

新世纪 全国高等中医药院校规划教材



# 医学伦理学

供中医类、中西医结合等专业用

主编 樊民胜 张金钟

中国中医药出版社

中国医学伦理学

# 医学伦理学

Medical Ethics

主编 李 楠 副主编 王 颖

中国医学伦理学



新世纪全国高等中医药院校规划教材

# 医学伦理学

(供中医类、中西医结合等专业用)

主 编 樊民胜 (上海中医药大学)  
张金钟 (天津中医药大学)  
副主编 张忠元 (成都中医药大学)  
赵玉兰 (北京中医药大学)

中国中医药出版社  
· 北 京 ·

**图书在版编目 (CIP) 数据**

医学伦理学/樊民胜, 张金钟主编. —北京: 中国中医药出版社,  
2009. 10

• 新世纪全国高等中医药院校规划教材

ISBN 978 - 7 - 80231 - 718 - 5

I. 医… II. ①樊…②张… III. 医学伦理学—医学院校—教材  
IV. R - 052

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 150667 号

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码 100013

传真 010 64405750

河北欣航测绘院印刷厂印刷

各地新华书店经销

\*

开本 850 × 1168 1/16 印张 16.5 字数 372 千字

2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978 - 7 - 80231 - 718 - 5

\*

定价 21.00 元

网址 [www.cptcm.com](http://www.cptcm.com)

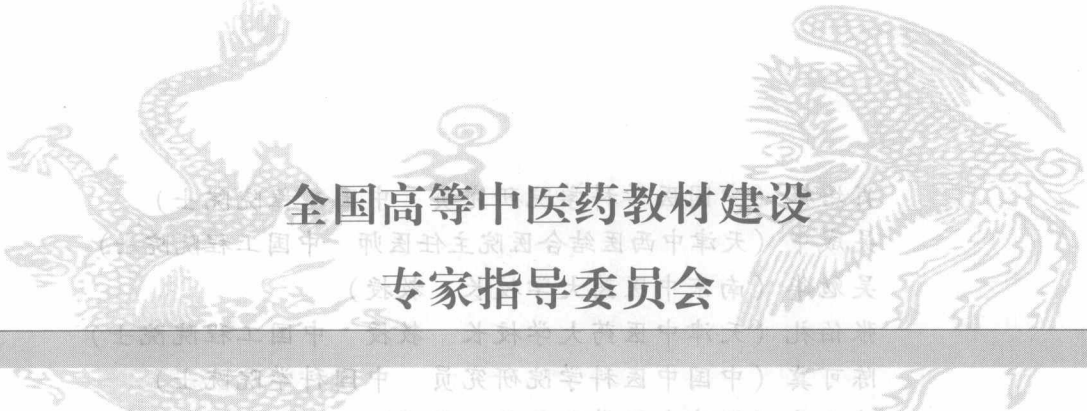
如有印装质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

读者服务部电话 010 64065415 010 84042153

书店网址 [csln.net/qksd/](http://csln.net/qksd/)



# 全国高等中医药教材建设 专家指导委员会

- 名誉主任委员** 李振吉 (世界中医药学会联合会副主席兼秘书长)  
邓铁涛 (广州中医药大学 教授)
- 主任委员** 于文明 (国家中医药管理局副局长)
- 副主任委员** 王永炎 (中国中医科学院名誉院长 教授 中国工程院院士)  
姜在昉 (国家中医药管理局人事教育司司长)
- 委员** (按姓氏笔画排列)
- 马 骥 (辽宁中医药大学校长 教授)  
王 华 (湖北中医学院院长 教授)  
王 键 (安徽中医学院院长 教授)  
王乃平 (广西中医学院院长 教授)  
王之虹 (长春中医药大学校长 教授)  
王北婴 (国家中医药管理局中医师资格认证中心主任)  
王绵之 (北京中医药大学 教授)  
王新陆 (山东中医药大学校长 教授)  
尤昭玲 (湖南中医药大学校长 教授)  
石学敏 (天津中医药大学教授 中国工程院院士)  
龙致贤 (北京中医药大学 教授)  
尼玛次仁 (西藏藏医学院院长 教授)  
匡海学 (黑龙江中医药大学校长 教授)  
任继学 (长春中医药大学 教授)  
刘红宁 (江西中医学院院长 教授)  
刘振民 (北京中医药大学 教授)  
刘延祯 (甘肃中医学院院长 教授)  
齐 昉 (首都医科大学中医药学院院长 教授)  
严世芸 (上海中医药大学 教授)  
李庆生 (云南中医学院院长 教授)  
李连达 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)  
李佃贵 (河北医科大学副校长 教授)

肖培根 (中国医学科学院研究员 中国工程院院士)  
吴咸中 (天津中西医结合医院主任医师 中国工程院院士)  
吴勉华 (南京中医药大学校长 教授)  
张伯礼 (天津中医药大学校长 教授 中国工程院院士)  
陈可冀 (中国中医科学院研究员 中国科学院院士)  
陈立典 (福建中医学院院长 教授)  
范永升 (浙江中医药大学校长 教授)  
范昕建 (成都中医药大学校长 教授)  
周 然 (山西中医学院院长 教授)  
周永学 (陕西中医学院院长 教授)  
周仲瑛 (南京中医药大学 教授)  
郑玉玲 (河南中医学院院长 教授)  
胡之璧 (上海中医药大学教授 中国工程院院士)  
洪 净 (国家中医药管理局人事教育司副司长)  
贺兴东 (世界中医药学会联合会 副秘书长)  
耿 直 (新疆医科大学副校长 教授)  
徐志伟 (广州中医药大学校长 教授)  
高思华 (北京中医药大学校长 教授)  
曹洪欣 (中国中医科学院院长 教授)  
梁光义 (贵阳中医学院院长 教授)  
程莘农 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)  
谢建群 (上海中医药大学常务副校长 教授)  
路志正 (中国中医科学院 研究员)  
颜德馨 (上海铁路医院 主任医师)

秘 书 长

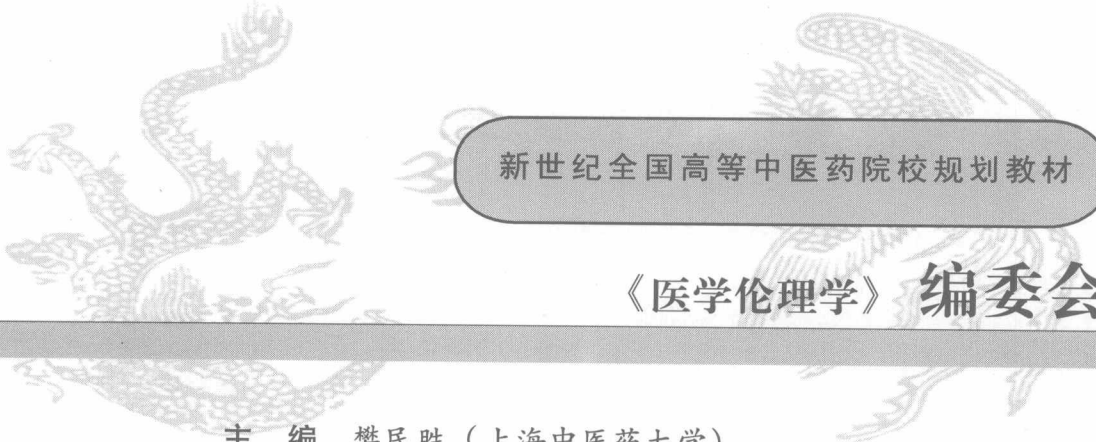
王 键 (安徽中医学院院长 教授)  
洪 净 (国家中医药管理局人事教育司副司长)

办 公 室 主 任

王国辰 (中国中医药出版社社长)

办 公 室 副 主 任

林超岱 (中国中医药出版社副社长)



新世纪全国高等中医药院校规划教材

## 《医学伦理学》编委会

- 主 编** 樊民胜 (上海中医药大学)  
张金钟 (天津中医药大学)
- 副主编** 张忠元 (成都中医药大学)  
赵玉兰 (北京中医药大学)
- 编 委** (以姓氏笔画为序)  
王宜静 (黑龙江中医药大学)  
包玉颖 (南京中医药大学)  
边 林 (河北医科大学)  
刘月树 (天津中医药大学)  
刘佩珍 (新疆医科大学)  
李 艳 (河南中医学院)  
陈 君 (广州中医药大学)  
荆春燕 (浙江中医药大学)  
贾国燕 (山东中医药大学)  
郭 华 (广东江门中医药学校)  
黄卫东 (长春中医药大学)  
鲁 琳 (上海中医药大学)

## 前 言

“新世纪全国高等中医药院校规划教材”是依据教育部有关普通高等教育教材建设与改革的文件精神，在国家中医药管理局规划指导下，由全国中医药高等教育学会组织、全国高等中医药院校联合编写、中国中医药出版社出版的高等中医药院校本科系列教材。

本系列教材采用了“政府指导、学会主办、院校联办、出版社协办”的运作机制。为确保教材的质量，在教育部和国家中医药管理局指导下，建立了系统完善的教材管理体制，成立了全国高等中医药专业教材建设专家指导委员会、全国高等中医药教材建设研究会，对本系列教材进行了整体规划，在主编遴选、教学大纲和教材编写大纲、教材质量等方面进行了严格的审查、审定。

本系列教材立足改革，更新观念，以新的专业目录为依据，以国家规划教材为重点，按主干教材、配套教材、改革创新教材分类，以宽基础、重实践为原则，是一套以国家规划教材为重点，门类齐全，适应培养新世纪中医药高素质、创造性人才需要的系列教材。在教材组织编写的过程中引入了竞争机制，教材主编和参编人员全国招标，按照条件严格遴选，专家指导委员会审议，择优确定，形成了一支以一线专家为主体，以老带新的高水平的教材编写队伍，并实行主编负责制，以确保教材质量。

本系列教材编写实施“精品战略”，从教材规划到教材编写、专家审稿、编辑加工、出版，都有计划、有步骤实施，层层把关，步步强化，使“精品意识”、“质量意识”贯彻全过程。每种教材的教学大纲、编写大纲、样稿、全稿，都经过专家指导委员会审定，都经历了编写会、审稿会、定稿会的反复论证，不断完善，重点提高内在质量。尤其是根据中医药教材的特点，在继承与发扬、传统与现代、理论与实践、中医与西医等方面进行了重点论证，并在继承传统精髓的基础上择优吸收现代研究成果；在写作方法上，大胆创新，使教材内容更为系统化、科学化、合理化，更便于教学，更利于学生系统掌握基本



理论、基本知识和基本技能；注意体现素质教育和创新能力与实践能力的培养，为学生知识、能力、素质协调发展创造条件。

在出版方面，出版社全面提高“精品意识”、“质量意识”，在编辑、设计、印刷、装帧各个环节都精心组织、精心施工，力争出版高水平的精品教材，使中医药教材的出版质量上一个新台阶。

本系列教材目前已出版或正在出版的有中医专业、针灸推拿专业、中药专业、药学专业、制药工程专业、药物制剂专业、中西医结合专业、管理专业、护理专业及计算机课程教材，共计 250 余种，其中 121 种被教育部评选为“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”。

为适应中医类别中医、中西医结合执业医师和中医药专业技术资格考试要求，根据全国中医药院校教学需要，我们特别组织编写了与之配套的规划教材，包括《医学心理学》《医学伦理学》《传染病学》《卫生法规》4 种。这 4 种教材均按照中医药专业培养目标和中医类别中医、中西医结合执业医师资格考试大纲和中医药专业技术资格考试大纲要求编写，适合全国各高等中医药院校中医学专业、针灸推拿学专业、中药学专业本科教学使用。

本套教材的编写出版，得到了中国中医药出版社和全国高等中医药院校在人力、物力上的大力支持，为教材的编写出版创造了有利条件。各高等中医药院校，既是教材的使用单位，又是教材编写任务的承担单位，在本套教材建设中起到了主体作用。在此一并致谢！

本系列教材在继承的基础上进行了一定力度的改革与创新，在探索的过程中难免有不足之处，甚或错漏之处，敬请各教学单位、各位教学人员在使用中发现问题，及时提出批评指正，以便我们重印或再版时予以修改，使教材质量不断提高，更好地适应新世纪中医药人才培养需要。

全国中医药高等教育学会  
全国高等中医药教材建设研究会  
2009 年 7 月

# 编写说明

本教材系国家中医药管理局新世纪全国高等中医药院校规划教材之一，说明国家中医药管理局和全国高等中医药教材建设研究会是从战略高度来认识医学人文教育在医学教育中的作用和地位的，这对于在医学教育第一线长期从事《医学伦理学》教学的作者和广大教师来说，既感到无比的欣慰，又是巨大的鞭策，激励我们要继续为医学教育事业而努力奋斗。

本教材共分十六个章节，涵盖了《医学伦理学》的所有基本内容，特别根据中医的特点，注重发掘和整理我国历史中的医学人文资源，古为今用。同时根据作者的教学经验和教学需要，对内容的深浅详略有所侧重，在每一章的开头有“重点提示”和“学习目标”，结尾有一个短小的“案例”和“思考题”，有助于教师的教学和学生的思考。附录部分是医学伦理学的重要文献和法律文件。

本教材绪论由樊民胜编写，第一章由张金钟编写，第二章由郭华编写，第三章由贾国燕编写，第四章由刘佩珍编写，第五章由鲁琳编写，第六章由黄卫东编写，第七章由荆春燕编写，第八章由李艳编写，第九章由王宜静编写，第十章由陈君编写，第十一章由包玉颖编写，第十二章由张忠元编写，第十三章由刘月树编写，第十四章由边林编写，第十五章由赵玉兰编写。本书由樊民胜编制大纲，并统稿。上海中医药大学的鲁琳参与了部分统稿，上海中医药大学的胡晓燕，天津中医药大学的张金钟、刘月树为两次编委会的组织工作作出了贡献。

在本书即将付梓之际，传来卫生部国家医学考试中心决定将《医学伦理学》《医学心理学》《卫生法规》三门课程合并为医学人文科目，组织编写《医学人文概要》，加大这三门学科在执业医师资格考试中的比重的消息。这使每一位从事医学人文教育的教师既欢欣鼓舞，又感到身负的责任。为了培养人民需要的、具有人道主义精神和掌握高超医疗技术的白衣天使，我们尚需努力、努力、再努力！

由于能力有限，本书难免疏误之处，希望使用本书的师生及时将问题反馈给我们，以便修正。

《医学伦理学》编委会  
2009年8月

# 目 录

绪 论 .....	1
第一节 医学伦理学的定义和研究内容 .....	1
一、伦理与伦理学 .....	1
二、医学道德和医学伦理学 .....	2
三、医学伦理学的研究内容 .....	3
第二节 医学伦理学的地位与作用 .....	5
一、医学伦理学与医学科研 .....	5
二、医学伦理学与临床医疗 .....	5
三、医学伦理学与卫生政策 .....	5
四、医学伦理学与医学教育 .....	6
第三节 医学伦理学与其他学科的关系 .....	6
一、医学伦理学与哲学 .....	6
二、医学伦理学与法学 .....	6
三、医学伦理学与心理学 .....	6
四、医学伦理学与社会学 .....	6
五、医学伦理学与经济学 .....	7
六、医学伦理学与宗教 .....	7
第四节 学习和研究医学伦理学的意义和方法 .....	7
一、学习和研究医学伦理学的意义 .....	7
二、学习和研究当代医学伦理学的方法 .....	7
第一章 医学伦理学的基本理论 .....	9
第一节 规范伦理学理论 .....	9
一、规范伦理学的概念及其类型 .....	9
二、功利主义 .....	10
三、义务论 .....	11
四、德性论 .....	11
第二节 人道主义与医学人道主义 .....	12
一、人道主义 .....	12
二、医学人道主义 .....	13
三、医学人道主义的伦理意义和实现方式 .....	15
第三节 医学正义论和医学公益论 .....	16
一、医学正义论 .....	16

二、医学公益论 .....	17
第四节 医学模式与医学目的 .....	18
一、医学模式 .....	18
二、医学目的 .....	20
第二章 医学伦理学的形成与发展 .....	23
第一节 中国医学伦理学的形成与发展 .....	23
一、中国医德发展的历史轨迹 .....	23
二、中国医德的优良传统 .....	25
三、中国医学伦理学的发展 .....	27
第二节 外国医学伦理学发展简史 .....	30
一、世界主要国家的医德起源与传统 .....	30
二、外国医学伦理学的诞生背景 .....	31
第三节 医学伦理学的困境与未来 .....	33
第三章 医学道德的原则、规范和范畴 .....	36
第一节 医德的基本原则 .....	36
一、行善原则 .....	36
二、尊重原则 .....	37
三、公正原则 .....	39
四、无伤原则 .....	40
第二节 医德规范 .....	41
一、医德规范的含义 .....	41
二、医德规范的主要内容 .....	42
第三节 医德范畴 .....	44
一、医德范畴的含义 .....	44
二、医德范畴的内容 .....	44
第四章 医患关系 .....	48
第一节 医患关系概述 .....	48
一、医患关系的内涵和影响因素 .....	48
二、医患关系的模式和特性 .....	50
第二节 患者的权利和义务 .....	52
一、患者的权利 .....	52
二、患者的义务 .....	54
第三节 医生的权利和义务 .....	55
一、医生的义务 .....	55
二、医生的权利和特殊干涉权 .....	56
三、医患之间权利与义务的关系 .....	56
第四节 建立和谐的医患关系 .....	57

一、建立和谐医患关系的意义 .....	57
二、医患冲突与沟通 .....	58
<b>第五章 医学临床与医学伦理 .....</b>	<b>61</b>
<b>第一节 临床诊疗的伦理原则 .....</b>	<b>61</b>
一、最优化原则 .....	61
二、知情同意原则 .....	62
三、保密原则 .....	64
四、生命价值原则 .....	65
<b>第二节 临床诊断工作的道德要求 .....</b>	<b>67</b>
一、体格检查中的伦理要求 .....	67
二、辅助检查的伦理要求 .....	68
<b>第三节 临床治疗工作的道德要求 .....</b>	<b>68</b>
一、药物治疗的伦理问题 .....	68
二、手术治疗的伦理要求 .....	70
三、其他治疗的道德要求 .....	71
<b>第六章 护理伦理 .....</b>	<b>75</b>
<b>第一节 护理伦理的特殊性 .....</b>	<b>75</b>
一、护理伦理的发展历史 .....	75
二、护理伦理的现代价值 .....	78
<b>第二节 护理模式与临床护理道德要求 .....</b>	<b>78</b>
一、整体护理 .....	79
二、心理护理 .....	80
三、临床护理 .....	81
四、社区护理 .....	83
五、临终护理 .....	84
<b>第三节 护士的道德修养 .....</b>	<b>85</b>
一、道德素质 .....	85
二、职业素质 .....	85
三、科学素质 .....	85
四、身体心理素质 .....	85
五、护士自身道德素质的培养 .....	86
<b>第七章 精神疾病诊疗中的伦理 .....</b>	<b>88</b>
<b>第一节 精神疾病的伦理问题 .....</b>	<b>88</b>
一、精神疾病的概念及其现状 .....	88
二、精神疾病患者的权利 .....	90
三、精神科医师的伦理准则 .....	92
<b>第二节 精神疾病的医疗伦理 .....</b>	<b>93</b>

一、精神疾病诊断伦理 .....	93
二、精神疾病防治伦理 .....	95
第三节 精神卫生立法 .....	96
一、精神卫生立法的发展 .....	97
二、我国精神卫生立法的进程 .....	97
<b>第八章 医学科研和人体实验道德 .....</b>	<b>100</b>
第一节 医学科研工作的基本道德要求 .....	100
一、医学科研道德的意义 .....	100
二、医学科研道德的基本要求 .....	102
第二节 人体实验道德 .....	104
一、人体实验的道德意义 .....	104
二、人体实验的类型 .....	106
三、人体实验的道德评价 .....	107
四、人体实验的道德原则 .....	108
第三节 动物实验伦理规则 .....	111
一、避免动物遭受无价值的痛苦 .....	112
二、动物实验必须具有医学科学研究目的 .....	112
三、对试验过的动物要给予尊重 .....	112
<b>第九章 器官移植伦理 .....</b>	<b>113</b>
第一节 器官移植的作用和价值 .....	113
一、器官移植的含义 .....	113
二、器官移植的历史发展 .....	114
三、器官移植的现状 .....	116
四、器官移植的作用和价值 .....	116
第二节 器官移植中的伦理问题 .....	117
一、器官的来源 .....	117
二、器官供者的伦理问题 .....	119
三、受体的伦理问题 .....	120
四、器官分配中的伦理问题 .....	121
五、器官移植立法 .....	122
<b>第十章 生命与生殖伦理 .....</b>	<b>125</b>
第一节 生命伦理观 .....	125
一、生命神圣论 .....	125
二、生命质量论 .....	126
三、生命价值论 .....	126
第二节 生育道德 .....	127
一、避孕、绝育的伦理之争 .....	127

二、人工流产及其伦理争议 .....	129
三、优生的伦理学 .....	129
第三节 人工辅助生育伦理 .....	132
一、人工生殖技术概述 .....	132
二、人工生殖技术的伦理争议 .....	133
三、开展生殖技术的伦理要求 .....	137
第四节 胚胎干细胞研究中的伦理 .....	138
一、胚胎研究的伦理 .....	138
二、干细胞研究的伦理 .....	139
第十一章 临终关怀与死亡伦理 .....	141
第一节 临终关怀伦理 .....	141
一、临终关怀的历史发展概况 .....	141
二、老龄化社会与临终关怀 .....	142
三、临终关怀的服务模式和伦理价值 .....	143
第二节 死亡伦理 .....	144
一、死亡观 .....	144
二、死亡的概念和死亡标准 .....	145
三、脑死亡标准的伦理争议 .....	146
第三节 安乐死及其伦理分析 .....	147
一、安乐死的概念与分类 .....	147
二、安乐死的历史发展 .....	148
三、安乐死的伦理争论 .....	149
四、安乐死的决定和立法 .....	154
第十二章 性伦理 .....	156
第一节 人类的性与性伦理 .....	156
一、性现象与性本质 .....	156
二、性道德概述 .....	157
第二节 临床医学中的性伦理 .....	159
一、性医学的地位 .....	159
二、临床医学中的性道德要求 .....	160
三、性病防治中的伦理审视 .....	162
第三节 变性手术中的伦理问题 .....	163
一、易性癖的概念和表现 .....	163
二、变性手术的选择及伦理问题 .....	164
第四节 同性恋的伦理审视 .....	165
一、同性恋的概念和表现 .....	165
二、正确认识同性恋 .....	166

<b>第十三章 卫生政策与医院管理伦理</b> .....	168
<b>第一节 卫生政策伦理</b> .....	168
一、我国卫生政策的历史回顾 .....	168
二、我国卫生事业的成就和存在的问题 .....	170
三、卫生改革的理论争议 .....	171
四、卫生政策必须符合医学目的 .....	172
<b>第二节 医院管理伦理</b> .....	173
一、医院管理伦理概述 .....	173
二、医院管理的伦理意义 .....	174
三、医院管理的伦理原则 .....	175
四、医院的道德化管理 .....	176
<b>第三节 医学伦理委员会</b> .....	177
一、医学伦理委员会的定义与历史发展 .....	177
二、医学伦理委员会的性质及功能 .....	179
三、医学伦理委员会的组织形式和运作程序 .....	180
四、加强我国医学伦理委员会的建设 .....	180
<b>第十四章 健康道德与预防医学伦理</b> .....	183
<b>第一节 健康道德与卫生保健</b> .....	183
一、健康道德概念的界定 .....	183
二、卫生保健与人的健康 .....	184
<b>第二节 健康的责任伦理</b> .....	186
一、政府在社会健康责任中的伦理特性 .....	186
二、个人的健康责任 .....	188
<b>第三节 健康筛分伦理</b> .....	189
一、健康筛分的概念及其伦理问题 .....	189
二、健康筛分工作的道德要求 .....	190
<b>第四节 预防医学伦理</b> .....	191
一、预防医学及其特征 .....	191
二、预防医学工作中的道德要求 .....	192
三、灾疫伦理学 .....	194
<b>第五节 社会医学中有关的伦理问题</b> .....	195
一、自杀 .....	195
二、吸毒与药物滥用 .....	196
三、医疗广告 .....	197
<b>第十五章 医学道德的教育、评价和修养</b> .....	200
<b>第一节 医学道德教育</b> .....	200
一、医德教育的含义及特点 .....	200



二、医德教育的作用与过程 .....	201
三、医德教育的原则和方法 .....	203
第二节 医学道德评价 .....	204
一、医德评价的含义 .....	205
二、医德评价的作用和标准 .....	205
三、医德评价的依据与方式 .....	207
第三节 医德修养 .....	210
一、医德修养的含义及内容 .....	210
二、医德修养的意义及途径 .....	210
三、医德修养的方法与境界 .....	212
附录 .....	215
希波克拉底誓言 .....	215
备急千金要方·大医精诚 .....	216
外科正宗·医家五戒十要 .....	217
纽伦堡法典 .....	219
赫尔辛基宣言 .....	220
人类辅助生殖技术和人类精子库伦理原则 .....	224
人胚胎干细胞研究伦理指导原则 .....	228
涉及人的生物医学研究伦理审查办法(试行) .....	229
中华人民共和国医务人员医德规范及实施办法 .....	233
中华人民共和国医学生誓词 .....	235
参考文献 .....	236