

阶梯作业

J I E T I Z U O Y E

浙江教育出版社

科学

八年级上册



J I E T I Z U O Y E

图书在版编目(CIP)数据

阶梯作业. 科学. 八年级. 上册 / 《阶梯作业》丛书编委会编.
—杭州: 浙江教育出版社, 2009.8

ISBN 978-7-5338-8304-1

I. 阶... II. 阶... III. 科学知识-初中-习题 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第141972号

责任编辑 谢异泓

责任校对 卢 宁

封面设计 曾国兴

责任印务 陈 沁

阶梯作业 科学 八年级上册

《阶梯作业》丛书编委会 编

- ▶ 出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编:310013)
 - ▶ 图文制作 杭州万方图书有限公司
 - ▶ 印刷 富阳美术印刷有限公司
 - ▶ 开本 787×1092 1/16
 - ▶ 印张 7
 - ▶ 字数 153 000
 - ▶ 版次 2009年8月第1版
 - ▶ 印次 2009年8月第1次印刷
 - ▶ 标准书号 ISBN 978-7-5338-8304-1
 - ▶ 定价 8.60元
-

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com



为了帮助广大师生更好地理解教科书内容，为教学提供适当的课时作业，我们组织部分一线骨干教师和教研员编写了这套《阶梯作业》丛书。丛书编写严格以学科课程标准和杭州市现行初中教科书为依据，以《杭州市初中教学基本要求说明》和《杭州市各类高中招生文化考试命题实施细则》为编制练习题的范围和要求，充分体现新课程的教学理念。丛书编写坚持面向全体学生，充分考虑学生的学习量，以课内及校内完成作业为主，同时设定不同难度梯度的练习块，供不同层次的学生选做，体现新课程背景下“减负增效”的新要求。

初中《阶梯作业》共分四门学科，分别为语文、数学、英语和科学。每册按课时编写，并按教科书内容的先后顺序编排题目，便于教师按课时进度安排教学和练习。每课时设“基础练习”和“提高练习”两个板块，供不同层次的学生选做。每章后设“本章自测”，多为基础题，体现从易到难的梯度，绝大多数学生完成自测题不会有太大的困难，利于增强学生的学习信心。

参与本册《阶梯作业》编写的有：张璟瑜、丁和萍、沈小莉、陈国华。希望本丛书能为广大师生提供有益的帮助，并恳请广大师生在使用过程中提出宝贵的意见和建议。

《阶梯作业》丛书编委会

2009年8月

目 录

第 1 章 生活中的水	1
第 1 节 水在哪里	1
第 2 节 水的组成	2
第 3 节 水的密度 第一课时	3
第 3 节 水的密度 第二课时	5
第 3 节 水的密度 第三课时	6
第 3 节 水的密度 第四课时	7
第 4 节 水的压强 第一课时	9
第 4 节 水的压强 第二课时	10
第 4 节 水的压强 第三课时	11
第 5 节 水的浮力 第一课时	13
第 5 节 水的浮力 第二课时	14
第 5 节 水的浮力 第三课时	16
第 5 节 水的浮力 第四课时	17
第 6 节 物质在水中的分散状况	18
第 7 节 物质在水中的溶解 第一课时	20
第 7 节 物质在水中的溶解 第二课时	21
第 7 节 物质在水中的溶解 第三课时	22
第 7 节 物质在水中的溶解 第四课时	24
第 8 节 物质在水中的结晶	25
第 9 节 水的利用和保护 第一课时	26
第 9 节 水的利用和保护 第二课时	28
本章自测	30
第 2 章 地球的外衣——大气	37
第 1 节 大气层 第一课时	37
第 1 节 大气层 第二课时	38
第 2 节 天气和气温	39
第 3 节 大气的压强 第一课时	41
第 3 节 大气的压强 第二课时	42
第 4 节 大气压与人类生活	43
第 5 节 风	45



第6节	为什么会降水 第一课时	46
第6节	为什么会降水 第二课时	48
第7节	明天的天气怎么样	49
第8节	气候和影响气候的因素 第一课时	50
第8节	气候和影响气候的因素 第二课时	52
第9节	中国东部的季风与西部的干旱气候	53
	本章自测	55
第3章	生命活动的调节	59
第1节	环境对生物行为的影响	59
第2节	神奇的激素 第一课时	60
第2节	神奇的激素 第二课时	61
第2节	神奇的激素 第三课时	63
第3节	神经调节 第一课时	64
第3节	神经调节 第二课时	65
第3节	神经调节 第三课时	66
第4节	动物的行为	67
第5节	体温的控制	68
	本章自测	70
第4章	电路探秘	74
第1节	电路图	74
第2节	电流的测量 第一课时	75
第2节	电流的测量 第二课时	77
第3节	物质的导电性	78
第4节	影响导体电阻大小的因素	79
第5节	变阻器	81
第6节	电压的测量 第一课时	82
第6节	电压的测量 第二课时	84
第7节	电流、电压和电阻的关系 第一课时	85
第7节	电流、电压和电阻的关系 第二课时	86
第8节	电路的连接 第一课时	88
第8节	电路的连接 第二课时	89
	本章自测	91
参考答案		97

第1章 生活中的水

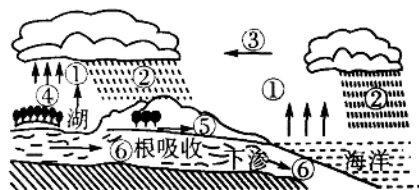
第1节 水在哪里

基础练习

- 下列水体中占地球水体比例最大的是(), 占陆地淡水水体比例最大的是()
A. 冰川水 B. 地下淡水 C. 海洋水 D. 大气水
- 分析教科书中“生物体的含水量”的表格, 其中含水量最高的生物体是()
A. 人体 B. 水母 C. 黄瓜 D. 水稻
- 能使陆地上的水不断得到补充、水资源得以再生的水循环主要是()
A. 海上内循环 B. 陆上内循环 C. 海陆间循环 D. 地表径流
- 地球上主要水体的平均更新周期最短的是()
A. 大气水 B. 河水 C. 海洋水 D. 冰川水
- 下列说法错误的是()
A. 地球上的水大部分是以液态的形式存在的
B. 海洋与人类的关系十分密切, 海洋为我们提供了几乎全部的生活和生产用水
C. 水是生物生存所需的最基本的物质之一, 生物体内缺水到一定程度时, 生命活动就会停止
D. 各种生物体内都含有大量的水, 一般动物的含水量可以达到其体重的一半
- 在水循环的过程中, 水发生了_____ (填“物理”或“化学”) 变化, 因为水在该过程中_____ (填“有”或“没有”) 变成其他物质, 只是_____ 发生了变化。

提高练习

- 根据图示回答下列问题:
(1) 写出水循环中下列环节的名称: ②_____
_____; ④_____
_____。
(2) 海洋水和陆地水通过_____
_____的途径紧密地联系在一起。
(3) 驱动水循环过程的能量来自_____。
(4) 目前人类主要对_____环节施



水循环示意图

(第7题)

加的影响较大,如修建水库。

8. 请列举一些可以证明空气中有水的事例。

第2节 水的组成

基础练习

- 水是人类宝贵的自然资源,下列关于水的性质的说法正确的是()
 - 水在常温下是白色液体
 - 水温降到 0°C 时一定结冰
 - 水能溶解所有物质
 - 水在通电条件下能分解
- 下列关于水的各项叙述,其中反映水的化学性质的是()
 - 水在标准大气压下加热到 100°C 会沸腾
 - 水温度降低会结冰
 - 给水通直流电能使水分解
 - 水在任何温度下都会蒸发
- 如图是通电分解水的简易装置图。请据图回答下列问题:

(1) A 为_____极, B 为_____极。

(2) C 管内为_____气,用点燃的火柴接近这种气体,发现它能_____,并产生_____色火焰; D 管内为_____气,这种气体能使_____。

(3) 该实验证明水是由_____和_____组成的。该实验中发生的变化属于_____ (填“物理”或“化学”)变化。

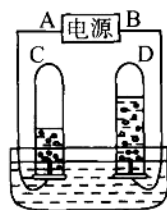
(4) 图中的现象表明,实验_____ (填“未开始”、“刚开始”或“已进行一段时间”)。

(5) 水电解的反应可以这样表示:_____。

(6) 电解水实验中,阳极、阴极产生气体的体积比为_____。

- 下列关于水的说法,错误的是()

- 水是由氢和氧组成的
- 水是由水分子构成的
- 水是由氢气和氧气组成的
- 常温下水是一种无色无味的液体



(第3题)

提高练习

- 区别盛有空气和氧气的两瓶气体的方法是()
 - 比较气体的颜色
 - 闻气体的气味

- C. 把带火星的木条放在瓶口,观察木条能否复燃
D. 点燃气体,观察能否燃烧
6. 在小组活动的时候,小明提出了这样一个问题:“水结冰后体积如何变化?”小刚立即回答:“根据物体热胀冷缩的性质,水结冰后的体积当然是变小了。”但小红提出了相反的意见:“如果水结冰后体积变小,那么冰的密度会比水大,冰会沉入水中。但事实上冰是浮在水面上的,所以水结冰后的体积应该是变大。”

到底谁的说法对呢? 小刚提出通过实验解答这个问题,并提出了实验方案:“给小药瓶装满水,放到冰箱中使水完全凝固,然后看看冰面是低于瓶口还是高出瓶口,不就行了吗?”大家都赞同这个方法,于是他们立即动手实验。他们给小药瓶装满水后放入冰箱,结果发现小药瓶中的水结冰后冰面是向上凸起的。

请回答下列问题:

- (1) 从上述实验中,我们可以得出什么结论?
- (2) 上述实验现象在实际生活中会产生什么危害? 请举一个例子。

第3节 水的密度

第一课时

基础练习

1. 为了研究物质的某种特性,一位同学利用水和酒精测得四组数据,填在下表中。

实验次数	物体	质量/克	体积/厘米 ³	$\frac{\text{质量}}{\text{体积}}$ /(克/厘米 ³)
1	水 1	20	20	1.0
2	水 2	40	40	1.0
3	酒精 1	40	50	——
4	酒精 2	16	——	0.8

- (1) 比较第 1、2 两次实验数据,可以得出结论:同一种物质,它的质量跟体积成——。
- (2) 将上表填写完整。

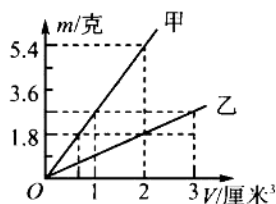


- (3) 比较第 2、3 两次实验数据,可得出结论:质量相同的不同物质,体积是_____。
- (4) 比较第 1、4 两次实验数据,可得出结论:_____。
- (5) 物质的这种特性在科学上用密度来表示,单位体积_____,叫做这种物质的密度。密度的公式可写成_____;水的密度是_____克/厘米³,合_____千克/米³,其正确的读法是_____,它所表示的意义是_____。
2. 从密度公式 $\rho = m/V$ 可以看出,对于同一种物质()
- A. 质量越大,密度越大
- B. 体积越大,密度越小
- C. 密度与物体的质量成正比,与体积成反比
- D. 密度是物质的一种特性,与物体的质量或体积无关,但数值上等于它们的比值
3. 某物质在通常情况下的密度是 1.43 千克/米³。该物质在通常情况下是()
- A. 气体 B. 液体 C. 固体 D. 无法判断
4. 一支蜡烛在点燃一段时间后,剩下原体积的 $\frac{2}{3}$ 。下列关于这支蜡烛的说法正确的是()
- A. 蜡烛的质量和密度都不变 B. 蜡烛的质量和密度都变为原来的 $\frac{2}{3}$
- C. 蜡烛的质量为原来的 $\frac{2}{3}$,密度不变 D. 条件不足,无法比较
5. 平常所说的“铁比棉花重”,实际上是指()
- A. 重力 B. 质量 C. 密度 D. 体积

提高练习

6. 如图为质量-体积图象。请根据图象回答下列问题:

- (1) 当体积为 2 厘米³ 时, $m_{\text{甲}} =$ _____ 克, $m_{\text{乙}} =$ _____ 克。
- (2) 甲物质的密度 $\rho_{\text{甲}} =$ _____ 克/厘米³。
- (3) 甲物质的密度是乙物质密度的_____倍。
- (4) 当甲、乙两种物体的质量都为 1.8 克时,甲、乙两种物质的体积分别为 $V_{\text{甲}} =$ _____ 厘米³, $V_{\text{乙}} =$ _____ 厘米³。



(第 6 题)

第3节 水的密度

第二课时

基础练习

1. 如图所示,三个相同的容器中分别盛有质量相等的水、盐水和硫酸($\rho_{\text{硫酸}} > \rho_{\text{盐水}} > \rho_{\text{水}}$),则乙容器中盛放的是()

A. 硫酸

B. 盐水

C. 水

D. 不能确定



(第1题)

2. 一个刚好能装1千克水的瓶子,不能装下1千克的()
 A. 酒精 B. 硫酸 C. 水银 D. 盐水
3. 冰融化成水时,质量_____ (填“变大”、“变小”或“不变”,下同),体积_____。质量是9千克的水,体积是_____米³,完全结成冰后,体积变为_____米³。
4. 人体的密度跟水的密度差不多,由此可以算出一个中学生的体积约为()
 A. 5 分米³ B. 50 分米³ C. 500 分米³ D. 5.0 米
5. 市场上销售的某品牌的食用调和油,瓶上标有“2 千克 2714 毫升”字样。该油的密度是_____千克/米³ (结果保留两位有效数字)。
6. 某人想去商店购买密度为 0.8×10^3 千克/米³ 的油 5 千克,家里有容积为 0.5 升的瓶子若干只,此人至少应带这样的瓶子()
 A. 9 只 B. 12 只 C. 13 只 D. 8 只
7. 为了使宴会充满喜庆气氛,人们常常喝鸡尾酒。鸡尾酒的调制方法是:先将颜色不同、密度也不同的几种酒分别调好,然后把一种颜色的酒倒入杯中,再将长颈漏斗伸到贴近液面处,依次倒入其他颜色的酒。这样就可以调制出一杯颜色漂亮、层次分明的鸡尾酒。为了保证不同颜色的酒不相混,在调制时应该按密度_____的次序将各种酒倒入杯中。调好的鸡尾酒如果不及时饮用,过一段时间后,各层的颜色会逐渐混淆,这说明_____。
8. 能装 0.5 千克水的瓶子,最多能装密度为 0.8×10^3 千克/米³ 的煤油多少千克?

提高练习

9. 用同种材料制成的甲、乙两个实心物体,甲物体的质量是乙物体的 5 倍,则甲、乙两物体的密度之比是_____,体积之比是_____。



10. 某医用氧气钢瓶内氧气的密度为 6 千克/米^3 , 某次用去了 $\frac{1}{3}$ 质量的氧气, 则钢瓶中氧气的密度为_____。
11. 完全相同的两只烧杯中分别盛有水和酒精 ($\rho_{\text{酒精}} = 0.8 \times 10^3 \text{ 千克/米}^3$), 把它们放在已调节好平衡的天平的左、右盘上, 天平恰好平衡。已知酒精的体积是 10 毫升, 则水的体积是()
- A. 8 毫升 B. 10 毫升 C. 12.5 毫升 D. 无法计算
12. 工厂浇铸一个铁铸件, 已知木模的质量为 5.6 千克, 木料的密度为 $0.7 \times 10^3 \text{ 千克/米}^3$, 则至少要用多少千克铸铁? (铸铁的密度为 $7.9 \times 10^3 \text{ 千克/米}^3$)

第3节 水的密度

第三课时

基础练习

1. 甲、乙两物体的体积之比为 3:2, 质量之比为 3:4, 那么甲、乙两物体的密度之比是()
- A. 3:8 B. 1:2 C. 9:8 D. 2:1
2. 现有体积和质量都相等的空心铁球和空心铝球, 其中_____球的球壁较厚, _____球空心部分体积较大。
3. 用两种不同材料制成体积相同的实心小球甲和乙, 在天平右盘中放 2 个甲球, 在左盘中放 3 个乙球, 天平刚好平衡, 则()
- A. 甲球与乙球的质量比为 1:1
- B. 甲球与乙球的质量比为 2:3
- C. 甲球与乙球的密度比为 3:2
- D. 甲球与乙球的密度比为 2:3
4. 一个质量为 300 克的瓶子, 装满水后总质量为 1300 克, 装满某种液体后总质量为 1100 克。这种液体的密度是多大? 这种液体可能是哪种物质?

提高练习

5. a 、 b 是两个由同种材料制成的金属球,它们的质量分别为 128 克和 60 克,体积分别为 16 厘米^3 和 12 厘米^3 。在这两个金属球中,如果有一个是实心的,那么()
- A. a 是实心球,金属的密度是 8 克/厘米^3
- B. a 是实心球,金属的密度是 5 克/厘米^3
- C. b 是实心球,金属的密度是 8 克/厘米^3
- D. b 是实心球,金属的密度是 5 克/厘米^3
6. 体积为 40 厘米^3 、质量为 178 克的铜球是实心的还是空心的? 写出判断依据。若是空心的,在空心部分装满水,则该球的总质量是多少? ($\rho_{\text{铜}} = 8.9 \times 10^3 \text{ 千克/米}^3$)

7. 如图所示是我国设计并制作的 2008 年北京奥运会奖牌,奖牌正面为国际奥委会统一规定的图案,奖牌背面镶嵌着产于中国的玉石,形象地诠释了中华民族自古以来以“玉”比“德”的价值观,是中华文明与奥林匹克精神的一次“中西合璧”。奖牌分为金牌、银牌和铜牌,其中金牌由纯银、玉石、纯金组成,



(第7题)

成,金牌的总体积约为 23 厘米^3 ,镶嵌玉石的体积约为 5.4 厘米^3 ,纯金的质量约为 6 克。已知: $\rho_{\text{玉}} = 3.0 \text{ 克/厘米}^3$, $\rho_{\text{金}} = 19.3 \text{ 克/厘米}^3$, $\rho_{\text{银}} = 10.5 \text{ 克/厘米}^3$ 。请问:

- (1) 一枚金牌约需要玉石多少克? (计算结果保留一位小数)
- (2) 一枚金牌除了玉石和纯金外,还需纯银约多少克? (计算结果保留一位小数)

第3节 水的密度

第四课时

基础练习

1. 下面是小丽在测量一块矿石密度时的主要步骤。
- A. 用天平测出量筒的质量为 200 克

- B. 向量筒中倒进一些水,测出水的体积为 15 厘米³
- C. 用天平测出矿石的质量为 28 克
- D. 将矿石浸没在量筒内的水中,测出矿石和水的总体积为 25 厘米³
- E. 记录实验数据,利用相应公式求出矿石的密度

(1) 请把必要的操作步骤,按正确的顺序排列:_____ (填字母)。

(2) 该矿石的密度为_____。

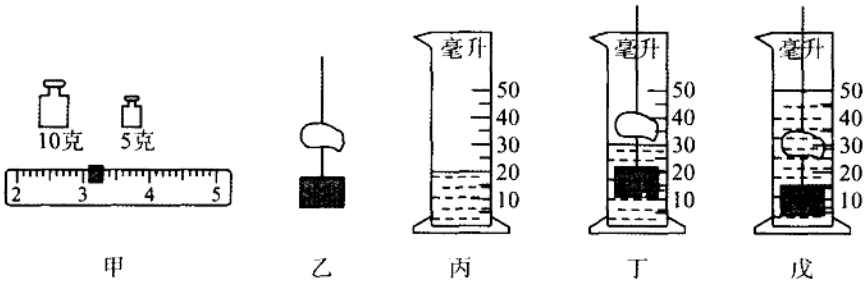
2. 某同学在测液体密度的实验中,测得如下表所示的数据:

实验序号	液体的体积/厘米 ³	液体和烧杯的总质量/克
1	50	100
2	70	116

由此可知液体的密度为_____千克/米³,烧杯的质量为_____克。

3. 某同学在做“测定蜡的密度”实验时,采取以下步骤:

①用天平测出蜡的质量,如图甲所示;②取蜡块用细线系好,在蜡块下系一小铁块,如图乙所示;③再用量筒测出蜡块的体积,如图丙、丁、戊所示。



(第3题)

请将实验数据记录在下表中,并根据数据计算蜡的密度。

蜡块的质量/克	蜡块的体积/厘米 ³	蜡块的密度/(千克/米 ³)

提高练习

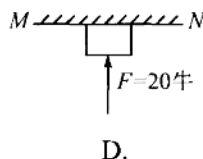
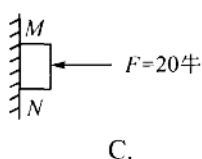
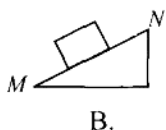
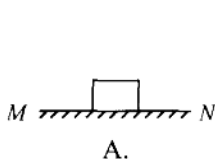
4. 请使用天平、砝码、烧杯、水和细线等实验器材,设计一个测量一小块金属密度的方案。

第4节 水的压强

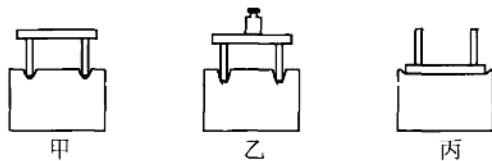
第一课时

基础练习

- 关于压力,下列说法正确的是()
 - 压力的方向总是竖直向下的
 - 压力的大小总是等于物体的重力
 - 压力就是重力
 - 压力的方向一定是垂直于物体表面的
- 一块重5牛的物体,在下图所示的四种情况下保持静止,支撑面MN受到压力最大的是()



- 如图,把小桌和砝码以不同的方式放在软泡沫塑料上,分析与压力作用效果有关的因素:



(第3题)

- 比较____、____两张图,可得出压力的作用效果与压力大小有关;比较甲、丙两张图,可得出压力的作用效果与____有关。
- 科学上用____定量描述压力的作用效果。
- 下列单位不是用来表示压强的是()
 - 帕斯卡
 - 牛/米²
 - 千克/米³
 - 牛·米⁻²
- 关于压强 $p = F/S$,下列说法正确的是()
 - 压强跟受力面积成正比
 - 压强跟受力面积成反比
 - 压强跟压力成正比
 - 在压力相同的情况下,压强与受力面积成反比
- 10 帕的压强表示的物理意义是()
 - 每平方米面积受到的压力是 10 帕
 - 每平方米面积受到的压强是 10 帕
 - 每平方米面积受到的压力是 10 牛
 - 每平方米面积受到的压强是 10 牛
- 用 4 牛的压力作用在 1 厘米² 的受力面积上产生的压强为____帕。若保持压力

不变,要产生 2×10^4 帕的压强,则受力面积应变为_____米²。

8. 将一重 100 牛、棱长为 0.2 米的匀质正方体放置在水平的正方形桌面的中央,若桌面边长为 50 厘米,则此时正方体对桌面的压强是_____帕;若把此正方体放在边长为 10 厘米的正方形平台上,则正方体对平台的压强为_____帕。

提高练习

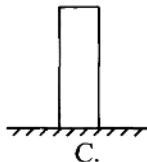
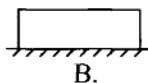
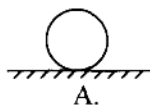
9. 一头大象重 6×10^4 牛,每只脚掌与地面的接触面积为 600 厘米²,则这头大象四脚着地站立时,对地面的压强是多大? 抬起两只脚时,大象对地面的压强又是多大?

第4节 水的压强

第二课时

基础练习

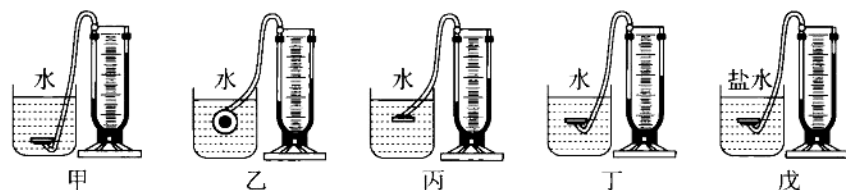
- 载重型汽车装有很多车轮,这是为了_____,车轮胎上刻有花纹是为了_____。用螺丝紧固机器的零件时,螺丝与零件之间往往要垫一个金属薄片,这主要是为了增大_____,从而减小_____。
- 人坐在沙发上比坐在硬凳上感觉更舒服。这是因为人坐在沙发上时受到的压力_____ (填“增大”、“减小”或“不变”,下同),受力面积_____,压强_____的缘故。
- 下列事例中,属于减小受力面积、增大压强的是()
 - 铁路的钢轨不直接铺在路基上,而是铺在枕木上
 - 书包背带宽的比窄的背在身上舒服
 - 把菜刀刀口磨得很薄,切菜更省力
 - 在烂泥地上垫一块大木板,便于人行走
- 某同学在结冰的湖面上行走时,突然发现脚下的冰将破裂,他应采取的措施是()
 - 站着不动
 - 就地趴下,在冰面上匍匐着向岸边挪动
 - 赶快跑向岸边
 - 立即改成单脚站立
- 质量相同的三个物体分别放在水平桌面上,它们对桌面产生的压强最大的是()





(2) 实验乙、丙和丁说明_____。

(3) 实验_____说明,同一深度,不同液体内部压强与密度有关。



(第1题)

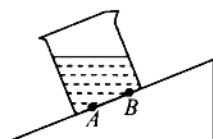
2. 如图所示,一只烧杯放在斜面上,在烧杯内盛水,水对杯底A、B两点的压强 p_A 、 p_B 的大小关系是()

A. $p_A > p_B$

B. $p_A = p_B$

C. $p_A < p_B$

D. 无法确定



(第2题)

3. 下列关于液体压强的说法,正确的是()

A. 液体只对容器的底部有压强

B. 液体的重力和体积越大,压强越大

C. 液体的密度越大,压强越大

D. 同种液体的压强只跟深度成正比

4. 一个底面积为 0.1 m^2 、高为 0.5 m 的水桶里盛有一些水,水面离桶底 0.3 m 。则离桶底 0.2 m 高处水受到的压强是()

A. 2940 帕

B. 980 帕

C. 1960 帕

D. 无法判断

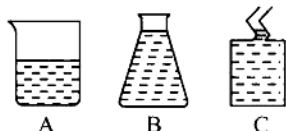
5. 如图所示,三个容器中所盛液体的质量相等。A 和 B 中盛水,C 中盛酒精,B 和 C 的液面相平。那么,三个容器中液体对瓶底的压强 p_A 、 p_B 、 p_C 的关系是()

A. $p_A = p_B > p_C$

B. $p_A > p_B > p_C$

C. $p_A > p_B = p_C$

D. 都相等



(第5题)

提高练习

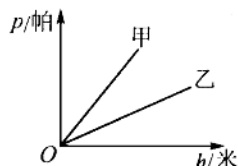
6. 如图是甲、乙两种液体压强与深度的关系图象。由图可知,甲液体的密度 $\rho_{\text{甲}}$ 与乙液体的密度 $\rho_{\text{乙}}$ 的大小关系是()

A. $\rho_{\text{甲}} > \rho_{\text{乙}}$

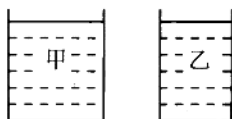
B. $\rho_{\text{甲}} = \rho_{\text{乙}}$

C. $\rho_{\text{甲}} < \rho_{\text{乙}}$

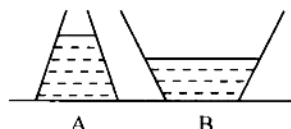
D. 无法判断



(第6题)



(第7题)



(第8题)

7. 如图所示,两个内径不同的圆柱形容器内分别盛有质量相等、密度不同的两种液体,两容器的液面等高,则液体对容器底产生的压强()

A. 甲容器大

B. 乙容器大

C. 一样大

D. 条件不足,无法确定