

孩子的一生从您的教育开始……

你的孩子能说会道吗？或者你的孩子沉默寡言吗？说话是一种能力，也是一种资本，孩子如果不会说话，严格地说并不是一件小事。中外儿童心理专家和教育专家一直忠告广大家长，切不可轻视孩子的语言表达能力的培养。相反，要从小培养和锻炼孩子的这方面能力。具体地说，就是从小鼓励孩子大胆说话，掌握说话的本领，努力做一个能说会道、能言善辩和善于说话的人。

如何教出



会说话的孩子

RUHEJIAOCHU
HUI SHUO HU A DE HAI ZI

闻君 金波◎编著



时事出版社

如何教出

会说话的孩子

RUHEJIAOCHU HUISHUOHUADEHAIZI

为了便于广大家长培养孩子的说话能力和语言表达技巧，提高孩子的综合素质，使孩子成为未来的口才高手，顺利成长、成才，我们参考了大量家教资料，吸收精华，编写了这部《如何教出会说话的孩子》一书。我们希望通过本书，给家长指点迷津、拨开云雾，从家教误区中走出来，成为一个善于培养孩子的成功父母，使每一个孩子都能在未来社会中立于不败之地。



ISBN 978-7-80232-278-3

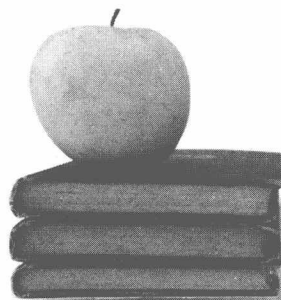


9 787802 322783 >

定价：26.00 元

孩子的一生从您的教育开始……

你的孩子能说会道吗？或者你的孩子沉默寡言吗？说话是一种能力，也是一种资本，孩子如果不会说话，严格地说并不是一件小事。中外儿童心理专家和教育专家一直忠告广大家长，切不可轻视孩子的语言表达能力能力的培养。相反，要从小培养和锻炼孩子的这方面能力。具体地说，就是从小鼓励孩子大胆说话，掌握说话的本领，努力做一个能说会道、能言善辩和善于说话的人。



如何教出

会说话的孩子

RUHEJIAOCHU
HUI SHUO HU A DE HAI ZI

闻君 金波◎编著



时事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

如何教出会说话的孩子/闻君, 金波编著. —北京: 时事出版社, 2009. 9

ISBN 978-7-80232-278-3

I. 如... II. ①闻... ②金... III. 少年儿童—语言艺术—能力培养 IV. H019

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 158803 号

出版发行: 时事出版社

地 址: 北京市海淀区万寿寺甲 2 号

邮 编: 100081

发行热线: (010) 88547590 88547591

读者服务部: (010) 88547595

传 真: (010) 68418647

电子邮箱: shishichubanshe@sina.com

网 址: www.shishishe.com

印 刷: 北京市兴城福利印刷厂

开本: 787×1092 1/16 印张: 15 字数: 269 千字

2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

定价: 26.00 元

写给家长

你的孩子能说会道吗？或者你的孩子沉默寡言吗？你也许并不关心这个问题，当你的孩子表现得能说会道时，可能你会认为这只是嘴巴比别的孩子“甜”点而已，人美在心灵，而不是美在嘴巴上；当你的孩子表现得沉默寡言时，可能你会认为这只是孩子不爱说话，只有将来有能力，嘴巴功夫并不重要。其实，不管持哪种态度，都说明你不太重视孩子的说话能力，也就不会重视这方面的培养。应该说，这些态度都是不对的。

要知道，说话是一种能力，也是一种资本，孩子如果不会说话，严格地说并不是一件小事。有些孩子在课堂上从不主动发言，一旦老师点名提问，他们就心慌怯场，说得结结巴巴、语无伦次。这些孩子在日常交往中，只做“听众”，而不善于与人讨论问题，更不敢争论问题，在人多的场合，极少听见他们的声音。这种不善于说话的情况，如果家长不加以重视，势必会影响孩子综合能力的培养，影响今后的生活和事业。

中外儿童心理专家和教育专家一再忠告广大家长，切不可轻视孩子语言表达能力的培养。相反，要从小培养和锻炼孩子这方面的能力。具体地说，就是从小鼓励孩子大胆说话，掌握说话的本领，努力做一个能言善辩和善于说话的人。

为了便于广大家长培养孩子的说话能力和语言表达技巧，提高孩子的非智力品质，使孩子成为未来的口才高手，顺利成长、成才，我们参考了大量家教资料，吸收精华，编写了这部《如何教出会说话的孩子》一书。我们希望通过本书，给家长指点迷津、拨开云雾，从家教误区中走出来，成为一个善于培养孩子成功的父母，使每一个孩子都能在未来社会中立于不败之地。

本书在编写过程中，参考借鉴了一些中外专家的教育理念和实践经验，谨向他们的劳动表示感谢！由于我们水平有限，不足之处在所难免，敬请家长和专家提出宝贵意见，以便进一步完善，达到更高水平。

目 录

1

提高孩子说话的能力

会说话也是一种财富	(3)
从小训练孩子的说话能力	(6)
怎样提高孩子的口才	(10)
培养孩子的表达能力	(14)
让孩子学会当众讲话	(18)
从小练就非语言交流技能	(22)
丰富孩子的知识积累	(26)
如何让孩子早日会说话	(30)
怎样教孩子能说会道	(34)
在游戏中提高孩子的说话能力	(38)

2

教给孩子说话的技巧

安慰的技巧	(47)
赞美的技巧	(49)
道歉的技巧	(52)

幽默的技巧	(56)
感谢的技巧	(60)
倾听的技巧	(63)
拒绝的技巧	(67)
如何对付恶言相向	(70)
别让孩子太吹牛	(72)

3

营造良好的语言环境

怎样营造家庭语言环境	(79)
创设良好的交流环境	(84)
亲子对话从小开始	(86)
亲子共读促进孩子语言发展	(90)
促进孩子说话能力的其他因素	(94)

4

影响孩子口才的因素

孩子存在语言障碍	(101)
语言发展迟缓	(105)
没有抓住说话的关键期	(109)
心理紧张	(112)
儿童自闭症	(116)
腭裂	(120)
构音障碍	(122)
儿童口吃	(126)

5

孩子不爱说话的原因

不合群·····	(133)
不敢大胆说话·····	(137)
性格内向·····	(141)
性格孤僻·····	(145)
为人害羞·····	(149)
神情抑郁·····	(153)
心态自卑·····	(156)

6

培养孩子的沟通能力

如何促进孩子的沟通能力·····	(163)
影响亲子沟通的障碍·····	(166)
提高孩子的交流能力·····	(170)
让孩子学会倾诉·····	(174)
教孩子与老师沟通·····	(177)
教孩子和陌生人说话·····	(180)

7

训练孩子的演讲能力

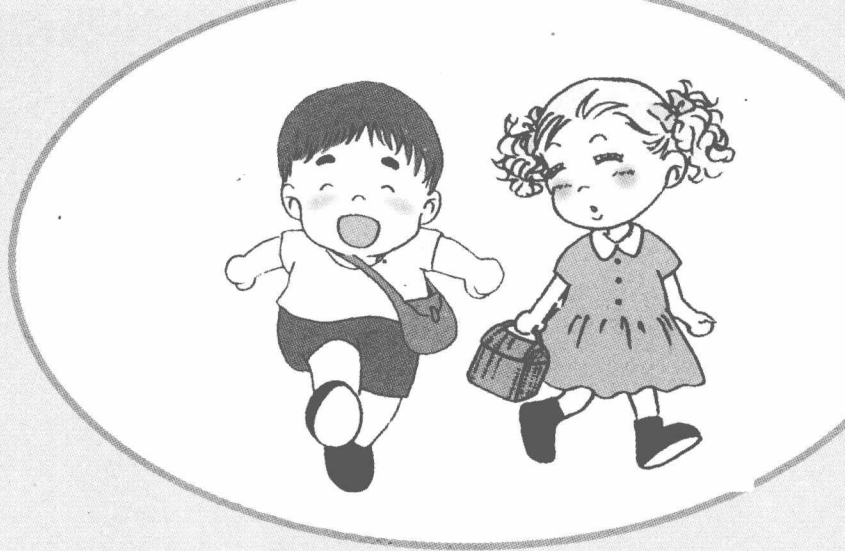
怎样培养孩子的演讲能力·····	(187)
告诉孩子演讲知识·····	(190)
演讲的语言运用·····	(194)

态势语的训练·····	(198)
增强演讲的感染力·····	(202)

8

鼓励孩子积极交往

培养孩子的口语交际能力·····	(209)
从小培养孩子的交往能力·····	(213)
鼓励孩子交朋友·····	(217)
教孩子学会“开场白”·····	(221)
教给孩子打电话的技巧·····	(223)
教给孩子谈话的技巧·····	(225)
培养孩子的劝说能力·····	(228)

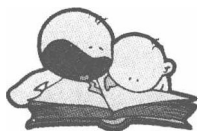


1

提高孩子说话的能力

会说话也是一种财富
从小训练孩子的说话能力
怎样提高孩子的口才
培养孩子的表达能力
让孩子学会当众讲话
从小练就非语言交流技能
丰富孩子的知识积累
如何让孩子早日会说话
怎样教孩子能说会道
在游戏中提高孩子的说话能力





会说话也是一种财富

为什么说，会说话也是一种财富呢？

常言说：“好胳膊好腿，不如有个好嘴。”同样一件事，不同的说话方式会得到不同的结果；同样一宗买卖，有的谈得成功，有的谈得失败。例如：某人去某地出差，第一次来的时候，住进了一家招待所。当他退房时，服务员没好气地说：“你先等着，我检查一下房间，看有没有损坏东西或是丢东西。前几天，有个客人偷走了一条毛巾，还有个客人把床单烧了一个洞……”这样说话，简直是在污辱人格。这个人下次再也不会住这个招待所了。第二次，这个人住在邻近的宾馆，到退房时，服务员说：“先生，请您稍等，我去看一看房间，看您有没有落下东西。”显然，她要检查房间，可是她的话很让人受用。以后，这个人每次来都住这家宾馆。

不用说，这家宾馆的效益一定比那家招待所要好，因为他们懂得，“说话”也是一笔可以挖掘的财富。

在这个世界上，成功与失败之间并没有多大鸿沟，有时它仅仅是一步之遥。美国有个州，居民们有这样一个习惯，就是在喝可可时放进鸡蛋。有两个相临的茶室，因为服务生说话方式的不同，导致一个生意日渐兴隆，另一个则每况愈下。生意日渐兴隆的那家，每当顾客到来时，服务生总是问：“请问在饮料里放一个还是两个鸡蛋？”而生意萧条的那家则问：“请问要不要放鸡蛋？”许多顾客都回答不要鸡蛋。这两家服务生说话方式不同，带来了截然不同的经济效益。他们的成功与否，仅仅因为一句话。

人与人之间的交流多半都是靠语言来完成的，熟人也好，陌生人也好，碰了面打个招呼，或点头时说一声“好”也算是有语言参与了，正因为语言太基本了，有些人就不太在意了。其实，“会说话”就是发挥语言交流的最大优势。“会说话”这个概念很广泛，比如说，语音、语调、语速等这些都是最基本的东西；比如像面部表情、形态语言、随机应变等这些要求相对来说要高一些。

“会说话”依靠后天的培养，特别是要从小培养孩子的说话技巧和用语方

式。一个“会说话”的孩子，总会显现出与众不同的聪明机智，是受人欢迎的。

一、让你的孩子爱说话

有的家长对孩子过于专注和溺爱，孩子的各种需要还没等开口就已经得到了满足。这样，孩子就没有交流的欲望，使孩子不爱说话。也有的孩子天生性情文静内向，喜欢留心观察周围的事物，没有十足的把握不开口。对此，家长可采取以下方法矫治：

一是丰富孩子的语言环境。孩子出生后，要丰富孩子的语言环境。家人要多多亲近孩子，并经常与他沟通，给他讲故事，甚至朗读各种题材和风格的经典作品，即使工作再忙也应给孩子创造这样的环境。与孩子说话时，尽可能面对他，让他看到你的嘴唇，学习发音的过程。

二是丰富孩子的视听感受。孩子在出生后，不要总是试图把家里弄得静悄悄的，尽量让他听到各种不同的声音，促进他的听觉和其他感知觉的发展，就会促进语言能力的发展。

三是让孩子多与他人接触。发展语言是为了交流，所以要让孩子处于一种人际的氛围中，才能使他有表达和交流的欲望，多带他参与各种集体活动，如社区孩子们玩耍或亲子课程。在这些过程中，家长要多协助并鼓励孩子去传达自己想要传达的信息。

四是满足孩子说的欲望。当孩子回到家里见到父母，通常会把自己认为有趣的、稀奇的事儿说给你们听。这时父母应认真倾听孩子的讲述，并要用一些神态或身体语言让孩子感觉到你听得很投入。如果父母正忙着无暇听，就可以温和地跟他商量：“瞧，妈妈正忙着呢！等会儿我坐下来仔细听，好吗？”因为孩子在讲话前总是一腔热情，如果父母因为忙就不耐烦地说：“去去去！没见我正忙着吗？”那么孩子会觉得很失望，说的欲望受到了压抑，久而久之，便不会不想说。

五是激发孩子说的欲望。一些性格内向的孩子常爱一个人默默地玩，默默地做事，对这样的孩子家长就需要千方百计地引导孩子说话，把孩子说的欲望激发出来。例如，问一些学校里的情况，如“老师是怎样夸奖你的”、“班里和你最要好的同学都是谁”，尽量避免问那些只需回答“是”或“不是”、“有”或“没有”这类的问题。

六是帮助孩子说正确的话。孩子说话时常会有发音不准、用词不当、前言不搭后语等现象。家长在听的过程中，应随时帮助孩子正音，教孩子选用正确



的词，让孩子把话讲完整，教育他把自己想讲的话联系起来思考后再讲。长期的正确指导，孩子语言的准确性也将不断提高。

七是提高孩子的思辨能力。孩子由于知识浅，接触外界的机会少，因此，辨别能力较低，因此，他们说的话常会与客观事实不符。家长在听的过程中，应随时对孩子的说话内容作出肯定或者判断。如果孩子一时还不能理解或接受你的判断，家长就要进一步举些例子来帮助孩子弄懂这些问题。在父母与孩子共同的评析过程中，孩子思想的准确性、深刻性会变得更好。

八是延迟对孩子的满足。在孩子刚开始要学说话的时候，无论他想要干什么，都不要马上满足他的要求，而是多多引导他自己表达，哪怕只是一个词也不要放弃。当孩子通过努力表达了自己的意思时，家长要鼓励他，让他有成就感，这样他就喜欢做这种尝试了。

二、培养孩子文明讲话的习惯

当孩子语言粗鲁时，父母可能会非常吃惊，但是这很难避免，因为孩子的学习能力强，只要他听到别人说，就会很轻易地学会。发现孩子说粗话后，有些父母比较着急，以为孩子学坏了，并以粗暴的方式强行禁止，可这样做是徒劳的。因此，父母不妨采取以下教育方法：

一是立即纠正。父母如果不能接受孩子说的话或不能容忍他说话的语调，应立即向他表明你的立场，比如对他说：“我们家每个人都尊重别人，我们从不象你刚才那样说话。”

二是分明目标。即分清指责对象是粗鲁的语言，而不是孩子。同时要给他重新选择的权利。你可用开玩笑的口气说：“你真的要那样说吗？”如果孩子意识到错误并加以改正时，父母应表示感谢，以自己的实际行动教他尊重别人。

三是保持克制。小孩子在生气、受挫折、失望或是感到无人疼爱时，就会说脏话，表现得粗野无礼，顶撞父母。通常这种极端的情绪不会持续得太久，所以遇到这种情况，父母最好还是克制自己的怒气。

四是说明感受。即平静地、耐心地向孩子讲述他无礼顶撞时你的内心感受，即使一个3岁的孩子也会明白他伤害了你的感情。

五是示范正确的语言。孩子的语言能力大量地是从模仿中学习的，因此，在和孩子讲话时，家长一定要注意为孩子做良好的语言示范，并随时用巧妙的、不伤自尊的方法纠正孩子不正确的语言表达。例如：一个3岁的孩子自己脱掉衣服后很兴奋地告诉妈妈：“我会撕破衣服。”妈妈听后一边微笑着点点头，对他竖起了大拇指，和他一起分享成功的喜悦，一边又用温柔、清楚的声音

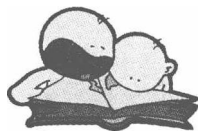
1

提高孩子说话的能力

TIGAO HAIZI SHUOHUA DE NENGLI

》

音慢慢地对他重复说：“很好！你会自己解开钮扣，自己脱衣服。”听了妈妈的话，孩子也兴奋地跟着妈妈说：“我会自己脱衣服。”



从小训练孩子的说话能力

许多家长都为自己的孩子有一张“好”嘴而高兴，因为会说话的孩子是讨人喜欢的。但是，好口才需要训练。从小训练孩子的说话能力，对培养孩子的口才至关重要。

语言是人类最重要的交际工具，它可以使人们清楚地表达出自己的感觉、感受、需求、愿望或引起别人对自己的注意。孩子也是如此。2岁左右是孩子口语表达的最关键期，这个时候就要开始注重训练孩子的说话能力。

丹丹两岁的时候，聪明伶俐，看图画书和理解故事的能力都很强，母子俩常常配合讲故事，妈妈讲，他表演，可是轮到他讲的时候，他就用手势和表情替代，不肯多说一句话。平时，对妈妈提出的问题，常用摆手，点头或摇头来表示，日常用语也很简单，只有两三个字，“不行”、“我要”……对此，有人对丹丹妈妈说：“不要紧，孩子说话有早有晚，着什么急？贵人语迟嘛！”

不久，丹丹妈妈发现，孩子的语言表达能力差，其原因在他们家长本身。因为丹丹从一出生，就生活在一个爱意浓浓的氛围中。爷爷、奶奶、姥姥、姥爷、爸爸、妈妈众星捧月一般，对孩子照顾得无微不至。孩子不用开口，大人就从他的表情中明白了他的意图，并千方百计地满足他。长时间的这种体贴入微，实际上就是阻碍了孩子的语言发展。

还有，家长平日工作忙，家务繁重，常常在忙碌时，就让电视充当保姆的角色，让孩子看一些非常有趣的动画节目或光盘。这样教育下的孩子，他们的内心世界虽然丰富，但由于不善于表达而“笨嘴拙舌”。因为电视虽然精彩，却不能像人一样与孩子进行语言交流，而提高他们的表达能力。

后来，丹丹妈妈根据丹丹爱听故事的特点，就用生动的语言，丰富的情节，来吸引他，并常常提问他，鼓励他用自己的理解能力来讲述结尾。刚开始，他很胆怯，羞于启齿。妈妈就采用鼓励赏识的语言激励他。果然，经过一

段时间的共同努力，丹丹竟能绘声绘色地讲一小段故事了，虽然语言还不流利，紧张得还有一些口吃，但毕竟，比以前有了较大的进步。

当丹丹要出去时，妈妈要求他必须说：“妈妈，我想出去玩。”刚开始，孩子不说，只是用手指着门，妈妈装看不见，孩子急得跺脚大哭，妈妈说：“只要你告诉我你想干什么，我就答应你。”这样反复训练多次，丹丹又有了新的进步。

丹丹的语言表达能力提高了，在这个基础上，妈妈进一步要求他把每一句话说得富有感情。比如，有事想请别人帮助，说话的语气一定要诚恳、谦虚；对人表示谢意时，要发自内心地真诚、友好等。

美国人类科学研究者汤姆斯指出：“说话的能力是成功的捷径。它使人显赫、鹤立鸡群。能言善辩的人，往往使人尊敬，受人爱戴，得人拥护。它使一个人的才学充分拓展，熠熠生辉，事半功倍，业绩卓著。”他甚至断言：“发生在成功人物身上的奇迹，一般是由口才创造的。”

家庭是孩子的第一个生长环境，父母是孩子第一个，也是最佳的老师，朝夕相处，潜移默化，如何培养孩子的说话能力，就给我们家长提出了更高的要求。

孩子说话能力的培养，不是一朝一夕能培养出来的，是家长在日常生活中日益积累培养的，只有多创设说话的机会，创设说话的环境，才能培养孩子的说话能力，才能提高孩子的口语表达能力。以下要求可供家长借鉴：

一、家长要主动与孩子交流

父母是孩子的第一任老师，为了培养孩子的说话能力，家长在家中要为孩子创造一个良好的语言环境。为了锻炼孩子多说话，家长每天都要抽出一定时间，与孩子共同游戏，或让孩子参与家务劳动，从中创造交谈的机会。谈话的主题可以联系孩子幼儿园的生活，如：“你在幼儿园学到了什么知识？”“和哪些小朋友在一起玩了？”“举手回答问题没有？”

二、创设优美的说话环境

生活中不难看出，有的孩子是因为环境、怕生等因素，才导致沉默寡言的。可见，营造一个宽松的说话氛围是十分重要的。平时，父母要用和蔼的态度跟孩子交谈、亲切的话语跟他们说话，使他想说话、敢说话、愿说话、对说话感兴趣，从说“爸爸妈妈”到“今天吃了什么”、“姥姥到哪里去了”。例如，宏宏有一双炯炯有神的眼睛，一看就知道是个会说话、能说话的孩子。但她上

了幼儿园后，总是一言不发、默默无言，老师问她时也是用点头或摇头来表示，后来在老师亲切和蔼的环境氛围感染下，慢慢地说话了。不久，她的话像长江里的水滔滔不绝，而且口齿清楚、发音准确、语句比较完整，能清楚地表达出自己的意愿。在家里，如果你的孩子也表现得沉默不语，也应该尝试这种教育方法。

三、增加说话的机会

没有孩子天生不会说话，实际上孩子都有表达自己想法的愿望。要让孩子有话可说，我们就要为孩子创造说话的条件，多给孩子说话的机会。例如，在孩子的房间里贴上各种各样的水果和动物，平时孩子们可以随意地去认一认说一说。可以让他单独地说，也可以和他一起说，这样孩子在无意中得到了说话的训练。平时，不要放过有利于孩子说话的机会。例如：在建筑工人中午休息的时候，带孩子在建外的安全区参观一下，让孩子问一些问题，“妈妈，为啥要造楼梯呀？”“妈妈，造楼梯的地方我们不能来，是吗？”“为啥要用网围住呀？”“什么时候能上去呀？”等等。妈妈可以把这些问题带回去，慢慢一起讨论，让孩子尽情地说，尽量不打断他的话语，最后妈妈来个小结。这样，既让孩子获得了安全知识，增加了自我保护的安全意识，更是让孩子获得了说话的机会，锻炼了孩子说话的能力。

四、促成孩子与同龄人交往

孩子之间是有共同语言的，也乐于彼此交往。家长要多创造孩子与人交往的机会，不断地扩大与人交往的范围，让孩子在不受任何限制、比较宽松的氛围中与人交往，在交往中不断地进行口语交流，从而体会与人说话的快乐，以此来提高说话能力。例如：利用双休日，把孩子带到其他小孩子的家庭，让孩子跟同龄的哥哥、姐姐交谈。要是孩子怕生，胆怯不敢说话，就先找熟悉的大哥哥、大姐姐来跟他一起玩。等大家都有话可说了，再让孩子跟不认识的小朋友一起玩，孩子在游玩中慢慢地话多了起来，最后到无话不说的程度。

五、解决孩子羞于说话的问题

据专家调查，70%以上的孩子存在着说话害羞的现象，这类孩子大致可以归纳为两类：一是平时不爱说话，所以一说话就脸红、害羞；二是爱说话，但当众不敢讲话，怕羞。因此，从小培养幼儿说话不怕羞，敢于表达自己的思想、情感，提高社交能力，是至关重要的。家长从基础入手，循序渐进地培养