

Introduction to Sport
Sociology

导论

体育社会学

何劲鹏 柴娇 姜立嘉 ◎著

体育的大众化、职业化、商业化、政治化、社会化、全球化等发展状况与人的社会生活紧密联系，并且深刻影响着人们的生活方式，体育现象已成为社会关注的焦点和热点。体育社会学导论正是基于体育社会现象和社会学基本概念，旨在正确解读体育社会现象，解决体育社会问题。



中国社会科学出版社

体育社会学

何劲鹏 柴娇 姜立嘉 ◎著

体育的大众化、职业化、商业化、政治化、社会化、全球化等发展状况与人的社会生活紧密联系，并且深刻影响着人们的生活方式，体育现象已成为社会关注的焦点和热点。体育社会学导论正是基于体育社会现象和社会学基本概念，旨在正确解读体育社会现象，解决体育社会问题。

图书在版编目(CIP)数据

体育社会学导论/何劲鹏,柴娇,姜立嘉著. —北京:中国社会出版社,2009.7

ISBN 978-7-5087-2717-2

I. 体… II. ①何…②柴…③姜… III. 体育运动社会学 IV. G80-05

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 115950 号

书 名:体育社会学导论

著 者:何劲鹏 柴 娇 姜立嘉

责任编辑:杜 康

出版发行:中国社会出版社 **邮政编码:**100032

通联方式:北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电 话:(010)66080300 66083600 66085300 66063678

电 传:(010)66051713 **邮 购 部 :**(010)66060275

网 址:www.shcbs.com.cn

经 销:各地新华书店

印刷装订:中国电影出版社印刷厂

开 本:170mm×240mm 1/16

印 张:18.75

字 数:300 千字

版 次:2009 年 9 月第 1 版

印 次:2009 年 9 月第 1 次印刷

定 价:36.00 元

21 世纪,人类的生存方式发生了空前的变化。面对来自能源、金融、安全等领域的危机,人类在文明形态、社会生活和思想观念等层面发生了巨大变革。而在诸多社会矛盾、文明冲突和社会危机之中,维护社会秩序,寻求社会发展的增长点和兴奋点,推进社会进步,探寻社会发展的原动力成为世界各国社会学持续关注的主题。

社会学最初发端于文艺复兴与工业革命期间的社会生活方式、产业结构、社会政治、社会阶级、人口结构等问题转型,其直接目的乃是孔德、迪尔凯姆等人对法国大革命及革命造成的旧社会秩序崩溃后果的消极回应。体育社会产生的根源是欧洲中世纪文艺复兴、宗教改革与启蒙运动后的人性解放,是人类从“圣化社会”步入了“世俗社会”的一种标志。人们在身体活动专门化的轨迹之中追求着骨骼的强壮、肌肉的发达、姿态的优美和身体的健康。

现代体育作为一种社会文明形态,尤其以奥林匹克为代表的现代体育以极大的社会张力,弥补着人类对社会准则的完美追求和健康幸福生活的祈求,并以其特定的身体运动方式满足着人的精神需要和社会需求。体育运动脱离了原始自然属性和功能,开始从少数精英贵族阶层走进社会各个阶层,体育参与人群不断扩大,体育活动方式日益丰富,体育与政治、经济、教育、文化、科学技术等紧密相连,并日益成为把握世界新的方式。以英国户外运动、德国杨式体操、林式体操和欧美球类运动为雏形壮大起来的现代体育项目,已渗透到人们的生活方式之中,人们在体育运动中获得了健康、文明、快乐、幸福。奥林匹克精神成为和平、进步的社会通则,体育的社会功能在不同的国度和文化背景下得到高度认同和体现。体育的商业化、职业化、政治化、大众化、社会化、全球化等发展状况与人的社会生活紧密联系,深刻地影响着人们的生活方式,体育现象成为社会关注的焦点和热点。

体育运动作为人类的高级文明活动,是人类的一种具有独立体系的文化形态,而面对体育现象的“量”的增长性问题和“质”的复杂化问题,传

统的体育理论已无法全面解答作为社会现实的体育运动所产生的理论和实际问题。同时随着社会科学的发展进步,关于体育运动方面的问题已超越了自然科学的解释范畴,也就是说体育运动的社会属性和功能问题已摆在人类的面前。尤其在体育职业化、商业化和政治化的背后,在各种团体利益追逐之中,滥用兴奋剂问题、球场暴力问题、假球黑哨问题、中国学生体质健康问题、妇女体育问题、体育人口问题等一系列问题摆在我们面前。这些问题的不断出现孕育了新学科的产生,于是运用社会学理论来解释和解决体育社会问题的理论与方法的产生,标志体育社会学产生的历史必然性。

体育社会学导论是基于体育社会现象与社会学的基本概念、理论之间的联系而构建的一门学科,旨在借用一门较为成熟的社会学理论来正确解读体育社会现象,解决体育社会问题。体育社会学导论注重社会学基本理论观点的阐释和导入,其基本任务则是通过对体育社会事实的客观分析,将社会学的理论成果和实证的研究方法运用于描述体育现象、解释体育现象,清晰洞察和判断体育在社会发展过程中可能出现的各种问题,为建立与完善体育实践活动规范及发展理论提供社会学依据。

本书共分为七章。第一章概括介绍了社会学的发端与价值追求,系统回顾了体育社会的形成与学科产生,集中探讨了体育社会学的形成及其发展的理论溯源、体育社会学的学科属性、研究对象和领域,着重分析了体育社会学的特点和功能及方法论体系与研究中可能存在的困难。第二章概括介绍了文化与文明的内涵、类型,分析讨论了体育文化的产生与发展,阐述了体育文明的属性与功能,重点解释了东西方体育文化模式的冲突与融合及体育价值观的嬗变轨迹。第三章通过对人的社会化、人的现代化理论的解读,试图从功能论视角深刻理解体育对人的社会化、人的现代化的价值,明确体育与小康社会中人的生活方式、生活质量的关系。第四章通过社会群体中家庭与社区基本理论的阐述,集中讨论了家庭体育与社区体育对于推进我国全面建设小康社会的重要意义;重点分析了我国体育群体类型、学校体育小群体、家庭体育、社区体育建设社会背景、发展状况及存在问题,理论性提出了这两种新型体育形式发展措施。第五章着重阐述了社会各要素变迁对体育的影响,体育与社会流动、社会分层、社会控制等理论所反映的问题;分析探讨了我国体育社会的分层情况和流动情况,讨论了体育对越轨行为的积极社会控制作用。第六章通过对体育与社会结构中政治、经济、教育、宗教和大众

传媒等五个方面之间关系的剖析，重点阐述了作为上层建筑范畴加强学校体育课程改革的国家意志、邪教与体育运动的本质对峙等观点。第七章通过对社会问题概念的界定，分析了社会偏离行为的发生缘由，阐述了体育社会问题存在的必然性，集中讨论了滥用兴奋剂、球迷暴力、学生体质下降、弱势群体的体育问题、妇女体育歧视等问题。

全书注重从体育客观事实出发，通过一些实际案例来说明体育社会学的基本知识。全书内容深入浅出、通俗易懂，将体育社会学的基本概念与研究结果介绍给学生。本书适合体育专业本科生、研究生作为教材参考，同时也十分便于其他对体育社会学感兴趣的读者自学。感谢我们的学生吴海波、袁佳乐、刘宝忠、孙喜贵、王建熙、郑鑫、李阳、王梦华、金晓月等人在资料收集和文稿校对等工作上的协助。

何劲鹏 柴 娇 姜立嘉

2009 年 7 月

目 录

TIYU SHEHUIXUE
DAOLUN

第一章 体育社会学概览	1
第一节 社会学概览	2
第二节 体育社会学的形成及其发展的理论溯源	14
第三节 体育社会学的学科属性、研究对象和领域	23
第四节 体育社会学的特点和功能	28
第五节 方法论体系与研究中可能存在的困难	33
第二章 体育文化	43
第一节 文化与文明概述	44
第二节 中西方传统文化特质比较	56
第三节 体育文化产生与文明发展	65
第四节 中西方体育文化的碰撞与融合	74
第三章 体育与人	83
第一节 体育与人的社会化	84
第二节 体育与人的现代化	101
第三节 体育与人的生活方式	110
第四节 体育与休闲	121
第四章 体育群体	131
第一节 体育群体概述	132
第二节 家庭体育	142
第三节 社区体育	154
第五章 体育与社会	167
第一节 体育与社会变迁	168
第二节 体育与社会分层	175
第三节 体育与社会流动	182

第四节 体育与社会控制	190
第六章 体育与其他社会文化现象	203
第一节 体育与政治	204
第二节 体育与经济	214
第三节 体育与教育	217
第四节 体育与宗教	221
第五节 体育与大众媒体	239
第七章 我国体育社会问题的社会学分析	245
第一节 社会问题概述	246
第二节 体育社会问题的社会学分析	255
附录:西方社会学家及其主要思想简介	273
参考文献	285

1. 社会学的发端与价值追求
2. 社会的内涵与社会构成的要素
3. 体育社会学的形成及其发展的理论溯源
4. 体育社会学的学科属性、研究对象和领域
5. 体育社会学的特点和功能
6. 方法论体系与研究中可能存在的困难

第一章

体育社会学概览



第一节 社会学概览

一、社会学的发端与价值追求

(一) 社会学的发端

从空间上而言,欧洲是社会学发端的社会和知识土壤。美国社会学家 D. P. 约翰逊提出,社会学的产生动力来自两个方面:其一是“前所未有的复杂的社会变迁”^①;其二是这种变迁获得了来自知识界的有意关注。从时间上而言,社会学的发端最初乃是对法国大革命及革命造成的旧社会秩序崩溃后果的消极回应。英国社会学家吉登斯认为:“社会学是剧烈的社会变迁或现代性出现的直接后果之一。”^② 因此从根本上说,社会学发生于文艺复兴和工业革命后的社会生活方式、产业结构、社会政治、社会阶级、人口结构等问题转型。

从西方社会学的发端和中国社会学的创建来看,社会学的发端源于社会危机。如孔德的社会学《实证哲学教程》源于法国的大革命动荡年代,德国社会学源于德国社会的复兴使命。中国社会学的发端也是源于鸦片战争之后国力日益衰败,学科成立担负着强国强种的民族复兴的使命,学科研究担负着追求社会发展的原动力。“社会学”一词,是由法国实证主义哲学家奥古斯特·孔德(Auguste Comte, 1798—1857),于1838年在他的《实证哲学教程》第四卷中首先提出来的。从字面上讲,社会学的直接含义,就是关于社会的学问。孔德仿照天文学、物理学、化学和生物学等科学的称呼,创立一门关于社会的科学,并且把它紧列于以上科学的最后一位,归入他所称的五大抽象的理论科学。对于这门科学,他早先曾沿袭当时已有的做法,称做“社会物理学”,后来经过慎重考虑,才改称为“社会学”。

19世纪中叶,清王朝力微势衰,与西方工业革命所带来的民富国强形

① [美] 约翰逊. 社会学理论 [M]. 北京: 国际文化出版公司, 1988.

② [英] 安东尼·吉登斯. 社会学(第四版) [M]. 赵旭东等, 译. 北京: 北京大学出版社, 2003.

成鲜明对比,在民族危亡的紧迫形势下,“救亡图存”成为西方社会思想开始东渐的积极动力,西方社会学开始途经日本传入中国。“社会学”一词在我国最早在1891年被康有为翻译为“群学”或“人群学”^①,并在其创立的万木草堂中设立“群学”科目,至此标志着社会学在中国出现。1903年,严复根据斯宾塞的《社会学研究》编译的《群学肄言》是中国第一次引进的西方社会学原著。之后,包括严复所译赫胥黎《天演论》和孟德斯鸠《法意》等名著的出版问世,不仅为国人接受西方社会理论开启了先河,而且也使这些著作成为汉译经典。后来由章太炎采纳日本学者的汉字译法,将其定为社会学。由此以来,20世纪20至30年代晏阳初、梁漱溟等人所发起的乡村建设运动,使“物竞天择,适者生存”的社会进化与改良观念开始得到广泛认可。与此同时,陈独秀、李大钊等人所倡导的“阶级斗争和社会革命是历史进步的动力”的马克思唯物史观,以“秩序”和“进步”重组社会生活的社会革命思潮也得到民众积极响应,救亡压倒启蒙、革命取代改良,使斗争、革命成为中国社会学的基调,并由此激荡起席卷全国范围的革命风暴。

(二) 社会学的定义

任何一门学科,往往都有一个简单明确的定义。但对社会学而言,由于学者所处的历史、语言和意义等境域中的差异,社会学的研究重心不尽相同,并形成了多元的社会学定义。《美国大百科全书》认为:“社会学是对人的社会行为进行的一种科学研究或对人群的研究。”《简明不列颠百科全书》认为:“社会学是人类行为科学的一种分支学科,旨在探索人与人之间的社会关系及人与人和群体与群体之间的相互交往和相互影响的原因及结果。”犹如《见树又见林——社会学与生活》作者艾伦·约翰逊所言“把一千棵树撒在北美大草原上,你看到的只是一棵树”,但是只有“了解树与树之间的关系,才能明白森林之所以成为森林的原因”^②。也就是说,只有了解人与人之间的关系,才能明白社会之所以成为社会的原因。日本《世界大百科全书》认为:社会学是研究人的共同社会生活的科学。《苏联大百科全书》认为:“社会学是关于社会这一完整体系以及论述与整个社会有关的各

^① 刘少杰. 中国社会学的发端与扩展 [M]. 北京:中国人民大学出版社,2007.

^② [美] 艾伦·约翰逊. 见树又见林——社会学与生活 [M]. 北京:中国人民大学出版社,2008.

种社会法规、过程和人群的科学。”美国社会学家波普诺认为：“社会学是一种关于人类社会和社会互动的系统的、客观的研究。”^①英国社会学家吉登斯认为：“社会学是对人类生活、群体和社会的研究。”^②法国社会学家雷蒙·阿隆认为：社会学是以人与人之间的基本关系，以及更广泛的群体、阶级、民族、文化乃至人们通常所说的全部社会的宏观方面作为研究对象的一门科学。换言之，凡是与人的社会性（而不是自然性，如医学、生理学等）相关的领域，都是社会学的研究对象。美国社会学家迈克尔·休斯认为：“社会学就是社会互动与对社会组织进行科学研究的学科。”^③《中国大百科全书》社会学卷认为：“社会学是现代社会科学中从某种特有的角度，或侧重对社会，或侧重对社会主体的人，或侧重对社会和人的关系，进行综合性的研究，因而具有自己独特的对象和方法的学科。”

费孝通从变动着的社会系统的整体出发，认为社会学是通过人们的社会关系和社会行为来研究社会结构、功能、发生、发展的一门综合性社会科学。郑杭生1987年出版《社会学对象问题新探》一书认为“社会学是关于社会良性运行和协调发展的条件与机制的综合性具体科学”^④。陆学艺主编的中高级读本《社会学》通过社会行动这个切入点分析社会系统及其运行，认为：“社会学是一门通过研究人们社会行动以揭示社会结构和过程的规律性的科学。”^⑤从社会关系，或人与社会的关系与互动的角度，刘豪兴主编的《社会学概论》认为：“社会学是从社会整体出发，综合研究社会关系及其变化发展规律的一门社会科学。”宋林飞指出：“社会学是人们使用现代思维方式与技术手段研究社会关系的一门科学。”^⑥奚从清、沈赓方认为：“社会学是研究人和社会双向运动的机制及其发展规律的一门综合性学科。”^⑦台湾社会学者蔡文辉、李绍嵘在《社会学概要》中认为：“社会学是

① [美] 戴维·波普诺. 社会学（第十版）[M]. 北京：中国人民大学出版社，2006.

② [英] 安东尼·吉登斯. 社会学（第四版）[M]. 赵旭东等，译. 北京：北京大学出版社，2003.

③ [美] 迈克尔·休斯. 社会学和我们 [M]. 上海：上海社会科学院出版社，2008.

④ 郑杭生. 社会学对象问题新探 [M]. 北京：中国人民大学出版社，1987.

⑤ 陆学艺. 社会学——中高级读本 [M]. 北京：知识出版社，1991.

⑥ 宋林飞. 西方社会学理论 [M]. 南京：南京大学出版社，1997.

⑦ 奚从清，沈赓方. 社会学原理 [M]. 杭州：浙江大学出版社，1994.

一门研究人类行为及社会生活的社会因果关系的学问。”^①

以上有关社会学定义的普遍特征是都以人类社会现象为研究对象，但是，经济学、法学、政治学、历史学等学科，也都是研究人类社会现象的，那么社会学与这些学科相比，有什么区别呢？社会学与这些同样研究人类社会现象的学科相比，主要区别在于它有着不同的研究对象、独特的研究视角和研究方法。迪尔凯姆指出，社会现象不能简单地等同于社会中的普遍现象，社会中存在一种确定的团体现象才是社会学研究的专门对象，诸如政治团体、宗教、社团组织等，而这些团体的“集体性信仰、倾向和守则是构成社会现象的重要成分”^②；第二，当社会学用自己的研究视角与研究方法来分析人类社会中与经济、法律、政治、历史等相关的现象时，也就形成了自己的研究分支，如经济社会学、法律社会学、政治社会学、教育社会学、民族社会学、人口社会学、历史社会学、宗教社会学、体育社会学等等。体育运动与社会之间的关系不是一劳永逸地确定下来的，历史的更迭、政治经济力量的改变、文化差异的认同程度，都会改变体育运动的发展方向、轨迹、规模和水平，体育运动也深受社会的种族观、年龄观、性别观和身体观的影响而改变。因此体育社会学也必须以不同的视角和方法，来研究体育群体的信仰、倾向和守则。

（三）社会学的价值追求

社会学的价值追求在于为我们提供了一种重新看待熟悉世界的新的视界和视角，构建社会理想和社会期待，促进社会有序地发展与进步。

1. 社会学要求我们以群体的视界去观察现代社会中的文明与野蛮。

群体是社会学家观察社会的主要参考框架。如对农民工、球迷，社会学关注的是社会行为，主要集中于研究群体，而不是研究个体。社会学并不关注“邹春兰”个体悲剧，而是研究举国体制与竞技体育群体。因为人的存在不是单纯的个体存在，而是以群体的方式存在社会关系之间的，每个个体所表现的特征不是其自身固有的特征，而是社会关系的结果和产物。

2. 社会学主张从整体和系统分析的角度来研究社会现象，社会学要求我们要用相互作用的关系视角来研究人类的行为方式。

① 蔡文辉，李绍嵘. 社会学概要 [M]. 北京：世界图书出版公司，2007.

② [法] 埃米尔·迪尔凯姆. 社会学研究方法论 [M]. 胡伟，译. 北京：华夏出版社，1999.

人类社会中的各种现象远比自然界要复杂得多，人类社会当中的经济、法律、政治、文化等方面的各种现象，都不是各自孤立发生、存在和变化的，要了解社会生活所依托的基本社会结构与过程，运用系统和整体的思维方式来解答社会生活事实与想当然的常识及与社会政策相关的诸多难题。所以不应该人为地用一些各自限定自己特定对象的学科（如经济、法律、教育、文化等）把人类社会切割为几个似乎可以划分开的领域，而每个学科似乎只需要对其中某个领域予以关注。社会学应积极主张通过人们的社会关系和社会行为来研究社会的结构、功能。人是社会关系的总和，社会学关注社会人群中是“怎样行动”“怎样发生和进行的”。“社会学是理解人类本身并参与社会事务的一个有力的科学工具。”

3. 社会学重视人类社会的“多元性”动态存在，追求社会公平和机会均等。

当今社会全球化，必须要注意到各个国家、地区长期存在着“社会多样性”，社会不仅仅存在着白种人、黄种人、黑人、澳洲土著这些肤色、体质方面的差别和种族多样性，还存在着在几千年社会发展过程中形成的各个族群、国家之间的文化差异（价值观念与行为规范）。公平民主的社会尊重差异而不是消除差异。体育社会生活中的文化差异、种族差异、性别差异同样需要尊重，文化歧视、种族歧视、女性歧视等现象在体育社会还普遍存在，体育社会中的滥用兴奋剂、冒名顶替等社会不公平问题还需要动态把握。

二、社会的内涵与类型

现代汉语中的“社会”作为一个抽象名词，是20世纪初从日本传来的外来语。古代汉语的“社会”本是一个具体名词，它系“社”与“会”的合称，原指为祭祀土地神而举行的集会。就“社”而言，本为筑土祭祀之意，后来衍生为公共场所或组织，如诗社、茶社。

英语中的 *society*——“社会”，原意为伙伴。日本明治年间，日本学者在翻译西方的社会科学著作时，用汉语的“社会”作为 *society* 的译词。在今天的中国社会学界，“社会”一词被普遍定义为人和自然以及人与人、社会之间有机结合而成生活共同体。

按照马克思主义的观点，社会是人们交互作用的产物，是一切社会关系的总和，是在共同文化背景下依托一定的物质基础而相互联系和动态发展的

人类生活共同体。它包含以下特点：首先，社会是由有文化、有组织的互动系统构成的。文化是构成人类社会的重要标志，是人类与动物群体的本质区别。人类社会的行为模式是按照一定的文化模式而进行的，不同于动物的遗传性行为，不是由生物性本能所决定的；其次，社会是由人群组成的，人是社会的能动性主体，没有人的能动性也就没有社会而言，社会是人的能动性的结果；最后，社会以人与人的交往为纽带，各种关系的存在组成了社会群体、组织和团体。

根据社会的性质、特征、所处地域、文化、制度，社会的分类多种多样。如依据地域文化分为东方社会与西方社会；按生活方式和对财富的占有，分为上流社会和下层社会；按照生产方式和经济形态，分为农业社会、工业社会、信息社会和后工业社会；按照价值判断的用语，分为新社会和旧社会；按照文明程度，分为原始社会、野蛮社会和文明社会；按照物质资料占有情况，分为原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会和共产主义社会。可以说社会的分类存在着多种标准，因为社会的概念是一个发展的概念，内涵相当丰富。如近些年我国提出小康社会概念、和谐社会概念等。“和谐社会”的含义，就是指社会全体成员之间的关系融洽、协调，无根本利害冲突，人与人之间相互尊重、气氛良好的社会。人与人、人与社会、人与自然之间诸多要素相互兼容、相互依存、稳定有序、协调运作、共同发展的社会。

三、社会构成要素

人口、自然环境和文化是任何社会赖以生存和发展的基本成分。现代社会学普遍认为社会是由自然环境、人口和文化三要素组成的系统。中国早期的社会学家孙本文将社会的构成要素分为四类：一是以气候和地形为代表的地理要素，它是社会成立的基础；二是以人口数量和质量为代表的生物要素；三是以社会态度为代表的心理要素，因为“社会成立的重要条件，是依个人与个人间的行为的情况及当时环境的情况而定的”；四是以知识、信仰、道德为代表的文化要素。人类之所以区别于动物，就是因为人类有文化要素，人的一举一动都是按照一定文化模式进行的。孙本文对社会构成要素的分析奠定了中国社会学界认识社会的基础。

（一）自然环境对社会的影响

自然环境包括地理条件和气候两大方面。按照黑格尔的看法，一个地方

的自然类型与生长在那里的人民的类型和性格有着密切的关系^①。具体说,一定的区域的气候和地理条件将决定该地区的植被和动物生长的情况,决定着那里的原始的自然景观,从而影响到那里的文明的起源、经济活动方式、最终影响到那里的人群的社会生活和文化心理状态。东方传统文化和西方文化的起源和进化,无不受制于所处的自然环境。同时社会生态环境恶化引发的生态学研究,也成为社会学研究的重要领域,因为它直接影响社会的进步与发展问题。

根据气候学、考古学研究表明,按照竺可桢对 5000 年中国气候变化分类,黄河中下游平原之所以能成为中国文明的发源地,并成为中国文化的象征,与其所处的温暖潮湿的气候和松软易耕的黄土地密不可分。河流冲击而形成的黄土高原黄土层节理垂直,土砂细致、疏松多孔,土壤中含有丰富的适宜于作物生长的各种元素,土地疏松而适合开发,植被简单而易于清理,易于原始石器工具的耕作,气候温和、雨水充足对于农业耕种很有优势,从而促进了以旱作物为主的种植农业的发展与发达。因此古代中国社会便形成了靠天吃饭的雨水型的农耕文化,这是中国文明的地理基础。这种文明的特征也具有较强的自然性,人们崇拜天地,安土重迁,祈祷风调雨顺、五谷丰登,四平八稳,自给自足,自然地形成了国家与社会高度重视土地、农民依赖于土地的社会文化心理。因此,世外桃源式的生活方式和牛郎织女式的生活方式得到了中国古代社会的高度认可。

(二) 人口与社会

人口是社会全部生产行为的基础和主体,社会的一切活动都是围绕人开始的。人口是一切社会形态存在和发展的前提。社会学所关注的人口主要包括人口的数量和质量,人口的结构和区域分布及流动问题。

我国人口问题包括解决人口的数量、素质、结构、迁移和安全问题。主要表现为人口数量过多、在人口结构方面重男轻女、人口寿命延长、人口出现老龄化、人口文化素质低,以及城乡人口结构不尽合理等问题。当前在人口规模方面,中国人口总和生育率高达 1.8,换句话说,即使维持这一生育水平,中国每年仍将有 800 万到 1000 万的净增人口,这将给本来就十分脆弱的生存环境带来极大的挑战。在人口结构方面,中国面临着出生性别比偏

^① [德] 黑格尔. 历史哲学 [M]. 王造时,译. 上海:上海世纪出版集团,2002.

高和人口老龄化的双重挑战,社会保障面临空前压力。中国人口结构中一个重要的问题是快速形成的老龄化问题。2005 年底全国 1% 人口抽样显示,我国总人口数达到 130756 万人,其中 65 岁以上人口达到 10055 万人,占总人口数的 7.7%。人口学家预测,2010 年我国人口总数将为 13.39 亿,65 岁以上老年人口 2010 年为 1.12 亿,中国面临人口老龄化的严峻挑战。到 21 世纪上半叶,中国将先后迎来相互叠加和交织的三大人口高峰,即总人口高峰、劳动年龄人口高峰和老年人口高峰。三大人口高峰对社会公共管理与服务体系提出了巨大需求。

目前解决人口问题的主要政策:人口数量控制由“惩罚多生”转为“奖励少生”;反对溺婴和弃婴,禁止 B 超检查性别;关注老年人健康;加强经济落后地区的九年义务教育普及工作,提高人口受教育程度;鼓励农民工进城务工,解决农村剩余劳动力问题。体育社会中的人口问题主要表现为:学生体质健康水平持续下滑、成年人体质下降以及老龄化与体育的关系、女性体育与健康、体育人口的概念、统计和培育等问题。

(三) 文化与社会

文化是构成社会的一个重要参数,是支撑社会的重要指标。文化创造是社会发展的核心问题,是人类社会与动物群体的本质区别。迪尔凯姆认为,社会“首先是由观念构成的,集体信仰是整个社会的关节点”。^① 社会主流文化必须蕴涵促进社会公正、向善、勤勉、和谐、有序发展的内在价值。社会的根本作用是通过准备精神生活的文化条件,使人性的实现成为可能。文化因社会的存在而存在,依靠社会的承载,无法游离于社会而存在;同时对于社会,倘若没有共同的文化,一个社会就将无法存在。社会的发展依赖于文化的进步,而落后的文化将制约社会的进步;社会制度、社会结构、社会关系、社会运动在不断创造进步的文化和新文化;进步的文化推动了社会发展。

1. 文化是社会的象征和社会的“旗帜”

如图书馆、大剧院、展览中心和大型体育文化中心,如中国北京故宫、人民英雄纪念碑,法国埃菲尔铁塔、美国自由女神像、莫斯科的双头鹰雕像等,可以说任何国家、任何民族都有各自的文化标记。

^① 刘少杰:《中国社会学的发端与扩展》[M],北京:中国人民大学出版社,2007。