



卫生职业教育康复治疗技术专业教材

# 临床疾病概要

主编 詹华祖



復旦大學出版社  
www.fudanpress.com.cn



卫生职业教育康复治疗技术专业教材

# 临床疾病概要

主编 詹华祖

副主编 邵中华 王晓红

编委(以姓氏笔画为序)

马振勇 (河南省商丘医学高等专科学校)

王萌 (河南省周口市卫生学校)

王改芹 (山东省聊城职业技术学院)

王晓红 (山东省泰安卫生学校)

田琴 (武汉民政职业学院)

田迎霞 (湖北职业技术学院)

刘靖 (郑州铁路职业技术学院)

李鹏 (湖北职业技术学院医学分院)

李继伟 (广东省珠海市卫生学校)

宋微 (三峡大学护理学院)

张瑾 (山东省青岛卫生学校)

邵中华 (湖北省咸宁卫生学校)

罗文俊 (湖北职业技术学院医学分院)

柯珊 (武汉市第七医院)

黄振华 (湖北省咸宁卫生学校)

詹华祖 (湖北省咸宁卫生学校)

**图书在版编目(CIP)数据**

临床疾病概要/詹华祖主编. —上海:复旦大学出版社,2009.7  
(卫生职业教育康复治疗技术专业教材)

ISBN 978-7-309-06659-3

I. 临… II. 詹… III. 疾病-诊疗-专业学校-教材 IV. R4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 081728 号

**临床疾病概要**

**詹华祖 主编**

---

**出版发行** 复旦大学出版社 上海市国权路 579 号 邮编 200433  
86-21-65642857(门市零售)  
86-21-65100562(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)  
fupnet@ fudanpress. com http://www. fudanpress. com

---

**责任编辑** 王晓萍

**出品人** 贺圣遂

---

**印 刷** 同济大学印刷厂

**开 本** 787×1092 1/16

**印 张** 25.5

**字 数** 620 千

**版 次** 2009 年 7 月第一版第一次印刷

**印 数** 1—5 100

---

**书 号** ISBN 978-7-309-06659-3/R · 1090

**定 价** 48.00 元

---

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

# **卫生职业教育康复治疗技术专业教材**

## **编写委员会名单**

**名誉主任 励建安**

**主任 卫芳盈**

**副主任 胡忠亚 李贻能**

**委员 张绍岚 王安民 朱红华 邢本香 刘梅花**

**高莉萍 杨·毅**

*Writes elucidation*

## 编写说明

随着我国国民经济的发展和人民生活水平的不断提高,20世纪80年代初,康复医学引入我国,康复医学教育也随之逐渐发展。为了适应21世纪现代化建设和我国卫生事业改革与发展的需要,全国各地高等职业院校及卫生学校陆续开设了康复治疗技术专业,培养了一批批康复治疗技术专业的学生,在国内形成了一定的规模。为进一步提高康复治疗技术专业的教学质量,培养“理论够用,技能过硬”的康复治疗技术专业应用型人才,加强康复医学专业教材建设,全国卫生职业教育康复技术专业研究会聘请中国康复医学会康复教育专业委员会主任委员励建安教授为顾问,组织国内部分院校具有丰富教学经验的教师,编写出版了康复治疗技术专业目前急需的专业课教材,使康复治疗技术专业终于有了配套教材。

全国卫生职业教育康复技术专业研究会组织编写的卫生职业教育康复治疗技术专业教材共12本,将于2009年秋季出版。这套教材包括《功能解剖生理学》、《康复医学概论》、《康复功能评定学》、《物理治疗学》、《作业治疗学》、《言语治疗学》、《传统康复治疗学》、《假肢与矫形器技术》、《康复心理学》、《临床医学基础》、《临床疾病概要》、《临床康复学》。

教材内容全面、深入、新颖,具有较强的理论性和实用性,充分体现了教材“五性三基”的基本要求,即科学性、思想性、先进性、启发性和实用性,以及基本理论、基本知识和基本技能。这套教材适用于康复治疗技术专业的高等职业教育及中等职业教育,也可作为康复医学工作者的专业参考书。

由于编写时间仓促,因此难免出现不当之处,敬请指正,以便再版时修订。

这套教材的编写得到了全国卫生职业教育康复技术专业研究会各位领导和会员的大力支持,在此表示感谢!

全国卫生职业教育康复技术专业研究会

2009年3月

## 前　　言

近年来,我国政府对职业教育的发展十分关注和重视,作为卫生职业教育的康复治疗技术专业,在我国卫生职业教育院校已陆续开办,且逐年增加。然而目前尚无一套完整的该专业教材,不能满足卫生职业教育的需要,严重影响了康复治疗技术专业的发展。由全国卫生职业教育康复技术专业研究会与复旦大学出版社合作,决定组织编写出版我国第一套“卫生职业教育康复治疗技术专业教材”。该套教材以贴近学生、贴近岗位、贴近职业环境为编写宗旨,把提高学习者的操作技能和服务能力放在突出的位置,改变传统教材过于理论化、过于繁琐及缺少技能性、实践性的缺点,以更具职业教育特色。本教材的编写突出实用性和适用性,立足为我国康复医学实践服务,注重专业基础理论教学,以应用为目的,以“必需”、“够用”为度,充分体现教材的“三基”(基础理论、基本知识、基本技能)和“五性”(科学性、思想性、先进性、启发性、适用性)。

《临床疾病概要》共分4篇,即内科疾病、神经系统疾病、外科疾病和儿科疾病,详细介绍了临床常见疾病的病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断与鉴别诊断、治疗、预防及预后等。内容强调临床实用性,概念清楚,有利于学生今后学习疾病康复课程以及从事康复治疗工作,在康复治疗中防止可能出现的并发症,配合临床医师让患者尽快地恢复到最佳功能状态,减少致残率。本教材适用于高职高专和中等职业卫生教育学校康复治疗技术专业的医学生、康复治疗师、护士,以及从事社区医疗和社区康复工作的医务人员。

本教材由12所院校共16位专家共同编写,在此衷心地感谢他们的辛勤劳动,同时感谢全国卫生职业教育康复技术专业研究会和各编委单位领导对编写本书给予的大力支持。由于我们的水平有限,加上时间紧迫,难免出现疏漏之处,我们诚恳地期待广大读者不吝指正,以便再版时修正。

詹华祖

2009年4月

## 目 录

绪论	1
----	---

## 第一篇 内科疾病

第一章 呼吸系统疾病	5
第一节 概述 / 5	
第二节 急性上呼吸道感染 / 8	
第三节 急性支气管炎 / 10	
第四节 慢性支气管炎 / 12	
第五节 慢性阻塞性肺气肿 / 15	
第六节 支气管哮喘 / 18	
第七节 慢性肺源性心脏病 / 22	
第八节 支气管扩张 / 25	
第九节 肺炎 / 28	
第十节 肺结核 / 32	
第十一节 结核性胸膜炎 / 37	
第十二节 自发性气胸 / 39	
第十三节 慢性呼吸衰竭 / 42	
第二章 循环系统疾病	45
第一节 概述 / 45	
第二节 心功能不全 / 49	
第三节 心律失常 / 55	
第四节 风湿性心瓣膜病 / 63	
第五节 感染性心内膜炎 / 68	
第六节 原发性高血压 / 71	
第七节 冠状动脉粥样硬化性心脏病 / 77	
第八节 心包炎 / 85	

<b>第三章</b>	<b>消化系统疾病</b>	89
第一节	概述 / 89	
第二节	胃炎 / 93	
第三节	消化性溃疡 / 97	
第四节	肝硬化 / 100	
第五节	原发性肝癌 / 105	
第六节	肝性脑病 / 109	
第七节	急性胰腺炎 / 111	
<b>第四章</b>	<b>泌尿系统疾病</b>	117
第一节	概述 / 117	
第二节	肾小球疾病 / 121	
第三节	肾盂肾炎 / 132	
第四节	慢性肾衰竭 / 136	
<b>第五章</b>	<b>造血系统疾病</b>	142
第一节	概述 / 142	
第二节	贫血 / 144	
第三节	出血性疾病 / 152	
第四节	白血病 / 157	
<b>第六章</b>	<b>内分泌和代谢疾病</b>	163
第一节	概述 / 163	
第二节	单纯性甲状腺肿 / 165	
第三节	甲状腺功能亢进症 / 167	
第四节	糖尿病 / 172	
附一	糖尿病酮症酸中毒 / 176	
附二	糖尿病非酮症高渗性昏迷 / 177	
<b>第七章</b>	<b>风湿性疾病</b>	179
第一节	概述 / 179	
第二节	类风湿关节炎 / 181	

## 第二篇 神经系统疾病

<b>第八章</b>	<b>总论</b>	189
第一节	常见病因及分类 / 189	
第二节	神经系统疾病的诊断 / 190	
第三节	神经系统疾病的治疗 / 192	

<b>第九章</b>	<b>周围神经疾病</b>	193
第一节	概述 / 193	
第二节	三叉神经痛 / 195	
第三节	特发性面神经麻痹 / 196	
第四节	坐骨神经痛 / 198	
第五节	急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病 / 200	
<b>第十章</b>	<b>脊髓疾病</b>	203
第一节	概述 / 203	
第二节	急性脊髓炎 / 206	
<b>第十一章</b>	<b>脑疾病</b>	210
第一节	概述 / 210	
第二节	脑血管疾病的分类及病因 / 214	
第三节	常见脑血管疾病 / 216	
第四节	癫痫 / 230	
第五节	帕金森病 / 238	

### 第三篇 外科疾病

<b>第十二章</b>	<b>颅内压增高症</b>	245
第一节	概述 / 245	
第二节	脑疝 / 248	
<b>第十三章</b>	<b>颅脑损伤</b>	251
第一节	概述 / 251	
第二节	头皮损伤 / 253	
第三节	颅骨骨折 / 254	
第四节	脑损伤 / 256	
<b>第十四章</b>	<b>乳腺癌</b>	261
<b>第十五章</b>	<b>胸部损伤</b>	266
第一节	肋骨骨折 / 266	
第二节	损伤性气胸 / 268	
第三节	损伤性血胸 / 269	



<b>第十六章</b>	<b>外科急腹症</b>	272
	第一节 病因和分类 / 272	
	第二节 诊断和鉴别诊断 / 273	
	第三节 处理原则 / 278	
<b>第十七章</b>	<b>骨科检查法</b>	280
	第一节 骨科物理学检查的原则 / 280	
	第二节 一般内容检查 / 280	
	第三节 神经系统检查 / 282	
	第四节 关节检查 / 284	
<b>第十八章</b>	<b>骨折</b>	291
	第一节 概述 / 291	
	第二节 常见骨折 / 302	
<b>第十九章</b>	<b>关节脱位</b>	311
	第一节 概述 / 311	
	第二节 常见关节脱位 / 312	
<b>第二十章</b>	<b>手外伤</b>	317
	第一节 手外伤的一般处理 / 317	
	第二节 常见的手外伤 / 318	
<b>第二十一章</b>	<b>周围神经损伤</b>	321
	第一节 概述 / 321	
	第二节 上肢神经损伤 / 323	
	第三节 下肢神经损伤 / 327	
<b>第二十二章</b>	<b>非化脓性骨关节炎</b>	329
<b>第二十三章</b>	<b>运动系统畸形</b>	332
	第一节 先天性畸形 / 332	
	第二节 脊柱侧凸 / 334	
<b>第二十四章</b>	<b>颈肩痛</b>	337
	第一节 颈肩部软组织急性损伤 / 337	
	第二节 颈肩部软组织慢性损伤 / 337	
	第三节 颈椎病 / 338	
	第四节 肩关节周围炎 / 340	

<b>第二十五章</b>	<b>腰腿痛</b>	342
	第一节 概述 / 342	
	第二节 急性腰扭伤 / 343	
	第三节 腰部软组织慢性损伤 / 343	
	第四节 腰椎间盘突出症 / 344	
 <b>第四篇 儿科疾病</b>		
<b>第二十六章</b>	<b>总论</b>	349
	第一节 儿科年龄分期与各期特点 / 349	
	第二节 儿科疾病诊断及其治疗特点 / 350	
<b>第二十七章</b>	<b>新生儿疾病</b>	355
	第一节 概述 / 355	
	第二节 新生儿窒息 / 357	
	第三节 新生儿缺氧缺血性脑病 / 360	
	第四节 新生儿颅内出血 / 362	
	第五节 新生儿产伤性疾病 / 363	
<b>第二十八章</b>	<b>风湿性疾病</b>	366
	第一节 概述 / 366	
	第二节 风湿热 / 366	
	第三节 幼年特发性关节炎 / 370	
<b>第二十九章</b>	<b>营养障碍疾病</b>	374
	第一节 概述 / 374	
	第二节 营养性维生素 D 缺乏性佝偻病 / 375	
<b>第三十章</b>	<b>遗传性疾病和内分泌疾病</b>	380
	第一节 21-三体综合征 / 380	
	第二节 先天性甲状腺功能减低症 / 381	
<b>第三十一章</b>	<b>神经肌肉疾病</b>	384
	第一节 脊髓灰质炎 / 384	
	第二节 化脓性脑膜炎 / 387	
	第三节 结核性脑膜炎 / 390	
	第四节 病毒性脑炎和病毒性脑膜炎 / 392	
	第五节 脑性瘫痪 / 393	
	第六节 重症肌无力 / 395	

随着我国现代社会物质文明、科学技术的进步以及人口老龄化问题，人们对健康的认识，以及对改善患者和残疾者生活质量的要求，已经提高到了一个全新的高度。为了满足社会和人民群众的需求，近 20 年来，我国现代康复医学的发展十分迅速，现代康复医学是一门新兴、独立的医学学科，以恢复患者的身体、精神和社会生活功能为目标。卫生职业教育的康复治疗技术专业，是培养高素质的康复治疗技术人员，为我国康复医学实践服务。

### 一、学习《临床疾病概要》的重要性

康复治疗技术专业学生毕业后主要从事临床康复治疗工作，面对来自临床各科需要康复治疗的患者，必须首先掌握患者的病情，并进行康复医学评估，熟练应用各种有利于患者功能恢复、功能矫正、功能补偿、功能替代和功能适应的训练、教育和手段，恢复患者的最佳功能状态，减轻致残因素，避免治疗中可能出现的并发症，使患者重返社会。因此，康复治疗技术专业的学生必须掌握临床各科常见疾病的病因、发病机制、临床表现与并发症、实验室及其他检查、诊断与鉴别诊断、治疗、预防及预后等基础理论、基本知识和基本技能。

《临床疾病概要》教材重点介绍了与康复治疗技术专业相关的临床各科常见疾病的“三基”内容，使学生在今后的学习和从事临床康复治疗工作中，对常见疾病有一定的认识和了解。学好《临床疾病概要》一书，对今后的学习和工作都是十分重要的。

### 二、《临床疾病概要》的范围和内容

《临床疾病概要》的范围很广，它包括内科学、神经病学、外科学、儿科学和传染病学中与康复治疗专业相关的常见疾病。本教材内容分为内科疾病、神经系统疾病、外科疾病和儿科疾病四篇，其中儿科疾病包括小儿传染性疾病。每个疾病的编写内容基本包括病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断与鉴别诊断、治疗、预防及预后等，使学生能掌握较全面的临床常见疾病知识，为今后学习临床疾病康复和从事临床康复治疗工作奠定良好的基础。

### 三、《临床疾病概要》的学习目的、要求和方法

学习《临床疾病概要》的目的宗旨是保障人民的健康，为我国康复医学实践和社会主义现代化建设服务。要求我们必须以高度的责任感和实事求是的作风，树立全心全意为人民服务的思想，在学习和今后的工作中，具备崇高的医德、医风和精湛的业务知识和技能。在学习中，应注意以下学习方法。



### (一) 反复实践

《临床疾病概要》是临床医学各科的常见疾病,临床医学是一门实践性很强的学科,要通过日积月累的临床实践才能掌握。因此,在学习中要重视临床实践,采取理论与实践相结合的学习方法。《临床疾病概要》的学习分为系统学习与临床实习两个阶段:一方面是按照教学大纲所规定的课堂教学,系统学习基础理论知识。另一方面积极参加临床实习,在实习中结合患者的具体表现,验证理论知识的正确性,通过实践—认识,再实践—再认识,如此反复实践认识,不断总结经验。

### (二) 勤于思考

在学习和今后工作中勤于思考,不断发掘问题,结合问题去学习、钻研,才能不断进取,迅速提高理论知识和临床诊疗水平。

### (三) 不断提高

教材中所叙述的临床疾病仅仅与康复专业较密切的部分常见疾病,而且随着医学科学和相关基础学科的发展,对于临床疾病的病因、发病机制、治疗方法等都在不断变化、丰富和更新,这就需要我们不断地学习、不断地更新知识。这样既可以增加知识的深度和广度,又可以跟上医学科学发展的步伐,把学到的新理论、新知识、新技能应用于临床。

### (四) 结合重点

每一临床疾病的发生、发展和转归都有其规律,有些疾病通过积极治疗可以不留后遗症,而有些疾病可能产生不同程度的功能障碍或者出现并发症、后遗症等。因此,学生在学习各种临床疾病时应结合康复治疗技术的核心内容来思考,可以采取什么手段来预防并发症、后遗症的发生,找出能让患者恢复到最佳功能状态的全面康复方法,减少致残率,促进患者康复。

### (五) 树立正确的临床思维

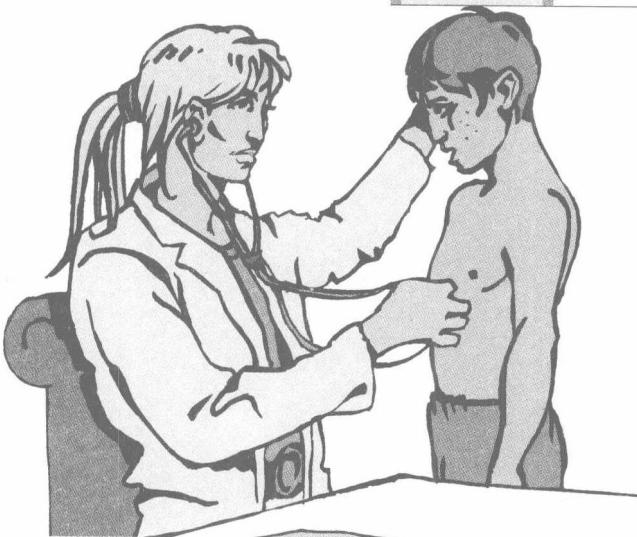
临床疾病千姿百态、变化不一,不同的人患同一疾病,哪怕同一疾病在不同的时期,其临床表现都不一样,作出的诊断是否正确,采取的治疗是否妥当,这就需要我们运用正确的临床思维来分析和判断,正确处理好主观与客观、整体与局部、共性与个性的关系,辩证的进行分析、综合,只有这样,才会作出正确的诊治,不断提高自己的诊疗水平。

总之,必须学好临床疾病的基本知识、基本理论和基本技能,夯实基础,在今后的实习和工作中反复实践,不断培养自己发现问题、分析问题、解决问题的能力,提高自身综合素质,为成为一名优秀的康复治疗技术人员而不懈努力。

(詹华祖)

# 第一篇

## 内科疾病



- 第一章 呼吸系统疾病
- 第二章 循环系统疾病
- 第三章 消化系统疾病
- 第四章 泌尿系统疾病
- 第五章 造血系统疾病
- 第六章 内分泌和代谢疾病
- 第七章 风湿性疾病



# 第一章

## 呼吸系统疾病

### 第一节 概 述

#### 学习目标

1. 掌握呼吸系统疾病的常见症状和体征。
2. 熟悉呼吸系统的常见病因。
3. 熟悉呼吸系统疾病的防治。
4. 了解呼吸系统的解剖生理特点。

呼吸系统疾病是常见的内科疾病,约占内科疾病的1/4。据2001年统计,呼吸系统疾病(不包括肺癌)在城市的死亡原因中占第四位,在农村占第一位,居我国总人口死亡原因的第一位。近年来,由于环境污染、吸烟、理化和生物因子吸入及人口老龄化等原因,呼吸系统疾病的发病率居高不下,且病种复杂,如2003年我国及世界范围内暴发的传染性非典型肺炎,其传染性强,病死率高。另外肺部感染,特别是卡氏肺囊虫肺炎,是艾滋病的主要死亡原因。呼吸器官功能代偿潜力巨大,平时只需1/20的呼吸功能即可维持正常需要,故早期病变易被忽视,当症状明显时,某些病变已经不可逆了。因此,做好呼吸系统疾病的防治工作是十分重要的。

#### 一、呼吸系统解剖生理特点及发病学特点

呼吸系统由鼻、咽、喉、气管、支气管、胸膜、胸廓及膈等组成。其中鼻、咽、喉为上呼吸道,环状软骨下缘以下至终末细支气管为下呼吸道。上呼吸道对吸入的气体有加温、湿润和过滤作用;下呼吸道参与通气和换气;胸膜腔、胸廓、膈等是维护呼吸运动的必要装置。呼吸系统的主要功能是气体交换,并具有防御功能(鼻部加温过滤、喷嚏、咳嗽、支气管收缩、黏液-纤毛运动、各种酶、肺泡巨噬细胞等)、免疫功能(IgA、IgM及T细胞介导的迟发型变态反应等)和内分泌、代谢功能。

呼吸系统与外界相通,在呼吸过程中,外界环境中的粉尘、微生物、蛋白变应原、有害气体等,都可进入呼吸道和肺引起疾病。当各种原因导致呼吸系统的防御和免疫功能下降或外界的刺激过强,则可引起呼吸系统的损伤和病变。

#### 二、病因

引起呼吸系统疾病的原因很多,常见的有以下3个方面。

**1. 大气污染和吸烟** 流行病学调查发现,呼吸系统疾病的发生、发展与吸烟和环境(特别是大气和室内空气)污染密切相关。当空气中粉尘或二氧化硫 $>1\,000\,\mu\text{g}/\text{m}^3$ 时,慢性支气管炎急性发作明显增多,其他如煤尘、棉尘等的长期刺激是形成职业性肺尘埃沉着病(尘肺)的主要原因。吸烟和厨房烟雾是小环境的主要污染源,吸烟者慢性支气管炎的发病率较非吸引者高2倍多,肺癌发病率高4倍多。据世界卫生组织(WHO)统计,按目前的吸烟现状发展下去,到2025年,全世界每年因吸烟致死者将达到1000万人。目前我国青年人吸烟人数增多,是慢性阻塞性肺疾病和肺癌发病率增多的重要原因。厨房烟雾的长期刺激也容易导致家庭主妇患上慢性支气管炎。

**2. 吸入性致敏原的增加** 随着我国工业化的发展和生活水平的提高,致敏原特别是吸入性致敏原的种类和数量增多,如化工原料、地毯和窗帘中的尘螨、空调机中的真菌、宠物的皮毛、绿化带的花粉等,均是鼻炎和哮喘患病率和发病率增加的因素。

**3. 感染病原学的变异和耐药性的增加** 感染是呼吸系统疾病的重要原因。我国结核病(主要是肺结核)患者人数居全球第二,其中耐药的结核杆菌患者占20%以上。自广泛应用抗生素以来,细菌性肺炎的病死率显著下降,但发病率未见降低。在院内获得性肺部感染中,革兰阴性杆菌居多,产生 $\beta$ 内酰胺酶的细菌增多。在社区获得性肺部感染中,革兰阳性球菌居多,其中耐甲氧西林的菌种亦明显增加。另外病毒、支原体、衣原体、军团菌、真菌、卡氏肺囊虫等其他病原体也是引起肺部感染的病原菌。

### 三、诊断

根据病史、临床表现和实验室及其他检查不难作出诊断。详细的病史和周密的体格检查是诊断呼吸系统疾病的基础,影像学检查在呼吸系统疾病的诊断中具有特殊重要的作用。由于呼吸系统疾病的复杂性,还应结合常规检验和特殊检查结果综合分析。

#### (一) 病史采集

了解患者的个人史、家族史、职业以及是否用过导致肺部病变的某些药物等,对诊断呼吸系统疾病十分重要。如吸入粉尘、花粉或进食某些食物时出现喷嚏、胸闷,剧烈活动后出现胸闷、气急等,则可提示肺部有变应性疾病;支气管哮喘可有家族史;如有吸烟史应问清楚烟龄和每天吸的包数。另外,与肺部传染性疾病患者(如肺结核)的接触史对诊断也有帮助。

#### (二) 症状

**1. 咳嗽和咳痰** 咳嗽是一种保护性反射动作,具有局部防御作用。急性刺激性干咳伴声嘶常为急性喉、气管和支气管炎;常年咳嗽和寒冷季节加重提示慢性阻塞性肺疾病;咳嗽伴胸痛可能是肺炎;持续进行性加重的刺激性咳嗽伴气促考虑为肺纤维化或肺癌。

借咳嗽排出痰液的动作称咳痰,痰的性状、量、气味对诊断有帮助。白色泡沫或黏液痰转为脓性多提示细菌感染;大量黄脓痰多见于支气管扩张或肺脓肿;铁锈色痰一般见于肺炎链球菌感染;肺水肿时痰呈稀薄粉红色泡沫样;恶臭痰提示厌氧菌感染。痰量可反映感染的程度,若痰量突然减少,体温升高,应考虑是否有支气管引流不畅。

**2. 咯血** 长期痰中带血多见于肺结核、肺癌;咳鲜血则多为肺结核、支气管扩张、肺炎、急性支气管炎等。循环系统疾病和其他系统疾病也可出现咯血。根据咯血量可将咯血分