

ANQUAN GONGCHENG XILIE ANQUAN GONGCHENG XILIE ANQUAN GONGCHENG XILIE
高等教育安全工程系列“十一五”规划教材

安全管理学

田水承 景国勋 主编
毛海峰 主审



 机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

高等教育安全工程系列“十一五”规划教材

安全管理学

主	编	田水承	景国勋		
副	主	程卫民	李红霞	杨振宏	邓琼
参	编	苗德俊	段振伟	李华	王莉
主	审	栗继祖	贾文胜		
		毛海峰			



机械工业出版社

本书是高等教育安全工程系列“十一五”规划教材之一。

全书共 14 章, 内容包括: 绪论, 安全管理学理论基础, 安全文化, 安全管理方法, 安全目标管理, 系统安全管理, 安全生产法规, 职业安全健康管理体系, 安全信息管理, 事故统计及分析, 事故调查与处理, 事故预防与控制, 灾害事件与事故应急管理, 现代安全管理方法的新发展。全书图文并茂, 每章均附有复习思考题。

本书主要作为高等院校安全工程及相关专业的教材使用, 同时可作为从事安全科学、安全管理及研究工作的科技工作者的参考书, 也可供政府部门或企业的有关安全管理人员参考查阅。

图书在版编目 (CIP) 数据

安全管理学/田水承, 景国勋主编. —北京: 机械工业出版社, 2009. 8

ISBN 978-7-111-27694-4

I. 安… II. ①田…②景… III. 安全管理 IV. X92

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 117836 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 冷 彬 责任编辑: 孙晶晶 版式设计: 霍永明

责任校对: 李秋荣 封面设计: 鞠 杨 责任印制: 邓 博

北京机工印刷厂印刷 (兴文装订厂装订)

2009 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

169mm × 239mm · 21.25 印张 · 397 千字

标准书号: ISBN 978-7-111-27694-4

定价: 31.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

销售服务热线电话: (010) 68326294

购书热线电话: (010) 88379639 88379641 88379643

编辑热线电话: (010) 88379720

封面无防伪标均为盗版

安全工程专业教材编审委员会

主任委员：冯长根

副主任委员：王新泉 吴 超 蒋军成

秘 书 长：季顺利

委 员：（排名不分先后）

冯长根 王新泉 吴 超 蒋军成 季顺利 沈斐敏

钮英建 霍 然 孙 熙 王保国 王迷洋 刘英学

金龙哲 张俭让 司 鹤 王凯全 董文庚 景国勋

柴建设 周长春 冷 彬

序

“安全工程”本科专业是在1958年建立的“工业安全技术”、“工业卫生技术”和1983年建立的“矿山通风与安全”本科专业基础上发展起来的。1984年，国家教委将“安全工程”专业作为试办专业列入普通高等学校本科专业目录之中。1998年7月6日，教育部发文颁布《普通高等学校本科专业目录》，“安全工程”本科专业（代号：081002）属于工学门类的“环境与安全类”（代号：0810）学科下的两个专业之一。据“安全工程专业教学指导委员会”1997年的调查结果显示，自1958~1996年底，全国各高校累计培养安全工程专业本科生8130人。近年，安全工程本科专业得到快速发展，到2005年底，在教育部备案的设有安全工程本科专业的高校已达75所，2005年全国安全工程专业本科招生人数近3900名。

按照《普通高等学校本科专业目录》（1998）的要求，原来已设有与“安全工程专业”相近但专业名称有所差异的高校，现也大都更名为“安全工程”专业。专业名称统一后的“安全工程”专业，专业覆盖面大大拓宽。同时，随着经济社会发展对安全工程专业人才要求的更新，安全工程专业的内涵也发生很大变化，相应的专业培养目标、培养要求、主干学科、主要课程、主要实践性教学环节等都有了不同程度的变化，学生毕业后的执业身份是注册安全工程师。但是，安全工程专业的教材建设与专业的发展出现尚不适应的新情况，无法满足和适应高等教育培养人才的需要。为此，组织编写、出版一套新的安全工程专业系列教材已成为众多院校的翘首之盼。

机械工业出版社是有着50多年历史的国家级优秀出版社，在高等学校安全工程学科教学指导委员会的指导和帮助下，根据当前安全工程专业教育的发展现状，本着“大安全”的教育思想，进行了大量的调查研究工作，聘请了安全科学与工程领域一批学术造诣深、实践经验丰富的教授、专家，组织成立了“安全工程专业教材编审委员会”（以下简称“编委会”），决定组织编写“高等教育安全工程系列‘十一五’规划教材”。并先后于2004.8（衡阳）、2005.8（葫芦岛）、2005.12（北京）、2006.4（福州）组织召开了一系列安全工程专业本科教材建设研讨会，就安全工程专业本科教育的课程体系、课程教

学内容、教材建设等问题反复进行了研讨,在总结以往教学改革、教材编写经验的基础上,以推动安全工程专业教学改革和教材建设为宗旨,进行顶层设计,制订总体规划、出版进度和编写原则,计划分期分批出版近30余门课程的教材,以尽快满足全国众多院校的教学需要,以后再根据专业方向的需要逐步增补。

由安全学原理、安全系统工程、安全人机工程学、安全管理学等课程构成的学科基础平台课程,已被安全科学与工程领域学者认可并达成共识。本套系列教材编写、出版的基本思路是,在学科基础平台上,构建支撑安全工程专业的工程学原理与由关键性的主体技术组成的专业技术平台课程体系,编写、出版系列教材来支撑这个体系。

本系列教材体系设计的原则是,重基本理论,重学科发展,理论联系实际,结合学生现状,体现人才培养要求。为保证教材的编写质量,本着“主编负责,主审把关”的原则,编委会组织专家分别对各门课程教材的编写大纲进行认真仔细的评审。教材初稿完成后又组织同行专家对书稿进行研讨,编者数易其稿,经反复推敲定稿后才最终进入出版流程。

作为一套全新的安全工程专业系列教材,其“新”主要体现在以下几点:

体系新。本套系列教材从“大安全”的专业要求出发,从整体上考虑、构建支撑安全工程学科专业技术平台的课程体系和各门课程的内容安排,按照教学改革方向要求的学时,统一协调与整合,形成一个完整的、各门课程之间有机联系的系列教材体系。

内容新。本套系列教材的突出特点是内容体系上的创新。它既注重知识的系统性、完整性,又特别注意各门学科基础平台课之间的关联,更注意后续的各门专业技术课与先修的学科基础平台课的衔接,充分考虑了安全工程学科知识体系的连贯性和各门课程教材间知识点的衔接、交叉和融合问题,努力消除相互关联课程中内容重复的现象,突出安全工程学科的工程学原理与关键性的主体技术,有利于学生的知识和技能的发展,有利于教学改革。

知识新。本套系列教材的主编大多由长期从事安全工程专业本科教学的教授担任,他们一直处于教学和科研的第一线,学术造诣深厚,教学经验丰富。在编写教材时,他们十分重视理论联系实际,注重引入新理论、新知识、新技术、新方法、新材料、新装备、新法规等理论研究、工程技术实践成果和各校教学改革的阶段性成果,充实与更新了知识点,增加部分学科前沿方面的内容,充分体现了教材的先进性和前瞻性,以适应时代对安全工程高级专业技术

人才的培育要求。本套教材中凡涉及安全生产的法律法规、技术标准、行业规范，全部采用最新颁布的版本。

安全是人类最重要和最基本的需求，是人民生命与健康的基本保障。一切生活、生产活动都源于生命的存在。如果人们失去了生命，生存也就无从谈起，生活也就失去了意义。全世界平均每天发生约 68.5 万起事故，造成约 2 200 人死亡的事实，使我们确认，安全不是别的什么，安全就是生命。安全生产是社会文明和进步的重要标志，是经济社会发展的综合反映，是落实以人为本的科学发展观的重要实践，是构建和谐社会的有力保障，是全面建设小康社会、统筹经济社会全面发展的重要内容，是实施可持续发展战略的组成部分，是各级政府履行市场监管和社会管理职能的基本任务，是企业生存、发展的基本要求。国内外实践证明，安全生产具有全局性、社会性、长期性、复杂性、科学性和规律性的特点，随着社会的不断进步，工业化进程的加快，安全生产工作的内涵发生了重大变化，它突破了时间和空间的限制，存在于人们日常生活和生产活动的全过程中，成为一个复杂多变的社会问题在安全领域的集中反映。安全问题不仅对生命个体非常重要，而且对社会稳定 and 经济发展产生重要影响。党的十六届五中全会首次提出“安全发展”的重要战略理念。安全发展是科学发展观理论体系的重要组成部分，安全发展与构建和谐社会有着密切的内在联系，以人为本，首先就是要以人的生命为本。“安全·生命·稳定·发展”是一个良性循环。安全科技工作者在促进、保证这一良性循环中起着重要作用。安全科技人才匮乏是我国安全生产形势严峻的重要原因之一。加快培养安全科技人才也是解开安全难题的钥匙之一。

高等院校安全工程专业是培养现代安全科学技术人才的基地。我深信，本套系列教材的出版，将对我国安全工程本科教育的发展和高级安全工程专业人才的培养起到十分积极的推进作用，同时，也为安全生产领域众多实际工作者提高专业理论水平提供了学习资料。当然，由于这是第一套基于专业技术平台课程体系的教材，尽管我们的编审者、出版者夙兴夜寐，尽心竭力，但由于安全学科具有在理论上的综合性与应用上的广泛性相交叉的特性，开办安全工程专业的高等院校所依托的行业类型又涉及军工、航空、化工、石油、矿业、土木、交通、能源、环境、经济等诸多领域，安全科学与工程的应用也涉及到人类生产、生活和生存的各个方面，因此，本套系列教材依然会存在这样和那样的缺点、不足，难免挂一漏万，诚恳地希望得到有关专家、学者的关心与支持，希望选用本套教材的广大师生在使用过程中给我们多提意见和建议。谨祝

本系列教材在编者、出版者、授课教师和学生的共同努力下，通过教学实践，获得进一步的完善和提高。

“嘤其鸣矣，求其友声”，高等院校安全工程专业正面临着前所未有的发展机遇，在此我们祝愿各个高校的安全工程专业越办越好，办出特色，为我国安全生产战线输送更多的优秀人才。让我们共同努力，为我国安全工程教育事业的发展作出贡献。

中国科学技术协会书记处书记
中国职业安全健康协会副理事长
中国灾害防御协会副会长
亚洲安全工程学会主席
高等学校安全工程学科教学指导委员会副主任
安全工程专业教材编审委员会主任
北京理工大学教授、博士生导师

冯长根

2006年5月

前 言

安全是人类最基本的需要之一，安全问题始终是人类生存与发展活动中永恒的主题。人类从开始研究安全工程技术手段到研究安全理论，逐渐认识到没有管理就不可能实现安全，进而逐步形成了安全科学和安全管理学。特别在知识经济的时代，人们对安全本身的需求以及对安全管理学知识的需求更加迫切。近年来，包括2008年9月8日267人遇难的山西襄汾县塔儿山铁矿尾矿库溃坝事故、以及同月发生的含三聚氰胺的“三鹿”牌毒奶粉事件在内的类似重大责任事故频繁发生，造成了严重的人员伤亡、巨大的经济损失和恶劣的社会影响。在对众多事故、事件的致因调查分析中，人们发现缺乏科学的安全管理往往是造成事故、事件频发和灾害扩大的主要原因。任何事故、灾害防治的深层问题，归根到底都是人、机、环境的“管理”及其相互之间的协调问题。因此，要实现持续稳定的安全生产、生活和生存，在关注技术工程层面问题的同时，还必须研究安全（效率、效益）与“组织因素”之间的矛盾运动规律，而要研究安全管理规律性问题，就必须研究安全管理学。

安全管理学是一门新兴的、学科渗透性和综合性很强的交叉科学课程，它是运用现代管理科学的理论、原理和方法，探讨、揭示安全管理活动的规律。

本书基于安全科学、管理科学和行为科学的基本原理，遵循安全管理原理—安全管理方法—安全管理技术的编写思路，在内容设计上，“重视基础，反映前沿，交叉综合”，突出安全管理原理、方法，将安全学原理与管理学原理整合、融会，注重管理理论和方法与安全科学技术以及前沿理论与具体实践的紧密结合，反映本学科领域最新的发展，介绍“安全管理学”本质规律性内容。全书涵盖了以下六大方面的内容：①安全管理原理；②安全文化、法规、安全管理方法、安全目标管理及系统安全管理；③安全管理体系及安全信息管理；④事故分析、处理及防控；⑤灾害事件与应急管理；

⑥安全管理新方法简介。

本书由西安科技大学田水承教授和河南理工大学景国勋教授任主编，西安建筑科技大学杨振宏教授、西安科技大学李红霞教授、西北工业大学邓琼副教授和山东科技大学程卫民教授任副主编。

具体编写分工见下表：

作者	单位	编写章节
田水承	西安科技大学	前言，第1章，第3章，第14章14.2节、14.3节
李红霞	西安科技大学	第2章，第8章8.1、8.2节，第8章8.3节（共同编写）
段振伟	河南理工大学	第4章（共同编写），第6章
王莉	西安科技大学	第4章（共同编写）
景国勋	河南理工大学	第5章
程卫民	山东科技大学	第7章（共同编写），第10章（共同编写）
苗德俊	山东科技大学	第7章（共同编写），第10章（共同编写）
贾文胜	西安科技大学	第8章8.3节（共同编写）
栗继祖	太原理工大学	第8章8.3节（共同编写）
李华	西安建筑科技大学	第9章
杨振宏	西安建筑科技大学	第11章，第13章13.1节、13.2节，第14章14.1节
邓琼	西北工业大学	第12章，第13章13.3节

另外，西安科技大学的袁晓芳、徐磊、孙春红、毕中毅、杨波、陈婷、王涛、屈娟、魏权、钟铭、刘晓利、李英芹参加了本书部分章节的文字和绘图工作。

全书主要由田水承教授统稿并定稿，参与全书统稿工作的还有西北工业大学邓琼副教授、西安科技大学李红霞教授和王莉博士。首都经济贸易大学的毛海峰教授担任本书的主审。

本书的部分初稿曾在西安科技大学、西安石油大学、西北工业大学、山东科技大学、河南理工大学、西安建筑科技大学等校的教学中使用，后经安全工程专业教材编审委员会精心策划将其列为高等教育安全工程系列“十一五”规划教材之一。首都经济贸易大学毛海峰教授、西安建筑科技大学杨振宏教授、河南理工大学景国勋教授，中国矿业大学傅贵教授，山东科技大学程卫民教授、西北工业大学邓琼教授以及西安科技大学李红霞教授等，曾就本书的提纲设计等相关问题进行了深入的讨论与交流，提出建议并参与了修改工作。

在编写过程中，安全工程专业教材编审委员会积极组织专家对本书的编写大纲和书稿进行审纲和审稿工作，尤其是毛海峰教授担任了本书主审。在北京科技大学、北京石油干部管理学院等举办的多期全国安全培训机构（一、二级资质）师资培训班讲课期间，毛老师和我作为国家安全生产监督管理局邀请的授课教师，曾多次见面就本书的有关编写问题进行交流，毛老师在百忙中抽出时间认真审阅了本书初稿，提出了许多宝贵的修改建议，使本书日臻完善。李红霞（管理学）博士作为西安科技大学安全管理所博士生导师、副所长，多年来坚持给研究生、本科生教授“管理学”等相关课程，并被邀请到西安石油大学等校讲授“安全管理学”等课程，她总结出自己讲授管理和安全管理的体会和感悟，供本书的编写、修改人员参考，还从管理学角度，对本书的编写提出了一些很好的建议。在本书出版之际，让我再次对以上教授及教材编委会表示由衷的感谢！

本书从策划、设计、撰写、统稿、审稿、修改到完善定稿，历时数载，凝结了教材编委会、全体编写、工作人员的心血和智慧，是所有参编高校支持及参编作者共同努力的结果，特别是得到了西安科技大学能源学院、安全管理研究所等领导、老师及博士、硕士研究生的积极参与和支持，在此向本书出版的参与者、支持者表示由衷的感谢！

本书在编写过程中参阅了大量文献，在此对文献的作者表示感谢！

安全管理学是一门非常年轻、发展迅速的交叉综合性学科，尽管我们不懈追求，付出了艰辛的努力，但由于编写水平和时间有限，本书尚存不足之处，热切地希望读者批评指正并提出宝贵意见。



目 录

序 前言

第 1 章 绪论	1
1.1 安全形势严峻——安全管理面临前所未有的挑战	1
1.2 安全管理学的研究对象	4
1.3 安全管理学的主要内容和特点	6
1.4 安全管理的形成和发展	8
复习思考题	12
第 2 章 安全管理学理论基础概述	13
2.1 管理学的理论基础	13
2.2 安全学的理论基础	21
2.3 安全管理学的理论基础	36
复习思考题	41
第 3 章 安全文化	42
3.1 安全文化的概述	42
3.2 安全文化与安全管理	49
3.3 安全文化的建设和发展	50
复习思考题	57
第 4 章 安全管理方法	58
4.1 安全管理计划方法	58
4.2 安全决策方法	66
4.3 安全管理组织方法	76
4.4 安全激励方法	82
4.5 安全管理控制方法	86
复习思考题	93

第5章 安全目标管理	94
5.1 安全目标管理概述	94
5.2 安全目标的制定	101
5.3 安全目标的展开	105
5.4 安全目标的实施	107
5.5 目标成果的考评	109
复习思考题	112
第6章 系统安全管理	113
6.1 系统安全概述	113
6.2 系统安全管理概述	117
6.3 系统安全管理的实施	119
6.4 全寿命周期各阶段的系统安全工作	132
6.5 实施系统安全管理的要点	138
复习思考题	139
第7章 安全生产法规	140
7.1 概述	140
7.2 我国安全生产法律法规及国际主要安全生产公约简介	148
复习思考题	159
第8章 职业安全健康管理体系	160
8.1 职业安全健康管理体系的发展概况	160
8.2 职业安全健康管理体系原理、特点及作用	162
8.3 职业安全健康管理体系要素	164
复习思考题	169
第9章 安全信息管理	170
9.1 信息与管理信息系统	170
9.2 安全信息	173
9.3 安全管理信息系统	177
9.4 安全管理信息系统的开发	182
复习思考题	190

第 10 章 事故统计及分析	191
10.1 事故的分类	191
10.2 事故统计方法及主要指标	194
10.3 事故经济损失统计	205
10.4 事故的原因	211
复习思考题	214
第 11 章 事故调查与处理	215
11.1 调查的准备	215
11.2 调查的基本步骤	218
11.3 事故分析与验证	231
11.4 事故处理与调查报告	235
复习思考题	239
第 12 章 事故预防与控制	240
12.1 事故预防与控制的基本原则	240
12.2 安全技术对策	241
12.3 安全教育对策	248
12.4 安全强制管理对策	254
12.5 保险与事故预防	259
复习思考题	263
第 13 章 灾害事件与事故应急管理	264
13.1 一般灾害事件的应急管理	264
13.2 化学事故及其应急预案	272
13.3 重大危险源辨识与管理	281
复习思考题	295
第 14 章 现代安全管理方法的新发展	296
14.1 6 σ 安全管理	296
14.2 5S 安全管理法	300
14.3 安全标杆管理	309
复习思考题	318
参考文献	319

绪 论

1.1 安全形势严峻——安全管理面临前所未有的挑战

进入 21 世纪以来,全球安全形势依然严峻,环境污染、重大事故与自然灾害等严重威胁着人类的生命与健康,同时也造成了物质财富的巨大损失。根据国际劳工组织(ILO)的保守估计,每年全球的工伤事故达 2.5 亿起,这意味着平均每天就有 68 万起事故,即每秒钟 9 起。换言之,每天有 3000 人于工作中丧命。近几年来,在我国,由管理原因直接或间接导致的重大伤亡事故频发不断。从 2005 年的数次伤亡百人以上重大责任矿难,到同年 11 月 13 日中石油吉林石化分公司双苯厂“11·13”爆炸事故,并造成了松花江特别重大水污染事件,到 2007 年 8 月 13 日,湖南省凤凰县堤溪沅江大桥“8·13”特别重大坍塌事故,再到 2008 年 9 月 8 日,267 人遇难的山西临汾市襄汾县塔儿山铁矿尾矿库溃坝事故,以及时隔半月,广东深圳发生的“9·20”特别重大火灾事故,均是伤亡惨重、损失巨大、影响恶劣的。这些频发的责任事故为安全生产敲响了警钟:安全形势依然严峻,安全管理的研究及发展依然落后于社会的实际需要。另外,职业伤害也不容忽视,由此引发的死亡案例中 25% 是因为工人作业场暴露的危险物质所造成的。这些危险物质可以导致疾病,使神经等系统紊乱,并引发癌症等,从而使劳动者丧失工作能力甚至生命。据 ILO 估计,到 2020 年全世界劳动疾病将翻一番,发展中国家的情况更不容乐观。目前造成安全形势严峻的一个重要原因就是安全管理不科学、不到位,其主要表现为事故灾害后果依然严重,人因事故比例逐渐增大,重大责任事故仍然频发。

随着高新技术的不断涌现,信息化、数字化生产方式将会得以普及,硬件的安全化水平将得到进一步提高,安全监测监控技术等也将得到进一步推进。同时随着科学技术的发展,由单纯技术性、物的可靠性的原因导致事故的比例逐渐下降,而由人的错误操作、组织管理失误等原因导致事故的比例则居高不下。

2 安全管理学

下。国内外大量统计资料显示,人因事故占事故总数的70%~90%以上。人因事故归根结底是组织管理失误造成的不良后果。人往往既是工业事故中的受害者,又是肇事者,同时也是预防事故、搞好工业安全生产的主力军。无论是在经济条件和现有技术水平受限的发展中国家,还是物的本质安全水平较高的发达国家,防范事故都应以人为本,都应着眼于事故前、事故中和事故后的人。另外,建立在一定物质基础上的安全技术和职业安全健康措施需要人们进行有效的安全管理活动——计划、组织、监督、控制,才能发挥它们应有的作用。“硬”技术的发挥依赖于“软”措施的实施。即使是自然灾害,如果安全管理和应急救援不到位、不及时、不科学,还会造成次生灾害,若管理措施得当,就会有奇迹发生,如2007年河南陕县支建煤矿“7·29”透水事故中有69名矿工,在井下被困75个多小时后全部生还。因此,安全管理在宏观层面上作为事故预防、安全生产的整体推动,在微观层面上作为三“E”对策之一,将为21世纪人类的安全生产、安全生活和安全生存发挥重大作用。

显而易见,人员周围能量的集中化,生产工艺、技术及环境的复杂性,人员的低素质、集中化和难控性以及各种社会环境因素等,给安全管理带来了前所未有的挑战。

1) 随着科学技术的飞速发展,生产工艺、技术及环境的复杂性加大,安全管理的对象也日益复杂,影响安全的因素越来越多。例如,一方面,对人—机—环境系统安全性的要求日益提高;另一方面,在突发事件面前,又表现出某种脆弱性。

2) 社会处于转型期,有关安全生产的立法、执法有待进一步完善。虽然我国已经初步建立了安全生产法律法规体系,《安全生产法》已实施了7年,但在安全生产领域有法不依、执法不严的问题仍然普遍存在。

3) 从业人员的整体素质有待进一步提高。安全素质不佳往往是导致事故发生的潜在因素,对于安全管理的影响是不言而喻的。而产品及其工艺设计人员、管理人员、政府有关部门官员的安全素质最为重要。但在教育上却在一定程度上忽视了这一点,并不是所有的专业技术人才和管理人才都具有符合要求的安全素质。

4) 社会总体协调管理水平尚待提高。安全生产基础薄弱,保障体系和机制不健全;部分地方和生产经营单位安全意识不强、责任不落实,安全投入不足;安全生产监督管理机构、队伍建设及监管工作亟待加强。

5) 安全科学仍在不断发展,作为其学科丛林中的安全管理学尚落后于社会实际需要。需要大力发展安全管理学和安全科学。

因此,如何在日益精密且复杂的生产环境下确保安全生产,如何使人们在工作中充分享受安全保障、保证身心健康等,都是安全管理领域需要研究的问题。

题。在世纪之交召开的世界职业安全健康大会上，也进一步明确了加强安全管理及有关安全管理综合部门的功能对改善安全现状的重要作用。只有坚持安全与生产并重，倡导安全文化，强调安全教育与培训的重要性，鼓励多部门交叉综合安全管理，才有助于提高安全生产水平。我国专家提出的安全生产“五要素”^①就是强调安全管理的综合性和多层面性，其中安全文化、安全法制、安全责任、安全投入等无一不与安全管理密切相关。此外，安全管理与经济管理互为依托、相伴而存，安全管理为经济发展保驾护航，产生并提供以间接形式为主的社会经济效益，其作用对于社会和经济的稳定发展是不可忽视的。因此，搞好安全管理工作具有十分重要的意义，概括起来主要有四个方面。

(1) 搞好安全管理是贯彻落实“安全第一，预防为主，综合治理”方针的基本保证。具体的安全相关工作、活动要由安全管理来组织、协调，安全管理水平的提高有利于国家安全生产管理体制的完善和执行。

(2) 搞好安全管理是防止伤亡事故和职业危害的根本对策。安全管理是减少、控制事故尤其是人因事故发生的有效屏障。科学的管理能够约束、减少人的不安全行为，减少或控制危险源，直接控制人因事故的发生。

(3) 安全技术和职业安全健康措施依靠有效的安全管理才能发挥应有的作用。建立在物质基础上的安全技术和职业安全健康措施需要人们进行有效的安全管理活动——计划、组织、监督、协调、控制，才能发挥它们应有的作用。

(4) 安全管理对社会经济发展起保驾护航的作用。从微观层面上来讲，搞好安全管理，有助于改进企业管理，全面推进企业各方面工作的进步，促进经济效益的提高。从宏观层面上来讲，安全管理会产生并提供以间接形式为主的社会经济效益，其作用对于社会、经济的发展、稳定是不可或缺的。

鉴于安全管理对预防、控制事故及促进经济发展具有不可替代的巨大作用，同时安全管理学也是一门发展中的新兴学科，所以需要我们不断认识、继承、总结并发展安全管理学的原理和方法。只要人类掌握科学的安全管理原理与方法，充分发展并利用安全管理学这一强有力的武器，社会严峻的安全形势就会得到极大改善，重大事故的发生将会得到遏止，社会、经济的发展、稳定也必将基于更加坚固的基础之上，人民生活将更加平安、健康、快乐。这就是研究并推广安全管理学的根本目的及意义所在。

① 2005年2月28日，原国家安监总局局长李毅中在“机关干部及在京单位干部会议”讲话中提出的安全生产“五要素”。