

龙门品牌  学子至爱

# 状元笔记

# 教材详解

取状元学习之精华  
架成功积累之天梯

高中英语

必修1(北京师大版)

丛书组编：龙门书局教育研究中心

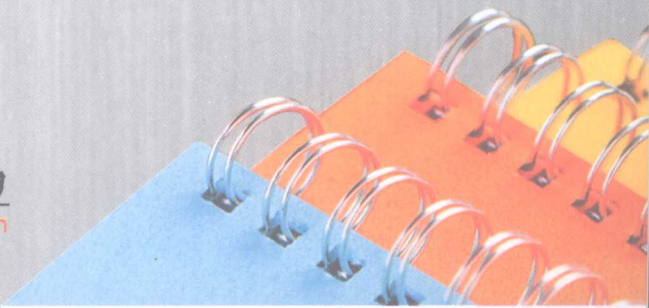
学科主编：陈俊

本册主编：刘江



龍門書局

[www.longmenbooks.com](http://www.longmenbooks.com)



龙门品牌



学子至爱

状元笔记

# 教材详解

高中英语

必修 1(北京师大版)

丛书组编：龙门书局教育研究中心

学科主编：陈俊

本册主编：刘江

龍門書局

北京

版权所有 侵权必究

举报电话:010-64030229;010-64034315;13501151303

邮购电话:010-64034160

---

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记·教材详解:北京师大版课标本.高中英语.必修1/龙门书局教育研究中心丛书组编;陈俊学科主编;刘江本册主编.一北京:龙门书局,2009

ISBN 978-7-5088-2036-1

I. 状… II. ①龙…②陈…③刘… III. 英语课—高中—教学参考资料  
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 068500 号

---

策划编辑:田 旭 刘 娜

责任编辑:王 敏 王 涛 王丽红

封面设计:耕 者

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

丽源印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

\*

2009年5月第一版 开本:A5(890×1240)

2009年5月第一次印刷 印张:8 1/4

字数:291 000

定 价:16.80 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

## 策划者语

### 思路决定未来

“考考考，老师的法宝！

分分分，学生的命根！”

这是一句流传了很久的“校园名谣”，很真实，很形象，让你莞尔，又让你几多无奈。

有没有办法让大家轻轻松松就能考出理想的成绩？有没有可能让大家在这种环境和氛围中也能培养出素质、能力和思维？

为了解决这一课题，我们一直在探索、研究。

#### ■ 状元的成功规律 ■

高考状元是考场中的高手，能不能从这些高手的经验中总结出一些规律呢？为此，几年来我们接触了几十位高考状元，追踪到一些共性。

##### 1. 天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明，事实果真如此吗？在与他们接触了很久之后，我渐渐发现：他们中有一部分人的确是绝顶聪明，但更多状元的智商并不比普通人高太多，勤奋是他们共同的特质。江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点；河南的一位状元说自己在病床上还坚持在看书；广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了：天道酬勤。

##### 2. 方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法，而且十分有效。我曾经反复揣摩他们的这些方法，禁不住欣欣然向往之：假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用，北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开着。

有思路才有方法，好方法往往事半功倍！

##### 3. 好心态比好成绩更重要

据我观察：他们心态都很好，也很自信。心理学家们认为：心理暗示往往能让人超越自己，激发潜力，增强自信心！

## ■ 反思我们的学习 ■

与这些考试高手们相比较,反思一下我们成绩普通的学生,尤其是成绩中等学生的学习。近几年来,我们也总结出成绩中等学生的一些特质:

- 他们最有希望成为优等生,但往往功亏一篑!
- 他们智商都不错,但却总认为自己不够聪明。
- 他们往往也能够勤奋,但他们的勤奋很盲目,不知道自己什么地方该多下功夫去学。
- 他们试图形成自己的学习方法,但并不系统,更要命的是他们的学习方法并没有成为一种学习的习惯,很随意,很无序。
- 他们渴求全面掌握知识,但往往理解得似是而非。
- 他们的心态往往是“随大流”,缺乏必胜的信心。

.....

亲爱的同学,你有这样的问题吗?如果有,你明白自己的差距在哪里了吗?

以上这些说明你最大的问题就是:学习没有思路!

## ■ 好书可以改变一个人的命运! ■

在做了大量的研究之后,我们发现,学习很难轻轻松松,但是可以有高效的方法提高学习的效率。我们将这些研究成果融汇到本书中,帮助每一个学生高效地学习,快速地提高。

### 1. 没有什么比基础更重要! 第一秘诀:以教材为中心,夯实基础

曾经有位高考状元跟我说,考试中真正的难题很少,题目不会做或者做错了,多数是因为基础掌握得不够扎实。很多学生自认为自己的基础很不错,其实对知识点的掌握还是似是而非,往往“知其然不知其所以然”,并没有完全吃透知识点。

这位状元还跟我说:平时看的最多的书就是教材,每次看都会有新体会,看教材不是简单的记忆,而是深刻的理解,要把每个知识点的来龙去脉搞得清清楚楚。在考试的时候,每一道考题都可以还原成教材里的例题或者习题。

我跟很多老师探讨过这位状元所说的话,大家都深以为然,教材知识是一切知识的起点和基础。在本书的“基础知识全解”这个栏目中,我们将知识点按照重要程度采用“级”区分,每个知识点是应该“记忆”还是“理解”,存在什么样的“误区”,如何进行“延伸拓展”、“思维发散”等等都进行细致入微的讲解。目的就是帮大家尽力吃透教材,真正夯实基础。

## 2. 素质、能力比成绩更重要,方法、技巧是素质与能力的体现

任何知识的学习,最终要归结在素质的养成和能力的提升上。不断地机械地做题、考试是不能提升素质和能力的,最重要的是如何将知识转化成为个人的素质与能力。拥有素质与能力,就能生发解决问题的方法与技巧,也就拥有了打开一切的“金钥匙”。拥有素质与能力,也定将能考出相当理想的成绩!

在本书的“方法·技巧·能力”栏目中,我们用案例的方式,帮助你发散拓展、突破思维障碍,学会综合运用、举一反三,破解误区和陷阱,最终实现从知识向能力的转化、迁移,培养你的创造性思维和创新能力。

## 3. 新颖、原创、应试

兴趣是最好的老师,人类认识自然、探索自然就是从好奇、兴趣开始的。在本书的编写中,我们力求使用最新颖的素材,让大家学会运用知识理解、分析、判断社会热点问题;我们力求最大程度用新方法、新思路去做一些原创的讲解和题目,当然也要保留多年沉淀下来的经典题目;我们也力求能够将考试融汇到日常的学习中,“随风潜入夜,润物细无声”,在不知不觉中培养考取高分的素质和能力。

## ■ 独立之精神,自由之思想 ■

1929年,学术大师陈寅恪先生在书写纪念王国维的碑铭中提出了“独立之精神,自由之思想”,从此,独立精神和自由思想便成了中国人追求的价值取向。孟子有言曰:“尽信书则不如无书。”任何书籍都不是十全十美的,里面可能会存在一些不足之处。每一个有独立思考能力的学生在面对任何权威时都可以提出自己的见解和看法,我们欢迎大家来信讨论和赐教。

总策划:



# 《状元笔记·教材详解》

## 编委会

丛书组编: 龙门书局教育研究中心

总策划: 田旭

执行编委: 刘娜 王涛 王美容

各学科主编:

语文: 郭能全 何涛 数学: 傅荣强  
英语: 张成标 赵炳河 物理: 张忠新 胡志坚  
      朱如忠 陈俊 化学: 朱智铭 张希顺  
生物: 姚登江 历史: 张华中 魏明  
地理: 何纪延 政治: 张清

编委: 曹爱国 曹景国 陈建忠 陈俊 陈俊亮 崔军 代曙光  
董玉叶 樊妍 方立波 封秀英 傅荣强 高波 高鹤  
高玉兰 谷玉艳 郭存斌 郭杰 郭能全 郝守均 郝玉静  
何纪延 何涛 侯翠兰 胡希 胡志坚 黄芳 姬玉玲  
纪永华 李桂红 李建全 李新星 李义军 李永刚 李子良  
凌春来 刘传宾 刘和水 刘红英 刘江 刘娟 刘凌昊  
刘岩 鲁晓梅 陆炯 马合山 牛鑫哲 潘露 裴文  
单娟 石铁明 石兴涛 史景辉 双金麟 汤小梅 佟志军  
涂木年 王静 王可线 王平 王秀敬 王学春 王亚军  
王壮 魏明 夏桂芳 项非 邢海燕 胥晓华 徐冬琴  
徐勤红 杨梅 姚登江 尤齐辉 于长军 于春芳 于小芹  
翟玉明 张成标 张华中 张美丽 张琪 张清 张升军  
张书祥 张硕 张希顺 张晓红 张忠新 章端 赵炳河  
赵方 赵建云 赵现标 周国强 周萍 周映平 朱如忠  
朱岩 朱智铭

# 目 录

## Unit 1 Lifestyles

目标要览 .....	( 1 )
芝麻开门 .....	( 2 )
基础知识全解 .....	( 2 )
Warm-up .....	( 2 )
Lesson 1 A Perfect Day? .....	( 6 )
Lesson 2 Relaxing .....	( 27 )
Lesson 3 A Volunteer Teacher .....	( 33 )
Lesson 4 City and Country .....	( 37 )
Communication Workshop .....	( 41 )
Culture Corner .....	( 43 )
Bulletin Board .....	( 48 )
学习策略 .....	( 50 )
语法精讲 .....	( 51 )
三年高考两年模拟 .....	( 56 )
单元测试 .....	( 58 )
答案与提示 .....	( 67 )

## 语法专练答案与详解

..... ( 67 )

## 单元测试答案与解析

..... ( 68 )

## Language Power 习题解答

..... ( 72 )

## Unit 2 Heroes

目标要览 .....	( 76 )
芝麻开门 .....	( 78 )
基础知识全解 .....	( 78 )
Warm-up .....	( 78 )
Lesson 1 Modern Heroes .....	( 83 )
Lesson 2 History Makers .....	( 109 )
Lesson 3 Sports Stars .....	( 119 )
Lesson 4 Superhero .....	( 125 )
Communication Workshop .....	( 134 )
Culture Corner .....	( 139 )



Bulletin Board ..... (140)

学习策略 ..... (141)

语法精讲 ..... (143)

三年高考两年模拟 ..... (146)

单元测试 ..... (150)

答案与提示 ..... (159)

语法专练答案与解析  
..... (159)

单元测试答案与解析  
..... (160)

Language Power 习题解答  
..... (165)

### Unit 3 Celebration

目标要览 ..... (169)

芝麻开门 ..... (170)

基础知识全解 ..... (171)

Warm-up ..... (171)

Lesson 1 Festivals  
..... (176)

Lesson 2 Parties ... (192)

Lesson 3 Weddings  
..... (203)

Lesson 4 Chrstrnas  
..... (209)

Communication Workshop  
..... (218)

Culture Corner ..... (220)

学习策略 ..... (221)

语法精讲 ..... (224)

三年高考两年模拟 ..... (232)

单元测试 ..... (234)

答案与提示 ..... (244)

语法专练答案与解析  
..... (244)

单元测试答案与解析  
..... (245)

Language Power 习题解答  
..... (249)

## 知识点索引

### A

- ★★★ a bit of ..... 219
- ★★ a bunch of... ..... 199
- ★★★ advise 与 suggest ... 196
- ★★★ affect, effect, influence  
..... 114
- ★★★ agree ..... 109
- ★★ answer ..... 23
- ★★★ apply ..... 193
- ★ around(美)/about(英) ... 22
- ★★ as well ..... 48
- ★★★ as well as ..... 47
- ★★★ as well, as well as, may/  
might as well ..... 218
- ★★★ as/so soon as... ..... 18
- ★★★ as... as + 数量 ..... 33
- ★★★ as... as possible/one  
can (或 could) ..... 212
- ★★★ as 引导状语从句 ..... 187
- ★★★ at the moment ..... 14
- ★★ at the weekend ..... 38
- ★★★ atmosphere ..... 98
- ★★★ at 表“原因” ..... 171
- ★★ awake ..... 211

### B

- ★★ backache ..... 28
- ★★★ 伴随状语 ..... 94
- ★★ be cruel to... ..... 80

- ★★★ be famous for... ..... 127
- ★★★ be filled with... ..... 22
- be ready for.../to do ..... 24
- ★★★ be related to... ..... 190
- ★★★ be strict (with sb.)  
(in sth.) ..... 122
- ★★ be welcome to sth. / to  
do ..... 189
- ★★ before ..... 16
- ★★★ 辨析 compete, fight,  
struggle ..... 122
- ★★★ 辨析 harm, hurt, injury,  
wound ..... 130
- ★★★ 并列句 ..... 40
- ★★★ 并列谓语 ..... 11
- ★★ break ..... 38
- ★★★ breathe ..... 128
- ★★★ build, establish, found,  
set up ..... 110
- ★★★ burn down ..... 185
- ★★ by ..... 22

### C

- ★★★ calm ..... 81
- ★★★ “参加”知多少? ..... 188
- ★★★ carry on ..... 216
- ★★ celebrate ..... 172
- ★★ chance, opportunity,  
occasion “机会”大比拼 ... 182

★★★★次数(或倍数)表达法 ..... 93	★★★★experience ..... 112
★★circle ..... 92	<b>F</b>
★classic ..... 42	★★★★fall off ..... 127
★★★★close ..... 133	★★★★fee, income, salary, wage 的辨析 ..... 194
★★★★collect ..... 100	★★festival ..... 180
★★★★come to an end ..... 123	★★★★非限制性定语从句 ... 86
★★★★come up with... ..... 46	★★★★否定转移 ..... 5
★★★★compete ..... 122	★★★★fight ..... 111
★★★★complain ..... 25	★★★★found ..... 110
★★★★contribute ..... 206	★★★★from village to village ..... 221
★★crowd ..... 39	★★★★复合宾语 ..... 27
<b>D</b>	★★★★fun ..... 25
★★★★代词 one, ones, that, those 的指代情况 ..... 13	<b>G</b>
★★★★damage, destroy, ruin, spoil 的区别 ..... 184	★★★★感叹句 ..... 195
★★★★decorate ..... 186	★★★★感叹句作名词性从句 ..... 195
★★★★depend on/upon... ..... 197	★★generous ..... 81
★★★★destroy ..... 183	★★★★get + 过去分词 ..... 19
★★★★定语从句中的关系代词 ..... 184	★★★★get on (with) ..... 132
★downstairs ..... 12	★★★★give up ..... 130
★★dream of... ..... 4	★★glow ..... 98
★★★★dress ..... 220	★★go for... ..... 134
★★drive (sb.) to some place ..... 38	★★★★go off ..... 16
<b>E</b>	★★★★过去分词作定语 ..... 86
★★★★entrance ..... 205	<b>H</b>
★★★★equal ..... 113	★★have a hunger for... /to do ..... 139
★ever ..... 8	★★★★hear of... ..... 84
★★exchange ..... 140	★★hero 与 heroine ..... 79
	★★★★honor ..... 135
	★★How do you feel about... ..... 85

I

- ★★★★ imagine ..... 4
- ★★ include ..... 46
- ★★★★ include 与 contain ... 47
- ★★★★ influence ..... 113
- ★★★★ injury ..... 129
- ★★ invitation ..... 204
- ★★★★ invite sb. to do (sth.)  
..... 46
- ★★★★ involve... in... ..... 133
- ★★★★ It is said that... ..... 177
- ★★★★ it 作形式主语或形式  
宾语 ..... 18

J

- ★★★★ 基数词与序数词 ..... 173
- ★★★★ 介词 to 的用法 ..... 205
- ★ joke ..... 172

K

- ★★ keen ..... 123

L

- ★★★★ last ..... 45
- ★★★★ laugh at... ..... 171
- ★★★★ let out ..... 104
- ★★★★ 量词 ..... 200
- ★★★★ link ..... 207
- ★★★★ look forward to/  
towards... ..... 49

M

- ★★★★ make tea ..... 218
- ★★★★ manage ..... 140
- ★★ marriage, marry, wedding  
的区别 ..... 193
- ★★ mess ..... 219

- ★★★★ 名词作定语 ..... 37

N

- ★★★★ need to be done ..... 40
- ★★ nights ..... 37
- ★★ not... any more ..... 41

O

- ★★★★ occasion ..... 181
- ★★★★ on one's own ..... 128
- ★★★★ opinion ..... 109
- ★★★★ ought to ..... 205
- ★ own ..... 23

P

- ★★★★ play with... ..... 171
- ★★★★ point ..... 135
- ★★★★ prefer ..... 41
- ★★★★ pull through ..... 131
- ★★★★ put sb. into prison  
..... 116
- ★★★★ put up ..... 210

Q

- ★★★★ 情态动词 ..... 228

R

- ★★★★ react to/towards... ... 132
- ★★ reception ..... 193
- ★★★★ relaxing 与 relaxed ... 3
- ★★ research ..... 129
- ★★★★ 如何表达“喜欢” ..... 134
- ★★★★ 如何表达年代或世纪  
..... 45

S

- ★★★★ say, speak, talk, tell  
辨析 ..... 121

★★★★ seem	214
★★★★ seldom	25
★★★★ separate	91
★★★★ series	15
★★★★ serve	47
★★★★ share	43
★★★★ symbolize, represent, stand for 的区别	208
★★★★ so that	24
★★★★ so... that... 与 such... that...	213
★★★★ sometimes, sometime 与 some time 的区别	198
★★★ speak (to sb.) about sth.	121
★★★★ spend	9
★★★★ stand	29
★★★★ suffer	28
★★★★ suppose	4
★★★★ swallow	214
★★★★ switch on	12
★★★★ symbol	207
<b>T</b>	
★★★★ take up	20
★★★★ think of...	44
★★★★ think 的动词短语	45
★★★ this/that/one/every/all + 时间名词	37
★★★★ time 短语	199
★★★★ too much 与 much too	9
<b>W</b>	
★★★ wake up	16

★★★★ when	87
★★★★ when, while 与 as 在引 时间状语从句时的区别	89
★★★★ where 引导地点状语 从句	39
★★★★ wish	105
★★★★ with 的复合宾语结构	106
★★★★ wonder	103
★★★★ 完全倒装	115
★★★★ 谓语中的被动语态	224
★★★★ 物质名词	182

**X**

★★★★ 先行词是“one of + pl.”的定语从句	102
★★★★ 先行词是“reason”的 定语从句	101
★★★★ 现在分词与过去分词 作状语的辨析	94
★★★★ 现在进行时	53
★★★★ 形容词或副词的同级 比较	187
★★★★ 形容词作状语	98
★★★★ 序数词 + to do	20
★★★★ 询问他人看法的常见 表达	44

**Y**

一般过去时、过去进行时与现在 完成时的主要区别	143
一般现在时	51

## Unit 1 Lifestyles

## ◆◆◆ 目标要览 ◆◆◆

类别	新课程标准要求掌握的项目
单词	<p>★★★ relaxing <i>adj.</i> 轻松的, 放松的 stressful <i>adj.</i> 充满压力的, 紧张的 bored <i>adj.</i> 厌烦的 pressure <i>n.</i> 压力 suffer <i>vi.</i> 感到疼痛, 遭受(痛苦) diet <i>n.</i> 饮食 stand <i>vt.</i> 忍受, 忍耐 volunteer <i>n.</i> 志愿者 challenge <i>n. &amp; vt.</i> 挑战 crowded <i>adj.</i> 拥挤的</p> <p>★ suppose <i>vt.</i> 认为 remote <i>adj.</i> 遥远的 urgent <i>adj.</i> 急迫的, 紧急的 personal <i>adj.</i> 个人的, 私人的 accountant <i>n.</i> 会计(师) nearby <i>adj.</i> 附近的 otherwise <i>adv.</i> 否则</p> <p>★ social <i>adj.</i> 爱交际的, 社交的 advertisement <i>n.</i> 广告 presentation <i>n.</i> 表演, 演出</p>
词组	<p>★★★ switch on 把开关打开 switch off 把……关掉 switch over 转换频道, 转变 do (some) exercise 做运动, 锻炼身体 go off (爆竹, 铃等)响 get changed 换衣服 complain to sb. about sth. 向某人抱怨某事 take up 占据 be filled with... 充满着 suffer from... 忍受, 遭受 be/go on a diet 节食 lose (one's) weight 减肥, 减轻体重 can't stand (doing) sth. 无法忍受(做)某事 at the moment 此刻, 目前 over the years 数年间</p> <p>★★ wake up 醒来 be busy doing sth. 忙着做某事 be busy with sth. 忙于某事 for fun 开玩笑, 娱乐消遣 in the distance 在远处</p> <p>★ take a dog for a walk 遛狗</p>
句型	<p>★★★ 1. Then I get up, go downstairs and switch on the TV in the living room. 2. As soon as I hear my alarm clock, I jump out of my bed. 3. I am always the first person to get to the office. 4. John is suffering from backache. 5. Usually, it's so crowded that I can't find anywhere to sit. 6. We do jobs when they need to be done and that could be early in the morning or late at night.</p> <p>★★ 7. I also do some exercise every day. 8. Meetings and phone calls take up a large part of the day. 9. Every minute of the day is filled with urgent matters.</p>

续表

类别	新课程标准要求掌握的项目
语 法	★★★ Present simple(一般现在时) e. g. We have no money but we're happy. I study at a Teaching Training College.
	★★★ Present continuous(现在进行时) e. g. Who is sitting there? They're showing some good films at the moment.
学习 策略	阅读理解(一) —— 理解主旨要义的阅读技巧

## 芝麻开门



Life is a dream, realize it.

生活是一个梦想,去实现它吧。

Life is a challenge, meet it.

生活是一个挑战,去迎接它吧。

Life is a duty, complete it.

生活是一种责任,去完成它吧。

—— by Mother Teresa

—— 特丽莎修女

## 基础知识全解

## Warm-up

## 知识详解

1. I think a shepherd's life is peaceful and relaxing — but maybe it's boring sometimes.

我想牧羊人的生活是平静而轻松的——但有时也会很乏味。

## 【知识新解】★★★relaxing 与 relaxed

英语中的情感性动词如 amaze (使惊异), astonish, disappoint, encourage, excite, frighten, interest, move (使感动), please, puzzle, satisfy, surprise, tire, worry 等的现在分词(-ing)和过去分词(-ed)通常被当作形容词。这类以-ing 结尾的形容词描写的是使人产生这种感受的人或事物,以-ed 结尾的形容词描写的是有这种感受的人。

换言之,以-ing 结尾的形容词可以翻译成“令人……的,让人……的”,但以-ed 结尾的形容词却没有这层意思。大家切不可习惯性地认为以-ing 结尾的形容词是用来修饰“物”,而以-ed 结尾的形容词是用来修饰“人”的,一定要从其具体意思上来判断。

amazing 令人惊异的	amazed 惊愕的
interesting 令人感兴趣的	interested 感兴趣的
disappointing 令人失望的	disappointed 感到失望的
surprising 令人吃惊的	surprised 感到吃惊的
boring 令人厌烦的	bored 感到厌烦的
exciting 令人兴奋的	excited 感到兴奋的
moving 动人的	moved 受感动的
.....	.....

e. g. The lecture is very **boring**. 演讲很乏味。

I got **bored** watching TV series this summer. 这个夏天我厌倦了看电视剧。

We were quite **amazed** to hear the news. 我们听到这个消息着实吃了一惊。

His **frightening** voice makes us worried about his safety. 他惊恐的声音令我们为他的安全担心。

## 归纳小结

★★relax *v.* 放松;(使某人)休息,镇定;使(制度、规则等)放宽

relaxed *adj.* 不烦恼的,不焦急的,不紧张的,轻松的

relaxation *n.* 松弛,放松;休息;松懈;消遣,娱乐(常用作可数名词)

e. g. His face got **relaxed** into a smile. 他的表情一下子变得轻松了。

You should **relax** (yourself) after your exams. 考试结束后,你应



当好好放松一下。

It's said that Yuan Longping constantly plays the violin for relaxation.

据说袁隆平时常以拉小提琴来放松自己。

## 2. Imagine the lifestyle of your dreams. 想象一下你梦想的生活方式。

【知识新解 1】★★★ imagine *vt.* 想象,后跟名词、动名词或从句。

e. g. He imagined giving us a talk about UFO. 他设想给我们做一个有关 UFO 的报告。

### 归纳小结

★★★ imagine 后必须接动词的-ing 形式作宾语,不能接不定式形式。此类词还有 mind, finish, avoid, enjoy, keep, practise, suggest, escape, consider(认为), delay, can't help(不禁), give up, excuse, dislike 等。

【知识新解 2】★★ dream of... 梦想;梦见

e. g. I never dreamed of meeting you here.  
我绝对未想到在这里遇到你。

His dream of being a doctor has come true.

他当医生的愿望实现了。

〈即学即用〉

1. — There is a story here in the paper about a 110-year-old man.

— My goodness! I can't imagine \_\_\_\_\_ that old.

A. to be    B. to have been    C. being    D. having been

问:还记得动词 imagine 的后面常与动词的哪一种形式搭配吗?

答:imagine sb. doing sth. “想象某人做某事”; imagine doing sth. “想象做某事”。也就是说,imagine 的后面如果需要与动词搭配,应该是动名词的形式。that 在本句中是副词“如此,那么”,相当于 so。句意为“在报纸上有一则关于一位一百一十岁老人的报道。”“天哪!真难以想象那么大年纪啊。”应选 C。

## 3. My life is very stressful, I suppose. 我觉得我的生活很紧张。

【知识新解】★★★ suppose *vt.* 认为;猜想

e. g. I suppose you have made faults again? 我猜你又犯错了吧?