●厦门教育基金丛书(一)

教泽流芳

Jiaoze liufang

国际文化出版公司

55

I26/17
2012
X

教泽流芳

厦门市教育基金会 编

国际文化出版公司

图书在版编目（CIP）数据

教泽流芳/厦门市教育基金会编
北京：国际文化出版公司
ISBN 7－80105－823－2
Ⅰ．教…　Ⅱ．厦…　Ⅲ．散文—作品集—中国—当代
Ⅳ．I267
中国版本图书馆 CIP 数据核字（2001）第 30502 号

教　泽　流　芳

编　　者：厦门市教育基金会
责任编辑：李　敏
出　　版：国际文化出版公司
发　　行：国际文化出版公司
地　　址：北京安定门内大街 40 号
开　　本：850×1168　　大 32 开
印　　张：8.3
字　　数：178 千字
版　　次：2001 年 12 月北京第一版第一次印刷
书　　号：ISBN　7－80105－823－2/G·347
定　　价：20.00 元

厦门教育基金丛书编委会

主　任：庄　亨　浩

委　员：（按姓氏笔划为序）

邓　渊　源
林　华　明
陈　少　庭
陈　爱　京
陈　恭　椿
邱　章　开
张　旭　红
郑　炳　忠
黄　守　忠
彭　一　万

编辑组：黄　守　忠（组长）
彭　一　万
张　旭　红
吴　奕　纯
陈　立　荣
陈　建　成
谢　春　池

执　行：陈　建　成

装帧设计　谢春池

封面摄影　帕瓦 麦里库卡

美术编辑　红树林

ISBN 7-80105-823-2

9 787801 058232 >

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

● 厦门教育基金丛书（一）

序　言

庄亨浩

这是一本有关教育的书，确切地说是一本有关教书育人的书。古人云：十年树木，百年树人。可见，教育的力量总是在潜移默化中塑造着一个民族的性格，甚至决定性地影响着一个国家的前途命运。在迈向新世纪的征途中，重新审视现代教育素质的丰富内涵时，我们会惊讶地发现人类可以创造并吸纳最优秀的知识成果，惟独爱的心灵必须由爱来创造，它是任何手段都无法替代的。用爱心培养呵护的幼苗，才能成长得更茁壮，更健康，这样培养出来的人才才拥有更健全的人格，具备更高尚的思想境界，这样对我们的事业才大有裨益。

编辑这本书的缘起是厦门市教育基金会在三年前萌发的。当时为纪念教育基金会成立10周年，决定与《厦门日报·鹭岛周末》联办《教师人生》征文活动。征文活动得到了教师的理解与支持，这些见诸于报刊的征文作品都真实地记录了广大教师忠诚于党的教育事业的情怀，在一篇篇征文里都跃动着爱的光芒。征文发表后，社会的反响远远超出

了教育界，引起了社会各阶层读者的关注，并激发了他们参与征文的热情。雪片般的稿件从社会各个角落飞向编辑部，他们用各自的经历述说与教育的亲密接触，揭示了如何用爱心去构筑一个具有开放性、前瞻性的教育体系的真谛。来稿的数量和质量与日俱增，远远超出了原先办《教师人生》征文的初衷。因而，就具有了这本书的雏形，也与教育基金会始终贯彻的宗旨相吻合，因此，这本书的出版不仅是献给教师的礼物，同时也献给社会上所有关注教育事业的人们。

现在收录于集子里的作品编成三个专辑，它们分别是：师魂、师德、师情。入选的作者已不全部是教师了，他们当中有工人、农民，也有干部、作家，甚至有些是在校的学生。可以说，发起这次征文已收到了一个很好的结果，它从单一走向互动，从校园走向社会，它让全社会来关注教育，促进教育改革向纵深层次发展。

纵观这些作品，写作技巧在于其次，重要的是思想，它们最大的共同点便是用真实的情感写出了对教育的挚爱，有了这份挚爱，必将引发每个人对教育的思考，因而，我们相信这本书的影响也将是深远的。

这是一个平凡的园地，也是一个充满着爱的滋润的世界。那么，就让它们尽情吮吸新世纪的阳光，爱，并且永远地芬芳着。

（本文作者为厦门市教育基金会理事长）

目 录

[1] 庄亨浩
序 言

师魂篇

[3] 王毓泉
今天怎样当老师
——学习江总书记《关于教育问题的谈话》体会
[10] 李永裕
古稀话旧年

[13] 吴奕纯/林小红/佘　峥
献身科学为祖国
——厦门大学化学学科群体系列报道之一
[18] 佘　峥/吴奕纯/林小红
长征接力有来人
——厦门大学化学学科群体系列报道之二
[23] 林小红/吴奕纯/佘　峥
真诚服务聚人心
——厦门大学化学学科群体系列报道之三
[27] 吴奕纯
赤子之心
——记全国劳模、中科院院士、厦门大学教授蔡启瑞
[53] 谷　莉/吴奕纯
求索人生
——记中科院院士田昭武
[83] 吴奕纯/周迎春
虫　缘
——记中科院学部委员唐崇惕
[89] 佘　峥/吴奕纯
厚积薄发　硕果满枝
——记厦大经济系教授许经勇
[94] 吴奕纯
长城是这样筑成的
——记厦大化学系年轻的博士生导师郑兰荪
[98] 单晓樱/华晓春
海洋水产事业的弄潮儿
——全国先进工作者、集美大学水产学院教授陈昌生

[103] 吴奕纯
烛 光
——记离休干部、市优秀共产党员陈碧玉

师德篇

[113] 高妙琦
甘作春泥育新芽
[118] 汤承辉
爱从这里延伸
[123] 吕玲玲
用爱编织我的教师生涯
[129] 颜东升
关爱育新苗
[135] 郑佩琼
为了绿色的事业
[140] 陈国选
工读“110” 辛勤育新人
[145] 杨宇真
为了山区的孩子
[150] 张燕珍
无悔的选择 无尽的爱
[155] 孙丽圈
幸福的老师

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

[161] 吴启智
守住清苦，放飞希望
[167] 欧阳君珊
强根壮苗培新蕾
[172] 叶明德
为了大山的呼唤

师情篇

[179] 舒 婷
我的两位语文老师
[182] 彭一万
吾师吾友情似海
——怀念黄寿祺教授
[187] 柯文溥
蓦然回首
[190] 徐 学
一方阳光
[194] 黄 橙
记忆中的老师
[199] 一 文
春天里的故事
[203] 陈 泥
一张字条

[206] 许刘英
山里的日子
[211] 康慧瑜
黄昏的歌
[214] 郭诗慧
落　叶
——怀念陈老师
[217] 廖越千
信任的飞扬
[220] 蔡怡琳
Songer　Never　mind 及其他
——关于老师的一组速写
[225] 陈叶倩
“凶巴巴”的蔡老师
[228] 陈燕妮
微弱的光
[231] 吴明芳
成　长
[235] 陈丽贞
一个女教师的情怀
[241] 苏　陈
当“教书匠”的父亲
[244] 许　苹
台　阶

[247] 林斌斌
不仅仅是梦……
[250] 吴清凉
共同的创造

[253] 后 记

师魂篇

师魂，是一种境界，更是一种职业壮丽的操守。

没有日复一日的耕耘，没有从未间断对自己灵魂的拷问——园地里的那一片葱茏葳蕤，是否能在一夜之间冒出？

师魂，当是高洁、肃穆，抑或是一条奔流不息的溪流——那一路的艰辛，将是一生最佳的风景。

今天怎样当老师

——学习江总书记《关于教育问题的谈话》体会

王毓泉

一所好的学校一定有一支好的教师队伍，一个高水平的教师一定会带出一批高素质的学生，即“名师出高徒”，这是毋庸置疑的。因而，建设素质优良的教师队伍是学校的永恒主题，努力成为“名师”是教师的事业追求。教育是培养未来人才的事业，在面向21世纪知识经济时代，教育要面向现代化、面向世界、面向未来，对负有培养人才历史使命的教师素质提出了新的、更高的要求。最近，江总书记在《关于教育问题的谈话》中，对教师提出了明确的要求：“老师作为‘人类灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”那么，作为21世纪的教师，怎样才能“教好书”又“育好人”呢?

一、教师应具有对教育事业献身的精神

从全国模范班主任丁蓉到全国著名特级教师斯霞以及我们身边许多被学生爱戴的优秀教师身上，我们发现他们之所以成为名师均源于对教育事业的献身精神，从而对自已提出

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com