



高职高专创新大学英语系列教材
Creative College English Series

总主审 石 坚 邓 海
总主编 敖 凡 柳吉良 高 红



创新 大学英语 3

STUDENT BOOK

主 编 荀露玲
钟永发
戴明元



重庆大学出版社

[Http://www.cqup.com.cn](http://www.cqup.com.cn)

创新大学英语 3

STUDENT BOOK

主 编
编 者

荀露玲
荀露玲
唐妙荣
李学芹
王维壮

钟永发
钟永发
林 蔚
宋 英

戴明元
戴明元
董少华
甘 莉

内容提要

《创新大学英语3》是《高职高专创新大学英语系列教材》主教材的第三册。本册含8个单元,每个单元有2篇简短生动的阅读课文,选文涉及情感、文化、风俗、伦理、商业、金融等多种题材,时代感强。

每个单元内的练习板块按照 Reading, Speaking, Listening 和 Writing 的顺序安排,既体现了对同一交际主题的反复强化,又可达到学生自然语言输出的目的。每个单元分别覆盖不同的交际主题,强化不同的语法知识,培养不同文体的应用文写作能力。多条线索之间既相互平行,又通过共同训练的高频词汇、共同强调的实际能力以及交际内容和交际形式的有机联系而充分融合在一起,共同服务于提高学生实用交际能力的目标。同时本书还配有光盘,可供学生自学或复习时使用。

图书在版编目(CIP)数据

创新大学英语.3/荀露玲等主编.一重庆:重庆大学出版社,2009.8

(高职高专创新大学英语系列教材)

ISBN 978-7-5624-4901-0

I. 创… II. 荀… III. 英语—高等学校:技术学校—教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 138046 号

创新大学英语 3

主编 荀露玲 钟永发 戴明元

责任编辑:韩 鹏 牟 妮 版式设计:牟 妮

责任校对:任卓惠 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:张鸽盛

社址:重庆市沙坪坝正街 174 号重庆大学(A区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

自贡新华印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:11.25 字数:260 千

2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—8 000

ISBN 978-7-5624-4901-0 定价:25.00 元(含学习光盘)

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

高职高专创新大学英语系列教材

Creative College English Series



重庆大学出版社

 高职高专创新大学英语系列教材 编委会
Creative College English Series

总主审 石 坚 邓 海

总主编 敖 凡 柳吉良 高 红

编写单位

四川大学	成都电子机械高等专科学校
四川工商职业技术学院	四川工程职业技术学院
四川天一学院	四川文化产业职业学院
四川艺术职业学院	四川电力职业技术学院
四川邮电职业技术学院	四川财经职业学院
四川建筑职业技术学院	四川信息职业技术学院
四川航天职业技术学院	四川烹饪高等专科学校
四川职业技术学院	四川警安职业学院
西华大学	成都艺术职业学院
成都纺织高等专科学校	泸州职业技术学院
绵阳职业技术学院	

Creative College
English Series

总 序

目前,国内高职高专院校的大学英语教学改革不断走向深入,“以应用为目的,实用为主,够用为度”的指导原则已经深入人心。在这一背景下,出现了不少各具特色的大学英语教材,它们都不同程度地、从不同的角度反映了新形势下高职院校大学英语教学改革的新思路和课程教学新模式的需要。由于创新型国家的建设与和谐社会的构建不断对高职高专实用创新型人才的培养提出了更高的要求,由于高职高专院校大学英语教学改革不断走向新阶段,开拓出新的层面,也由于高职高专生源的地域差异和学生毕业后所就业的行业差异较大,更好地反映和引导改革中种种新的尝试和新探索的新教材的开发仍然十分必要。

基于这一考虑,重庆大学出版社组织四川省相关领域的专家和 20 多所院校的一线教师,在广泛调研的基础上,编写了这套《高职高专创新大学英语系列教材》。参与教材编写的既有教育部在该地区重点高校的骨干教师,也有长期在高职高专教学一线的骨干教师。

本教材以教育部《高职高专教育英语课程教学基本要求》为依据,以四川省和其他西部省市的高职高专教育以及大学英语教育的实际为出发点,以“打好基础,注重培养实际使用语言的技能,特别是使用英语处理日常和涉外业务活动的的能力”为原则,以“实用为主,够用为度”为编写指导思想,使本套教材具有以下特点:

(1)着眼于培养技术、生产、管理和服务等领域的高等应用性专门人才的实际需求,强调学生的基础知识的扎实掌握和基本能力的充分训练,注重培养学生的语言应用能力,特别是实用口语和实用写作等方面的交际能力。

(2)将学生的应用性交际能力的培养融汇在基本技能的雕琢中,充分体现“双基”教学的需要;让学生充分扎实地掌握大纲所规定的知识和能力,强调学以致用和学用结合。

(3)以高频词汇贯穿听说读写译的基本技能训练之中,不一味追求教材梯度,强调通过高频词汇的反复综合训练,提升学生的语感,培养其实际语言交际能力。

(4)学习材料短小精炼,练习形式丰富多样,着眼于对词汇的积极运用能力的培养,通过对传统练习模式的突破来带动教学理念的改变。

(5)在体例编排上充分考虑学生的自主学习能力的提高,促进学生的自我发展。

(6)在练习设计和教材体系上注重课内外学习的有机结合,充分利用学生课外的时间,既方便教师对学生的课外学习进行有效的管理和监控,又服务于丰富第二课堂和提高学生文化素质的需要。

(7)有完善的立体开发体系,这种立体开发既体现于载体形式的丰富性,也体现在不同载体形式在内容上的互补性,而不是相同内容的简单重复,从而使教材的立体开发和课内外学习的配合相得益彰。

《高职高专创新大学英语系列教材》由主教材《创新大学英语》、《创新大学英语教师用书》和《创新大学英语综合训练》各4册组成,并配有相应的多媒体学习课件和电子教案。

《创新大学英语》每册含8个单元,每个单元有2篇简短生动的阅读课文,在每个单元内,为了实现 input 对于 output 的引导,练习板块按照“Reading”,“Speaking”,“Listening”和“Writing”的顺序安排,既体现了对同一交际主题的反复强化又使得学生的语言输出“水到渠成”,“顺理成章”。在单元之间的关系上,每个单元分别覆盖不同的交际主题,强化不同的语法知识,培养不同文体的应用文写作能力。多条线索之间既相互平行,又通过共同训练的高频词汇、共同强调的实际能力以及交际内容与交际形式的有机联系而充分融合在一起,共同服务于提高学生实用交际能力这一目标。同时本书还配有多媒体学习光盘,可供学生自学或复习时使用。

《创新大学英语综合训练》中每一单元由 Micro-skills Practice 和 Comprehensive Skills and Practice 两部分组成,前者包括 Vocabulary 和 Sentence Pattern 两个板块,后者包括 Listening, Speaking, Reading for Skill, Translation 和 Writing 等板块。《综合训练》在练习的词汇、强化的语法点与训练的交际形式上与学生用书保持一致,但在训练的量、练习的形式以及阅读技巧的培养上又有所拓展,教师可根据需要灵活选择布置给学生练习,这既体现了课内学习和课外学习的有机

结合,又扩大了本系列教材的适用面。

《创新大学英语教师用书》除了提供基本的练习答案和课文翻译以外,既有课文的相关背景知识介绍、长难句分析、词汇和语法点讲解,又有语法和构词法方面的专题知识、阅读技巧分析、写作词汇拓展和实用文写作常识简介,内容极为丰富,教师可以根据学生的实际需要对症下药,灵活选取讲解内容。同时《教师用书》还配有教学课件光盘,方便老师备课和组织课堂教学活动。

由于本系列教材有上述种种新颖之处,因此在推出之后将为四川省和西部其他省区公共英语教学改革做出独特的贡献,在提高学生实用英语交际能力的同时也为高职高专大学教材的编写和大学英语的教学开展了一定的创新尝试。

因为本系列教材在许多方面都进行了新的尝试,在实际编写过程中可能会出现一些疏漏和不当之处,请各位老师、专家和读者批评指正并将相关意见和建议及时反馈给我们,以促进本教材的进一步完善。

总主编

2008年5月

编写说明

本教材为《高职高专创新大学英语系列教材》的学生用书第三册。该书从板块的设计到内容的选择都力求体现该系列教材“以应用为目的,实用为主,够用为度”的指导原则。

全书选材视角广阔,注重思想性和现代性,内容涵盖爱情、文化、习俗、公司、货币、职业等话题,分布在八个单元。每个单元由七个板块构成,各有所侧重,但在内容上相互关联,在知识上和语言上相互支撑,形成一个有机整体,以达到学以致用、讲练结合的目的。

本书的第一板块为阅读。该板块围绕一篇既贴近学生生活,又富有文化内涵的文章展开,围绕课文配以多样练习形式,如阅读理解、词汇拓展、介词或副词填空、定义—单词转换、英汉和汉英翻译。练习难度安排循序渐进,重视基础,旨在使学生通过阅读和做练习,逐步培养语言学习诸方面的能力,如综合归纳、理解和运用英语词汇及灵活运用英语的表达方式,并掌握基本的汉译英、英译汉的技巧,使翻译更准确、更符合中英文各自的语言习惯。

第二板块为会话。该板块由以下部分构成:背景介绍、常用句型、对话范文、逻辑排序和情景对话练习。本部分除了提供实用有趣的语言信息外,还力图唤起学生对跨文化交际中语言和文化差异的关注,提高交际的得体性。

第三板块为听力理解练习。听力是外语学习必须培养的技能之一,也是最具挑战性的任务之一。该练习包括三部分:单词填空、段落理解和名句欣赏。单词填空是会话板块内容的复习或延伸,以加强会话内容的有效吸收,使听说相互支撑,互为补充;而段落理解则是全新的语言材料,其目的在于尽可能加深学生对目标语文化与生活的了解;名句欣赏提供了与单元主题相关的至理名言。

第四板块为语法练习。本册对大纲所要求的语法专章逐一进行专项练习。练习以各语法现象的重难点为主,以帮助学生发现问题,巩固深化已有的语法

知识。

第五板块为写作。此板块的设计目的是培养学生书面实用表达能力,以适应对外交往的需要。写作板块由两部分构成:日常英文写作和应用文写作。在日常英文写作中,本书完成了从段落到篇章的过渡。学生首先继续练习写作不同体裁的段落,进而学习写作提纲,然后发展到学习领会文章开头、主体、结尾的构思,最终从英文写作的微观阶段上升到宏观阶段。应用文写作话题比较宽泛,包括电报、传真、备忘录、表格、名片、毕业证书、身份证明和支票的撰写。以上的写作活动都是基于输入输出的原理,即讲解—范例—练习这一过程来完成的。

第六板块是一篇短文阅读。其设计主旨是使学生通过阅读与正课文相同题材的文章,升华对单元主题的认识,增加相关专题的词汇量及表达法,开阔眼界,同时掌握基本的阅读技巧。

本书最后一个板块是阅读欣赏。该板块在每单元后提供一则短小精悍的幽默,使学生在开心一笑的同时,对英语和生活有所感悟。

《高职高专创新大学英语系列教材》学生用书第三册编写人员及分工如下:荀露玲(第一单元)、钟永发(第二单元)、戴明元(第三单元)、唐妙荣和林蔚(第四单元)、董少华(第五单元)、李学芹(第六单元)、宋英和甘莉(第七单元)、王维壮(第八单元)。

编 者

2009年6月

Contents

Unit 1 Love	1
Text A An Amazing True Love Story	1
Speaking: Getting Change	8
Listening	10
Grammar	12
Writing	13
General Writing: Paragraph by Process	13
Writing for Specific Purposes: Telegram Writing	15
Text B Let Me Love You	17

Unit 2 Culture	21
Text A The History of April Fool's Day	21
Speaking: Ordering Food	28
Listening	30
Grammar	31
Writing	32
General Writing: Paragraph by Cause/Effect	32
Writing for Specific Purposes: Fax Writing	34
Text B Tea Brewers in the Modern Age of Tea Drinking	35

Unit 3 Customs	39
Text A Stereotypes About Americans	39
Speaking: Seeing a Doctor	46
Listening	48
Grammar	50
Writing	51
General Writing: Paragraph by Classification	51
Writing for Specific Purposes: Memos	52
Text B Customs and Culture in the Middle East	54

Unit 4 Employment	58
Text A The People Behind the Table	58
Speaking: Talking About Leisure Activities	64
Listening	66
Grammar	68
Writing	69
General Writing: Outline	69
Writing for Specific Purposes: Forms	70
Text B The Importance of a Covering Letter	73

Unit 5 Responsibility	76
Text A Social Responsibility	76
Speaking: Establishing Business Relation	83
Listening	85
Grammar	86
Writing	87
General Writing: The Beginning	87
Writing for Specific Purposes: Visiting Cards	90
Text B Rebuilding Trust and Understanding	92

Unit 6 Morals	96
Text A Public Morality	96
Speaking: Going to the Barber's	103
Listening	105
Grammar	106
Writing	107
General Writing: The Body	107
Writing for Specific Purposes: Graduation Certificates	109
Text B The Bridge	110

Unit 7 Business	114
Text A Types of Business Organizations	114
Speaking: Speaking Politely	120
Listening	123
Grammar	124

Writing	125
General Writing: Closing Paragraph	125
Writing for Specific Purposes: Identity Certificates	127
Text B Five Resources You Need to Succeed in Starting a Business	129

Unit 8 Financial Affairs	133
Text A Money and Its Evolution	133
Speaking: Going to the Bank	140
Listening	143
Grammar	144
Writing	145
General Writing: Punctuation Marks	145
Writing for Specific Purposes: Checks	147
Text B Banking	148

Vocabulary	153
-------------------------	------------

Unit 1

Love



TEXT A

An Amazing True Love Story

The **pastor** arrived in urban **Brooklyn** in October to **reopen** a church. He set a goal to have the **run-down** church **repaired** in time to have the first **service** on Christmas Eve.

On Dec. 19, a **terrible rainstorm** hit the area. The pastor's heart sank when he saw that the roof had **leaked**, causing a large area of **plaster** to fall off the front wall of the church just behind the **pulpit**.

At a flea market, he noticed a beautiful **ivory-colored crocheted** tablecloth with a Cross **embroidered** right in the **center**. It was just the right size to cover up the hole in the front wall. He bought it and **headed** back to the church.

It started to snow. An elderly woman was running to catch a bus, but **failed**. The pastor **invited** her to wait in the warm church for the next bus. She sat in a **pew** while the pastor put up the tablecloth, which perfectly covered up the entire problem area. Then the pastor saw the woman walking down the **aisle**, with a **pale** face. "Pastor, where did you get that tablecloth?"

The woman asked him to check the **lower** right corner to see if the **initials** EBG were crocheted into it. They were. These were her initials, and she had made this tablecloth 35 years before in **Austria**. The woman said that when the **Nazis** came, she was forced to leave Austria. Her husband was going to follow her the next week. She was **captured**, sent to prison and never saw her husband or her home again.

Later, the pastor insisted on driving her home. She lived on the other side of **Staten Island** and was only in Brooklyn for a **housecleaning** job.

At the end of the Christmas Eve service, an elderly man continued to sit in one of the pews and **stared**.

The man told the pastor that the tablecloth on the front wall was **exactly** the same as the one his wife had made years ago when they lived in Austria before the war. He told the pastor how in the war, he forced his wife to flee for her **safety**, but he was **arrested** and put in a concentration camp. He never saw his wife or his home again for all the 35 years in between.

The pastor invited him for a little ride. They drove to Staten Island and to the same house where the pastor had taken the woman three days earlier. He helped the man climb the three **flights** of stairs to the woman's **apartment**, knocked on the door and the pastor saw the greatest Christmas **reunion** he could ever imagine.

(447 words)

New Words



amazing	/ə'meɪzɪŋ/	a.	令人大为惊奇的;令人惊喜的
pastor	/'pɑːstə(r)/	n.	牧师
reopen	/'riːəʊpən/	v.	重新开放;重新开业;恢复
church	/tʃə:tʃ/	n.	教堂
run-down		a.	破败的;失修的
repair	/rɪ'peə(r)/	v.	修理;修补
▲ service	/'sɜːvɪs/	n.	礼拜仪式,祈祷仪式
terrible	/'terəbl/	a.	危害极大的;造成极大伤害的
rainstorm	/'reɪnstɔːm/	n.	暴风雨
★ leak	/liːk/	v.	漏;渗漏
▲ plaster	/'plɑːstə(r)/	n.	灰泥
▲ pulpit	/'pʊlpɪt/	n.	(教堂中的)小讲坛
▲ flea	/fliː/	n.	跳蚤
▲ ivory-colored		a.	象牙色的,乳白色的
▲ crochet	/'krəʊʃeɪ/	v.	用钩针编织
tablecloth	/'teɪblklɒθ/	n.	(尤指餐桌的)桌布,台布
▲ embroider	/ɪm'brɔɪd(r)/	v.	(在布上)刺绣
center	/'sentə(r)/	n.	中心;中央
head	/hed/	v.	朝(某个方向)行进

catch	/kætʃ/	v.	赶上(公共汽车、火车、飞机等)
fail	/feɪl/	v.	失败;未能(做到)
invite	/ɪn'vaɪt/	v.	(正式)邀请,请求
▲pew	/pju:/	n.	教堂长椅
▲aisle	/aɪl/	n.	(教堂、戏院、火车等座位间或超级市场货架间的)走道,过道
pale	/peɪl/	a.	灰白的;苍白的
lower	/'ləʊə(r)/	a.	下面的,下方的
initial	/ɪ'nɪʃl/	n.	(全名的)首字母
★capture	/'kæptʃə(r)/	v.	俘虏;捕获
housecleaning	/'haʊskli:nɪŋ/	n.	打扫房屋
stare	/ste(r)/	v.	盯着看;凝视
exactly	/ɪɡ:'zæktli/	ad.	正,恰恰;准确地;确切地
safety	/'seɪfti/	n.	安全;平安
arrest	/ə'rest/	v.	逮捕;拘留
flight	/flaɪt/	n.	一段楼梯;一段阶梯
apartment	/ə'pɑ:tmənt/	n.	公寓套房
▲reunion	/rɪ'ju:niən/	n.	重逢;团聚

Phrases and Expressions



set a goal to do sth.	确定做…的目标
have sth. done	(让某人)把…做了
Christmas Eve	圣诞节前夜(平安夜,即12月24日夜)
one's heart sinks	感到失望
flea market	跳蚤市场(旧货和廉价商品市场)
cover up	(完全)盖住,遮住;掩饰
be sent to prison	被关进监狱
insist on/upon	坚决要求
drive sb. (to a place)	开车送人(到某处)
concentration camp	集中营
the same as	(数目、颜色、大小、质量等)相同,一样
in between	(时间或空间上)介于…之间
for a ride	兜风

Proper Names

Brooklyn	布鲁克林(纽约市之一区)
Austria	(国名)奥地利
Nazi	纳粹党人, 纳粹分子
Staten Island	史坦顿岛(纽约市一个区, 因处于同名的一个岛上而得名)

GETTING THE MESSAGE

I. Recite the first three paragraphs of the text.

II. Decide which of the following best states the main idea of the passage.

- A. The passage tells how a couple miraculously met again owing to a tablecloth.
- B. The passage illustrates the cruelties of the Nazi during the Second World War.
- C. The story explains how a crocheted tablecloth was lost and found.
- D. The pastor gives the readers an account of his own experience of meeting his lover.

III. Answer the following questions.

1. Why was the pastor in a hurry to get the run-down church repaired?

_____.

2. What did the pastor buy at a flea market? And what did the tablecloth serve as in the story?

_____.

3. What happened to the woman during the war?

_____.

4. Why wouldn't the man leave after the Christmas Eve service?

_____.

5. Can you imagine what kind of reunion it could be?

_____.