

高职高专多媒体系列教材



西方

经济学

WANGLUOJIAOYUGAODUOMEITIXILIEJIAOCAI

李丽洁 编著

高晓光 制作

丛书主编 张洪定

dultedu.tj.cn

南开大学出版社  
南开大学电子音像出版社

高职高专多媒体系列教材

# 西方经济学

李丽洁 编 著

高晓光 制 作

南开大学出版社  
南开大学电子音像出版社

天 津

名 称: 《西方经济学》

标准书号: ISBN 7—900667—08—3 / F·08

出版发行: 南开大学出版社

南开大学电子音像出版社

地 址: 天津市南开区卫津路94号 邮编: 300071

营销部电话: (022) 23508339 23500755 23508542 (传真)

邮购部电话: (022) 23502200

技术支持: (022) 23504636 83310422

网 址: [www.adultedu.tj.cn](http://www.adultedu.tj.cn)

出 版 人: 肖占鹏 总体策划: 张蓓

光 盘 责编: 尹建国 图书责编: 童颖

封面制作: 大勇

图 书 承印: 河北昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司印刷

光 盘 刻制: 天津民族文化光盘有限责任公司

经 销: 全国各地新华书店、软件连锁店

版 次: 2005年1月第1版

印 次: 2005年1月第1次印制

开 本 规格: 787×1092 1/16

印 张: 11.25

字 数: 284千

定 价: 22.00 元

版权所有

翻印必究

# 序

## 情钟成人教育 躬耕网络教学

网络教育正在引发教育史上的革命，其速度之快、影响之大、范围之广，大家有目共睹。而与网络教学紧密相联的现代教育技术，以无限的容量、广阔的覆盖面、灵活交互的特色，迅速渗透到成人教育诸多领域。课件技术的支持、互联网平台的建立、多媒体的综合运用都为成人教育创造了全新的发展条件。天津市教育委员会在快速启动网络教学，全面提升成教水平，构建终身教育的“知识网络”中，做出了创新的实践。

在网络课程的建设 and 网络教育的实践中，天津成人高校的教师们立足于应用现代教育技术，改造原有的教学模式，开拓了新的教育手段，使网络教育这一新模式，在教学改革的实践中迅速普及并受到广泛欢迎。南开大学出版社出版的《高职高专多媒体系列教材》，以其严谨的学风、科学的体系、先进的技术、崭新的形式，成为培养经济建设中复合应用型人才的代表性教材。对研究成人教育改革的探索者来说，其欣慰之情是毋庸赘述的。在促进经济发展、社会进步的历程中，再一次留下了成人教育工作者的探索足迹。相信这套教材的出版，将进一步推进成人高等教育的课程体系改革，同时对构建高标准职教体系具有积极的借鉴意义。谨向老师们致谢。

龙德毅  
2002年7月

# 高职高专多媒体系列教材

编委会主任 龙德毅

编委会副主任 叶 庆

主 编 张洪定

编委（以姓氏笔画为序）

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 王 宇 | 王发田 | 王丽雅 | 王小明 | 王繁臻 | 丛文广 |
| 边 玲 | 刘志刚 | 安瑞威 | 阎常钰 | 吴 群 | 宋新力 |
| 张 蓓 | 张庆生 | 张洪定 | 李 刚 | 李全奎 | 杨学俊 |
| 杨聪柱 | 肖金庚 | 陈相文 | 岳腾伦 | 贺兰芳 | 贾晓华 |
| 黄金彪 | 蒋克己 | 韩 铃 | 靳 莹 | 魏秀双 | 解书明 |

工作人员（以姓氏笔画为序）

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 田金玲 | 任 鹏 | 刘 怡 | 刘福安 | 朱海彤 | 何 明 |
| 张爱民 | 张媛媛 | 和建明 | 赵秀荣 | 梁欣怡 | 教 琳 |

## 前 言

国内外经济发展的实践证明，市场机制是资源配置的有效方式。随着社会主义市场经济的完善和发展，立足于我国国情，借鉴发达国家市场经济的成熟经验，建立和丰富具有中国特色的经济学理论，规范我国市场经济的运行机制是十分必要的。因此，研究和学习发达国家在市场经济发展过程中的经验，总结指导市场经济运行的经济学理论，是学习经济类专业学生的一门必修课程。

本书的编写宗旨是根据成人高校大专学生的学习方式和特点，对西方经济学的基本理论、基本观点及基本分析方法深入浅出地进行了比较全面的介绍，内容简明，具有较强的实用性。

本书的内容包括微观经济学和宏观经济学两大部分。微观经济学部分包括价格理论、消费者行为理论、生产理论、市场理论及分配理论等内容；宏观经济学部分包括国民收入决定理论、失业与通货膨胀、经济周期与经济增长理论、宏观经济政策及开放经济中的一些理论等内容（本书带\*部分为选学内容）。

本书编写过程中承蒙天津广播电视大学张淑云老师等同仁的鼎力相助和耐心指导，在此，一并致以衷心的感谢。

西方经济学的内容十分丰富，而作者的学识与水平有限，讹误与疏失终难尽免，敬祈读者批评指正。

编 者

2004年9月

## 作者介绍

### **李丽洁：讲师**

主要承担西方经济学、宏观经济学、微观经济学、政治经济学、市场经济等课程的教学工作。近年来还发表过有关论文。

### **高晓光：助教**

主要承担计算机网络、网页制作等课程的教学工作。

# 目 录

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 第一章 导论 .....                  | 1  |
| 第一节 西方经济学的研究对象 .....          | 1  |
| 第二节 西方经济学的研究方法 .....          | 7  |
| 习 题 .....                     | 8  |
| 第二章 需求、供给与均衡价格 .....          | 11 |
| 第一节 需求理论 .....                | 11 |
| 第二节 供给理论 .....                | 15 |
| 第三节 均衡价格及其对经济的影响 .....        | 18 |
| 第四节 需求的价格弹性 .....             | 24 |
| 第五节 *需求收入弹性、需求交叉弹性和供给弹性 ..... | 30 |
| 习 题 .....                     | 31 |
| 第三章 消费者行为理论 .....             | 35 |
| 第一节 基数效用论 .....               | 35 |
| 第二节 序数效用论 .....               | 38 |
| 习 题 .....                     | 42 |
| 第四章 生产理论 .....                | 45 |
| 第一节 生产函数和边际产量递减规律 .....       | 45 |
| 第二节 两种可变要素的投入及厂商均衡 .....      | 49 |
| 第三节 规模收益原理 .....              | 53 |
| 习 题 .....                     | 55 |
| 第五章 成本理论 .....                | 57 |
| 第一节 几个重要概念 .....              | 57 |
| 第二节 短期成本分析 .....              | 59 |
| 第三节 长期成本分析 .....              | 62 |
| 第四节 利润最大化原则 .....             | 64 |
| 习 题 .....                     | 65 |
| 第六章 市场理论 .....                | 68 |
| 第一节 市场分类 .....                | 68 |



|                       |            |
|-----------------------|------------|
| 第二节 完全竞争市场的长期均衡与短期均衡  | 69         |
| 第三节 不完全竞争市场的长期与短期均衡   | 73         |
| 习 题                   | 79         |
| <b>第七章 分配理论</b>       | <b>83</b>  |
| 第一节 生产要素的需求和供给        | 83         |
| 第二节 工资理论              | 86         |
| 第三节 利息理论              | 88         |
| 第四节 地租理论              | 89         |
| 第五节 利润理论              | 91         |
| 第六节 洛伦斯曲线和基尼系数        | 92         |
| 习 题                   | 94         |
| <b>第八章 国民收入的核算体系</b>  | <b>98</b>  |
| 第一节 国民收入核算的指标体系       | 98         |
| 第二节 国民收入核算的基本方法       | 101        |
| 第三节 宏观经济运行的模型         | 102        |
| 习 题                   | 106        |
| <b>第九章 国民收入的决定与调节</b> | <b>111</b> |
| 第一节 简单凯恩斯模型           | 111        |
| 第二节 IS—LM 模型          | 115        |
| 第三节 总需求—总供给模型         | 118        |
| 习 题                   | 122        |
| <b>第十章 失业与通货膨胀理论</b>  | <b>126</b> |
| 第一节 失业理论              | 126        |
| 第二节 通货膨胀理论            | 129        |
| 第三节 失业与通货膨胀的关系        | 135        |
| 习 题                   | 137        |
| <b>第十一章 经济周期与经济增长</b> | <b>140</b> |
| 第一节 经济周期理论            | 140        |
| 第二节 经济增长理论            | 142        |
| 习 题                   | 147        |
| <b>第十二章 宏观经济政策</b>    | <b>150</b> |
| 第一节 财政政策              | 150        |
| 第二节 货币政策              | 153        |

---

|      |                |     |
|------|----------------|-----|
| 第三节  | 供给管理政策.....    | 156 |
| 习 题  | .....          | 157 |
| 第十三章 | 国际贸易与国际收支..... | 161 |
| 第一节  | 国际贸易.....      | 161 |
| 第二节  | 汇率制度.....      | 164 |
| 第三节  | 国际收支.....      | 165 |
| 习 题  | .....          | 167 |

# 第一章 导论

经济学作为学术上的一门独立的学科，已经有两百多年的历史了。

从亚当·斯密《国富论》（1776年）的问世到约翰·梅纳德·凯恩斯的《就业、利息和货币通论》的出版（1936年），在这160年当中，经济学经历了许多发展阶段。大致在这一期间的中叶，出现了马克思的批判资本主义的巨著《资本论》（1867年）。在经济学漫长的发展过程中，由于各个时期的经济学家所处的历史条件和面临的社会经济问题不同，因而他们对经济学所下的定义也不尽一致。在众多不同的表述中，美国的著名经济学家、诺贝尔经济学奖获得者萨缪尔森在他的《经济学》一书中认为，经济学者们同意一个类似下述的一般定义：

“经济学是研究人和社会如何进行选择，来使用可以有其他用途的稀缺的资源，以便生产各种商品，并在现在或将来把商品分配给社会的各个成员或集团以供消费之用。”<sup>①</sup>

这一定义中隐含了经济学的两大核心思想，即资源是稀缺的，社会必须有效地利用好这些稀缺的资源。也正是因为资源的稀缺性和人们追求效益的愿望，才使得经济学成为一门十分重要的科学。

## 第一节 西方经济学的研究对象

### 一、资源的稀缺性

#### 1. 资源问题和生产可能性曲线

从人类社会产生开始，就面临着一个基本的矛盾，即人类欲望的无限性和满足欲望的手段（资源的）有限性之间的矛盾。经济资源是稀缺的，这是西方经济学认定的一条普遍法则。我们可以用简单的数字和图形来说明资源的稀缺性。经济学家们经常谈论“黄油和大炮（或消费品和资本品）的矛盾”，就是指任何一个社会拥有的用于生产各种物品的资源是一定的。由于资源的量是一定的，所以能生产出的各种物品的量就是有限的，多生产某物品就要少生产其他物品。我们假设全社会只生产黄油和大炮两种物品，如果多生产黄油就必须少生产大炮，要多生产大炮就要少生产黄油。这就是“黄油和大炮的矛盾”，即“鱼和熊掌不可兼得”。

在一定的技术水平下，一个社会或一国的全部资源所能生产的物品的最大数量总是一定的。我们假定在技术水平和资源既定的条件下，如果只生产黄油则可以生产50万吨，只生产

---

<sup>①</sup> 保罗·A. 萨缪尔森，《经济学》第12版，麦格劳·希尔图书出版公司，第4页。

大炮可以生产 150 万门。在两种极端的可能之间，黄油和大炮可以有不同数量的组合，如表 1-1 所示，一共可以有 A、B、C、D、E、F 六种组合。

表 1-1 既定资源下黄油和大炮的组合

| 组合 | 黄油（万吨） | 大炮（万门） |
|----|--------|--------|
| A  | 0      | 150    |
| B  | 10     | 140    |
| C  | 20     | 120    |
| D  | 30     | 90     |
| E  | 40     | 50     |
| F  | 50     | 0      |

根据表 1-1 可以作出图 1-1：

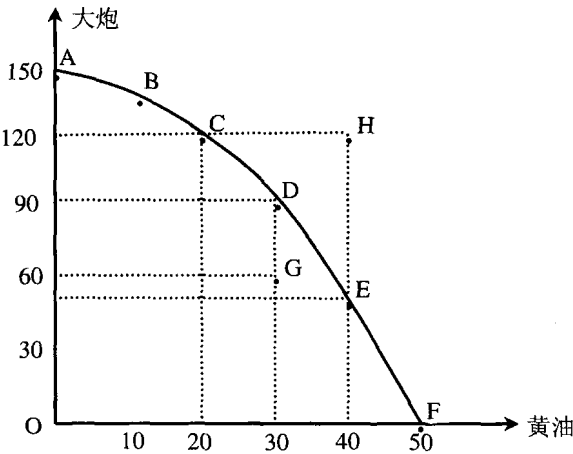


图 1-1 生产可能性曲线

图 1-1 中横轴表示黄油的数量，纵轴表示大炮的数量，A、B、C、D、E、F 点分别表示在一定技术水平下，利用既定的资源所能生产的黄油和大炮的最大数量的各种组合，连接这些点的 AF 曲线即为生产可能性曲线。随着曲线上的点从 A 逐渐向 F 移动，资源由大炮的生产转向黄油的生产，大炮的数量逐渐减少，而黄油的数量逐渐增多。

从图中我们还可以看到 AF 曲线内的任一点 G，黄油和大炮的组合（30 万吨和 60 万门）也是现有既定资源条件下可以达到的，但它不是最大数量的组合，也就是资源没有被充分利用。而 AF 曲线以外的任一点 H，黄油和大炮的组合（40 万吨和 120 万门），在现有资源和技术条件下是无法实现的。所以我们说生产可能性曲线是表示一个经济社会在一定技术条件下，充分利用现有资源所能生产的各种商品的最大数量的组合。

## 2. 稀缺性

从社会总体上看，人类的需要（或欲望）是无限的：有黑白电视机的人想得到彩色电视机，有了彩色电视机又想要背投彩色电视；步行人想得到自行车，骑自行车的人想驾驶摩托车，有了摩托车又想开汽车；居住在地球上的人希望有一天可以遨游太空，等等。原有的欲

望满足了,新的欲望又产生了。

总之,人类的欲望无限多样,永无止境,而社会满足欲望的手段即资源又是稀缺的。我们可以给稀缺性下一个定义:在一定时期内,相对于人类无限欲望而言,可用于生产物品和提供劳务的资源总是不足的。

所谓资源就是用来生产能满足需要(欲望)的物品的东西和劳务。资源又分为经济资源和自由取用资源。经济资源是稀缺的,必须付出代价才能获得;而自由取用的资源,如空气,其数量如此丰富以至人们不付分文便可以得到它。现代西方经济学家通常把经济资源或生产要素分为四类,即劳动、土地、资本和企业家才能。劳动是由人类提供的所有努力,包括体力和脑力。土地是一切自然资源的简称,它包括由大自然提供的一切,如土地本身、矿产、森林、水等。资本也叫资本品,它是由劳动和土地生产出来,再用于生产过程的生产要素,包括机器、厂房、设备、道路、原料和存货等。企业家才能是使其他经济资源组织起来并使之具有活力的另一种生产要素,它包括组织、经营、管理、创新、承担风险等活动。

在现实社会中,几乎没有什么资源丰富到可以使任何人无需付出什么代价就能得到,也许只有空气是一个例外。而相对于人的欲望来说,绝大多数资源都是数量有限的或稀缺的经济资源。这种资源的稀缺性决定了人类的需要(欲望)只能得到部分的满足,而不可能完全满足。即使像美国那样拥有丰富资源的国家,要使每个公民达到他所期望的生产水平,也是不可能的。

### 3. 选择与资源的配置

资源的稀缺性迫使我们必须对无穷的欲望的轻重缓急作出选择。实际上,经济学就产生于资源的稀缺性以及由此而引起的选择的需要。以黄油和大炮为例,也许在某一时期(如战争时期)社会更需要大炮,而在另一时期(如平时时期)更需要黄油。各种资源又有不同的用途,既可以用于生产大炮,也可以用于生产黄油。这样,在解决稀缺性问题时,人类社会就必须对如何使用资源作出选择。所谓选择就是如何利用既定的资源去生产经济物品,以便更好地满足人类的需要。

稀缺资源运用上的选择即资源的配置包括了经济生活中的三个基本问题:第一,生产什么商品与生产多少;第二,如何生产,用什么方法生产;第三,产品如何分配。生产可能性曲线上的点就代表稀缺资源的不同配置及产品的数量组合。到底选择哪一种组合,即生产什么、生产多少由选择方式(计划或市场)决定。如何生产、用什么方法更有效率,要对各种生产要素进行组合,低效率生产方法会导致其产量组合落在生产可能性曲线以内。产品如何分配即为谁生产,可以根据生产可能性曲线上的组合点,判断社会资源是更多地用于马铃薯、面包的生产,还是用于游艇、皮衣、小轿车的生产,由此可以了解收入和财富分配的平等程度。

### 4. 资源的利用

人类社会往往面临这样一种矛盾:一方面资源是稀缺的,另一方面稀缺的资源得不到充分利用。英国著名经济学家琼·罗宾逊针对20世纪30年代的经济大危机不无讽刺地说:当经济学家们把经济学定义为研究稀缺资源在各种可供选择的用途间进行分配的科学时,“英国有一百万工人失业,而美国的国民生产总值的统计数字刚下降到原来水平的一半”。<sup>①</sup>

<sup>①</sup> 琼·罗宾逊,《经济理论的第二次危机》,载《现代国外经济学论文选》第一辑,商务印书馆,1979年,第2页。

经济资源的稀缺与闲置并存是现代经济学面临的两大难题,即产量组合不在 AF 曲线上,而在 AF 曲线以内(如 G 点)。如何有效地利用稀缺资源,解决失业问题,把产量组合推进到 AF 曲线上甚至更高,这就是资源利用的问题。它要回答三个问题:第一,为什么资源得不到充分的利用,怎么实现“充分就业”;第二,在资源不变的情况下,为什么产量有高有低(图 1-1 中 G 点和 H 点),“经济波动”为何始终存在,“经济发展”路径何在;第三,为使资源得到充分有效的利用,政府可以做些什么,为什么出现通货膨胀,怎样对付通货膨胀。

所以,现代经济学不仅研究资源配置问题,还研究资源利用问题,前者由微观经济学解决,后者则是宏观经济学的课题。正由于此,许多经济学家认为西方经济学的研究对象是“稀缺资源的配置和利用”。

### 5. 经济制度——资源配置与利用问题的解决方式

资源配置与利用中的几个基本问题:(1)生产什么商品?生产多少?是多生产大炮满足社会的需要,还是多生产黄油满足消费要求?(2)如何生产?是用石油和煤炭发电,还是用风力、原子能发电?是手工操作还是机器大规模生产?是大型私人公司还是国营公司?由哪些人使用何种资源、何种技术?谁去种田?谁去放牧?(3)为谁生产物品?谁来享用这些物品和劳务?社会产品怎样分配给不同的人和家庭?是按照体力还是按照智商给予酬劳?(4)为什么资源得不到充分利用?通过什么手段消除失业以及资本和土地的闲置?(5)如何实现经济持续稳定的增长?(6)现代经济社会中,在解决失业、通货膨胀方面有什么办法?

在现代社会经济中,解决以上问题主要通过两种基本的经济制度:第一,市场经济制度,即主要通过价格机制来解决资源配置与利用问题(由市场竞争性价格决定生产什么、如何生产、为谁生产)。企业使用成本最低的技术和成本组合(如何生产)生产那些价高利大的商品(生产什么);生产要素价格或要素供求决定人们收入的高低,产品的分配取决于人们的货币选票或消费决策(为谁生产);资源的高效利用,经济波动和通货膨胀也主要通过价格的调节和刺激,即间接经济手段来实现。第二,计划经济制度,即主要通过政府的指令性计划来解决以上问题。中央集中的指令性计划决定生产什么(黄油还是大炮及数量)、如何生产(生产要素统一调拨、按计划供应、产供销“一条龙”、计划缺口的平衡与调剂)、为谁生产(产品分配由自上而下的组织及制度决定,这其中计划中心起支配作用)。总之,资源配置和利用都由计划中心来安排。

当今世界各国经济制度大多都是计划和市场不同程度的结合,是计划与市场以及传统和习惯结合的“混合经济”。在今天的西方国家,政府在制定经济活动的规则、生产教育和安全设施、控制污染等公共产品生产与服务方面,发挥着重要作用,而竞争领域的决策则主要是通过市场和价格作出的。

## 二、微观经济学与宏观经济学

许多学科是在不同的层次上进行研究的。例如,分子生物学家研究构成生命的化学合成物,细胞生物学家研究细胞,进化生物学家研究各种动物和植物,以及若干世纪以来物种如何逐步地变化。

经济学也在各种层次上进行研究,如可以研究个别家庭与企业的决策,可以研究某种物品与劳务市场上家庭与企业间的相互交易,还可以研究整个经济的运行。整体经济只是市场上的所有决策者活动的总和。

从传统上讲,经济学领域被分为两个层次:微观经济学研究家庭和企业如何作出决策,以及他们在某个市场上的相互交易;宏观经济学研究整体经济现象。

### 1. 微观经济学

微观经济学(Micro Economics)研究的是单个经济单位的经济行为。单个经济单位是指组成经济的最基本的单位,包括个人、家庭、企业。其中,个人和家庭又称居民户,是经济中的消费者。企业又称厂商,是经济中的生产者。微观经济学研究的主要经济变量是:效用、成本、价格、产量、收益等,这是与价格理论相联系的变量;工资、利润、利息、地租等,这是与分配理论相联系的变量。微观经济学通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量数值的决定,来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题。

解决资源配置问题,就是要使资源配置达到最优化,给社会带来最大的经济福利。微观经济学从研究单个经济主体追求利益最大化的行为入手(即消费者要实现满足程度即效用的最大化,生产者企业要实现利润的最大化),来解决社会资源的最优配置问题。如果每个经济主体都实现了利益最大化,整个社会的资源配置也就实现了最优化。

价格理论是微观经济学的中心理论。在市场经济中,消费者和厂商的行为都要受价格的支配,生产什么、生产多少、如何生产,以及为谁生产均由价格决定。市场价格就像一只“看不见的手”,调节着各经济主体的经济行为。通过价格的调节,社会资源的配置实现了最优化。微观经济学要说明的正是这一经济运行的全过程。因此,从这一意义上说,微观经济学的中心是价格理论,其他内容都是围绕这一中心问题展开的。

微观经济学采用的研究方法是个量分析。个量分析是研究经济变量的单项数值如何决定。如某企业的产量,就是产量这种经济变量的单项数值。微观经济学分析不同个量的决定、变动及其相互间的关系。美国著名经济学家萨缪尔森强调了微观经济学个量分析的特征,即微观经济学是“关于经济中单个因素——诸如一种产品价格的决定或单个消费者或企业的行为——的分析”。<sup>①</sup>

微观经济学的研究是在一定假设条件下进行的。

第一,市场出清。市场出清是指产品市场、劳动市场、金融市场在市场机制的作用下能迅速达到均衡的状态。在这种均衡的状态下,资源可以得到充分的利用,不存在资源闲置或浪费问题。因此,微观经济学就是在假设资源充分利用的情况下,研究资源的配置问题。

第二,完全理性。在微观经济学中,每个消费者和厂商的行为都是最优的,使整个社会资源的配置实现最优。这一最优化的基础就是完全理性的假设。这一假设是指消费者和企业都是以利己为目的的经济人,他们自觉地按利润最大化的原则行事,既把最大化作为目标,又知道如何实现最大化,即他们是完全理性的。只有在这一假设的前提下,通过价格调节实现资源配置的最优化才是可能的。

第三,完全信息。消费者和企业可以免费且迅速地获得各种准确的市场信息以便及时对价格信号作出反应,实现其行为的最优化。

这些假设只是经济学家理想的乌托邦,而现实中的人们面对的是接近完全竞争的市场和不完全竞争市场。

微观经济学的主要内容包括:

<sup>①</sup> 保罗·A. 萨缪尔森和威廉·D. 诺德豪斯,《经济学》第13版,麦格劳·希尔图书出版公司,1989年,第977页。

第一, 价格理论。它研究商品的价格如何决定, 以及价格如何调节社会经济的运行。

第二, 消费者行为理论。它研究消费者如何把有限的收入分配于各种物品, 以实现效用最大化。

第三, 生产者行为理论。它研究生产者如何把有限的资源用于各种物品的生产, 以实现利润最大化。此理论包括研究投入的生产要素与产量间关系的生产理论, 研究成本与收益的成本与收益理论, 以及研究不同市场条件下厂商行为的市场理论。

第四, 分配理论。它研究产品按什么原则分配给社会各集团和个人, 各生产要素所有者的收入如何决定。

本书介绍的微观经济学主要是马歇尔的均衡价格理论以及后来发展起来的垄断竞争理论等基本原理。

## 2. 宏观经济学

宏观经济学(Macro Economics)是以整个国民经济为研究对象, 它考察的是社会的经济总量。它研究的变量包括国民生产总值、国民收入、总需求、总供给、总储蓄、总投资、总就业量、货币供给量及物价水平等。宏观经济学通过研究国民经济中各有关总量的决定及其变化, 来说明资源如何才能得到充分利用。

宏观经济学把如何充分利用资源作为需要解决的问题, 即现有资源不能得到充分利用的原因、达到充分利用的途径以及如何保持经济增长等问题。

国民收入决定理论是宏观经济学的中心理论。在宏观经济领域中, 国民收入是一个最基本的经济总量, 它综合反映了其他的经济总量以及变动状况。宏观经济学以国民收入的决定为中心来研究社会资源的充分利用问题, 分析整个国民经济的运行。所以, 国民收入决定理论被称为宏观经济学的中心理论。

宏观经济学以总量分析为研究方法。总量是指能反映整个经济运行情况的经济变量。总量分析就是分析这些总量的决定、变动及相互关系, 并通过这种分析说明经济的运行状况, 制定经济政策。

宏观经济学产生于 20 世纪 30 年代, 它是在市场失灵的假设下建立起来的, 即市场机制是不完善的, 必须靠政府的宏观调控。自从市场经济产生以来, 市场经济各国的经济就在繁荣与萧条的交替中发展, 每隔一定时期一次的经济危机成为市场经济的必然产物。尤其是 20 世纪 30 年代资本主义历史上空前严重的经济大危机的爆发, 使经济学家认识到, 如果只靠市场机制的自发调节, 经济就无法克服危机与失业, 就会在资源稀缺的同时, 又产生资源的浪费。要使资源在合理配置的同时又实现充分利用, 仅仅依靠市场机制就不够了, 政府可以通过观察与研究认识经济运行的规律, 并采取适当的手段对经济进行调控。整个宏观经济学正是建立在对政府调节经济能力信任的基础之上的。

宏观经济学的主要内容包括:

第一, 国民收入决定理论。这一理论从社会总需求与总供给的相互关系出发, 分析国民收入的决定及其变动规律。通过对国民收入的决定及其变动的分析, 说明一国经济资源的利用情况和整个国民经济运行的状况。

第二, 失业与通货膨胀理论。失业和通货膨胀是各国经济中最主要的问题。宏观经济学把失业与通货膨胀和国民收入联系起来, 从分析其原因及其相互关系中找出解决这两个问题的途径。



第三,经济周期与经济增长理论。这一理论把经济波动和增长结合起来,分析国民经济短期波动的原因、长期增长的源泉等问题,以期实现经济长期稳定发展。

第四,宏观经济政策。宏观经济学为国家干预经济提供理论依据,宏观经济政策则为这种干预提供具体的措施。经济政策包括三方面:政策目标,即通过政策的调节要达到什么目的;政策工具,即用什么具体手段来达到目的;政策效应,即经济政策对经济活动的作用。

第五,开放经济理论。这一理论分析一国国民收入的决定和变动如何影响别国,以及如何受别国的影响。同时,也考察在开放经济条件下,一国经济的运行和调节问题。

在现代西方经济学中,宏观经济理论有不同的学派,这些不同的学派各有自己的理论体系 and 政策主张,但在许多方面又有共同点。本书主要介绍凯恩斯学派的宏观经济学理论。

## 第二节 西方经济学的研究方法

### 一、实证分析与规范分析

经济学中的实证分析是指排除了主观价值判断,只对经济现象、经济行为或经济活动及其发展趋势作客观分析,只考虑经济事物间的相互联系的规律,并根据这些规律来分析和预测人们经济行为的效果。它要回答的只是客观事物“是什么”,如现在的失业率是多少,失业率如何影响通货膨胀,汽油税又会怎样影响汽油的消费量。这些问题只有通过诉诸事实才能解决,而解决起来有可能比较容易,有可能很难,但是它们都属于实证经济学的范围。

规范分析是从一定的价值判断出发,说明某一具体经济事物是好是坏,是否符合某种价值标准。它要回答的是某一事物“应该是什么”。它涉及伦理和价值判断,如通货膨胀的容忍限度应该是多少?是否应当向富人课以重税以帮助穷人?国防开支每年应当增长3%还是5%?这些问题涉及根深蒂固的价值和道德判断。对这些问题可以进行争论,但是它们决不可能通过科学或诉诸事实加以解决。对于通货膨胀应该多高,什么程度的贫穷是合乎正义的以及我们需要多少国防开支的问题,根本就不存在正确或者错误的答案。这些问题是由政治上的抉择来解决的。

用实证分析方法来研究经济问题的理论称为实证经济学,用规范分析方法来研究经济问题的理论则称为规范经济学。这种划分与强调研究对象的微观经济学和宏观经济学不同,前者是以分析方法为划分标准,后者是以研究范围为划分标准。微观经济学和宏观经济学主要都是用实证分析方法进行研究的,因而基本上都属于实证经济学。

实证分析是现代西方经济学中最重要的分析方法。要使经济学成为一门真正的科学,首先必须揭示各种经济现象发展变化的客观规律,正确回答客观事实是怎样的。而这正是要通过实证分析来达到的。离开了实证分析,就不能正确地认识社会的客观经济运行。因此,经济学的实证化是经济学科学化的唯一途径。经济学又属于社会科学,与自然科学相比较又有它的特殊性,经济学不可能完全摆脱规范分析,也无法回避价值判断的问题,因为经济学总是为一定的社会经济制度和人们的经济利益服务的,它必须对客观经济现象的好与坏,以及应该是什么作出判断。所以,许多经济学家认为,在经济学的研究中应该把实证分析方法和规范分析方法结合起来。