

职业学校学生情感目标训练丛书

总主编 卜立新



职业情感
教育案例精选

主 编 张新启



高等教育出版社

职业学校学生情感目标训练丛书

职业情感教育案例精选

总主编 卜立新

主 编 张新启

高等教育出版社

内容简介

本书按篇编写,共分11篇,154单元小节,涉及了爱国、尊师、诚信、敬业等职业情感教育的各个方面:第一篇“家国”有8个单元;第二篇“师长”有21个单元;第三篇“孝悌”有11个单元;第四篇“态度”有27个单元;第五篇“品质”有22个单元;第六篇“敬业”有20个单元;第七篇“方法”有5个单元;第八篇“礼仪”有13个单元;第九篇“心态”有13个单元;第十篇“处世”有8个单元;第十一篇“网络”有6个单元。各单元设计出了问题思考、行动领域,全书共设计了18个主题班会内容。本书结构上基本是采用小故事配合问题思考的形式,同时有操作性很强的训练指导,每个小节时间5~10分钟,以讲、思、练3个环节组成,形式新颖,喜闻乐见,给学习者和讲解者留下了充分的发挥空间。

本书可以作为德育课的补充教材,也可以作为主题班会等德育活动的教材,还可以作为学生的业余德育教育读物。

图书在版编目(CIP)数据

职业情感教育案例精选/卜立新总主编;张新启主编.
—北京:高等教育出版社,2009.3
ISBN 978-7-04-026401-2

I. 职… II. ①卜…②张… III. 情感-教育理论-
案例 IV. G40

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第004686号

策划编辑	杨 鸣	责任编辑	段宝平	封面设计	张申申
版式设计	王艳红	责任校对	胡晓琪	责任印制	毛斯璐

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街4号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
印 刷	北京宏伟双华印刷有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	880×1230 1/32	版 次	2009年3月第1版
印 张	7.125	印 次	2009年3月第1次印刷
字 数	200 000	定 价	10.30元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 26401-00

序 言

在职业学校的课程与教学中,一般的倾向是注重专业知识和技能,往往忽视学生情感目标的培养。实际上,在现代社会中,情感 and 态度对人的一生影响至关重要,特别是在职业发展的过程中,在专业能力之外,情感和态度在某些情况下决定着人的事业成败、发展状况。那么,怎样才能培养一个人的良好情感和态度呢?按照教育学和心理学规律,知事、动情、明理、内化是一个人情感变化、态度形成、情感目标实现的一般途径。为加强学生的职业道德教育,使学生在情感上养成稳定、良好的价值观和职业态度,在分析当代职业学校学生的年龄特点和心理特征的基础上,遵循职业情感知事、明理、动情、认同、内化、养成的成长规律,通过长期的教学实践,编写了这本《职业情感教育案例精选》。力图使学生职业情感教育融于德育课堂、活动课程和各专业课程的教育之中。利用每一次课不失时机地加以灌输和渗透,通过长期的、一贯性和一致性相结合的长效教育机制,使学生在思想、态度、道德等方面发生变化,并培养与其从事职业相适应的职业情感和职业态度,为将来从事职业工作打下良好的思想基础。本教材在编写中突出体现以下特点:一是契合国家德育大纲的要求,提供学生学以致用途径和方式;二是尽量以案例、活动、情境仿真、社会实践等方式组织课程内容,使行知合一;三是借鉴职业教育专业课程的“任务引领和行动导向”课程理念,探索德育课程的“社会 and 职业活动系统化”课程模式;四是以学生为主体,设计各种课程内容,突出职业教育特点,促进学生全面发展和综合职业能力形成。

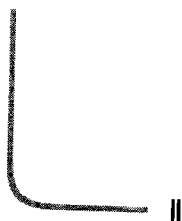
序
言

本书是在新一轮职业教育大发展形势下,学校德育工作一线的同志,在实践中积极探索、潜心研究、大胆改革取得的可喜成果。在作为

校本教材的使用过程中,受到广大师生的广泛欢迎。在条件成熟时,本书配套的系列丛书也将陆续编写、出版。

卜立新
2008年9月

序
言



||

前 言

为加强学生的思想品德、职业道德教育,使学生在情感上养成稳定、良好的价值观念和职业态度,在参照有关书籍的基础上,经过分析当代职业学校学生的年龄特点和心理特征,本着情感教育的知事、明理、动情、认同、内化、养成的心理成长过程,将学生职业情感教育融于德育课堂、活动课程和各专业课程的教育之中。利用每一次课不失时机地加以灌输和渗透,通过长期的、一贯性和一致性相结合的长效教育机制,使学生在思想、态度、道德等方面成长和变化,并培养成与其从事职业相适应的职业情感内涵和职业态度外显,为将来从事职业工作打下良好的思想基础。

本书主编张新启,参编徐瑞琴、田雨梅、陈万军、祁海波、钟玉双、杨松波、陈丽莉。在本书的编写过程中得到了有关领导的亲自指导,许多老师为该书提了很好的意见,在此一并致谢!

本书按篇编写,共分11篇,154个单元小节,设计了问题思考、行动领域和18个主题班会内容。每个小节时间5~10分钟,以讲、思、练3个环节组成,基本上是小故事配合问题思考形式,同时有操作性很强的小结活动安排和主题班会参考。本书内容新颖、形式多样,使用时可以自定顺序,也可以随机取材施教,给学习者和讲解者留下了充分的发挥空间,是一本符合实际的职业学校学生情感教育教材。

本书可作为中等职业学校德育课辅助的案例性教材,也可作为班主任的学生教育教材,还可以作为学生的课外读物。

由于时间和水平的限制,本书还有很多不足,希望专家、同行批评指正。

编者

2008年9月

目 录

第一篇 家国	1
单元 1 生命的宽度	1
单元 2 年轻的生命	1
单元 3 向上的路	2
单元 4 临危不惧	2
单元 5 不平凡的平凡人	4
单元 6 千钧一发	5
单元 7 飞翔的精神	8
单元 8 浩然正气	11
第二篇 师长	17
单元 1 伟人尊师	17
单元 2 不耻下问	18
单元 3 诚信尊师	19
单元 4 始皇拜师	20
单元 5 心诚拜师	21
单元 6 明帝敬师	21
单元 7 真心敬师	23
单元 8 程门立雪	23
单元 9 梅齐师徒	24
单元 10 领袖尊师	25
单元 11 科学家尊师	27
单元 12 老师赞曲	29
单元 13 师魂大爱	30
单元 14 用心良苦	32
单元 15 谆谆教诲	34
单元 16 师恩厚望	35

单元 17 尊师爱生桥	36
单元 18 尊师小事	37
单元 19 误解谜团	39
单元 20 从野孩子到大学生	41
单元 21 青春无悔	43
第三篇 孝悌	47
单元 1 拳拳母爱	47
单元 2 回报母爱	48
单元 3 咸鱼干的故事	54
单元 4 母爱历程	55
单元 5 子路借米	56
单元 6 难为黄香	58
单元 7 母女情深	58
单元 8 刘婷的孝心	59
单元 9 8岁女孩的肩膀	60
单元 10 孝心三字经	60
单元 11 “要”与“不要”	61
第四篇 态度	67
单元 1 专心致志	67
单元 2 志向远大	68
单元 3 孟母三迁	68
单元 4 司马迁的故事	70
单元 5 班固与汉书	71
单元 6 王充通百家	71
单元 7 司马光勤奋好学	72
单元 8 朱熹有大志	73
单元 9 读书求真	74
单元 10 公爵的一先令	76
单元 11 “毛毛虫”怪圈	77
单元 12 坚持与执著	77
单元 13 猫抓老鼠	78
单元 14 美景就在身边	78

单元 15	优点与缺点	79
单元 16	检讨是成功之母	79
单元 17	最值钱的金人	80
单元 18	事随心想	80
单元 19	自尊的力量	82
单元 20	勇敢面对	83
单元 21	良好的心态	84
单元 22	害人的借口	85
单元 23	缺陷心理	86
单元 24	心态调整	88
单元 25	魔鬼在细节	89
单元 26	1 300 次拒绝	90
单元 27	磨砺出真金	91

第五篇 品质

单元 1	服务忠诚	97
单元 2	承担还是逃避	98
单元 3	责任砝码	100
单元 4	负责任的勇气	102
单元 5	一个负责任的人	104
单元 6	“每桶 4 美元”	105
单元 7	敢于承担责任	106
单元 8	正直	107
单元 9	胸襟	109
单元 10	立志高远	110
单元 11	形象与仪表	111
单元 12	节约	113
单元 13	真实的勤奋	115
单元 14	积极主动	117
单元 15	勤奋进取	118
单元 16	兴趣与热情	119
单元 17	主动学习	121
单元 18	拒绝借口	123
单元 19	做罗文一样的人	125

单元 20	喝马桶中的水	126
单元 21	诺言	128
单元 22	雕塑完美	130
第六篇	敬业	133
单元 1	以职业为使命	133
单元 2	不会松动的螺丝钉	135
单元 3	一流的员工 = 一流的产品	137
单元 4	信誉	138
单元 5	准则与良心	140
单元 6	非己勿取	142
单元 7	完整的人格	144
单元 8	锁匠	146
单元 9	项链	147
单元 10	自信	151
单元 11	芬芳玫瑰	152
单元 12	事不过三	153
单元 13	这是你的船	155
单元 14	斯巴达克斯	156
单元 15	牢固的网	157
单元 16	老板不在	159
单元 17	通天塔	161
单元 18	感恩	163
单元 19	主人心态	165
单元 20	到位与补位	166
第七篇	方法	169
单元 1	儒学与兵法	169
单元 2	理发师的手艺和口才	169
单元 3	最大的苹果	170
单元 4	潜能激发	171
单元 5	心无旁骛	171
第八篇	礼仪	173
单元 1	过分的玩笑	173

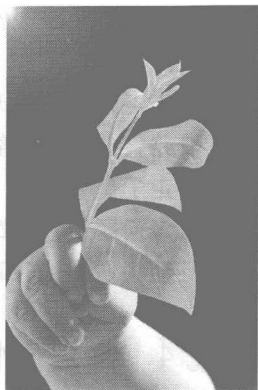
单元 2	久闻大名	173
单元 3	分外的工作	174
单元 4	苏格拉底的幽默	174
单元 5	钉子的洞	175
单元 6	山谷回声	176
单元 7	狮子与老鼠	176
单元 8	向清洁工致谢	177
单元 9	12 次微笑	177
单元 10	天使的笑脸	178
单元 11	最美丽的姑娘	179
单元 12	彬彬有礼	180
单元 13	“三头”教训	180
第九篇	心态	183
单元 1	放弃与升华	183
单元 2	一样的回答	184
单元 3	20 美元	185
单元 4	蝴蝶结	186
单元 5	最后一片叶子	186
单元 6	成功不难	187
单元 7	永远有座	188
单元 8	镜子	189
单元 9	10 条建议	190
单元 10	从勤杂工到大腕	191
单元 11	应聘时的“耐性”	191
单元 12	张大嘴巴	192
单元 13	卑微的林肯	193
第十篇	处世	195
单元 1	扯断的瓜秧	195
单元 2	歌德的幽默	196
单元 3	学会分享	196
单元 4	错发的短信	197
单元 5	拾起你的钱	197

单元 6	树虎和沙龙兔	199
单元 7	不属于自己的床	199
单元 8	能力和位置	201
第十一篇	网络	203
单元 1	醒悟的吴亮	203
单元 2	任艺的网络世界	204
单元 3	网络调查	205
单元 4	天堂和地狱	207
单元 5	满足需求	208
单元 6	网瘾	209
后记		215

第一篇 家国

单元1 生命的宽度

有位叫帕斯卡尔的法国哲学家说过：“人是能思想的苇草。”人的生命或许是世界上最脆弱的东西，但是由于思想的存在，使人类生命有了一种超乎物质而永存的意义，这就是生命的宽度。没有思想的生命是纯粹的行尸走肉，其长度虽大，他的宽度始终为零，而长乘以宽的整个生命的内容依然是零。“有的人死了，他还活着”，是因为他们的思想和精神增加了他们生命的宽度，影响着后来人。“有的人活着，他已经死了”，是因为他们已成了没有头脑的活僵尸，他们存在着，只会糟蹋世上的资源。生命的长度由不得自己做主改变，然而，生命的宽度就大不一样，掌握在每个人自己手中。



思考问题：生命的宽度是什么？

行动领域：找出增加自己生命宽度的几个方面。

单元2 年轻的生命

1965年，美国作家路易斯·斯特朗80大寿。周恩来总理在上海展览馆的大厅为她举行祝寿活动，与会的有几百位中外人士。周总理在致词中说：“今天我们为我们的好朋友，美国女作家安娜·路易斯·斯特朗女士庆贺40公岁诞辰。”大家听到总理用“40公岁”这个新名词

都笑起来,斯特朗也哈哈大笑。总理接着说:“40 公岁,这不是老年,而是中年。斯特朗女士为中国人民和世界人民做了大量的工作,写了大量的文章,她的精神还很年轻。我们祝贺斯特朗女士继续为人民写出大量的文章,祝贺她永远年轻。”

思考问题:生命的年轻和年老是用什么区分的?

行动领域:做出自己贡献社会的行动计划。

单元3 向上的路

有一次周恩来接见美国记者。对方问:“总理阁下,你们中国人为何把走的路叫马路呢?”总理答道:“我们走的是马克思主义之路,所以叫马路。”对方又问:“在美国,人们都仰着头走路,而你们中国人为什么低着头走路呢?”总理微笑道:“这个问题很简单嘛,你们美国人走的是下坡路,当然要仰着头走路,而我们中国人走的是上坡路,当然是要低着头走了。”

思考问题:周总理的回答体现了怎样的爱国情操?

行动领域:抄写国歌歌词 5 遍。

单元4 临危不惧

钟南山,中国工程院院士,1936 年生于南京,1960 年毕业于北京医学院,1992 年到 2002 年任广州医学院院长,现任广州市呼吸疾病研究所所长。非典期间,任广东省防治非典型肺炎医疗专家组组长,2003 年 4 月 24 日被全国总工会授予全国五一劳动奖章。

从 2002 年年底开始,钟南山这个名字就与非典联系在一起。作为广东省非典型肺炎医疗专家组组长,他参与会诊了第一批非典型肺炎病人,并将这种不明原因的肺炎命名为非典型肺炎(SARS),他主持起草了《广东省非典型肺炎病例临床诊断标准》,并提倡国内国际协作,共同攻克 SARS 难关。从接触第一例 SARS 病例开始,67 岁的钟南山院士就以一个战士的形象出现在民众和媒体面前。记者在采访他时曾

谈到,现在全国的情况好像是风声鹤唳,愈演愈烈了。钟南山说,我看不完全是这样。现在,从中央到地方,到医疗卫生部门各方面,以及全民都很重视,而且采取了适当的预防措施,在这种情况下,不会重复广东的情形。当记者问到,那是不是意味着民众对于这种病的恐惧,还要持续相当长的一段时期?钟南山说,我想民众应该对这个病有一个思想准备,但是我并不同意你所说的恐惧,因为恐惧是来自于对疾病的无知。

就在钟南山接诊了第一例 SARS 病人并积极为这个非同一般的病例寻找救治方案的时候,广东省中山市也出现了相同的病例。2003 年 1 月 21 日晚上,广东省卫生厅派出以钟南山为组长的专家组赶赴中山市,对 30 几个病人进行了会诊和抢救,第二天,专家们起草了一份中山市不明原因肺炎的调查报告,在这份报告中,第一次将这种病命名为“非典型性肺炎”。

在疫情愈演愈烈的时候,身为广州市呼吸疾病研究所所长钟南山主动请缨,提出了一个让人吃惊的大胆要求——把最重的病人送到呼吸所来。于是,钟南山领导的广州市呼吸疾病研究所成了广东省非典救治工作的技术核心和攻坚重地,短短的几天之内,60 多名危重病人从各家医院转送过来。

当记者问到,当医务人员大量被感染的时候,你第一个向省卫生厅提出把最重的病人送到呼吸所来,什么情况下做的这个考虑?钟南山说,我考虑到两个原因,第一是我从事呼吸治疗和研究工作 30 几年,积累了一些经验;另外,呼吸所在抢救这些病人方面比较专长,病人在这里得到抢救成功的机会会多得多。第二,这些病人都是感染比较重的病人,传染性比较强,集中在一个地方相对来说就会使感染的面积减少。当记者问到,有没有考虑到如果没有达到理想的效果所带来的负面影响?钟南山说,有考虑,但是我们更多地想到会搞好,因为目前的治疗工作使我们取得了一定的经验,所以首先我觉得是有信心的。我做任何事都是这样,只要有一定的把握性,我首先考虑成功而不是考虑失败。

虽然钟南山对自己的身体很有信心,但病魔还是悄悄地向他袭来,

2月18日,连续38个小时没有合眼之后,由于过度劳累,钟南山病倒了,但是,作为广东省与非典战斗的关键人物,他隐瞒了自己的病情。在钟南山所长的带动下,广州市呼吸疾病研究所空前地团结起来。记者问到,你挨个儿去看患者口腔的时候,应该已经知道这个病有强烈的传染性了。钟南山说,刚才我从电话里得知,现在正在抢救的另一位主任医生今天的情况也很不好,另外还有两个护士也病了。这些病人都是我的好朋友,我觉得很伤心。记者问到,那当你听到你的同志倒下去,甚至病死,你的心理感受是什么?钟南山回答,这是一场没有硝烟的战争。这次是非典型性肺炎,说不定下一次就是传染性心肌炎,我相信搞心脏的那些人也会像我们一样站在最前线,他们不会因为怕传染就不做了。

对于民众谈之色变的非典型性肺炎,钟南山一直呼吁大家用正确的态度来对待。2月11日,广东省卫生厅的记者见面会上,钟南山以院士的声誉作担保,告诉大家,非典并不可怕,是可防、可治的。在钟南山的指挥下,广州市呼吸疾病研究所逐步摸索出一套行之有效的治疗方案,大大提高了危重病人的成功抢救率,降低了死亡率,而且,明显缩短了病人的治疗时间。这套方案后来被多家医院所采用,成为通用的救治方案。同时,在钟南山的主持下,《广东省非典型肺炎病例临床诊断标准》也很快出台。4月12日,钟南山主持的联合攻关组宣布,从广东非典型肺炎病人器官分泌物分离出2株新型冠状病毒,显示冠状病毒的一个变种可能是非典型肺炎的主要原因,4天之后,这一结果得到世界卫生组织的正式确认。

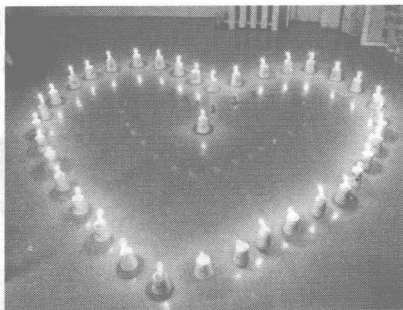
思考问题:钟南山的行动说明了什么?

行动领域:谈谈自己应负的社会责任。

单元5 不平凡的平凡人

2003年,在重庆市开县高桥镇,四川石油管理局川东钻探公司在钻井施工过程中,不幸发生“12.23”特大井喷事故。前往重庆开县采访教师群体的《东方时空·东方之子》编导在回味全部采访过程的时候

候,一直为一个叫做海英的 16 岁女孩辗转难眠。杨嘉说:海英的哥哥是第一个知道井喷事故的人,他只要骑上摩托车,15 分钟就能跑回家里报信儿,可哥哥知道事故后骑着摩托没有往家赶,而是一路往镇里别人家奔走呼告,竟然把自己家里人给“忘了”。接到海英的哥



哥报信儿的人及时撤离,全活了下来,而海英家里人根本不知情,直到毒气已经很重才赶紧跑,但为时已晚。陪同的人告诉我们,压井后,工作人员拿着裹尸袋进村收尸体,只看见她家门口十几米远的地方,奶奶、爸爸、妈妈、侄女等 8 口人齐刷刷地倒在地上,死成一排。哥哥自己也死了。他光顾着报信儿,自己在毒气弥漫的镇上跑了 7 个小时,喊了 7 个小时,最后连人带车倒在地上中毒身亡。

编导曾经问海英,觉得哥哥是个怎样的人?海英回答说:“平凡的人。就是一个平凡的人。非常平凡。”杨嘉惊异于这一连三个“平凡”,追问下去,海英说:“因为我愿意记住他的平凡,他本来就是个平凡的人,一生就干了这么一个不一般的事儿。我要是记住他英勇的一面,那就是一瞬间的事,我要记住他的平凡呢,能回忆起来的東西就很多很多。”

“听到海英这样说,我真不知道该说什么。这就是一种感动,它普通,平凡,真实。如果非要让我清楚地表达一下的话,我认为那就是平凡的真实是感动的灵魂。”编导对记者这样说。

思考问题:怎样成为一个高尚的人?

行动领域:写一篇短文,描述一下自己的感受。

单元 6 千钧一发

2004 年 7 月 1 日,经过一夜风雨之后,晴空万里,是一个难得的飞行好天气。梁万俊,空军某部特级试飞员,于下午 1 点 09 分登上了准