

经重庆市中小学教材审定委员会审定通过

小学环境教育

XIAOXUE HUANJING JIAOYU

主 编 周 瑾
副主编 罗 兰 刘 杨
邬小红 葵 丽

四年级



四川大学出版社

前 言

一、教材编写思想

2007年，党的十七大首次提出了“建设生态文明”的战略思想。在党的十七大报告里，国家主席胡锦涛明确指出：“建设生态文明，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。循环经济形成较大规模，可再生能源比重显著上升。主要污染物排放得到有效控制，生态环境质量明显改善。生态文明观念在全社会牢固树立。”生态文明，是人类文明的一种形态。它包括自然生态问题、人的精神生态问题，它以尊重和维护自然为前提，以人与人、人与自然、人与社会和谐共生为宗旨，以建立可持续的生产方式和消费方式为内涵，引导人们走上持续和谐的发展道路为着眼点。

“生态文明观念在全社会牢固树立。”这一新目标的提出，就是要动员全社会力量保护环境，要认识到环境保护是整个中华民族的事业，必须充分调动一切积极因素，形

成全民齐心协力保护环境的局面；要多形式、多方位、多层面宣传环境保护知识、政策和法律法规，弘扬环境文化，倡导生态文明，营造全社会关心、支持和参与环境保护的文化氛围。

建设生态文明特别需要大力加强生态文化建设，提倡和弘扬人与人、人与自然、人与社会和谐相处的价值观，在全社会牢固树立生态文明观、道德观、价值观、政绩观、消费观。生态文明意识的培养、普及和提高需要全社会尤其是担负着祖国未来发展重任的广大青少年学子的广泛参与，这既是新时期开展环境教育工作的挑战，也是机遇。

因此，为了推进我国环境保护的这一历史性转变、建设生态文明，我们紧扣教育部颁布的《中小学环境教育实施指南（试行）》，并结合重庆市作为长江中上游和西南地区具有鲜明地域特点的地理人文环境特色，开展了这套教材的编写工作，以此希望通过与时俱进的学校环境教育工作，努力提升全民环境伦理道德水准、使之自觉约束自身行为；激发重庆市广大青少年热爱自己生活和成长的家乡的乡土之情，使之能够自觉履行保护环境的责任和义务；真正将环境保护基本国策落实到每个家庭和个人，让生态文明观念在全社会牢固树立，形成良好的地方社会风尚，推动生态文明从宏伟蓝图逐渐变为生动的现实。

二、编写思路

环境教育旨在引导学生关注家庭、社区、国家和全球面临的环境问题，正确认识个人、社会和自然之间相互依存的关系；帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识和技能，养成有益于环境的情感、态度和价值观；鼓励学生积极参与面向可持续发展的决策与行动，成为有社会实践能力和责任感的公民。

今天地球面临的环境问题需要我们全人类共同进行反思，并做出抉择。环境教育工作者多年的实践经历提示，仅仅让人们了解动物和自然所处的困境，而不赋予其改善这一状况的能力的做法常常会导致人们逃避这些现实，因为现实有时会让人感到太失望、无能为力。这套教材是要让青少年首先学会关心自己身边的环境状况、关心动植物和大自然，从而能激励自己关注、赞赏和热爱身边的动植物和周围的生态环境，以及本地社区环境。希望老师能和孩子们一起享受这一旅程，老师们要教导学生去保护和热爱这个美丽的世界，因为它是我们赖以生存的家园，而我们却日益面临失去它的危险。

在这套教材的编写中，小学阶段我们以情感、态度、价值观的培养为重点，从小学高年级开始，我们更多地加入关于环境保护的相关知识，以期培养、提高学生参与环境保护的行动能力；初中阶段，我们以关注社会环境问题和培养社会责任感为重点。我们希望学生通过对这套教材

的学习，树立可持续发展观念，培养主动承担保护环境责任的意识和行动能力。

三、课程结构

这套教材的课程内容设置基本包含了以下的部分：

1. 本课目标
2. 热身游戏
3. 背景知识
4. 课程内容
5. 课堂活动和讨论
6. 课堂评估
7. 回家后
8. 课外阅读
9. 参考资料链接

教材使用说明

——致实施环境教育的教师

很高兴您采用我们编写的这套教材在课堂上开展环境教育的教学工作，我们真诚地希望老师在使用教材时仔细阅读此说明，相信这会对您的教学活动有所帮助。

在这套教材中，针对老师和学生教与学的不同需求，编写组特意把教材分为两个部分：学生用书部分和教师指南。学生用书部分是学生学习时的课本内容，教师指南是老师在备课和授课时所涉及的与课本内容相对应的知识点、课堂活动指导、参考资料等。

例如，教材的每一课都会有“游戏”或“课堂活动”，在学生用书部分“游戏”或“课堂活动”只有标题，而在教师指南则有完整的“游戏”或“课堂活动”教学指导，方便您在开展课堂教学时借鉴。希望教师指南能为您在忙碌紧张的工作之余，提高工作效率，给您及时提供教学需要的“燃料”和“营养”。

另外，如果您在教学实践中发现或创造出对这套教材

的改进意见和建议，请您把这些宝贵的经验与我们沟通，填写在教材附录的“教学反馈表”上，以期再版时有所改进和提高。

最后，感谢您和我们一起关注环境教育领域，感谢您与您培养的学生为保护环境、创造人类美好未来所做出的努力！

《中小学环境教育》编委会

目 录

第一课	你呼吸的空气清新吗·····	(1)
第二课	树的宝藏·····	(11)
第三课	生命之水·····	(24)
第四课	湿地——水鸟的家园·····	(33)
第五课	我帮妈妈当一次家·····	(44)
第六课	美丽的重庆,我的家 ·····	(58)
附录:教师指南	·····	(62)





第一课

你呼吸的空气清新吗



课程目标

在这一课，我们将明白：

1. 人每时每刻都离不开空气——空气是维持我们生命的重要环境因素；
2. 我们的日常生活方式会影响空气质量；
3. 绿色植物能为我们提供新鲜、洁净的空气。



游戏

“比一比，谁能坚持得更久？”





猜 猜 看

看不见、摸不着，
不香不臭没味道，
说它宝贵到处有，
动物植物离不了。

人最宝贵的是生命，维持生命最重要的是什么？

维持生命最重要的是食物吗？然而，一个人 10 天不吃东西仍然可能活着；

维持生命最重要的是水吗？然而，一个人 5 天没有喝水也可能勉强活着。

那维持人生命最重要的到底是什么呀？

其实，维持生命最重要的是空气！特别是清新的空气。

没有空气，一个人 5 分钟不呼吸就会死去。

重庆的天空是什么颜色？

聪聪是刚从其他地方转学来到重庆的小朋友。

有一天，聪聪很迷惑地问同桌奇奇：重庆的天空是什



么颜色？奇奇想也没想就回答：天空当然是蓝色的。聪聪说：不对，重庆的天空是灰色的。啊？奇奇觉得很惊讶，于是跑出教室，抬头看了看天，说：嗯，你说的没错，好像是灰色的，你怎么发现的？聪聪说：我家以前住的地方，蓝天白云，感觉很清爽。自从我们搬到这里，发现这里的天空灰蒙蒙的，连五颜六色的花朵都好像披上了灰色的面纱，所以我觉得重庆的天空是灰色的。

聪聪的话让奇奇开始思考：天空是灰色的，是不是天空中的大气变脏了？





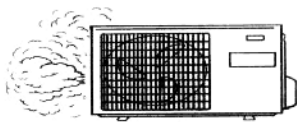
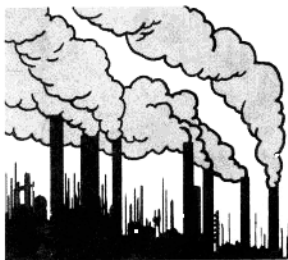
知识窗

一、我们的大气是怎样变脏的？

现在，人们发现自己每时每刻也离不开的地球大气变脏了，这种变脏了的大气已经危害到地球上的所有生物。因此，人们称这种大气变脏的现象为大气污染。

天空的颜色与大气中的尘埃和小水滴的含量有密切联系，大气中的尘埃和小水滴越多，天空的蓝色就越不纯，也就是说，大气污染越严重，天空就越显得灰白。

大气污染主要是人类活动造成的。



第一课 你呼吸的空气清新吗

弄脏我们美丽天空的大气污染物和污染活动，有汽车尾气、空调排放的气体、工厂烟道排放的废气、装修材料释放的气体、天然气燃烧、焚烧树枝和树叶、焚烧废旧塑料、食物腐烂、吸烟等等。因此，在城市和工业发达地区等人类活动密集的地方，大气污染特别严重，天空也不再是蓝蓝的，而变成灰色的了。

我们可以在有条件的地方养花种草、栽种树木，树木、花草不仅能给我们带来美的享受，还能吸附空气中的粉尘和二氧化碳，起到净化空气的作用。

我们可以建议爸爸妈妈在家里使用节能电器和环保产品，这样能够节约很多电和保护环境。节约用电是为了节约资源、减少污染，还可以降低酸雨的发生率。

为了不使空气变脏，我们可以做什么？

我们应不浪费生活、学习用品，并且做到回收、循环使用，这样可以减少因制造它们产生的污染，为我们能够呼吸清新的空气做出贡献。

我们出门应尽量步行、骑自行车或乘坐公共汽车等公共交通工具，这样会减少在公路上行驶的汽车的数目，汽车减少，对空气的污染就会减小。



上面说的这些环保行为都是我们日常生活中很容易做到的，做到了这些，我们头顶的那片天空就会越来越蓝。

二、保护大气环境是我们每个人的义务。

《中华人民共和国大气污染防治法》规定：任何单位和个人都有保护大气环境的义务，并有权利对污染大气环境的单位和个人进行检举和投诉。

因此，当你发现汽车排出大量黑烟、工厂排出污染严重的废气时，请记住，你有权利也有义务向环境监测部门或电视、报纸等新闻媒体投诉。

三、什么是空气质量日报？

由于环境的好与坏直接关系到人们的身体健康，因此，人们希望了解当天的空气质量情况。我国从 1997 年开始，相继在南京、上海、广州、天津、重庆等城市通过新闻媒体发布城市空气质量周报；在 2000 年“6·5 环境日”之后，全国许多重点城市开始播报当地当日的空气质量状况，为人们出行提供大气环境质量等方面的信息。





想一想

在我自己的生活中，什么行为会产生大气污染？



讨论

重庆是否有大气污染现象？如果有，主要发生在什么地方？



试一试

- 站在城市高处，望一望远处的景象是否清楚？
- 摸一摸路边的树叶，看看上边是否有尘土？
- 闭上眼睛，闻一闻空气中是否有土腥味？
- 观察自己家里，什么地方尘土最多？





种出天然的“空气清新器”



久居城市的人们来到了郊外，饱览青山绿水，呼吸新鲜空气，顿时觉得心旷神怡。这是大自然中绿色植物的贡献。树木既能吸附空气中的粉尘和二氧化碳，又能释放氧气，所以，森林就像是我们的天然“空气清新器”。

我们要爱护树木，尽可能地多种植树木，在重庆种出天然的“空气清新器”，为我们提供丰富的、新鲜的、洁净的空气。





小贴士

同学们在教室里学习了一段时间，常常会感到有点憋闷，一旦来到室外立刻感到清爽。你是否想过，为什么室内空气与室外空气不同？

学习间隙要多到户外活动，课间一定要多开窗或多走出室外。



回家后

1. 查一查，今天重庆的空气质量状况如何？
2. 问一问父母，为什么常站在路边指挥车辆的交通警察容易得呼吸道疾病？



课外阅读

“空气罐头”

在日本街头曾经出现过一种“自动售氧气机”，专门出售清新的空气，人们向机器里投上一点钱，就可以吸到新鲜的空气。此外，还有一些生意人把森林、山区的清新空气压缩成空气罐头后出售，还真的有不少人花钱购买。

