唯物主义和唯心主义两种根本对立的世界观，不存在任何真正彻底的第三种世界观。有一种观点，认为物质和意识是两个独立的、互不依赖的本原。持这种观点的哲学学派称为二元论。它是动摇于唯物主义和唯心主义之间的不彻底的哲学，最终往往倒向唯心主义。如 17 世纪法国哲学家笛卡尔就是二元论的著名代表。

世界观的基本问题的第二方面内容，是关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能反映存在、世界可不可以认识的问题。凡肯定思维和存在具有同一性，即承认思维能够反映客观存在，客观世界是可以认识的，是可知论。关于这一方面的问题，绝大多数哲学家，包括唯物主义哲学家和一些唯心主义哲学家都作了肯定的回答。当然，唯物主义和唯心主义对这个问题的解决，是有原则区别的。唯物主

义是在承认物质世界及其规律的客观存在，承认思维是存在的反映的前提下，承认客观世界是可以认识的；而唯心主义则否认物质世界及其规律的客观存在，否认思维是存在的反映。他们只是把客观世界看成思维、精神的产物，认为认识世界就是精神的自我认识。只有少数的唯心主义者，如 18 世纪的英国的哲学家休谟和德国的哲学家康德，他们是近代欧洲不可知论的主要代表人物。休谟把认识完全局限在经验的范围之内，认为人不仅不能感知和证明物质实体的存在，也不能感知和证明精神实体的存在。康德承认物自体的存在，但又认为刺激人们的感官而引起感觉的物自体的本来面貌是不可认识的。

世界观的基本问题的两个方面是相互联系、不可分割的。只有从唯物主义观点出发，才可能科学地解决世界的可知性问题，也只有坚持世界的可知性，才可能把唯物主义的基本原理贯彻到底。同时，还有必要强调一下，第一，世界观的基本问题的两个方面的地位和作用是不同的。其中第一方面的问题，即思维 and 存在、精神和物质何者为本原的问题，是最重要也是最根本的问题。强调这一点意义重大。因为世界上的一切事物和现象，归根到底，无非是物质现象即客观存在和精神现象即意识两大类，任何论及关于对世界的整体看法和观点，都不能回避物质和精神、存在和思维何者为本原的问题。因此，从这个意义上讲，世界观的基本问题的第一方面内容，是揭示世界观或哲学发展规律的指南；第