



他演绎了一个神话，缔造了一个IT职业教育奇迹，
他是一个理智的“疯子”，
不仅自己疯，还让一群人跟他一起疯：

毛江林 李振宇 ◎ 编著

光明日报出版社

教育的革命

毛江林 李振宇◎著

智者与网友的对话,彰显睿智与真诚,
仁者与媒体的交流,尽显真诚与朴实,
听师者畅谈中国高等职业教育之未来,
看银河学院真情育人之全貌。

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教育的革命：一个职业教育改革者示范案例/李振宇，毛江林著．
北京：光明日报出版社，2009.6

ISBN 978-7-80206-882-7

I. 教… II. ①毛…②李… III. 青少年教育—研究
IV. G775

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第087420号

教育的革命：一个职业教育改革者示范案例

作 者：毛江林 李振宇 著

出版人：朱庆

责任编辑：宋云鹏

封面设计：许翔宇

责任校对：徐为正

责任印制：胡 骑

出版发行：光明日报出版社

地 址：北京市崇文区珠市口东大街5号，100062

电 话：010-67078241(咨询)，67078945(发行)，67078235(邮购)

传 真：010-67078227，67078233，67078255

网 址：<http://book.gmw.cn>

E-mail：gmcbs@gmw.cn

法律顾问：北京昆仑律师事务所陶雷律师

印 刷：武汉市洪林印务有限公司

装 订：武汉市洪林印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社发行部联系调换

开 本：690×975毫米 1/16

字 数：76千字

印 张：13.75

版 次：2009年5月第1版

印 次：2009年6月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-80206-882-7

定价：58.00元

版权所有 翻印必究

封面人物介绍：

毛江林，武汉大学毕业，湖北银河信息技术学院创始人，学院院长。十一年来，银河学院在他的领导下不断发展与壮大，学院现有教职员 500 人，学院各类教学设施先进、齐备；可供学生们阅读的各类图书达数十万册之多。从银河学院毕业的学生有数万人，如今他（她）们已经成为或正在成为我国 IT 领域的骨干与栋梁，活跃在我国 IT 领域的前沿领域，银河信息学院也已经发展成为我国“实用型、工程化”IT 人才培养的重要基地之一。

锐意进取，不断创新是毛江林先生一贯的办学作风，关注社会民生与公益事业更是毛江林先生事业的终极追求目标。在银河十一年发展史中，他积极在教学中践行“感恩教育”并亲自担任授课导师；在学院每年的教学计划中，他所主讲的《感恩·宽恕》、《幸福人生特训营》等始终是最受全院师生欢迎课程之一。

毛江林先生为银河学院树立的“立人先立心，立志先立德”教育理念，推行感恩教育与素质教育并重的方针，将学生的心灵成长放在首位，再配以立足于社会的技能，这种（分阶段体验式五步教学法）的人才培养模式在多年的教学实践与学生的就业求职中取得了极好地成效，也产生了良好的社会效益这些由他所倡导的教育理念更是受到业界同行们的高度赞赏，为此，毛江林先生也被国内多家著名教育（院校）特聘为客座导师。

他还积极推行慈善公益事业，从 2002 年起累积认捐的各类公益款项达数百万元之巨，在他的倡导下，银河学院成立了“江林基金会”，每年都有数千名贫困学子成为“江林基金会”的受益者；2008 年汶川地震发生后，江林先生积极捐款捐物……

毛江林先生不仅是一位出色的教育家、慈善家，更是一位关心国计民生以及我国职业教育事业高速发展的推动者。



目 录

一、推荐序

中国新职业教育的践行者 龚有玉(5)

中国高等教育年祭 李之韵(7)

二、智者与网友间的对话

网民抨击高教弊端,语言辛辣、犀利,针针见血;毛江林分析
高教体制之利弊,丝丝入理,睿智而理性。

(一)高等教育究竟该如何培育她的学生

..... 热心网友·思想者(13)

(二)大学的门越开越大,大学生的就业出路却越来越窄

..... 热心网友·红帽子(15)

(三)高等教育何时体现出你的真诚

..... 热心网友·爱国者(18)

(四)大学教育变成了悬于学子们头上的达摩克利斯之剑

..... 热心网友·月光一族(20)



三、仁者与媒体间的对话

媒体友人发问入丝入扣,唤起他童年青涩的记忆,毛江林真情流露,坦言十一载银河心路历程。

- (一)关于理想与事业 (25)
- (二)关于高考与就业 (30)
- (三)关于银河学院 (34)

四、师者讲述银河学院真情育人场景

师者讲述银河学院十一载真情育人场景,你婉如身临其境;
毛江林阐述银河学生成才秘笈;您必怦然心动。

- (一)塑造健康的独立人格 (49)
- (二)IT 行业青年人最佳的职业平台 (105)
- (三)以人为本的就业体系 (138)

一、推荐序言



中国新职业教育的践行者——毛江林

——龚有玉(武汉大学知名教育家)

江林是我忘年之交的朋友。

上世纪九十年代,风华正茂的他投入了满腔的热忱,将造福民众的IT职业教育作为了自己终生奋斗的事业,那时的江林给人的印象是诚恳、坦然,充满活力的有为青年。

时光如梭,十六年弹指一挥间,再见到他时,江林的身上不仅依然保留着那份诚恳与坦然,身上更增添了一份社会责任与爱心;如今,他所领导的银河学院也已经发展成为省内IT职业教育的标杆,每年都为我国“长三角”地区的高新技术企业输送数千名德才兼备的IT人才。

银河成功了,但它靠的绝不是招生广告与所谓的市场策略,靠的是朴实与真诚,靠的是优良的教学质量与育人理念。

江林成功了,他靠的是火一般热忱,靠的是他那一颗纯朴的心,教育的本质在他所领导的银河回归了,那就是“关怀与爱”。

记得有位国学大师说过这样一段话:人生的最高境界是“三境”的统一,即:做自己所喜爱之事、做心中所想之事、做自己愿为之终生奋斗之事。孔夫子曰:从心所欲,不逾矩,讲得就是这种状态,我寻思着这就是我眼前真实的毛江林。

他外表谦和,思维敏锐,让每一位亲近他的人都感到舒



心与温暖,也难怪在银河学院他是那么受学生的追捧,每年他都会参加国内外一些教育专家和励志大师的演讲与学习,并以此来提升与丰富自己的理论水平,每年学院都有针对性地对励志与技能课程进行完善与加强,始终把对学生的爱贯穿于整个教学实施的过程之中。如今的他不仅是银河的一个符号,更是国内 IT 职业教育领域的一面旗帜。

他内心有一团火并用这团火去照亮每一位银河的学子,江林的生命已经完全融入了银河,骨子里时刻渗透着一种强烈的社会责任,那就是帮助学生做最好的自己。

他理想远大,目标坚定,将职业教育作为自己献身的事业,他生活简朴,行事低调,但他所创立的“江林基金会”数十年来共计都捐助了数千名家庭贫寒的学子,汶川大地震发生后,他捐款捐物,展示了一个教育工作者高尚的良知与情操。

他,在学院的时间永远比在家里的时间多,和学生在一起的时间永远比家人的时间多,他不断践行着自己心中的承诺,为中国的 IT 行业输送合格的人才。

读完这本凝结着江林智慧的《教育的革命》,我被他所阐述的全新的育人理念所深深地吸引,这一刻我完全读懂了江林,也读懂了银河。



中国高等教育年祭

——李之韵(中国知名 IT 职业经理人)

1999 年,我国告别了高等教育的“精英时代”。这一年,我国高校首次大规模扩招,招生规模由 108 万剧增至 156 万人,当年的文教大省湖北,16.8 万名考生中竟有 9.1 万人升入大学,升学率由“精英教育”时代的 15% 迅速攀升至 54%;中国高等教育由此开始步入“平民化”时代。然而,随之而来的是高校的“高收费”、毕业生的“就业难”也逐渐成为新的社会性问题,中国的高校教育的招生环节已经完全“市场化”了。

2002 年,我国迎来了扩招以后的第一个就业高峰,在 99 年所招收的 9 万学子中,有 3 万学子出现了就业难,当年楚天都市报的一篇《江城大学生求职:怎就一个“难”字》的报道轰动一时。但并没有引起相关政府部门高度的重视,一个学生是否就业对于政府或学校来说可能是件微不足道的事情,但对于社会的细胞——家庭来说可就是一件天大的事。这种大与小的辩证关系是忽视不得的。

反观高校(主要是二、三类高校和一些从技校或中专演变而来的高职高专,他们的收费远远高出一类院校),教师们成为了这一时期政策的最大受益者,招生越多,收费就越多;



一、推荐序言

好处是：教师们的住房在越来越大，轿车也越来越多了；据统计：2002年，中国私人轿车的拥有者中65%是高校教师，现在的比例就更不用多说了，只要看看那些4S店里轿车的宣传单上的针对人群就知道了。知识经济时代的高校教师们的荷包终于鼓起来了，取而代之的是广大的“学子和家庭”的存款在急速减少，教育开支已取代医疗开支上升至家庭开支的第一位。

虽然，我国的高等学校在招生这个环节已经完全是“市场化”了，但在课程设置和教育方式上还是沿用过去的套路——继续培养“计划经济时代”的人才，这样培养出的人才能够适应已经“市场化”了的中国企业吗？无怪乎人代会上有代表列出了中国高等教育的十大不公平现象，更有甚者提出要废除现行高考制度；这种偏激的言论笔者并不赞同，但现行的中国高校教育教学模式急待改进却是不争的事实，一类院校培养研究型人才固然重要，但二、三类院校的培养方向就亟待调整了，疏不知现在“找工作难”主要是体现在这类学生身上吗？全球经济一体化对人才的要求是越来越高了；我们的高校如果不及时改进，大部分二、三类院校还会制造出“不合格”的产品，这些“不合格的产品”又将由谁来返工、由谁来买单呢？不言而喻，这个“球”又抛还给了社会的细胞——家庭。可悲呀！父母将孩子送到大学“加工”，到头来仍然是一个“半成品或不合格品”，这是谁的原因呢？谁之过



失呢？其实根本原因是教育体制的问题。现在大量“二类院校”实质已经演变成了“待业中心”，成为了文革期间的“广阔天地”了；君不见“校漂族”与“啃老族”已经成为了待业青年的代名词了吗？

中国现行的教育政策亟待调整，市场不仅需要“蛋糕”，也需要“包子与面包”，请给中国的职业教育一个正当的“名份”吧，让他们能名正言顺的为社会、为企业制造合格的人才吧。

《楚天都市报》最近在全省范围进行的抽样统计：全省本科毕业生第一年的平均月薪为 1200 元，不敌各类职（校）院出来的毕业生 1500 元的平均收入。2003 年开始，我省的本科生就业率持续走低，2005 年仅 51.64%。与此相反，2002 年以来，我省从各类职业教育学院与机构毕业的学生的就业率持续高升，2005 年就达到了 98%。06 年更是出现了用人单位提前预订、供不应求的局面。从 2004 年开始，我省蓝领工人的薪酬更是以每年 15% 左右的速度递增。目前，武汉地区大学本科毕业生工作第一年的月薪最低为 800 元，只有五成左右的收入在千元左右。而职院的毕业生最低工资为 900 元，近七成左右的毕业生收入在 1500 元左右；从事与计算机相关的网络与安全的蓝领员工，最高者的月收入更是超过 3000 元。在我国经济比较发达的长江三角洲、珠江三角洲、环渤海湾经济开发区，蓝领工人的平均收入更是高达 3800



元,远远高于普通大学毕业生的 2500 元的平均收入;而从事与计算机相关的网络高级蓝领的月收入最高者达到 6000 元以上。

更有甚者,现在一些就业情况或收入不理想的大学毕业生又纷纷转投各类职业教育学院或机构重新“回炉”学习,且这样的比例逐年在上升,2007 年为 15%,2008 年更是高达 32%。其中,以 IT 行业“回炉”的居多。

湖北银河信息技术学院的《网盾工程》就是为数不多的好专业,但数量还太少,那些追逐“孔方兄”的“二、三类院校”们能不能“退除”身上的光环,加入到这一领域,实实在在地为社会做点贡献呢?如此一来将是国家之福,学子之幸也。

注:李之韵,97 年武汉理工大学毕业,曾任深圳华为软件开发工程师,现为杭州高联科技有限公司技术总监。

二、智者与网友间的对话



2009年4月22日,重庆今年的高考报名当中,有上万名高中毕业生放弃了高考,社会舆论为之哗然,高考即将来临之际,上万名孩子为什么会放弃高考?在万人弃考的背后,又有哪些问题是值得我们教育部门思考呢?

银河学院毛江林院长与新浪网民进行了广泛的对话,点评我国现行高校体制弊端,畅谈中国高等教育改革之道。

——编者按

(一)高等教育究竟该如何培育她的学生

——热心网友·思想者



大学毕业生就业难,那么高等教育的立足点在那里?看到这个问题呢,60、70后们的人就会马上点上一颗烟,然后故作深思状地望着窗外,因为他们习惯了沉默;而80、90后们脱口就是二个字“我晕”,因为从他们记事时就知道读完大学,找工作时就很难的。

回答这个问题其实不难,关键是要搞清楚我国高等教育的立足点应该放在什么位置?从世界上高等教育比较成功国家来看,高等教育必须有“二个出口”,主要一个是为国家基础性研究输送研究型人才,这类人才是国家战略发展服务的,它代表着国家的意志与信念;另一个是为市场经济的发展提供应用型人才,这类人才是企业服务的,它应该是