

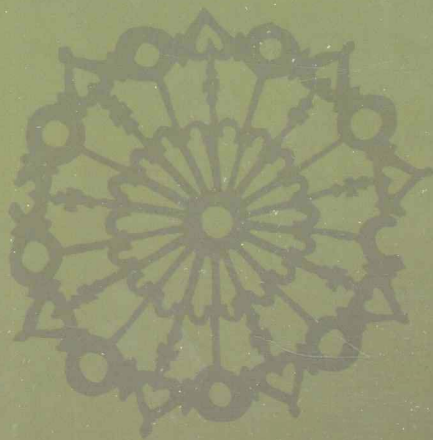
中国社会科学院研究生重点教材

MAJOR TEXTBOOKS FOR POSTGRADUATE STUDENTS
CHINESE ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES

犹太教

JUDAISM

黄陵渝 著



中国社会科学出版社

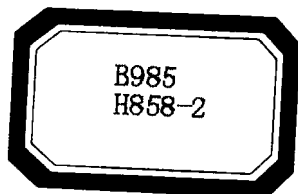
中国社会科学院研究生重点教材

MAJOR TEXTBOOKS FOR POSTGRADUATE STUDENTS

CHINESE ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES

犹太教

JUDAISM



黄陵渝·著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

犹太教/黄陵渝著. —北京: 中国社会科学出版社, 2008. 5
(中国社会科学院研究生重点教材系列)

ISBN 978 - 7 - 5004 - 7315 - 2

I. 犹… II. 黄… III. 犹太教 - 教材 IV. B985

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 161038 号

责任编辑 吴连生
责任校对 王兰馨
封面设计 王 华
版式设计 王炳图

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010 - 84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京奥隆印刷厂

装 订 广增装订厂

版 次 2008 年 5 月第 1 版

印 次 2008 年 5 月第 1 次印刷

开 本 710 × 960 1/16

印 张 26.25

插 页 2

字 数 428 千字

定 价 45.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

中国社会科学院
研究生重点教材工程领导小组

组 长：陈佳贵

副组长：武 寅

成 员：陈佳贵 武 寅 黄浩涛 施鹤安 刘迎秋

秘书长：刘迎秋

中国社会科学院 研究生重点教材编审委员会

(按姓氏笔画排序)

主任：刘迎秋

副主任：王巍 王逸舟 李培林 金碚 侯惠勤
党圣元

委员：于沛 牛凤瑞 王巍 王国刚 王建朗
王逸舟 任宗哲 刘迎秋 朱玲 江时学
邢广程 张车伟 张汉亚 张星星 张宇燕
李扬 李周 李林 李国强 李培林
杨光 汪同三 沈家煊 陆建德 陈祖武
陈淮 陈光金 房宁 罗红波 金泽
金碚 侯惠勤 姚喜双 洪银兴 胡国成
逢锦聚 党圣元 唐绪军 袁卫 顾海良
高培勇 曹宏举 黄行 朝戈金 舒元
蒋立峰 谢地坤 靳诺 蔡昉

总 序

中国社会科学院研究生院是经邓小平等国家领导人批准于1978年建立的我国第一所人文和社会科学研究生院，其主要任务是培养人文和社会科学的博士研究生和硕士研究生。1998年江泽民同志又题词强调要“把中国社会科学院研究生院办成一流的人文社会科学人才培养基地”。在党中央的关怀和各相关部门的支持下，在院党组的正确领导下，中国社会科学院研究生院持续健康发展。目前已拥有理论经济学、应用经济学、哲学、法学、社会学、中国语言文学、历史学等9个博士学位一级学科授权、68个博士学位授权点和78个硕士学位授权点以及自主设置硕士学位授权点5个、硕士专业学位2个，是目前我国人文和社会科学学科设置最完整的一所研究生院。建院以来，她已为国家培养出了一大批优秀人才，其中绝大多数已成为各条战线的骨干，有的已成长为国家高级干部，有的已成长为学术带头人。实践证明，办好研究生院，培养大批高素质人文和社会科学人才，不仅要有一流的导师和老师队伍、丰富的图书报刊资料、完善高效的后勤服务系统，而且要有高质量的教材。

20多年来，围绕研究生教学是否要有教材的问题，曾经有过争论。随着研究生教育的迅速发展，研究生的课程体系迈上了规范化轨道，故而教材建设也随之提上议事日程。研究生院虽然一直重视教材建设，但由于主客观条件限制，研究生教材建设未能跟上研究生教育事业发展的需要。因此，组织和实施具有我院特色的“中国

社会科学院研究生重点教材”工程，是摆在我们面前的一项重要任务。

“中国社会科学院研究生重点教材工程”的一项基本任务，就是经过几年的努力，先期研究、编写和出版 100 部左右研究生专业基础课和专业课教材，力争使全院教材达到“门类较为齐全、结构较为合理”、“国内同行认可、学生比较满意”、“国内最具权威性和系统性”的要求。这一套研究生重点教材的研究与编写将与国务院学位委员会的学科分类相衔接，以二级学科为主，适当扩展到三级学科。其中，二级学科的教材主要面向硕士研究生，三级学科的教材主要面向博士研究生。

中国社会科学院研究生重点教材的研究与编写要站在学科前沿，综合本学科共同的学术研究成果，注重知识的系统性和完整性，坚持学术性和应用性的统一，强调原创性和前沿性，既坚持理论体系的稳定性又反映学术研究的最新成果，既照顾研究生教材自身的规律与特点又不恪守过于僵化的教材范式，坚决避免出现将教材的研究与编写同科研论著相混淆、甚至用学术专著或论文代替教材的现象。教材的研究与编写要全面坚持胡锦涛总书记在 2005 年 5 月 19 日我院向中央常委汇报工作时对我院和我国哲学社会科学研究工作提出的要求，即“必须把握好两条：一是要毫不动摇地坚持马克思主义基本原理，坚持正确的政治方向。马克思主义是我国哲学社会科学根本指导思想。老祖宗不能丢。必须把马克思主义的基本原理同中国具体实际相结合，把马克思主义的立场观点方法贯穿到哲学社会科学工作中，用发展着的马克思主义指导哲学社会科学。二是要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，积极推进理论创新”。

为加强对中国社会科学院研究生重点教材工程的领导，院里专门成立了教材编审领导小组，负责统揽教材总体规划、立项与资助审批、教材编写成果验收等等。教材编审领导小组下设教材编审委员会。教材编审委员会负责立项审核和组织与监管工作，并按规定

特邀请国内2—3位同行专家，负责对每个立项申请进行严格审议和鉴定以及对已经批准立项的同一项目的最后成稿进行质量审查、提出修改意见和是否同意送交出版社正式出版等鉴定意见。各所（系）要根据教材编审委员会的要求和有关规定，负责选好教材及其编写主持人，做好教材的研究与编写工作。

为加强对教材编写与出版工作的管理与监督，领导小组专门制定了《中国社会科学院研究生重点教材工程实施和管理办法（暂行）》和《中国社会科学院研究生重点教材工程编写规范和体例》。《办法》和《编写规范和体例》既是各所（系）领导和教材研究与编写主持人的一个遵循，也是教材研究与编写质量的一个保证。整套教材，从内容、体例到语言文字，从案例选择和运用到逻辑结构和论证，从篇章划分到每章小结，从阅读参考书目到思考题的罗列等等，均要符合这些办法和规范的要求。

最后，需要指出的一点是，大批量组织研究和编写这样一套研究生教材，在我院是第一次，可资借鉴的经验不多。这就决定了目前奉献给大家的这套研究生教材还难免存在这样那样的缺点、不足、疏漏甚至错误。在此，我们既诚恳地希望得到广大研究生导师、学生和社会各界的理解和支持，更热切地欢迎大家对我们的组织工作以及教材本身提出批评、意见和改进建议，以便今后进一步修改提高。

陈佳贵

2005年9月1日于北京

前 言

1994年12月10日，在诺贝尔和平奖颁奖仪式上，以色列总理西蒙·佩雷斯深情地谈道：“犹太人的历史给人类以启迪和鼓舞。在过去近4000年里，这个小小的民族传递着一个伟大的信息。最初，这个民族生活在自己的土地上，后来四处漂泊，流亡他乡。这个小小的民族在逆境中拼搏，无数次遭到迫害、放逐和践踏。这在任何一个民族的历史中，从庞大的帝国至其殖民地和附庸国的历史中都是绝无仅有的。他们在经历漫长的悲剧和厄运的折磨之后重新站了起来，挣脱身上的枷锁，将流落天涯的人民重新聚集在一起，踏上了吉凶难卜的民族发展之路。他们要重振民族特性，不遗余力地使该民族达到新的卓越的巅峰。犹太人给世人的启示是：信仰与道德的理想是能战胜一切逆境的。”

使犹太人战胜一切逆境的信仰就是犹太教。犹太教是产生于美索不达米亚地区的一种闪族宗教，逐渐发展为人类最古老的一神教。犹太教作为世界一神教之母，与基督教、伊斯兰教有密不可分的渊源关系。犹太教包括犹太人的宗教与文明，为世界上绝大多数犹太人所信奉和遵行。

犹太教的核心是相信宇宙只有一位而且是唯一的上帝——雅赫维（即：耶和华）存在。他是全能的，超越一切的，不受任何物质存在、形式和表现的约束。他是永恒的，存在于所有的历史事件中，并以某种方式发挥作用。他创造并主宰宇宙万物，不仅创造了自然界及其秩序，还创造了人类应当遵守的道德律法、伦理规范及与之相应的社会秩序，这些律法、规范与秩序不仅对犹太人适用，而且对每一个人、每一个民族都适用。他是仁慈的、至公至圣的，他看到一切、了解一切、审判一切。人类要敬畏上帝、热爱上帝。

犹太教教义强调：犹太人是上帝雅赫维从万民中拣选出来的一个特别的民族，是与他订立契约的特殊选民，因而被称为“上帝拣选的子民”。这个契约代表了整个犹太民族对上帝的集体承诺，对每一个犹太人都具有约束力。这个契约就像日月星辰的运行一样，永远不能废除。因为这个契约，上帝一直以慈

父般的关怀照顾着他拣选的子民，向他们显露自己的存在与意志，将其律法《妥拉》启示给他们，将犹太人的使命同拯救全人类的任务不可分割地联系在一起。犹太人肩负上帝委托的特殊使命，要在全世界传播上帝的旨意及律法，使人类通过他们了解、认识上帝并遵守其戒律。

犹太教教义称：在上帝的安排下，当世界末日到来之际，公义和正义必将获得胜利，各民族之间不再有纷争，整个人类都将获得和平，世间万物都将和睦共存，一个完美的世界终将出现。

犹太教没有单一的创建者，没有制定神学决议的中央领袖或群体，因此犹太教在神学理论方面缺乏繁琐的神学本体论论证。犹太教教义的依据是《塔纳赫》（《圣经·旧约》）和《塔木德》。

英语中称“犹太教”为“Judaism”，而在希伯来语中则没有“犹太教”这个单独的词，只有“雅哈杜特”（Yahadut）一词。这是一个抽象名词，意为犹太人的一切，犹太属性、犹太文明，亦可译作犹太教。由此表明，犹太教包括犹太人的宗教与文明。对犹太人而言，犹太教不仅是一种表现为宗教典籍文献、宗教观点和宗教仪式的宗教信仰，也是一种体现社会体制、风情习俗的民族传统文化传统，一种独特的生活方式。犹太教还是一种伦理道德，规定犹太人的生活准则和行为规范；犹太教更是令人生畏的特殊戒律，随时提醒着犹太人与上帝的联系。

犹太教自产生迄今已有三千多年的历史，经历了古代犹太教、拉比犹太教、中世纪犹太教、近现代犹太教和当代犹太教五个发展阶段。随着生活处境和条件的各种变化，犹太教一直不断地调整自身，根据时代的要求变换形式，汲取新的内容。时至今日，仍然作为活生生的信仰和生活方式对世界各地的犹太人产生着直接的影响。因此，要了解对当今世界政治、经济、文化有广泛影响的犹太人就必须了解犹太教。

多年来，笔者一直从事犹太教研究，撰写了《世界犹太教与文化》、《犹太教学》、《多难之路——犹太教》、《当代犹太教》四部学术著作，并应邀为以色列驻华大使馆审读了《犹太教》专刊。

本书是笔者根据自己在中国社会科学院研究生院及国外讲学的经验、在国内外调研的成果和这些年来所掌握的新材料，遵循学术规范和中国的宗教政策，在以往成就的基础上，撰写的一部犹太教学科教材。

本书是中国犹太教学科的第一部硕士研究生教材，也是面向全世界华人的第一部犹太教专业教材。全书包括犹太教基本知识、认知犹太教和犹太教研究等三编十六章，内容涉及犹太教历史、教义、伦理、律法、经典、教派、制

度、风俗、礼仪、节日、圣地、神秘主义、犹太人群体、国际犹太组织、犹太复国主义、犹太教哲学研究、国内外犹太教教育与研究等方面。它为培养中国犹太教研究和教学方面的专业人才提供了必备的知识。

在写作中，笔者力求使本书框架合理、资料丰富、逻辑明晰、文笔清新，成为一部可读性很强的学科教材。

本书在内容上增加了许多反映本学科学术研究最新成果的知识点，努力体现中国社会科学院的最高学术研究水准和理论探索前沿在国内的领先水平，以符合研究生培养目标、培养方案以及重点教材建设规划的要求。它不仅能满足博士、硕士研究生的基础课需要，还能使学生们对犹太教基本知识有全面、系统的了解，并为学生们未来选择各项专题研究奠定基础。

中国迄今尚无犹太教专业的教材，本书作为中国犹太教学科的第一部硕士生教材，有创新性和突破性。笔者希望，本书能为中国犹太教学学科建设夯实更牢靠的基础，能对中国犹太教教学与研究水平提高作出贡献。希望本书能帮助读者了解犹太教，了解犹太民族。能为世界的和平与繁荣，尽一份心力，是笔者终生的愿望。

借本书完稿之际，笔者要感谢中国宗教学创始人——任继愈教授，现已92岁的高龄老人，他一直关注着犹太教学科在中国的进展；感谢中国社会科学院世界宗教研究所领导曹中建书记、卓新平所长、张新鹰和金泽副所长，始终支持笔者对犹太教的研究；感谢中国社会科学院世界宗教研究所当代宗教研究室主任邱永辉教授、副主任曾传辉博士后和中国社会科学院研究生院宗教系秘书吴军先生，在本书立项、撰稿时给予的全力支持。感谢中国社会科学院世界宗教研究所段琦教授、中央民族大学宗教学系主任何其敏教授，推荐和审读了本书，作了公正的评价；感谢中国社会科学院研究生院的毛晓青教务长和张初霞女士，为安排本书出版所作的一切努力；感谢中国社会科学出版社的王浩先生、吴连生先生，为本书所作的认真的编审。

笔者要特别感谢以色列驻华大使馆官员艾斯卡先生、爱伟山先生和该馆中方官员李燎原先生、陆宁华女士、李一飞女士对本书的支持与帮助及提供的宝贵资料。

笔者还要感谢所有家人，尤其是外子石晏钟先生，为本书所作的一切付出与牺牲。

黄陵渝

2008年5月6日于北京碧桂园

目 录

第一编 犹太教基本知识

第一章 犹太教历史	(3)
第一节 古代	(3)
一 亚伯拉罕	(3)
二 雅各	(5)
三 摩西	(6)
四 希伯来统一王国(扫罗、大卫、所罗门)	(9)
五 “巴比伦之囚”	(10)
六 以斯拉宣读《妥拉》	(11)
七 亚历山大里亚	(12)
八 哈斯蒙尼王朝	(13)
九 罗马统治	(14)
第二节 拉比时期	(15)
一 拉比们	(15)
二 著名大拉比	(16)
三 犹太教公会与纳西	(18)
四 《塔木德》完成	(19)
五 高昂	(20)
第三节 中世纪	(21)
一 在穆斯林统治下的犹太人	(21)
二 萨阿迪亚	(21)
三 拉什	(22)
四 西班牙“黄金时代”	(23)
五 摩西·迈蒙尼德	(24)
六 十字军迫害	(26)

七 西班牙驱犹	(27)
八 波兰—立陶宛地区的犹太人	(28)
第四节 近现代	(30)
一 摩西·门德尔松	(30)
二 哈西迪运动	(31)
三 法国大革命与犹太人的解放	(32)
四 欧洲的反犹主义浪潮	(33)
五 犹太复国主义运动	(34)
六 美国犹太人	(35)
第五节 当代	(36)
一 大屠杀	(36)
二 以色列国成立	(38)
思考题	(39)
第二章 中国犹太人与犹太教	(42)
第一节 中国犹太人历史概述	(42)
第二节 开封犹太人与犹太教	(44)
一 开封犹太人社团	(44)
二 开封犹太教清真寺	(46)
三 开封犹太教清真寺碑文	(48)
思考题	(49)
第三章 犹太教教义与伦理思想	(51)
第一节 犹太教的基本教义	(51)
一 一神观	(51)
二 契约观	(56)
三 先知观	(58)
四 末日观	(59)
五 弥赛亚观	(60)
六 来世观	(63)
七 死后复活观	(64)
第二节 犹太教伦理思想	(64)
一 个人正义	(64)
二 社会正义	(67)
思考题	(69)

第四章 犹太教律法	(71)
第一节 犹太教律法	(71)
一 犹太教律法的特点	(71)
二 “摩西十诫”	(73)
三 613 条戒律	(74)
四 大流散时期以来的律法文献	(75)
第二节 犹太教立法与司法机构	(80)
一 犹太教公会	(80)
二 犹太教法庭(贝特·丁)	(81)
第三节 以色列的犹太教司法制度	(83)
一 以色列的犹太教法律体系	(83)
二 以色列的《婚姻法》与《回归法》	(83)
第四节 犹太教律法对世界的影响	(85)
思考题	(85)
第五章 犹太教经典	(87)
第一节 《塔纳赫》(《圣经·旧约》)	(87)
一 《妥拉》	(88)
二 《先知书》	(91)
三 《圣录》	(99)
第二节 《塔木德》	(103)
一 《塔木德》	(103)
二 《密什那》	(105)
三 《革马拉》	(107)
第三节 《米德拉什》	(108)
一 《米德拉什》	(108)
二 《哈拉哈》	(110)
三 《阿嘎达》	(110)
第四节 其他犹太教经典文献	(111)
一 《次经》	(111)
二 《伪经》	(111)
三 《马所拉》	(112)
四 《塔古姆》	(112)
五 《先贤箴言》	(113)

六 《托萨佛特》	(113)
第五节 拉比文献	(113)
思考题	(115)
第六章 犹太人群体、犹太教派与国际组织	(117)
第一节 犹太人群体	(117)
一 阿什肯那齐人	(117)
二 塞法尔迪人	(118)
三 东方犹太人	(118)
四 萨布拉人	(118)
五 哈扎尔人	(118)
六 法拉沙人	(119)
七 贝内·以色列人	(119)
第二节 犹太教派别	(119)
一 古代	(119)
二 中世纪	(123)
三 近现代以来	(125)
第三节 国际犹太组织	(132)
一 国际犹太组织	(132)
二 洲际犹太组织	(138)
思考题	(141)

第二编 犹太教文化习俗

第七章 犹太教制度	(145)
第一节 犹太教建制	(145)
一 圣殿时期之前	(145)
二 圣殿时期	(146)
三 犹太教会堂时期	(149)
第二节 犹太教教职称谓	(155)
一 圣殿时期	(155)
二 圣殿时期之后	(157)
第三节 犹太教礼仪制度	(159)
一 祭礼	(159)
二 斋戒	(162)

三 祈祷班	(164)
四 诵读《妥拉》经卷	(165)
五 改宗犹太教	(166)
第四节 犹太教的慈善制度——策达卡制度	(167)
一 策达卡定义	(167)
二 策达卡制度的由来	(167)
三 策达卡制度的建立	(169)
思考题	(171)
第八章 犹太教的习俗	(173)
第一节 犹太教的标志	(173)
一 美祖扎赫	(173)
二 经文护符匣	(174)
三 塔利特	(175)
四 小塔利特	(176)
五 卡巴	(176)
六 七权烛台	(177)
七 朔法尔	(177)
八 大卫星	(178)
第二节 犹太教生活习俗	(178)
一 诵读“首麻”	(178)
二 诵读“阿米达”	(179)
三 歌唱“皮尤特”	(180)
四 祈祷	(181)
五 诵祝福	(184)
六 卡什鲁特饮食戒命	(184)
七 净礼	(187)
第三节 恪守安息日	(188)
一 安息日	(188)
二 安息日联欢	(191)
三 安息年	(191)
四 禧年	(191)
思考题	(192)
第九章 犹太教的人生礼仪	(194)

第一节 出生与成年礼仪	(194)
一 割礼与命名	(194)
二 赎子礼	(196)
三 男孩、女孩成年礼	(196)
第二节 婚姻	(198)
一 犹太人的婚姻观	(198)
二 订婚	(198)
三 婚礼	(200)
四 结婚者的权利和义务	(202)
五 犹太人的家庭观	(203)
六 离婚	(203)
七 转房婚	(204)
第三节 丧礼与葬礼	(204)
一 丧礼	(204)
二 葬礼	(206)
三 殓葬	(207)
四 息瓦	(207)
五 祭奠	(209)
思考题	(211)
第十章 犹太教历法与节日	(212)
第一节 犹太教历法	(212)
一 犹太教历法的由来	(212)
二 犹太教历的 12 个月份	(213)
第二节 犹太教节日	(214)
一 犹太教的“至高圣日”	(214)
二 犹太教三大朝圣节	(220)
三 犹太教的其他节日	(226)
四 犹太教节日的基本特征与作用	(234)
思考题	(235)
第十一章 犹太教圣地与名胜古迹	(237)
第一节 耶路撒冷圣地	(237)
一 耶路撒冷	(237)
二 西墙	(239)