

按教育部颁布的《新课程标准》编讲
适合使用不同版本教材的初中学生

1对1家教

丛书主编 吴浩源
丛书副主编 万强华
分册主编 徐珂
主讲教师 徐珂



家教 请到家

初中英语 单项选择



全国首创“会说话”的家教丛书

一年多 的调研、考察和周密策划 几十位 有丰富经验的一线名师精心编写
十余位 专业的教辅图书编辑共同努力 填补 市场空白 开创 教辅未来

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

1对1家教 请到家

初中英语 单项选择



丛书主编 吴浩源

丛书副主编 万强华

分册主编 徐 珂

主讲教师 徐 珂

编 者 齐湘燕 肖 萍 熊志峰 陈 洁
胡向东 徐 琪 周 青



机械工业出版社

本书是“1对1家教请到家”丛书的《初中英语 单项选择》分册。全书分为三讲:语法专项;中考重点知识点;综合能力测试。其中语法专项分为三个栏目:“1对1讲解”、“1对1答疑”及“1对1能力测试”。“1对1讲解”针对中考英语单项选择的题型设置和解题技巧进行了讲解与分析;“1对1答疑”针对学生容易出现的问题进行了详细的讲解;“1对1能力测试”精选了单项选择专练供学生练习,同时针对重点、难点给出了详细的解答。三个栏目均配有编写老师原音讲授的MP3光盘,可供学生反复听、随时听,至听懂为止。本书目的是激发学生学习英语的兴趣,并从本质上提高学生做单项选择题的能力。

图书在版编目(CIP)数据

初中英语单项选择/徐珂分册主编. —北京:机械工业出版社,2009.6

(1对1家教请到家/吴浩源丛书主编)

ISBN 978-7-111-27253-3

I. 初... II. 徐... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第079263号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:张欣 高亚威

责任印制:李妍

北京振兴源印务有限公司印刷

2009年6月第1版·第1次印刷

169mm×230mm·10.25印张·213千字

标准书号:ISBN 978-7-111-27253-3

ISBN 978-7-88709-743-9(光盘)

定价:28.00元(配套MP3光盘1张)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010)68326294

购书热线电话:(010)88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010)88379034

封面无防伪标均为盗版



家教请到家

“1对1家教随身听策划工作室”经过一年多的调研、考察和周密策划，并在几十位有丰富家教经验的一线名师和机械工业出版社基础教育分社编辑们的共同努力下，一套全国首创的“会说话”的家教丛书——“1对1家教请到家”终于呈献在您的手上了！目前，众多的教辅书品种中，独缺家教形式这一品种，而“会说话”的家教辅导书更是前所未见。本丛书的出版，既填补了空白，更开创了未来。



qingdaojia

1对1家教请到家

为什么 学生家长要请家教

1

学生在课堂上听讲效率低，越是“走神”越跟不上老师的思路，越跟不上就越不懂，造成了知识点没能及时掌握。

2

基础知识点没有及时梳理，掌握不牢固，碰到问题时不知道应该用哪个（或哪几个）知识点来处理。

3

平时学习中对知识点中的重点、难点题得不到及时解决，积累越多“负担”就越重，学习就越来越吃力。

4

平时学习中不会发现问题，所以不会提问，别人提问时自己又不注意听老师的答疑，错过了解疑的机会。

5

所见题型不够全面，对解题技巧和套路不熟悉，遇到新题型或综合应用题时不知道如何处理。

6

学校的课程安排很紧张，尤其是初三、高三的学生很难保证在一段时期内有固定时间去上辅导班。所以家教以时间的灵活性和可变性成为首选。



什么是 1 对 1 家教?

“1 对 1 家教”就是一位老师只对一名学生进行有针对性的 1 对 1 讲授、解题、答疑和测试。这种课外辅导方式针对性强、学生接受辅导时注意力较集中。所以效果显著,提分较快,为广大学生和家长们所认可。

但是,当前风靡全国的“1 对 1 家教”机构众多,质量良莠不齐;每一课时收费较高,一般家庭难以承受;另外,把学生送到某一地点接受辅导或把老师请到家里来也费时间、耗精力,使学生周末完成学校课堂上指定的作业的时间不够分配,顾此失彼;而且,如果学生在 1 对 1 面授时有些问题没记牢,回家后回忆不起来,老师的讲解又无法再现,再想问老师也只能等下一次了。

有没有一种两全其美的方法,既保全“1 对 1 家教”的特色和优势,又弥补了上述费钱、费时、费力的缺陷?有,您手中的“1 对 1 家教请到家”就是您所需要的两全其美的产品!



1 对 1 家教请到家

会说话的家教丛书

本书特色和优势



1

“1对1家教请到家”

首创教辅书会说话。每个学科的每一分册都由编写此册的一线名师亲自讲授、解题、答疑和能力测试，实现了全真的一线名师“1对1家教”。

2

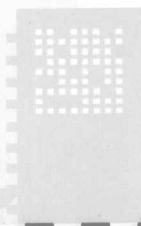
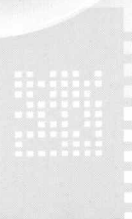
老师讲解细致、精彩，娓娓动听，使你能自觉地集中精神听讲。

3

使用方法简便，不受时间、地点或其他设备条件的限制，符合当前中学生的时尚：只要带上耳麦、打开“1对1家教请到家”，想听哪一章、哪一节、哪些知识点或哪道题的讲解，只要用手轻按MP3，老师即时为你辅导，真正做到“1对1家教随身听”（使用方法见“使用说明”）。

4

老师的讲解可随意重复，不清楚的、还没领会吸收的，可以反复听，一遍、两遍、三遍……直到听懂为止，“老师”绝不会嫌麻烦的。





各栏目中的核心部分均由编写老师原声讲授

1对1讲解

针对中考英语各种题型的题型设置与解题技巧进行了讲解与分析,采用了学生易懂的口语化讲授。

1对1答疑

主讲老师根据丰富的教学经验列出课堂上学生普遍存在的主要疑难问题，设计了一问一答，声文并茂，即时解惑。

1对1能力测试

精选了若干各种题型的专项练习,巩固学生的学习效果。题型设置合理,针对性强,梯度适中,实战性强。题后附有答案,部分答案配有老师原声讲解。

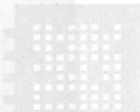
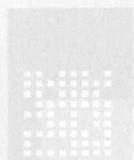


家教请到家



“1对1家教请到家”丛书分初、高中数学、物理、化学、英语四科，各科均分为若干分册，每分册的知识内容依该知识模块在教材中所占的比例及中、高考试卷中所占的分值而定。在当前众多的教材版本中，虽然表面上编排形式和顺序略有差异，但教材的知识内容和能力要求、综合素养和教学理念、教学过程和教学方法是相同的。

“1对1家教请到家”丛书初中各分册是完全根据《新课程标准》的要求，参考各主要教材版本，按“1对1家教”的特色和中考的应试要求进行编写和讲解的。所以，本丛书初中各分册的知识内容和应试能力的要求都适合使用不同教材版本的所有初中学生使用。



Jiajiao

使用说明



1. 随书附赠 MP3 格式的光盘。将光盘中的“. MP3”文件通过电脑复制到 MP3 播放器中播放,也可将光盘直接用电脑或支持 MP3 格式的其他设备播放。

2. 书中标有“”的地方表示此处配有录音。

3. 光盘中“. MP3”文件目录:

①第一讲—第一节冠词

②第一讲—第二节名词

③第一讲—第三节代词

④第一讲—第四节形容词和副词

⑤第一讲—第五节数词

⑥第一讲—第六节介词和连词

⑦第一讲—第七节动词

⑧第一讲—第八节简单句 并列句 复合句

⑨第一讲—第九节情景交际



1 对 1 家教请到家



面对不同的你

编写“1对1家教请到家”丛书时我们已经充分考虑到中学生们平时的学习成绩各有不同的实际情况，所以，在栏目的安排和讲解中已经按三个层次针对不同成绩的学生提出不同的要求。我们真诚希望：

如果你是一个学习上存在一定困难的学生，通过“1对1家教请到家”老师的讲授，反复看、反复听、反复做，一定能跟上老师的思路，能够牢固掌握基础知识点，并能用所掌握的知识点解相应的题，达到提分有把握的目的。

如果你是一个学习成绩中等的学生，通过“1对1家教请到家”老师的讲授，根据自己的薄弱环节有选择地反复看、反复听、反复做，对解重、难点的题一定会有所突破，达到快速提分的目的。

如果你是一个学习成绩优秀的学生，通过“1对1家教请到家”老师的讲授，可以有选择地专攻重、难点中自己较薄弱的环节，并提高解综合应用题和创新题的能力和速度，可在考试中取得关键的高分而夺冠。

愿会说话的家教丛书——“1对1家教请到家”与你一起度过中学时代，愿它给你信心，给你力量！

最后，感谢您的购买与阅读，由于水平有限，书中有不妥之处，敬请原谅并予以指正，以使我们及时改正，并更好地为读者服务。

1对1家教随身听策划工作室

吴浩源 万强华

2009年5月于北京

目录

第一讲 语法专项

第一节 冠词/1

1对1讲解/1

1对1答疑/5

1对1能力测试/5

第二节 名词/8

1对1讲解/8

1对1答疑/13

1对1能力测试/13

第三节 代词/17

1对1讲解/17

1对1答疑/21

1对1能力测试/21

第四节 形容词和副词/28

1对1讲解/28

1对1答疑/32

1对1能力测试/32

第五节 数词/40

1对1讲解/40

1对1答疑/42

1对1能力测试/42

第六节 介词和连词/45

1对1讲解/45

1对1答疑/49

1对1能力测试/49

第七节 动词/57

1对1讲解/57

1对1答疑/69

1对1能力测试/69

第八节 简单句 并列句 复合句/76

1对1讲解/76

1对1答疑/84

1对1能力测试/84

第九节 情景交际/89

1对1讲解/89

1对1答疑/93

1对1能力测试/94

第二讲 中考重点知识点

第一节 各类短语及句型/101

第二节 各册词组/104

第三讲 综合能力测试

第一节 词类演练/114

第二节 语法演练/121

第三节 综合演练/130

参考答案/137

第一讲 语法专项

第一节 冠词

1对1 讲解



请听老师讲解

1. 冠词在英语中只有3个词,分为两类:不定冠词 a 与 an;定冠词 the。

2. 不定冠词的用法:

① 用于单数可数名词前,表示一类人或物,意思相当于一类中的任何一个。

【例1】 That's _____ useful book. I have read it already.

A. the B. an C. / D. a

【解析】useful 是辅音音素开始的单词。

【答案】D

② 数量的表示:用于单数名词前表示“一个”,但语气不如 one 强烈。



请听老师讲解

【例2】 There is _____ “u” in the word “uniform”.

A. an B. / C. a D. the

【解析】u 读 [ju:], 所以选 C。

【答案】C



请听老师讲解

【例3】 There is _____ “n” in the word “uniform”.

A. an B. / C. a D. the

【解析】n 读 [en], 所以选 A。

【答案】A

③ 度量的表示:用于表示计数单位的名词前,表示“每一”。



请听老师讲解

【例4】 The car runs 80 miles _____ hour.

A. an B. a C. the D. /

【解析】单词 hour 的首字母“h”不发音,所以答案选 A。





【答案】A

④ 用于某些固定词组中。如: in a hurry 匆忙地; in a word 总之; have a fever 发烧; have a good time 玩得愉快; as a result 结果; as a rule 通常; with a smile 微笑; a few 一些; make a living 谋生。



请听老师讲解

【例 5】—The girl is said to have _____ gift for teaching deaf children.

—She's something. I think it calls for patience and imagination.

A. a B. an C. the D. /

【解析】“have a gift for...”意思是“有某方面的天赋”,是固定词组,所以答案选 A。

【答案】A

3. 定冠词的用法:

① 定冠词可用在单数或复数名词之前,表示特指的人或事物。具有 this, that, these, those 等意义。



请听老师讲解

【例 6】_____ lady over there is _____ university teacher.

A. A; the B. The; an C. The; a D. The; the

【解析】over there 是后置定语修饰 lady, 因此要用定冠词 the, 而 a university teacher 是泛指, 所以答案选 C。

【答案】C

② 情景所指: 在特定的情景中, 用于对话双方都知道的人或物。



请听老师讲解

【例 7】Do you mind my closing _____ window?

A. a B. an C. the D. /

【解析】句中的 window 是说话双方都知道的物体, 所以答案选 C。

【答案】C

③ 前指: 初次提到的人或物前用不定冠词, 再次提到须加定冠词。



请听老师讲解

【例 8】I borrowed a book from the library. _____ book is very interesting.

A. A B. An C. / D. The

【解析】book 是指上文中提到的, 所以答案选 D。

【答案】D

④ 表示世界上独一无二的事物。如: the sun 太阳; the moon 月亮; the earth 地球; the sky 天空; the world 世界。



请听老师讲解

【例9】 _____ earth moves round _____ sun.

- A. The; a B. An; the C. The; a D. The; the

【解析】世界上独一无二的事物前要用定冠词。

【答案】D

⑤表示方位、时间、场所。



【例10】 The sun rises in _____ east and sets down in _____ west.

- A. /; / B. an; a C. the; the D. a; a

【解析】方位名词前用定冠词。

【答案】C



⑥用于形容词最高级和序数词前。

【例11】 I live on _____ fourth floor.

- A. a B. an C. the D. /

【解析】序数词前用定冠词。

【答案】C



【例12】 He is _____ tallest of us.

- A. the B. a C. an D. /

【解析】形容词的最高级前用定冠词。

【答案】A

⑦用于由普通名词组成的专有名词之前。如: the Changjiang River 长江; the English Channel 英吉利海峡; the Sahara Desert 撒哈拉沙漠。



【例13】 _____ third mountain they climbed was _____ Mountain Tai.

- A. The; / B. The; the C. A; a D. A; the

【解析】在由普通名词组成的专有名词前用 the。

【答案】B



4. 冠词使用要点:



【例14】 —Have you seen _____ pen? I left it here this morning.

—Is it _____ black one? I think I saw it somewhere?





家教

请到家

初中英语 单项选择

A. a; the

B. the; the

C. a; a

D. the; a

【答案】C



请听老师讲解

【例 15】 When he left _____ college, he got a job as _____ reporter in a newspaper office.

A. /; a

B. /; the

C. a; the

D. the; the

【答案】A

5. 不用冠词的情况:

① 在专有名词、抽象名词和物质名词前。

【例 16】 The sign reads: "In case of _____ fire, break the glass and push _____ red button."

A. /; a

B. /; the

C. the; the

D. a; a

【解析】不可数名词表示泛指时不用定冠词,而后一空用定冠词表示特指。

【答案】B

② 在一日三餐和球类、棋类、颜色、感官等词前。



请听老师讲解

【例 17】 It takes my daughter about an hour to practice playing _____ piano after _____ supper every day.

A. the; the

B. the; /

C. /; /

D. /; the

【解析】乐器名词前使用定冠词,一日三餐前不用冠词。

【答案】B

③ 在某些固定搭配中不用冠词。



请听老师讲解

【例 18】 —Where's Jack?

—I think he's still in _____ bed, but he might just be in _____ bathroom.

A. /; /

B. the; the

C. the; /

D. /; the

【解析】be in bed 固定词组。the bathroom 特指浴室。

【答案】D



请听老师讲解

6. 冠词 + 形容词 + 名词结构:

① 两个形容词都有冠词,表示两个不同的人或物。

【例 19】 He raises _____ black and _____ white cat. They are lovely.

A. a; /

B. /; a

C. a; a

D. /; /

【解析】分别表示两只不同的猫,所以选 C。

【答案】C



请听老师讲解



②如后一个形容词前无冠词,则指一人或一物。

【例 20】 _____ beautiful singer and _____ dancer is really popular among the teens. Most of them are her fans.

A. The; the

B. /; the

C. /; /

D. The; /

【解析】根据语法规则,所以选 D。

【答案】D



请听老师讲解

1 1 答疑

1. 老师,是不是所有冠词都位于名词或名词修饰语前?



请听老师讲解

2. 老师, next year 和 the next year 是一样的吗? 它们在用法上有什么区别?



请听老师讲解

1 1 能力测试

- () 1. —Do you enjoy your stay in Hangzhou?
—Yes. I've had _____ wonderful time.
A. / B. a C. the D. an
- () 2. Suzhou is _____ most beautiful tourist city and I believe I'll come for _____ second time.
A. the; a B. a; a C. the; the D. a; the
- () 3. Could you tell me _____ answer to this problem? I can't work it out myself.
A. a B. an C. the D. /
- () 4. —Do you know _____ lady in blue?
—Yes. She is a teacher of a university.
A. the B. a C. an D. /
- () 5. Look at _____ skirt. I bought it for mum on Mother's Day. Isn't it nice?
A. a B. an C. the D. /
- () 6. Bob is _____ eleven-year-old boy, but he knows a lot about Chinese history.
A. an B. a C. the D. /
- () 7. In the United States, Father's Day falls on _____ third Sunday in _____ June.
A. the; / B. the; a C. /; the D. a; /
- () 8. —What's _____ date today?
—It's June 26th.
A. / B. a C. the D. that

